

113 學年下學期「家庭心理與動力」第一次作業

壹、生科系核心能力宣導

一、倫理關懷:培育責任倫理與生命關懷之情操。

二、生活經營:培育健康生活經營之能力。

三、專業服務:

1、培育家庭教育、兒童保育與高齡生活規劃之能力。

2、培育休閒活動設計、領隊導遊服務與遊程規劃和執行之能力。

貳、作業題目

注意事項：

1、請同學作業自己寫，勿拷貝同學的作業繳交，違者雙方均 0 分。

2、作業完成後，務必養成自我檢查疏漏或錯漏字的習慣。

3、第一次作業的撰寫與繳交方式請於第一次面授時，依面授老師的規定撰寫。

簡答題，每題 10 分

一、教育部家庭教育資源網 (<https://familyedu.moe.gov.tw/>)

於民國 111 年進行改版，裡面有針對家庭教育的重要資訊，分別有行政資源、專業人員認證專區、專業人員學習資源，以及社會大眾

學習資源四項，請你前去該網站點閱，並從「專業人員學習資源」或「社會大眾學習資源」之中，挑選一篇對你有幫助的文章、懶人包、電子書、四格漫畫等學習資源，閱讀後，請列出文章標題，並寫下大約 200 字的讀後心得。

二、 請說明在非健康家庭動力的狀況中，可嘗試採用哪些方式進行改善？

三、 請概述何謂家庭衝突理論？

四、 請概述家庭生命週期分為哪八階段？

五、 請說明 Cassidy (2000) 之內在運作模式所闡述的概念為何？

六、 請說明家庭角色的認同與整合，需要哪三個基本心理需求被充分滿足？