

國立空中大學 人文學系 112學年度下學期

「從閱讀學文化」第一次作業

【注意事項】

1. 本科目112下學期視訊上課時間：113年2月27日(週二)、3月26日(週二)、4月30日(週二)、5月28日(週二)。
2. 作業請以 A4 大小紙張繕打。紙張直向，文字橫書。請按題號依序作答，並請抄題。完成之作業請存成PDF類型檔案。
3. 本作業目的在促使理解教材內容，進而學習統整重點。可依題目，適當截取教材作答，但應避免不求理解，未分辨適當與否，完全抄襲回應。各題引述教科書、媒體教材或其他文獻資料之論述，務必註明來源出處。
4. 繳交方式：一律用附檔PDF類型檔案上傳至數位學習平台作業區。
5. 繳交期限：113年3月29日(週五)

問答题：請詳細回答下列題目。共 70%

1. 語言學者在研究語言時，主要會藉由 5 個面向研究，請寫出這些分項的英文及中文，並簡單說明這些項目的內容。(20%)
2. 在課程的前三個單元，老師將重點放在英文學習與閱讀的相關知識上。請從前 3 課中摘要出您認為重要的 5 個重點（10%），並分享您對這些知識的心得感想（10%）。
3. 請利用 Unit 5 “Carpe diem” 寫出一個 5 句以上適用本句用法的英文情境對話（10%）。
4. 請問您，學習語言與學習文化是否密不可分？還是應該是不同的兩件事？請先表達您的看法（5%），再詳細說明原因（5%）。
5. 在 Unit 6 當中，“Been there, done that” 的時態是什麼？（5%）這個片語的演化過程是什麼？（5%）

簡答题：請簡短回答下列各題的答案。共30%

1. 在 Unit 4 當中，當我們在對話中不想再繼續聽到更多的訊息時，有兩個用語可以使用，請問是哪兩個？（10%）
2. 請寫出 5 個英文中使用的外來語以及他們原本分屬於哪些語言。
例如：Origami (1%) – Japanese (1%) (2%x5=10%)
(1)
(2)
(3)
(4)
(5)
3. 請寫出以下縮寫的完整英文。(2%x5=10%)
(1) BFF
(2) KOL

(3) IG

(4) FB

(5) ER (approach)