

國立空中大學課程教學評審要點

107年12月28日本校107學年度第2次教務會議通過
108年1月4日本校107學年度上學期第3次教師評審委員會備查
108年10月1日本校108學年度第1次教務會議修正通過
108年10月15日本校108學年度上學期第1次教師評審委員會備查

- 一、為提升本校課程教學之品質，配合多元升等機制、教學績優獎勵與彈性薪資制度之建構，鼓勵教師積極參與教學評審，特訂定課程教學評審要點（以下稱本要點）。
- 二、「課程教學評審」係針對專任教師個人在其獨力完成（以下稱獨製課程教學）或多位專兼任教師共同完成（以下稱共製課程教學）規劃設計與錄製施教之課程的教學表現進行評審。課程教學評審對象及申請人以專任教師為限。已經獲得教育部數位課程認證之課程不得再申請受評。
- 三、「課程教學評審」之評等，分為以下三種：
 - （一）傑出：獨製課程教學經評審後，達成指標項目四分之三以上者。共製課程教學不給予此項評等。
 - （二）優良：共製或獨製課程教學經評審後，達成指標項目三分之二以上者。
 - （三）一般：經評審後未達成指標項目三分之二者。
- 四、「課程教學評審」之辦理程序如下：

本項評審程序應恪遵保密、迴避及外審委員候選人不得同校等相關規定。

 - （一）申請：申請本項評審之教師需填具「課程教學評審申請表」（A1）並附報告書及佐證資料向學系（通識教育中心）提出申請受評。共製課程若有數名專任教師應共同申請受評，且兼任教師擔任之媒體課程講次不受評；但其中若有專任教師擔任媒體教學節目主講講次數未符本要點第六點之規定時，不予評等及給獎。
申請受評之課程，限近5年開設之課程，其「課程及教學意見調查表」平均得分應達3.5分。
前項稱整體教學表現需以各項評審指標衡量評等，其項目應呈現於「課程教學評審意見表」（A2）。受評教師應撰寫報告書並檢附佐證作為受評資料，本項得另列舉證項目，如下：
 1. 受評教師自行對學生進行學習成效調查之分析結果。
 2. 學生因學習受評課程教學後之校內外優異表現。
 3. 學生因學習受評課程教學後所產出的優良作品。
 4. 學生因學習受評課程教學後成績改善程度。
 5. 其他，足資證明教師之課程教學品質的各種成就、紀錄與榮譽等。
 - （二）初審：學系（通識教育中心）教師評審委員會（以下稱系（中心）教評會）就受評課程教學申請案進行形式要件審查，包括：應核實依本要點第五點、第六點於「課程教學評審申請表」（A1）所訂各項必備條件進行審核；應檢查受評教師是否檢附報告書及佐證資料等。學系（通識教育中心）完成初審後，應將符合規定之申請案送請本校教師評審委員會（以下稱校教評會）複審。
 - （三）複審：校教評會就完成初審之受評課程教學申請案進行形式要件審查後，即交由教務處教學資源暨發展中心（以下稱教發中心）辦理外審事宜，外審作業程序如下：

1. 系（中心）教評會應依審查人不得低階高審原則提名副教授以上等級外審委員候選人九位，並以密件送教發中心辦理。
2. 教發中心將學系（通識教育中心）提供之外審委員候選名單以及數位與遠距專業副教授以上等級之外審委員候選人名單六位，陳請校長抽出三人並決定外審委員洽詢順位，三人中應有二位為學系（通識教育中心）推薦之外審委員，一位應為數位與遠距專業委員。
3. 教發中心依洽詢順位聯絡確定外審委員名單後，提供受評課程教學報告書及佐證資料、「課程教學評審意見表」(A2)給外審委員進行評審。
4. 外審委員依評審意見表所列之各項指標與配分評定分數後，密件送回教發中心。教發中心依上述程序辦理課程教學評審之外審作業完成後，由教務長就三份評審意見表計算平均成績並依本要點第三點之規定填列「課程教學評審初核評等表」(A3)。教發中心再將初核評等表及評審意見表提請校教評會審議確認最後結果，以完成複審作業。

(四)公佈結果與公開表揚

校教評會完成複審確認評審結果後，應將獲得優良以上評等教師公開表揚，傑出獎頒贈獎座、優良獎頒贈獎狀，以資鼓勵。獲得傑出及優良之課程，經受評教師同意得由教務處運用網頁、選課相關說明文件、影音媒體等途徑向學生推介，本項相關措施由教務處另行擬定。

五、本要點所稱獨製課程教學為具備以下條件者，始得申請為受評標的，其評等所獲榮譽由受評教師一人獨得：

(一)一般課程教學（即以媒體教學節目為主、面授教學為輔之課程）

1. 受評課程無其他學科委員且擔任媒體課程全部講次之主講人。
2. 受評教師應至少面授該課程一班且累計班級學生人數需達六十人。

(二)全遠距課程教學

1. 受評教師應為課程主持人。
2. 受評教師應至少同步視訊面授該課程一班且累計班級學生人數需達六十人。
3. 同步視訊面授若有採共時講座教學或講座教學者，其次數合計不得超過同步視訊面授總數的三分之一。
4. 受評教師應至少擔任該課程線上帶領一班，且累計班級學生人數需達六十人。

(三)微學分課程教學

1. 以微學分課程教學受評者，應至少以二門以上課程併同申請評審且其學分數合計應達2學分以上。
2. 受評教師應為全部受評課程教學之主持人。
3. 每一微學分課程，因學生人數而需分班實體面授或網路視訊面授時，受評教師應至少面授該課程一班且累計班級學生人數需達六十人。
4. 每一微學分課程，若屬活動型或混合型者，受評教師應有親自帶領學生從事活動之事實。

六、本要點所稱共製課程教學為具備以下條件者，始得申請為受評標的，其評等所獲榮譽由申請受評教師共同獲得：

(一)本項評審僅限以一般課程教學申請之。

(二)若專任教師為二名以上，應共同申請受評。但其中若有專任教師擔任媒體教學節目主講講次數未符本點第三款之規定時，不予評等及給獎。

- (三)每位受評教師擔任媒體教學節目主講講次數皆應達總數四分之一以上。
- (四)每位受評教師應至少面授該課程一班且累計班級學生人數需達六十人。
- (五)受評一般課程以每位受評教師主講之講次為限。

七、獲得本要點所訂之各獎項者，應作為研究發展處（以下稱研發處）課程發展專案補助之重要參考，其辦法由研發處訂定之。

八、本要點經教務會議通過並送請校教評會備查後實施，修正時亦同。

國立空中大學課程教學評審申請表

A1

申請人：_____（共製課程符合受評條件之專任教師皆應簽名）

學 系：_____

職 級：_____

課程名稱：_____

檢核表

課程教學評審		
類別	A. <input type="checkbox"/> 獨製課程 <input type="checkbox"/> 一般課程教學 <input type="checkbox"/> 全遠距課程教學 <input type="checkbox"/> 微學分課程教學 B. <input type="checkbox"/> 共製課程	
必備條件 (右列條件均須具備)	1. 課程教學成果報告書及相關佐證資料。 2. 「課程及教學意見調查表」平均得分達 3.5 分。 3. 獨製一般課程教學： <input type="checkbox"/> 受評課程無其他學科委員，且擔任媒體課程全部講次之主講人 <input type="checkbox"/> 受評教師面授一班以上，且累計班級學生人數達六十人。 4. 獨製全遠距課程教學： <input type="checkbox"/> 受評教師為課程主持人。 <input type="checkbox"/> 擔任同步視訊一班以上且累計班級學生人數達六十人。 <input type="checkbox"/> 共時講座教學合併講座教學次數未超過同	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 是

	<p>步視訊面授總數三分之一。</p> <p><input type="checkbox"/> 受評教師擔任線上帶領一班以上，且累計班級人數達六十人。</p> <p>5. 微學分課程教學</p> <p><input type="checkbox"/> 受評微學分課程併計達 2 學分以上。</p> <p><input type="checkbox"/> 受評教師為全部受評課程之主持人。</p> <p><input type="checkbox"/> 受評教師之受評課程皆需面授一班以上且累計班級學生人數達六十人。</p> <p><input type="checkbox"/> 活動型或混合行微學分課程，受評教師有親自帶領學生活動。</p> <p>6. 共製一般課程教學</p> <p><input type="checkbox"/> 每位受評教師擔任媒體教學主講講次數應達總數四分之一以上。</p> <p><input type="checkbox"/> 每位受評教師至少面授一班，且累計班級學生人數達六十人。</p>	<p><input type="checkbox"/> 是</p>
--	---	---

國立空中大學課程教學評審意見表(甲表：專業領域學者填寫)

A2

<p>課程名稱</p>	<p>中文： 英文：</p>
<p>評審指標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/>符合所屬學系（通識教育中心）教學目標。 2. <input type="checkbox"/>符合課程所訂之核心能力。 3. <input type="checkbox"/>講解正確清晰流暢易懂。 4. <input type="checkbox"/>課程結構邏輯與系統性。 5. <input type="checkbox"/>課程內容涵蓋面周延。 6. <input type="checkbox"/>具備實務應用性或理論完整性。 7. <input type="checkbox"/>對學生能力成長專業具有貢獻。 8. <input type="checkbox"/>補充教材豐富。 9. <input type="checkbox"/>論述觀點具有包容性及多元性。 10. <input type="checkbox"/>每一主題均設計課後反思或自我評量題目。 11. <input type="checkbox"/>評量方式多元足以考核學生學習成效。 12. <input type="checkbox"/>課程教學運用多元教學活動，如作業、線上測驗、案例研討、角色扮演、議題討論、影音媒體、共時授課、主題演講、應用程式等。 <p>合計勾選_____項(達成三分之二以上指標項目即可獲獎)</p>
<p>審查意見</p>	<p>(以打字為宜；本欄若不敷使用，煩請另紙書寫)</p>

評審委員：_____

日期：_____

註：會議討論時匿名處理

國立空中大學課程教學評審意見表(乙表：數位及遠距專業委員填寫) A2

<p>課程名稱</p>	<p>中文： 英文：</p>
<p>評審指標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/>符合所屬學系（通識教育中心）教學目標。 2. <input type="checkbox"/>符合課程所訂之核心能力。 3. <input type="checkbox"/>課程網頁能明確及系統化單元呈現學習進度或單元架構。 4. <input type="checkbox"/>課程網頁清楚指引學生參與各種教學活動的方法。 5. <input type="checkbox"/>課程教學運用多元教學活動，如作業、線上測驗、案例研討、角色扮演、議題討論、影音媒體、共時授課、主題演講、應用程式等。 1. <input type="checkbox"/>每一主題均設計課後反思或自我評量題目。 2. <input type="checkbox"/>二分之一以上主題單元有提供補充教材或外界網路資源。 3. <input type="checkbox"/>課程數位教材及影音檔案能清楚呈現講題重點，讓學習者能明瞭易懂。 4. <input type="checkbox"/>二分之一以上節次(講次)具有同步互動教學。 10. <input type="checkbox"/>評量方式多元足以考核學生學習成效。 11. <input type="checkbox"/>課程教學確有參照學生之線上學習歷程，作為成績評分之依據。 12. <input type="checkbox"/>學習者間有交互討論之課程引導活動。 <p>合計勾選_____項(達成三分之二以上指標項目即可獲獎)</p>
<p>審查意見</p>	<p>(以打字為宜；本欄若不敷使用，煩請另紙書寫)</p>

評審委員：_____

日期：_____

註：會議討論時匿名處理

國立空中大學課程教學評審初核評等表

A3

受評教師	
受評課程	
外審委員勾選指 標數	A: _____ B: _____ C: _____ 平均: _____項
初核評等	1. <input type="checkbox"/> 傑出(限獨製課程)(9項以上) 2. <input type="checkbox"/> 優良(8項) 3. <input type="checkbox"/> 一般(7項以下,含7項)

教務長: _____

日期: _____