

空大社工專班

心理學1~4章

鄭琇方諮商心理師111.10.01

講師介紹：

現任花蓮諮商心理師公會常務理事
國立東華大學、慈濟大學兼任心理師
祕密花園諮商所合作心理師
花蓮衛生局社區心理諮詢諮商服務晤談心理師
教育部教師諮商輔導支持中心合作心理師
兒童與家庭關懷協會合作心理師

將任 「澄隅心理諮商所」 所長

曾任國立東華大學心理諮商輔導中心專任心理師
曾任被害人保護協會花蓮分會心理輔導員
曾任私立亞州大學學生事務處諮商輔導組專任諮商心理師
曾任財團法人台灣省私立向上福利基金會光音育幼院諮商心理師

心理學課程架構及評分

- ▶ 111.10.01(課程1)1~4章及公告第一次作業題目
- ▶ 111.10.29(課程2)5~8章、繳交作業1、自評學習參與(佔總成績15%)
- ▶ 111.11.05(期中考)佔總成績30%
- ▶ 111.11.19(課程3)9~12章及公告第二次作業題目
- ▶ 110.12.17(課程4)13~16章及繳交作業2、自評學習參與(佔總成績15%)
- ▶ 112.01.08(期末考)佔總成績40%

一、什麼是心理學？

心理學 / Psychology

- ▶ Psyche 靈魂，精神(賽姬)
- ▶ Logos 論述，邏輯

- ▶ 心理學源於生理學及哲學

- ▶ 西元1879年前，哲學專研人類心靈的學問，德國的心理學家馮德(W. Wundt)在萊比錫設立心理實驗室，研究人類行為。至此才脫離哲學領域。
- ▶ **心理學的目的：敘述、詮釋、預測、控制、提升人類生活品質**

心理學的定義

- 在19世紀末年，心理學已具有科學的雛形，心理學被定義為：**研究心理活動的科學**。一直到20世紀六〇年代，許多心理學家認為：心理學是研究行為（behavior）的科學，行為是指人類外在的、可以直接觀察到的活動
- 到了1970年代，很多心理學者認為：除了外在的行為，內在的心理活動歷程，例如：思考、記憶、動機與情緒等，也應納入心理學研究的範圍。因此，又將心理學界定為：**心理學是研究人類內在與外在的行為歷程的科學**

研究人的心靈狀態的方法

- ▶ 西方哲學受科學實證主義的影響而產生新的研究方法
- ▶ 人類學從原始部落來理解對心靈的說法
- ▶ 從中國文化理解中國人的心智內容: 易經，道家，儒學，佛教對人的看法
- ▶ 從台灣不同部落文化現象，理解部落的心靈狀態，包括: 祭典儀式，神話傳說，姓氏繼承等。

現代心理學的理論學派

- (一) 心理動力學
- (二) 行為主義
- (三) 人本心理學
- (四) 認知理論
- (五) 生理學理論
- (六) 完形心理學

現代心理學的門類與發展取向

一、理論心理學門

- (一) 發展心理學
- (二) 實驗心理學
- (三) 社會心理學
- (四) 生理心理學
- (五) 認知心理學
- (六) 人格心理學
- (七) 學習心理學
- (八) 心理計量學
- (九) 比較心理學
- (十) 變態心理學

二、應用心理學門

- (一) 臨床心理學
- (二) 諮商心理學
- (三) 教育心理學
- (四) 工業心理學
- (五) 消費者心理學
- (六) 管理心理學
- (七) 健康心理學
- (八) 犯罪心理學
- (九) 廣告心理學
- (十) 環境心理學

倫理議題

以人為研究對象

知情同意

- ▶ 《十二個上班小姐的生涯故事》是作者紀慧文於東海大學社會學研究所撰寫碩士論文期間深入中部地區某理容院及KTV酒店，親自「下海」所做的研究。
- ▶ 原住民的田野研究議題。
- ▶ 這個研究可能有的倫理議題？

以動物為研究對象

- ▶ 動物保護的議題，不能虐待動物以取得實驗結果。

第二章 人類行為的生理基礎

- ▶ 腦部結構
- ▶ 神經系統
- ▶ 內分泌系統
- ▶ 遺傳與行為問題

推薦書籍

- ▶ 你的情緒體質，決定你生什麼病，麥可.佐爾、馬克.米克茲合著，人本自然出
- ▶ 心靈的傷，身體會記住，貝塞爾.范德寇 醫師，大家出版

第三章 感覺歷程

名詞區分：

▶ 感覺：

藉由身體感覺器官，接受外在環境的各種資訊，以了解外在刺激的屬性。

▶ 知覺：

接收刺激或資訊後，主動去建構或解釋該刺激代表的意涵，對這些刺激去分析、解釋、認知的心理歷程。**生理為基礎的心理層面。**

▶ 認知：

透過思考、經驗、感官獲得知識、理解的心理歷程，包含知覺、注意、記憶、判斷、推理、評價、問題解決、語言....等。

分組討論題目

(討論15~20分鐘，各組報告5分鐘)

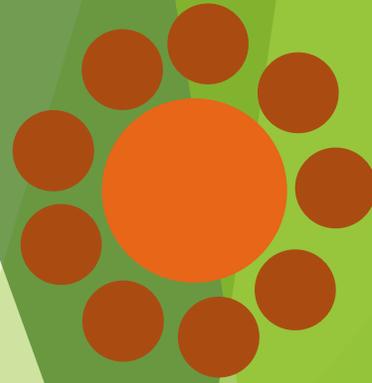
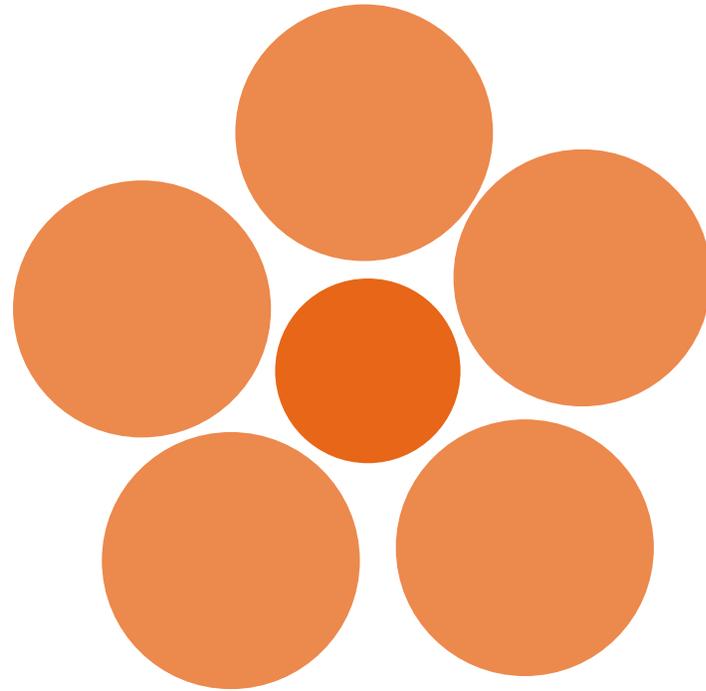
- ▶ 1.介紹不同區域的腦部損傷會帶來的個人心理、情緒、功能、家庭、社會...等各種損害，可舉例說明。
- ▶ 2.介紹自主神經系統及何謂自律神經失調?包含哪些情況?
- ▶ 3.介紹內分泌系統及內分泌失調可能會有的生理不適、精神或情緒問題
- ▶ 4.介紹人類的各種感覺，及如何運用各種感官進行紓壓。

知覺歷程

- ▶ 知覺: 當個人透過各種感覺器官接收外在環境的刺激時，主動去建構或是解釋刺激所代表的涵義，這個現象就是知覺(Perception)。
- ▶ 和選擇注意或分散注意力、動機、學習與經驗、期待、生理需求或心理需求、價值觀等有關

知覺特性

- ▶ 相對性：(一)形象與背景、(二)知覺對比。
- ▶ 選擇性
- ▶ 知覺主觀的建構
- ▶ 恆常性:大小，形狀，亮度，顏色，其他(如:位置，方向恆常性)
- ▶ 組織性:(組織完形法則)，1.接近、2.相似、3.封閉、4.簡易、5.連續法則



圖地反轉：圖地反轉的現象，因為人的知覺具有組織性，會想辦法將視覺對象由背景中獨立出來，這個獨立出來的部分即為「圖」，周圍的部分則是「地」，這是由E.Rubin提出來的

「魯賓之盃」
(Rubin vase) 則是
研究圖地反轉的代表
作。



知覺歷程

- ▶ 空間知覺
 - ▶ 時間知覺
 - ▶ 移動知覺
 - ▶ 錯覺:受到周圍事物影響，造成對原事物產生失真。
如視錯覺。
- ▶ 空間知覺: 視空間知覺，深度知覺，
視覺懸崖實驗。

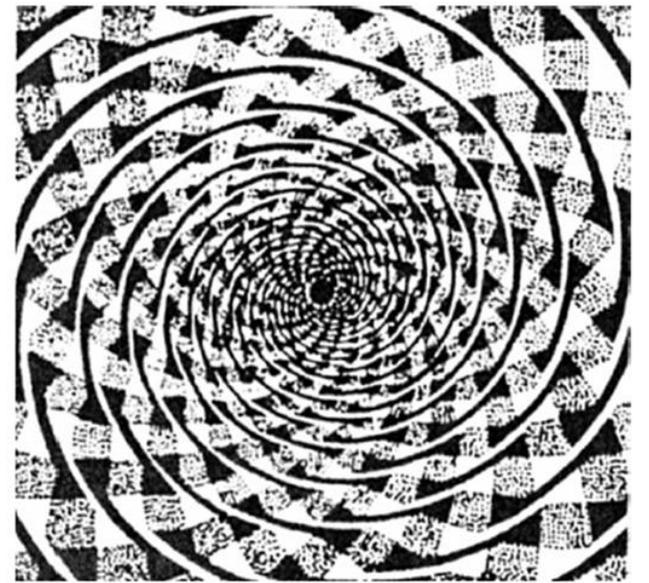


圖4-33 盤旋錯覺

視知覺和超感知覺

- ▶ 視知覺的發展:先天論?經驗論?
互動論?
- ▶ 發展心理學家范慈利用視物箱做嬰兒視知覺的現象。
- ▶ 視覺懸崖的實驗觀察到大約五~六個月大出現心跳加快的生理反應，六個月大開始有深度知覺。

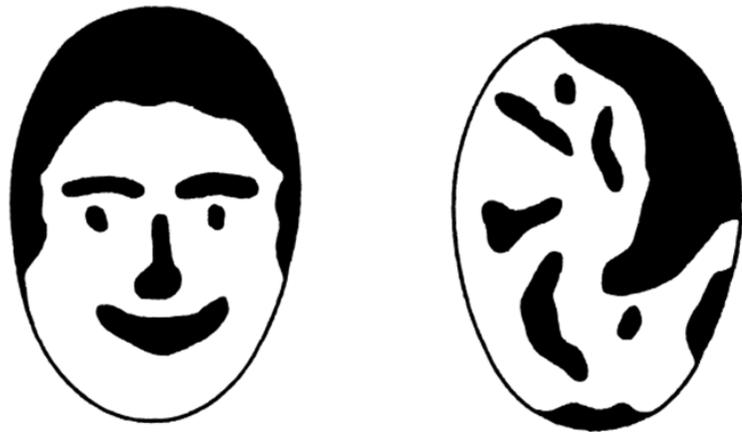


圖4-35 正常與不正常臉孔

- ▶ 超感知覺:心電感應，靈視力，先知。
- ▶ 靈力
- ▶ 有關研究: 蘭迪的研究，心電感應的研究，台大李嗣涔教授的研究。

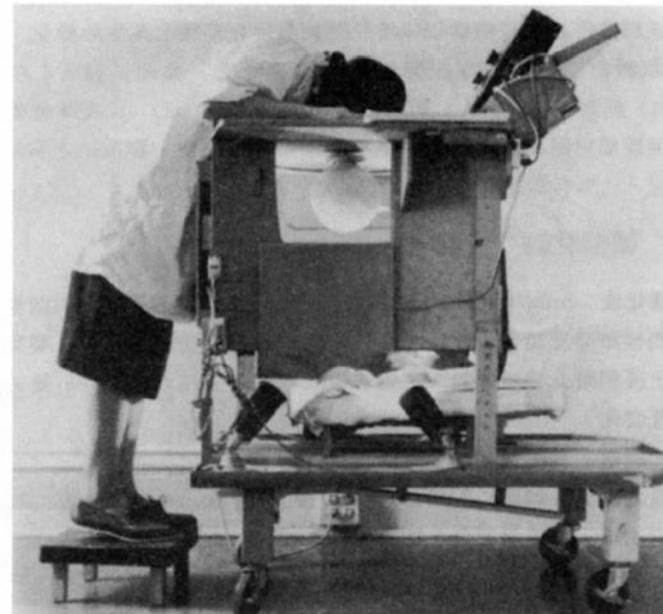


圖4-34 視物箱

心理學作業1

1. 題目：我是誰？

- ▶ 可打字亦可手寫，手寫者請盡量工整，字數範圍1200~2000字
- ▶ 說明：以第一人稱說明我自己的原生家庭，目前生活含工作狀態，願意分享和說明的部分。
- ▶ (1) 畫出自己的原生家庭的家系圖，可手繪。
- ▶ (2) 以生命線說明自己生命歷程的重大事件。
- ▶ (3) 訪問家人朋友，參考周哈里窗進行自己性格特質描述。

2. 自評本次上課聽講及分組投入程度，1~10分