

111 學年下學期「健康療癒環境規劃」第一次作業

壹、生科系核心能力宣導

- 一、倫理關懷：培育責任倫理與生命關懷之情操。
- 二、生活經營：培育健康生活經營之能力。
- 三、專業服務：
 - 1、培育家庭教育、兒童保育與高齡生活規劃之能力。
 - 2、培育休閒活動設計、領隊導遊服務與遊程規劃和執行之能力。

貳、作業題目

注意事項：

- 1、請同學作業自己寫，勿拷貝同學的作業繳交，違者雙方均 0 分。
- 2、作業完成後，務必養成自我檢查疏漏或錯漏字的習慣。
- 3、第一次作業的撰寫、繳交方式請於第一次面授時，依面授老師的規定撰寫。

簡答題，每題 10 分，共 10 題

- 一、請舉一例子說明通用設計與無障礙設計之差別。
- 二、請引用一文獻來源，說明病態建築(sick building)之致病因素及控制手法。
- 三、請說明記憶提取失敗的干擾理論與衰退理論意義。
- 四、說明造成空間認知扭曲的三個類型。
- 五、請說明 Schachter-Singer 的情緒二因論概念。

六、請說明杏仁核的功能。

七、請說明處理環境訊息的二個途徑與意義。

八、長期壓力對於蛋白質與新陳代謝的影響為何？

九、請說明醫療建築療癒環境設計的特徵及其意義為何？

十、無障礙設施設計中，導盲磚是協助視障人士與戶外環境溝通的重要設施，請闡述導盲磚的兩種主要功能，並說明設計導盲磚顏色時應該要注意的事項。