

101 下勞動政策期末重點整理

期中考的時候，我們已經討論了勞動政策的國際規範與世界情勢，隨著課程逐漸近入尾聲，我們關注的議題也從抽象走入具體，開始了政策的比較與實例的分析。雖然這門課程前後的焦點有著顯著的差異，但建議同學在閱讀時要養成抽象與具體交錯的思考習慣，並適時引入時事，以便將課程內容融入生活。

以下我們簡單地對各章精要進行回顧：

期末考的範圍從第五章第四節開始。本章第四節針對韓、新兩個國家的外勞政策進行了比較，緊接著也對外勞以外的外籍專業人士引進部分，做了清楚的區辨與介紹。第五章因為命題範圍的關係被分成了兩部分，但建議同學在閱讀時一定要通盤了解全章，特別是外勞與外籍專業人士的區別，是一個重要的考點。除此之外，近來我國漁民遭菲律賓公務船射殺，引起台菲關係緊張。政府並因此對菲方提出了多項制裁，其中一項便是「凍結菲勞來台申請」。這項政策雖然是一外交政策，但也牽動整個外籍人力的市場，值得特別注意。

第六章探討所謂的非典型工作型態。所謂「非典型」當然是對比典型而來的，可想而知，其特殊性何在將會是第一個考點。在了解了非典型工作的特徵之後，我們就必須探究這類工作興起的原因，以及相關的類型有哪些。在各項類型中，同學們應特別注意「派遣勞動」這項特殊的聘僱關係。派遣勞動之所以特殊，是因為它挑戰了國際間對勞動所揭櫫的基本原則，也因為它的法律關係比起過去的勞動類型要來的複雜。對此，同學務必特別注意。

接著是性別歧視與婦女就業的問題。關於這兩個問題，我們首先要熟悉婦女就業的歧視理論，也要知道台灣婦女在就業時遭遇了哪些問題，以及相關法律制度的概況。課本對相關現況提供了不少數據資料與專有名詞（如：勞參率、無酬勞動人口、倒V字型勞動參與等），同學一不注意就可能疏忽了這些重要的詞彙。在閱讀上千萬要留意。

第八章是關於年齡歧視與中高齡就業的問題。本章以各種案例來讓同學熟悉何謂年齡歧視。既然類似的案例天天都在發生，當然也就非常可能成為實例題，讓同學來判斷某個情境是否構成歧視。同學在閱讀時一定要注意分辨各個例題的區別點，如此一來在遇到新案例時才能更得心應手。除了案例之外，另一個常出現的考題是年齡歧視的各種「例外」，也就是「抗辯」的問題。同學除了要熟悉課本的四大抗辯之外，也要知道這些抗辯成立的原因。

期末考範圍內的最後一章是在處理高齡化與退休的問題。這個章節幾乎處處是重點。同學一定要留意台灣邁向高齡化社會之後，對相應的退休制度所帶來的衝擊。特別是近來政府努力推動各項退休制度改革，其中針對軍公教等公務員的改革更是首要項目。不過，任何改革必然有利有弊，也一定會產生受惠與受害的一方。總之因改革而來的社會衝擊，以及政府對退休生活保障的範圍，都是我們可以應用本章所習得的知識來深入反省的議題。