行政學名家選粹(二)研讀指引

空大公共行政學系在民國 93 年出版了行政學名家選粹(一),當時在研讀指引一文中,筆者寫道:「課程名稱既然掛著一個(一),當然就意味著還有(二),甚至(三).....至(N)。因爲公共行政領域發展百餘年來,學術巨擘輩出,空大公共行政系既然已踏出第一步,自然要努力再踏出第二步,希望可以盡己所能爲同學們介紹公共行政大師們的行誼、風采和思想。我們相信,這個課程(以及這本書)的誕生不僅是空大同學們的福氣,對國內公共行政學界的知識累積更有棉薄貢獻。在此,還要偷偷的告訴同學們,在大家閱讀這篇文章時,行政學名家選粹(二)的學者寫作群早已展開編輯、撰寫工作,就請同學們拭目以待吧!」現在,同學們已經不需要拭目以待了,因爲行政學名家選粹(二)已經現身。在作者群生花妙筆的撰述之下,八位行政學大師的風采、睿智彷彿珠玉一般,正在字裡行間跳躍。希望同學在閱讀這篇研讀指引之後,不僅要「開卷」,更要「開機」(收音機和電腦),以喜躍和的心情、崇敬的態度「悅讀」大師的言論。

這本選粹(二)總共介紹了八位行政學名家,分別由八位國內公共行政學界的學者撰寫。各章體例除第八章外,大抵仍循選粹(一)的型態,即每章分爲三節,第一節說明大師的生平事蹟,第二節論述大師們的重要學說內容,第三節則就理論學說予以評論。以下爲各章的簡介:

第一章「威爾遜(Woodrow Wilson):現代行政學開山祖師」:由本校公共行政學系的副教授賴維堯負責。本章對威爾遜的重要著作「行政的研究」(The Study of Administration)除做詳細的介紹外,並對威爾遜的學術貢獻,如行政學濫觴、政治行政分立論、借鏡他國行政長處而予本土化等加以精闢的剖析,最後則對威爾遜學說的時代限制提出歸納性的見解。

第二章「傅麗德(Mary Parker Follett):管理先知」:由本課程的召集人一本校公共行政學系的許道然副教授撰寫。本章首先花了相當篇幅描述傅麗德的生平事蹟,接著則介紹傅麗德的重要管理思想,包括團體過程、權力、權威與情境法則、衝突與整合、領導。最後一節的評論則對傅麗德過世後「從管理學界蒸發」的原因提出說明,並對傅麗德的前瞻管理學說和對組織理論的貢獻加以論述。

第三章「雷格斯(Frederick Warren Riggs):比較行政的一代宗師」:由本校公共行政學系的吳復新副教授主筆。文章一開頭係以輕鬆的筆調介紹雷格斯的生平事蹟。在第二節,吳老師以極有系統的寫作風格闡述雷格斯的成名學說「稜柱社會行政模型」的理論發展和重要內容。最後在第三節對雷格斯稜柱理論所受到的批評加以歸納,並說明雷格斯對這些批評所做的理論的因應修正。

第四章「顧塞爾(Charles T. Goodsell):官僚辯護者」:撰寫者爲佛光大學公共事務學系助理教授許文傑老師。該章對顧塞爾教授的重要著作「爲官僚辯護」有深入淺出的介紹,並對「黑堡宣言」一文的出現和內容加以闡述。同時並介紹顧塞爾的其他公共行政論述,如行政價值、公共利益、政府再造、民主行政與公共空間、政治專業主義、行政儀式等課題。

第五章「傅瑞德雷克森(H. George Frederickson):民主行政健將」:作者為本校公共行政學系副教授許立一老師。本章首先就傅瑞德雷克森在兩次敏諾布魯克會議所扮演的角色和抱持理念略做敘述,再由此切入,深入論述傅瑞德雷克森對社會公正、公共性的認知。最後則提出四點見解對傅瑞德雷克森學說做一整體性的評論。

第六章「阿奇利斯(Chris Argyris):組織學習之父」:由任教於中央警察大學行政管理學系的盧偉斯副教授撰稿。文章起始說明阿奇利斯由心理學領域進入組織學習領域的心路過程,其次則論述阿奇利斯的重要學說,包括組織的行動理論、組織學習、干預理論等。最後則以一篇由美國「組織動態」(Organizational Dynamics)學術期刊對阿奇利斯所作的專訪為總結。

第七章「維達夫斯基(Aaron Wildavsky):漸進預算的領航者」:撰寫者爲本校公共行政學系李允傑教授。作者對維達夫斯基的重要學說-漸進預算(Incremental Budgeting)花了相當多篇幅作了非常詳細的闡述和分析,對有志研究漸進預算理論以及維達夫斯基學說的讀者而言,是不可多得的文獻。

第八章「葛蘭畢耶斯基(Robert T. Golembiewski):組織發展及公共管理學大師」:壓軸寫作本章的學者爲國立政治大學公共行政學系的孫本初教授。本章的資料來源係來自於對葛蘭畢耶斯基的訪問錄音,故撰寫體例異於前章,比較著重於介紹葛蘭畢耶斯基的生平事蹟及處世哲學。

從以上的簡介,可以發現選粹(二)所選錄的名家涵蓋公共行政的各個領域,除傳統行政學之外,其他如組織理論、生態行政、公共政策、組織學習、預算理論、組織發展以及公共管理都涵蓋在內,選材範圍可謂具有全面性。而八位行政學名家也都是相關領域的翹楚,在理論建構和開創性方面都具有指標性地位。

介紹完本書的學科委員、各章內容後,作爲一篇研讀指引仍不可免俗的要提醒同學修讀本課程的一些注意事項(或拿學分的訣竅)。

第一,筆者要求同學們一定要準時收聽廣播,如不方便準時打開收音機收聽的話,也應該要經常上空大教學網站,點選教學節目自習。空大近年來致力於教學課程的網路化,讓同學增加了很多自我學習的彈性,所以過去常出現的「教學節目時間無法配合作息」的拖詞不應該再出現了。

第二、希望同學們善用學校提供的教學資源。本課程爲暑修課程,沒有面授, 同學完全要靠自修。所以建議同學要多加利用「學習如何學習網站」中的本課程 討論區,有學習上的問題可以貼文上去,駐版老師會詳細解答,同學們也可以藉 此討論區互動,彼此交換意見,進行學習交流。

第三、要妥善安排作息。空大學生多是成人,有自己的家庭、工作必須投入。如何在有限的時間內兼顧各種角色,是每一個空大學生必須面對的時間管理挑戰。如果您是空大的菜鳥,首先必須學會的就是如何安排好自己的作息。每天如能挪出固定的時間讀書,那是最好不過。如真得有困難,也應該勉強自己,一有空閒,就打開電腦和書本,跟著進度學習。如果等到考前才來準備,一次考半本的壓力,鐵定讓你望書興嘆,急如熱鍋螞蟻。

第四、做好考試準備。前面三點當然也與準備考試有關,此處要談的是一些比較技術性的問題。首先建議同學要做到「瀏覽、略讀和精讀」的功夫,也就是說考前最少要讀三遍以上。其次要掌握課本每章的摘要及評量題目,那是重點所在。最後在答題時要保持試卷清爽、檢查錯字、注意答題格式。學生手冊裡有幾篇文章可以看看,從別人的經驗累積實力。

行文至此,可能有不少同學心想,在浸淫大師智慧之餘,如能一睹大師風采不知該有多好!這一點筆者爲大家想到了,筆者透過 Google 從當今地球上最大的資料庫-網際網路上找到了七位大師的「大頭照」(顧塞爾仍待查),不過因涉及著作權法的關係,所以本文不便將大師的玉照放在文章內。有興趣的同學可透過後附之網址自行連結,上網一睹大師的廬山真面目。

1.威爾遜 (Woodrow Wilson):

http://www.americaslibrary.gov/jb/reform/jb_reform_wilson_1_e.html

2.傅麗德(Mary Parker Follett):

http://telecollege.dcccd.edu/mgmt1374/book_contents/loverview/management_history/mgmt_history.htm

3.雷格斯(Frederick Warren Riggs):

http://webdata.soc.hawaii.edu/fredr/bio.htm

- 4.顧塞爾(Charles T. Goodsell): 待查。
- 5.傅瑞德雷克森(H. George Frederickson):

http://www.distinguishedprofessors.ku.edu/professor/frederickson-h/frederickson-h .shtml

6.阿奇利斯 (Chris Argyris)

http://www.lib.uwo.ca/business/argyris.html

7.維達夫斯基(Aaron Wildavsky)

http://michellemalkin.com/archives/001094.htm

8. 葛蘭畢耶斯基(Robert T. Golembiewski)

http://www.uga.edu/padp/golembiewski.htm

最後祝大家學習愉快,並請期待選粹(三)的問世。

本課程召集人 公共行政學系副教授 許道然