國立空中大學113(下)　第一次平時作業

科目：總體經濟學

平時作業注意事項：

1. 書寫規定：視訊面授班同學請上傳至數位平台。
2. 繳交期限：第 2 次面授日(或依各班授課老師規定)。
3. 同學若對作業繳交程序有其他疑問，請與各中心人員或面授教師聯繫。

1. [第一章]請簡說明凱因斯學派與貨幣學派對經濟體系運作與解釋上各有何貢獻？
2. [第二章]一位小麥進口商進口了2萬元的小麥，並將這些小麥以3萬元賣給了國內碾磨廠；碾磨廠製成麵粉後以4萬元賣給麵包店；麵包店製成麵包後以7萬元賣給消費者。

   (1)這些交易對GDP的貢獻為何？

   (2)假設除了上述的中間財之外，沒有其他的中間財。計算上述三個生產者他們各自的附加價值。

   (3)這三個生產者合起來的總附加價值為何？它與(1)小題的答案是否有差？為什麼？
3. [第三章]假定一國只有兩種商品，消費財與資本財，其價格及產量如下表：

年度	消費者物價	消費財產值	資本財物價	資本財產值
2010	100%	4,000	100%	3,000
2011	110%	6,600	120%	3,600

   設2010年為基期，分別求出2010年與2011年的名目GDP、實質GDP與GDP平減指數。
4. [第四章]請畫出古典學派下的AD-AS曲線，並配合曲線之變化進行說明，政府的擴張性財政政策對刺激所得是否有效？
5. [第五章]請參考教科書圖5-5，繪圖並解釋自發性的消費或投資變動後，如何產生乘數效果？
6. [第五章]設Y = C + I，C = 100 + 0.8Y，I = 200，均衡所得Y=1,500。若投資支出增為300，則誘發性支出增加若干？
7. [第六章]設有下列經濟模型：

   $Y = C + I + G$

   $C = 140 + 0.8Y_d$

   $Y_d = Y - T$

   $T = 200$

   $I = 200 - 500r$

   $G = 120$

   $\frac{M}{P} = L$

   $M = 200$

   $L = 50 + 0.3Y - 500r$

   請問當P=2時，總需求的組成如何？當P=1時，總需求的組成項目(C、I、G)如何改變？
8. [第六章]請在流動性陷阱(Liquidity)存在的前提下，請分析財政政策與貨幣政策的有效性為何？