壽豐社工/鳳林 專班 婚姻與家人關係 期中考二次考查 命題教師:彭偉旗 老師

班級:_____學號：_____；姓名:_____座號：_____

考試時間： 1 小時

※注意：禁止使用電子計算器、open book 等，並使用原子筆作答。

※注意：禁止於考試期間攜帶、佩戴或置放任何具有通訊、感應、拍攝或記錄功能之裝置或設備（例如手機、智慧手錶、耳機…等），包括置於抽屜、桌椅或座位四周皆屬違規。如經查獲，一律依作弊規定辦理。

壹、 作答區：(答案請寫於本作答區內，若未於本區內作答，將不予計分。)

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案										

貳、 測驗題部分：(100 分)

本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

1. 依據美國焦慮症協會（Anxiety Disorders Association）的報告，有關兒童可能經歷之焦慮問題，下列敘述何者錯誤？
   (A)社交焦慮：遇見陌生人會焦慮　　(B)分離焦慮：害怕離開照顧者
   (C)恐慌症：無預期且重複的恐慌症狀　　(D)過動症：注意力不集中，易衝動

2. 下列那個單位是兒童最早開始接觸到社會化的環境、提供兒童學習的重要社會環境？
   (A)學校　(B)幼兒園　(C)家庭　(D)網路

3. 有關發展遲滯（failure to thrive）的敘述，下列何者錯誤？
   (A)非器質性的發展遲滯可能跟照顧者欠缺以情感回應、滿足其需求的能力有關
   (B)飲食混亂不穩定、營養不良也可能導致嬰幼兒發展遲緩
   (C)發展遲滯只要協助家長培養餵食問題的技巧，即可改善
   (D)早產是另一個可能造成發展遲滯的因素

4. 親子間的互動會決定親子關係的品質，若家長認為透過規則的設立和執行就能幫助子女成長，要子女尊重家長、聽話、認分地遵守規則，較沒討論餘地，是屬於 Baumrind（1971）提出親職教養的那一個原型？
   (A)縱容型（permissive）　　(B)獨裁型（authoritarian）
   (C)權威型（authoritative）　　(D)漠不關心型（uninvolved）

5. 有關家庭生命週期理論中對於為人父母漸進發展階段的論述，下列何者正確？
(A)預備、蜜月期、高原期、分離　(B)預備、蜜月期、分離、高原期
(C)高原期、分離、預備、蜜月期　(D)分離、蜜月期、高原期、預備

6. 某甲八歲，是地震的受災者，之後每天到學校上課時，都會隨身攜帶一頂機車安全帽，只要有任何晃動，不論大小，他都會馬上戴上安全帽，持續性哭泣。有關某甲行為的合理解釋，符合下列何者？
(A)創傷後壓力症候群　(B)不會自我懷疑　(C)萬物有靈論　(D)罪惡感

7. 有關家庭系統理論中對「家庭」重要性質的敘述，下列何者錯誤？
(A)除每位成員的身分外，家庭互動是呈直線發展的
(B)他們受到熵（entropy）的影響
(C)即使有發生任何變化，系統不會自動恢復現狀
(D)系統理論透過使用正向反饋來調節家庭系統以恢復舒適的平衡

8. 下列有關幼兒語言治療的基本概念，何者錯誤？
(A)治療是不斷進行的過程，參與者要共同投入
(B)治療是雙向的過程，先用引導示範，並給予包容
(C)治療以在資源教室及治療室內進行較妥適
(D)家中成員均扮演重要的參與角色

9. 「孩童走路與跑步表現良好，能夠快速停下而不跌倒，開始將想像力運用在遊戲中，也喜歡模仿大人的動作」。上列敘述符合幾歲的生理發展里程？
(A)2 歲　(B)3 歲　(C)4 歲　(D)5 歲

10. 有關一般嬰兒發展的順序，下列敘述何者正確？
(A)獨自坐著→獨自行走→獨自站立→牙牙學語
(B)四肢著地爬行→遵循指示的方向→獨自站立→獨自行走
(C)牙牙學語→獨立坐著→學會使用句子→獨立站立
(D)大笑→經由協助而站立→獨自行走→學會使用句子

11. 兒童問題可以分成內化或外顯問題兩種，下列何者屬於外顯問題？
(A)焦慮　(B)憂鬱　(C)過動　(D)退縮

12. 個體從出生後，受各式因素的影響開始逐步出現不同的生理行為，請依據該行為出現的年齡（由小而大）進行排序：
(A)哭聲→比手畫腳→咕咕聲　(B)哭聲→喃喃發聲→比手畫腳
(C)喃喃發聲→比手畫腳→咕咕聲　(D)比手畫腳→咕咕聲→喃喃發聲

13. 孩子：你別管我好嗎？我知道我要怎麼做，不需要你每一秒鐘提醒我。家長：我需要不斷提醒你，否則你根本不會去做，如果你能讓我信任你，我也不用一直盯著你。上述情形最能反映家長與青少年孩子關係的何種發展主題？
(A)威權與控制　(B)放任與控制　(C)自主與控制　(D)溺愛與控制

14. 家長為了管教孩子的行為而對於孩子施以懲罰，就相關研究對於懲罰的效果與建議，下列何者最不適當？
(A)家長懲罰孩子同時，建議提出備案來增強其他更適當的行為
(B)懲罰容易引起負面情緒，對於孩子未來身心發展影響甚鉅
(C)懲罰可以當下讓孩子注意自我行為，長期為之可持續達到改善行為之效果
(D)長期對孩子施以懲罰來處理行為可能會造成其攻擊行為

15. 兒童虐待的事件在社會上時有所聞，倘若照顧者對兒童不斷的威脅和貶抑、責罵，此種行為屬於下列那一種虐待類型？
(A)身體虐待　(B)身體照顧的疏忽　(C)教育機會的剝奪　(D)心理虐待

16. 中年期常被稱為三明治世代，一方面需要養育子女，另一方面要因應父母年老的需求。社會工作者協助這些中年期的家庭照顧者提升因應能力時，下列何種作為錯誤？
(A)讓家庭照顧者知道他們沒有責任
(B)傾聽這些家庭照顧者對於他們所處情境所賦予的意義和看法
(C)帶領支持團體提供照顧者所需要的喘息
(D)強化照顧者對社會資源的認識和使用

17. Freud 有關三歲幼兒的心理狀態發展，下列敘述何者錯誤？
(A)開始模擬相同性別的家長，並以異性者為愛戀對象
(B)生活規範對三歲幼兒而言，是似有似無，似懂非懂的
(C)開始會送自己心愛的物件給家長作為生日禮物
(D)開始主動進行各種活動，若無法則會發展出內疚感

18. 關於生產後情況的敘述，下列何者錯誤？
(A)寶寶出生後，產婦一定必然罹患產後憂鬱症
(B)若發現子女有發展缺陷時，有些家長在初期可能會否認子女有問題
(C)親餵母奶但卻面臨新生兒吸吮不順時，可能增加新手家長的壓力
(D)使用背帶有助於提供親子緊密互動的機會

19. 根據 Carter 與 McGoldrick（1988）家庭生命週期六階段，下列那一階段的核心發展任務為「接受代間角色的轉變」？
(A)由婚姻組成家庭階段　(B)家中有兒童階段
(C)晚期的家庭生活階段　(D)孩子離家邁入社會階段

20. 孩子進入青少年階段，家庭常會遇到一些發展課題，下列敘述何者錯誤？
(A)自主權的發展　(B)親子衝突的解決
(C)社區照顧的壓力　(D)建立新的正向依附模式