

坐而言，不如起而行

編按：連惠卿小姐為高雄中心校友，97上社會科學系第三名畢業生，於98上更上層樓以第一名之優秀成績取得生活科學系之學位，連小姐除致力於學習研讀外，更取得「家庭教育專業人員資格」證照。

從國立空專開辦不久，同年的友人就有人加入學習的行列，當年的我忙於相夫教子，屬於觀望的態度，心中有一股學習的念頭，但每每都給「時間的安排」藉口所蹉跎，年復一年…，一直沒有行動。

孩子長大後，加入志願服務工作，志工朋友大部份是一群自動學習的夥伴，知道有人加入空大的學習行列，又燃起了讀書的欲望，但坊間迷思的聲音「年紀愈大記性會愈差」「要讀很久」「國立空大很難讀」…等，縈繞在耳，終究沒有踏出那第一步。

又過了5年，偶然的機緣下投入職場，孩子也到北部讀書，個人休憩的時間增多，才思考自己一年一年從沒有打消過「讀大學」的念頭，為什麼不下定決心去實現，一方面可充實專業的能力，另一方面可以當作身教，響應「終生學習」的號召，終於報名了國立空大。

為了增加學習的樂趣，從個人職場需求和志工生涯上的服務項目去選讀學科，為了打敗「年紀愈大記性會愈差」「很難讀」的迷思，一期2科、3科選修和參加暑修，課本一拿到就整本粗略翻閱一遍，第二遍分期中與期末兩階段細讀，並畫重點，寫作業時，為了答題的融會貫通讀第三遍，參考考古題溫習時讀第四遍，考試前溫習背重點第五遍，考試前一天重讀第六遍，考試當天起個大早到考場讀第七遍，臨考時快速翻閱第八遍…，我不知道這樣的讀書方法跟別人有什麼不同，只知道，考試時覺得題目並不難。

從89年起到98年，中間休息一年適應新工作性質外，讀完了「社會科學系」「生活科學系」兩個學位，並分別都得到成績優異的肯定，可以算是「讀很久」，但是，這幾年參與學習的過程，不僅能跟著社會的脈動前進，學位的取得已超越當初只是念著玩的結果，在職場上是獲得肯定的能力，在生活中，也因知識的體會，獲得更好的適應能力，回想起來，一年一年學分取得時的歡喜滋味勝過於苦讀時的心情很多，想畢業的企圖心逐年增加，就更用心去安排家居生活，才能有時間溫習功課，正面積極的作法，獲得家人支持肯定，也帶動每一個人包括職場的同事，都跟著躍動起來。

常想，年過半百的我，如果不要有早幾年的蹉跎，現在，是不是有更多的發揮空間，觀看旁邊同年的朋友，也曾有完成讀書夢想的憧憬，因有那些迷思仍停在原地的不少，所以，「坐而言，不如起而行」，有夢雖美，築夢踏實，當你「真正」踏出第一步，夢想才可能有實現的機會，共勉之。