

國立空中大學花蓮中心111上學期期中考二次考查試題

科目：國文文選

班別：花蓮公行專班B、社工大班S1

教師：賴光宏 老師

開卷考試，共 2 頁

壹、簡答題(共 3 題，共 26 分)

- 一、讀完《莊子·應帝王》中的「混沌鑿竅」這篇寓言故事，你認為莊子是想藉此傳達給世人什麼道理？(8%)(頁 42-44)
- 二、《呂氏春秋·季春紀》的〈論人〉提到各種觀人之術，請問：在「九徵」、「六驗」中哪一項對你最有啟發或是感觸？請簡述原因。(2%、6%)(頁 78-86)
- 三、《孫子兵法·始計篇》：「將者，智、信、仁、勇、嚴也。」請簡述「將者五德」的大概內涵。(10%)(頁 201)

貳、問答題(共 5 題，共 74 分)

- 一、《三國志》中，程昱曾勸曹操：趁劉備兵敗投奔於曹操時，藉故將他殺掉。但卻被曹操所拒。然而，就在袁紹率軍要和曹操於官渡對決前夕，卻毅然決定領兵攻打劉備。(頁12-23)

試問：

- (1) 這兩次不同決定，曹操所持的理由，各是什麼？(8%)
- (2) 曹操對於袁紹個性的判斷，你贊同嗎？請提出你的理由(8%)

- 二、《莊子·齊物篇》：「是不是，然不然，是若果是也，則是之異乎不是也，亦無辯；然若果然也，則然之異乎不然也，亦無辯。」

試問：

- (1) 這段話莊子所主張的「沒有是非」是指何種義涵？(6%)
- (2) 莊子提出這個主張的原因為何？(6%)(頁125)

三、看了〈濠梁之辯〉一文後(頁125-126)：

- (1) 你會用怎樣的角度的來評判莊子和惠子間的辯論輸贏？請提出你所持的理由。(6% )
- (2) 這篇故事帶給你什麼樣思考上的啟發，請舉例說明？(6% )

四、在〈超然臺記〉中，作者說：人皆欲「求福而辭禍」，而結果往往卻是「求禍而辭福」，以致「可樂者常少，而可悲者常多！」。(頁142-146)請問：

- (1) 這篇文章的主旨為何？(4% )
- (2) 就作者所述，造成這樣結果的原因何在？(6% )
- (3) 你贊同作者的論點嗎？請提出你的理由。(6% )

五、北宋·司馬光《資治通鑑·卷一》提出「三家分晉」是揭開戰國時代的序幕(頁 164)，請問：

- (1) 為何司馬光會認為這是劃時代的重大事件？(6% )
- (2) 這事件對後世帶來怎麼樣的影響？(6% )
- (3) 請提出你個人的讀後心得（評論）。(6% )