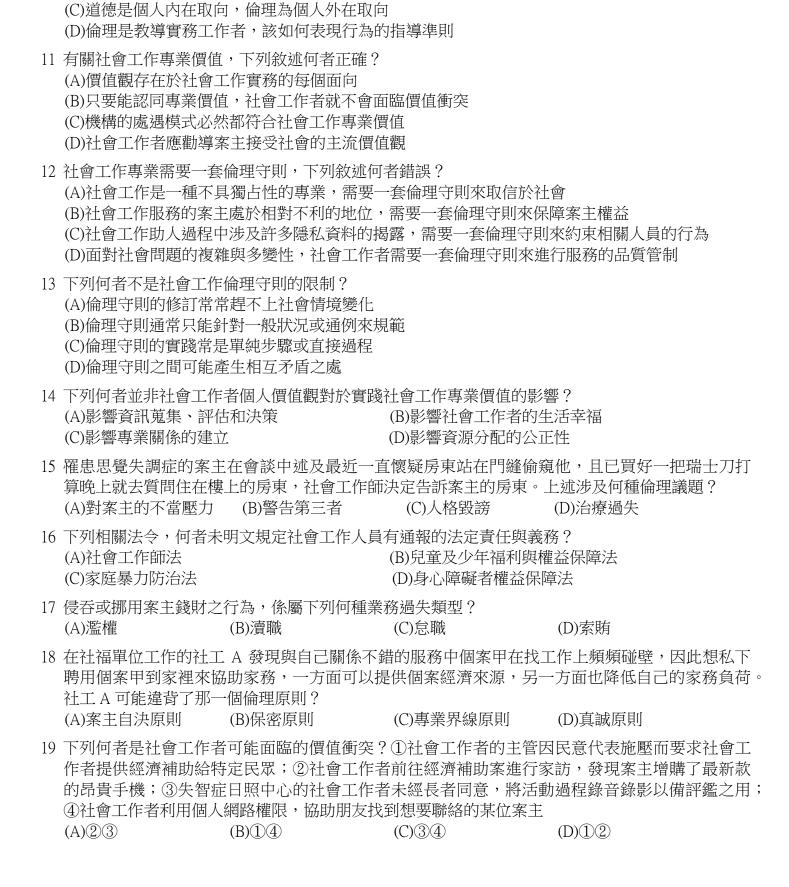
花蓮中心社工專班考題

國立空中大學 112 學年度上學期期中考二次考查試題

科		<u>イースエイ </u>		: 2	<u>, — · ·</u> 蔡宜哲		共4頁
	選擇題: 100 %,共	<u> </u>	1 L L L	- /	小五口	<u> </u>	ハュス
	關於社會個案工作之約 (A)是一種面對面或一類 (C)積極目的在於減輕類	区述,下列何者錯誤? 對一的專業過程				提供專業服務 與技術的運用	
2	(A)個案工作兼具藝術 (B)個案工作是經由對何 (C)個案工作介入的生態	的敘述,下列何者錯認 與科學,有效的服務需因人及所處環境有意識的 也人及所處環境有意識的 態範圍為微視系統,為為 面的關係來幫助個體和	立基於 內調整 滿足個	,達 體本	到促進成 身的需求	長的一連串過4 ,並不涉及中2	程 介系統與鉅視系統
3	(B)認為「值得救濟的資 (C)最初於 1877 年在英	harity Organization Societ ,避免職業乞丐(profes 實民」("worthy" poor 國倫敦成立第一個慈善 案工作與社區組織工作	ssional)是指 組織會	begga i能自 a社	rs)的產生	Ė	
4	下列何者是社會工作者(A)①②③⑤	的專業角色?①倡導者 (B)①②④⑤			者;③諮	商者;④研究 (D)①③④	
5	社會工作者經常教導信例如:學校心理衛生專 角色? (A)教育者	国案問題解決的技巧,. 專題演講、提供福利諮 (B)增權者	詢或帶		母效能團		何種社會工作者的
6	有關社會個案工作不同(A)調查、接案、診斷(C)接案、調查、診斷	、處遇、結案、評估	(B)担	と案、		斷、處遇、評 窯、處遇、結	
7	(B)非計畫性結案是案 (C)實習進行的個案服務	下列何者正確? 業或其他因素要結束服 主主動退出或是社會工作 第因為期程限制,所以 是讓案主能夠計畫未來	乍者離 不需要	職所	形成的專 別提醒結	業關係結束 案時間	
8	慮;③案主對於會談室 符合案主的發展需求	所獲得的成果予以加強; 区以外行使與維持社會生	②解》 三活功的	夬處並 能的 ^達	揭關係中戶 基備與類化	所產生的移情们 上程度;④重新	F用與結束分離焦 析定義結案意義以
	(A)123	(B)234		1)3)4	.)	$(D) \widehat{1} \widehat{2} (4)$	1)
9	() () () () () () () () () ()	效,鼓勵案主繼續努力	困難的		題見		



10 有關道德與倫理的比較,下列敘述何者錯誤? (A)兩者的共同性是著重人的行為善惡與對錯 (B)在屬性上道德偏向客觀,倫理較為主觀

20	合從事社會工作;②社	工人員面對無法提供生	上活照顧的家庭及其子女 F,考量是否要通報教育	大個案紀錄,考量自己是否適 大,考量子女是否要家外安置 所局; ④社工人員面對不斷尋 (D)②③④
21		至置兒少。兒童強烈表示 理難題?		
22	Reamer 指出,提供一個 法律申訴最有效的方法 (A)倫理預判			只構,是預防倫理爭議及相關 (D)倫理審核
23				至?①受到折衷學派社工理論 日來交換資源;④認為案主自 (D)①④
24	(A)最常運用心理暨社會 (B)實務干預時可以同時 (C)社會工作者要能依據	會學派與個案工作方法做 持]用不同的理論取向與	型方法 花層次	者錯誤?
25	提供參考架構,以便組	I織和理解所觀察的事物 說現代理論認為社會工作	勿;②後現代主義有一組 F者是一位專家;④實證	6一組具有邏輯性概念的體系 日對於問題發生的原因和如何 登主義強調專業服務應以普遍 (D)③④
26	(B)個體的生理發展隨著	等,需隔離其他社會文化 等生命週期的不同階段, 程度會影響個體的生命機	上因素,方能較為精準 會與環境持續交互影響	
27	有關心理暨社會學派,(A)Florence Hollis 是代表(C)處遇目標著重改善個	長人物之一	(B)學派形成初期又被稱 (D)立即介入案主的生活	
28	社會工作者運用心理暨工作改善討論的時候, (A)支持性技術 (C)探討、描述與宣洩技	你就會提出辭呈?」這		沒有注意到每當老闆對你提出
29	有關 Perlman 提出的問題 (A)person, problem, plan, (C)professional, problem,	process	列何者正確? (B)predict, prevention, pro (D)person, problem, place,	

30	有關人的認知行為假設,下列敘述何者錯誤? (A)人類行為是一種會持續改變的過程 (C)常態行為與偏差行為的解釋法則完全不同	(B)人的行為與環境存在 (D)人類行為的研究需有				
31	E成員 A 有某種行為出現,而成員 B 予以正向的回應,會使 A 繼續此種行為;同樣的,假使團工作者的某項特別行為獲得團體成員負向的回饋,工作者未來將會減少此種行為。請問前述情可以用下列何者解釋?					
	(A)認知行為理論 (B)社會學習理論	(C)操作制約	(D)古典制約			
32	關於生態系統觀點,下列何者錯誤? (A)提供社會工作者「人在環境中」視角 (C)認為系統的目標與結構均可改變	(B)關心人與環境間的適 (D)調整內外在壓力,以				
33	根據生態系統理論,個人所在的各個系統層次是一個層層相扣的巢狀組織,二個以上的微視系統 間所發生的關聯及其歷程稱為:					
	(A)微視系統(microsystem) (C)外在系統(exosystem)	(B)中介系統(mesosystem) (D)鉅視系統(macrosystem)				
34	針對系統觀點的社會工作模式,將要協助的對(A)焦點系統(focal system) (C)次系統(subsystem)	象視為下列何者? (B)超系統(super system (D)總體系統(holistic sys				
35	有關生態觀點的敘述,下列何者正確? (A)棲息地(habitues)指的是個人在所屬社會所占的地位和角色 (B)立基點(niche)是指有機體在特定文化脈絡中的成長環境 (C)人有能力經由依附連結關係,形成最佳人際關聯 (D)立基點(niche)提供社工員分析人與環境交互影響的架構					
36	有關家庭系統評估面向的敘述,下列何者正确級團體(secondary group);③要能分析家庭系統(A)①②③ (B)①②④					
37	家系圖是經常使用在評估階段的視覺化工具,向?	,繪製家系圖最能協助社	會工作者下列那一個評估面			
	(A)了解案主和其他系統間的資源交換 (C)檢視案主生活空間所處的環境	(B)掌握案主世代關係的 (D)探索宗教信仰對案主				
38	有關危機干預工作步驟順序,下列何者正確? ③協助列出處遇目標; ④指認主要問題; ⑤指 (A)(1)②(4)⑤(3) (B)(1)②(3)(4)⑤	深討可能的各種選擇				
39	(A)①②④⑤③ (B)①②③④⑤ 有關危機干預模式的敘述,下列何者正確? (A)當個體身心狀態出現失衡時,就是出現危機 (B)干預的基本目標是協助減輕症狀而非解決問 (C)生育、喬遷新居或是戀愛相關問題不屬危機 (D)通常危機狀態在沒有外力介入下,需 8~12	月題 幾干預範圍	(D)14523			
40	有關「危機干預」與「任務中心」模式的敘述 (A)兩者都是在協助案主處理危機問題 (C)任務中心提供服務上著重明確目標	,下列何者正確? (B)任務中心會教導案主 (D)危機干預模式強調案				