

國立空中大學花蓮中心 112 學年度暑期期末考

社工專班「心理學與現代生活」期末考題

教師：陳麗美 老師

備註：期末考試事關成績，慎重起見，請一律手寫。

選擇題，每題 5 分：

- 1, 關於自我結構的描述以下哪個是正確的：A, 主題我和課題我; B, 身體我、社會我和人格我; C, 動態分析的自我，包括身心靈; D, 以上皆是。
- 2, 薩提爾提出每個人的核心自我為自我還的中心，自我環遊 8 個不同的元素和層次所組成，彼此交互作用並在個人福祉上產生很久的影響，以下哪個不屬於自我環的層面: A, 互動層面; B, 情感層面; C, 經濟層面; D, 精神層面。
- 3, 艾利克森 Erikson 的理論強調環狀式的自我發展，每個人從出生到退休都要經過 8 個心理階段，以下哪個描述是正確的：A, 親密對孤獨括號 20 到 35 歲; B, 退休之後，統整對絕望; C, 35 歲到退休，生產對停滯; D, 以上皆是。
- 4, 以下哪個不是自我管理的五大空間: A, 意識空間; B, 情緒空間; C, 無意識的空間; D, 神經感覺空間。
- 5, 憂鬱症的治療有哪些，以下何者為非? A, 心理治療; B, 環境治療; C, 藥物治療; D, 社會治療。
- 6, 影響壓力與免疫功能交互作用的因素，以下何者為真? A, 社會支持與孤獨感; B, 壓力的慢性化程度; C, 家庭互動關係; D, 以上皆是。
- 7, 以下哪個不是常見的心身症: A, 自律神經失調; B, 急躁性腸胃癱候群; C, 舞蹈症; D, 糖尿病。
- 8, 在職場適應的謀合和學習階段，哪些是需要做的事：A, 學習與主管相處; B, 學習如何工作; C, 認清並接受組織; D, 以上皆是。
- 9, 如何在家庭互動中自我成長，以下哪個方式幫助不大：A, 了解父母的成長經驗; B, 瞭解自己的家庭; C, 了解父母的家庭; D, 完成自我分化的過程。
- 10, 以下哪個不是達成成熟的愛的方法：A, 把握當下; B, 學習接受; C, 經由傾訴而達到溝通; D, 學習開放自己的身體。

問答題: (每題 25 分)

- 1, 根據第五章第三節家庭溝通模式的描述，請你回想自己的原生家庭的溝通是屬於哪幾種類型? 分析這些溝通的優缺點，並舉例子說明。
- 2, 以你自己所遇到的哀痛經驗為例，說明哪些是正常的哀傷反應? 那些是不正常的哀傷反應? 你認為這些反應與書中所描述的創傷後壓力症候群有何異同。