

# 國立空中大學全遠距課程開設計畫表

112 學年度第 4 次教務會議修正

課程代碼			<input type="checkbox"/> 新開 <input type="checkbox"/> 續開	<input type="checkbox"/> 2 學分 學分數 <input type="checkbox"/> 3 學分
課程名稱	中文：			
	英文：			
課程主持人	姓名：	職級：	主講次數：	
共同主持人	姓名：	職級：	主講次數：	
	姓名：	職級：	主講次數：	
開課單位			領域：	
預定開設學期				
媒體委員	姓名：	職級：		
課程目標				
本課程與聯合國永續發展指標(SDGs)關聯性	<input type="checkbox"/> SDG1 終結貧窮：消除各地一切形式的貧窮 <input type="checkbox"/> SDG2 消除飢餓：確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業 <input type="checkbox"/> SDG3 健康與福祉：確保及促進各年齡層健康生活與福祉 <input type="checkbox"/> SDG4 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習 <input type="checkbox"/> SDG5 性別平權：實現性別平等，並賦予婦女權力 <input type="checkbox"/> SDG6 淨水及衛生：確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理 <input type="checkbox"/> SDG7 可負擔的潔淨能源：確保所有的人都可取得負擔得起、可靠、永續及現代的能源 <input type="checkbox"/> SDG8 合適的工作及經濟成長：促進包容且永續的經濟成長，讓每個人都有一份好工作 <input type="checkbox"/> SDG9 工業化、創新及基礎建設：建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新 <input type="checkbox"/> SDG10 減少不平等：減少國內及國家間的不平等 <input type="checkbox"/> SDG11 永續城鄉：建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村 <input type="checkbox"/> SDG12 責任消費及生產：促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式 <input type="checkbox"/> SDG13 氣候行動：完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響 <input type="checkbox"/> SDG14 保育海洋生態：保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化 <input type="checkbox"/> SDG15 保育陸域生態：保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化 <input type="checkbox"/> SDG16 和平、正義及健全制度：促進和平多元的社會，確保司法平等，建立具公信力且廣納民意的體系 <input type="checkbox"/> SDG17 多元夥伴關係：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景			

<p>課程概要 (得另以附件呈現)</p>	<p><input type="checkbox"/>如附件姓名：</p>
<p>評量方式(敬請老師實施多元評量)</p>	<p>A. 平時考核(除到課率為必要項目外,其餘可複選): <u>30 %</u> 實施方式:  <input type="checkbox"/>線上測驗 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>書面報告 <input type="checkbox"/>資料蒐集 <input type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>課堂參與 <input type="checkbox"/>情境演練 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>B. 期中評量 <u>30 %</u> (可複選) 實施方式:<input type="checkbox"/>線上測驗 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>書面報告 <input type="checkbox"/>資料蒐集 <input type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>情境演練 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>C. 期末評量 <u>40 %</u> (可複選) 實施方式: <input type="checkbox"/>線上測驗 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>書面報告 <input type="checkbox"/>資料蒐集 <input type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>情境演練 <input type="checkbox"/>其他_____</p>
<p>教學內容</p> <p>1. 本課程學生學習時數(A+B+C+D): 本課程分為2學分課程與3學分課程。2學分課程之學生學習節數及講次合計需達36,3學分課程之學生學習節數及講次合計需達54,並以前述節數及講次合計為教學工作時數計算或鐘點費發放上限。</p> <p>2. 本課程教師教學工作時數之計算依本校全遠距教學課程實施辦法第七條辦理。</p>	<p>A. 面授(每節1小時):</p> <p>A1. 同步視訊面授教學每班: _____節。(教學時數計算: 學生人數低於30人以1.3小時計; 學生人數31~45人以1.5小時計; 學生人數46~70人以2小時計; 學生人數71~100人以2.5小時計; 學生人數101~150人以3小時計)</p> <p>A2. 共時同步視訊面授教學每班: _____節。(指同一班級同一時段除課程主持人或由主持人推薦之面授教師外,另聘一名講座教師以對話或訪問方式授課之教學方式。每節1小時。2學分每課程每班以6節為限、3學分每課程每班以9節為限。教學工作計算方式比照同步視訊面授教學,教學時數課程主持人與講座教師各以二分之一計算。)</p> <p>A3. 同步視訊講座教學每班: _____節。(指由課程主持人聘請與課程相關領域之學者專家擔任演講人,利用同步視訊面授教學時段進行專題演講之教學方式。每課程每班以6節為限。每節1小時。教學工作時數計算方式比照同步視訊面授教學計算。課程主持人不計算教學工作時數)</p> <p>B. 線上議題討論每班: _____節(指運用線上留言板之互動方式,針對課程所設計之議題進行討論的教學方式。累積1小時為1節,由教師依其施教情況自行認定計算,每課程每班以18節為限。教學工作時數,每節以1小時計。)</p> <p>C. 簡易數位教材: <input type="checkbox"/>新開 _____講次(指由課程主持人自製或由教學媒體處協助錄製並掛載於線上的影音教材。教材製作講次以2學分18講次、3學分36講次為限。每累積30分鐘為一講次。助講 _____講次,演示_____講次。</p> <p>D. 選用在線磨課師課程教材</p>

	<p>D1.為本課程教師開設：_____講次（指選用開課當時掛載台灣磨課師平台，且本校無須另行付費之磨課師課程做為教材之教學方式。課程選用以 2 學分 18 講次、3 學分 36 講次為限。每累積 30 分鐘為一講次。以下亦同）；</p> <p>D2.非本課程教師開設：_____講次（累積 30 分鐘為一講次，不得折算教學工作時數）</p> <p>註：C+D 之講次數，2 學分以 18 講次為計算上限、3 學分以 36 講次為計算上限，但簡易數位教材，並擬以該課程作為申請數位課程認證者，得另簽專案辦理，不受此限；若課程製作經費來源為產學合作或政府委託計畫、或為引進外部課程者，亦不受此限。</p> <p>A+B+C+D(節次+講次)=_____</p>
指定教材	<p><input type="checkbox"/>坊間書籍（作者、出版年、書名、出版社、出版地）_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/>自行製作講義</p> <p><input type="checkbox"/>其他（如 Youtube 線上影片）_____</p>
課程教學資源網站 (可不填，但選用在 線磨課師課程者請 填列網址)	
學系核心能力對應	
學術進修進路課程 對應	
職業就業進路課程 對應	
國家考試(公務人 員、證照、檢定)課 程對應	

生活應用與生活素 養導向課程對應	
教學方法	
其他事項(例如： 1. 課程主持人得設 定班級學生人數上 限。 2. 開課教師如有特 殊需求須限定選課 人數至少 100 人，惠 請敘明理由。)	