

112 學年度下學期「兒童及少年福利專業倫理」第一次作業

壹、生科系核心能力宣導

- 一、倫理關懷：培育責任倫理與生命關懷之情操。
- 二、生活經營：培育健康生活經營之能力。
- 三、專業服務：
 - 1、培育家庭教育、兒童保育與高齡生活規劃之能力。
 - 2、培育休閒活動設計、領隊導遊服務與遊程規劃和執行之能力。

貳、作業題目

問答題：(100 分)

1. 試以靜態取向/特質論、過程取向/過程論、社會經濟取向/權力論來說明專業化的意涵？(30 分)
2. 試說明「專業倫理」與「倫理難題」之關係。(20 分)
3. 試說明兒少福利專業工作者該如何實踐專業倫理及守則。(30 分)
4. 請分享你所知道的保育人員倫理難題案例，並說明你的處理問題方式（思考與行動）在閱讀課本內容之前與之後是否有所不同？不同之處為何？(20 分)