## 國立空中大學一般課程新開課程計畫表

課	程	名		稱	代碼:710 中文:初 英文:Cor	級日語			•	ic Ja	panese	Gra	amma	r		
開	課學系(	通識	中心	[, )	人文學系			學	,	分	數	2				
領		域			(單選) □人文涵 <sup>□</sup> ■人文知館							課	程	講次	18	
本目	課程與學系 標 關				(可複選) ■1.習得。 □2.習得。 ■3.藉由。	人文素	養,提	是升台	生活品	質。		礎。				
	課程與聯合區 (SDGs)關聯性		發展	指	SDG4-優質 提升語言的							可以	以促	進教育	的普	争及和
必	( 選	<u>.</u>		修	□必修	■ 選	星 修	課	程	類	別			■專	礎門階	
預	定開	設	學	期	114 學年	度上:	學期	預	估 選	課	人數	300	人			
	授 含 多 元 評 倫文)線上				4			實	羽 白	次	數	0				
課	程	類		型	■網頁	□影-	音		語音		]其他_					
本說	校已開之	2相屬	閣 課	程明	「日語語 及形容詞 被動的用	、形容!	動詞、	動詞	司的語	尾變	化;助	_				
教	學設計暨	置媒 憬	曹委	員	教學設計	委員:	廖紋涉	汉	媒體	委員:	柯明日	良				
學	科委員	學術	う 領	域	國內外日第 且符合本項								日計	吾教育	為學	術專長,
課	程	目		標	<ul><li>一. 能初</li><li>二. 能正</li><li>三. 提升</li></ul>	確應用	句型			J						
課	程	概		要	本課程主 統整、歸 す形 」、 「命 で 要理 が 要理 が 要理 が 要理 が 再 が まままままままままままままままままままままままままままままままま	内、分析 「て禁止 動 動 う が 動 う 概 り の の の の の の の の の の の の り の り の り の	「動詞」 」形 上類 人 人 人 人 人 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	變化な件が場場はいる。	和日記 は が が が は 影 は 関 は は は は は は は は は は は は は	語檢定 、「愛」 以致名 確認	E N5~ 辛書形 _ 身形 / 容易造/	N4糹 」、 使役	及別 「た 形」	句型的 形」、 等。!	用法  「意  另外	告 ,如「ま 意向形」 ,課程還
須	具基礎知諳	<u> </u>	選集	真)	高中職畢 檢定 N5 以	業以上 人上	,日語	修	課	規	定	無				

軟 (	硬)	體	設 俳	第 需	求	無
評	量		方		式	■平時成績 30%、期中評量成績 30%、期末評量成績 40% □平時成績占暑期成績 30%、期末考試占暑期成績 70%
學能	系力		核對		心應	■解讀、表述力:理解各種表達元素的涵義以及各式人文記錄所傳達的整體意義,並且能層次分明、條理清楚的分析,明白有力的說明。 ■賞析、融會力:審視作品(或事理),能領會、賞析人文經典或人文發展歷程的意義,進而且品味、琢磨、分析其價值,延伸學習的樂趣。 ■觀察、探索力:統整既有人文學養,透過探尋、搜集,發微探隱,擴大視野,了解人文學科之意義。 □判斷、思辨力:透過反思、辨識、論證,以及問題的延伸討論,檢驗既有的設想和概念是否合理,進而形成屬於自己的意見。
學路	術課	進程		修 對	進應	□中國文學相關研究所 □歴史類 □臺灣史類 □臺灣文化類 ■族群與文化類 □漢學類 □宗教、哲學研究所 ■大眾傳播 ■新聞
職路	業課	就程		業對	進應	■教育類(國中小教師、高中職教師、華語文教學、補教業相關人員) ■傳播類(記者、編輯、文字工作者等) □藝文類(作家、文藝工作者) □文書行政類(助教、研究助理、約聘人員、文書行政人員、秘書) ■公職類(通過高、普考、各類特考之公務員)
國家檢課	泛考試( 程	兌			類、 ) 應	■普通考試導遊人員考試 ■普通考試領隊人員考試 □高、普、特考試之英文科 □全民英語能力分級檢定測驗 □劍橋大學英語能力檢測 ■外語能力測驗 □托福英語測驗 □多益英語測驗 □雅斯測驗 □GRE
生活課	5應用。 程		活 對 對		導向 應	■人文生活基礎素養 □人文素養行為發展 ■人文素養生活應用
教	學	Ļ	方	i	法	■講述法 ■討論法 ■演示法 □學生專題報告(研究)
指	定	?	教	ξ	材	■本校自製教科書 + 空大媒體教材 □選用坊間教科書 + 空大媒體教材 □僅空大媒體教材 □授課教師自編教材 □其他

其	他	事	項	<u></u> 切间软件音切具部
課和	程 教 學	資 源	網站	■數位學習平台 □跨中心網路視訊 □其他