

114 上學期社會統計題庫

1201-1 統計量-集中量數

【 】1. 下列何者不是「集中量數」(Measures of central tendency) ?

- (A)全距 (Range) (B)眾數 (Mode)
(C)中位數 (Median) (D)算術平均數 (Mean)

【 】2. 下列有關眾數 (mode) 的敘述，何者正確？

- (A)它只適用於分析順序尺度的資料
(B)它適用於分析類別、順序、等距、等比尺度的資料
(C)它容易受到極端值 (extreme value) 影響
(D)它屬於離散趨勢量數的一種

【 】3. 下列何者不是集中趨勢測量？

- (A)標準差 (B)平均數
(C)中位數 (D)眾數

【 】4. 有關平均數的特質，下列何者錯誤？

- A. 容易受到分配中所有分數精確值的影響
B. 各分數與平均數差的總和等於零
C. 非常容易受到極端分數的影響
D. 所有分數與平均數差的平方和是最大

【 】5. 下列那一種集中趨勢的測量可以使用在任何一種測量尺度？

- (A)平均數 (B)中位數
(C)眾數 (D)標準差

【 】6. 下列那項不是算術平均數 (arithmetic mean) 的特徵？

- (A)受極端數值影響
(B)處理資料離散狀況的指標
(C)資料內各個觀察值與算術平均數差距的平方總和會是最小值
(D)資料內各個觀察值與算術平均數差距的總和恆等於零

1201-2. 統計量-離散量數

【 】7. 下列何者不是資料分散（變異）趨勢的指標？

- (A) 平均數 (B) 變異數
(C) 標準差 (D) 全距

【 】8. 為了解一群人每週工作時數的離散分布情形，下列方法何者正確？

- (A) 找出極端值 (B) 計算中位數
(C) 計算眾數 (D) 計算平均數與標準差

1201-4. 敘述統計與推論統計

【 】9. 描述性統計藉助圖、表、量數等方法以掌握資料分配（distribution）的特性，下列何者不是描述分配的主要重點？

- (A) 集中趨勢 (B) 離散程度
(C) 峰度 (D) 型態

【 】10. 下列敘述何者是屬於推論統計的範圍？

- (A) 某大學社工系四個年級的學生平均身高
(B) 在某大學隨機抽樣結果發現大部分同學都不喜歡升學考試
(C) 某大學社工系學生統計成績呈右偏分配
(D) 總統選舉的投票結果

【 】11. 某社工員想瞭解該機構所服務案主的家庭平均收入，因此他從機構服務的所有個案中抽取 300 戶家庭，運用這 300 個家庭的收入資料統計其平均數，來估計該機構的個案家庭收入，此過程是屬於：

- (A) 敘述統計學與推論統計學
(B) 貝氏統計學
(C) 敘述統計學
(D) 推論統計學

【 】12. 有關敘述性統計的解釋，下列何者為非？

- A. 單變項分析的主要目的是在於解決變項間之關聯
B. 單變項分析是我們從大的母群總體抽出一部分作為樣本，描述這些研究單位在變項上的特質，試圖推論到母群體的性質為何
C. 雙變項分析是包含兩個變數的分析
D. 單變項分析的目的是描述性的，而雙變項則包含了關係的分析

【 】13. A 縣市人口數有 100 萬人，其中老人有 150,000 人；B 縣市人口數有 50 萬人，其中老人有 90,000 人。下列敘述何者正確？

- (A). A 縣市人口老化比例低於 B 縣市
- (B). A 縣市人口老化比例高於 B 縣市
- (C). A 縣市老人人口數多，老化程度比較嚴重
- (D). B 縣市老人人口數少，老化程度較不嚴重

【 】14. 根據司法統計資料，A 市一年的少年犯罪件數是 1,000 件，B 市一年的少年犯罪件數是 800 件，若要比較 A 市與 B 市少年犯罪的發生狀況，下列何者正確？

- (A). A 市的少年犯罪率比較高
- (B). B 市的少年犯罪率比較高
- (C). 無法得知那一個縣市的少年犯罪率高
- (D). A、B 二市的少年犯罪率跟成人比較都比較嚴重

1202-1 常態分配

【 】15. 假設統計成績為鐘型分配，A 同學 Z 分數【(觀察值-平均數)/標準差】

為 2，換言之，他約贏過多少百分比的同學？

- (A) 2.5% (B) 50.5%
- (C) 97.5% (D) 99.5%

【 】16. 有關常態分配 (Normal Distribution) 的特性，下列何者錯誤？

- A. 常態分配曲線由 μ 、 σ 決定
- B. 常態分配的曲線兩端和 X 軸相交
- C. 常態分配形狀呈左右對稱鐘形
- D. 常態分配中心是眾數、平均數及中位數三者一致

【 】17. 下列那項不是標準分數 (z score) 的特徵？

- (A) 是資料的標準差
- (B) 與原始分數分配型態相同
- (C) 標準分數本身也會有平均數與標準差
- (D) 標準分數的平均數恆等於零

1202-2. 偏態分配

【 】18. 實務上，對年長者服務的滿意度調查，結果常為「非常態趨勢」，進而影響後續統計檢定方法的使用。假設今日的滿意度調查為比例尺度資料，資料為左偏趨勢（負偏態），其平均數、中位數和眾數三個數值的大小關係為何？

- (A) 平均數等於中位數，中位數等於眾數
- (B) 平均數小於中位數，中位數小於眾數
- (C) 眾數小於中位數，中位數小於平均數
- (D) 中位數小於眾數，眾數小於平均數

【 】19. 當資料呈現正偏態（positively skewed）時，下列敘述何者正確？

- (A) 平均數可能小於眾數
- (B) 中位數可能大於平均數
- (C) 中位數可能趨近於平均數
- (D) 大部分的分數分布在橫軸數值較低位置

1203-1 抽樣分配與區間分配

【 】20. 請問母群體（population）與樣本（sample）的關係，下列那一項說明正確？

- (A) 樣本是由母群體抽取出來的
- (B) 母群體是由樣本抽取出來的
- (C) 母群體是用來說明樣本的特質
- (D) 研究母群體以推論樣本的特質

【 】21. 某研究生使用隨機抽樣的方法進行一份量化研究，且該研究生的研究具有「95%的信賴水準（confidence level）」。請問下列敘述何者錯誤？

- A. 這代表該研究生以同樣的方式重複進行 100 次隨機抽樣，可能會有 5 次抽樣的結果無法代表母群體
- B. 可能有 5% 的受訪者沒有正確地回答問卷問題
- C. 這代表該研究生重複進行 100 次隨機抽樣，可能會有 95 次的調查結果可以正確地包含母群體的母數
- D. 若該研究生想提高其信賴水準至 97% 時，大量增加有效樣本數是可行方式

【 】 22. 一位研究者假設年齡與大眾對身體健康的關注程度有關聯，下列有關此研究命題的「虛無假設」何者正確？

- (A) 年齡與健康關注程度無關 (B) 年齡越大健康越差
(C) 年齡與健康關注程度成正比 (D) 年齡越大越擔心身體健康

1203-2 假設檢定-顯著水準

【 】 23. 有關統計顯著性之敘述，何者錯誤？

- (A) 是根據機率理論推算而來的
(B) 樣本中所觀察到的關係可以歸因於抽樣誤差的可能性
(C) 統計顯著性和實質顯著性是同一意思
(D) 研究者可自行設定統計顯著性的標準

【 】 24. 沒有具體指明預測關係是正向或負向的假設，稱為無方向性的假設 (nondirectional hypotheses)，當我們檢定此類假設時，會使用何種檢定？

- (A) 無方向性檢定 (B) 虛無檢定
(C) 單尾顯著性檢定 (D) 雙尾顯著性檢定

【 】 25. 有關統計顯著性檢定當某關係具有統計顯著性，一般社會工作研究者普遍會選擇多少作為區辨是否達成統計上顯著的分割點？

- (A) 0.005 (B) 0.02
(C) 0.05 (D) 0.0001

【 】 26. 下述關於顯著水準的說法，何者錯誤？

- (A) 在社會學科中，慣用的顯著水準是 $\alpha=0.05$ 和 0.01
(B) 顯著水準在研究開始前就必須先設定
(C) 顯著水準表達了科學家願容忍犯第一類型錯誤的機率
(D) 顯著水準提供我們拒絕對立假設的判斷基礎

1203-3. 假設檢定- α 與 p-value

【 】 27. 李教授針對某研究假設進行統計顯著度 (statistical significance) 的檢測，發現機率小於 .05

($p < .05$)。李教授應提出下列何種結論？

- (A) 接受虛無假設
- (B) 拒絕虛無假設
- (C) 研究假設只有小於百分之五的機率是正確的
- (D) 此研究結果是出於抽樣誤差

【 】 28. 當檢定統計量的 P 值為小於預定的 α 值 ($\alpha = .05$ 2tail) 時，下列關於此假設檢定的敘述，何者正確？

① 得以拒絕虛無假設 ② 可能犯了第二類型錯誤 ③ 研究結論預定承擔至多 5% 的第一類型錯誤風險 ④ 統計考驗力為 95%

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ③④

1203-4 假設檢定-型 1 錯誤 型 2 錯誤

【 】 29. 型 I 錯誤稱為 α ，型 II 錯誤稱為 β ，下列敘述何者錯誤？

- (A) 在不增加 α 的情況下，我們可以增加樣本數達到降低 β 的目的
- (B) $1 - \beta$ 稱為檢定力，對立假設為真時，錯誤判斷的機率
- (C) β 是指虛無假設為假，不拒絕虛無假設的機率
- (D) α 是指虛無假設為真，但拒斥虛無假設的機率

【 】 30. 在進行推論統計時，研究人員無可避免地必須承擔錯誤的風險，名為第一型錯誤 (type I error) 與第二型錯誤 (type II error)。今當顯著水準由 0.05 變更為 0.01 時，犯上述錯誤的風險會如何改變？

- (A) 犯第一型錯誤的風險降低，犯第二型錯誤的風險提高
- (B) 犯第一型錯誤的風險提高，犯第二型錯誤的風險降低
- (C) 犯第一型錯誤的風險降低，犯第二型錯誤的風險不變
- (D) 犯第一型錯誤的風險不變，犯第二型錯誤的風險降低

1203-5 假設檢定-檢定力

- 【 】 31. 下列那個做法可以提高統計檢定的考驗力？
- A. 增加樣本數或降低 α 數值 (顯著水準)
 - B. 增加樣本數或提高 α 數值 (顯著水準)
 - C. 降低樣本數或降低 α 數值 (顯著水準)
 - D. 降低樣本數或提高 α 數值 (顯著水準)

1204-1. 變異數分析

- 【 】 32. 採用變異數分析 (Analysis of Variance, ANOVA) 統計分析方法時，自變項與依變項應各屬何種測量尺度？
- (A) 自變項為類別尺度、依變項為等距或比率尺度
 - (B) 自變項為次序尺度、依變項為等距或比率尺度
 - (C) 自變項為等距或比率尺度、依變項為類別尺度
 - (D) 自變項為等距或比率尺度、依變項亦為等距或比率尺度

- 【 】 33. 下列對變異數分析的敘述，何者錯誤？
- A. 變異數分析主要是比較三組以上的群體平均數是否相等的一種統計假設檢定 (或稱假設考驗) 方法
 - B. 變異數分析的資料必須是等距或比率層次的資料
 - C. 變異數分析主要是在比較不同來源的平均數
 - D. 變異數分析所用的檢定統計量是 F

- 【 】 34. 關於變異數分析 (又稱變異量分析, ANOVA) 的說明，下列何者錯誤？
- (A) 可用來檢定因子 (自變項或獨立變項) 對依變項是否有關係或影響的統計方法
 - (B) 可用來檢定 3 個或 3 個以上母體平均數是否相等的統計方法
 - (C) 當計算之 F 值小於臨界值時，可以拒絕虛無假設
 - (D) 拒絕虛無假設之後，可藉由多重比較發現各個母體之間的差異

- 【 】 35. 當一個自變項是超過兩個類別時，和一個等距 (interval) 或等比 (ratio) 尺度的依變項進行分析，適合何種檢定？
- (A) 變異數分析
 - (B) t 檢定
 - (C) 卡方檢定
 - (D) 皮爾森相關檢定

- 【 】 36. 下列關於變異數分析 (ANOVA) 的說明，何者錯誤？
- A. 用來比較超過兩組以上的資料
 - B. 用來處理資料的離散狀況
 - C. 是假設檢定的方式
 - D. 單因子變異數分析將總變異量分成組內變異量與組間變異量

1204-2. 無母數檢定-卡方檢定

【 】 37. 當我們使用隨機樣本資料，欲檢定離婚人口中「性別」和「再婚與否情況」間是否具有顯著相關，最適合採用下列何種方法？

- (A) t 檢定
- (B) 無母數檢定
- (C) 母數檢定
- (D) 卡方檢定

【 】 38. 下列何種統計檢定方法屬於「無母數檢定」(Non-parametric test)？

- (A) 卡方檢定 (Chi-square test)
- (B) t 檢定 (t test)
- (C) F 檢定 (F test)
- (D) z 檢定 (z test)

【 】 39. 下列那一個統計方法，適合處理「次數資料」的假設檢定？

- (A) F 檢定
- (B) t 檢定
- (C) χ^2 檢定
- (D) U 檢定

【 】 40. 若研究者要檢定一個大學不同學院 (文學院、理學院、教育學院) 的學生，對於宗教信仰 (佛教、基督教、道教、其他) 的選擇是否有差異，下列何種統計方法適合檢定此命題？

- (A) t 檢定
- (B) 皮爾森積差相關
- (C) 卡方檢定
- (D) ANOVA

1204-3. t 檢定

【 】41. 自變項為單親爸爸或單親媽媽，依變項為社會排除程度，請問適合進行何種統計分析？

- (A) 卡方分析
- (B) 無母數檢定
- (C) t 檢定
- (D) 相關分析

【 】42. 某機構社工人員為了解處遇成效，由全體個案中隨機抽取 30 名個案，在處遇施行之前先透過量表進行前測，同一群人，在處遇施行之後透過相同量表再施行後測。假設已經知道兩次測量結果皆為常態分布，且資料為比例尺度，若要進行假設檢定兩次測量結果是否有顯著差異，下列何種統計檢定方法較適合？

- (A) Z 檢定，兩個母體平均數差異檢定
- (B) t 檢定，兩個母體平均數差異檢定，假設變異數不相等
- (C) 單因子變異數分析
- (D) t 檢定，成對母體平均數差異檢定，假設變異數相等

【 】43. 資料顯示，前測平均 68 分，後測平均 72 分，林社工最可能採取什麼統計分析？

- (A) 卡方檢定
- (B) 雙因子變異數分析
- (C) 迴歸分析
- (D) 關聯分組 t 檢定

1204-4. 因素分析

【 】44. 用統計中的「因素分析」(factor analysis) 方法，可以檢視下列那一種效度？

- (A) 表面效度
- (B) 內容效度
- (C) 經驗效度
- (D) 建構效度

【 】45. 為發展長照政策滿意度量表，量表的題項共計有 25 個，為縮減資料向度建立構面，下列何種統計方法較適當？

- (A) 迴歸分析
- (B) 判別分析
- (C) 探索性因素分析
- (D) 驗證性因素分析

1205-1. 相關係數

【 】46. 某研究發現，案主尋求協助的原因與社工員提供服務的目標越能配合，則案主對該服務的滿意度越高。該研究結果顯示此兩個變項之間的關係為：

- (A) 正相關
- (B) 負相關
- (C) 曲線相關
- (D) 沒有相關

【 】47. 皮爾森相關係數 (r) 有幾個特色，下列敘述何者錯誤？

- (A) 相關係數為零表示兩個變項間可能沒有關係
- (B) 相關係數為正值表示正相關
- (C) 相關係數介於-1 與+1 之間
- (D) 相關係數有單位

【 】48. 在同一組變項關係條件下，以下那一個相關係數的「關係強度」(relationship magnitude) 最大？

- (A) -0.93 (B) 0.81
- (C) 0.50 (D) -0.1

1205-2. 散佈圖

【 】49. 散佈圖是指研究者將兩個變項的每一個觀察值都呈現在圖形中。有關散佈圖的敘述下列何者錯誤？

- A. 研究者常會用名目或次序變項畫出散佈圖
- B. 散佈圖可以呈現兩個變項是無關、線性或曲線關係
- C. 從散佈圖可以看見兩個變項間關係的方向
- D. 從散佈圖可以看見兩個變項間關係的程度

1206-1 迴歸 (Regression)

【 】50. 當我們在評估兩個變項間之相關性時，可同時控制其他變項之影響的方法是：

- (A)控制分析法 (B)皮爾遜積差相關係數法
(C)複相關 (D)多元迴歸

【 】51. 採用邏輯迴歸 (logistic regression) 統計分析方法時，自變項與依變項應各屬何種測量尺度？社統

- (A)自變項為類別尺度、依變項為等距或比率尺度
(B)自變項為次序尺度、依變項為等距或比率尺度
(C)自變項為等距或比率尺度、依變項為類別尺度
(D)自變項為等距或比率尺度、依變項亦為等距或比率尺度

1206-2. 複迴歸/多變量迴歸分析

【 】52. 下列有關複迴歸分析 (multiple regression analysis) 的應用，何者錯誤？

- (A)用於分析教育程度、工作年數、以及擁有的證照數對每月工作時數的影響
(B)用於分析性別、職業類別、以及工作年數對每月薪資金額的影響
(C)用於分析性別、年齡、每月工作時數對職業類別的影響
(D)用於分析年齡、工作時數、性別對每月飲酒量的影響

1207. 應用軟體

【 】53. 下列何者不是分析質性資料的軟體？社統

- (A).NVivo (B).Atlas.ti (C).MAXQDA (D).SAS

【 】54. 量化與質化資料分析都有一些軟體可以協助，下列那些是質化研究常用軟體？

- ①SPSS ②Atlas.ti ③NVivo ④SAS

- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

0801-1. 問卷題目設計應注意事項

【 】55. 調查青少年的偏差行為，下列何者是為了避免測量偏差 (measurement bias)，研究者在問卷設計上最應注意的事項？

- (A) 各種行為的敘述不宜出現有偏差意涵的用詞
- (B) 注意青少年的定義
- (C) 要問及行為發生的年齡
- (D) 要問及行為發生的頻度

【 】56. 某問卷之問項為「市長應該花更多納稅人的錢，來確保本市市民享有老人津貼的福利」。上述問項犯了何種錯誤？

- (A) 誘導性
- (B) 雙重否定
- (C) 事後回溯
- (D) 聲望偏誤

【 】57. 小鈞設計一個問題「請問你父母親的職業為何？」在問卷設計原則當中，請問他犯了什麼錯誤？

- (A) 問題必須有關聯性
- (B) 問題應該力求簡短
- (C) 雙重的問題
- (D) 負向的問題

【 】58. 某研究生的問卷問了這個問題「社會工作專精化是提升社會工作專業形象的重要指標，請問你是否贊成設置專精社工師？」此問題最主要的缺失在於：

- (A) 使用了雙重否定的問法
- (B) 使用了誘導式的問句
- (C) 同時問了一個以上的問題
- (D) 問題前後沒有關聯性

【 】59. 有關考慮問卷題目設計應注意事項，下列敘述何者正確？

- (A) 避免提供題目的背景訊息以免有主觀偏見
- (B) 避免用否定句型的問句以免混淆題意
- (C) 題目有雙重題意可節省問卷問題數量
- (D) 題目應詳細說明而不需太顧慮字數限制

【 】60. 在設計問卷時，研究者應該儘量避免題目使受試者產生誤解。下列對於問卷設計應該注意事項的敘述，何者錯誤？

- (A) 避免語意模糊、混淆
- (B) 一題二問方能使問卷控制在受試者可以接受的長度
- (C) 引導式問題應該儘量避免
- (D) 不要設計受訪者專業度無法回答的問題

0802. 測量尺度

0802-1. 測量尺度四分類

【 】61. 在實務工作中，我們常用非常滿意、滿意、普通、不滿意、非常不滿意來反應服務使用者的意見。姑不論實際統計操作的權宜作法，它真正的測量尺度是：

- (A) 類別尺度 (nominal level)
- (B) 順序尺度 (ordinal level)
- (C) 等距尺度 (interval level)
- (D) 等比尺度 (ratio level)

【 】62. 「請問您每個月的工作收入是：①19,999 元以下 ②20,000-29,999 元 ③30,000-39,999 元 ④40,000 元以上」，上述測量工具是屬於：

- (A) 名目 (或類別) 尺度
- (B) 順序 (或次序) 尺度
- (C) 等距尺度
- (D) 比率尺度

【 】63. 某人設計了一份問卷，對每一個問項均請作答者自 0, 1, 2, 3, 4 選擇一個數字代表其「完全不同意 (0)」到「完全同意 (4)」的意見。試問這可達到那一種測量水準？

- (A) 名義量數
- (B) 順序量數
- (C) 等距量數
- (D) 等比量數

【 】64. 測量尺度 (level of measurement) 乃是科學測量中之精細程度，等比尺度又稱為 ratio scale，下列敘述何者正確？

- A. 等比尺度應該有一個絕對零值 (absolute zero)
- B. 等比尺度應該有一個相對零值 (relative zero)
- C. 性別、居住地、政黨傾向皆屬於等比尺度
- D. 學歷、態度、溫度屬於等比尺度

0802-2. 三種態度量表

- 【 】 65. 下列關於總加量表 (Likert Scale) 的敘述，何者錯誤？
- (A) 總加量表一定是五等分量表 (5-point Scale)
 - (B) 總加量表是測受訪者的主觀意見
 - (C) 一個總加量表可以劃分成若干分量表
 - (D) 只要兩個受訪者的總加量表總分相同，就表示此二人在此問題的態度傾向相同
- 【 】 66. 有關李克特量表 (Likert scale) 的敘述，下列那一項錯誤？
- (A) 是一種有關態度的測量工具
 - (B) 測量題目是開放式的問題
 - (C) 題目回答類型採用標準化方式
 - (D) 問題設計有方向性和強弱度
- 【 】 67. 測量必須具備三大要素：變項 (variable)、尺度 (scale)、數字 (number)。其中尺度分別有名目 (nominal)、順序 (ordinal)、等距 (interval) 和等比 (ratio) 四種，下列何者是錯誤的？
- (A) 名目，例如：性別、年齡
 - (B) 順序，例如：社會階級、保守態度
 - (C) 等距，例如：溫度、智商 (IQ)
 - (D) 等比，例如：家庭收入、居住時間

0803. 測量誤差

- 【 】 68. 測量誤差的來源包括系統誤差 (systematic error) 和隨機誤差 (random error)，下列有關測量誤差的敘述何者錯誤？
- (A) 文化規範可能造成測量之系統誤差
 - (B) 當收集回來的資料與原先預定測量的事物有不同即產生隨機誤差
 - (C) 想要減少系統誤差，可以在設計問卷或量表時，儘量避免有偏見的字眼
 - (D) 想要減少隨機誤差，可以在設計問卷或量表時，儘量用受訪者能瞭解的字句

【 】 69. 在測量過程中，下列那一種測量誤差通常無法避免，但其造成的問題相對較不嚴重？

- (A)系統誤差 (B)隨機誤差 (C)重複誤差 (D)相關誤差

【 】 70. 某生請問一位長輩年齡，長輩回答 80 歲，事實上這位長輩已經 98 歲，請問如何避免這種回答誤差？

- (A)增加訪員訓練 (B)重覆檢測
(C)增加樣本數 (D)增加受訪者訓練

1101. 抽樣的概念與術語

1101-1. 分析單位

【 】 71. 某研究者想研究報紙中低收入戶的公眾意象，這項研究的分析單位 (unit of analysis) 是：

- (A)記者本人 (B)低收入戶本人
(C)報紙的報導 (D)社會救助業務

【 】 72. 某大學調查影響該校學生擔任志工的因素，調查的母群體為下列何者？

- A. 該大學所有調查時有擔任志工的學生
B. 該大學所有曾經擔任過志工的學生
C. 該大學所有有意願擔任志工的學生
D. 該大學所有學生

1101-2. 抽樣誤差 (sampling error)

【 】 73. 下列有關抽樣誤差 (sampling error) 的敘述，何者錯誤？

- (A)抽樣誤差可分成處理誤差 (processing error) 與回應誤差 (response error)
(B)抽樣誤差是樣本統計量的值與相對應的母體參數值間的差異
(C)一般來說，「機率抽樣法」較「非機率抽樣法」的抽樣誤差小
(D)一般來說，抽取的樣本數越多，抽樣誤差愈小

【 】 74. 在估計抽樣誤差時，不需要下列那個因素？

- (A)抽樣比率 (B)標準誤
(C)樣本規模 (D)母體參數

1102. 抽樣的方法

1102-1. 隨機抽樣

【 】75. 有關隨機抽樣 (probability sampling) 之敘述，下列何者錯誤？

- (A) 可透過電腦程式產生的亂數表進行簡單隨機抽樣
- (B) 每一個研究元素被挑選為樣本的機會是相同的
- (C) 必須有清楚的抽樣架構
- (D) 進行分層抽樣時，必須先計算出抽樣間距

【 】76. 有關隨機抽樣 (probability sampling) 之敘述，下列何者錯誤？

- (A) 可透過電腦程式產生的亂數表進行簡單隨機抽樣
- (B) 每一個研究元素被挑選為樣本的機會是相同的
- (C) 必須有清楚的抽樣架構
- (D) 進行分層抽樣時，必須先計算出抽樣間距

1102-1-02. 簡單隨機抽樣

【 】77. 研究者決定了抽樣架構，給予名冊中的每個元素一個身分號碼，再依據亂數表 (random numbers table) 的數字來抽樣，是指何種抽樣方法？

- (A) 分層比例抽樣
- (B) 系統抽樣
- (C) 簡單隨機抽樣
- (D) 多階段叢集抽樣



1102-1-03. 系統隨機抽樣 (systematic sampling)

【 】78. 小英社會工作者想了解縣內國中生對十二年國教的看法。她決定採用系統隨機抽樣法 (systematic random sampling) 來進行抽樣，於是向教育行政單位索取全縣國中教職員生的名冊。假設該縣共有教師 1,000 人、職員 1,000 人、國三學生 5,000 人、國二學生 4,000 人、國一學生 3,000 人，小英想從中抽出 1,000 人為樣本。請問小英的抽樣級距 (sampling interval) 應該是多少？

- (A)15 (B)14
- (C)13 (D)12

【 】 79. 根據所需要的樣本大小，從母群清冊中的名單每隔 K 個元素的間隔抽取樣本，稱為何種抽樣？

- (A) 系統抽樣
- (B) 分層抽樣
- (C) 亂數表抽樣
- (D) 叢集抽樣

【 】 80. 根據所需要的樣本大小，從母群清冊中的名單每隔 K 個元素的間隔抽取樣本，稱為何種抽樣？

- (A) 系統抽樣
- (B) 分層抽樣
- (C) 亂數表抽樣
- (D) 叢集抽樣

1102-1-04. 分層隨機抽樣

【 】 81. 進行身心障礙者生活狀況調查時，針對較罕見的身心障礙類別，給予較高的抽選機率，以保證這些類別有充分的個案被選出，類別之間可以比較，下列敘述何者不正確？14 抽樣

- (A) 因為每個個體被選出的機率其實不等，不是機率樣本
- (B) 是一種非等比例分層抽樣
- (C) 進行母體參數估計時要注意各類別機率不等的權數調整
- (D) 抽樣機率不影響類別之間的比較

【 】 82. 下列何者不是分層抽樣 (stratified sampling) 的特徵？

- (A) 母體被分成內部異質的次群體
- (B) 企圖使次群體內同質，而次群體間異質
- (C) 抽樣時從次群體內隨機選取元素
- (D) 比簡單隨機抽樣更具代表性

1102-1-05. 叢集抽樣 (cluster sampling)

【 】83. 某研究以面訪方式進行全國大規模的婦女生活狀況調查，下列何種抽樣方法最適當？

- (A) 簡單隨機抽樣 (simple random sampling)
- (B) 滾雪球抽樣 (snowball sampling)
- (C) 多階段的叢集抽樣 (multistage cluster sampling)
- (D) 理論抽樣 (theoretical sampling)

【 】84. 某位社工員想全盤有效了解轄區內多數少年的生活狀況，做為規劃新服務方案的參考。下列何種抽樣方法可以獲得具有代表性的樣本，又可以在有限的時間內完成？

- (A) 立意抽樣 (purposive sampling)
- (B) 叢集抽樣 (cluster sampling)
- (C) 滾雪球抽樣 (snowball sampling)
- (D) 簡單隨機抽樣 (simple random sampling)

1102-2 非隨機抽樣 1102-2-01. 方便抽樣 (convenience sampling)

【 】85. 冬天裡，小盧經常看到街友瑟縮在騎樓的角落，因此他常去街友出現的街道訪問，請問他用那一種抽樣方法？

- (A) 便利抽樣 (convenience sampling)
- (B) 配額抽樣 (quota sampling)
- (C) 滾雪球抽樣 (snowball sampling)
- (D) 叢集抽樣 (cluster sampling)

【 】86. 某安養中心欲進行服務品質改善之調查，設計一份簡易問卷訪談該中心住民。調查者在服務台等待經過的住民，針對有意願者進行訪談，這是下列何種抽樣方法？

- (A) 滾雪球抽樣法 (B) 便利抽樣法
- (C) 配額抽樣法 (D) 系統抽樣法

1102-2-02. 配額取樣 (quota sampling)

- 【 】 87. 下列關於抽樣 (sampling) 方法的敘述，何者錯誤？
- A. 配額抽樣 (quota sampling) 是一種隨機 (random) 抽樣的方法
 - B. 不同的隨機抽樣方法結合在一起，還是隨機抽樣
 - C. 立意抽樣 (purposive sampling) 是最常見的質性研究抽樣方法
 - D. 當有效樣本數在各層的比例與母體差距頗大時，可用加權 (weighting) 的方式來處理

- 【 】 88. 下列有關抽樣方法的敘述，何者錯誤？
- A. 研究遊民最適合使用滾雪球抽樣方法，它是一種機遇性的抽樣方法
 - B. 如果要對整個國家進行選民意向調查可使用多階段叢集抽樣，以避免一開始就要開列整體調查對象的名單
 - C. 配額抽樣按照各種對象的一些重要特徵在群體的比例而進行抽樣，可以取得非常具有代表性的樣本
 - D. 系統抽樣比隨機抽樣有效率，但可能會有週期性的問題，而造成抽樣偏差

1102-2-03. 立意抽樣 (purposive sampling)

- 【 】 89. 下列抽樣方式，何者未採隨機抽樣的原則？
- (A) 立意抽樣 (purposive sampling)
 - (B) 系統化隨機抽樣 (systematic random sampling)
 - (C) 集群隨機抽樣 (cluster random sampling)
 - (D) 簡單隨機抽樣 (simple random sampling)
- 【 】 90. 某位社工員計畫透過質性研究，探討其服務機構所在的社區內失能老人家庭照顧者之情緒調適過程，下列何種抽樣方法較為適合？
- (A) 簡單隨機抽樣 (simple random sampling)
 - (B) 配額抽樣 (quota sampling)
 - (C) 叢集抽樣 (cluster sampling)
 - (D) 立意抽樣 (purposive sampling)

1102-2-04. 滾雪球抽樣 (snowball sampling)

【 】91. 某異性戀研究者想研究同性戀者生活網絡，採用何種取樣方式方是合宜？

- (A) 機率抽樣 (probability sampling)
- (B) 限額抽樣 (quota sampling)
- (C) 理論抽樣 (theoretical sampling)
- (D) 滾雪球抽樣 (snowball sampling)

【 】92. 研究人員想探究一個社區組織長久以來招募人員的型態，一開始先訪問最近加入的成員，問他們由誰介紹加入這個組織，再來訪問被提及的介紹人，再問這些人由誰介紹他們加入，然後再訪問那些被指名的人。請問此運用方法是下列何者？

- (A) 配額抽樣 (quota sampling)
- (B) 立意或判斷抽樣 (purposive or judgmental sampling)
- (C) 機率抽樣 (probability sampling)
- (D) 滾雪球抽樣 (snowball sampling)

