

111 學年下學期「家庭心理與動力」第一次作業

壹、生科系核心能力宣導

- 一、倫理關懷：培育責任倫理與生命關懷之情操。
- 二、生活經營：培育健康生活經營之能力。
- 三、專業服務：1、培育家庭教育、兒童保育與高齡生活規劃之能力。
2、培育休閒活動設計、領隊導遊服務與遊程規劃之能力。

貳、作業題目

注意事項：

- 1、請同學作業自己寫，**勿拷貝同學的作業繳交，違者雙方均 0 分。**
- 2、作業完成後，務必養成自我檢查疏漏或錯漏字的習慣。
- 3、第一次作業的撰寫與繳交方式請於第一次面授時，依面授老師的規定撰寫。

簡答題，每題 10 分

- 一、請依據家庭動力系統，說明家庭中的互動元件包含哪些項目？
- 二、請說明在非健康家庭動力的狀況中，可嘗試採用哪些方式進行改善？
- 三、請概述何謂家庭衝突理論？
- 四、請概述家庭生命週期分為哪八階段？
- 五、請說明 Cassidy (2000) 之內在運作模式所闡述的概念為何？
- 六、請說明家庭角色的認同與整合，需要哪三個基本心理需求被充分滿足？

七、親密連結與個體化獨立是人類重要的基本心理需求。但此兩種

需求的滿足常常會面臨兩難的困境，導致家庭動力失去功能。

請說明造成家庭動力失去功能的可能原因有哪些？

八、請說明葉光輝（2012）所主張之親子衝突朝向建設性轉化歷程

的關鍵要素有哪些？其意義個別為何？

九、請說明何謂「支持性」與「防禦性」的衝突溝通模式？

十、請舉例說明認知情感處理系統（cognitive-affective processing

system, CAPS）如何解釋外在情境因素與內在性格因素對人類

決策行為之影響。