

社會工作研究方法題庫

【 】1. 一般認為，退休之後的生活滿意度，女性高於男性。某研究者欲驗證此說法，進行了抽樣調查。該研究的自變項是下列那一項？

- (A). 女性
- (B). 男性
- (C). 性別
- (D). 生活滿意度

【 】2. 文獻回顧是研究中重要的步驟，下列敘述何者正確？①可以提供研究所需的理論背景，澄清與聚焦研究問題 ②目的在整理過往的研究發現，因此必須客觀、忠實，避免出現研究者自己的觀點③在進行實證資料的收集前全部完成，以免研究方向走偏 ④有助於將自己的研究發現整合進現存的知識脈絡裡

- (A). 僅①④
- (B). 僅②③
- (C). 僅①②④
- (D). ①②③④

【 】3. 「將概念轉化為可觀察變項的過程」是下列那個選項的說明？

- (A). 概念化
- (B). 操作化
- (C). 具象化
- (D). 變項化

【 】4. 有關研究架構圖的敘述，下列何者錯誤？

- (A). 依變項置於圖的右邊，自變項置於左邊，單向箭頭的線條表示兩端的變項有因果關係，起點的變項為因，終點箭頭指向的變項為果
- (B). 單向箭頭的線條表示兩端的變項有因果關係，起點的變項為因，終點箭頭指向的變項為果
- (C). 雙向箭頭的線條表示兩端的變項相關
- (D). 沒有箭頭的線條表示兩端的變項沒有關係

情況：睡眠對健康至關重要。但研究發現，多數大學生睡眠品質不佳。葉教授想了解影響大學生睡眠品質的因素，他從自己任教的大學裡，以系級名單隨機抽取 20 個班級，到這些班級發放問卷，請全班同學填寫。問卷中，睡眠品質以「匹茲堡睡眠品質量表」（是由 7 題，每題 4 點尺度的李克特 (Likert) 量表所構成，分數越高代表睡眠品質越差）來測量，其他變項包括受訪者性別、每週運動時數、每天上網時數等。請依照上述資料，回答下列第 5 題至第 8 題。

【 】5. 此研究的抽樣方法為：

- (A) 叢集抽樣法 (cluster sampling)
- (B) 簡單隨機抽樣法 (simple random sampling)
- (C) 便利抽樣法 (convenience sampling)
- (D) 配額抽樣法 (quota sampling)

【 】6. 研究的分析單位是：

- (A) 學校
- (B) 班級
- (C) 個人
- (D) 睡眠品質分數

【 7. 研究發現，「每天上網時數」與「睡眠品質」的相關係數 $\text{pearson } r = 0.64$ ($p = .002$)。若顯著水準 $\alpha = 0.05$ ，以下敘述何者正確？

- (A). 「每天上網時數」與「睡眠品質」具有因果關係，兩者間的因果關係達統計上的顯著
- (B). 「每天上網時數」與「睡眠品質」，兩者相關達統計上的顯著
- (C). 「每天上網時數」和「睡眠品質」，沒有顯著相關
- (D). 「每天上網時數」可以解釋「睡眠品質」64%的變異量

【 8. 研究也發現，單就性別進行比較，女學生的睡眠品質顯著比男學生差，但控制了每週運動時數後發現，運動時數越高睡眠品質顯著越佳，同時性別就沒有顯著作用了。下列敘述何者正確？①性別跟睡眠品質有因果關係 ②每週運動時數跟睡眠品質有因果關係 ③性別跟睡眠品質是虛假關係 ④每週運動時數跟睡眠品質是間接關係

- (A). 僅①、④
- (B). 僅②、③
- (C). ①②④
- (D). ②③④

【 9. 數據顯示，一個地區居民的汽車擁有率越高，犯罪率越高。因此推論擁有汽車的人，犯罪比例比較高。這樣的推論犯了什麼錯誤？

- (A). 化約論 (reductionism)
- (B). 過度概化 (overgeneralization)
- (C). 霍桑效應 (Hawthorne effect)
- (D). 生態謬誤 (ecological fallacy)

【 10. 研究者對「生活滿意度」量表進行了因素分析，目的是檢測此量表的：

- (A). 再測信度 (test-retest reliability)
- (B). 同時效度 (concurrent validity)
- (C). 分數信度 (score reliability)
- (D). 構念效度 (construct validity)

【 11. 有關信度與效度的敘述，下列何者正確？

- (A). 提高測量的效度，會帶來信度的提高
- (B). 提高測量的信度，會帶來效度的提高
- (C). 提高測量的效度，會帶來信度的降低
- (D). 提高測量的信度，會帶來效度的降低

【 12. 進行前須先建立一個矩陣，用以描述目標母體特性（例如在母群體中不同性別、年齡層、族群所占比例）的是那一種抽樣方法？

- (A) 立意抽樣 (purposive sampling)
- (B) 配額抽樣 (quota sampling)
- (C) 分層抽樣 (stratified sampling)
- (D) 系統抽樣 (systematic sampling)

【 】13. 研究者想了解大眾對「器官捐贈」的接受度 10 年來有沒有變化。他仿照 10 年前的一項研究，隨機抽樣調查了全台 1000 個成人，然後將兩次調查的資料依照年齡層進行比較(例如 20~30 歲的樣本與 10 年前 20~30 歲的樣本比較)。這是下列何種研究類型？

- (A)趨勢研究 (trend study)
- (B)世代研究 (cohort study)
- (C)代間比較研究 (cross-generational study)
- (D)固定樣本追蹤研究 (panel study)

【 】14. 編碼 (coding) 是質化資料分析的一道關鍵程序。下列何者不是質化資料主要的編碼類型？

- (A)選擇性編碼 (selective coding)
- (B)焦點性編碼 (focused coding)
- (C)主軸性編碼 (axial coding)
- (D)開放性編碼 (open coding)

【 】15. 質性研究常用以一些指標來取代量化研究中的信度與效度。下列何者不是質性研究常用的效度指標？

- (A). 真實性 (authenticity)
- (B). 確實性 (credibility)
- (C). 可靠性 (dependability)
- (D). 可信賴度 (trustworthiness)

【 】16. 下列有關「焦點團體」的敘述，何者錯誤？

- (A)焦點團體是一種質性的研究方法
- (B)目的常常是探索，而不是描述或解釋
- (C)參與者通常以不超過 15 人為佳
- (D)為了讓團體進行順暢，最好安排 1、2 位特別積極發言的參與者來主導討論

【 】17. 欲了解學齡前兒童社會互動能力的發展，研究者請家長與老師填寫問卷。這種作法比較傾向下列那一種研究方法？

- (A)非介入性研究
- (B)田野調查
- (C)調查研究
- (D)間接研究

【 】18. 何種質性研究的範型連結了微觀層次 (micro level) 的個人日常經驗與巨觀層次 (macro level) 的制度因素，著重了解個人生命經驗和社會結構的關係？

- (A)俗民方法論 (ethnomethodology)
- (B)自然論 (naturalism)
- (C)紮根理論 (grounded theory)
- (D)建制民族誌 (institutional ethnography)

【 】19. 單案研究在社會工作實務領域具有很高的實用價值。下列有關單案研究的敘述，何者正確？

- (A)屬於真實驗的研究設計
- (B)可分為 AB、ABAB、多重基線設計等類型
- (C)通常具有良好的內在效度
- (D)通常具有良好的外在效度

- 【 】 20. 下列有關面訪（訪員面對面訪問）、電訪（電話訪問）、郵寄問卷（由受訪者自填）三種調查研究類型的敘述，何者錯誤？
- (A). 敏感問題回答的可信度上，面訪優於郵寄
 (B). 速度上，電訪優於面訪
 (C). 成本上，郵寄優於（低於）面訪
 (D). 回覆率上，面訪優於郵寄
- 【 】 21. 關於理論與研究之間關係的說法，下列何者錯誤？
- (A). 在社會工作實務研究中，由於是要整理實務工作經驗，因此理論沒有用處
 (B). 研究資料提供豐富與擴展理論發展的可能
 (C). 理論提供研究資料的可能解釋
 (D). 理論與研究間的互動類似一個循環過程
- 【 】 22. 資料顯示，前測平均 68 分，後測平均 72 分，林社工最可能採取什麼統計分析？
- (A)卡方檢定 (B)雙因子變異數分析 (C)迴歸分析 (D)關聯分組 t 檢定
- 【 】 23. 推論檢定中，若臨界值 α 從 0.01 提高為 0.05，則：①犯第一類型錯誤的機會變大 ②犯第二類型錯誤的機會變小 ③拒絕虛無假設的機率增加 ④自變項實際效果增加。以上敘述何者正確？
- (A)僅①④ (B)僅②③
 (C)僅①② (D)①②③
- 【 】 24. 機構審議委員會 (Institutional Review Board) 的最主要功能是下列那一項？
- (A)監督研究品質 (B)保護研究人員
 (C)保護研究對象 (D)保障研究結果符合機構利益
- 【 】 25. 下列關於變異數分析 (ANOVA) 的說明，何者錯誤？
- (A)用來比較超過兩組以上的資料
 (B)用來處理資料的離散狀況
 (C)是假設檢定的方式
 (D)單因子變異數分析將總變異量分成組內變異量與組間變異量
- 【 】 26 下述關於行動研究 (action research) 的說明，何者較為適當？
- (A)研究目的在於了解研究對象
 (B)被視為純理論的研究取向
 (C)奠基於實證主義典範
 (D)較適合具有實用性質的學科運用
- 【 】 27 下列抽樣方式，何者未採隨機抽樣的原則？
- (A). 立意抽樣 (purposive sampling)
 (B). 系統化隨機抽樣 (systematic random sampling)
 (C). 集群隨機抽樣 (cluster random sampling)
 (D). 簡單隨機抽樣 (simple random sampling)

【 】28. 有些組織進行方案評估研究 (evaluation study) 時，會聘請外部評估者。下列何者是聘請外部評估者可能有的優點？

- (A) 較不會受到組織原有文化、或對於方案期待的影響
- (B) 可能無法獲得方案執行前的相關資料
- (C) 外部評估者可能無法獲得方案執行者的信任與支持
- (D) 缺乏對方案背景脈絡或處境的知識

【 】29. 下述關於顯著水準的說法，何者錯誤？(社會統計)

- (A) 在社會學科中，慣用的顯著水準是 $\alpha=0.05$ 和 0.01
- (B) 顯著水準在研究開始前就必須先設定
- (C) 顯著水準表達了科學家願容忍犯第一類型錯誤的機率
- (D) 顯著水準提供我們拒絕對立假設的判斷基礎

【 】30. 下列有關網路調查法 (internet survey) 優點的敘述，何者錯誤

- (A) 比其它調查法更易獲得不易接近社群的樣本
- (B) 可以獲得具代表性的樣本
- (C) 減少資料分析過程所需的資源與時間
- (D) 讓填答者可以在方便的時間與地點回答問卷

【 】31. 下列有關訪談法的說明，何者錯誤？

- (A). 使用訪談法時，研究者與進行訪談者可能是不同的人
- (B). 訪談法有很多種形式
- (C). 訪談法較不會用在量性研究中
- (D). 訪談能力與品質決定獲得的資料品質

【 】32. 在某份問卷中，如果有「您認為，應該為病人或老人設立更多的短期照顧中心與日間照顧中心嗎？」這種題項，它可能犯了下列那類錯誤？

- (A). 引導性的問題
- (B). 混雜了兩個以上的問題
- (C). 說明過於籠統
- (D). 需要回憶生活細節

【 】33. 下列那項不是決定樣本規模的原則？

- (A). 信賴水準
- (B). 研究時可用的資源
- (C). 預計使用的統計分析方法
- (D). 顯著水準

【 】34. 下列那項不是算術平均數 (arithmetic mean) 的特徵？

- (A). 受極端數值影響
- (B). 處理資料離散狀況的指標
- (C). 資料內各個觀察值與算術平均數差距的平方總和會是最小值
- (D). 資料內各個觀察值與算術平均數差距的總和恆等於零

【 】35. 下列那項不是標準分數 (z score) 的特徵？

- (A) 是資料的標準差
- (B) 與原始分數分配型態相同
- (C) 標準分數本身也會有平均數與標準差
- (D) 標準分數的平均數恆等於零

【 36. 在研究中，「將原本模糊，不精確的想法，使其明確、精確的心智過程」，是下列那個選項的說明？

- (A). 標準化 (standardization) (B). 概念化 (conceptualization)
(C). 操作化 (operationalization) (D). 概推化 (generalizability)

【 37. 下述關於歸納法與演繹法的敘述，何者較為適當？

- (A) 演繹法指的是從研究資料中整理出通則，以解釋資料
(B) 歸納法指的是從假設擬定開始，藉由資料蒐集，以檢驗假設
(C) 歸納法奠基於理論，進而推演出變項間可能的關係
(D) 演繹法與歸納法都是建構理論時必要的過程

【 38. 下述關於典範 (paradigm) 的說法，何種較不適當？

- (A) 批判論典範強調要看到既有權力結構如何形塑某些說法被視為真理
(B) 詮釋論典範認為研究重點在於獲得每個人對於現象的不一樣解讀
(C) 典範的不同不影響研究問題的提出與研究方法的選取
(D) 實證論典範相信世界上有真理的存在，等待研究者發現

【 39. 在問卷中詢問「生理性別」時，請問這是那種測量尺度？

- (A). 比率尺度 (ratio) (B). 名義尺度 (nominal)
(C). 次序尺度 (ordinal) (D). 等距尺度 (interval)

【 40. 下述有關因果關係界定標準的敘述，何者錯誤？

- (A) 原因必須發生於結果之前
(B) 原因與結果必須要有共變性
(C) 原因與結果的共變性不是因為其他變項的影響
(D) 兩個變項間有高度相關，則非常可能有因果關係

【 41. 「對社會生活或人類在日常生活活動中建構與發現意義等現象，提供具有相互關聯性的陳述與系統性解釋」，上述是指下列何者？

- (A). 研究 (B). 理論 (C). 概念 (D). 變項

【 42. 研究者經過一段時間對 A 城市的觀察後，發現不同年齡、職業、以及宗教信仰的市民，對於各政黨的市長候選人有相當歧異的看法。該研究者擬針對此觀察心得提出一項研究，進一步了解這些因素是如何影響市民的投票行為。下列的研究問題何者為最正確的提問？①年齡對宗教信仰有影響，因此影響投票行為 ②宗教信仰會影響投票行為 ③年齡會影響宗教信仰，進而影響投票行為 ④年齡與職業對投票行為有交互作用的影響

- (A). ①②③④ (B). 僅①②③ (C). 僅②③④ (D). 僅①②④

【 43. 承上題，若研究者假設：不同年齡者，會透過宗教信仰的影響，進而影響其投票行為。在此假設中的「宗教信仰」，其性質係屬於下列何種變項？

- (A). 外衍變項 (B). 依變項 (C). 中介變項 (D). 調節變項

【 】44. 針對理論和研究的關係，下列有關演繹與歸納的說法何者錯誤？

- (A) 理論演繹出假設，假設衍生出實證觀察和資料收集
- (B) 透過實證資料收集與分析，可歸納出一些通則
- (C) 演繹與歸納在研究歷程當中形成一個持續運轉的循環迴圈
- (D) 科學研究皆自歸納法開始，以演繹法作結束

【 】45. 研究者試圖尋找變項間的因果關係，下列何種研究設計最能夠確立因果關係？

- (A). 內容分析設計 (B). 古典實驗設計 (C). 非實驗設計 (D). 準實驗設計

【 】46. 確認兩變項因果關係的條件之一是發生的時間順序，已知變項 X 發生的時間在先，變項 Y 發生於後，下列敘述何者最正確？

- (A). 變項 Y 並非變項 X 的因 (B). 變項 X 並非變項 Y 的因
- (C). 變項 Y 是變項 X 的因 (D). 變項 X 是變項 Y 的因

【 】47. 在說明變項間因果關係的檢測結果時，必須考量那二種效度？

- (A) 內在效度與外在效度 (B) 內容效度與效標關聯效度
- (C) 同時效度與預測效度 (D) 聚合效度與區別效度

【 】48. 一位研究者想探討大學生與中學生對於性別偏見是否存有差異，研究者在定義「性別偏見」時，採用的方法是進行直接觀察，記錄大學生與中學生在互動過程中對於性別議題的陳述、對話與反應，並根據紀錄作為對「性別偏見」的測量內容說明。此過程符合下列何項敘述？

- (A). 將抽象構念予以概念化 (B). 對概念進行操作化定義
- (C). 蒐集測量資料 (D). 理解抽象概念

【 】49. 在量化研究中經常會提出研究架構，且會以箭頭(→)來說明各變項(variable)間的關係假設。若 A 變項在→的右邊時，則 A 變項不可能屬於下列何種變項性質？

- (A). 自變項 (B). 依變項 (C). 中介變項 (D). 調節變項

【 】50. 某社工員針對自己機構舉辦之照顧者支持團體進行一項評估研究，該社工先了解方案理論，其中認為「分享照顧經驗有助心理健康」，由此推導出「常參加支持團體分享活動的照顧者，心理健康狀況較佳」的假設，這是何種邏輯推理？

- (A) 辯證邏輯 (B) 演繹邏輯 (C) 矛盾邏輯 (D) 歸納邏輯

【 】51. 對一個概念進行操作化找出操作性定義時，下列方法何者錯誤？

- (A). 從既有的測量量表中獲得 (B). 藉由觀察、訪談的資料歸納而獲得
- (C). 從理論、文獻中演繹而獲得 (D). 從常識中獲得

【 】52. 某位研究者想了解社工員開案時的會談取向對於案主的影響。該研究者收集了 30 個開案會談錄音，轉成逐字稿，並依理論架構界定出五大類別，然後將這些會談分類。再請另外兩位研究者針對這 30 個開案會談資料分到五大類中。此舉可評估下列何種信度？

- (A) 折半信度 (B) 再測信度 (C) 複本信度 (D) 評分者間信度

【 53. 有關「隨機誤差」之敘述，下列何者錯誤？

- (A) 指測量結果和欲測量的事物間有差異，且每次差異方向不一致
- (B) 提升測量工具信度可以減少隨機誤差
- (C) 社會期望會造成隨機誤差
- (D) 如果樣本較大，隨機誤差可能互相抵消

【 54. 下列何者不是了解問卷量表信度的方式？

- (A) 找一群人填寫一次，過段時間再填一次，比較兩次分數
- (B) 將量表分成兩半，找人填寫，比較兩邊的分數
- (C) 邀請專家審查，看看問卷內容是否包含此概念各重要層面
- (D) 找一群人填寫量表，利用電腦計算其 α 係數

【 55. 有關抽樣架構 (sampling frame) 之敘述，下列何者錯誤？

- (A). 是被選取的研究元素名單
- (B). 抽樣架構中所有的元素都具有相同的代表性
- (C). 抽樣架構是進行隨機抽樣時重要的工具
- (D). 抽樣架構的元素一定等於母群體

【 56. 下列何者抽樣方法的抽樣結果代表性，最容易受到抽樣架構元素週期性排列之影響？

- (A). 系統抽樣 (systematic sampling)
- (B). 叢集抽樣 (cluster sampling)
- (C). 配額抽樣 (quota sampling)
- (D). 簡單隨機抽樣 (simple random sampling)

【 57. 有關個別訪談和焦點團體之差異，下列敘述何者錯誤？

- (A). 焦點團體當中受訪者彼此互動可激盪出意見
- (B). 個別訪談須使用結構式訪談，焦點團體則採非結構式
- (C). 同樣的訪談時間，焦點團體可以收集到較多人的資料
- (D). 焦點團體現場的人際動力可能影響成員間的語言和非語言互動

【 58. 欲透過面訪法收集資料，下列注意事項何者錯誤？

- (A). 訪員須熟悉問卷內容
- (B). 應觀察受訪者的非語言訊息
- (C). 如果受訪者回答不清楚，不能追問
- (D). 最好以受訪者慣用的語言進行訪問

【 59. 下列何者不是提升郵寄問卷回覆率的適當做法？

- (A). 附上清楚懇切的說明信
- (B). 為追求研究的完整性，要儘量包含開放性的問題
- (C). 附上回郵信封讓民眾可以不費力地寄回問卷
- (D). 寄發追蹤信鼓勵受訪者回覆問卷

- 【 】60. 有關實驗設計外在效度的判準，下列敘述何者錯誤？
- (A) 實驗結果能不能推論到母群體
 - (B) 實驗結果能不能複製
 - (C) 實驗結果能不能推論日常生活
 - (D) 實驗結果有沒有受到霍桑效應的影響
- 【 】61. 雙盲實驗 (double-blind experiment) 有助於控制下列何者？
- (A) 研究者的期待
 - (B) 安慰劑的效果
 - (C) 實驗對象的流失
 - (D) 統計迴歸的威脅
- 【 】62. 在實驗設計前進行隨機分配，不能排除下列那一項威脅？
- (A). 成熟
 - (B). 自暴自棄
 - (C). 統計迴歸
 - (D). 樣本偏誤
- 【 】63. 針對「請問你國中是否曾經作弊？」這個問項的陳述，下列何者正確？
- (A). 此題目適合放在問卷開頭
 - (B). 30 歲者會比 20 歲者回答更為精確
 - (C). 問題缺乏明確時間框架
 - (D). 答案容易受社會期許影響
- 【 】64. 設計問卷時，有關開放式和封閉式問題的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 開放式問題允許受訪者以自己的語句作答
 - (B) 封閉式問題的資料較方便整理，且易於量化分析
 - (C) 開放式問題只能用於口頭訪談，不適合自填問卷
 - (D) 封閉式問題的選項需要具備周延性和互斥性
- 【 】65. 質性研究方法「紮根理論」是由下列何者開始？
- (A). 觀察
 - (B). 歸納研究資料所得到的主題
 - (C). 概念的共同範疇
 - (D). 研究假設
- 【 】66. 有一種自然主義實地研究方法強調要完全了解社會生活就必須進入社區，變得很像一個局內人，著重在詳細正確的描述社會生活。這是下列何種研究方法？
- (A). 個案研究法
 - (B). 參與式行動研究法
 - (C). 紮根理論
 - (D). 民族誌
- 【 】67. 研究者為提高質性研究的嚴謹度，三角檢測 (triangulation) 是常運用的策略，下列何者不是三角檢測法的方式？
- (A) 利用一種以上的資料來源
 - (B) 用一種以上的質性方法蒐集和分析資料
 - (C) 利用多位觀察人員來蒐集資料
 - (D) 利用不同的變項來研究

【 】68. 有關實驗設計和準實驗設計的其他研究活動，下列敘述何者正確？

- (A) 焦點團體的個別意見較多，對於找出可能方法沒有助益
- (B) 實驗研究過程中不能錄影
- (C) 社會活動日誌可以增加實驗研究的可靠性
- (D) 和特殊樣本會談，無法發現可能的解釋

【 】69. 如受試者發現自己被研究，可能會刻意改變行為，如此會影響研究的效度。請問下列那種實驗設計能克服此種威脅？

- (A). 單組前後測設計 (one group pretest-posttest design)
- (B). 時間序列設計 (time series design)
- (C). 對照組前後測設計 (pretest-posttest comparison group design)
- (D). 實驗組後測設計 (posttest-only experimental group design)

【 】70. 下列何者不是單一系統設計 (single system design) 會使用的資料分析方法？

- (A). 觀察變化形態 (B). 視覺圖形顯示
- (C). 實務判斷 (D). t 檢定

【 】71. 下列何者是行動研究法與其他研究共通之處？

- (A) 同時使用質化與量化方法
- (B) 研究參與者也是研究者
- (C) 根據研究結果修改計畫，採取下一波的研究行動
- (D) 對社會科學 (知識) 或社會改變 (實務) 有貢獻

【 】72. 分析現存可用紀錄資料的優點，下列何者正確？

- (A). 一種對紀錄的干擾 (B). 比其他蒐集資料方法省錢但費時
- (C). 可以研究過去的現象 (D). 可以做有效的觀察

【 】73. 進行行動研究時，研究日誌可以發揮的作用，下列何者錯誤？

- (A). 研究日誌可以記錄觀察、訪談與對話等資料
- (B). 研究日誌有利於與人分享交流
- (C). 研究日誌記下的頓悟與反思有助於引導理論架構的發展
- (D). 持續寫研究日誌可以避免蒐集到的資料與分析與反思的連結不足

【 】74. 研究者使用「華人家庭動態資料庫」，研究華人社會的家庭關係與親子互動，是屬於下列何種方法？

- (A). 問卷調查法 (B). 內容分析法
- (C). 次級資料分析法 (D). 民族誌研究法

【 】75. 一位研究者進行一項問卷調查，比較三個鄉鎮居民的月平均收入，若研究者分析不同鄉鎮對居民收入的影響時控制性別變項，應採用下列那一種統計分析方法？

- (A). 皮爾森績差相關 (B). 單因子變異數分析
- (C). 雙因子變異數分析 (D). 因素分析

【 】76. 下列何者是質性研究資料分析的重要特徵？

- (A). 研究者本身就是重要的工具
- (B). 同時強調資料的意義與可量化之現象
- (C). 強調預先設定的分析類別
- (D). 目前尚未有電腦輔助分析軟體程式

【 】77. 下列有關複迴歸分析 (multiple regression analysis) 的應用，何者錯誤？

- (A). 用於分析教育程度、工作年數、以及擁有的證照數對每月工作時數的影響
- (B). 用於分析性別、職業類別、以及工作年數對每月薪資金額的影響
- (C). 用於分析性別、年齡、每月工作時數對職業類別的影響
- (D). 用於分析年齡、工作時數、性別對每月飲酒量的影響

【 】78. 下列何者不是質性資料處理與分析重要的工具？

- (A) 編碼
- (B) 製作備忘錄
- (C) 事先製作編碼簿
- (D) 概念繪圖

【 】79. 下列何種行為無法協助研究者在研究過程保障研究參與者的隱私？

- (A). 匿名
- (B). 保密
- (C). 以集體方式呈現研究結果
- (D). 研究者向研究參與者公開說明自己正在進行研究

【 】80. 有關研究者尊重研究參與者隱私之作為，下列何者錯誤？

- (A). 將研究資料放置有上鎖的櫃子
- (B). 要求處理研究資料的研究助理簽署保密同意書
- (C). 將研究參與者之個人身份去連結
- (D). 擔心研究參與者身份暴露，自行省略研究參與者簽署知情同意書之步驟

【 】81. 研究者如果想知道其想進行的研究主題有那些既存的研究成果，該如何做？

- (A) 進行文獻檢閱
- (B) 進行個案訪談
- (C) 進行實務觀察
- (D) 進行問卷調查

【 】82. 某機構發現今年整體服務案件量比去年成長 40%，社會工作者想了解此現象，請問下列那一種研究提問最適當？

- (A) 影響案件服務滿意度的相關因素為何
- (B) 影響案件量成長的相關因素為何
- (C) 探討案件服務內容與成效的關係為何
- (D) 影響社工服務成效的相關因素為何

- 【 】83. 進行一項貧窮狀況的研究時，在操作順序上下列何者為先？
 (A)需先概念化何謂貧窮 (B)需先規劃貧窮的測量範圍
 (C)需先進行民眾收入的調查 (D)需先進行問卷效度檢定
- 【 】84. 下列那種問卷調查方法最容易發生反應性 (reactivity) 誤差？(調查研究的類型)
 (A)面對面訪談法 (B)電話訪問法 (C)郵寄問卷法 (D)集體問卷法
- 【 】85. 列那一項敘述是「歸納邏輯」的步驟之一？
 (A)先確定一個理論
 (B)從理論發展假設
 (C)蒐集資料驗證假設
 (D)概念化蒐集到的資料
- 【 】86. 下列那一種研究方法符合「演繹邏輯」的研究設計？(演繹與歸納)
 (A)焦點團體法 (B)自然觀察法 (C)介入實驗設計法 (D)敘事研究法
- 【 】87. 研究者試圖從研究中驗證因果關係，當無法執行實驗或準實驗設計可使用橫斷性研究 (cross-sectional studies) 時，如何增加由橫斷性資料進行因果推論的可能性，下列何者正確？
 (A)藉由多變項統計分析程序來控制干擾變項 (B)降低測量偏誤
 (C)增加研究的反應性 (D)處置擴散或仿效的威脅
- 【 】88. 下列何者不是影響外在效度的因素？(信效度)
 (A)研究樣本的代表性 (B)成熟或時間歷程 (C)程序 (D)情境
- 【 】89. 有關概念、概念化與操作定義的說明，下列何者錯誤？
 (A)概念是無法直接測量的 (B)概念化的結果是可以測量的
 (C)操作性定義可以引導調查變項的設計 (D)操作性定義並非是真實的定義
- 【 】90. 在研究態度與意向時，下列何者的測量變異幅度 (range of variation) 最大？
 (A)是/否
 (B)同意/沒意見/不同意
 (C)非常同意/同意/不同意/非常不同意
 (D)非常同意/同意/沒意見/反對/非常反對
- 【 】91. 某研究生進行一項單親家庭子女照顧的研究，受試者大多認同照顧子女的重要性，這樣的回答容易產生什麼誤差？
 (A)社會期望誤差 (B)觀察者誤差 (C)樣本誤差 (D)隨機誤差
- 【 】92. 研究者藉由量表的設計來測量人們的態度、意見、信念等，這種測量類型稱之為：
 (A)行為測量法 (B)生理測量法 (C)主觀測量法 (D)自我報告法
- 【 】93. 計算抽樣間距 (sampling interval) 是那種抽樣方法的步驟？
 (A)定額抽樣 (B)系統抽樣 (C)分層抽樣 (D)簡單抽樣

- 【 】 94. 在估計抽樣誤差時，不需要下列那個因素？
 (A)抽樣比率 (B)標準誤 (C)樣本規模 (D)母體參數
- 【 】 95. 有關集群/叢集抽樣 (cluster sampling)，下列敘述何者正確？
 (A)需要先獲得研究母體的所有名單
 (B)每一個叢集單位內個體的同質性愈大愈好
 (C)每一個叢集單位內個體的異質性愈大愈好
 (D)先要計算出抽樣間距
- 【 】 96. 當一位年輕的研究者進入老人安養機構觀察住民的日常生活，下列那一種參與程度是最不可能的安排？
 (A)完全參與者 (B)參與者扮演觀察者
 (C)觀察者扮演參與者 (D)完全觀察者
- 【 】 97. 下列那一種資料蒐集方法能最快獲得學生學習態度的資料？
 (A)面對面訪談法 (B)電話訪問法 (C)郵寄問卷法 (D)集體問卷調查法
- 【 】 98. 下列那種方法無法提升母群體估計值的正確性？
 (A)加大樣本 (B)提升抽樣母群體的異質性
 (C)進行隨機抽樣 (D)提升抽樣架構的完整性
- 【 】 99. 研究結果受到無法控制的機會因素所帶來的影響，是指下列何者？
 (A)樣本偏誤 (B)固定誤差 (C)隨機誤差 (D)推論錯誤
- 【 】 100. 研究結果能夠概推到其他情境或人口群的程度，是指下列何者？
 (A)實證效度 (B)外在效度 (C)生態效度 (D)區別效度
- 【 】 101. 郵寄問卷法是一種方便的資料蒐集方法，下列敘述何者正確？
 (A)適合採用開放式問題 (B)受訪者願意回覆
 (C)成本較為低廉 (D)適合較長的問卷設計
- 【 】 102. 某調查問卷中的一個題項：「你覺得你家的經濟狀況是？①富裕②小康③不足」，請問這是什麼類型的問項？
 (A)態度量表問項 (B)多層次問項 (C)封閉性問項 (D)開放性問項
- 【 】 103. 下列那一項敘述不是調查研究法的必要設計？調查研究法
 (A)機率抽樣 (B)豐富經驗的樣本 (C)標準化測量 特定調查目的
- 【 】 104. 下列那一項敘述不是調查研究法的準備工作？調查研究法
 (A)設計一份訪談問卷 (B)訓練訪員
 (C)問卷的預試 (pilot study) (D)統計檢驗顯著水準的選擇
- 【 】 105. 研究者為加強質性研究的研究設計，常借助於三角檢定 (triangulation)，若以多種方法去研究一個問題或方案，屬於下列何種類型？
 (A)理論三角檢定 (theory triangulation)
 (B)方法論三角檢定 (methodological triangulation)
 (C)資料三角檢定 (data triangulation)
 (D)研究者三角檢定 (investigator triangulation)

【 】106. 比較適合質性研究的情境，下列何者錯誤？

- (A) 需要描述複雜的社會現象及案主的主觀理念時
- (B) 研究的概念及相關理論不完全時
- (C) 在一個具控制和正式權威的情境中
- (D) 進入一個很不熟悉的社會系統時

【 】107. 關於單案研究設計的敘述，下列何者正確？

- (A) 單案研究基本上是偏向準實驗設計的研究方法
- (B) 單案研究設計被研究的對象只有一個人
- (C) 單案研究主要評量個案前後的變化，觀察項目不需操作化為可測量的變項
- (D) 單案研究設計對方案處置的前後只能做單一變項的比較

【 】108. 有關方案評估的目的，下列敘述何者錯誤？

- (A) 評估方案的最終成效
- (B) 評估方案被執行的問題
- (C) 獲得方案計畫與發展所需的資訊
- (D) 形成性評估關注的是方案是否繼續進行

【 】109. 下列有關行動研究的敘述，何者錯誤？

- (A) 目的在改善實務工作，解決實際問題
- (B) 實務工作者也是研究者之一
- (C) 必須在實際問題發生的情境中進行探究
- (D) 研究過程是事先規劃好的，並嚴格遵守

【 】110. 某協會邀請 12 位專家學者回答問卷，彙整問卷的意見，再寄給這 12 位專家，請他們依據整理過的資料提出新的意見，反覆施作直至意見趨於一致，以提供協會推動老人福利服務的參考，請問這是什麼研究方法？

- (A) 調查研究法 (B) 郵寄問卷法
- (C) 德菲法 (D) 需求評估法

【 】111. 質性訪談中，當受訪者答非所問、不知如何答覆而在不相關的內容浪費時間時，研究者應如何處理較合適？

- (A) 尊重受訪者前提下，控制訪談進度與方向 (B) 訪問員應維持主觀的立場
- (C) 直接進入另一個話題 (D) 採增強與回饋方式繼續訪談

【 】112. 某社會工作者的工作是觀察評估 3 歲前幼兒是否需要早療，有關觀察法的特性，下列何者錯誤？

- (A) 觀察要配合研究目的 (B) 要有系統的記錄觀察結果
- (C) 要檢視評估結果的信度和效度 (D) 任何場所都可進行觀察

【 】113. 下列何者可以了解資料的集中趨勢？①眾數 ②平均數 ③中位數

④變異數

- (A). ①②③ (B). ①③④
- (C). ②③④ (D). 僅①③

【 】114. 根據司法統計資料，A 市一年的少年犯罪件數是 1,000 件，B 市一年的少年犯罪件數是 800 件，若要比較 A 市與 B 市少年犯罪的發生狀況，下列何者正確？

- (A) A 市的少年犯罪率比較高
- (B) B 市的少年犯罪率比較高
- (C) 無法得知那一個縣市的少年犯罪率高
- (D) A、B 二市的少年犯罪率跟成人比較都比較嚴重

【 】115. 下列何者是可以協助質性研究資料分析的電腦套裝軟體？

- (A) SPSS
- (B) SAS
- (C) EXCEL
- (D) AQUAD

【 】116. 進行質性研究資料分析時，先由某一特定主題開始分析，逐步將與研究主題有關的資料與概念，分門別類納入每一個主題下。請問上述資料分析是屬於何種分析策略？

- (A) 主題分析法
- (B) 彰顯法
- (C) 連續逼近法
- (D) 分析比較法

【 】117. 下列何種不是內容分析法的特質？

- (A) 是為了驗證理論
- (B) 在電腦的輔助下可以同時分析大量的資料
- (C) 是系統化的資料分類過程
- (D) 強調資料分析者之間的一致性

【 】118. 隱藏研究目的的訪談，對於研究參與者最容易造成下列那一種傷害？

- (A) 經濟上的傷害
- (B) 身體上的傷害
- (C) 心理社會上的傷害
- (D) 職業上的傷害

【 】119. A 縣市家戶的收入分配近於常態分配，研究者想了解 A 縣市家戶的平均收入是否與全國家戶的月平均收入 60,000 元一致，在 A 縣市隨機抽取 1,000 個家庭進行調查，分析結果顯示，Z 值 = 2，大於臨界值 1.96 ($\sigma = 0.05$)。下列說明何者正確？

- (A) A 縣市的平均家戶收入也是 60,000 元
- (B) A 縣市的平均家戶收入是 62,000 元
- (C) A 縣市的平均家戶收入是 58,000 元
- (D) A 縣市的平均家戶收入不是 60,000 元

【 】120. 下列那一種資料蒐集的設計最有可能保障研究參與者的身分匿名性？

- (A) 無記名問卷設計
- (B) 採用郵寄問卷方式
- (C) 個資和問卷分開儲存
- (D) 深度訪談法