

## 113 學年上學期「健康療癒環境規劃」第一次作業

### 壹、生科系核心能力宣導

- 一、**倫理關懷**：培育責任倫理與生命關懷之情操。
- 二、**生活經營**：培育健康生活經營之能力。
- 三、**專業服務**：
  - 1、培育家庭教育、兒童保育與高齡生活規劃之能力。
  - 2、培育休閒活動設計、領隊導遊服務與遊程規劃和執行之能力。

### 貳、作業題目

注意事項：

- 一、請同學作業自己寫，勿拷貝同學的作業繳交，違者雙方均 0 分。
- 二、作業完成後，務必養成自我檢查疏漏或錯漏字的習慣。
- 三、第一次作業的撰寫、繳交方式請於第一次面授時，依面授老師的規定撰寫。

### 簡答題, 每題 10 分, 共 10 題

- 一、請舉一例子說明通用設計與無障礙設計之差別。
- 二、何謂致力健康（salutogenic）？
- 三、請說明記憶提取失敗的干擾理論與衰退理論意義。
- 四、說明造成空間認知扭曲的三個類型。
- 五、何謂感知恆常性（perceptual constancy）？

- 六、請說明杏仁核的功能。
- 七、請說明處理環境訊息的二個途徑與意義。
- 八、長期壓力對於蛋白質與新陳代謝的影響為何？
- 九、無障礙設施設計中，導盲磚是協助視障人士與戶外環境溝通的重要設施，請闡述導盲磚的兩種主要功能，並說明設計導盲磚顏色時應該要注意的事項。
- 十、請說明 Kaplan & Kaplan (1989) 注意力恢復理論 ( Attention Restoration Theory, 中提到的魅力性(fascination)有哪些種類及意義？