

當大學遇上地方創生 可以做什麼？ 暨大的協力經驗

張力亞助理教授

國立暨南國際大學水沙連學院

地方創生與跨域治理碩士學位學程

演講日期：2022年5月13日

現職

國立暨南國際大學水沙連學院地方創生與跨域治理碩士學位學程助理教授 (2022.08-)

水沙連學院社會參與教育中心主任 (2022.08-)

通識教育中心合聘助理教授兼社會組組長 (2018.08.01-)

教育學院院學士班合聘助理教授

水沙連人文創新與社會實踐研究中心協力治理組組長 (2016.08.01-)

學歷：

國立暨南國際大學公共行政與政策學系碩士、博士

中國文化大學市政暨環境規劃學系學士

其他社會服務：

中華民國社區營造學會理事、社團法人大埔里文創協會理事。

財團法人新故鄉文教基金會董事。

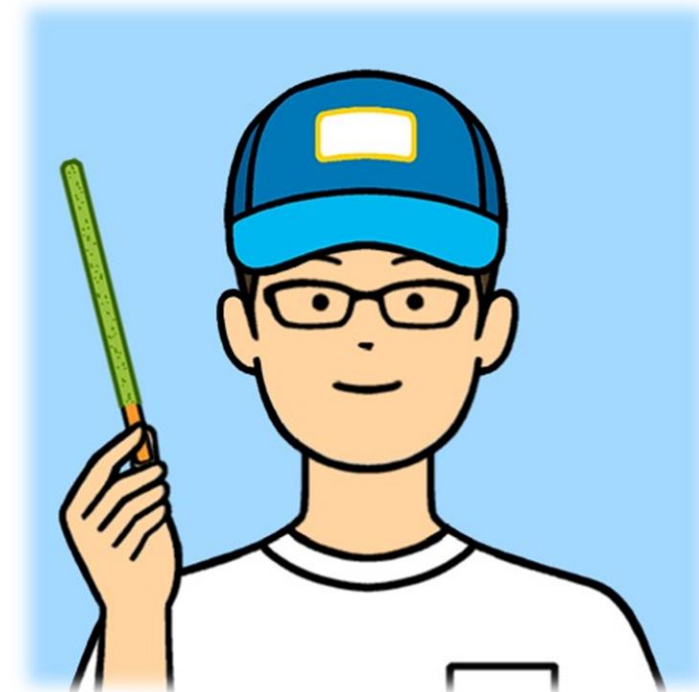
南投縣終身學習推動委員會委員兼學習型城市推動計畫主持人。

南投縣、雲林縣社區大學輔導委員。

研究領域：

府際關係、地方治理、永續社區治理、非營利組織、社會創新、社區大學、學習型城市

聯絡方式：purdue3011@mail.ncnu.edu.tw



個人簡介

演講大綱

壹、前言（背景資料介紹）

貳、臺灣的政策發展

參、地方創生接地氣的關鍵因素

肆、大學可扮演什麼角色

伍、來自南投的經驗

陸、結論

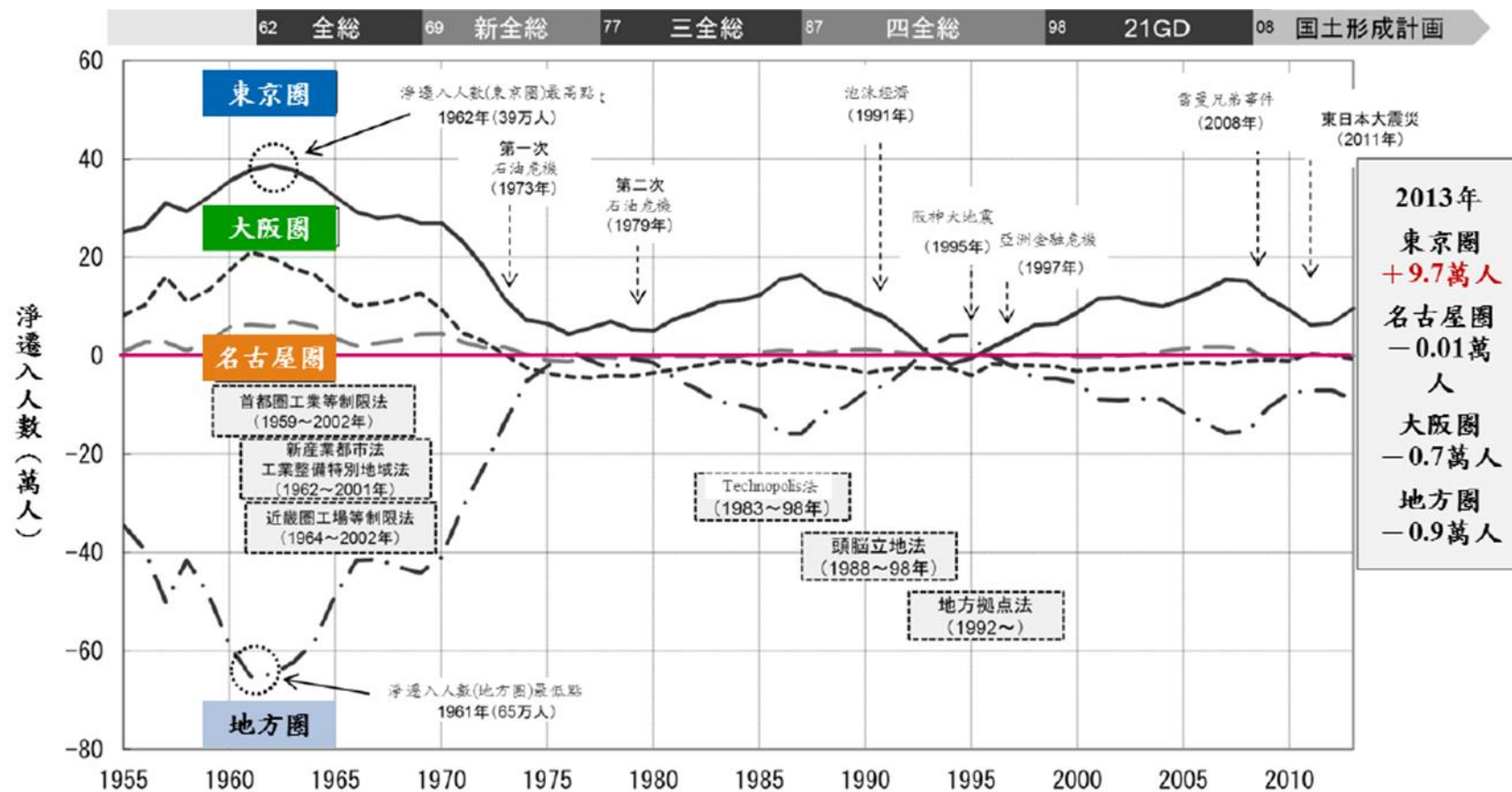
地方創生，夯什麼？

「地方創生」（日語：ちほうそうせい），這項概念來自於日本！
源於自2014年日本前首相安倍晉三在安倍經濟學中提出的「激勵地方
小經濟圈再生」（地方創生）（日語：ちほうそうせい）政策.....

壹、前言

地方創生，關注的是人口過度集中且逐漸減少

消滅的問題



註：以總務省「住民基本台帳人口移動報告」為根據國土交通省國土政策局作成

東京圏：東京都・埼玉縣・千葉縣・神奈川縣、名古屋圏：愛知縣・岐阜縣・三重縣、大阪圏：大阪府・京都府・兵庫縣・奈良縣

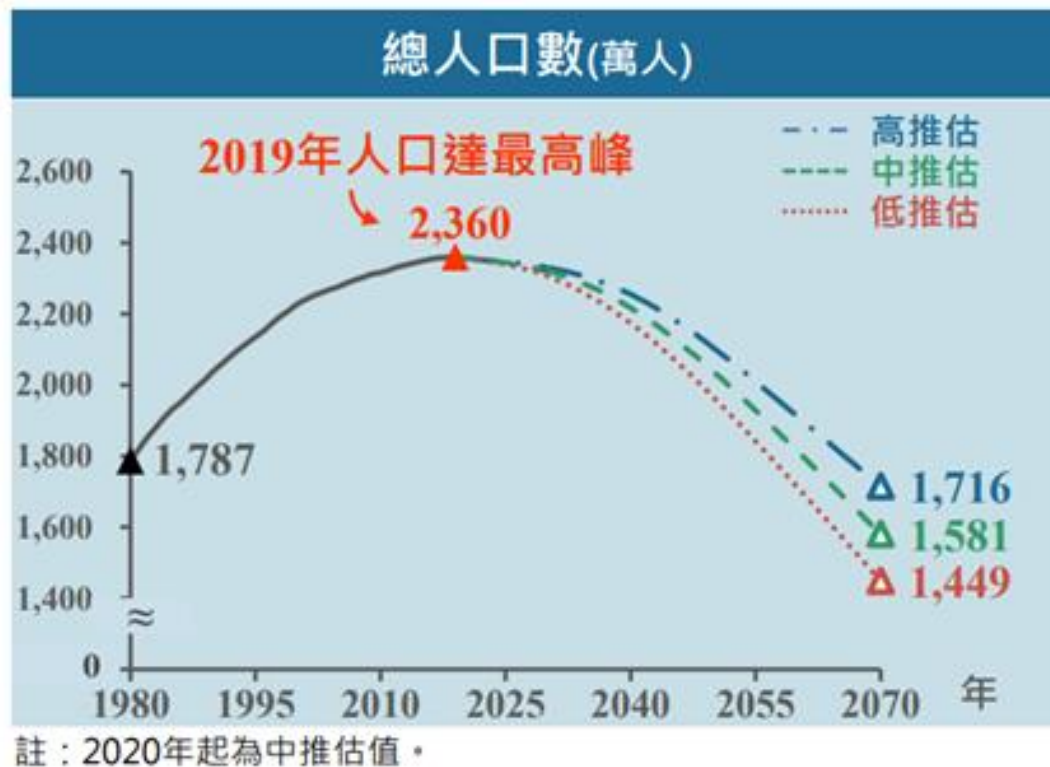
全總：全國總合開發計畫、21GD：21世紀的國土地設計

資料來源：日本國土交通省「國土地設計2050」



臺灣為何要思考地方創生？

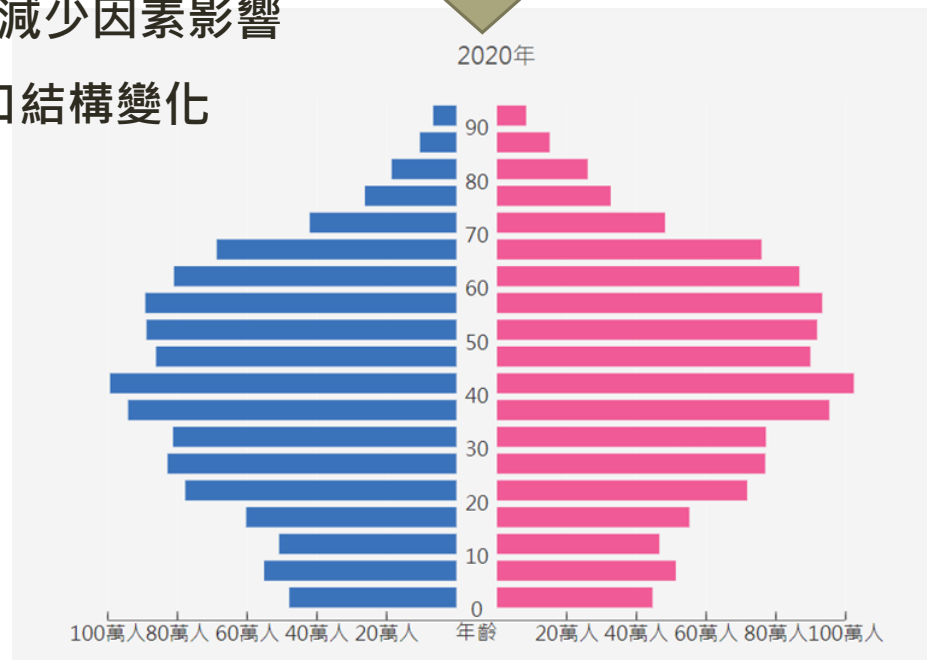
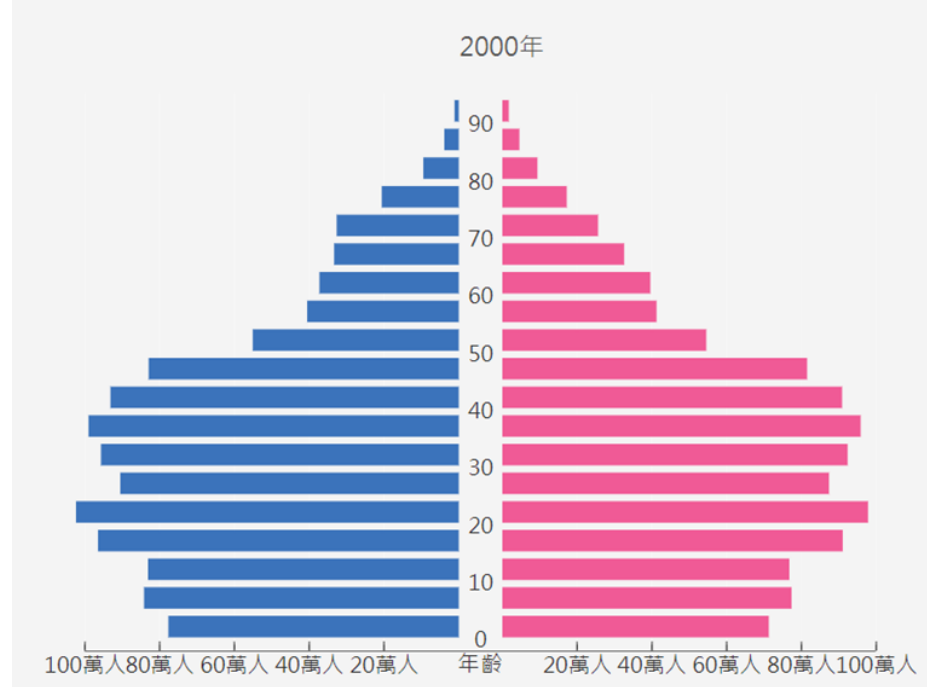
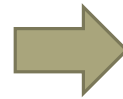
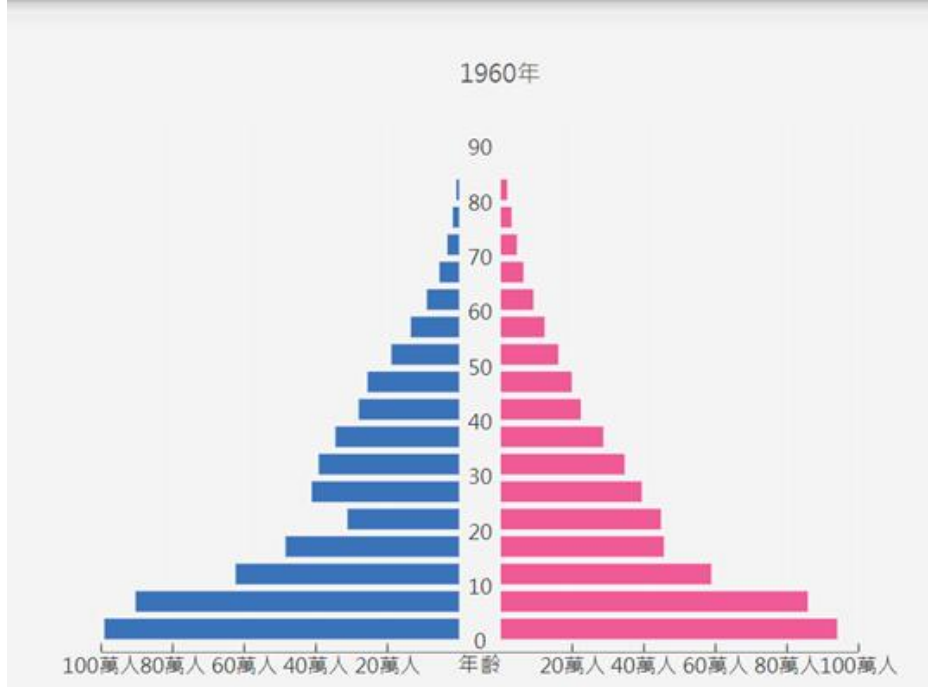
來自人口減少的危機問題



依行政院國家發展委員會的「中華民國人口推估（2018至2065年）」報告研究指出：在低、中、高推估三種不同假設情境下，2065年臺灣總人口數將降為1,601萬至1,880萬人之間，與2018年相比，約減少2至3成。

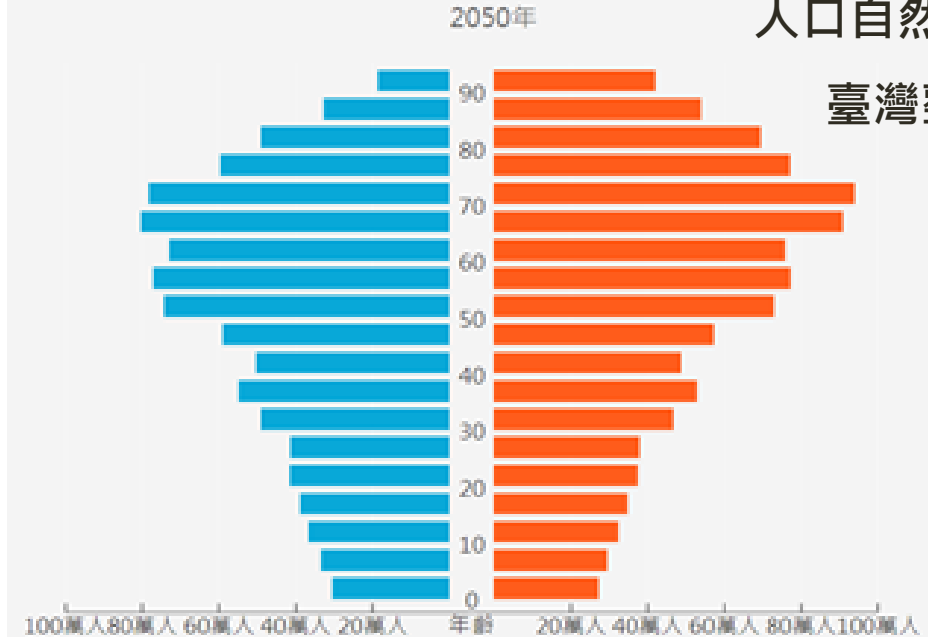
臺灣總人口數（年底數）於2019年達最高峰2,360萬人。

資料來源：國家發展委員會第78次委員會（2020），中華民國人口推估（2020至2070）。



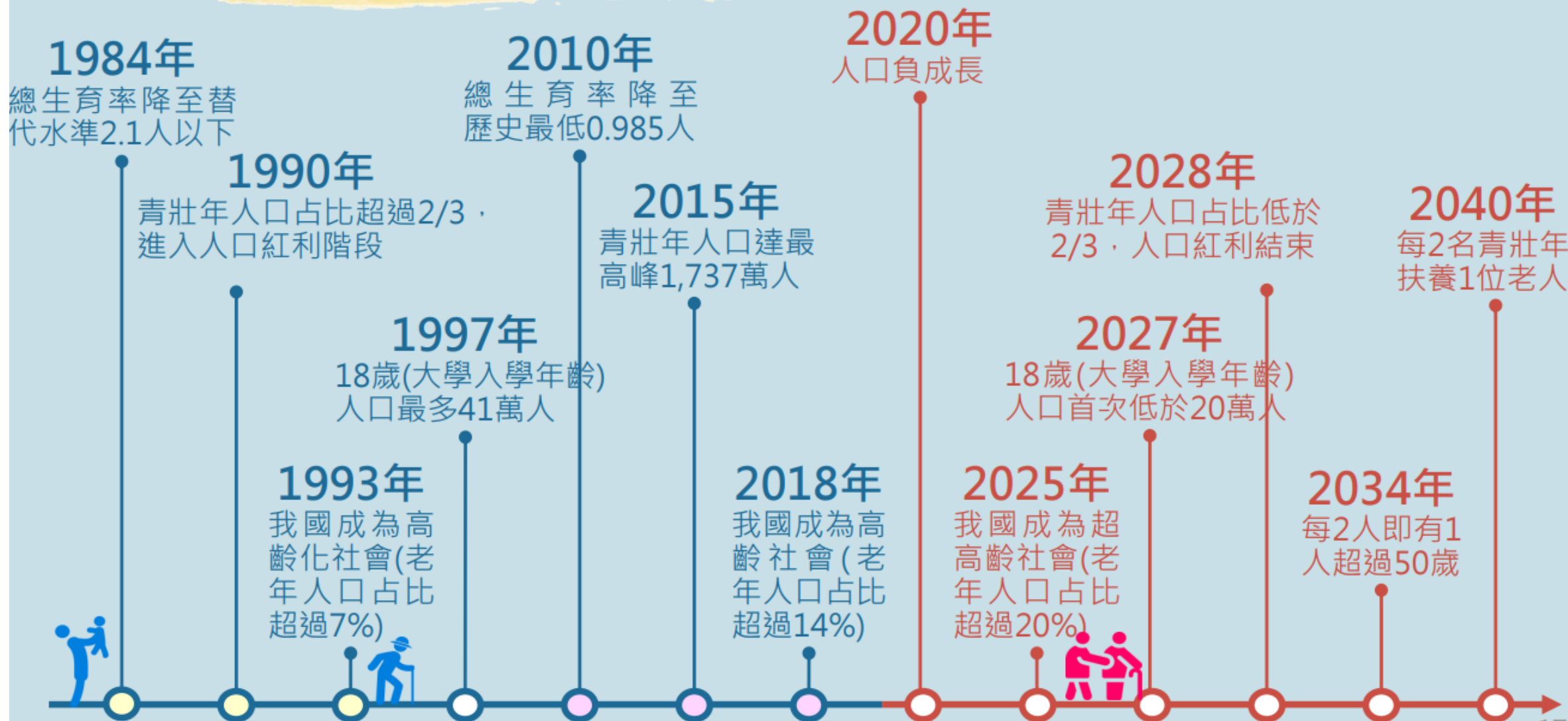
人口自然增加與減少因素影響

臺灣整體人口結構變化

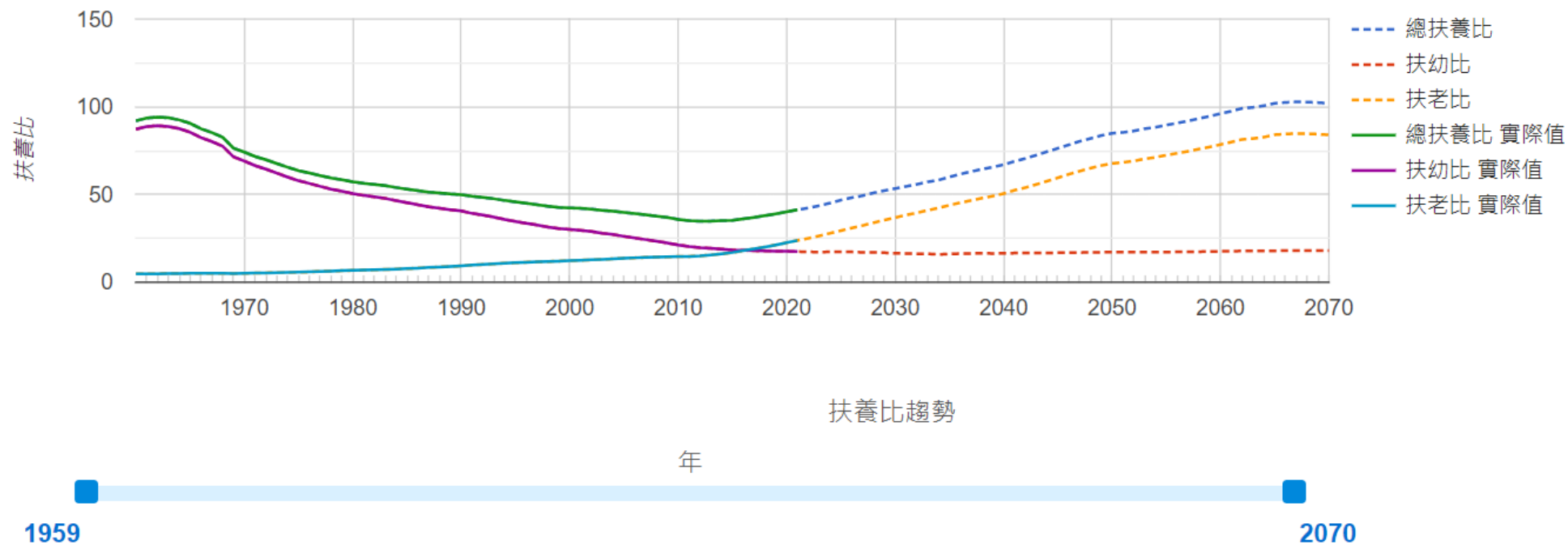


資料來源：國家發展委員會第78次委員會（2020），中華民國人口推估（2020至2070）。

我國人口大事紀



扶養比趨勢



1. 總扶養比 = (幼年人口 + 老年人口) ÷ 青壯年人口 × 100 = 扶老比 + 扶幼比，即每100個青壯年人口所需扶養依賴人口數。

2. 總扶養比人口已於2012年達最低點34.7人，2020年增加為40.2人，預估2070年將增至102.0人，約增加2.5倍。

人口減少，帶來什麼樣的衝擊？

人口高齡化和出生率下降所帶來的困境與挑戰

如影響勞動力市場、經濟發展、產業發展、基礎公共服務設施供給（交通）、教育資源、社會文化維繫、醫療保健體系、國家安全等問題。



貳、臺灣的政策發展

1. 2019，臺灣地方創生元年
2. 行政院成立「地方創生會報」
3. 1月3日行政院核定「地方創生國家戰略計畫」
4. 由「國家發展委員會」負責政策PDCA。
5. 規劃完成臺灣版「地方創生資料庫，TESAS」

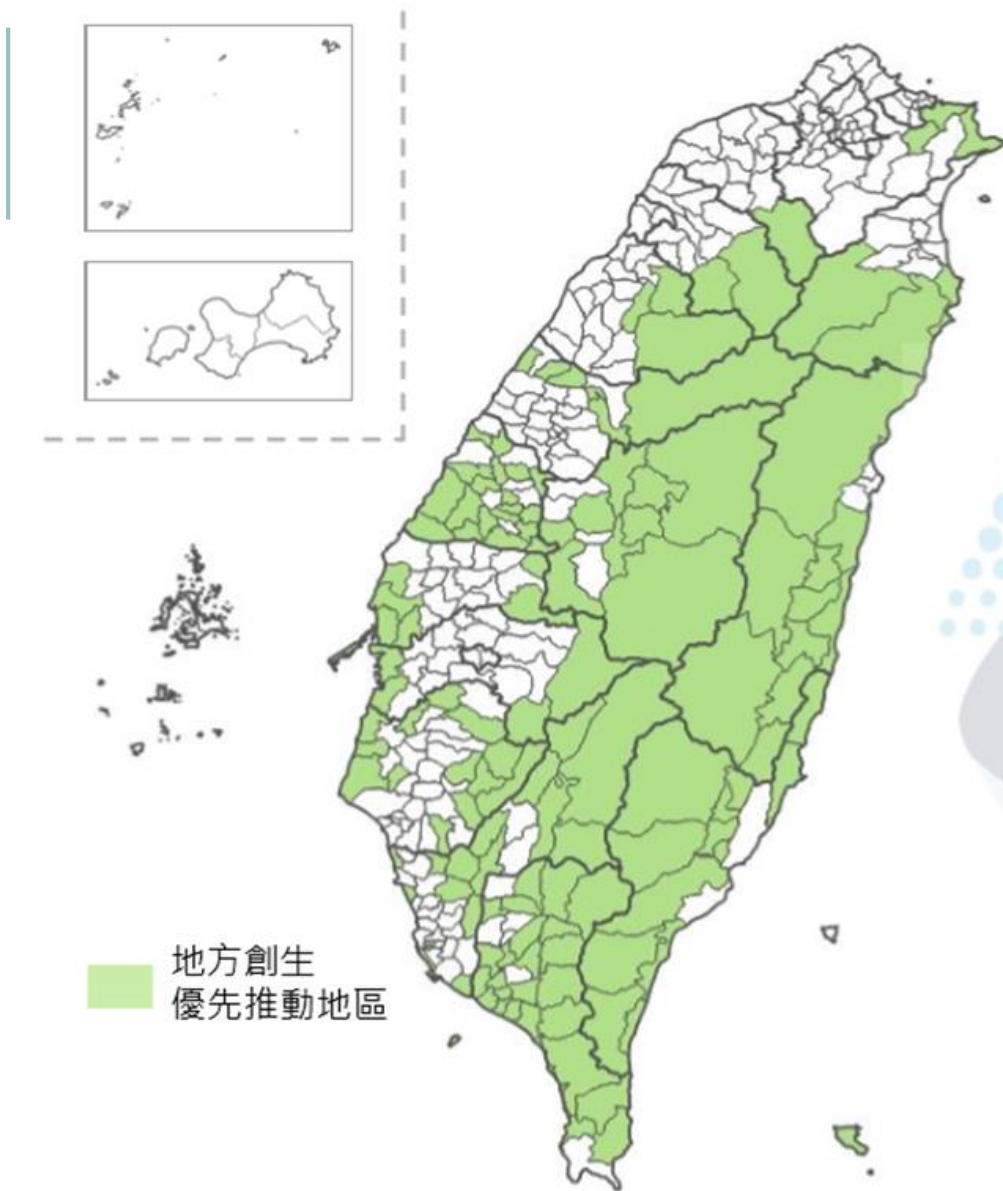


107年11月30日



TESAS

Taiwan Economic Society Analysis System
地方創生資料庫



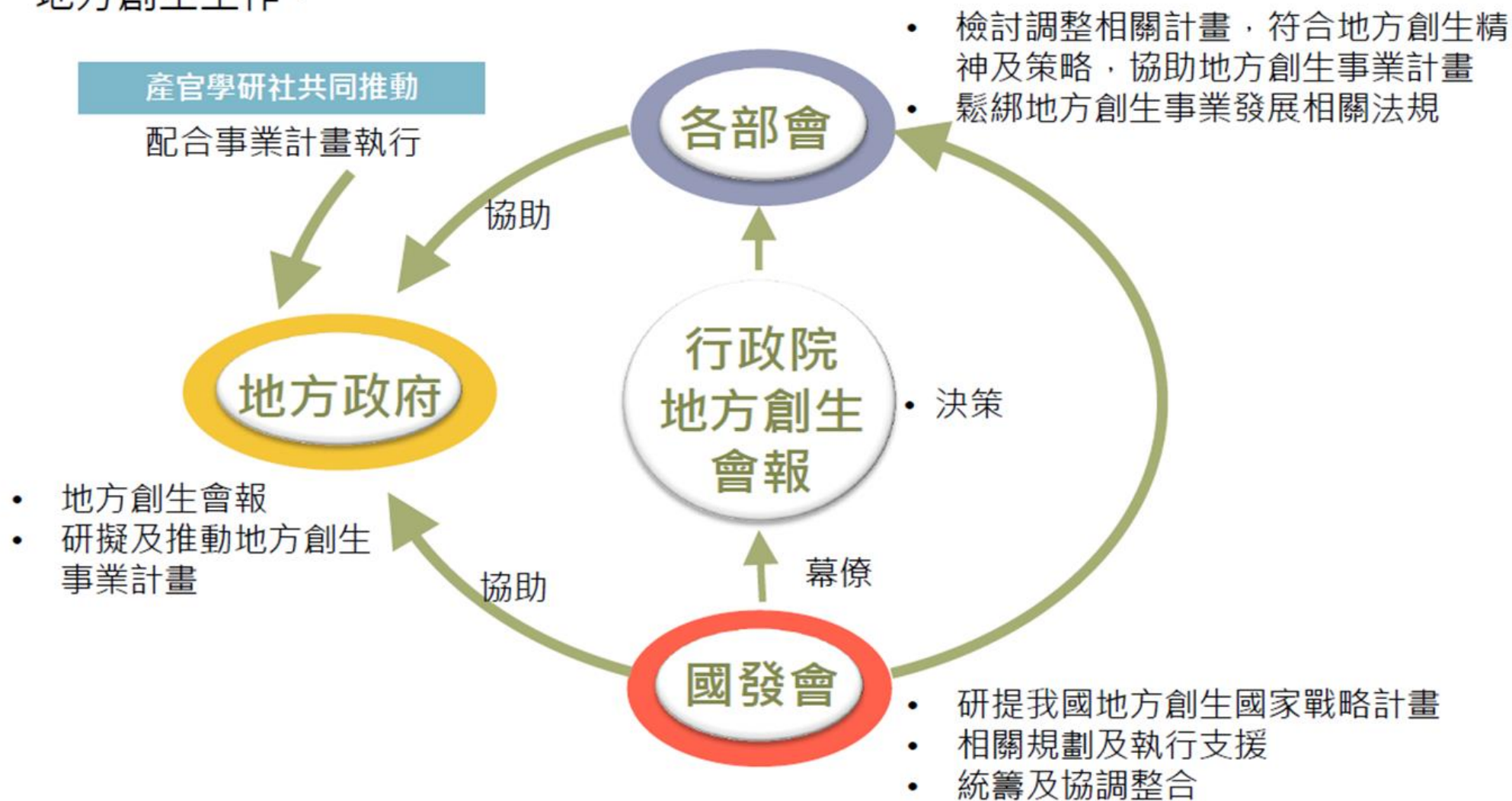
- 依人口變化率、人口規模、居民收入等指標，將134處人口外流嚴重及居民相對弱勢的鄉鎮區，列為**地方創生優先推動地區**。
- 集中於中南部、東部等非六都，土地面積占全國66.5%，人口數僅占全國11.6%，基本生活設施及功能維持困難。

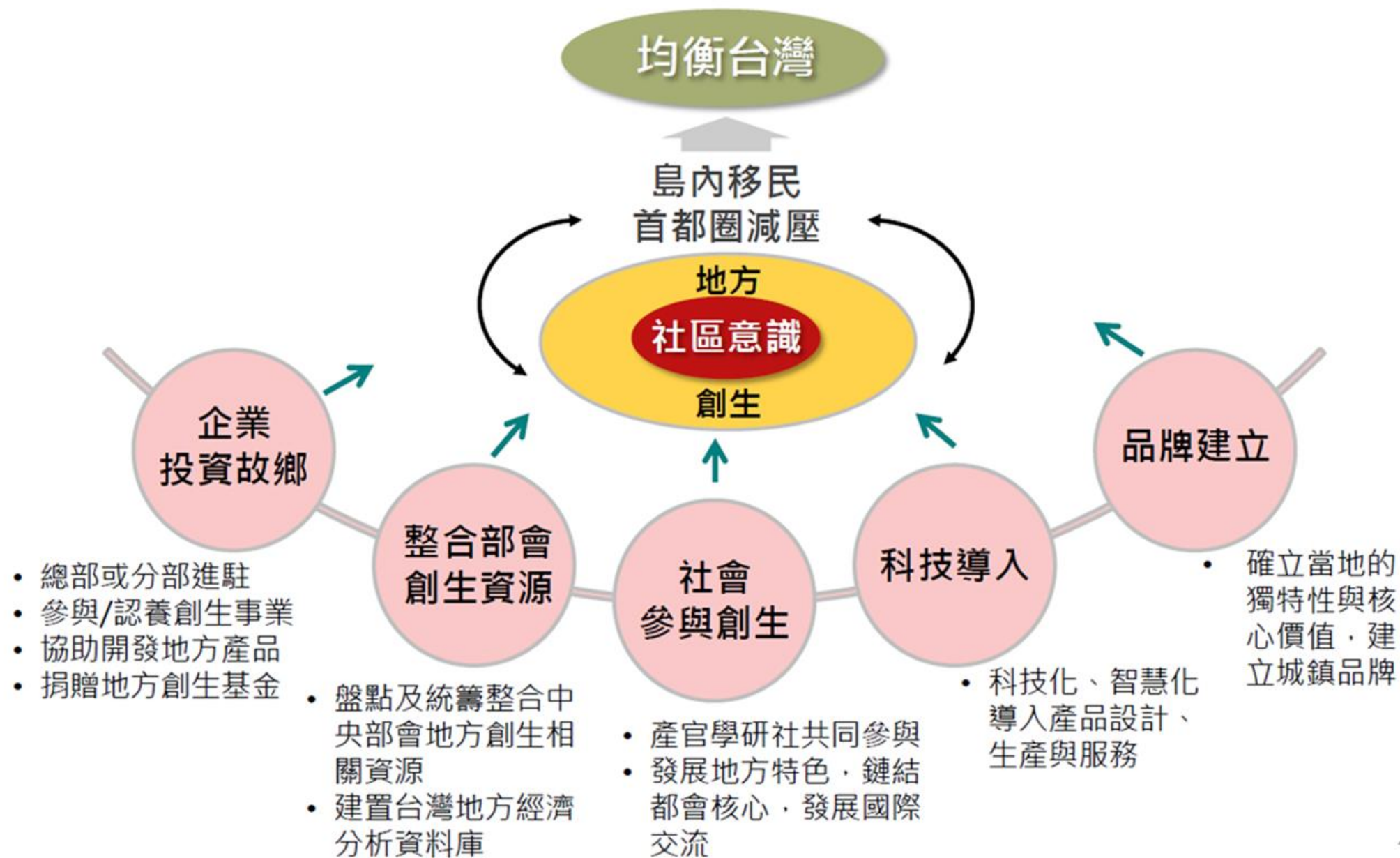
區域 類型	行政區 數量	2017年 人口數	全國佔比		低收入戶與 中低收入戶 戶數佔比 ^{註1}
			人口數	面積	
優先推動 地區	134	272萬人	11.6%	66.5%	6.6%
全國	368	2,357萬人	100.0%	100.0%	3.5% ^{註2}

註1:2017年衛福部低收入戶與中低收入戶戶數除以内政部戶政司公布各鄉鎮市區戶數資料

註2:全國鄉鎮市區低收入戶與中低收入戶戶數佔比的中位數

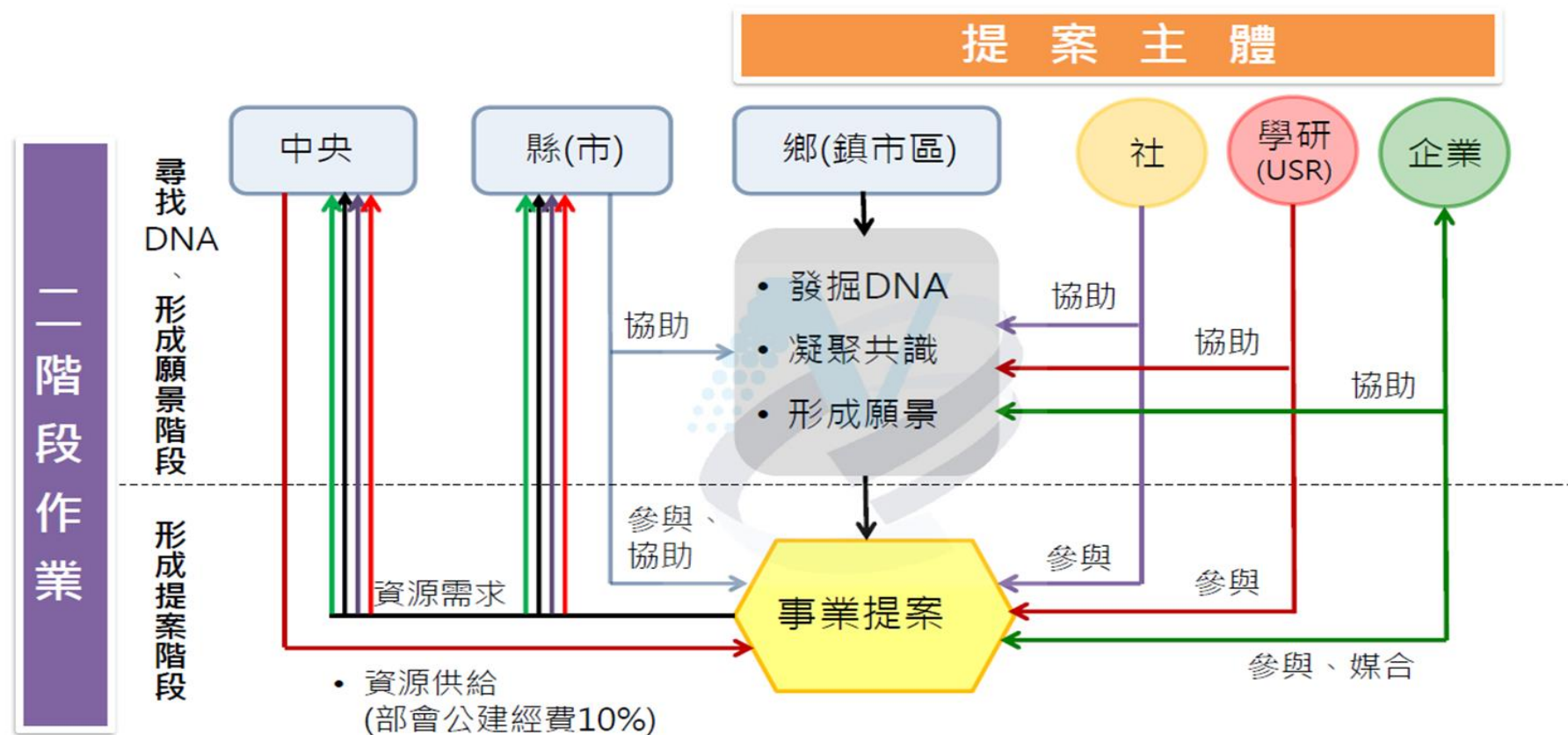
- 基於問題意識分析，為落實均衡台灣的目標，亟需積極提出我國地方創生國家戰略計畫，並建立地方創生推動架構，整合中央部會相關資源，協助地方政府共同推動地方創生工作。



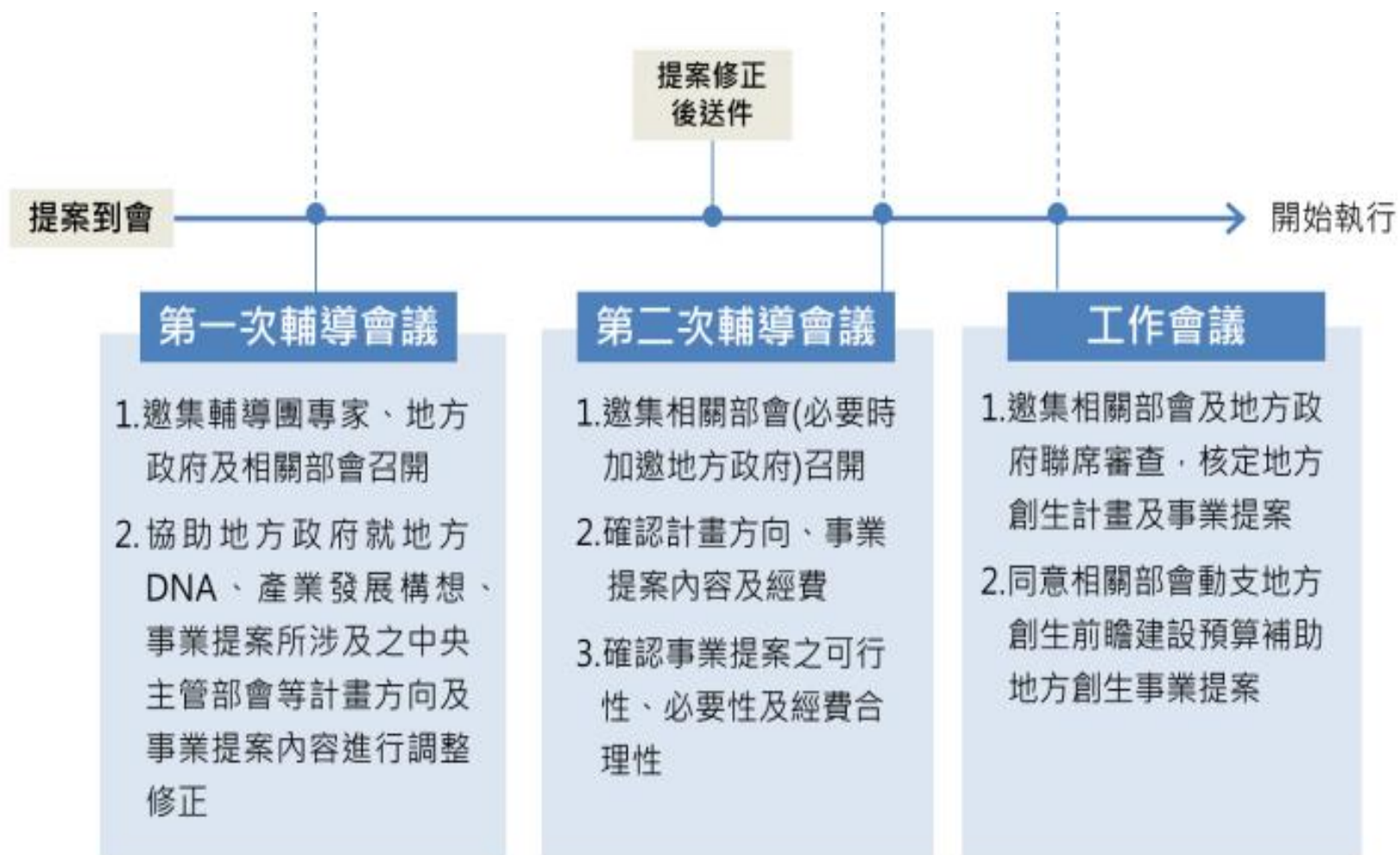


地方主動、產官學研社協力合作

推動地方創生計畫提案



國家發展委員會的協力輔導機制



由國家發展委員會統籌，協調中央各部會 政策資源，支援地方創生計畫實踐

資料時間：截至 2020 年 7 月 31 日

相關部會	媒合經費上限	相關部會計畫(例舉)
內政部	2.8 億元	城鎮之心工程計畫
教育部	2.28 億元	大學社會責任實踐計畫、高教深耕計畫、營造休閒運動環境計畫等
經濟部	2 億元	小型企業創新研發計畫(SBIR)、全國水環境改善計畫、開發在地型產業園區計畫、智慧城鄉生活應用補助計畫等
交通部	2.2 億元	體驗觀光-地方旅遊環境營造計畫、公路公共運輸多元推升計畫、生活圈道路交通系統建設計畫等
勞動部	0.8 億元	多元培力就業計畫
農委會	3.7 億元	農村再生實施計畫、農村社區企業經營輔導計畫、漁業多元化經營建設計畫等
衛福部	2.65 億元	公共服務據點整備之整建長照衛福據點計畫、建構 0-2 歲兒童社區公共托育計畫、獎助布建住宿式長照機構公共化資源計畫、整建長照衛福據點計畫等
文化部	2.5 億元	文化生活圈建設計畫、歷史與文化維護發展計畫、社區營造及村落文化發展計畫等
原民會	2.4 億元	原住民族產業創新價值計畫、原住民族部落特色道路改善計畫等
客委會	0.7 億元	推動客庄產業創新加值計畫、客庄創生環境營造計畫等
通傳會	0.08 億元	普及偏鄉寬頻接取基礎建設計畫
海委會	0.03 億元	促進地方政府推動海洋事務補助計畫
合計	22.14 億元	

主管部會	工作項目
國發會	辦理地方創生青年培力工作站、空間環境整備及相關輔導協助
內政部	地方創生城鄉風貌營造
教育部	發展及整備地方創生青聚點
經濟部	配合地方創生推動城鄉特色產業發展
交通部	地方創生觀光旅遊環境營造、地方創生公共運輸服務升級
行政院農業委員會	地方創生農山漁村發展建設
衛生福利部	地方創生長照衛福據點整備
文化部	地方創生文化環境營造
原住民族委員會	地方創生原民部落營造、原住民族多元產業發展
客家委員會	地方創生推動客庄產業發展

階段性成果

自2019年起迄 2020 年 7 月底為止，國發會偕同相關部會，已展開 140 多場現地訪視、專家輔導及共識座談會議，協助縣市政府及鄉鎮市區公所盤點在地產業 DNA。

截至 2020 年 7 月底為止，地方政府共提出 113 件地方創生計畫，經17 次的跨部會「行政院地方創生會報」工作會議，陸續通過 43 案（涵蓋 50個鄉鎮區，其中39個鄉鎮區為「地方創生國家戰略計畫」明列需特別關注輔導之地方創生優先推動地區），其餘 70 案，刻正持續輔導中。

擴大民間社群參與途徑。。



地方創生 **2.0** Regional Revitalization

- **增設多元徵案途徑**
開放地方團隊多元申請管道
- **活化公有建築空間**
提供地方團隊實體交流及事業經營空間
- **設置青年培力工作站**
強化地方創生青年留(返)鄉支持系統

參、地方創生接地氣的關鍵因素

怎麼看待地方創生？

議題

- 單一計畫、多個計畫
- 部門各自作為

社會現象

- 諸多議題、多元的計畫、綜合的戰略
- 跨部門如何分工協作

國發會前副主委 \ 台南藝術大學建築研究所曾旭正教授指出：

社區營造跟地方創生精神類似，都強調自發性跟地方民眾一起面對問題。但地方創生更著重於面對人口流失的困境。

地方創生的實踐應以區域生活圈作為整體思考範圍。

以提供就業機會來說，如果從一個村落去想可能性並不多，但從生活圈角度思考，包括：教育、生產、環境保護，都有可能增加就業機會。

地方創生，吸引人口回流涉及的社會問題

- 1.創造工作：支援創業與振興產業，創造雇用
- 2.結婚、子女生育、養育的環境：支援養育子女讓女性持續活躍生活
- 3.安心的居住環境：讓中高年齡層活躍人生
- 4.人的交流：創造交流人口從中吸引定居人口
- 5.建立讓人興奮的環境魅力：讓人住的開心

地方如何動起來：以（政策）投資概念思考計畫的效益

鏈結各方（產官學研社）資源，創造在地性的工作機會，吸引人口回流（留）居住。**取回地方持續成長的活力！**



地方創生 way

國內第一本 深透解析地方創生議題的獨立刊物



改變地方的力量！

01
創生家雜誌

唯一一人、不經編輯、直接以地方創生家身份向
地方創生家發聲、也對地方創生家發聲
創生家雜誌是地方創生家與地方創生家溝通的
橋樑、也是地方創生家與地方創生家的交流空間！

地方如何動起來：從公私協力到社群治理

2019年，地方創生不再是單打獨鬥的局面，除了政策的推動，還有業界的投入，以及學界的人才培育。

在各方面都有更多資源的挹注之下，讓更多青年願意返鄉，投入寶島這塊土地。

健全社群治理的運作模式，實務需面對「能力建構」（Capacity）、「權限」（Competence）、多樣性（Diversity）、公平性（Equity）四項挑戰。

從公民參與的健全化做思考，社群治理實踐過程，需考量主政者的態度、政策性質、社會氛圍、參與機制、公民素質五項因素。

肆、大學可扮演什麼角色

大學設置的目的

《大學法》第一條：大學以研究學術，培育人才，
提升文化，服務社會，促進國家發展為宗旨。
大學應受學術自由之保障，並在法律規定範圍內，
享有自治權。





一個偉大的城市應該要有一所偉大的大學！

臺灣目前有158所大專校院，約123萬名大學生，這些學生是未來社會的中堅份子，也是社會進步的原動力來源。

大專校院除了在自己專業領域持續研究創新，如何主動積極和社區、社會、產業結合，將知識傳遞給社會大眾，帶動所在地區繁榮與發展，以實踐大學社會責任（University Social Responsibility, USR）。

高教深耕計畫

發展大學多元特色，培育新世代優質人才



推動大學社會責任實踐

讓大學來幫忙

解決區域問題
帶動地方成長
推動社會永續向前

強化大學與區域城鄉發展的在地連結合作。

藉由教師帶領學生以跨科系、跨領域、跨團隊、跨校串聯的力量，或結合地方政府及產業資產，共同促進在地產業聚落與社區文化創新發展。

培養新世代人才解決問題的能力，並藉此增進學生的在地認同，激發在地就業與在地創業的動力。

教育部大學社會責任計畫階段性成果



USR試辦期
106年8月-107
年3月

核定118校170
件計畫

高教深耕(一)
107-111年

第一期USR
107-108年

144校220件計畫

第二期USR
109-111年

110年續予補助93校204件計畫

種子型
142件

萌芽型
65件

深耕型
13件

大學特色類
189件

國際連結類
15件

萌芽型
169件

深耕型
20件

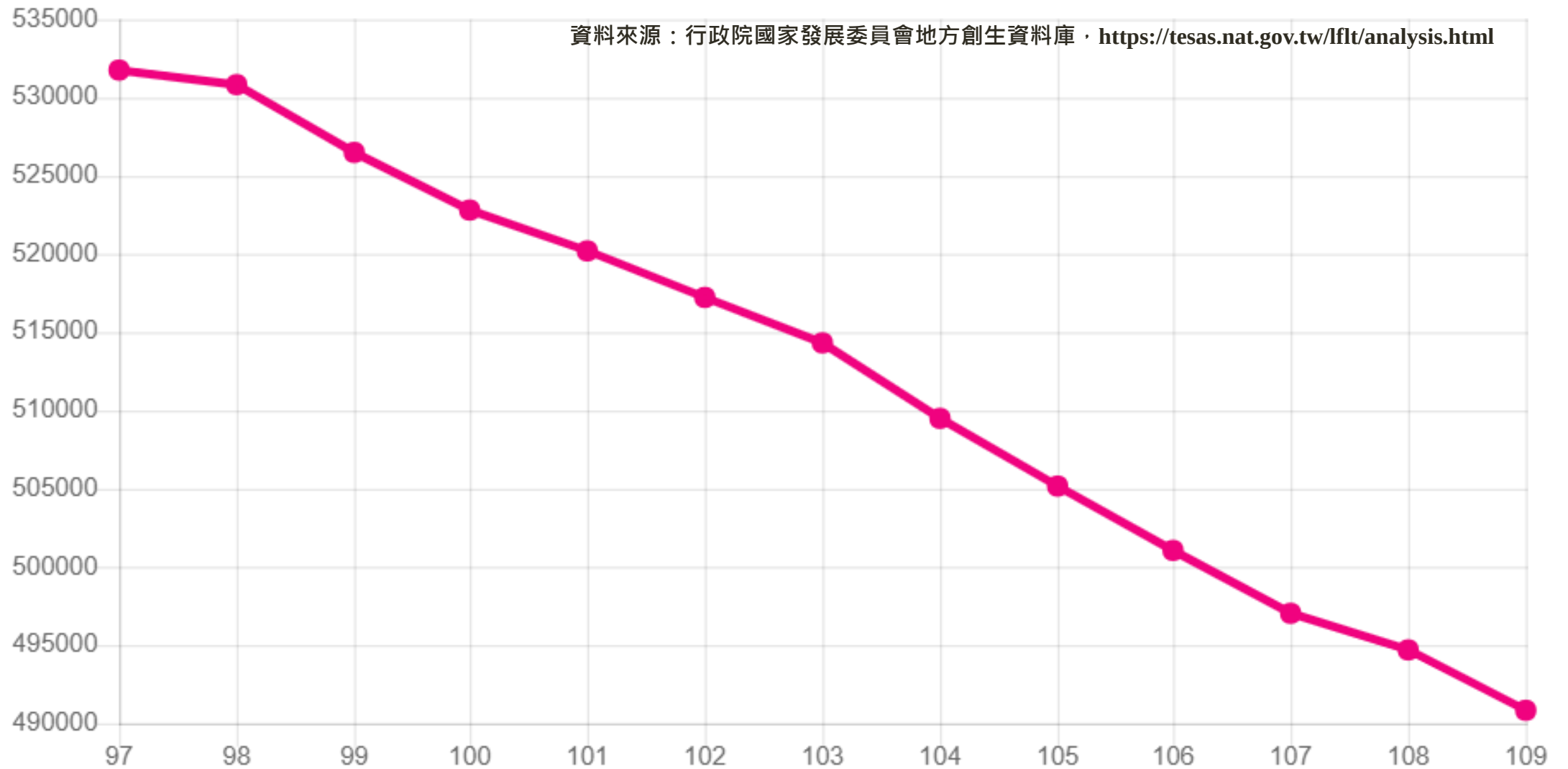
萌芽型
11件

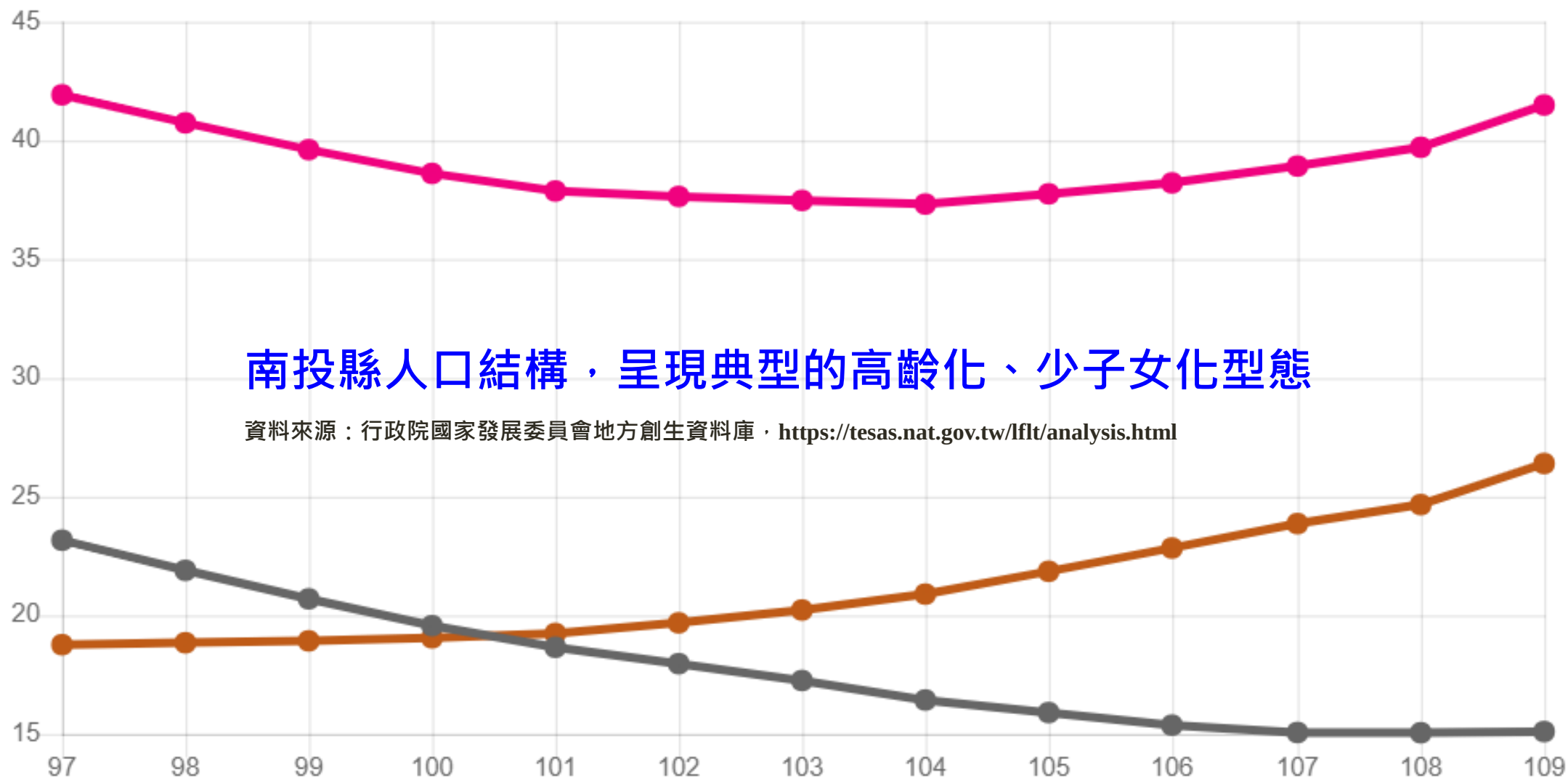
深耕型
4件

伍、來自南投的經驗

南投縣近十三年的人口發展趨勢

資料來源：行政院國家發展委員會地方創生資料庫，<https://tesas.nat.gov.tw/lflt/analysis.html>





2019年2月號

直擊台灣無子村〉全台**368**個鄉鎮區 **134**個瀕臨地方消滅危機

你的家鄉會消失嗎？

文 / 邱莉燕 攝影 / 陳之俊 2019-01-30



到2050年，南投13鄉鎮，有6個鄉鎮（水里、國姓、中寮、魚池、名間、竹山），人口將減少31.8%以上。

邱莉燕（2019），你的家鄉會消失嗎？遠見雜誌，<https://www.gvm.com.tw/article/55785>

人口持續急減的左鎮，馬路上空蕩蕩，只有一位老婆婆蹣跚前行。

表2 到了2050年，這73個鄉鎮區人口將銳減三成以上

2015～2050年 人口變化率(%)		2015～2050年 人口變化率(%)		2015～2050年 人口變化率(%)	
高雄市 田寮區	-53.7	嘉義縣 布袋鎮	-41.5	高雄市 旗山區	-36.4
高雄市 甲仙區	-52.7	台東縣 關山鎮	-41.4	屏東縣 枋山鄉	-36.2
台南市 左鎮區	-51.7	新北市 貢寮區	-41.4	屏東縣 枋寮鄉	-36.1
新北市 平溪區	-50.3	台南市 楠西區	-41.1	台南市 七股區	-36.1
花蓮縣 豐濱鄉	-48.2	台東縣 池上鄉	-41.1	嘉義縣 阿里山鄉	-35.4
雲林縣 水林鄉	-45.7	屏東縣 新埤鄉	-40.8	雲林縣 林內鄉	-35.3
南投縣 水里鄉	-45.3	高雄市 內門區	-40.8	花蓮縣 玉里鎮	-35.3
屏東縣 林邊鄉	-45.2	台東縣 成功鎮	-40.7	屏東縣 萬巒鄉	-35.2
台東縣 長濱鄉	-45.1	花蓮縣 光復鄉	-40.6	彰化縣 竹塘鄉	-35.2
高雄市 六龜區	-45.0	屏東縣 高樹鄉	-40.4	雲林縣 古坑鄉	-34.4
花蓮縣 富里鄉	-44.9	台東縣 大武鄉	-39.9	屏東縣 新園鄉	-33.9
台南市 大內區	-43.9	南投縣 國姓鄉	-39.8	台南市 鹽水區	-33.5
花蓮縣 鳳林鎮	-43.9	台南市 將軍區	-39.7	台東縣 太麻里鄉	-33.2
苗栗縣 獅潭鄉	-43.1	屏東縣 佳冬鄉	-39.1	台南市 關廟區	-33.0
台東縣 達仁鄉	-42.7	南投縣 中寮鄉	-39.0	新北市 瑞芳區	-32.7
台南市 玉井區	-42.6	屏東縣 車城鄉	-38.5	屏東縣 滿州鄉	-32.4
台南市 後壁區	-42.5	彰化縣 二水鄉	-38.2	南投縣 名間鄉	-32.2
彰化縣 大城鄉	-42.4	屏東縣 竹田鄉	-37.5	屏東縣 崁頂鄉	-32.1
雲林縣 四湖鄉	-42.3	南投縣 魚池鄉	-37.1	南投縣 竹山鎮	-31.8
花蓮縣 瑞穗鄉	-42.2	雲林縣 口湖鄉	-37.1	彰化縣 埔鹽鄉	-31.3
台南市 北門區	-42.0	台東縣 鹿野鄉	-36.9	屏東縣 內埔鄉	-30.9
屏東縣 南州鄉	-42.0	彰化縣 芳苑鄉	-36.8	台中市 石岡區	-30.8
台南市 東山區	-41.9	雲林縣 臺西鄉	-36.4	屏東縣 萬丹鄉	-30.8
嘉義縣 東石鄉	-41.5	宜蘭縣 蘇澳鎮	-36.4	苗栗縣 南庄鄉	-30.6
				屏東縣 鹽埔鄉	-30.0

註：-29.9%～-20%有29個地區，-19.9%～-10%有14個地區

資料來源：2015年人口數引用內政部戶政司人口統計資料，2050年人口變化率採用年輪組成法推估，台灣鄉村總計計算編製。整理：邱莉燕

暨大現況與規模

在校學生數

 6,016

專任(案)教師數

 276

職員工

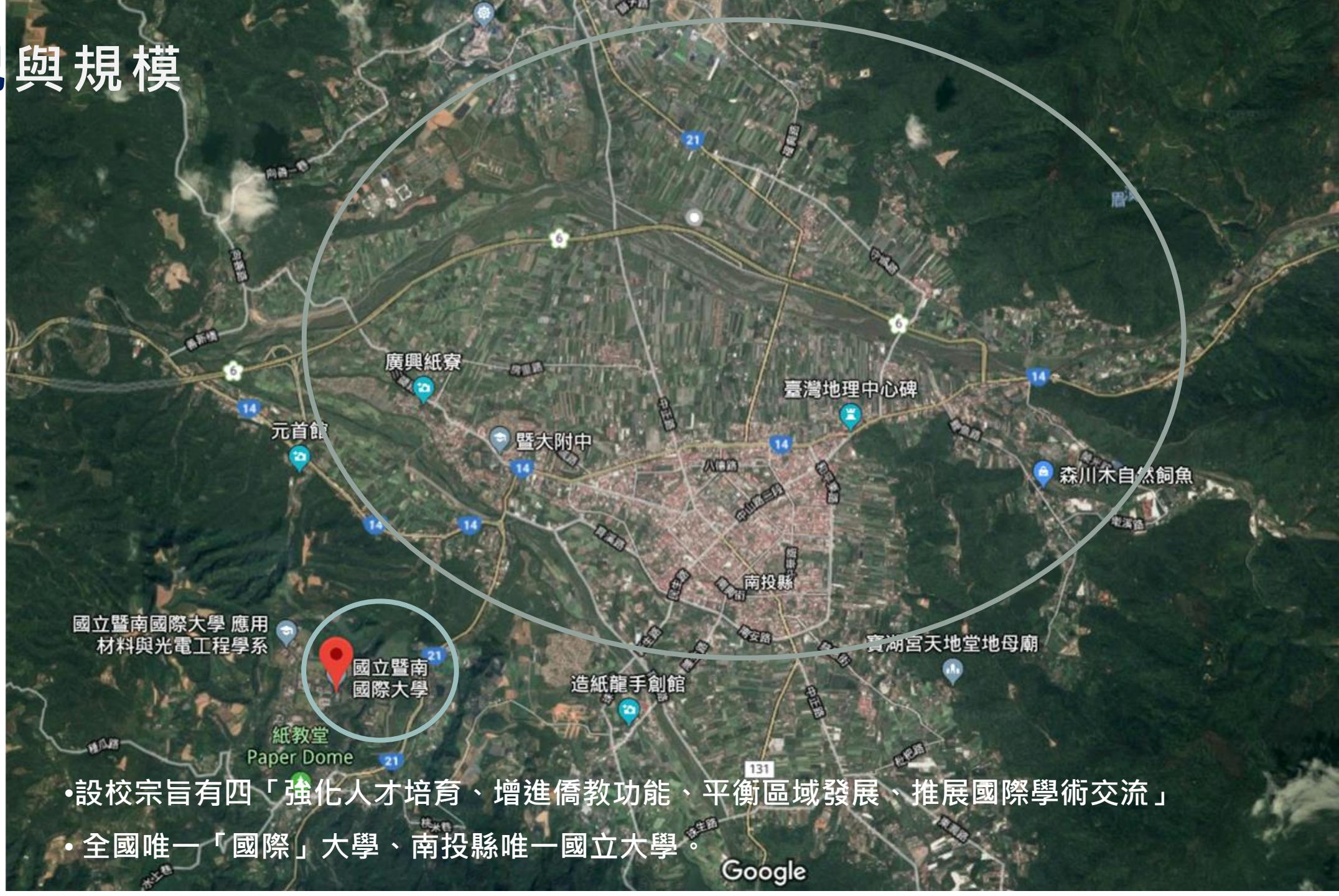
 216

學士班

 23

碩士班及碩士在職專班

 34



• 設校宗旨有四「強化人才培育、增進僑教功能、平衡區域發展、推展國際學術交流」

• 全國唯一「國際」大學、南投縣唯一國立大學。

Google



暨南大學 社會實踐行動場域地圖

協力 **7** 個鄉鎮推動地方創生計畫
(4個已通過、3個申請中)

獲地方創生計畫總補助金額約為
3億6,796萬元

2 中寮鄉

- 烏溪線食物銀行
- 國際知能研習

3 草屯鎮

- 空汙減量行動
- LED茭白筍
- 水環境小小兵

3 南投縣政府

- 開放政府資料
- 跨領域橋接創新學苑
- 學習型城市

3 南投市

- 中興新村微型產業發展
- 世界茶業博覽會
- 青年創業

1 名間鄉

- 地方創生計畫

1 集集鎮

- 地方創生計畫

7 竹山鎮

- 空汙減量行動
- 培力國小校本課程
- 程式設計聯盟
- 竹工藝文化推廣
- 太極美地品牌行銷
- 環境教育
- 地方創生人才培育

2 鹿谷鄉

- 太極美地品牌行銷
- 茶文化與產業學習課程

9 國姓鄉

- 空汙減量行動
- 鄉村旅遊創生
- 咖啡技術培訓課程
- 協力鄉公所地方創生計畫
- 烏溪線食物銀行
- 高齡生活社會企業
- 地方創生人才培育
- 培力國姓國中特色課程
- 程式寫作營隊

16 仁愛鄉

- 空汙減量行動
- 星空小鎮
- 部落社區照顧
- 長照創新課程
- 烏溪線食物銀行
- 程式設計聯盟
- 教案設計工作坊
- 公民審議及參與式預算
- 星創學堂
- 培力南豐與力行國小校本課程
- 水沙連校長論壇與教育社群
- 賽德克文化復振
- 國際知能研習
- 部落生態旅遊
- 民俗輔導
- 協力鄉公所地方創生計畫

22 埔里鎮

- 空汙減量行動
- 生態營造及環境教育
- 水沙連藍帶新溪望
- 水環境小小兵
- LED茭白筍
- 社區防災教育推廣
- 循環黑金經濟
- 食農教育
- 青銀共融學堂
- 高齡創新生活產業
- 烏溪線食物銀行
- 兒童心理成長營
- 青年留鄉
- 鄉村旅遊創生
- 協力鎮公所地方創生計畫
- 咖啡技術培訓課程
- 程式設計聯盟
- 培力桃源與育英國小校本課程
- 福興小學堂
- 水沙連校長論壇與教育社群
- 地方創生人才培育
- 平埔文化復振

13 魚池鄉

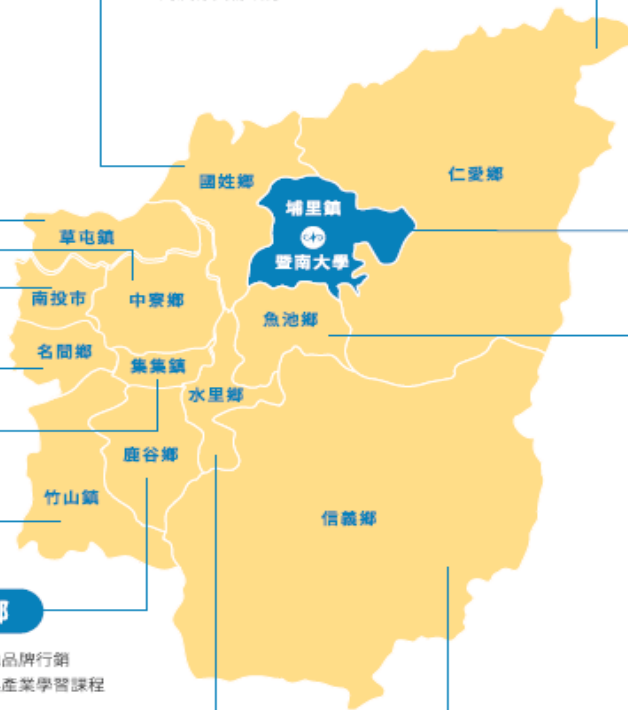
- 空汙減量行動
- LED茭白筍
- 水環境小小兵
- 鄉村旅遊創生
- 咖啡技術培訓課程
- 民俗輔導
- 高齡生活社會企業
- 烏溪線食物銀行
- 長照創新課程
- 部落社區照顧
- 水沙連校長論壇與教育社群
- 地方創生人才培育
- 培力魚池國中特色課程

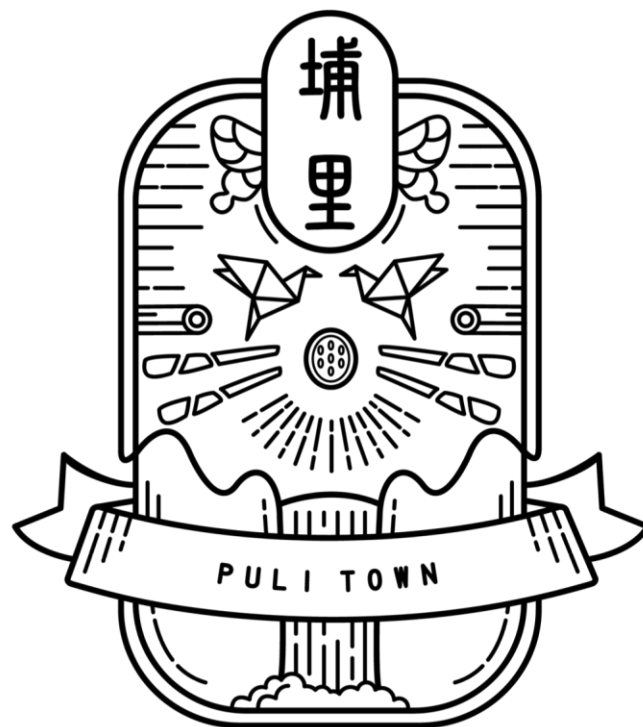
4 信義鄉

- 豐盛文化營
- 原住民族博物館
- 同富國中數位學伴
- 學習型部落(東埔、桐林)

1 水里鄉

- 長照創新課程





台灣之心，宜居蝴蝶鎮

埔里地方創生戰略計畫

南投縣埔里鎮地方創生計畫發展策略及經費需求

發展策略	事業提案	提案執行單位	經費需求(萬元)				主管部會	備註
			中央經費	地方自籌	民間投資	合計		
產業發展	亞太科技生態農業中心	國立暨南大學	1,300		200	1,500	農委會 (由暨大申請)	科研計畫
	生態共和好埔里	新故鄉文教基金會	280		320	600	國發基金	爭取天使創投資金 280 萬元
	打造醫養護合一的 Long Stay 生活產業	村居品卷有限公司			1,000	1,000		
品牌建立	埔里品牌塑造計畫	十墨公關顧問有限公司	400	0	500	900	經濟部	經濟部-小型企業創新研發計畫(SBIR)
	族群特色料理的傳承與研發	埔里鎮公所 南投縣政府	240	60	400	700	文化部	文化部-推動文化創意產業計畫
城鎮機能 / 環境整備	埔里多功能花卉及農特產品 展售中心活化-秋季展售活動(短期)	農糧署 埔里鎮公所	500			500	農委會 農糧署	農委會農糧署與埔里鎮公所自辦
	埔里多功能花卉及農特產品 處理展售中心整建(中長期)	農糧署/ 埔里鎮公所	1,000			1,000	工程會	工程會-閒置公共設施活化補助經費審議執行及考核要點
	外語指示路牌與智慧化系統建置	交通部 日管處	700			700	交通部觀光局日管處	交通部觀光局日管處納入業務辦理
	打造埔里入口門戶意象、 綜合球場旁公園景觀改造計畫及長壽公園景觀改造計畫	埔里鎮公所 南投縣政府	2,125	375		2,500	內政部	內政部-城鎮之心工程計畫(縣府建請納入)

發展策略	事業提案	提案執行單位	經費需求(萬元)				主管部會	備註
			中央經費	地方自籌	民間投資	合計		
	兒童探索教育公園	埔里國小、育英國小	320	80		400	教育部國教署	學校教育設施改善計劃
		暨南大學	1,500		500	2,000	教育部體育署	教育部-探索教育四年計畫
	埔里觀光與生活圈BUS接駁系統	埔里鎮公所 南投縣政府	360	40		400	交通部	交通部-公路公共運輸多元推升計畫
	杞城疏洪道親水空間整治計畫	南投縣政府	4,700	300		5,000	經濟部 (涉及汙水下 水道工程)	經濟部-全國水環境改善計畫
	觀音瀑布步道修建工程 及蜻蛉濕地公園	南投縣政府	3,240	360		3,600	農委會 水保局	農村再生計畫
	水上瀑布賞蕨觀瀑步道	交通部觀光局日管處	1,000			1,000		交通部觀光局日管處 納入業務辦理
	建置0-2歲托育資源中心	埔里鎮公所 南投縣政府	270		30	300	衛福部	衛福部/少子化友善育兒空間建設-建構0-2歲兒童社區公共托育計畫-托育資源中心
人才培育	大學與在地產業連結課程	國立暨南國際大學	500		50	550	教育部	教育部-大學社會責任實踐計畫
	駐村藝術家	大埔里觀光發展協會	300		200	500	文化部	文化部-藝術村營運扶助計畫



南投縣國姓鄉地方創生戰略計劃

「產業2.0，再造新國姓」



計畫所需經費一覽表

計畫內容	預估經費	提案單位	執行單位	營運單位	補助單位		
					中央政府	地方政府	民間
主計畫- 鹿茸多元化商品開發 - 商品開發研發費用	1000萬元	國姓鄉公所	產銷班新創公司	產銷班新創公司	農委會科研計畫 800萬元	-	產銷班 200萬元
配套計畫- 鹿茸多元化商品開發與行銷 - 鹿茸相關商品小綠人標章取得	-		衛生福利部	產銷班新創公司	衛福部 600萬元	-	-
配套計畫- 鹿茸產業觀光體驗旅遊 - 水鹿體驗區興建計畫	1200萬元		南投縣養鹿協會	南投縣養鹿協會	農委會/農村再生計畫 800萬元	-	養鹿業者 400萬元
配套計畫- 鹿茸產業觀光體驗旅遊 - 鹿茸入菜料理大賽	600萬元/4年		國姓鄉公所	國姓鄉公所	農委會/農村再生計畫 200萬元/4年 客家文化委員會 60萬元/4年	國姓鄉公所 200萬元	南投縣養鹿協會 200萬元
總計經費					2460萬元	200萬元	800萬元



國姓地方創生計畫所需經費一覽表

計畫內容	預估經費	提案單位	補助單位		
			政府	地方自籌	民間
主計畫一 建置台灣咖啡中心	11,500萬元	國姓鄉公所	7500萬元	1550萬元	2000萬元
主計畫二 鹿茸多元化商品開發	3,460萬元		2460萬元	200萬元	800萬元
分項計畫經費需求			9,960萬元	1,750萬元	2,800萬元
總經費			14,510萬元		

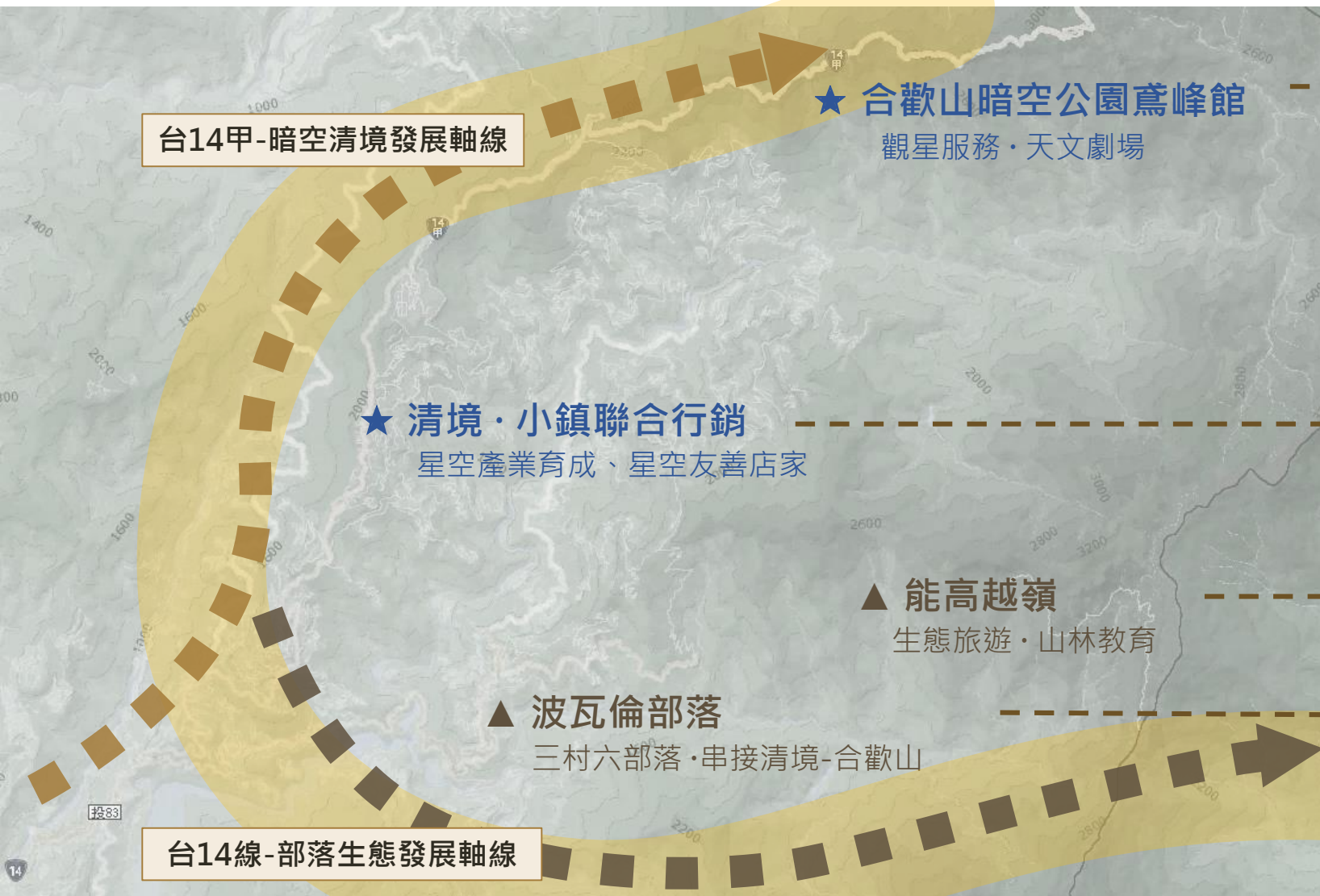
仁愛鄉地方創生

星空山城戰略計劃

建構互利共好、邁向國際的 星空產業鏈

3.14.2022 by 仁愛鄉地方創生推動委員會

星空山城 U 戰略



台14甲-暗空清境發展軸線



國際等級暗空公園

商業量能



賽德克部落文化

台14線-部落生態發展軸線



> 仁愛鄉地方創生星空山城-經費表

項次	項目		經費需求(萬元)				主管會	對應計畫
			中央經費	地方自籌	民間投資	合計		
1	國際星空鄉鎮認證事業	部落觀星設施—鳶峰以及昆陽遊客中心室內展館天文體驗科技規畫執行暨設備採購計畫	0	1,460	0	1,460	-	南投縣政府觀光處111年度施政計畫競爭性需求先期作業
2		觀星導覽、館場經營人才培力—星空山城(星)新創產業發展	225	0	10.5	235.5	勞動部	多元就業開發方案
3		星空友善店家認證—星空友善店家:原民知識的星空旅遊人才培育計畫	20	0	20	40	原民會	原住民族委員會推展原住民族經濟產業補助要點
4		仁愛鄉台十四、台十四甲線景觀節點風貌營造計畫	850	150	0	1,000	內政部營建署	地方創生城鄉風貌營造計畫
5	部落星旅—打造山林與星空文化旅遊事業	部落星旅行運輸服務事業—仁愛鄉整體公共運輸服務改善計畫	200	100	0	300	交通部	公路公共運輸服務升級計畫
6		波瓦倫生態旅遊資訊中心—南投縣仁愛鄉波瓦倫生態旅遊資訊中心營造計畫	900	100	0	1,000	原民會	前瞻基礎建設計畫-地方創生原民部落營造
7	星空山城整合行銷事業	星空山城整合行銷—星空山城小鎮聯合行銷	250	0	0	250	經濟部	配合地方創生推動城鄉特色產業發展計畫
合計			2,445	1,810	30.5	4,285.5		

大學如何協力地方創生

設置校級「水沙連人文創新與社會實踐研究中心」

- 擔任暨大與地方公共社群對話窗口。

成立水沙連區域合作推動委員會

- 蘇玉龍校長擔任召集人，委員包含本校一級行政與學術單位主管，以及日月潭國家風景區管理處、南投縣府、埔里、國姓、魚池、仁愛公所、民間社團代表等，**探討未來水沙連區域民生、交通、社福、觀光產業等24項地方治理議題。**
- 與各公所合作成立「地方創生推動委員會」、「計畫提案工作小組」。



協助鄉鎮公所與地方社群對話，凝聚共識



協助鄉鎮公所與地方公共社群進行對話

發展議題網絡社群

一個輕鬆對話的場域
埔里研究會，2013-2016

由一群熱愛討論埔里公共議題的暨大師生埔里鎮民共同成立的「非正式組織」。

目地：提供鎮內公私部門針對在地公共議題開放性的分享與交流平台，同時配合議題設定，定期邀請其他縣（市）、鄉（鎮、市）實務工作者前來分享經驗，希望型塑對埔里在地的行動共識與方案。



地方
問題

行動
計畫

生態環境
(PM2.5、水環境、
生態環境復育)



- 1.營造綠色水沙連：智能X減污X循環
- 2.PM2.5空污減量微型監測器佈建與志工推動
- 3.社區防災教育與推廣

地方產業（休閒
農業、民宿、咖啡、外勞）



- 1.水沙連跨域共學 - 在地產業與鄉村旅遊產業鏈結計畫
- 2.青年返鄉的培力與支持系統
- 3.研發茭白筍產業的友善環境營造（燈具、水資源、廢棄物資材）

社會照顧（長期
照顧、弱勢關懷、
樂齡）



- 1.建構水沙連「無老。長照」協力治理網絡計畫
- 2.長照創新課程（專業培力與社區支持）、療育商品與長照遊程
- 3.食物銀行計畫

文化教育（偏鄉
兒童教育、地方
文化保存與活化）



- 1.翻轉水沙連偏鄉弱勢學習路徑
- 2.埔里生活生態博物館網絡
- 3.程式設計

地方人才培力



- 1.中興新村地域創生之願景營造與社群協力計畫
- 2.水沙連地域振興與地方創生研習學苑
- 3.學習型城市社群培力

導入跨領域師生團隊，發展行動網絡社群



南投地區空氣品質改善志工培力及教育宣導行動計畫

- 辦理繪本講座/工作坊，招募新志工、培力舊志工
 - 彙整空污教材，發展教案模組，引導志工設計適合的宣導活動
- 盤點過去由暨大師生和埔里PM_{2.5}空污減量自救會共同研發製作的空污教材，包括：闖關遊戲、空氣實驗箱、《霾哥來了》動畫、《埔里在地行動》影片、《不想搬家的空空》翻景劇、《天然欽尚好》歌曲、《阿芙特村的月光節》繪本等。依此設計教案模組與流程，引導志工依據個人特質與專長，設計專屬自己的宣導活動。
- 設計《阿芙特村的月光節》繪本教案，進到學校推動空污宣導
 - 彙整實作經驗，編寫《阿芙特村的月光節》繪本應用指導手冊



導入跨領域師生團隊，發展行動網絡社群



建構水沙連「無老。長照」協力治理網絡：教育、共助與永續

核心問題：希望能於長照機構、社區、家庭等場域中，積極推動宣導教育策略的「**創新。無老。**」及行動研究與社會設計策略的「**康健。無老。**」、「**群伴。無老。**」及「**自力。無老。**」等四大行動方案，進行經驗之擴散與在地化長照安養模式之推動與建構。



• 社區高齡照顧能力培育（社工、諮人）辦理埔里鎮樂齡教育學習中心、國小校定課程、推動「銀髮長樂教育師」與「共生社區管理師」的認證機制。

• 社區高齡照顧資訊系統開發（社工、資管）

連結資管系系教師團隊，開發「厚熊校狗社區照顧APP資訊系統」，解決社區排課與志工人力銀行點數兌換問題。

• 智慧照顧運用（社工、資工、電機、通識）

連結資工系與通識中心，開發社區照顧課程的「AI音樂照顧系統程式」。

連結電機系，開發社區長輩竹健走仗的計步與肌力訓練計數系統。



地方微型創業與產業創新人才培育計畫

以暨大的資源為基礎，連結地方社群，透過「調查、協力合作、議題探討與行動設計四個步驟，為地方微型產業提供相關的創新發展與人才培育方案，促進地方繁榮。

疫情下產業數位轉型意願調查(暨大人社中心)

各位產業界的夥伴大家好！

新一波疫情的來襲，對於產業界帶來前所未有的大衝擊。礙於疫情傳播關係，實體店面的經營受到很大的挑戰。如何為產業開拓新的方向與道路，是各位產業先進急需思索的重點方向。「數位轉型」一個常聽到的名詞，在疫情當下也有許多「產業應該要進行數位轉型」的建議，但相信大家都能理解，然而「數位轉型」所需投入的資本可大可小，對於大型企業來說或許有相當的能力能夠進行數位轉型，但對於中小企業，或是位在鄉村地區的微型產業來說，要投入數位轉型並非一件容易的事情。

有鑑於鄉村地區的中小企業、微型產業，或是實體店面的小店家，進行數位轉型的難度，暨大人社中心希望在這一波疫情下，能夠先了解在地中小企業、微型產業、小店家，對於數位轉型的期待與需求。隨後，暨大人社中心將透過線上論壇的方式，針對各個產業先進所提出的需求，進行論壇主題設計，提供各位產業先進在數位轉型上能夠有所方向，並進一步於論壇中協助媒合、整合資源，讓各個產業先進能夠有平台進行交流對話。

如果未來您想要一起加入這個數位轉型的行動，麻煩各位先進填寫以下的問卷，讓我們能夠充分了解各位先進目前的需求與問題，以利接下來我們能夠精確的設計出符合各位先進需求的線上交流平台。

各位產業先進所提供的資料，僅作為本中心了解產業需求與未來線上交流平台議題設定之用，個別廠商資料絕不對外揭露，請各位產業先進放心！

國立暨南國際大學水沙連人文創新與社會實踐研究中心 敬上

*必填

公司名稱 *

- ✓ 順騎自然有限公司 「臺灣之心火苗基地」青年培力工作站
- ✓ 國立暨南國際大學水沙連人文創新與社會實踐研究中心、通識教育中心、育成中心
- ✓ 巷弄文旅有限公司
- ✓ 華麗轉身有限公司等



導入跨領域師生團隊，發展行動網絡社群

教育學院

- 深耕福興小學堂（2,100小時）、太平遠距小學堂（1,800小時）。
- 辦理4場外語和國際文化營隊，計605人次參與。
- 組織1組學生服務社群（10人），前往仁愛都達、合作部落課輔陪伴，32小時。
- 遊戲治療、諮商實務課程（2門）進入社區（22場、1次家訪），計539人次參與。
- 組織1組教師社群（12人次教師）前進仁愛鄉發祥、紅葉、力行三間國小，協力108課綱、跨年級教學。
- 109課綱：種子教師培訓（1次，290人次）、英語情境教學工作坊（1次，33人次）。



醫南大學代表團於2020東醫論壇共同留影，共同邁向嶄新的合作里程碑



教育行腳課程由USR計畫帶領院學士班新生進入東台灣社區場域，實作踏查



福興小學堂正式掛牌，並由金達源公司和各界捐款30萬元支持小學堂營運



108年起，每月1-2次力行國小教師新課綱培力工作坊，支持偏鄉教師持續成長



辦理水沙連中小學英語情境學習工作坊，厚植英語教學基礎，並呼應學校共同需求



召開水沙連中小學校長論壇，盤點議題，對接資源，持續支持偏鄉教育行動

我們沒有想過大學的第一個活動會是一門和想像中不同的必修課程，而且去到花蓮那麼遠的地方。
幸好我們全都有參加！

百工職人體驗

南投是一個深度職業達人的城市。在這個城市裡面，有非常多值得我們深度探索的生活技藝。

例如：埔里許多特色紙廠（廣興紙寮、造紙龍）、木工廠（敲敲木工房）、打鐵街、竹山竹編工藝、埔里花卉、蝴蝶標本與繪畫（木生昆蟲館）、製茶工藝（魚池、鹿谷、竹山、名間）等。

透過學習型城市的策略聯盟夥伴，盤點各地方深具代表性的職業類型、職業達人，嗣後將在地職人或工作室與各級學校進行連結，規劃不同類型的體驗模組，提供民眾、學子進行體驗學習。



110年木生昆蟲博物館標本教學



110年R立方學堂花藝教學



城鎮發展中地方政府與公民社會的關係



地方政府檢視指標

鄉鎮首長支持程度

一級主管投入程度

主要承辦投入程度

地方公民社會檢視指標

企業參與數量、程度

主導企業網絡鏈結能力

NPO參與數量

NPO主導議題網絡能力

議題型合作治理平台數量

陸、結論

推動地方創生六項思考課題

1. 動力來源：啟動地方創生的動力來自於內部、還是外部？
2. 誰可以參與、當主角？地方政府、企業、非營利組織、學校、一般公民、外地人？
3. 如何參與？傳統公聽會、說明會、參與式規劃、城鎮公民會議....
4. 要做什麼？地方創生中的「生」，究竟是生計（就業）還是生活？（環境）生命？（價值）
5. 用多少時間作？短期計畫導向、長期戰略思維？
6. 如何建立地方適如其份的信心？爭取超額計畫、小計畫大效益....

資料來源：增修自鄭志凱（2019）。地方創生的五個思考，獨立評論。<https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/60/article/8669>

地方創生與地域振興，是一條漫長的路！

台灣好基金會執行長李應平：經營地方創生的秘訣就是
「蹲點學習、觀察探訪、融入參與、溝通論證、創造實
作、等待發酵」，身段放得越低，越能理解在地！

地方創生，UNIVERSITY CAN HELP, AND UNIVERSITY IS HELPING

扮演地方政府的
行動政策智
庫

藉由學科專業
協助地方政府
創新公共服務

形塑大學引導
型的學習型城
鎮

發展調適與創
新的區域學習
支持體系

為地方培養人
才打造創意城
鎮

建立地方經濟
創新的產學網
絡與支持系統

創造地方的魅
力與共榮感

協助跨世代的
文化融合與活
力行動



地方創生



尊重地方的價值

為地方創造生存的機會

展望未來

簡報結束 感謝聆聽！！

一步一腳印，
高教深耕、公私協力、地方創生！