

國立空中大學花蓮中心 111 上學期
期中考二次考查題目

科目：社會心理學 教師：謝明璋 老師

班別：花公行專班 B；社工專班 S10、S10-2

一、作答方式：請在下列()填入答案。

二、配分方式：滿分一百分，共二十題，每題五分。

1. 何謂社會心理學？社會心理學是對()行為如何受到
()刺激的影響進行()研究的一門科學。
2. 科學研究的進行包括形成()與()、選擇
()方法、收集與()資料與解釋
()與做成()四個步驟。
3. 社會心理學所採用的研究方法主要可以分為以下七類：
(一)、()實驗法。(二)、()實驗法。
(三)、()實驗法 / ()實驗法。
(四)、()研究法 / ()法。
(五)、()研究法 / ()研究法。
(六)、()研究法 / ()扮演。
(七)、()法 / ()法。
4. 基模是個人基於()經驗而形成對()、
()、()、()的知識法，也包
含了人們對()該如何()的期待。

5. 以知覺者本身所受的影響來說，我們在與他人互動前，如果已經對對方形成假設，我們往往會將()放在能夠()此假設的訊息，而()與此假設()的訊息，此稱為()。
6. 許多研究都顯示一個人抱持的基模會藉由互動的過程，而使得心中的預期變得真實，最明顯的一個現象就是「自我實現預言」，指的是當我們預期()是什麼樣的人，我們的預期就會影響我們()他，而此對待方式又會使對方()出他()的()，從而使原來的()成真，彷彿對方的行為()了我們對他的()一般。
7. 四種常使用的捷思法：一、()捷思法。二、()捷思法。三、()捷思法。四、()捷思法。
8. Kelly 的歸因理論根據的是共變原則。基本上有二種情況：一是僅憑一次觀察機會而去推論行為原因的，一是根據多次觀察結果而推論行為原因的。前者通常根據()或()原則，而後者通常根據()、()與()等共變訊息來做判斷。
9. 行為者與觀察者的不同歸因：研究發現，對同一行為的歸因，當事人(行為者)和觀察者往往有很大的差別，通常行為者傾向將自己的行為歸因於()因素，而觀察者則傾向於將行為歸因於行為者的()因素，這也就是所謂的「觀察者與行為者的分歧歸因」。
- 10.基本上他們發現()、生氣、()、恐懼、驚訝與()這六種基本情緒表情，是()且相當()被()辨識的。

- 11.增進非語言溝通的品質，可由下列幾方面著手：一、()接受來自多重()的訊息。二、()觀察()行為。三、發揮()。四、()相關情境。
- 12.喜歡一個人時我們會認為對方值得()、聰明、()和討人喜歡。
- 13.愛情則包含了另外三種感受(答案不用寫英文)：
- (1)()：為 了對方幾乎願意做任何事；
 - (2)依附：有極強的()想和對方 ()；
 - (3)()：彼此親近且能分享內在()的感受。
- 14.依附分成了三種類型(答案不用寫英文)：
- (1)()依附：此類型嬰兒信任他的母親，當母親離開身邊時會傷心但不絕望，在母親回來之後就馬上可以破啼為笑；
 - (2)()依附：此類型嬰兒很沒安全感，似乎總是處於焦慮狀態，母親要離開時抓著不放，哭得聲嘶力竭，但是當母親回來之後，又會氣憤以對；
 - (3)()依附：這類型嬰兒也是沒有安全感的，但他們的表現方式是漠不關心與逃避，母親的去來都不會引起他們太大的反應。
- 15.親密關係中常見的問題：一、()出現問題。二、()感的產生。三、不()。四、不能()。
- 16.在態度、人格與價值的論述中，態度可以是()的或是短期的傾向，也可能因為新的()而()。

- 17.態度的功能中提到，人們需要態度，是因為態度可以協助我們將對某些事物的()與()做一方便的整合，也可以使我們到如何()人們的()。
- 18.在免疫理論中指出如果個體以往()聽過對自己深信不疑的真理的()就如同未重過疫苗的人，一旦遇到強而有力的()便會致病。
- 19.在態度的結語中提到，經由態度的表達，他可以傳達自己的()，或是對於某團體的()。當然「表態」也可以用來獲取某些()或避免()，或者用來壓抑心中的()。
- 20.最後要指出的是我們期望人們言行一致，決定一個人的行為不僅僅是他怎麼看這件事，或是喜不喜歡這件事；除了個人態度之外，他是否有()達成目標、()的人是否()他的決定、他對這件事有多()、環境是否有()都會影響個人將態度付諸()。