

國立空中大學微學分課程開設計畫表

112 學年度第 2 次教務會議修正

課程代碼		<input type="checkbox"/> 新開 <input type="checkbox"/> 續開	學分數：1 學分
課程名稱	中文： 英文：		
課程主持人			
課程主持人職級	<input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師		
開課單位			
預定開設學期			
媒體委員	姓名： 職級：		
開課期間(可於學期初或學期中開課，其時段以期中考日期劃分，必要時得實施 18 週)	<input type="checkbox"/> 第一時段：第 1 週至第 9 週 <input type="checkbox"/> 第二時段：第 10 週至第 18 週 <input type="checkbox"/> 第三時段：第 1 週至第 18 週		
課程目標			
本課程與聯合國永續發展指標 (SDGs) 關聯性	<input type="checkbox"/> SDG1 終結貧窮：消除各地一切形式的貧窮 <input type="checkbox"/> SDG2 消除飢餓：確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業 <input type="checkbox"/> SDG3 健康與福祉：確保及促進各年齡層健康生活與福祉 <input type="checkbox"/> SDG4 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習 <input type="checkbox"/> SDG5 性別平權：實現性別平等，並賦予婦女權力 <input type="checkbox"/> SDG6 淨水及衛生：確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理 <input type="checkbox"/> SDG7 可負擔的潔淨能源：確保所有的人都可取得負擔得起、可靠、永續及現代的能源 <input type="checkbox"/> SDG8 合適的工作及經濟成長：促進包容且永續的經濟成長，讓每個人都有一份好工作 <input type="checkbox"/> SDG9 工業化、創新及基礎建設：建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新 <input type="checkbox"/> SDG10 減少不平等：減少國內及國家間的不平等 <input type="checkbox"/> SDG11 永續城鄉：建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村 <input type="checkbox"/> SDG12 責任消費及生產：促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式 <input type="checkbox"/> SDG13 氣候行動：完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響 <input type="checkbox"/> SDG14 保育海洋生態：保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化 <input type="checkbox"/> SDG15 保育陸域生態：保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣		

	<p>性並防止土地劣化</p> <p><input type="checkbox"/>SDG16 和平、正義及健全制度：促進和平多元的社會，確保司法平等，建立具公信力且廣納民意的體系</p> <p><input type="checkbox"/>SDG17 多元夥伴關係：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景</p>
<p>課程概要 (得另以附件呈現)</p>	<p><input type="checkbox"/>如附件</p>
<p>評量方式(敬請老師實施多元評量)</p>	<p>A. 平時考核(可不選或複選): _____% 實施方式: <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>線上測驗 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>書面報告 <input type="checkbox"/>資料蒐集 <input type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>到課 <input type="checkbox"/>課堂參與 <input type="checkbox"/>情境演練 <input type="checkbox"/>線上討論 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>B. 期中評量_____%(可不選或複選) 實施方式: <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>線上測驗 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>書面報告 <input type="checkbox"/>資料蒐集 <input type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>情境演練 <input type="checkbox"/>線上討論 <input type="checkbox"/>到課 <input type="checkbox"/>課堂參與 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>C. 期末評量_____%(必選) 實施方式: <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>線上測驗 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>書面報告 <input type="checkbox"/>資料蒐集 <input type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>到課 <input type="checkbox"/>課堂參與 <input type="checkbox"/>情境演練 <input type="checkbox"/>線上討論 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>註：暑期課程 B 項不實施。</p>
<p>1. 活動型課程：學生學習時數需達 18 節</p> <p>2. 講授型課程：教師教學應為 18</p> <p>3. 混合型課程：學生學習時數及教師教學合併計算應達 18</p>	<p><input type="checkbox"/>活動型課程</p> <p><input type="checkbox"/>演講 <input type="checkbox"/>參訪 <input type="checkbox"/>研習營隊 <input type="checkbox"/>志願服務 <input type="checkbox"/>工作坊</p> <p><input type="checkbox"/>研討會 <input type="checkbox"/>實作演習 <input type="checkbox"/>經本校認證之在線上磨課師課程 <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/>本課程需課程主持人或另聘教師親自帶隊實施活動(每班以 18 節為限，需另專簽辦理)</p> <p><input type="checkbox"/>講授型課程(面授節次+簡易數位教材講次+線上議題討論時數合計應為 18)</p> <p>A 面授：</p> <p><input type="checkbox"/>實體面授_____節 <input type="checkbox"/>網路視訊面授_____節(含<input type="checkbox"/>共時授課_____節，以 3 節為限)</p> <p>B 簡易數位教材(以 6 講次為限，若課程製作經費來源為產學合作或政府委託計畫、或為引進外部課程者，不受此限)：_____講次，助講_____講次，演示_____講次。</p> <p>C 線上議題討論(以 6 小時為限)：_____小時</p> <p><input type="checkbox"/>混合型課程(面授節次+簡易數位教材講次+線上議題討論時數+活動時數合計應達 18)</p>

	<p>A面授： <input type="checkbox"/>實體面授____節 <input type="checkbox"/>網路視訊面授____節(含<input type="checkbox"/>共時授課____節，以3節為限)</p> <p>B簡易數位教材(以6講次為限，若課程製作經費來源為產學合作或政府委託計畫、或為引進外部課程者，不受此限)：____講次，助講____講次，演示____講次。</p> <p>C線上議題討論(以6小時為限)：____小時</p> <p>D活動： <input type="checkbox"/>活動____時(需另專簽辦理)</p>
指定教材	<p><input type="checkbox"/>坊間書籍(作者、出版年、書名、出版社、出版地) _____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/>自行製作講義</p> <p><input type="checkbox"/>在線磨課師課程</p> <p><input type="checkbox"/>其他(如 Youtube 線上影片) _____</p>
學系核心能力對應	
學術進修進路課程對應	
職業就業進路課程對應	
國家考試(公務人員、證照、檢定)課程對應	
生活應用與生活素養導向課程對應	

教學方法	
其他事項(例如：課程主持人得設定班級學生人數上限)	