

犯罪學重點整理

犯罪學是一門研究犯罪成因、特性、以及相應司法體系與治安策略的社會科學。這也是一個與生活相當貼近，並與所有社會構成員都息息相關的科目。雖然與生活高度相關，但由於犯罪學重視科技整合的特性，因此牽涉到的學門甚廣，包含生物學、心理學、社會學、經濟學、法律學、哲學等眾多科目。在經歷兩百多年的研究之後，這個學門也發展出眾多理論與學派。各派之間各有偏重與堅持，派別名稱常又高度近似（如古典學派與新古典學派），因此搞懂每個門派的特色與差異，進而能評析當中的擅長與缺失，相信是每位犯罪學初學者面對的第一道難題，也是需要特別付出心力的地方。更具體來說，熟悉課本第二章中出場的所有派別與人物，是同學必須做的基本功。

馬步站穩了之後，我們來談談題型、題目分布等技術面。從考古題中我們可以發現，本次考試應該也是以申論題為主，當中又可能參雜舉例題，也就是要同學簡單定義某概念後，舉例發揮。回答這些舉例題，同學應把答題重點放在「舉例」，而不是定義的抄寫。不管是正題、副題、還是員警專班考題，考卷上通常有四大題。這麼一來，我們可以判斷除了跨章節題型之外，題目的分佈應該是以每章不超過一題為原則。由於本次考試涵蓋的章節達八章兩百餘頁，在題目只有四題的情況下，部分章節內容無法含括進本次考試裡。因此，除了前面所說的基本功部分，其他章節的部份建議準備時宜將時間平均分配在每一章上。

技術問題處理完後，回頭來看看內容的部份。由於本次考試的範圍主要是基本原理的部份，因此同學必須特別留意各「專有名詞」的意義，以及各家學者對這些名詞解釋的闡釋。由於八個章節裡出現了不下二十位人物與理論。同學必須特別注意一些不是主標題就可以辨識的理論，以及前後章有連貫的概念。比方說，在討論某些犯罪概念的地方，還附帶提及了相關的次級概念，如果同學在閱讀時敏感度不足，可能就會忽略掉後者。還有一些式跨章節的前後連貫概念，比方說「生來犯罪人」就是一例。這個概念在介紹實證學派大師龍布羅梭時有提到；在後面介紹犯罪生物學的地方也有提到。如果同學閱讀時沒能相互參照，很容易就會忽略掉晚近研究對該說的批評。

至於思考題或舉例題的部份，同學們已經在第一次作業的第二題，也就是討論犯罪與道德的地方，牛刀小試了一番。像這些思考題，依往例有些會特別註記「沒有標準答案」（自由發揮），有些則沒有。通常是因為後者有比較多課本上的線索可供參考，前者則是需要融會貫通的。不過，不論註記與否，基本上同學應該都能在課本中找出端倪。換言之，這些思考題乍看之下與課本無關，實則涉及各學派間的基本爭論：比方說，人到底是理性的、還是非理性的。同學在回答時務必花個一兩分鐘審題，確定文字的弦外之音。不過，既然這些是思考題，他們都是沒有標準答案的。言之有理與清楚表達想必會是閱卷的重點。

把握了這些原則，相信同學在答題時一定能更得心應手的。