

國立空中大學 111 學年度上學期

「國文文選」第二次作業題目

教師：賴光宏 老師

說明：

- 1.書寫方式不拘，可使用空大作業紙書寫，或以 A4 大小紙張繕打(寫)。紙張直向，文字橫書。
- 2.不必抄題目，但請按題號作答。
- 3.應依題目要求發表己見，若有引述他人論述(文句)情況，務必註明來源出處，切勿抄襲。嚴重抄襲者，不予計分。多發表個人研讀後的心得感想與評論。
- 4.繳交方式依花蓮空大學習中心規定。

壹、簡答題(共 5 題，共 30 分)

- 一、《世說新語》記載：華歆、王朗一同乘船避難，遇一陌生人欲搭便船，兩人因不同的反應與做法，而獲優劣不同的評價。試簡述：（一）此事件始末。（4%）（頁224-225）
（二）陳述你對華歆、王朗二人的看法。（4%）
- 二、何謂「心喪」、「的盧馬」、「養士」？（6%）（頁226、228、500）
- 三、試就所知，要述陳子昂〈登幽州台歌〉：「前不見古人，後不見來者。念天地之悠悠，獨愴然而涕下。」一詩，何以能表現出感性的悸動？（6%）（頁363-364）
- 四、明代王世貞〈蘭相如完璧歸趙論〉認為蘭相如所以能圓滿達成任務，是出於僥倖，試闡釋其理由。（4%）（頁414-416）
- 五、試述許有壬〈文丞相傳序〉：「可死矣而又不死，非有他也，等一死爾」之含義為何？（6%）（頁506）

貳、問答題(共 7 題，共 70 分)

- 一、試述李密〈半半歌〉：「半少卻饒滋味，半多反厭糾纏」兩句，（一）傳達了什麼人生智慧？（4%）（頁258）
（二）就個人生活經驗，列舉足以印證該智慧之實例一則。（5%）
- 二、張潮《幽夢影》說：「藏書不難，能看為難；看書不難，能讀

為難；讀書不難，能用為難；能用不難，能記為難。」請問：

(一)何以「看書不難，能讀為難」？(4%)

(二)既然「讀書在於明理，明理在於致用」，那為何張潮卻說「能用不難，能記為難」？(4%) (頁268-269)

三、張潮《幽夢影》：「人莫樂於閒，非無所事事之謂也。」又說「能閒世人之所忙者，方能忙世人之所閒」，試闡釋：

(一)張潮所謂的「閒」，有何意涵？(4%)

(二)請說明為何這是人生最大的快樂？(4%) (頁283-284)

四、韓愈在〈論佛骨表〉中認為皇帝如果「迷信事佛」，將導致舉國上行下效，最後會鬧得「傷風敗俗，傳笑四方」。你認為韓愈的看法有沒有道理？請舉出你的理由與說明。(8%) (頁370)

五、駱賓王〈為徐敬業討武曌檄文〉藉「說之以理、動之以情、誘之以利、威之以刑」，愜切陳述討伐武曌的大義凜然、出兵有理。試述：

(一)文中所陳述之理、情、利、刑為何？(8%) (頁400-

404) (二)試就〈為徐敬業討武曌檄文〉所記，提舉武曌三項罪狀。(6%) (頁377-378、頁384-395)

六、唐太宗時的縱囚案，人多引為千古美談，但歐陽修〈縱囚論〉卻懷疑它是一個政治騙局。

(一)歐陽修所持的理由為何？(6%) (頁418-419)

(二)你贊同作者所提出的理由嗎？請說明你的看法。(5%)

七、魏國信陵君竊符救趙，歷史推崇有加，但明代唐順之〈信陵君救趙論〉卻評論：「余所誅者，信陵君之心也」。

(一)這句話，作者想傳達的意思是什麼？(4%) (頁436-437)

(二)他對信陵君提出了哪些罪狀？試說明之。(8分) (頁424-426)