

111 學年下學期「老人與家庭」第一次作業

壹、生科系核心能力宣導

- 一、倫理關懷：培育責任倫理與生命關懷之情操。
- 二、生活經營：培育健康生活經營之能力。
- 三、專業服務：
 - 1、培育家庭教育、兒童保育與高齡生活規劃之能力。
 - 2、培育休閒活動設計、領隊導遊服務與遊程規劃和執行之能力。

貳、作業題目

注意事項：

- 1、請同學作業自己寫，勿拷貝同學的作業繳交，違者雙方均 0 分。
- 2、作業完成後，務必養成自我檢查疏漏或錯漏字的習慣。
- 3、第一次作業的撰寫、繳交方式請於第一次面授時，依面授老師的規定撰寫。

簡答題，每題 10 分，共 10 題

- 一、請簡述家庭發展理論的概念。
- 二、請說明處理婚姻衝突的原則。
- 三、請依據張蓓貞（2004）之研究，說明影響健康促進的相關因子。
- 四、請說明 Strehler (1986) 認為老化理論必須符合哪四個前提？
- 五、請說明您認為哪一個老化理論最能解釋人們的衰老現象？

六、請說明何謂人格三層次理論？

七、請說明何謂家庭系統理論？您個人擁有哪些次系統？

八、請說明 Erikson (2003) 認為每個人的自我需經歷哪八發展時期與階段？

九、請說明家庭主義中的「孝親觀」與「尊卑觀」之概念為何？您個人是否贊同及其原因？

十、請自評您個人家庭的代間分化程度為何？並說明是否符合您的期待？理由為何？