

110-2 老人與家庭 期中考

壹、選擇題：

1. () 戰後嬰兒潮世代的特色，何者為**非**：
 (❶二次大戰後，至 年出生 ❷人口紅利期，且在未退休前，勞動市場人力足
 ❸但至老年後，將產生照顧負擔重的現象 ❹一旦再度引進勞動市場，將可部分
 解決社會人力缺乏的問題)

2. () 根據下表所示的調查， 歲以上的人**最擔心**與**最期望**的是

擔心項目	經濟問題	健康問題	子女照顧 問題	生病失能 照顧問題	配偶健康 與照顧
期望項目	身體健康	家庭和樂	經濟無虞	生病照顧	享受生活

- (❶擔心健康，期望經濟無虞 ❷擔心生病照顧，期望身體健康
 ❸擔心經濟，也期望經濟無慮 ❹擔心健康，也期待身體健康)

3. () 健康促進三段五級的觀念中
 (❶初級預防第一級 ❷初級預防第二級 ❸次級預防第三級 ❹三級預防第四級)
4. () 「健康促進」匯集的範疇。
 (❶健康保護 ❷預防 ❸衛生教育 ❹以上皆是)
5. () 從平均餘命來看，女生的壽命長於男性，而婚配時男大於女，所以到了老年時產生的現象，何者為**非**：
 (❶寡婦 喪偶女性 多於鰥夫 喪偶男性 ❷再婚男性高於女性 ❸老年女性有偶率高於老年男性的有偶率 ❹寡居的老年女性多於鰥居的老年男性)
6. () 臺灣在 年的 月進入
 (❶高齡化社會 ❷高齡社會 ❸超高齡社會
 ❹少子化社會)
7. () 高齡者在面對壓力處理時的因應之道，何者為**非**：
 (❶運動 ❷以正向的態度面對事情 ❸喝些小酒 ❹保持忙碌)
8. () 「執子之手，與子偕老」是夫妻最渴望的。但長久婚姻最易發生的問題在於
 (❶溝通不良 ❷權力抗爭 ❸沈默以對 ❹金錢)
9. () 進入收縮期的祖父母，回過頭執行擴展期的任務，此乃：
 (❶養育期重疊 ❷養育期回饋 ❸共親職 ❹兩代共教養)
10. () 由祖父母輩及至少一位未婚孫子女所組成，其他家庭成員可能包括叔叔、姑姑等，但並不包含父母親，稱為
 (❶兩代共教養 ❷隔代教養 ❸單親家庭 ❹大家庭)

110-2 老人與家庭 期中考

貳、申論題 p.s.勿以簡答方式作答

一、從發展系統理論來看，可透過那些內在本質來提昇自尊，又有那些方式可確保老人的自尊

二、婚姻關係

- (1) 老年夫妻面對衝突時發揮何種特性既能不傷己又利關係
- (2) 需要調適那些部份以利維繫與調適婚姻
- (3) 相較於寡婦為何鰥夫較為憂鬱呢？喪偶後當如何調適呢？
- (4) 您對於老年再婚有何想法？倘若再婚將會面臨那些難題？

三、老年父母與成年子女關係

- (1) 何謂代間關係？含括那些理論請簡述之。
- (2) 有哪些理論來論述照顧者的動機？請據此分析自己與父母的照顧關係。
- (3) 老年父母的照顧，身為子女者應盡的職責，有何態度與行為可表徵之。
- (4) 老年父母最需要的照顧有哪些，而成年子女如何因應之

四、祖孫關係

- (1) 進入老年後其角色產生哪些轉換？
- (2) 當「兩代共教養」時，有何正、負向的影響？
- (3) 若是「隔代教養」對祖、孫各有何影響？