



Why NOU (National Open University)?

為什麼是國立空中大學？

第三名 臺北中心 黃馨儀

如標題，一位好友這麼問我。我的理由很簡單...

I know what I need. (我知道自己的需求。)

I know what I want. (我知道自己的想望。)

在古典音樂的領域中，《曲式學》是一門深入研究音樂作品非常重要的學科，「動機」與「主題」的分析也是最常見的分析項目之一。如果人生是由許多不同的樂章交織而成，那麼，瞭解每個階段的自己挺重要的。曾經的學習歷程、工作經歷、日常與家庭生活中所面對的情境...等，都是我重返校園的動機。經過思考和評估，109學年度的暑假，我毫不遲疑的報名空大並選定「生活科學系」作為第二領域的學習，為自己即將譜曲的另一個人生樂章立下明確的主題。我發現「從高中生成為大學生」和「從工作者 / 已婚者 / 家長的身分再度成為學生」，在心境上有兩個明顯的不同：

1. 年少時期讀書往往為了「未來與前途」，壓力來自於長輩或成績能不能 All Pass！
2. 現階段讀書是為「自己」，自我要求是基本，能成為孩子的楷模與表率是附加價值。

我透過自我探索和理解孩子來強化親職功能並增進家庭和諧，因此大量選修了「家庭領域」的課程；深知真正的健康來自於身、心、靈皆達到平衡，所以「休閒領域」的學習在我的生活中占了一席之地；人會老去，也是生命必經的歷程，「樂齡生活規劃」可以讓我明白如何健康老化，將是我下一個階段的學習目標。

空大的兩顆心—佛心、熱心

佛心，來自授課老師；熱心，來自學生群！

來到空大的第一學期開始，我便得到了珍貴的這兩顆心。

在傳統、正規的大學教育裡，老師們是比較不講情面的，但空大秉持著「終生教育」的理念，除了選課自由、學習較為彈性之外，老實說，有時候我覺得老師們都快變成學生的「客服小天使」了！學生之間則經常彼此提醒、互助，更多的是良性的分享與討論。所以只要學生本身持續努力，都可以獲得相對的成長。

學習謙卑的最佳環境

空大的彈性與美好，無處不在。在生科系的專業領域中，我特別感恩胡蕙老師、蔡佳琪老師、張歆祐老師、吳政庭老師和蘇彥睿老師的啟蒙指導，老師們每學期給予的肯定，都讓我充滿信心的持續深層鑽研；另外特別感恩班導—徐名慶老師總即時的在班群裡提供校內訊息並適時的鼓勵同學；感恩校方提供的各項學習資源和自己的努力。空大，更是個臥虎藏龍之處，我將以謙卑之心持續悠遊於空大、努力前進。

