



▲國立空中大學許立一校長與唐先梅副校長，推動55歲以上熟齡者可取得學位的「第三人生大學」計畫。（右為國立空中大學許立一校長、左為國立空中大學唐先梅副校長）

人生下半場，還能再發光 國立空大用教育 陪你走出人生新路

「我們的學生，許多都已走過大半人生，但依然渴望學習，渴望成長。為了讓人生下半場更加充實、有意義，第三人生大學可以把教育重新帶回生命中。」在國立空中大學校長許立一的對談中，沒有一絲制式官話，更多的是一種深刻的理解與由衷的敬佩。

今年，是台灣正式邁入「超高齡社會」的元年，面對五十五歲以上的八〇〇萬熟齡人口，教育部啟動「第三人生大學」試辦計畫，希望透過制度性學習，協助這群熟齡者迎向人生全新篇章。而國立空中大學作為全台唯一的國立遠距開放大學，自然成為這項轉型任務的關鍵推手。

結的過程。

六大學位學程 學習與人生雙向交織

國立空大為第三人生大學量身設計六大學士後學位學程，涵蓋：人工智慧跨域應用、永續發展與創新經營、生涯諮詢與生命敘說、家庭、幼兒與高齡跨域、理財規劃、觀光服務與餐旅經營創新。

「這些課程的核心設計理念，是跨領域、可實用、又專業。」許立一指出，「我們不是要讓他們變成學者，而是讓知識回應生活、面對未來。」

每個學程由二—三個學分學程模組組成，強調彈性與系統性，學生可以依據自己的生活節奏安排課

消遣，更是重新建構自我與社會連

程，修完四八—五三個學分後，不僅可取得學士學位，更可獲得教育部頒發的正式學分學程證書。這不只是為了滿足學歷，更是一種對努力學習的正式肯定。

唐先梅副校長說：「這群重新學習的學生，其實不完全是為了證書讀書，而是因為他們知道，自己還能做得更多、還能對社會有貢獻。」

「我們是在幫助他們找到人生的新定位」

「第三人生」也代表著國立空大積極轉型的起點。許校長認為，對熟齡學員而言，「重新認識自己」比什麼都重要。「很多人來國立空大，學的不只是AI、理財、永續，他們在課堂上學會了自我表達、傾聽、與人合作，也開始思考：我還能為這個社會做些什麼？」

像是在「生涯教練與生命故事」學分學程中，學生不僅學習如何撰寫人生的回顧、進行個人教練式的對話，也學習指導他人撰寫生命故事，唐副校長也表示：「過去很多人常會排斥此類課程或活動，但完成後都說，自己是第一次這麼完整地與溫柔地回顧自己的一生。」這不只是個人的學習，更可透過指

導他人協助他人，這是一種社會參與，一種正向而堅定的回饋力量。

第三人生教育 也是一種社會創新

在許立一眼中，第三人生大學絕不是政策口號，而是「正在建構一套新的高齡社會學習體系」。

「我們現在做的，是為十年後的台灣準備。少子化會讓大學招生變困難，但如果我們能擁抱熟齡學習者，大學不僅能存續，更能發揮更大的社會功能。」

這也呼應了國立空中大學近年啟動的三項深度改革：數位轉型、未來學習、永續發展。

國立空大以後將會導入AI與大數據分析，讓學生的選課行為、學習偏好能被雲端系統整理歸納，形

成智慧推播的「選課地圖」，不只幫助學生找到適合的學程，也讓學習資源更有效率地分配。

未來學習也不再只停留在知識傳授，而是將「問題解決力」、「競爭適應力」與「跨域思考」等關鍵素養融入課程設計。許立一表示：「我們希望每一門課，都不只是教你知道什麼，更是讓你有能力去解決問題。」

而在永續發展的面向上，國立空大正積極從人文社會跨足理性科學專業，推動跨域整合；從紙本教科書轉型為電子書與數位教材，打造無紙化、低碳教學環境。更進一步，校園內正逐步實踐「去圍牆化」，讓學校不再只是封閉的知識殿堂，而是蘊含教育功能的綠色生態學習公園，成為一座開放的、與

社區共生的學習場域。

熟齡教育從「個人圓夢」 走向「社會貢獻」

第三人生大學不只是另一種大學，它是一個社會對熟齡族群發出的邀請：你還有很多可能性，不需要停止學習、不需要停下對生活的熱情。

當問到許校長：「如果要用一句話形容第三人生大學，您會說什麼？」他想了會，緩緩地說：「轉型人生，開創新局。」

國立空大希望成為這段旅程中的夥伴，一起走，一起學，一起找到人生新方向。無疑是對熟齡學員的鼓勵，也是國立空大對台灣高齡社會最溫暖的承諾。



▲許立一強調，「第三人生大學」計畫是為熟齡者「轉型人生，開創新局」。



▲唐先梅表示，面對超高齡社會，國立空大啟動「第三人生大學」計畫，協助熟齡者制度性學習，加值熟齡就業力。



想了解更多專屬課程，
請造訪：

國立空大 第三人生大學
學士後學程專班網站