

國立空中大學 人文學系 112學年度上學期

「學習英語的策略與方法」第一次作業

【注意事項】

1. 本科目112上學期視訊上課時間：
視訊班:112年9月27日(週三)、10月18日(週三)、11月29日(週三)、12月20日(週三)。
台北中心: 112年10月14日(週六)、10月28日(週六)、11月25日(週六)、12月23日(週六)
2. 作業請使用word檔繕打，完成後請將word檔存成PDF檔案後再上傳。
3. 本作業目的在促使理解教材內容，進而學習統整重點。可依題目，適當截取教材作答，但應避免不求理解，未分辨適當與否，完全抄襲回應。各題引述教科書、媒體教材或其他文獻資料之論述，務必註明來源出處。
4. 繳交方式：一律用附檔(PDF類型檔案)上傳至數位學習平台作業區。
5. 繳交期限：第一次作業 視訊班:112年10月20日(週五)、台北中心: 112年10月28日(週六)

申論題。請依照各題字數規定回答。

1. 現今時代網路發達，思考如何使用網路資源學習英文是很重要的事。請實際舉出總共三個網站、YT頻道、或APP能如何幫助您學習英文。
 - (1)請清楚地說明每個網站教什麼，您覺得可以如何利用這幾個網站上的訊息學習。
 - (2)請說明您規劃可以幫助您提升哪個部份的英文能力。
(20%*3=60%，三項各20%，每項各300字以上。)
2. 在chapter 2中提到文化背景知識對英語學習的重要性。請舉出兩個課文第1-2章未提到的例子以說明文化背景知識對英文學習的重要性。
(300字以上，10%*2=20%)
3. 在課本第32頁提到functional Literacy包含了Prose literacy, document literacy, 以及Quantitative literacy。
 - (1). 請先說明prose literacy, document literacy, 以及Quantitative literacy分別是什麼。
 - (2). 針對這三項各舉一個實際生活中的例子。例如：上網搜尋對應的表格、文章、等等資料做為例子（並請註明資料出處/引用的網址）。(300字以上，10%)