

國立空中大學一般課程新開課程計畫表

111 上第 1 次系課策會(111.9.7)通過

111 下第 2 次系課策會(112.3.15)通過

課 程 名 稱	代碼： 中文：宗教概論 英文：An Introduction to Religion		
開課學系(通識中心)	人文學系	學 分 數	3
領 域	(單選) <input checked="" type="checkbox"/> 人文涵養領域 <input type="checkbox"/> 人文知能應用領域	課程講次	36
本課程與學系(通識中心)目標關聯性	(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.習得人文專業知能，奠定自我實現之基礎。 <input checked="" type="checkbox"/> 2.習得人文素養，提升生活品質。 <input checked="" type="checkbox"/> 3.藉由人文教育，開展見識與胸襟。		
必 (選) 修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	課 程 類 別	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 專門 <input type="checkbox"/> 進階
預 定 開 設 學 期	113 學年度上學期	預 估 選 課 人 數	300
面 授 次 數 (含多元評量之報告 (論文)線上撰寫指導)	4	實 習 次 數	0
課 程 類 型	<input checked="" type="checkbox"/> 網頁 <input type="checkbox"/> 影音 <input type="checkbox"/> 語音 <input type="checkbox"/> 其他_____		
本校已開之相關課程說明	無		
教學設計暨媒體委員	沈佳姍、洪文婷		
學科委員學術領域	國內外宗教相關研究所畢業，以宗教學為學術專長，且符合本校教學策劃小組學科委員任用資格。		
課 程 目 標	1. 探討人類宗教的起源與發展 2. 探討東西方的宗教觀念與發展形態 3. 獲得基礎宗教學知識，並以之為基礎來建立對宗教知識的認知與建構。		

<p>課 程 概 要</p>	<p>首先本課程尊重人類社會每一種宗教信仰與神學主張，然本課程是以無神論的方式來介紹存在於人類社會的各種宗教，目的在探索宗教信仰對人類社會具體的影響；其次本課程進行宗教研究方法以人類社會學術實證方式，並不是宗教神學以信仰為基礎的論證方式；本課程選擇世界宗教普遍出現的主題為主進行簡介，包括：救贖論、末世論、死後世界、宗教融合主義、宗教倫理議題、宗教在性別的差異、宗教與醫療的關係、不同宗教信仰間的衝突與寬容、如何理解宗教經典歷史常出現的神蹟、宗教團體在財務管理的問題、傳統宗教在社區服務的投入；最後談人類社會出現的新興宗教現象，分別在台灣、日本、美國等地選擇適當的範例說明。</p> <p>進行各宗教主題簡介時，分別以世界各宗教為例說明，透過這種不同宗教的比較研究，目的不在於由眾多的宗教當中分出優劣差別，而在促進人們對宗教本質的瞭解，藉著不同的主題來認識各種宗教的異同之處，進而建立對各種宗教正確、客觀的認識，最終期能逐步建立個別學員研究宗教現象的能力。</p>		
<p>須 具 基 礎 知 識 (可 選 填)</p>	<p>高中職畢業以上</p>	<p>修 課 規 定</p>	<p>無</p>
<p>軟 (硬) 體 設 備 需 求</p>	<p>無</p>		
<p>評 量 方 式</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 平時成績 30%、期中評量成績 30%、期末評量成績 40% <input type="checkbox"/> 平時成績占暑期成績 30%、期末考試占暑期成績 70%</p>		
<p>學 系 核 心 能 力 對 應</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 解讀、表述力：理解各種表達元素的涵義以及各式人文記錄所傳達的整體意義，並且能層次分明、條理清楚的分析，明白有力的說明。 <input type="checkbox"/> 賞析、融會力：審視作品（或事理），能領會、賞析人文經典或人文發展歷程的意義，進而且品味、琢磨、分析其價值，延伸學習的樂趣。 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察、探索力：統整既有人文學養，透過探詢、搜集、發微探隱，擴大視野，了解人文學科之意義。 <input checked="" type="checkbox"/> 判斷、思辨力：透過反思、辨識、論證，以及問題的延伸討論，檢驗既有的設想和概念是否合理，進而形成屬於自己的意見。</p>		
<p>學 術 進 修 進 應 路 課 程 對 應</p>	<p><input type="checkbox"/> 中國文學相關研究所 <input type="checkbox"/> 歷史類 <input type="checkbox"/> 臺灣史類 <input type="checkbox"/> 臺灣文化類 <input type="checkbox"/> 族群與文化類 <input type="checkbox"/> 漢學類 <input checked="" type="checkbox"/> 宗教、哲學研究 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 新聞</p>		
<p>職 業 就 業 進 應 路 課 程 對 應</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 教育類(國中小教師、高中職教師、華語文教學、補教業相關人員) <input checked="" type="checkbox"/> 傳播類(記者、編輯、文字工作者等) <input type="checkbox"/> 藝文類(作家、文藝工作者) <input type="checkbox"/> 文書行政類(助教、研究助理、約聘人員、文書行政人員、秘書) <input type="checkbox"/> 公職類(通過高、普考、各類特考之公務員)</p>		

國家考試(公務人員、證照、檢定課程)對應	<input type="checkbox"/> 普通考試導遊人員考試 <input type="checkbox"/> 普通考試領隊人員考試 <input type="checkbox"/> 高、普、特考試之英文科 <input type="checkbox"/> 全民英語能力分級檢定測驗 <input type="checkbox"/> 劍橋大學英語能力檢測 <input type="checkbox"/> 外語能力測驗 <input type="checkbox"/> 托福英語測驗 <input type="checkbox"/> 多益英語測驗 <input type="checkbox"/> 雅斯測驗 <input type="checkbox"/> GRE
生活應用與生活素養導向課程對應	<input checked="" type="checkbox"/> 人文生活基礎素養 <input type="checkbox"/> 人文素養行為發展 <input type="checkbox"/> 人文素養生活應用
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 演示法 <input type="checkbox"/> 學生專題報告(研究) <input type="checkbox"/> 實習/實作 <input type="checkbox"/> 實地考察、參訪 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 媒體融入教學 <input type="checkbox"/> 其他：
指定教材	<input checked="" type="checkbox"/> 本校自製教科書 + 空大媒體教材 <input type="checkbox"/> 選用坊間教科書 + 空大媒體教材 <input type="checkbox"/> 僅空大媒體教材 <input type="checkbox"/> 授課教師自編教材 <input type="checkbox"/> 其他
其他事項	<input type="checkbox"/> 空大自製教科書修訂改版訊息 <input type="checkbox"/> 坊間教科書的資訊
課程教學資源網站	<input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平台 <input type="checkbox"/> 跨中心網路視訊 <input type="checkbox"/> 其他