

國立空中大學花蓮中心 110 上學期

玉里社工專班(SY)：「心理學」

期中報告題目

命題教師：彭聲傑 老師

一、是非題(30%)

1. () 「人本心理學」的主張是給予個案無條件的正向關懷(unconditional positive regard)，以真誠的態度接納他，培養其正面的自我概念(self-concept)與自我成長的意願，這樣就有助於個體去追求自我實現(self-fulfillment)。
2. () 實驗法(experimental method)的目的，在於探討自變項(independent variable)和依變項(dependent variable)的相關關係。
3. () 質性研究(qualitative research)的目的在於了解受訪者的客觀世界。
4. () 自主神經系統的「交感神經系統」負責的是放鬆的功能，而「副交感神經系統」負責的是緊張的功能。
5. () 一個腦傷的人，如果出現病前沒有的性情大改變(如情緒易失控)，以高層次的問題解決能力的明顯降低，這可能是他的顳葉出問題了。
6. () 如果小孩從小就自主用左手寫字，我們一定要把他矯正回來。
7. () 人類的視覺功能不只和眼球有關，大腦枕葉的統整解讀也很重要。
8. () 安慰劑效應(placebo effect)告訴我們，單純的心理安慰作用，就有可能對一個人的病情產生一定程度的改善。
9. () 嬰兒的視覺懸崖實驗(visual cliff)告訴我們，五個月大的嬰兒在見到懸崖時，心跳有顯著加快現象。由此推論，五個月大的嬰兒已經具有深度知覺。
10. () 科學看不見的現象就是不存在的。

二、選擇題(30%)：

1. () 改善失眠的方法不包括：(1)日常生活規律化。(2)適度的運動。(3)多補充 B 群之外的維他命。(4)尋求醫療協助。
2. () 懲罰可能帶來哪些不良影響？(1)模仿效應：受罰者學會用此方式對待他人。(2)陽奉陰違：受罰者學會躲避受罰的方式，就算說謊做惡也沒有關係。(3)破壞與懲罰者的關係，並留下身心傷害。(4)以上皆是。
3. () 訊息處理理論 (information processing theory) 提出的記憶歷程順序為何？A：短期記憶。B：長期記憶。C：感官記憶。D：訊息輸入。E：訊息輸出。(1)DCBAE。(2)DACBE。(3)DCABE。(4)ABCED。
4. () 語言的構成要素有：A：語音(語素)。B：語感。C：語法。D：語體。E：語意。(1)ABC。(2)ACE。(3)ACD。(4)CDE。
5. () 影響問題解決的心理因素不包含以下哪一個？(1)偏見。(2)心向 (mental set)。(3)迷思概念。(4)彈性開放的態度。

三、情境問答題(40%)

正在花蓮南區的某機構擔任實習社工師的你，遇到一名由督導轉介而來的國二男生個案(轉介原因為情緒易怒及學習成就低落)，及由小一起始撫養他的案祖父母。督導給你的任務是，請你使用目前在空大學習「心理學」的第一到第八章的任何你覺得合適的知識，結合你自己的生命和工作經驗及看法，來分別在正式的入場服務前，告訴我們：

1. 如果你有六次(每次 50 分鐘)與孩子個別互動的時間？你會想用什麼方式來協助他改善情緒和學習的困難？
2. 如果你有一次與案祖母 50 分鐘的諮詢機會，行前你已得知，因為案祖父母的教育有限，早期也是被打罵教育帶大的，故正用此方式帶金孫。你會想提供給案祖母怎樣的教養建議？讓她回去後，比較知道怎樣回應金孫的情緒易怒？及學習成就的低落？你會想連結什麼資源給她嗎？