

國立空中大學公共行政學系 112-115 學年度預定開設課程表

製表日期：112 年 3 月 14 日

		行政與管理領域	政策與治理領域	新開	修訂	續開	合計
112 學 年 度	暑期	◎行政學名家選粹(二)(2R)① ◎文化行政與政策分析(2R)① ◎公務倫理的故事(2N)①	◎21世紀永續城市:治理趨勢與最佳實踐(2N)① ◎公民參與社區治理:實境體驗學習(2N)① ◎政府與工會(2TV)①	0	0	6	6
	上學 期	◎行政學(上)(3N)① ◎行政法基本理論(3R)① ◎各國人事制度(3R)③ ◎考選與任用(3TV)③ ◎公共管理(3R)③ ◎行政中立(3N)③ ◎效能政府與公共服務(3N)③	◎當代治理新趨勢(3R)③ ◎地方政府與政治(3R)③ ◎政治學(3R)① ◎公共政策(3TV)③ ◎社會科學研究方法(3D)③◎就業安全制度(3TV)③	0	0	13	13
	下學 期	◎行政學(下)(3N)① ◎行政組織與救濟法(3R)① ◎考銓制度(3N)① ◎公務倫理的理論與實踐(3N)③ ◎組織變革與管理技術(3TVR)③	◎當代治理新趨勢(二)(3R)③ ◎政策分析(3TV)③ ◎公民參與社區治理:理論與實踐(3N)③ ◎政府財務與預算(3TV)① ◎政策溝通與行銷(3N)③ ◎公共治理(3N)③	0	0	11	11
113 學 年 度	暑期	◎行政學名家選粹(一)(2R)① ◎文化行政與政策分析(2R)① ◎公務倫理的故事(2N)①	◎21世紀永續城市:治理趨勢與最佳實踐(2N)① ◎環境治理(2N)③ ◎公民參與社區治理:實境體驗學習(2N)①	0	0	6	6
	上學 期	◎行政學(上)(3N)① ◎公共管理(3R)③ ◎行政法基本理論(3R)① ◎人力資源管理(3R)①※安全管理(3N)① ※行政程序法(3N)① ◎效能政府與公共服務(3N)③	◎地方政府與政治(3R)③ ◎公共政策(3TV)③◎當代治理新趨勢(3R)③ ◎政治學(3R)① △就業安全制度(3TV)③	2	1	9	12
	下學 期	◎行政學(下)(3N)① ◎政府危機管理(3N)③ ◎人力資源發展(3N)① ◎行政組織與救濟法(3R)① ◎公務倫理的理論與實踐(3N)③	◎政策執行與評估(3TVR)③ ◎當代治理新趨勢(二)(3R)③ ◎政策溝通與行銷(3N)③※環境正義(3N)③◎各國政府與政治(3R)③ ◎政府財務與預算(3TV)① ◎公民參與社區治理:理論與實踐(3N)③	1	0	11	12
114 學 年 度	暑期	◎行政學名家選粹(二)(2R)① ◎公務倫理的故事(2N)①	◎政黨與選舉(2R)① ◎公民參與社區治理:實境體驗學習(2N)① ◎環境治理(2N)③ ◎政府與工會(2TV)①	0	0	6	6
	上學 期	◎行政學(上)(3N)① ◎行政法基本理論(3R)① ◎各國人事制度(3R)③ ◎行政中立(3N)③ ◎行政程序法(3N)① ◎安全管理(3N)① ◎組織行為新論(3R)③	◎當代治理新趨勢(3R)③ ◎公共政策(3TV)③ ◎政治學(3R)① ◎地方政府與政治(3R)③ ◎就業安全制度(3TV)③	0	0	12	12
	下學 期	◎行政學(下)(3N)① ◎行政組織與救濟法(3R)① ◎考銓制度(3N)① ◎公務倫理的理論與實踐(3N)③ ◎薪資制度與管理(3N)③	◎當代治理新趨勢(二)(3R)③ ◎就業安全制度(3TV)③ ◎公共治理(3N)③ ◎公民參與社區治理:理論與實踐(3N)③ ◎政策分析(3TV)③ ◎政策執行與評估(3TVR)③ ◎政策溝通與行銷(3N)③◎環境正義(3N)③	0	0	13	13
115 學 年 度	暑期	◎行政學名家選粹(一)(2R)① ◎公務倫理的故事(2N)① ◎文化行政與政策分析(2R)①	◎環境治理(2N)③ ◎政府與工會(2TV)① ◎21世紀永續城市:治理趨勢與最佳實踐(2N)①	0	0	6	6
	上學 期	◎行政學(上)(3N)① ◎行政程序法(3N)①◎行政法基本理論(3R)① ◎人力資源管理(3R)◎安全管理(3N)①◎公共管理(3R)③ ◎非營利組織管理(3TVR)③ ◎效能政府與公共服務(3N)	◎公共政策(3TV)③ ◎政治學(3R)① ◎環境正義(3N)③ ◎就業安全制度(3TV)③	0	0	12	12
	下學 期	◎行政學(下)(3N)①◎薪資制度與管理(3N)③◎人力資源發展(3N)① ◎行政組織與救濟法(3R)①◎政府危機管理(3N)③	◎公民參與社區治理:理論與實踐(3N)③◎當代治理新趨勢(二)(3R)③ ◎政府財務與預算(3TV)① ◎政策溝通與行銷(3N)◎政策分析(3TV)③ ◎環境正義(3N)③ ◎各國政府與政治(3R)③	0	0	12	12

附註：※新開 △修訂 ◎續開 □再製續開 ① 基礎課程 ③ 專門課程