2026

台灣傑出永續教育人物獎

Taiwan Outstanding Sustainability Educator Award

活動簡章

主辦單位 | TAISE 台灣永續能源研究基金會 wistron

目錄

評選緣起 2
評選目的 2
辦理單位 2
評選活動時程 3
獎項類別 3
報名資格 3
推薦方式 4
參獎費用 4
獎勵方式與名額 4
繳件內容及方式 5
評選內容說明及構面組成 6
評審特別關注之新興議題 7
參獎注意事項 8
聯繫窗口 8
附件一 9
附件二 10
附件三 11
附件四 12

一、評選緣起

面對氣候變遷、生物多樣性流失、社會不平等及全球永續發展挑戰，教育被公認為推動永續轉型最關鍵的驅動力量。聯合國《2030永續發展議程》將優質教育列為核心目標之一，並強調教育應培養具備永續素養、系統思考與行動能力之公民。

近年來，臺灣各級學校積極推動永續發展教育（Education for Sustainable Development, ESD），許多教師長期投入環境教育、氣候教育、能源教育、生命教育、公民參與、社會創新及地方創生等領域，不僅深化學生永續素養，更帶動校園、家庭、社區及社會之永續轉型。

為表彰長期深耕永續教育、具卓越貢獻及示範影響力之教育工作者，台灣永續能源研究基金會（TAISE）特設立「台灣傑出永續教育人物獎」（Taiwan Outstanding Sustainability Educator Award），藉以發掘典範、建立標竿、擴散影響，鼓勵更多教育工作者投入永續教育創新實踐，共同培育臺灣未來永續人才。

二、評選目的

1. 表彰在永續教育領域具卓越貢獻之教育工作者，肯定其對臺灣永續人才培育之長期投入。
2. 發掘典範、樹立標竿，促進優良永續教育實踐之擴散與複製。
3. 凝聚教育、產業與社會各界，共同推動永續發展教育。
4. 培育具全球視野與永續行動力之未來世代，厚植臺灣永續發展人才根基。
5. 呼應臺灣2050淨零轉型目標，推動永續教育向下紮根。

三、辦理單位

指導單位：　教育部 ｜行政院國家永續發展委員會

主辦單位：TAISE 台灣永續能源研究基金會

共同主辦單位：wistron

四、評選活動時程

線上報名及繳件	自即日起至115年10月30日（五）23：59截止
▼	
評選結果通知	115年11月下旬，以電子郵件個別通知獲獎人
▼	
頒獎日期	115年12月中、下旬，公開頒獎表揚

五、獎項組別

為兼顧不同教育階段特性，分設三組：

大專校院組	適用於公私立大學、科技大學、技術學院、專科學校之專任教師及教育行政主管。
中等教育組	適用於高級中學、高級職業學校、國民中學之教師及行政主管。
國民小學組	適用於國民小學之教師及行政主管。

六、報名資格

參選人須同時符合以下條件：

1. 現任國內合法立案教育機構之教師或教育工作者。
2. 持續投入永續教育工作三年以上。
3. 具明確且可量化之永續教育成果。
4. 近三年無重大違反教育倫理或法規情事。

七、推薦方式

1、推薦報名　由現職服務之學校或教育主管機關推薦具代表性、卓越貢獻之教師或教育工作者報名參選。

推薦名額限制　為確保公平性與多元性，各推薦單位之名額依組別設定如下：

大專校院組：每校推薦名額不設上限

中等教育組：每校推薦名額以1名為限

國民小學組：每校推薦名額以1名為限

彈性機制　若推薦名額已滿，符合資格之優秀教育工作者仍可透過「自薦報名」方式參選。

2、自薦報名　符合參選資格者得自行提出報名，惟須檢附推薦信一封（推薦人得為服務單位主管、學術先進或專家），並依本獎項報名規定完整填寫各項資料及上傳相關文件，始完成報名程序。

八、參獎費用

免費報名參加。

九、獎勵方式與名額

1、名額　總獎勵人數以100名為限（可從缺）。

2、獎勵方式　每位獲獎者均享有下列獎勵，本獎項不設名次：

1. 獎勵金：壹萬元整（緯創永續教育獎勵金）。
2. 獎狀乙幀，並邀請出席頒獎典禮接受表揚。
3. 永續教育典範專刊乙份。

十、繳件內容及方式

1、推薦資料表

請先勾選參選方式(推薦參選／自薦參選)及評選組別，並依參選方式填寫對應欄位：

1. 推薦參選：
   填寫推薦單位基本資料(單位名稱、統一編號、代表人姓名及職稱、聯絡人資訊(含通訊地址、聯絡電話、電子信箱)、推薦之候選人姓名及職稱，並於「推薦理由」欄位以600字元以內(含標點符號及空格)說明被推薦者在永續教育領域之具體貢獻與實踐成果，確認參選人已知悉被推薦後由代表人簽名蓋章。
2. 自薦參選：
   填寫自薦人聯絡資料(姓名、電子信箱、電話)，推薦單位相關欄位免填。

2、候選人基本資料

由候選人本人填寫，包含個人形象照(限JPEG格式)、中文姓名、身分證字號、出生年月日、手機號碼、電子信箱、服務學校／機構與職稱、部門／單位及統一編號、評選組別，以及主要學歷(至多三項)、其他主要教育工作經歷(至多三項)。

3、永續教育成果報告

由候選人本人填寫，包含：

1. 永續教育理念摘要：300字元以內，簡述推動永續教育的核心理念與初衷。
2. 永續教育實踐成果自述：5,000字元以內，依評選構面逐一說明實踐案例與具體成果，各段落請標注對應構面名稱(請參閱附件四評選構面說明)。撰寫範圍以近五年(2021年1月至2026年8月底)成果為主，其他年度為輔。
3. 得獎紀錄：填寫與永續教育相關之重要得獎項目(至多三項)。
4. 佐證資料：含教學成果、課程設計、計畫執行、獲獎紀錄及媒體報導等，整理為一份PDF檔，依下列規則命名，不得超過10MB：
5. 推薦參選者檔案命名：04. 推薦報名-佐證資料-參選人姓名
6. 自薦參選者檔案命名：04. 自薦報名-佐證資料-參選人姓名

4、繳件方式

請於本獎項官方網站線上報名系統完成填寫及上傳，各欄位填寫方式詳如各附件說明；逾期恕不受理。所有參獎資料均授權主辦單位作為非商業性用途使用。

十一、評選內容說明及構面組成

本獎項以聯合國SDGs、ESD、氣候教育及永續治理理念為核心，評估參選人在教育創新、社會影響及永續貢獻之整體表現。

為兼顧不同教育階段之教育目標、教學型態及成果展現方式，本獎項依大學組、中學組及小學組分別訂定評選構面及權重，以確保評選公平性、適切性及一致性。評審委員將依各組評選構面，就參選者所提供之成果報告、佐證資料進行綜合評分。

大學組

評選構面	評估重點
永續教育理念與領導 (20%)	長期ESD理念、校園永續推動、教育領導、建立永續文化等。
課程與教學創新 (25%)	SDGs融入課程、跨領域教學、創新教學、AI或數位教學等。
研究成果與社會影響 (25%)	永續研究成果、政策影響、社會服務、產官學合作等。
跨域合作與永續推動 (15%)	國際合作、校際合作、地方創生、社區合作等。
教育成果與典範價值 (15%)	人才培育、示範案例、可複製性、永續影響力等。

中等教育組

評選構面	評估重點
永續教育理念與教學領導 (20%)	理念內容、宣達方式、領導方式、執行效力。
課程設計與教學實踐 (30%)	SDGs融入、跨科合作、PBL、行動學習等。
學生學習成果 (25%)	永續素養、專題成果、競賽表現、行動方案等。
校園及社區推動 (15%)	校園永續、社區服務、家長參與等。
教育創新與典範分享 (10%)	教案分享、教師社群、示範效益等。

國民小學組

評選構面	評估重點
永續教育理念與班級經營 (20%)	理念內容、宣達方式、班級經營策略等。
課程教學與生活實踐 (35%)	生活化教學、體驗教育、環境教育、品格教育等。
學生學習成果 (25%)	學習態度、永續行動、學生成果、作品展示等。
親師合作及社區參與 (10%)	家長合作、社區參與、在地文化等。
教育創新 (10%)	教學特色、創意活動、推廣分享等。

十二、評審特別關注之新興議題

為符合國際永續發展趨勢，鼓勵參選者於教學與研究中納入以下新興議題：

聯合國SDGs	TNFD教育推廣	健康福祉與One Health
氣候變遷教育	ESG與企業永續	韌性城市與氣候調適
淨零排放教育	循環經濟	公正轉型 (Just Transition)
自然資本與生物多樣性	AI與永續治理	永續金融素養

十三、參獎注意事項

一、資料授權

參獎人於註冊、報名、繳件時提供之資料，須同意授權主辦單位基於公益性質及目的，不限時間與地域，蒐集、處理、利用，以作為後續數據統計分析、出版書籍、媒體運用(含平面報紙、網路平台等)等管道露出、數位化之用。

二、獲獎授權

參獎人獲獎後，基於透明誠信及公平、公開、公正原則，須同意授權主辦單位公布、再製得獎事蹟及個人照片(源自繳交之參獎資料內容)，以作為後續數據統計分析、出版書籍、媒體運用(含平面報紙、網路平台等)等管道露出、數位化之用。

三、誠信原則

參獎人須本諸誠信原則提供參選資料；提報資料若經查證有不實陳述、隱瞞或發生爭議事件致影響社會大眾及本獎項形象者，主辦單位得撤銷其得獎資格。

四、主辦單位權利

主辦單位保有最終修改、變更、活動解釋及取消本活動之權利；若有相關異動，將公告於官方網站，恕不另行通知。

聯繫窗口

台灣傑出永續教育人物獎秘書處
服務信箱：service@tcsaward.org.tw
地址：105臺北市松山區南京東路五段188號4樓之1C室
電話：(02)2769-8968　分機 204、831

推薦資料表

附件一

參選方式			
☐ 推薦參選		☐ 自薦參選	
推薦單位名稱			
推薦單位統一編號	請填8碼統一編號（自薦免填）		
代表人/推薦人姓名		職稱	
聯絡人通訊地址			
聯絡人電話			
聯絡人電子信箱			
評選組別	☐ 大專校院組	☐ 中等教育組	☐ 國民小學組
推薦之候選人姓名		職稱	
推薦理由	600字元以內（含標點符號及空格），請說明被推薦者在永續教育領域之具體貢獻、創新實踐及社會影響力。		

☐ 參選人已被告知獲推薦參與評選（請勾選）

推薦單位代表簽名：

推薦單位用印：

參選人基本資料

附件二

(一)基本資訊

個人形象照	中文姓名		
	身分證字號		
	出生年月日		
	手機號碼		

電子信箱			
服務學校/機構		職稱	
部門/單位		單位統一編號	請填8碼統一編號
評選組別	☐ 大專校院組　☐ 中等教育組　☐ 小學組		

(二)學經歷資料

1. 主要學歷(必填一項，至多三項)：

主要學歷					
	學校名稱	院系科別	修業起訖年月	畢(肄)業	學歷
1					
2					
3					

2. 其他主要教育工作經歷(可選填，依重要性排列)：

其他經歷				
	服務學校/機構	職稱	起始西元年月	迄止西元年月
1				
2				
3				

永續教育成果報告

附件三

- 請依下列項目以電腦打字填寫，撰寫方向請參考附件四之評選構面說明。
- 字元計算含標點符號及空格；英文單詞每字母計一字元。

永續教育理念摘要

- 300字元以內，簡述推動永續教育的核心理念與初衷。

永續教育實踐成果自述

- 5,000字元以內，請依評選構面逐一說明實踐案例與具體成果，各段落請標注對應之評選構面名稱。

得獎紀錄			
	獎項名稱	頒獎單位	得獎日期
1			
2			
3			

佐證資料

- 佐證資料請整理為一份PDF檔，含教學成果、課程設計、計畫執行、獲獎紀錄、媒體報導等。
- 檔案命名：「04. 推薦報名-佐證資料-參選人姓名」或「04. 自薦報名-佐證資料-參選人姓名」，不得大於10MB。

所有參獎資料均授權主辦單位作為非商業性用途使用，感謝配合。

評選構面說明

附件四

- 各組之評選構面權重詳見本獎項評選簡章，以下為各構面之撰寫方向說明，供參選人備稿參考。
- 加分項目：獲國內外獎項肯定、出版永續教育相關著作、擔任教師培訓講師、媒體報導等，可另行於佐證資料中提供。

	評選構面	撰寫方向說明
大學組	永續教育理念與領導 (20%)	說明如何建立永續教育願景、推動校內外永續文化，及在學術社群中發揮領導影響力。
	課程與教學創新 (25%)	說明將SDGs融入課程設計的具體做法、跨領域教學實踐及創新案例，並說明學生學習成果。
	研究成果與社會影響 (25%)	說明永續教育相關研究成果、政策倡議貢獻，及對社區、產業或社會政策之實質影響。
	跨域合作與永續推動 (15%)	說明與政府、企業、NGO或國際機構之合作成果，及推動永續教育擴散的具體行動。
	教育成果與典範價值 (15%)	說明可量化之教育成果指標，及作為標竿典範之可複製性與推廣影響。
中等教育組	永續教育理念與教學領導 (20%)	說明推動永續教育的理念與目標，及在校內發揮教學領導影響力的具體做法。
	課程設計與教學實踐 (30%)	說明SDGs融入課程之具體設計、跨科教學合作經驗及課堂創新做法，並提供學生回饋或成果佐證。
	學生學習成果 (25%)	說明學生永續素養、行動能力或參賽成果等可觀察、可量化之學習成果。
	校園及社區推動 (15%)	說明在校園、家庭或社區層次推動永續教育的具體行動與成效。
	教育創新與典範分享 (10%)	說明創新教學做法的可複製性，及對其他教師或學校的示範影響。
小學組	永續教育理念與班級經營 (20%)	說明如何將永續理念融入日常班級經營，建立學生對環境與社會責任的基本認知。
	課程教學與生活實踐 (35%)	說明將永續教育融入各科教學與校園日常生活的具體做法，如環境清潔、節能減碳、生態觀察等實踐案例。
	學生學習成果 (25%)	說明學生在永續素養、行動意願或生活習慣上可觀察到的改變與成果。
	親師合作及社區參與 (10%)	說明如何透過親師溝通、家庭作業或社區活動，將永續教育延伸至校外。
	教育創新 (10%)	說明在小學階段推動永續教育的創新做法，及其對其他教師或學校的啟發與示範意義。

主辦單位

wistron

TAISE

台灣永續能源研究基金會