

# 113學年度上學期「家庭人類學」第一次作業

## 壹、生科系核心能力宣導

- 一、倫理關懷：培育責任倫理與生命關懷之情操。
- 二、生活經營：培育健康生活經營之能力。
- 三、專業服務：
  - 1、培育家庭教育、兒童保育與高齡生活規劃之能力。
  - 2、培育休閒活動設計、領隊導遊服務與遊程規劃和執行之能力。

## 貳、作業題目

### 簡答題，每題 10 分，共 10 題

注意事項：

- 1、請同學作業自己寫，勿直接拷貝同學的作業。
- 2、作業完成後，務必養成自我檢查錯字或疏漏的習慣。
- 3、第一次作業的撰寫方式請於第一次面授時，依面授老師的規定撰寫。

- 一、請說明人類學者所探討的經濟問題包含哪些面向？
- 二、請說明傳統中國居住禁忌中，有關門檻與庭樹的禁忌為何？
- 三、家庭組織與社會尊卑等級反映在居民的位序觀念中。請解釋位序的意義。
- 四、請說明節慶食俗具有那些特徵？
- 五、傳播論（Diffusionism）認為世界各民族的文化類似，乃是由傳播而來。請說明傳播包含哪三個類型？
- 六、人類學中的功能學派中的社會學派認為各種體制存在的意義為何？
- 七、請說明民族學上的民俗學（Folklore）所指為何？
- 八、傳統飲食禁忌可以分為哪三種類型？
- 九、請說明堂與庭在中國傳統居住空間與家庭的意義關係。
- 十、教育部家庭教育資源網 (<https://familyedu.moe.gov.tw/>) 於民國 111 年進行改版，裡面有針對家庭教育的重要資訊，分別有行政資源、專業人員認證專區、專業人員學習資源，以及社會大眾學習資源四項，請你前去該網站點閱，並從「專業人員學習資源」或「社會大眾學習資源」之中，挑選一篇對你有幫助的資源文章，閱讀後，請列出文章標題，並寫下大約 200 字的讀後心得。