壽豐社工/鳳林專班 家庭諮商與輔導　期中考二次考查　命題教師:彭偉旗 老師

班級:_____學號：_____；姓名:_____座號：_____

考試時間： 1 小時

※注意：禁止使用電子計算器、open book 等，並使用原子筆作答。

※注意：禁止於考試期間攜帶、佩戴或置放任何具有通訊、感應、拍攝或記錄功能之裝置或設備（例如手機、智慧手錶、耳機…等），包括置於抽屜、桌椅或座位四周皆屬違規。如經查獲，一律依作弊規定辦理。

作答區：(答案請寫於本作答區內，若未於本區內作答，將不予計分。)

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案										

壹、 測驗題部分：(100 分)

本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

1. 某甲是一位家管，最近被診斷出罹患嚴重疾病，治療一段時間後，醫生建議需要長期照護，家中還有兩位目前就讀高中的兒女，某甲的配偶原本自己照顧某甲，但又因經濟與自己健康因素，後來與家人求助由親戚、自己與兒女輪流照顧某甲，而兒女們願意開始分擔家務，也慢慢能接受某甲生重病，甚至可能永遠無法恢復健康，某甲配偶感受到與兒女們的關係更緊密。若以 McCubbin 與 Patterson 提出的雙重家庭壓力理論（Double ABC-X）模式來分析此案例，下列何者錯誤？
   (A)aA 指壓力事件：某甲生重病
   (B)bB 指家庭已有的或為因應壓力而擴張的資源：某甲配偶求助親戚與兒女，輪流照顧某甲、分擔家務
   (C)cC 指對前次事件危機、現存及新開發資源的界定：兒女接受某甲生重病且可能無法恢復健康的事實，家人間彼此幫忙，家庭凝聚力也提升了
   (D)xX 指家庭因應壓力的調適：家人採取因應措施，調適狀況良好

2. 有關跨世代取向模式家庭系統中「自我分化」，期待分化越低越好?
   (A)是　(B)否　(C)以上皆是 (D)以上皆否

3. 佛洛伊德（Freud）主張的心理社會發展階段，依序為何？
   (A)性器期、潛伏期、兩性期（青春）、口腔期、肛門期
   (B)口腔期、肛門期、性器期、潛伏期、兩性期（青春）
   (C)潛伏期、口腔期、肛門期、性器期、兩性期（青春）
   (D)肛門期、性器期、兩性期（青春）、口腔期、潛伏期

4. 混合家庭是指結婚雙方（或一方）帶來這次婚姻前所生的孩子，共組新家庭。形成後，會

產生一些適應上的困難。要成功的整合，有些任務要完成，下列何者不是該家庭要完成的任務？

(A)大家必須承認每個人都可能懷念舊有關係　(B)維持雙方各自家庭的習慣和傳統
(C)在新的家庭建立新的結盟關係　(D)讓所有成員融入新的家庭

5.有關跨世代取向模式家庭系統中的「多世代傳遞歷程」，不會傳遞好幾代?
(A)是　(B)否　(C)以上皆是 (D)以上皆否

6.有關跨世代取向模式是否為 Bowen 家庭系統理論?
(A)是　(B)否　(C)以上皆是 (D)以上皆否

7.離婚是個過程，非單一事件。為了因應父母離婚，兒童必須將滿足自己發展所需的精力與注意力轉移來適應父母離婚的變化，下列那一項做法對兒童的適應沒有幫助？
(A)以符合孩子年齡及理解的方式，誠實讓他們知道即將發生的變化
(B)讓孩子在親友家住一段時日，讓他們自然恢復不尋常的情緒與行為
(C)與孩子幼兒園／學校老師溝通，讓他們瞭解孩子的情緒與行為可能會有不尋常的狀況
(D)儘量減少孩子生活作息的變動

8.中年階段伴侶間的愛情與親密關係強調感性、分享、忠誠與穩健，此為 Sternberg（1986）愛情三角理論（triangular theory of love）裡的那種愛情元素模式？
(A)虛幻的愛（fatuous love）　(B)伴侶的愛（companionate love）
(C)空虛的愛（empty love）　(D)浪漫的愛（romantic love）

9.關於重組家庭的親子關係正向發展，下列做法何者最沒有助益？
(A)繼親家長應先當孩子的「朋友」，避免太快當個規訓者
(B)家庭的次系統運作，應以滿足子女的需求為優先，配偶或伴侶關係次之
(C)重組家庭的家長應與沒有監護權的家長維持積極正向關係
(D)繼親家長在和孩子建立關係時，須考量性別和個別差異，探索適當互動

10.有關跨世代取向模式家庭系統中的「三角關係」的成立是想要緩解焦慮?
(A)是　(B)否　(C)以上皆是　(D)以上皆否

11.有關跨世代取向模式家庭系統，有幾個「重要理論」?
(A)7 個理論概念　(B)8 個理論概念　(C)9 個理論概念　(D)10 個理論概念

12.兒童總是要抱著他那不能洗、不能曬、不能忘記帶的小被被才能安然入睡。依 Winnicott 說法，這床被稱之為：
(A)過渡性客體（transitional object）　(B)一般性客體（general object）
(C)互為性客體（interobjectivity）　(D)交互性主體（intersubjectivity）

13.有關家庭系統的假設，下列敘述何者錯誤？
(A)家庭運作遵循著固定的規則
(B)家庭危機出現時，持續保持家庭的恆定狀態是最好的
(C)家庭成員行為最好以循環因果取代線性因果來解釋
(D)家庭被涵蓋在更大的社會系統中，且包括許多次級系統

14.有關雙重 ABC-X 家庭壓力模式，下列敘述何者錯誤？

(A)將 ABC-X 模式增加時間序列，強調壓力累積後所產生的效應
(B)bB 因素指家庭現有與為了因應壓力而新開發的資源
(C)cC 因素指的是對壓力的認知，即家庭系統對此次危機事件（xX）、對壓力情境（aA）、對家庭所有的因應資源（bB）的定義
(D)危機發生後的調適期指的是壓力源因為累積導致需求增加時，若家庭的因應資源（bB）無增加對壓力事件的看法（cC）並無改變的話，就會導致家庭危機

15. 依據家庭系統理論的觀點評估家庭角色時，下列何者不是評估的考量？
(A)家庭中的權力分配　　(B)對角色的滿意程度
(C)在家庭中被指派的角色　　(D)家庭的成員人數

16. 有關安全依附關係的敘述，下列何者正確？
(A)照顧者離開時嬰兒會哭，回來時嬰兒會跟照顧者保持距離
(B)嬰兒可以安全探索環境，害怕時會回到照顧者身邊
(C)安全依附關係，只有跟母親才能夠形成
(D)照顧者對於嬰兒焦慮難過時，應該保持距離，等嬰兒滿足時再注意他

17. 從家庭動力觀點分析，針對家庭系統內的成員所產生的生理、心理及社會方面的問題，透過語言及成員各種互動方式，以改善家庭不平衡關係的作法，下列何者正確？
(A)家庭支持　(B)家庭政策　(C)家庭治療　(D)家庭發展

18. 大多數人一生在家庭中生活，擁有著子女或父母兩種身分。如果以父母的身分來說，大多數成人成家後，都會選擇生育。以上說法，就夫妻和父母立場而言，比較傾向下列那種家庭組織種類的描述？
(A)養育的家庭（family of orientation）
(B)生殖的家庭（family of procreation）
(C)娛樂的家庭（family of entertainment）
(D)文化的家庭（family of culture）

19. Mary Ainsworth 及其同僚（1978）建構一個陌生情境蒐集母嬰之互動，實驗之後，嬰兒的反應分為三種模式，下列那一個描述不正確？
(A)安全型依附（secure attachment）的嬰兒，當母親與陌生人在身旁時，會認為母親同在，也會與陌生人互動
(B)迴避型依附（avoidant attachment）的嬰兒不在乎母親是否同在或是離開，對於母親離開無動於衷
(C)典型的黏人寶寶，即使母親與陌生人同時在場，也不會和陌生人互動，此類屬於迴避型依附（avoidant attachment）的嬰兒
(D)母親離開時，嬰兒會很生氣，哭泣許久，不易安撫，是屬於焦慮型依附（anxious attachment）的嬰兒

20. 有關家庭生命週期，下列敘述何者正確？
(A)雖然現今家庭形式多元，但家庭仍嚴格遵守家庭生命週期從某階段進展到下一階段
(B)晚期的家庭生活代表家庭生命週期結束
(C)生命週期的轉折易出現家庭壓力
(D)分居、離婚與再婚家庭並不影響家庭生命週期