

國立空中大學永續發展獎評選辦法

114 年 2 月 14 日本校 113 學年度第 1 次永續發展推動委員會議修正通過

114 年 3 月 11 日本校第 435 次行政會議通過

一、目的

國立空中大學（以下簡稱本校）為鼓勵教職員發揮創新思維，提出永續議題的解決方案，並將永續發展目標融入教學與研究，以促進永續發展領域的投入與創新，同時實踐大學社會責任並提升社會影響力，特訂定本辦法。

二、參選資格

- （一）**永續績優團隊獎**：本校教職員採團隊參加，每隊至少 3 人，每人限參加一隊，每隊限提交一份參選作品。
- （二）**永續傑出課程獎**：本校專任教師及研究人員服務滿一年以上，參選課程為近 2 學年度已開設課程，採個人或團隊（一隊以 5 人為限）參加，每門課程以獎勵一次為限。
- （三）**永續傑出研究獎**：依據本校「學術期刊論文獎勵辦法」獲得獎勵者，其通過獎勵論文將聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs) 17 項指標納入標題、摘要或關鍵字至少一項者，可再向永續發展辦公室申請額外獎勵金，每篇論文以獎勵一次為限。

三、頒發獎項

（一）永續績優團隊獎：

第一名：獲獎隊伍共 1 隊，頒發數位獎狀及團隊獎金新臺幣參萬元整。

第二名：獲獎隊伍共 1 隊，頒發數位獎狀及團隊獎金新臺幣貳萬元整。

（二）永續傑出課程獎：

第一名：獲獎隊伍共 1 隊，永續相關議題討論需達總課程時數二分之一以上，頒發數位獎狀及團隊獎金新臺幣壹萬元整。

第二名：獲獎隊伍共 1 隊，永續相關議題討論需達總課程時數四分之一以上，頒發數位獎狀及團隊獎金新臺幣伍仟元整。

第三名：獲獎隊伍共 1 隊，永續相關議題討論需達總課程時數八分之一以上，頒發數位獎狀及團隊獎金新臺幣參仟元整。

(三) 永續傑出研究獎：獲獎論文篇數不限，頒發數位獎狀及獎金新臺幣參仟元整。

四、評選委員會之組成

(一) 由校長指派副校長一人擔任召集人，遴聘校內外學者專家擔任評選委員，並應遵守迴避原則。

(二) 每場次評選委員人數以至少 5 位為原則。

五、評選方式

(一) 永續績優團隊獎：選拔分為初選、決選二階段，評選項目及配分依附表一規定。

1. 初選：邀請評選委員召開初選會議，以書面審查方式擇優數隊決定進入決選名單。

2. 決選：邀請評選委員召開決選會議，以參賽隊伍進行簡報及答詢方式辦理。

(二) 永續傑出課程獎：選拔分為初選、決選二階段，評選項目及配分依附表一規定。

1. 初選：邀請評選委員召開初選會議，以書面審查方式擇優數隊進入決選名單。

2. 決選：邀請評選委員召開決選會議，以參賽隊伍進行簡報及答詢方式辦理。

(三) 永續傑出研究獎：申請獎勵時，應檢具以下資料，由所屬學系或單位函交永續發展辦公室彙整後提交永續發展推動委員會審查。

1. 填妥之獎勵申請表。

2. 已刊登論文之影本。

六、經費來源

本辦法之經費來源為永續發展辦公室業務費。

七、學校應公開表揚獲獎者，以資鼓勵。永續發展辦公室視實際情況辦理公開發

表會，且獲獎者應於前述會議中提具報告、分享經驗以協助本校深化永續發展的價值觀。

八、學系及通識教育中心應將本獎項列為教師評鑑積分項目。

九、本辦法經行政會議通過後實施，修訂時亦同。

附表一

國立空中大學永續發展獎評選基準

一、永續績優團隊獎

本獎項旨在深化教職員對聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)的認知與實踐，鼓勵跨部門協作並發揮創新思維，以本校利害關係人（如教職員、學生、社區民眾等）具有代表性之場域，或利害關係人具有意義之發想為核心，提出推動永續議題解決方案，共同促進社會責任的實踐與永續發展的創新。初選及決選評審標準如下：

評選項目	配分
1. 解決方案創新性	30%
2. 議題概念與永續價值	30%
3. 利害關係人參與及溝通策略與作法	10%
4. 執行成果與 SDGs 契合性	30%

二、永續傑出課程獎

本獎項旨在獎勵鼓勵教師將聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)融入課程核心，建構創新教學模式，傳遞給學生永續知識與能力、縮短學用落差與接軌生活，引領學生應用專業知識於周遭生活環境及產業領域，並實踐解決永續發展問題。評審標準如下：

(一) 初選

評選項目及配分	內容
課程與永續發展契合度 30%	1. 對應聯合國永續發展目標(SDGs)：課程內容是否與SDGs（如環境、社會、經濟）緊密結合。 2. 跨領域永續議題：課程是否將跨域學科知識結合，促進學生對永續發展問題的全面理解。 3. 永續價值觀融入：是否在教學過程中培養學生的永續意識與責任感，如環保意識、倫理思維、循環經濟等核心素養。
課程設計完整性 30%	1. 學習目標的設定：課程是否有明確的學習目標，並與永續發展的實踐相連結，例如環保、社會責任、可持續性經濟等。 2. 課程架構完善：是否包含理論、實作、案例分析等多元教學內容。 3. 課程實踐層面：課程是否提供學生實際應用永續概念的機遇，如透過案例研究、實地調查、社區參與、產業合作等。

評選項目及配分	內容
課程與教學創新 20%	1. 創新教學方法：是否採用新興教學模式，如翻轉教室、遊戲化學習、問題導向學習等。 2. 數位科技應用：課程是否運用新興科技（如AI 輔助工具、虛擬實境等）來加強學生對永續發展的理解與實踐。 3. 跨界資源導入：是否與非學術界（如企業、政府機構、NGO 等）合作，並邀請外部專家參與教學，提供學生不同視角。 4. 其他創新教學說明。
預期成果效益 20%	1. 學生學習成效：學生是否透過課程提升永續發展認知與素養。 2. 可持續發展的實踐能力：課程是否能夠提升學生解決永續發展問題的能力，例如能源效率、資源回收、社會創新等。 3. 其他成果效益說明。

（二）決選

評選項目	配分
1. 課程實踐與成果特色呈現	30%
2. 課程與教學創新落實程度	30%
3. 課程影響力與推廣價值	30%
4. 執行檢討與未來改進建議	10%