花蓮中心社工專班考題

國立空中大學 112 學年度上學期期中考二次考查試題

科目:社會工作概論 教師: 蔡宜哲 老師 共4頁

一、選擇題: 100 %, 共 40 題

- 1 有關社會工作的專業化發展,下列敘述何者錯誤?
 - (A)專業化前的訓練養成為師徒制,缺點是品質不穩定
 - (B)透過將實務工作所需的知識與技能統整,並透過集會交流、教育訓練與組織結社的方式傳遞
 - (C)當前挑戰為嘗試以科學方法建立實務之有效性
 - (D)國內社會工作專業為精於本土化發展,不需回應全球化議題
- 2 有關社會工作專業化的整體發展趨勢,下列敘述何者錯誤?
 - (A)從消極的救濟工作發展到積極的福利措施
 - (B)從傳統個案工作為主發展到整體、綜合性的福利行政、立法與制度
 - (C)從講究方案成本效益的評估分析到低估成本不計代價的工作
 - (D)從事後的補救、治療發展到事先的預防
- 3 關於社會工作之目的,下列何者錯誤?
 - (A)尋求主流文化的價值

(B)連結案主所需要的資源

(C)增強案主解決問題的能力

- (D)促進社會的發展
- 4 有關社會工作專業目標之敘述,下列何者錯誤?
 - (A)增強人們解決問題、抗衡與發展的能量
 - (B)連結人與環境體系,使體系運作獲得資源、服務與機會
 - (C)推動社會大眾投入志願服務工作
 - (D)促進環境體系有效與人性運作
- 5 我國社會工作師法制度是專業發展的重要里程碑,有關社會工作師證照建立過程,下列敘述何者錯誤?
 - (A)為回應當時省市政府約聘社會工作者無法納編問題
 - (B)第一份社會工作師法草案由內政部委託社會工作專業協會承辦起草,邀請學術界、實務界專家 共同參與
 - (C)第一個社會工作師職業公會於 1998 年在臺北市成立
 - (D)於 1999 年公布施行社會工作師法,後續訂定社會工作倫理原則,作為社會工作實務指引與規範
- 6 社會工作的服務與其他助人專業有所差異,社會工作專業不強調下列何種觀點?
 - (A)社會工作介入人與其環境的互動
- (B)社會工作協助服務對象回復其生活功能
- (C)社會工作能鑑定服務對象的心理創傷
- (D)社會工作解決服務對象的困境
- 7 關於社會正義,下列敘述何者正確?
 - (A)中西方社會的社會正義觀與實踐方法是相同的
 - (B)儒家的正義觀主要依賴外在法律的約束
 - (C)西方社會的正義,指的是分配正義,而不涉及程序正義
 - (D)社工人員為追求社會正義而推動社會改變
- 8 社會的不公義是獲得權力與地位的差異所造成,屬於下列何種觀點?
 - (A)衝突論
- (B)功能論
- (C)歸因理論
- (D)社會達爾文主義

- 9 馬歇爾(Marshall)提出公民權利的內涵,包括公民權(civil right)、政治權(political right)、社會 權(social right)等三部分。下列何者不屬於公民權? (A)信仰自由 (B)接受司法公平審判的權利 (C)言論自由 (D)適度的經濟福利安全 10 下列何者並非屬於「實物給付」之特性? (A)可立即使用 (B)可針對需要提供 (C)行政成本低 (D)對服務對象使用上有一定程度的控制效果 11 社會工作依據人在環境中的根本假設, 視案主的情況和需要做環境調整, 下列何者不屬於環境調整? (A)在協助受虐兒童時,增強其施虐家長的親職能力並協助媒合穩定工作 (B)在提供家暴相對人的服務時,協助其強化情緒管理的能力
 - (C)協助受暴婦女時,將其從有危險的家中帶至安全的緊急安置處所
 - (D)改善長照機構的方案和設備,以使機構老人能獲得更好的照顧品質
- 12 社會工作重視連結社會資源以協助案主解決問題,下列何者非社會資源的概念? (A)每月經濟補助 (B)短期安置處所 (C)案主的保健醫療知識 (D)免費復健醫療接送
- 13 案主能否與社會工作者共同合作緩解問題,其主要關鍵因素為何?
 - (A)社工的人脈多寡 (B)案主與社工間的關係 (C)案主居住社區的資源 (D)社工擁有證照

- 14 下列何者不是團體工作的要素?
 - (A)目標導向的活動設計

(B)小型團體 (small group)

(C)強調個別成員的需求滿足

- (D)在系統中的服務輸送
- 15 對於團體及社會團體工作的解釋,下列敘述何者錯誤?
 - (A)二個以上的組合可稱為團體,並且成員之間必須有所互動,產生關聯
 - (B)當我們有意識地使用團體中的人我關係來促成工作目標的完成,這可以說就是團體工作
 - (C)社會團體工作是社會工作重要的工作方法,透過有目的的團體設計,來幫助團體中的個人,也 達成團體任務與目的
 - (D)近年來,社會團體工作已逐漸被濫用,如探索性團體、兒童遊戲團體、老人懷舊團體,並不能 稱為社會團體工作
- 16 為了個案的需求所成立的任務性團體,下列何者錯誤?
 - (A)社區的長照據點工作小組

(B)兒少保護個案返家評估的團體決策會議

(C)學校的性別平等教育委員會

- (D)社會福利服務中心社工員的外部督導團體
- 17 下列那些情況,團體領導者符合倫理規範?①讓團體成員對他們即將參與團體活動所可能面臨的 潛在危機預先做準備; ②鼓勵成員練習死亡議題,且能處理因練習所產生的痛苦與其他情緒; ③ 領導者允許某位成員對其他團體成員宣洩情緒,表達負面的意見; ④持續要求成員繼續參與活動, 即使團體成員表達無意願 ; ⑤進行與罪惡和羞愧有關的練習,並能妥善處理隨之浮現的記憶,包 括亂倫、兒虐、外遇及其他類似事件

(A)(1)(2)(5)

- **(B)** $\widehat{(1)}\widehat{(2)}\widehat{(3)}$
- (C)(2)(4)(5)
- (D)(3)(4)(5)

- 18 社區工作者與社區間的關係,下列何者錯誤?
 - (A)社區工作者是協助社區而非主導進行社區工作
 - (B)社區工作者應保持價值中立,不可依據個人主觀進行判斷
 - (C)社區工作者應以社區居民自居,並避免與社區領袖人士往來
 - (D)社區工作者應具有同理及認同等專業關係情感
- 19 下列對於社區及社區工作的敘述,何者錯誤?
 - (A)社區工作者須具前瞻眼光與領導能力,其責任在為社區擬定發展方針,以改造社區使居民獲得 更好的生活
 - (B)社區主要可包含人民、地方或地理疆界,以及社會互動、認同等要素

- (C)社區工作是一種互動的過程,人們藉由從事集體行動來改善他們的社區,經由社區組織的運作, 達到社區增權
- (D)社區工作發展的歷史,可追溯自英美所開展的睦鄰組織運動(Social Settlement Movement)
- 20 有關社區能力建構(community capacity building),下列敘述何者錯誤?
 - (A)社區可依其自身的特性,採取不同的能力建構策略
 - (B)由外部專業人士診斷社區的問題,決定目標和行動
 - (C)是一種建立與累積社區能力的過程
 - (D)是一種社區發展的方法,用於鼓勵鄰里自助、負責任的領導,以及一種對公民參與的承諾
- 21 有關虛擬社區(virtual community)的特質,下列何者錯誤?
 - (A)表達的自由
- (B)多對多的傳播
- (C)集中的控制
- (D)成員出自於自願的行為
- 22 激(基)進主義的女性主義認為性暴力形成來自看似無害的觀念,往往成為共犯結構。下列何者 不是促成性暴力的共犯結構?
 - (A)婚姻斜坡

- (B)社會鼓勵女性結交比他們年長、高大、富有的男性
- (C)認為夜歸女性道德有問題
- (D)追求互為主體的性別關係
- 23 有關多元文化社會工作發展歷史,下列敘述何者正確?①文化缺陷模式相信原住民族基因及其文 化是劣等的,也是一種種族歧視的思維;②忽視種族差異(color-blind)的思維並未將少數民族視 為問題和病態的象徵,也承認少數民族作為其自我認同及其所處的社會真實處境;③跨文化社會 工作的核心概念是文化能力,跨文化工作者需要認識異文化的文化特徵; ④反歧視與反壓迫的社 會工作是一種強調個人權益保障的消極多元文化主義

(A)(1)(2)

- (B)(3)(4)
- (C)(1)(3)
- (D)(2)(4)
- 24 關於新住民(new immigrants)社會工作的主要服務方案,下列內容何者未包括在內?
 - (A)生活適應輔導
- (B)親職教養服務
- (C)子女就學優待
- (D)就業服務
- 25 有關社會個案工作者在進行評量(assessment)時需具備「多元文化的能力」,下列何者錯誤?
 - (A)社會工作者對自己所持觀點、對待案家方式和前述二者如何受到自身文化影響的覺察是培養多 元文化能力起點
 - (B)具備多元文化能力的工作者,除了會挑戰自身文化價值外,同時對他人行為表現和處境會抱持 較高的彈性
 - (C)培養多元文化能力的阻礙,往往不是來自個人,而是來自組織、政策和制度
 - (D)多元文化能力的培養旨在促使不同形態或不同特質文化之間的相互融合
- 26 具備文化能力(cultural competence)的社會工作者所遵循的理論觀點,較不屬於下列何種觀點?
 - (A)牛熊理論
- (C)優勢觀點
- (D)精神分析理論
- 27 下列何者是聯合國《兒童權利公約》的一般性原則?①禁止歧視原則;②兒童最佳利益原則;③ 牛命權、牛存及發展權;④尊重父母指導權

(A)(1)(2)(3)

- (B)(1)(2)(4)
- (C)(2)(3)(4)
- (D)(1)(3)(4)

- 28 有關親職教養技巧訓練的敘述,下列何者錯誤?
 - (A)父母要能體認孩子行為與教養行為間的關係 (B)主張父母要學會對孩子行為有不同回應方式

 - (C)父母要能處理自己的創傷經驗後再執行親職 (D)改變父母認為「問題只出在孩子身上」的看法
- 29 兒童虐待的形式包括身體虐待、精神虐待、性虐待、疏忽與目睹暴力。關於兒童虐待的敘述,下 列何者錯誤?
 - (A)持續地用不當口語辱罵兒童,屬於精神虐待範疇
 - (B)對兒童施以身體的侵入、身體的觸摸,或強迫觀看色情影片,屬於性虐待範疇
 - (C)六歲以下之兒童獨處或由不適當之人代為照顧,屬於疏忽的範疇

30	卜列何者不屬於經濟弱勢兒並少年在社會融合 (A)融入同儕建立友誼 (C)個人缺乏社交意願	(social inclusion)過程中 (B)家長對教育的價值觀 (D)有效參與學校學習活動	
31	在實務工作上,何者不是脆弱家庭服務的變革 (A)公私協力 (B)社福中心主責 (C)民間關		兒少社區支持服務方案
32	下列何者不屬於家庭社會工作的介入範疇? (A)家庭關係衝突介入與關係強化 (C)家庭危機事件的介入與功能強化	(B)家庭成員社會適應困 (D)家庭生命週期的加速(
33	有關家庭暴力相對人處遇,下列敘述何者正确提供服務;②家暴可視為是家庭系統互動的知意配合社工處遇;④雖然社工處遇等同於強制(A)①③ (B)①④	失衡現象; ③家暴相對人 1性的司法權力,社工員仍	多數為自願性案主,多數願
34	根據國民小學與國民中學未入學或中途輟學等 准或不明原因未到校上課,達連續幾日以上, (A)3 日 (B)7 日	即為中途輟學學生?	規定,未經請假、請假未獲 (D)30 日
35	對未成年少女懷孕的服務,下列敘述何者錯誤(A)學校在得知有未滿 18 歲少女懷孕時,應依(B)未成年懷孕少女及其家庭可透過諮詢專線及(C)社會局(處)在接案後若評估需開案,應點(D)未成年懷孕少女的心理、經濟、醫療,產後	性侵害事件處理流程通報 2求助網站,取得相關服務 8合資源做個案管理	落資訊
36	下列何者不是有關青少年物質濫用之有效做法(A)教導青少年社會抵抗的技巧(C)促使家長參與教育和治療的過程	(B)組成藥物濫用青少年的	的同質團體
37	案主為 78 歲的獨居長者,因經濟困難而轉介老家房子,以籌措其養老照顧費用,案主不願意(A)平衡老人期望與社工個人意見(C)扮演家庭溝通者角色		下列何者並非社工服務重點? 獨子意見的平衡
38	失智症是一種不可逆的退化性疾病,下列何者 (A)記憶障礙 (C)冷漠及茫然不知所措	不屬於常見症狀? (B)失去完成每日生活任 (D)一天中大部分時間情	
39	有關社會工作者於高齡者照顧機構的工作與角②擬定與執行長者入住適應計劃;③組織機構自我實現機會;④社會工作者在與家屬討論、(A)①②③ (B)①②④	構長輩,擔任社區獨居長 說明醫療約束評估的過程	者電話問安工作,提供長輩
40	評估老年人上街購物、食物烹調、家務維持、列何者屬於這種評估? (A)日常生活活動功能量表(ADLs) (C)心理與認知功能評估	· 處理財務等任務是否能發 (B)工具性日常生活活動取 (D)社會家庭支持功能評价	功能量表(IADLs)

(D)讓兒少持續處於骯髒、不衛生或衣著不當的情況下,屬於身體虐待的範疇