

國立空中大學 110 學年度學生會與校長有約會議紀錄

時 間： 111 年 04 月 19 日（星期二）中午 12:00-13:30

地 點：校本部教學大樓 2 樓智能會議室(開放視訊)

主持人：林美女 會長

記錄：林春藝

出席者：

陳松柏校長、110 學年度學生會各中心學生代表（李慧津、孟崇惠、林春藝、許真豪、游卓濤、趙國穗、何彩雲、楊雅惠、彭曉慧、朱卉菽、黃德法、馬義雄）

列席者：

教務處林俊裕教務長、教務處梁美慧簡任秘書、教務處劉龍嫦組長、教務處劉天惠組長、教務處陳志文程式設計師、資訊科技中心李建錠主任、資訊科技中心徐振琦組長、資訊科技中心曾阿玉組長、資訊科技中心賴素純組長、出版中心黃素秋主任、人文學系洪文婷主任、社會科學系呂秉翰主任、商學系方誠主任、公共行政學系林顯明老師(代)、生活科學系林高永主任、管理與資訊學系王貞雅主任、通識教育中心蔡志彥組員(代)、臺北中心吳政穎主任、桃園中心李淑娟主任、學生事務處陳如山學務長、學生事務處陳美娟組長、學生事務處吳慧瑜組長、學生事務處陳建樺秘書

校長致詞：

學代服務同學提升能力，校長有約如了解顧客的需求，今天會議希望學代提出學生的意見，提升服務品質，學代服務好學生人數增加是空大宣傳最有利的廣告，今年提出 9 個問題，如有其他問題可以現場提出，本次會議由全校師長參與回答問題。

一、學生會提案：

編號	類別	主旨	說明	相關單位	回應說明
1	學分學雜費減免	原住民專科部畢業生希望能放寬減免申請期程，以利當學期再度入學大學部時，能享有學分學雜費減免。	- 目前應屆原住民專科部畢業生領到畢業證書時，再註冊選修大學部課程時，已經錯過申請原住民學分學雜費減免期程，只能以一般生收費。 - 建議學校是否可放寬原住民學分學雜費減免申請期程，以利畢業生再度入學時可銜接申請原住民學分學雜費減免作業期程。	教務處	教務處回應： 限於教育部規定，本校各類別學分學雜費減免申請表件及相關資料，須恪遵教育部所訂期程前完成登錄及傳送「大專校院學生助學措施系統整合平臺」，爰予無法寬延申請期程。
2-1	數位學習平臺	建議畢業生比照一般學生，再瀏覽一年數位學習平臺課程。	- 一般學生於課程結束後可以再觀看一年，數位學習平臺課程，但畢業生卻無法再瀏覽。 - 建議學校是否可以讓畢業生對當學期選修課程，也能再瀏覽觀看一年的時間。	- 教務處 - 資訊科技中心	一、教務處回應： 同學建議畢業生比照一般學生，希望再瀏覽一年數位學習平臺課程乙節，教務處建議可研議另建置數位課程隨選閱讀系統，以使用者付費提供服務，提供有需求之本校同學、畢業生及社會大眾付費閱覽。 111/4/19線上會議補充說明： 目前畢業生可以再免費看1學期，學校會再調查多少畢業生還有看數位學習平台，來評估是否建置課程隨

編號	類別	主旨	說明	相關單位	回應說明
					選閱讀系統使用者付費閱覽 二、資訊科技中心回應： 現行畢業生與一般生相同，於數位學習平台瀏覽期間均為一年(以課程起訖時間為主)。惟若密碼過期需重新設定密碼，若仍有登入問題，請來電資科中心。
2-2	數位學習平臺	建議延長或建立可重複收看數位學習平臺課程影片。	1. 部分同學由於需要進行國家考試，希望學期結束及畢業後，仍能繼續反覆觀看已選修之數位學習平臺課程。 2. 建議學校可延長觀看時間或建立雲端公開區，開放給有選修過該課程之學生可重複收看。	1. 教務處 2. 資訊科技中心	一、教務處回應： 同學以進行國家考試建議學期結束及畢業後，希望可繼續反覆觀看已選修之數位學習平臺課程乙節，教務處建議可研議另建置數位課程隨選閱讀系統，以使用者付費提供服務，提供有需求之本校同學、畢業生及社會大眾付費閱覽。 二、資訊科技中心回應： 數位學習平台延長瀏覽期間需求，資科中心已於111/3/1「因應各單位數位學習平台使用需求協調會」

編號	類別	主旨	說明	相關單位	回應	說明
						中提會討論，並依決議提第3次教務與課程研商會議(3/29)中討論，將依決議(維持現狀)辦理。
3	服務學習	建議於社團或服務課程給予志工服務時數。	由於服務課程及部分社團(如桃園慈暉社)成立目的為服務人群，希望學校也可如校外之服務社團，協助給予志工時數認可，以鼓勵同學們可以持續進行。	1. 服務課程：通識教育中心 2. 服務社團 (1)桃園中心 (2)學生事務處	一、通識教育中心回應： 關於服務課程的部分，首先本中心並非屬於可認證服務時數之單位，且選修本中心「公民社會參與服務學習」同學之服務時數已納入該學分課程及格與否的評量標準之一，倘若修課亦認證服務時數恐有重複採納之疑義。 二、桃園中心及學生事務處回應： 1. 有關同學提問內容包含3個不同概念先行說明： (1)「服務學習課程」為學校教育的一環，是一種經驗教育之模式，強調服務與學習並重，於課程或活動方案中，結合有意義之服務活動及結構化之反思與互惠過程，達到所訂定之學習目標。	

編號	類別	主旨	說明	相關單位	回應說明
					(2)「志工」係出於個人自由意願而參與者為志願服務，應依志願服務法及相關法規之規範執行，必須接受過志願服務基礎訓練及特殊訓練而領有志願服務紀錄冊者，以自由意志投入已備案之運用單位服務後，由運用單位登記時數。 (3)「社團服務」為學校社團從事社會服務，參加本校社團之社員須於2年內曾在本校選課之全修生或選修生，透過社團不定期活動，提高學習效能，充實休閒生活，激發服務精神，陶冶合群德行，中心社團若非志願服務申請運用單位，則非屬志願服務法範疇。 2. 建議有意擔任志工的同學可以接洽各志願服務運用單位，依法接受志工訓練及按個人意願及時間提供志願服務，由運用單位協助登錄個人時數。以桃園市為例，可洽桃園市志願服務整合資訊平台(https://vspc.tycg.gov.tw/)

編號	類別	主旨	說明	相關單位	回應說明
					獲得該市志工招募訊息。
4	學生社團	請校方協助檢核每學期各社團成員之參加資格。	1. 目前規定社團成員必須2年內曾在本校選課繳費之全修生或選修生，但每學期社長或幹部沒有辦法檢視同學們是否仍有修課，無法確認成員是否仍有資格參與社團。 2. 建請校方能夠協助檢核，每學期社團成員的參加資格，供社團幹部參考。	1. 桃園中心 2. 學生事務處	一、桃園中心回應： (1)社團成立之目的為增進同學交流，並非具有強制性。 (2)資格審查部分，目前只針對社長每學期審查選課與否外，社員部分由各社團請社員自行提出選課卡方式確認。 二、學生事務處回應： 本校學生只要能檢附2年內有選課證明，即可參加學生社團，如選課卡、成績通知單暨學分證明書等。
5	認證課程	希望學校能更進一步與政府相關單位溝通，爭取以空大學分認可為相關證照所需之時數、學分	1. 期待更多課程能與官方研討為證照認可。 2. 空大學分有許多符合證照訓練所需課程，如長照相關課程，希望能更進一步與政府相關單位溝通，爭取以空大學分認可為相關證照所需之時數、	1. 教務處 2. 各學系	一、教務處回應： 本校學分是否被認可為相關證照所需學分，取決於政府相關單位，未來如有溝通機會，將儘量表達爭取意見。另教務處將協助學系有關開設證照課程所需之規劃作業。

編號	類別	主旨	說明	相關單位	回應說明
			學分。		二、人文學系回應： 提供各專任教師參考規劃。 三、社會科學系回應： 已在規劃長照管理學分學程當中，以利空大學生取得相關證照。 四、商學系回應： 1. 本系預計於未來陸續開設財金領域的證照學分課程。 2. 相關議題將提供本系各學類負責老師做為未來開設課程的參考。 五、公共行政學系回應： 公行系部分課程符合公務人員轉職系所需，修習相關學分後，可向銓敘部申請認定為具該職系專長，如綜合行政、人事行政。 六、生活科學系回應： 生活科學系相關課程如下： 1. 禮儀師證照課程 2. 家庭教育學分學程

編號	類別	主旨	說明	相關單位	回應說明
					學生於本系修畢所需學分及符合相關法令規定，以取得(1)禮儀師證照。(2)家庭教育專業人員證照。 七、管理與資訊學系回應： 以本系【門市服務與管理】課程為例，規劃以門市服務為主軸，適用於勞動部之門市服務乙級技術士技能檢定考試。本系課程所涉及之證照檢定，多無須先修有相關課程學分資格，始得參與考試之相關規定。
6	學分學程	學分學程線上申請時段問題	1. 由於選課作業導致教務行政系統內，學分學程會有一段時間無法進行申請與計算，但常常選課時間截止後一段時間甚至到開學後都仍是不能使用該功能。 2. 建議校方能確切提出無法申請之時間日期，或者擴充能量使該功能可以一直運作。	1. 教務處 2. 資訊科技中心	一、教務處回應： 1. 學分學程系統，已有明確公告：「本校於註冊選課期間，為使系統功能順暢執行，暫不開放學分學程及微學程網路申請及查詢作業，同學如有申請需求，可電洽所屬中心，逕由專人協助辦理。」。 2. 前項公告時間至每學期課程開播前1日止。 3. 本校學分學程系統可於選課期間

編號	類別	主旨	說明	相關單位	回應說明
					開放線上申請及查詢事宜，擬於未來新系統開發作業時，納入需求事項。 二、資訊科技中心回應： 1. 有關學分學程開放申請日期由教務處訂定，建議公告開放申請日期時間，以利學生使用。 2. 另當學生無法申請時，可於選課期間請學生至各學習指導中心現場，辦理學分學程申請及查詢。
7-1	證書製作	學分學程的證書可以更加精美	學分學程的證書可以更加精美，例如畢業證書有中英文並存。	教務處	教務處回應： 1. 學程學分證明書有英文版本提供學生申請。 2. 中英文學程學分證明書，擬於未來新系統開發作業時，納入考量事項。
7-2	證書製作	專科部畢業證書能比照大學部有中英文合	專科部畢業證書能比照大學部有中英文合併之證書。 111/4/19線上會議游卓浩學代補	教務處	教務處回應： 1. 副學士學位證書有英文版本提供學生申請。

編號	類別	主旨	說明	相關單位	回應說明
		併之證書	充： 剛才進入教務系統網站還沒看到中英文並列之專科部畢業證書可申請。		2. 中英文副學士學位證書，擬於未來新系統開發作業時，納入考量事項。
8	文件申請	各類文件申請 作業簡化	1. 檢視簡化各類文件申請。 2. 開放各中心能夠印製除了中文成績單以外更多的作業，如簡化英文成績單申請，不需再繳交照片。	教務處	教務處回應： 1. 中文在學證明書、歷年成績表、學業成績表及學期成績單暨學分證明書補發項目，可於所屬中心現場製發。 2. 各類文件申請，可採線上申請，亦可至各中心現場申請。 3. 依據本校學生中英文證件申請須知附表規定，部分英文證件，須收繳照片。 4. 有關簡化英文成績單申請，不需再繳交照片部分，擬商討可行性後提案教務會議辦理。
9	學生優惠	希望本校學生能享有與一般大學生相同之學生優惠。	持續爭取本校學生能享有與一般大學生相同之學生優惠，如：高鐵、台鐵及文教設施入場門票。	秘書室	秘書室回應： 1. 終身學習，這是本校宗旨及特色，但也因此致使有些機關認為本校係成人教育，非同一般大學。例如高鐵對於大學生的優惠

編號	類別	主旨	說明	相關單位	回應說明
					就不包含空中大學。 2. 採學分制，這是本校學制特色，但是一般社會大眾、機關，不易判別學生身分的有效性，外界多採以一般大學體制的認知框架檢視本校。 3. 亦有同學留言反映，在故宮博物院感覺受到「不受重視」的現象 4. 以上所述，對本校學生雖不完全公平，但欲撼動各該機關之認定與內部規定，並非一蹴而就。 5. 近日，本校去函故宮博物院反映本校學生權益，已獲故宮博物院回函表示：依本院參觀收費標準第三條規定，本國學生（持教育部立案學校有效學生證者）免費參觀，參觀時須出示學生證供本院售票人員認證後提供免費票券入場。

二、臨時動議：

1．基隆中心許真豪學代：

a．畢業後付費看課程何時開始實施？

校長回覆：學校有2個平台UU平台與TL平台有免費及收費課程，也可以再次選修重看1次。

b．基隆中心學生曾向學校反應問題沒得到好的回應，因此退出群組，建議各中心可以將學生代表反應管道週知所屬學生。

校長回覆：各中心可以增加學生會網頁版面，讓學生可以找學生代表反應問題，但要有專人維護管理網頁內容。

2．台東中心馬義雄學代：

a．諮商技術課程希望不要開在暑假，開在平常上課比較適合。

校長回覆：暑假有視訊面授2次，如有課業研討需求，建議加入如課研社之類的社團。

林高永主任回覆：將與開課老師討論後再回覆。

會後生科系回覆：在上下學期都有開設該課程，開設在暑假是中心專班（已轉知台東中心學代）

b．希望選修生可以選學生代表。

學務處回覆：全修生有學籍才是正式學生，選修生修滿40個學分後就可以轉為全修生，就可以參加學生會。

3．臺北中心林春藝學代：建議學校將電算大樓改建教室大樓。

校長回覆：校園保和街已完成，電算大樓會請總務處研議後續處置。

4．高雄中心黃德法學代：高雄中心沒有校舍，目前要指引學校地址沒有明顯的曝光率宣傳。

校長回覆：各中心校舍目前努力爭取中，將請高雄中心先行建置明顯招牌。

5．宜蘭中心朱卉菽學代：宜蘭中心很幸福，持續招收學生、運作也很順利，感謝宜蘭中心同仁服務很好！

校長回覆：多推廣親友來宜蘭中心當學生，也可以善用fb轉貼學校訊息。

散會：13：15