

國立空中大學

「生活科學系」111 上畢業生流向調查報告

本校 111 上畢業生流向調查目的，係為瞭解畢業生畢業後就業情況及對學校的看法，提供學校改進及學生事務與輔導工作之參考，以作為日後興學沿革的重要依據。為配合校務與系所評鑑相關工作並因應評鑑內容之審核指標，爰另建置空大各學系、專科部各科個別統計資料，以供本校相關單位及各學系（科）自行參據運用。

111 上畢業生流向調查內容包含畢業生目前現況、對學校的意見及看法、證照與檢定證書、升學或進修及就業情形等項目，其中對學校的意見及看法部分，調查畢業生對其畢業的科系、取得本校學位的幫助、對各學系（科）在教學與課程上該加強的面向及對學校行政與學生事務輔導工作提供看法與滿意情形進行分析統計，調查結果統計資料，將上網刊登公告周知，回饋本校相關單位及各學系（科）作為校務興革、系所評鑑、課程改進、教學提升及學生輔導等面向之參考資料。

畢業生流向調查作業自 112 年 2 月起，針對本校 111 學年度上學期畢業生（計 1471 人）進行全面調查，全案問卷回收共計 1136 人，回收率為 77.23%；有關「生活科學系」111 上畢業生計 272 人，問卷回收共計 224 人，回收率為 82.35%。

目 錄

一、調查目的：	1
二、調查方式：	1
三、調查期間：	1
四、調查對象：	1
五、調查流程：	1
六、調查結果：	1
調查結果	2
第一部分 基本資料	2
1、性別：	2
2、學制：	3
3、中心別：	4
4、年齡：	5
5、特殊身分別：	6
6、系友資料庫：	7
第二部分 升學或進修情形	8
1、請問您目前的現況為何？（單選）	8
2、請問您目前就業單位的產業類別	9
3、請問您目前的工作與您畢業學系(科)的相關程度為何？	10
4、請問您畢業學系(科)對您目前工作的幫助程度為何？	11
第三部分 公職考試與證照檢定	12
5-1 請問您是否通過公職考試？	12
5-2 請問您是否通過下列地區證照？	13
5-3 請問您是否通過「英語類」證照檢定？	14
5-4 請問您是否通過「非英語類」證照檢定？	15
第四部分 對系科的意見及看法	16
6、請問您畢業的學系(科)為下列哪一個？	16
7、以下請問您對您畢業之學系(科)的滿意度？	17
7-1 學系課程在理論與實務的結合程度	17
7-2 學系課程對您在就業職涯的幫助程度	18
7-3 學系課程符合您個人需求的程度	19
7-4 對學系教師教學品質的滿意度	20
7-5 對學系課業輔導的滿意度	21
7-6 對學系師資的整體滿意度	22
7-7 對學系課程的整體滿意度	23
7-8 對學系教師對學生關心的滿意度	24
7-9 對學系行政人員服務的滿意度	25

8、請問您認為取得畢業之學系(科)學位對您帶來什麼幫助？可複選	26
第五部分 對學校的意見及看法	27
9、以下請問您對通識教育的意見：	27
9-1 您覺得空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫？（可複選）	28
10、請問您對所修通識課程的滿意程度？	29
10-1 您對所修通識課程教學品質的各面向	29
10-2 您對所修通識課程的課程內容與態度	30
10-3 您對所修通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向	31
11、以下請問您對學校與學生事務處輔導工作的看法？	32
11-1 對「學生社團」活動輔導的滿意度	32
11-2 對「諮商服務」輔導工作的滿意度	33
11-3 對「就業職涯」輔導工作的滿意度	34
11-4 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度	35
11-5 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度	36
11-6 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度	37
11-7 對學校「上課教室設備」的滿意度	38
11-8 對學校「電腦網路設備」的滿意度	39
11-9 對學校「視訊圖書設備」的滿意度	40
11-10 對學校「校園安全設備」的滿意度	41
11-11 對學校行政人員服務的滿意度	42
11-12 對學校行政效率的滿意度	43
11-13 對學校整體評價的滿意度	44
12、請問您針對學校、各學系(科)有哪些具體建議 （例如師資、教學、課程、軟硬體設備、或學生支持與服務）？	45

表目錄

表 1	畢業生性別人數/比例統計表	2
表 2	畢業生學制人數/比例統計表	3
表 3	畢業生中心別人數/比例統計表	4
表 4	畢業生年齡人數/比例統計表	5
表 5	畢業生特殊身分別人數/比例統計表	6
表 6	畢業生加入學系系友資料庫人數/比例統計表	7
表 7	畢業生目前的現況人數/比例統計表	8
表 8	畢業生職業類別人數/比例統計表	9
表 9	目前的工作與畢業學系(科)的相關程度人數/比例統計表	10
表 10	畢業學系(科)對目前工作的幫助程度人數/比例統計表	11
表 11	是否通過公職考試人數/比例統計表	12
表 12	是否通過下列地區證照人數/比例統計表	13
表 13	是否通過「英語類」證照檢定人數/比例統計表	14
表 14	是否通過「非英語類」證照檢定人數/比例統計表	15
表 15	畢業生畢業的學系(科)人數/比例統計表	16
表 16	學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計表	17
表 17	學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計表	18
表 18	學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計表	19
表 19	對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計表	20
表 20	對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計表	21
表 21	對學系師資的整體滿意度人數/比例統計表	22
表 22	對學系課程的整體滿意度人數/比例統計表	23
表 23	對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計表	24
表 24	對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計表	25
表 25	畢業生認為取得學系(科)學位對您帶來什麼幫助人次/比例統計表	26
表 26	入學年度人數/比例統計表	27
表 27	畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計表	28
表 28	對所修通識課程教學品質的各面向滿意度人數/比例統計表	29
表 29	對通識課程的課程內容與態度滿意度人數/比例統計表	30
表 30	您對所修通識課程的個人通識素養與視野的 增進各面向滿意度人數/比例統計表	31
表 31	對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計表	32
表 32	對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表	33
表 33	對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計表	34
表 34	對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的 滿意度人數/比例統計表	35

表 35	對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表	36
表 36	對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計表	37
表 37	對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計表	38
表 38	對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計表	39
表 39	對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計表	40
表 40	對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計表	41
表 41	對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計表	42
表 42	對學校行政效率的滿意度人數/比例統計表	43
表 43	對學校整體評價的滿意度人數/比例統計表	44

圖目錄

圖 1	畢業生性別人數/比例統計圖	.....2
圖 2	畢業生學制人數/比例統計圖	.....3
圖 3	畢業生中心別人數/比例統計圖	.....4
圖 4	畢業生年齡人數/比例統計圖	.....5
圖 5	畢業生特殊身分別人數/比例統計圖	.....6
圖 6	畢業生加入學系系友資料庫人數/比例統計圖	.....7
圖 7	畢業生目前的現況人數/比例統計圖	.....8
圖 8	畢業生職業類別人數/比例統計圖	.....9
圖 9	目前的工作與畢業學系(科)的相關程度人數/比例統計圖	.....10
圖 10	畢業學系(科)對目前工作的幫助程度人數/比例統計圖	.....11
圖 11	是否通過公職考試人數/比例統計圖	.....12
圖 12	是否通過下列地區證照人數/比例統計圖	..... 13
圖 13	是否通過「英語類」證照檢定人數/比例統計圖	.....14
圖 14	是否通過「非英語類」證照檢定人數/比例統計圖	.....15
圖 15	畢業生畢業的學系(科)人數/比例統計圖	.....16
圖 16	學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計圖	.....17
圖 17	學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計圖	.....18
圖 18	學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計圖	.....19
圖 19	對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計圖	..... 20
圖 20	對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計圖	.....21
圖 21	對學系師資的整體滿意度人數/比例統計圖	.....22
圖 22	對學系課程的整體滿意度人數/比例統計圖	.....23
圖 23	對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計圖	.....24
圖 24	對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖	.....25
圖 25	畢業生認為取得學系(科)學位對您帶來什麼幫助人次/比例統計表	...26
圖 26	入學年度人數/比例統計圖	.....27
圖 27	畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計圖	28
圖 28	對所修通識課程教學品質的各面向滿意度人數/比例統計圖	.....29
圖 29	對通識課程的課程內容與態度滿意度人數/比例統計圖	.....30
圖 30	您對所修通識課程的個人通識素養與視野的 增進各面向滿意度人數/比例統計圖	.....31
圖 31	對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計圖	.....32
圖 32	對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖	.....33
圖 33	對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖	.....34
圖 34	對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的	

	滿意度人數/比例統計圖	35
圖 35	對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖	36
圖 36	對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計圖	37
圖 37	對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計圖	38
圖 38	對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計圖	39
圖 39	對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計圖	40
圖 40	對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計圖	41
圖 41	對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖	42
圖 42	對學校行政效率的滿意度人數/比例統計圖	43
圖 43	對學校整體評價的滿意度人數/比例統計圖	44

一、調查目的：為瞭解「生活科學系」畢業生畢業後就業情況及對學校的看法，回饋學系(科)作為系所評鑑、課程改進、教學提升及學生輔導面向之相關參考。

二、調查方式：本調查係以郵寄書面問卷方式至各中心（調查問卷電子檔同時刊登本校網頁方便畢業生自行下載運用），經由畢業生至所屬中心領取畢業證書時配合填妥後繳回，回收問卷由學生事務處分空大各學系、專科部各科，個別登打資料統計彙整。

三、調查期間：111 上畢業生流向調查自 112 年 2 月起至 112 年 6 月止。

四、調查對象：本校「生活科學系」111 學年度上學期畢業生共計 272 人，畢業生流向調查問卷回收共計 224 人，回收率為 82.35%。

五、調查流程：申請畢業生資料→簽案陳核→郵寄問卷至各中心→畢業生領取畢業證書時繳交→各中心收齊問卷後寄回校本部→回收問卷分系科彙整→問卷複查→資料輸入及統計→撰寫報告→公告調查結果。

六、調查結果：

調查結果

第一部分 基本資料

1、性別：

本次調查結果顯示，「男性」畢業生的比例為 19.20%、「女性」畢業生的比例為 80.80%，畢業生性別統計情形如表 1、圖 1。

表 1 畢業生性別人數/比例統計表

性別	男	女	合計
人數	43	181	224
百分比	19.20%	80.80%	100.00%

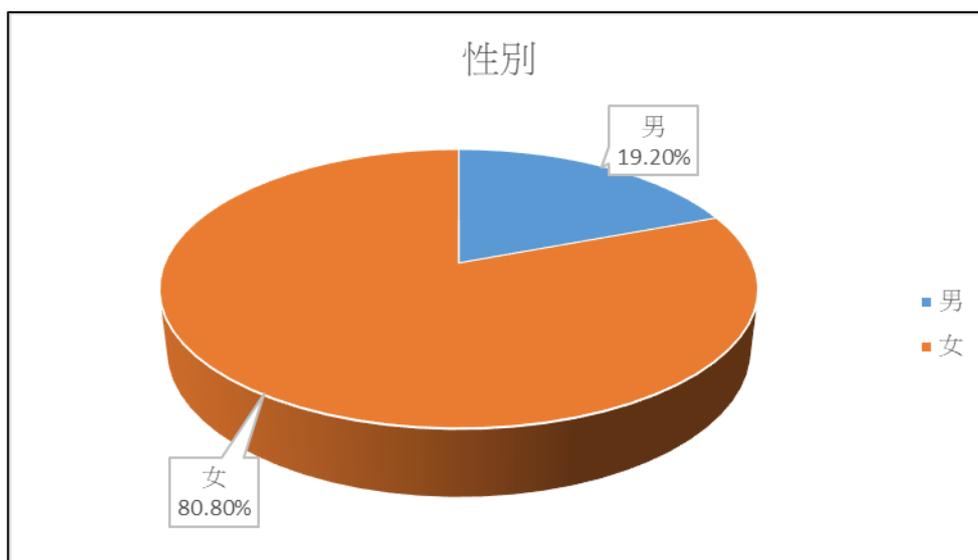


圖 1 畢業生性別人數/比例統計圖 (n=224)

2、學制：

本次調查結果顯示，空大「生活科學系」畢業生計 224 人，畢業生學制統計情形如表 2、圖 2。

表 2 畢業生學制人數/比例統計表

學制	大學部	專科部	合計
人數	224	0	224
百分比	100.00%	0.00%	100.00%

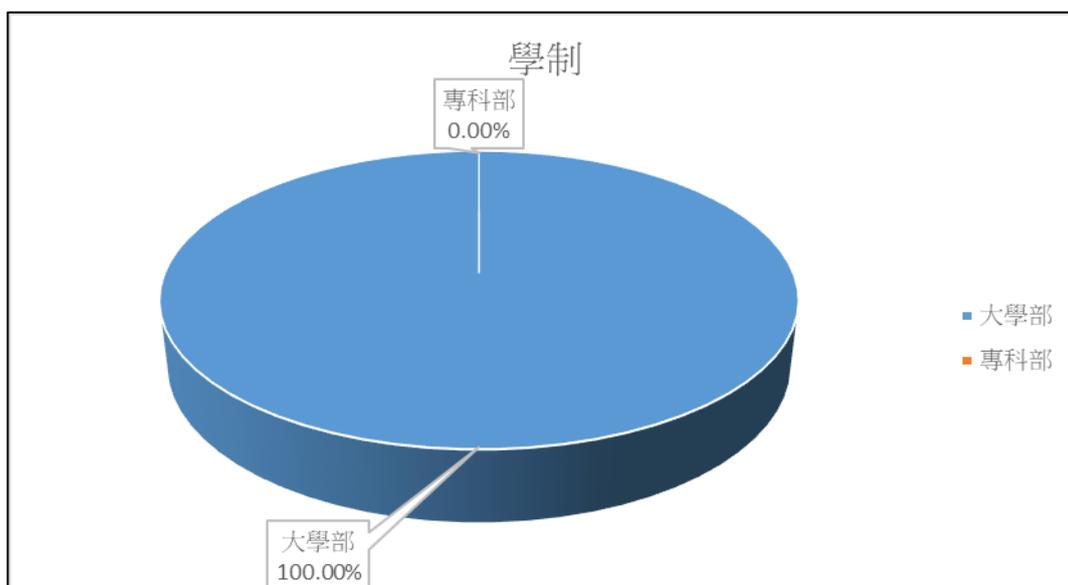


圖 2 畢業生學制人數/比例統計圖 (n=224)

3、中心別：

本次調查結果顯示，畢業生分屬中心前3順位，以「臺中中心」畢業生回收問卷的比例最高，回收率佔 47.32%、其次依序為「臺北中心」的比例為 21.43%、「臺南中心」的比例為 7.59%，各中心問卷回收率分布情形如表 3、圖 3。

表 3 畢業生中心別人數/比例統計表

中心別	基隆	臺北	新竹	臺中	嘉義	臺南	高雄	宜蘭	花蓮	臺東	澎湖	金門	桃園	海外	合計
人數	7	48	4	106	4	17	11	7	5	0	1	1	12	1	224
百分比	3.13%	21.43%	1.79%	47.32%	1.79%	7.59%	4.91%	3.13%	2.23%	0.00%	0.45%	0.45%	5.36%	0.45%	100.00%

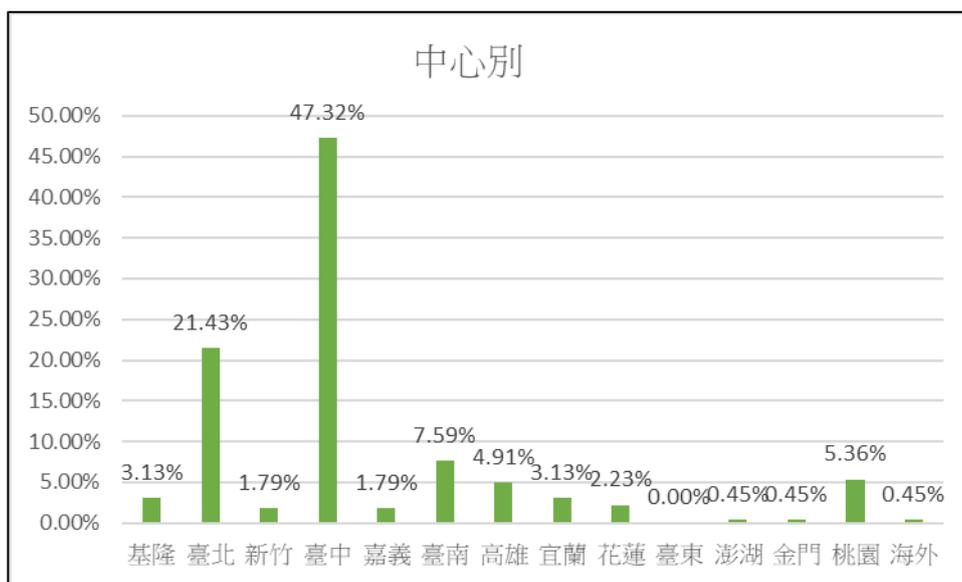


圖 3 畢業生中心別人數/比例統計圖 (n=224)

4、年齡：

本次調查結果顯示，畢業生年齡前3順位，以「50-54歲」佔22.32%的比例最高，其次依序為「45-49歲」佔16.96%、「55-59歲」佔16.52%，畢業生年齡分布情形如表4、圖4。

表 4 畢業生年齡人數/比例統計表

年齡	20-24歲	25-29歲	30-34歲	35-39歲	40-44歲	45-49歲	50-54歲	55-59歲	60-64歲	65-69歲	70歲(含)以上	合計
人數	3	6	8	13	25	38	50	37	19	12	13	224
百分比	1.34%	2.68%	3.57%	5.80%	11.16%	16.96%	22.32%	16.52%	8.48%	5.36%	5.80%	100.00%

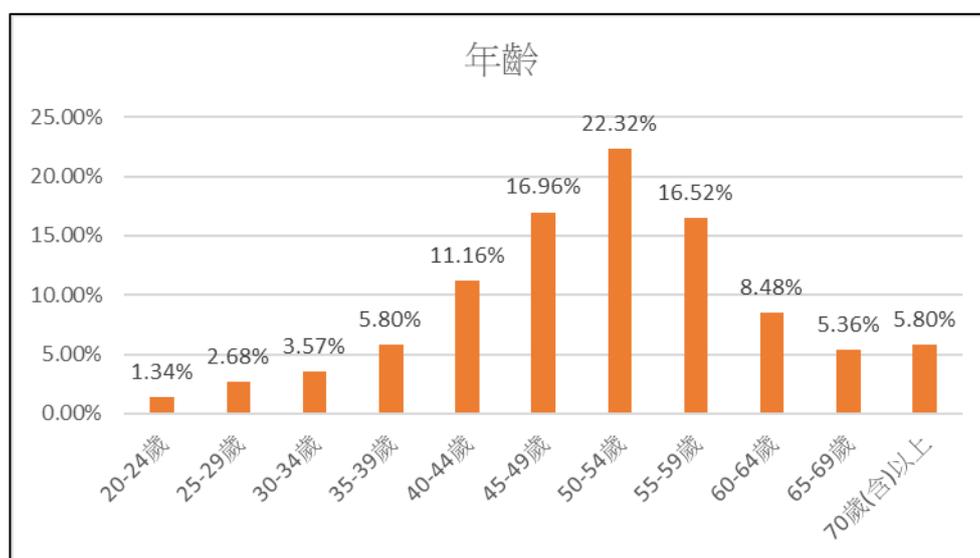


圖 4 畢業生年齡人數/比例統計圖 (n=224)

5、特殊身分別：

本次調查結果顯示，畢業生具「原住民」佔特殊身分別人數的比例為 3.57%最高、「新住民(大陸配偶)」佔比例為 2.68%、「中度身心障礙」「重度身心障礙」佔比例均為 0.89%，其餘未作答，畢業生特殊身分別分布情形如表 5、圖 5。

表 5 畢業生特殊身分別人數/比例統計表

特殊身分別	新住民(大陸配偶)	新住民(外籍配偶)	輕度身心障礙	中度身心障礙	重度身心障礙	極重度身心障礙	原住民	未作答	合計
人數	6	1	0	2	2	0	8	205	224
百分比	2.68%	0.45%	0.00%	0.89%	0.89%	0.00%	3.57%	91.52%	100.00%

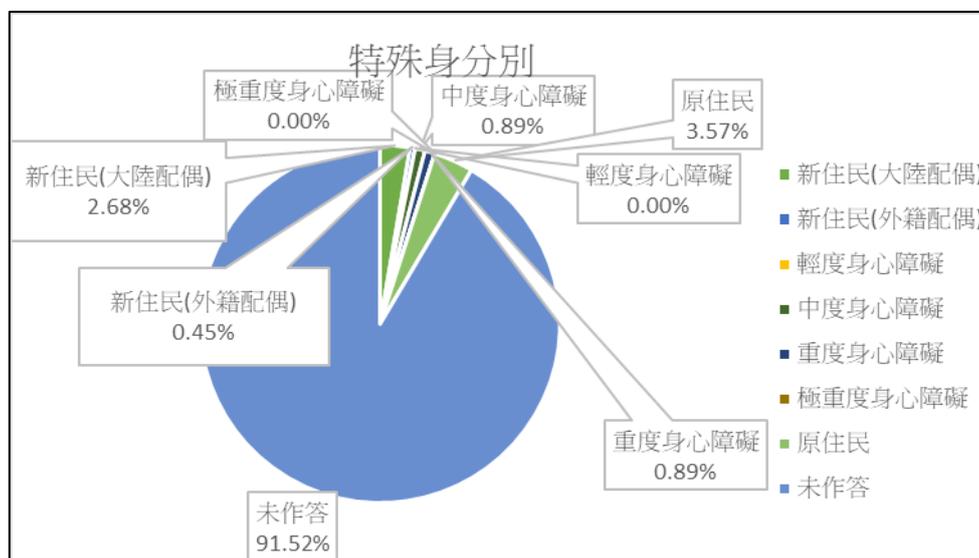


圖 5 畢業生特殊身分別人數/比例統計圖

6、學系系友資料庫：

本次調查結果顯示，願意提供學系系友資料作為系友聯繫、服務與資訊交流之用的比例為 70.98%、不願意者佔 29.02%，願意提供系友資料庫統計情形如表 6、圖 6。

表 6 畢業生加入學系系友資料庫人數/比例統計表

系友資料庫	願意	不願意	合計
人數	159	65	224
百分比	70.98%	29.02%	100.00%

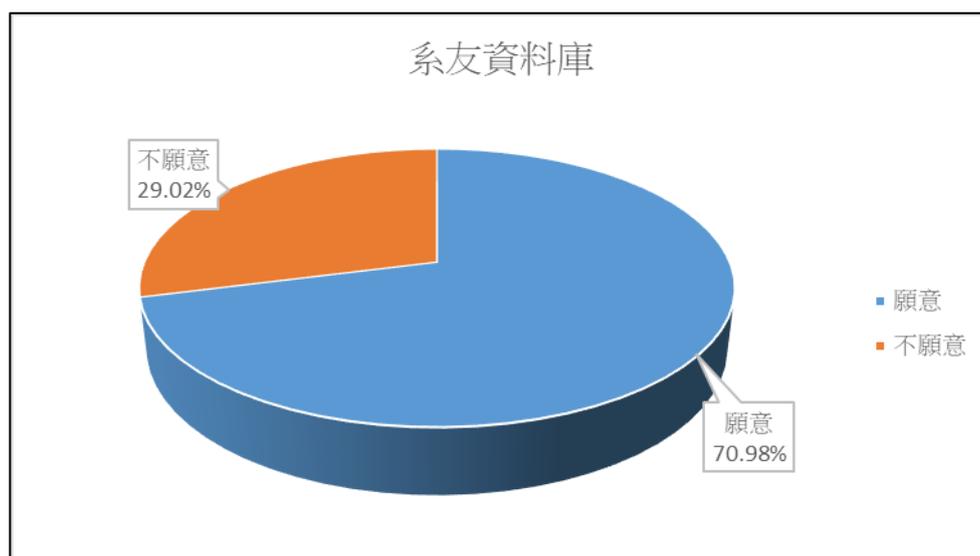


圖 6 畢業生加入學系系友資料庫人數/比例統計圖 (n=224)

第二部分 升學進修與就業情形

1、請問您目前的現況為何？（可複選）

本次調查結果顯示，畢業生目前現況前3順位，以「就業中」佔53.44%的比例最高、其次依序為「退休或家管」的比例為28.74%、繼續升學或進修」的比例為8.91%，畢業生目前現況分布情形如表7、圖7。

表 7 畢業生目前的現況人數/比例統計表

請問您目前的現況為何？	就業中	繼續升學或進修	服兵役	專心準備證照考試	參加職訓	退休或家管	其他	合計
人數	132	22	4	5	3	71	10	247
百分比	53.44%	8.91%	1.62%	2.02%	1.21%	28.74%	4.05%	100.00%

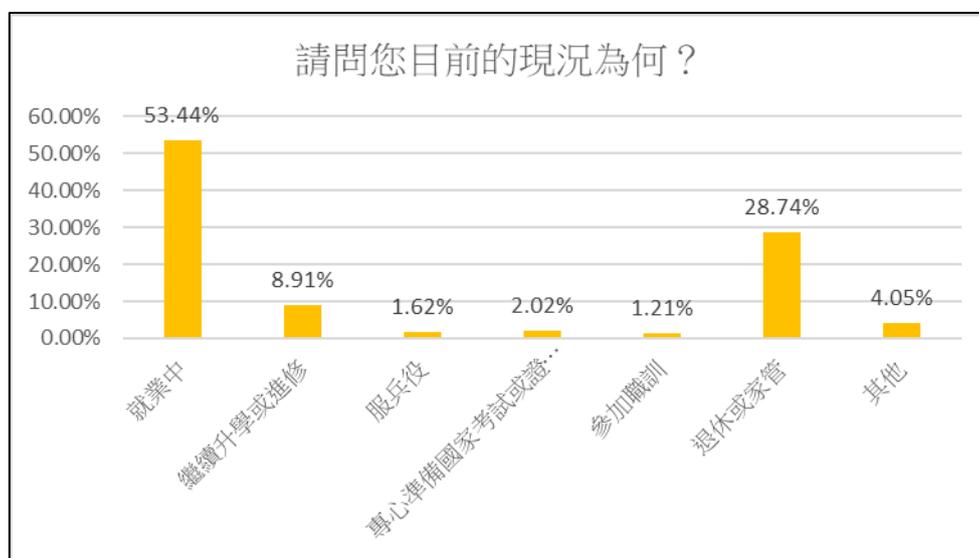


圖 7 畢業生目前的現況人數/比例統計圖 (n=224)

2. 請問您目前職稱類別：

本次調查結果顯示，畢業生的職業類別前3順位，以「其他」佔35.71%的比例最高、其次依序為「事務工作或服務業人員」者佔33.93%、「專業及技術員」者佔15.18%，畢業生職業類別分布情形如表8、圖8。

表8 畢業生職業類別人數/比例統計表

請勾選您的職業類別	軍警公教人員	企業負責人或主管	專業及技術員	事務工作或服務業人員	其他	合計
類型說明			(醫師、律師、會計師、工程師、研究人員、藥師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯、工程技術員、代書、藥劑生、推銷保險、驗光師、不動產經紀人、廣播電視播報員等)	文書、打字、櫃檯、簿記、出納、總機人員、事務秘書、市場調查員、旅行社及有關事務人員商人、廚師、理容、服務生、保母、警衛、模特兒、攤販、市場售貨員		
人數	14	20	34	76	80	224
百分比	6.25%	8.93%	15.18%	33.93%	35.71%	100.00%

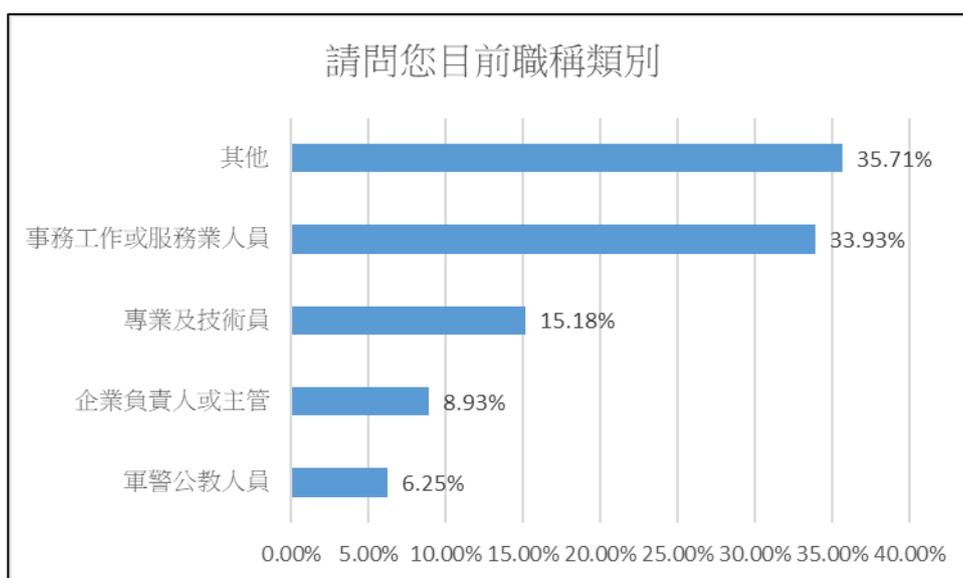


圖8 畢業生職業類別人數/比例統計圖

3. 請問您目前的工作與您畢業學系(科)的相關程度為何？

本次調查結果顯示，畢業生認為其目前的工作與其畢業學系科感到相關的比例為 33.93%，其中「非常相關」者佔 8.04%、「相關」者佔 25.89%、「普通」者佔 32.59%、「沒有相關」者佔 29.46%、「非常沒有相關」者佔 4.02%，畢業生認為其目前的工作與其畢業學系科相關程度分布情形如表 9、圖 9。

表 9 目前的工作與畢業學系(科)的相關程度人數/比例統計表

請問您目前的工作與您畢業學系(科)的相關程度為何？	非常相關	相關	普通	沒有相關	非常沒有相關	合計
人數	18	58	73	66	9	224
百分比	8.04%	25.89%	32.59%	29.46%	4.02%	100.00%

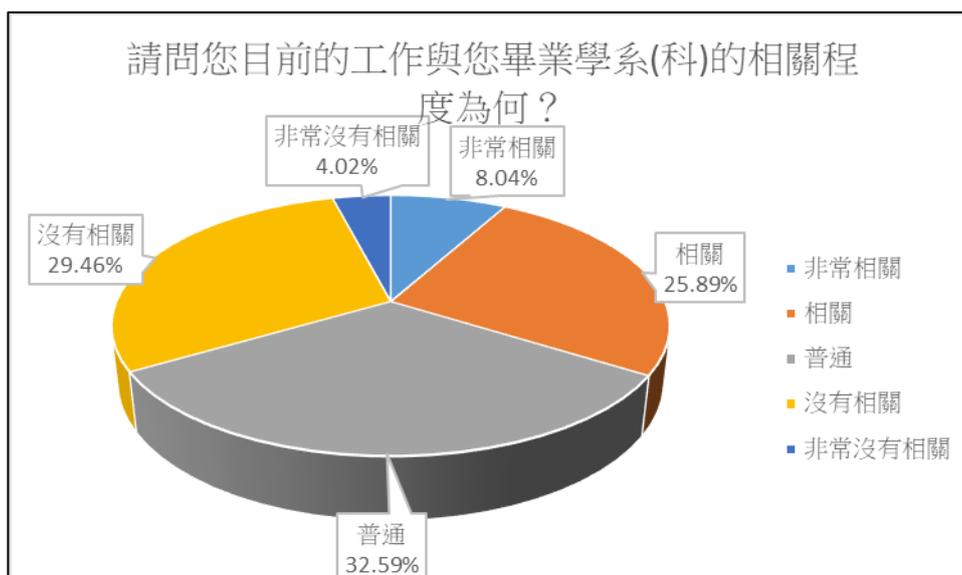


圖 9 目前的工作與畢業學系(科)的相關程度人數/比例統計圖

4. 請問您畢業學系(科)對您目前工作的幫助程度為何？

本次調查結果顯示，畢業生認為其所畢業的學系(科)對其目前工作感到有幫助的比例為 52.23%，其中「非常有幫助」者佔 9.82%、「有幫助」者佔 42.41%、「普通」者佔 39.29%、「沒有幫助」者佔 7.14%、「非常沒有幫助」者佔 1.34%，畢業生畢業學系科對其目前工作的幫助程度分布情形如表 10、圖 10。

表 10 畢業學系(科)對目前工作的幫助程度人數/比例統計表

請問您畢業學系(科)對您目前工作的幫助程度為何？	非常有幫助	有幫助	普通	沒有幫助	非常沒有幫助	合計
人數	22	95	88	16	3	224
百分比	9.82%	42.41%	39.29%	7.14%	1.34%	100.00%

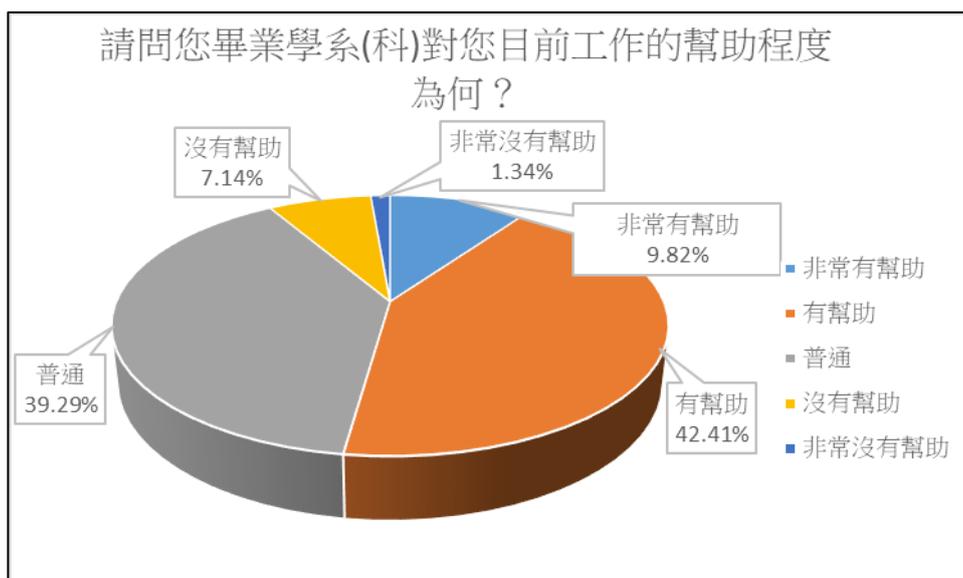


圖 10 畢業學系(科)對目前工作的幫助程度人數/比例統計圖

第三部分 公職考試與證照檢定

5-1 請問您是否通過公職考試?

本次調查結果顯示，畢業生在是否通過公職考試部分，「否」者佔比例為 100.00%，畢業生專門職業及技術人員證書之分布情形如表 11、圖 11。

表 11 是否通過公職考試人數/比例統計表

請問您是否通過公職考試?	否	初等考試	普通考試	高等考試	特種考試	合計
人數	224	0	0	0	0	224
百分比	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

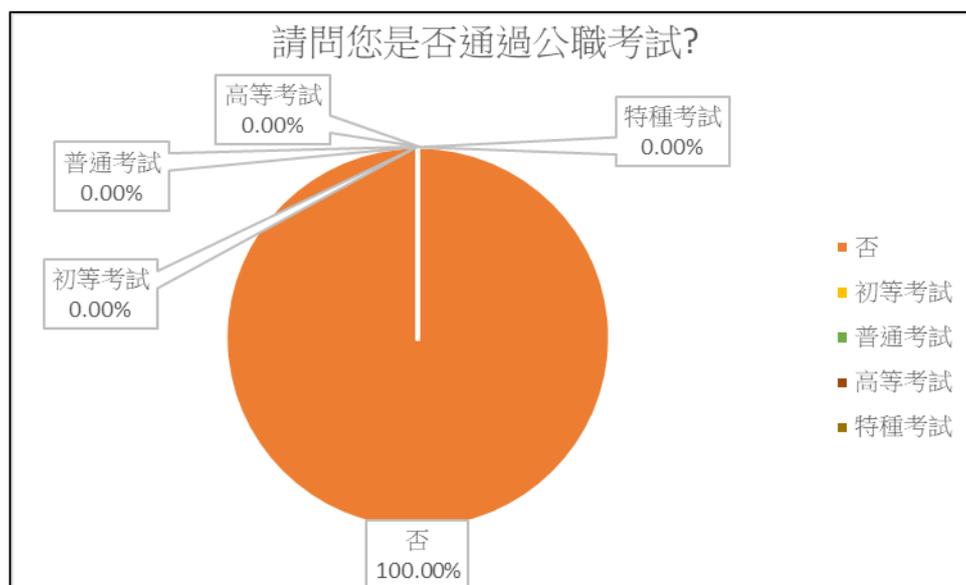


圖 11 是否通過公職考試人數/比例統計圖

5-2 請問您是否通過下列地區證照？

本次調查結果顯示，畢業生在是否通過下列地區證照，「通過台灣地區證照—技術士證照」者佔比例為 5.73%最高、「通過台灣地區證照—金融類證照」者佔比例為 1.76%、「通過其他地區證照」者佔比例為 1.32%、「否」者佔比例為 89.87%，畢業生專門職業及技術人員證書之分布情形如表 12、圖 12。

表 12 是否通過下列地區證照人數/比例統計表

請問您是否通過下列地區證照？	否	通過台灣地區證照—教師證照	通過台灣地區證照—技術士證照	通過台灣地區證照—金融類證照	通過台灣地區證照—電腦類證照	通過大陸、港、澳地區證照	通過其他地區證照	合計
人數	204	1	13	4	2	0	3	227
百分比	89.87%	0.44%	5.73%	1.76%	0.88%	0.00%	1.32%	100.00%

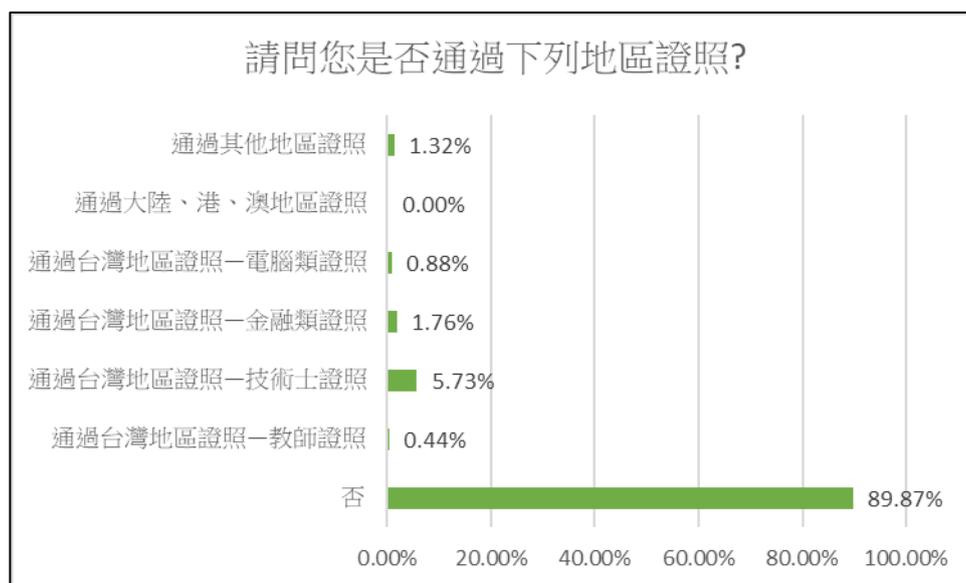


表 12 是否通過下列地區證照人數/比例統計圖

5-3 請問您是否通過「英語類」證照檢定?

本次調查結果顯示，畢業生是否通過「英語類」證照檢定，「否」者佔比例為 100.00%，畢業生擁有「英語類」證照檢定之分布情形如表 13、圖 13。

表 13 是否通過「英語類」證照檢定人數/比例統計表

請問您是否通過「英語類」證照檢定?	否	全民英檢-優級	全民英檢-高級	全民英檢-中高級	全民英檢-中級	全民英檢-初級	其他	合計
人數	224	0	0	0	0	0	0	224
百分比	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

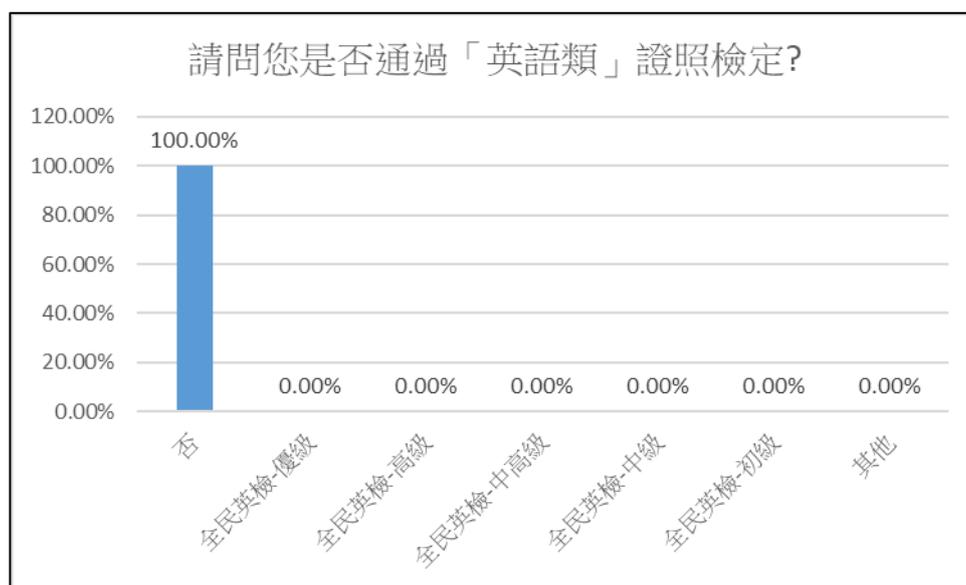


圖 13 是否通過「英語類」證照檢定人數/比例統計圖

5-4 請問您是否通過「非英語類」證照檢定?

本次調查結果顯示，畢業生是否通過「非英語類」證照檢定，「其他」者佔比例為 0.89%、「日語檢定 JLPT(N1)」者佔比例為 0.45%、「否」者佔比例為 98.66%，畢業生擁有「非英語類」證照檢定之分布情形如表 14、圖 14。

表 14 是否通過「非英語類」證照檢定人數/比例統計表

請問您是否通過「非英語類」證照檢定	否	日語檢定-JLPT(N1)	日語檢定-JLPT(N2)	日語檢定-JLPT(N3)	日語檢定-JLPT(N4)	日語檢定-JLPT(N5)	其他	合計
人數	221	1	0	0	0	0	2	224
百分比	98.66%	0.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.89%	100.00%

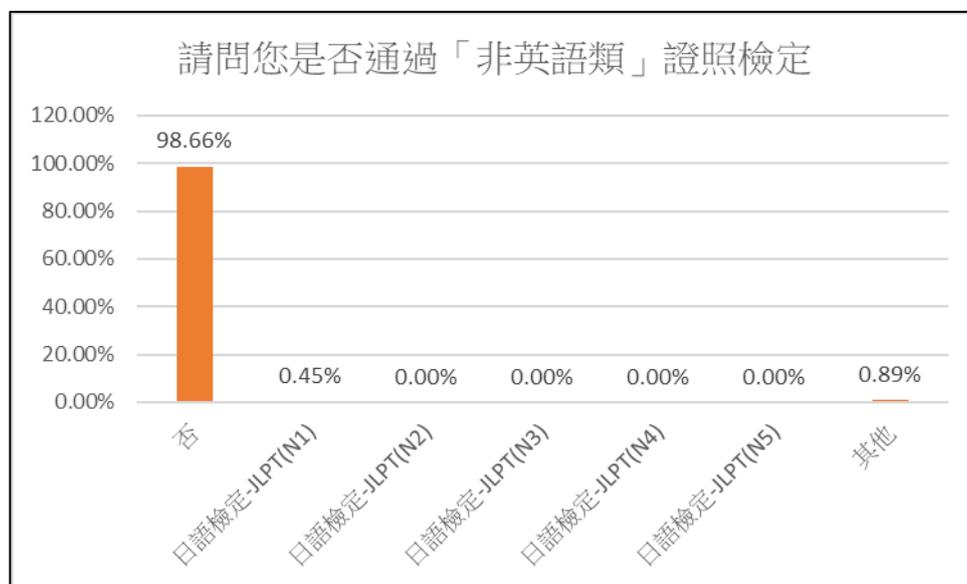


圖 14 是否通過「非英語類」證照檢定人數/比例統計圖

第四部份 對系所的意見及看法

6. 請問您畢業的學系(科) 為下列哪一個？

本次調查結果顯示，「生活科學系」畢業生畢業人數計 224 人，學系科人數統計情形如表 15、圖 15。

表 15 畢業生畢業的學系(科)人數/比例統計表

請問您畢業的學系(科)為下列哪一個	人文學系	社會科學系	商學系	公共行政學系	生活科學系	管理與資訊學系	行政管理科	社會工作與福利行政科	綜合商業科	生命事業管理科	企業資訊管理科	合計
人數	0	0	0	0	224	0	0	0	0	0	0	224
百分比	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

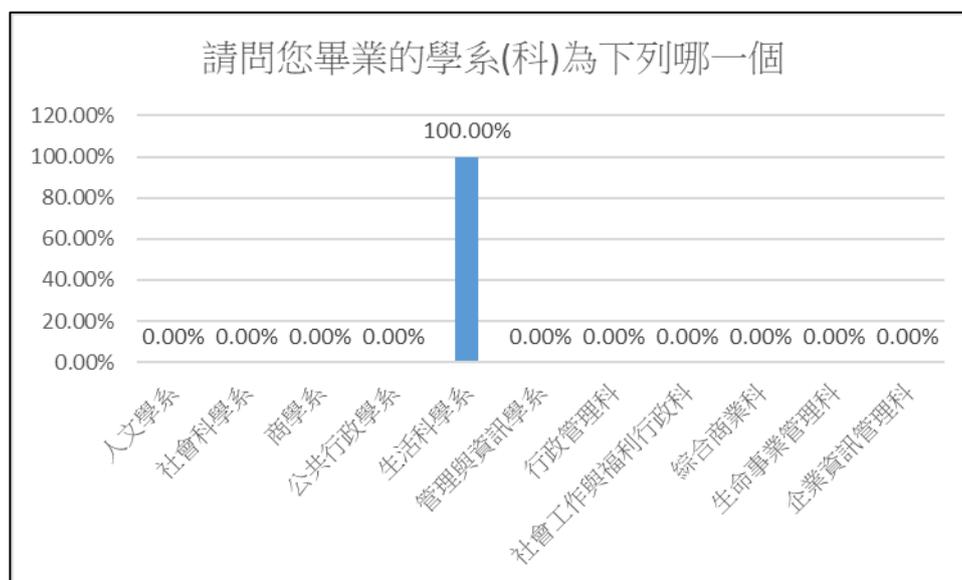


圖 15 畢業生畢業的學系(科)人數/比例統計圖

7、以下請問您對您畢業學系（科）的滿意度？

7-1 學系課程在理論與實務的結合程度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系課程在理論與實務的結合感到滿意的比例為 88.40%，其中「非常滿意」者佔 31.70%、「滿意」者佔 56.70%、「普通」者佔 11.61%、「不滿意」者佔 0.00%，學系課程在理論與實務結合之滿意度分布情形如表 16、圖 16。

表 16 學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計表

7-1 學系課程 在理論與實務 的結合程度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	71	127	26	0	0	224
百分比	31.70%	56.70%	11.61%	0.00%	0.00%	100.00%

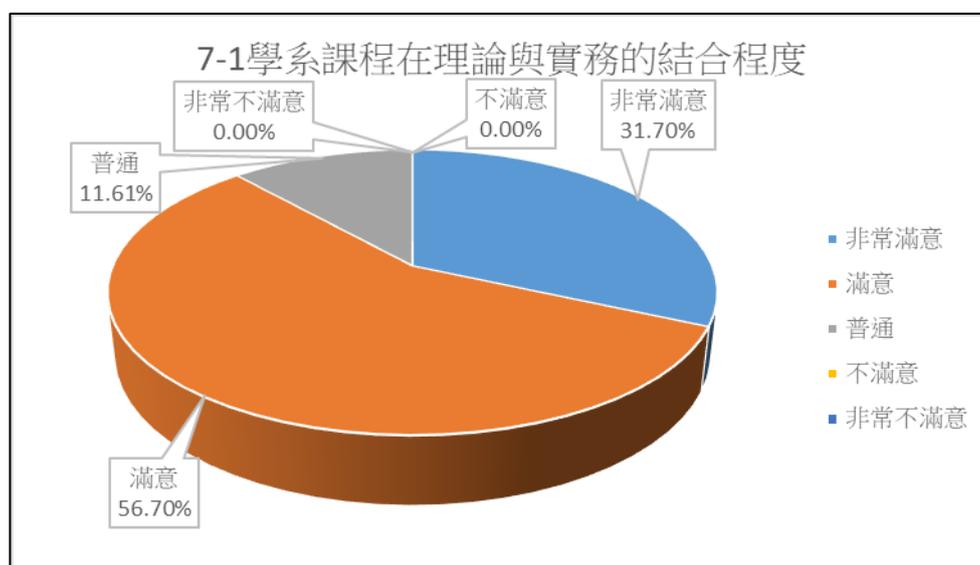


圖 16 學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計圖

7-2 學系課程對您在就業職涯的幫助程度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系課程對其畢業後就業職涯的幫助感到滿意的比例為 77.68%，其中「非常滿意」者佔 27.23%、「滿意」者佔 50.45%、「普通」者佔 21.88%、「不滿意」者佔 0.45%，學系課程對畢業生就業職涯的幫助之滿意度分布情形如表 17、圖 17

表 17 學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計表

7-2 學系課程對您在就業職涯的幫助程度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	61	113	49	1	0	224
百分比	27.23%	50.45%	21.88%	0.45%	0.00%	100.00%

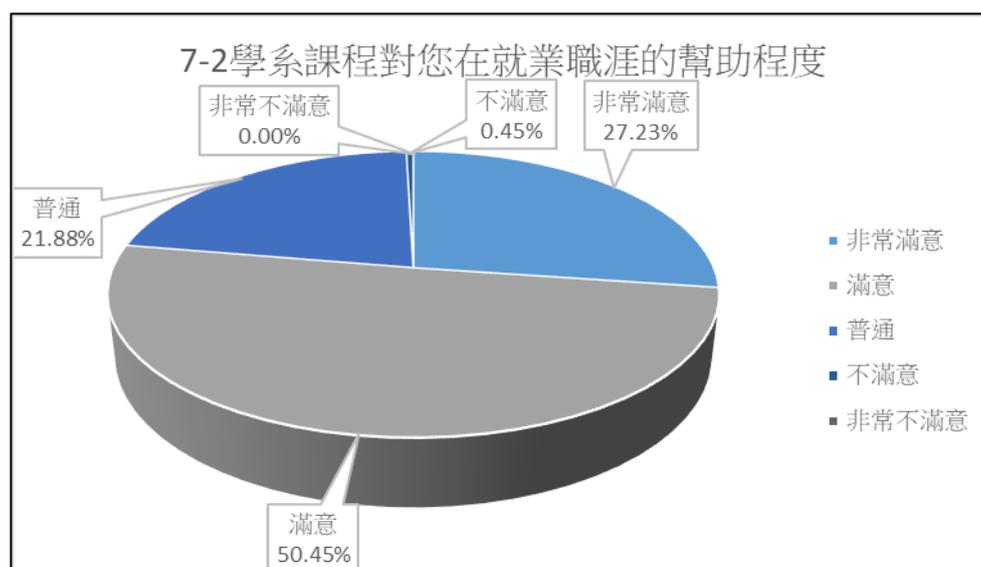


圖 17 學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計圖

7-3 學系課程符合您個人需求的程度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系課程符合其個人需求感到滿意的比例為 86.16%，其中「非常滿意」者佔 33.48%、「滿意」者佔 52.68%、「普通」者佔 13.39%、「不滿意」者佔 0.45%，學系課程符合畢業生個人需求之滿意度分布情形如表 18、圖 18。

表 18 學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計表

7-3 學系課程符合您個人需求的程度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	75	118	30	1	0	224
百分比	33.48%	52.68%	13.39%	0.45%	0.00%	100.00%

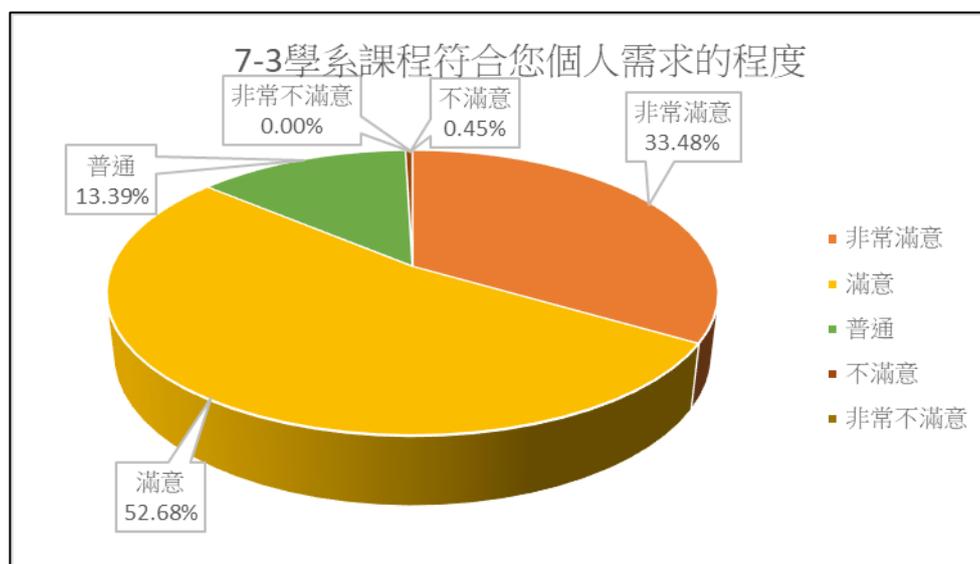


圖 18 學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計圖

7-4 對學系教師教學品質的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系教師教學品質感到滿意的比例為 89.28%，其中「非常滿意」者佔 35.71%、「滿意」者佔 53.57%、「普通」者佔 9.82%、「不滿意」者佔 0.89%，畢業生對學系教師教學品質之滿意度分布情形如表 19、圖 19。

表 19 對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計表

7-4 對學系教師教學品質的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	80	120	22	2	0	224
百分比	35.71%	53.57%	9.82%	0.89%	0.00%	100.00%

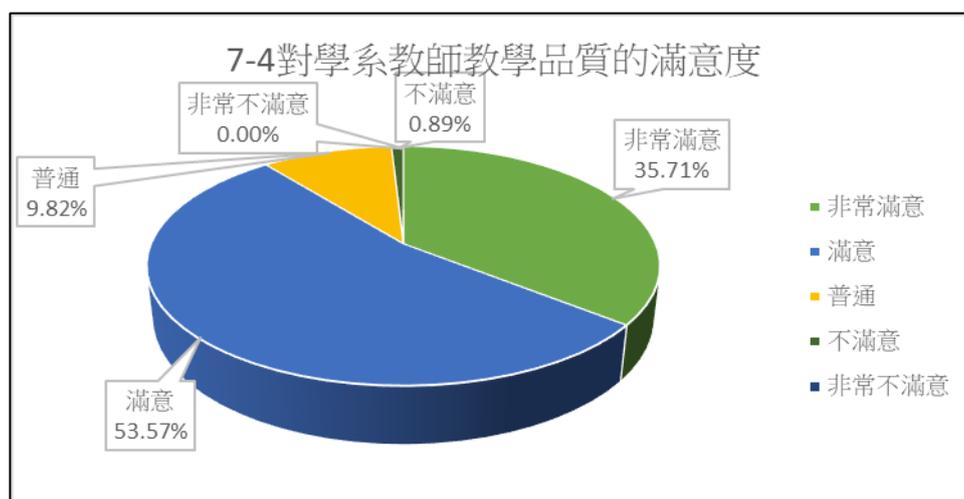


圖 19 對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計圖

7-5 對學系課業輔導的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系課業輔導感到滿意的比例為 84.82%，其中「非常滿意」者佔 34.82%、「滿意」者佔 50.00%、「普通」者佔 14.73%、「不滿意」者佔 0.45%，畢業生對學系課業輔導之滿意度分布情形如表

20、圖 20。

表 20 對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計表

7-5 對學系課業輔導的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	78	112	33	1	0	224
百分比	34.82%	50.00%	14.73%	0.45%	0.00%	100.00%

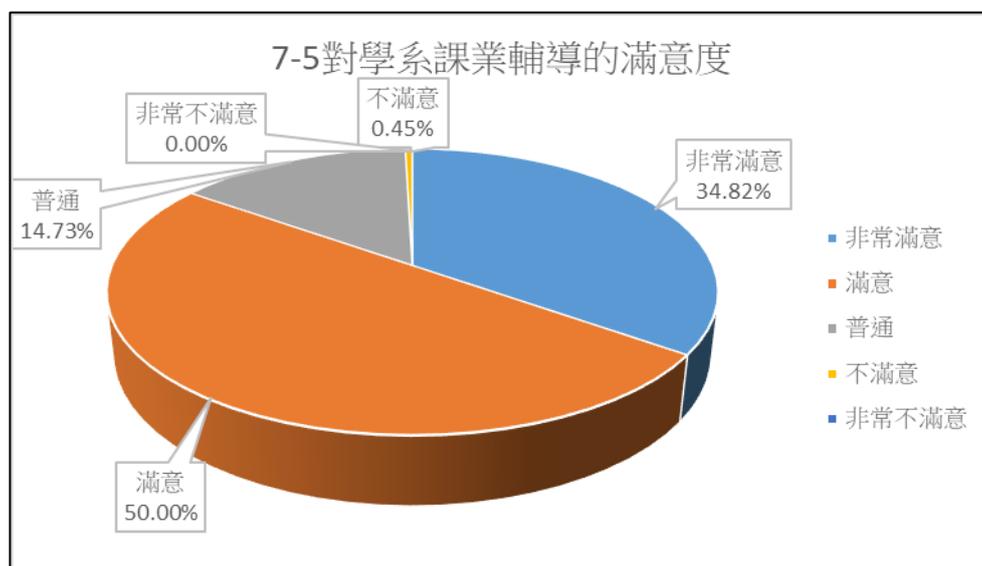


圖 20 對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計圖

7-6 對學系師資的整體滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系師資整體感到滿意的比例為 89.73%，其中「非常滿意」者佔 38.39%、「滿意」者佔 51.34%、「普通」者佔 10.27%、「不滿意」者佔 0.00%，畢業生對學系師資的整體滿意度分布情形如表

21、圖 21。

表 21 對學系師資的整體滿意度人數/比例統計表

7-6 對學系師資的整體滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	86	115	23	0	0	224
百分比	38.39%	51.34%	10.27%	0.00%	0.00%	100.00%

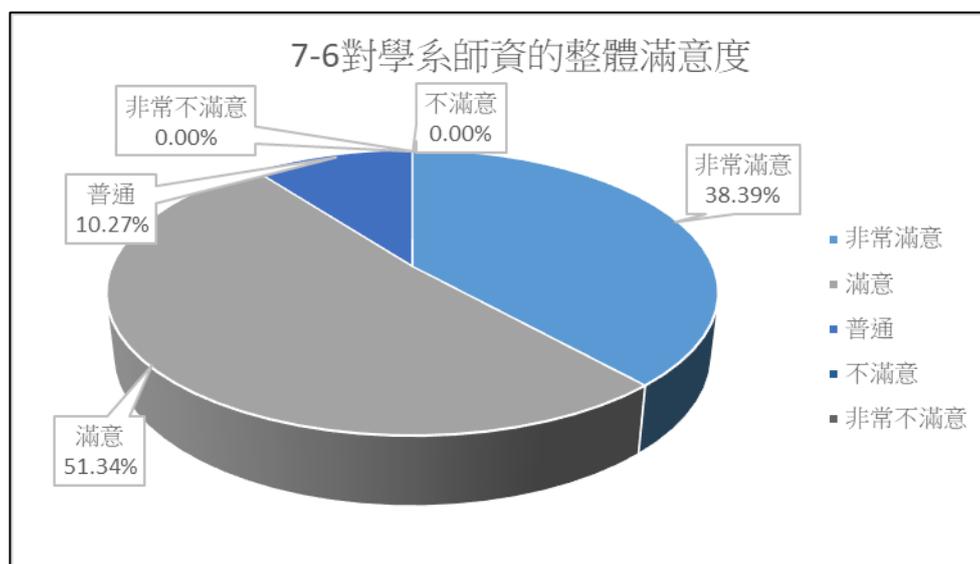


圖 21 對學系師資的整體滿意度人數/比例統計圖

7-7 對學系課程的整體滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系課程整體感到滿意的比例為 90.18%，其中「非常滿意」者佔 37.05%、「滿意」者佔 53.13%、「普通」者佔 9.82%「不滿意」者佔 0.00%，畢業生對學系課程的整體滿意度分布情形如表

22、圖 22。

表 22 對學系課程的整體滿意度人數/比例統計表

7-7 對學系課程的整體滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	83	119	22	0	0	224
百分比	37.05%	53.13%	9.82%	0.00%	0.00%	100.00%

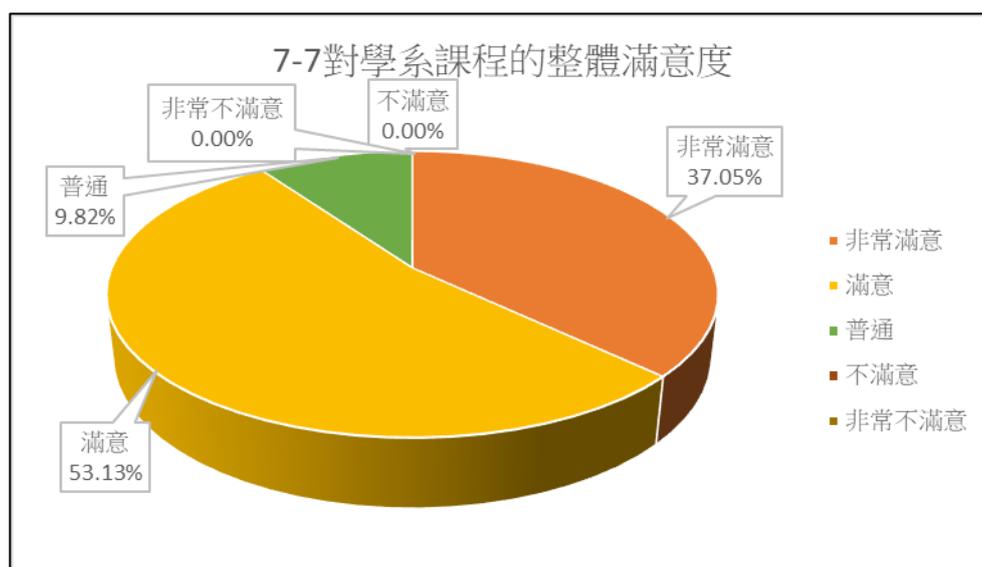


圖 22 對學系課程的整體滿意度人數/比例統計圖

7-8 對學系教師對學生關心的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系教師對學生的關心感到滿意的比例為 88.84%，其中「非常滿意」者佔 36.61%、「滿意」者佔 52.23%、「普通」者佔 11.16%、「不滿意」者佔 0.00%，畢業生認為學系教師對學生關心的滿意度分布情形如表 23、圖 23。

表 23 對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計表

7-8 對學系教師對學生關心的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	82	117	25	0	0	224
百分比	36.61%	52.23%	11.16%	0.00%	0.00%	100.00%

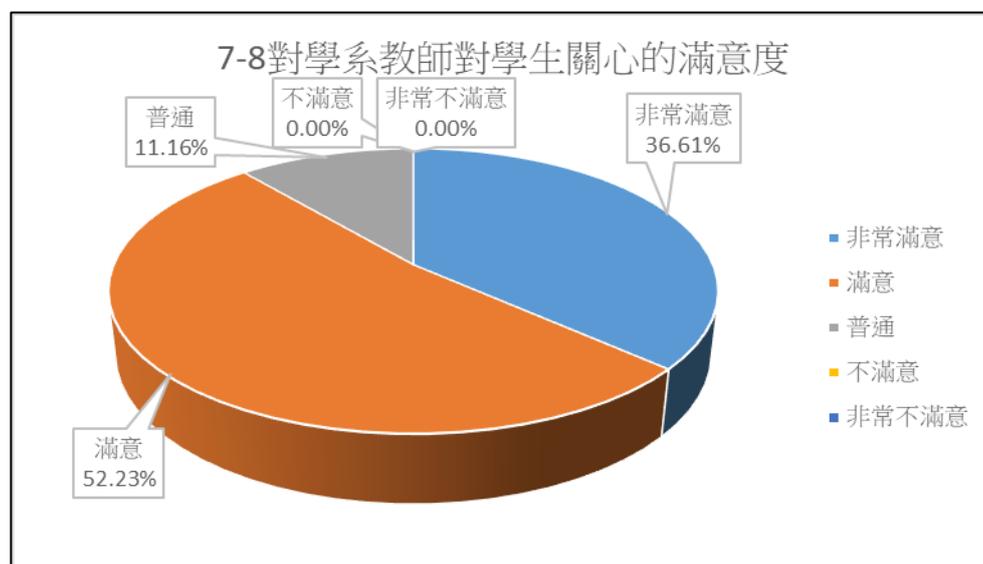


圖 23 對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計圖

7-9 對學系行政人員服務的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系行政人員的服務感到滿意的比例為 90.18%，其中「非常滿意」者佔 41.07%、「滿意」者佔 49.11%、「普通」者佔 9.38%、「不滿意」者佔 0.45%，畢業生對學系行政人員服務的滿意度分布情形如表 24、圖 24。

表 24 對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計表

7-9 對學系行政人員服務的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	92	110	21	1	0	224
百分比	41.07%	49.11%	9.38%	0.45%	0.00%	100.00%

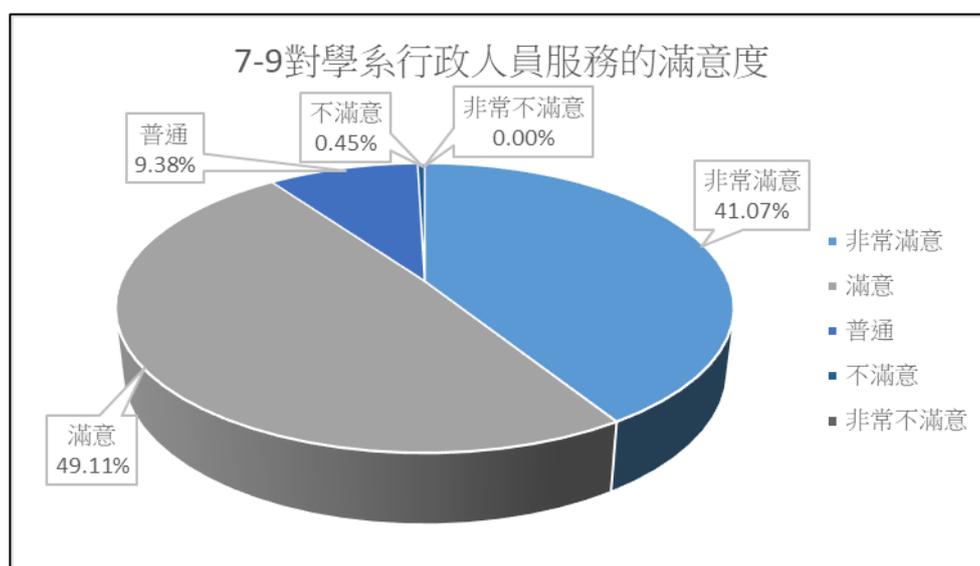


圖 24 對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖

8. 請問您認為取得學系(科)學位，對您帶來什麼幫助？可複選

本次調查結果顯示，畢業生認為取得本校學位所帶來幫助的主要原因前 3 順位，以「發展多元興趣、豐富生命」佔 27.03%的比例最高、其次依序為、「提升自我成就感」的比例為 25.91%、「提升專業知識與技能」的比例為 22.58%，取得學系（科）學位所帶來幫助的主要原因之分布情形如表 25、圖 25。

表 25 畢業生認為取得學系(科)學位對您帶來什麼幫助人次/比例統計表

請問您認為取得學系(科)學位，對您帶來什麼幫助？	提升專業知識與技能	增加就業競爭力	有助於繼續升學	有助於考取專業證照	有助於考取公職	提升自我成就感	發展多元興趣、豐富生命	其他	合計
人次	142	69	49	25	11	163	170	0	629
百分比	22.58%	10.97%	7.79%	3.97%	1.75%	25.91%	27.03%	0.00%	100.00%

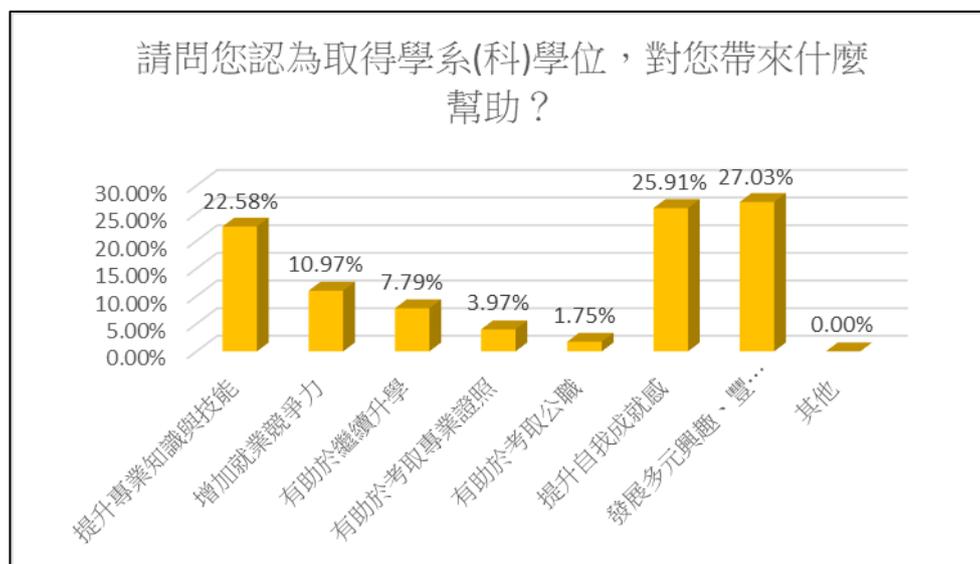


圖 25 畢業生認為取得學系(科)學位對您帶來什麼幫助人次/比例統計圖

第五部分 對學校的意見及看法

9、以下請問您對通識教育的意見：

本次調查結果顯示，畢業生入學年度於 102 學年前(免答以下問題)者比例為 13.39%，入學年度於 102 學年後(需填答以下問題)者比例為 86.61%，畢業生入學年度統計情形如表 26、圖 26。

表 26 入學年度人數/比例統計表

入學年度	102 學年前 (免答)	102 學年後(需 答)	合計
人數	30	194	224
百分比	13.39%	86.61%	100.00%

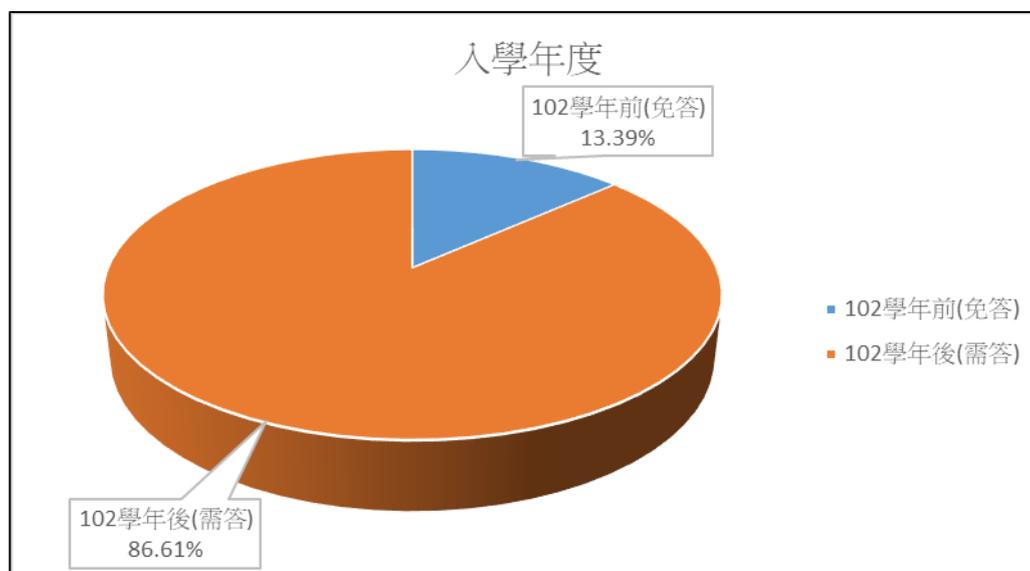


圖 26 入學年度人數/比例統計圖 (n=224)

9-1 您覺得空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫？（可複選）

本次調查結果顯示，畢業生認為空大通識課程有所收穫的面向前 3 順位，以「對個人健康保健的掌握」者佔 18.86%的比例最高、其次依序為「培養人文、藝術的素養」的比例為 15.12%、「對環境保育的理解」的比例為 13.44%，畢業生對空大通識課程有所收穫面向之分布情形如表 27、圖 27。

表 27 畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計表

(1)請問您覺得空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫？	提升語文能力	對社會、法治的理解	培養人文、藝術的素養	對個人健康保健的掌握	對環境保育的理解	對基本資訊素養的掌握	能充分涉獵跨領域知識	透過服務學習學到參與社會服務的方法與精神	合計
人次	46	79	117	146	104	98	92	92	774
百分比	5.94%	10.21%	15.12%	18.86%	13.44%	12.66%	11.89%	11.89%	100.00%

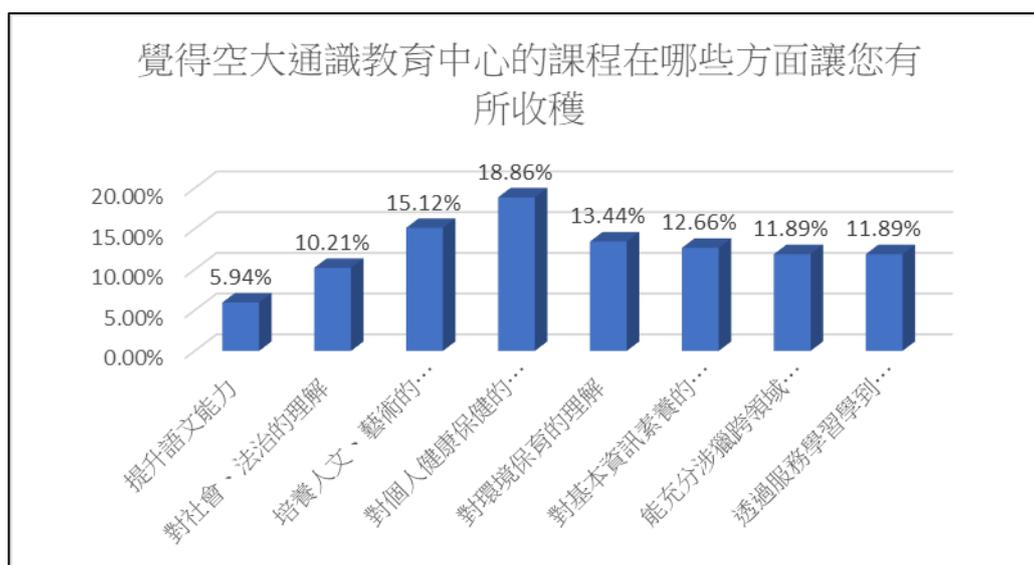


圖 27 畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計圖

10. 請問您對所修通識課程的滿意程度?

10-1 您對所修通識課程教學品質的各面向

本次調查結果顯示，畢業生對通識課程教學品質感到滿意的比例為 88.15%，其中「非常滿意」者佔 34.54%、「滿意」者佔 53.61%、「普通」者佔 11.86%、「不滿意」者佔 0.00%，畢業生對通識課程教學品質的各面向滿意度分布情形如表 28、圖 28。

表 28 對所修通識課程教學品質的各面向滿意度人數/比例統計表

10-1 對通識課程教學品質的各面向	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	67	104	23	0	0	194
百分比	34.54%	53.61%	11.86%	0.00%	0.00%	100.00%

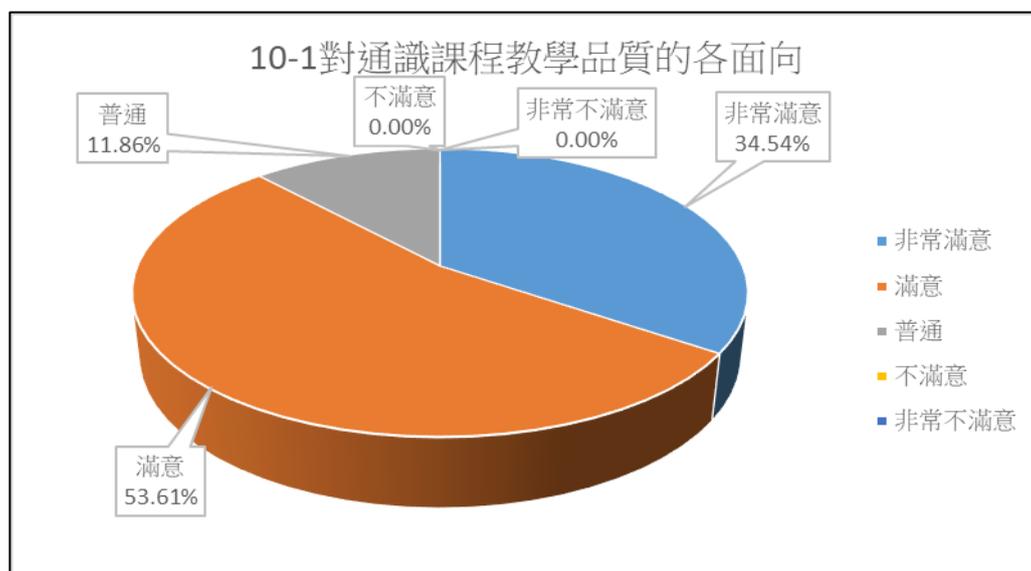


圖 28 對所修通識課程教學品質的各面向滿意度人數/比例統計表

10-2 您對所修通識課程的課程內容與態度

本次調查結果顯示，畢業生對通識課程的課程內容感到滿意的比例為 87.63%，其中「非常滿意」者佔 34.02%、「滿意」者佔 53.61%、「普通」者佔 12.37%、「不滿意」者佔 0.00%，畢業生對通識課程的課程內容與態度的滿意度分布情形如表 29、圖 29。

表 29 對通識課程的課程內容與態度滿意度人數/比例統計表

10-2 對通識課程的課程內容與態度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	66	104	24	0	0	194
百分比	34.02%	53.61%	12.37%	0.00%	0.00%	100.00%

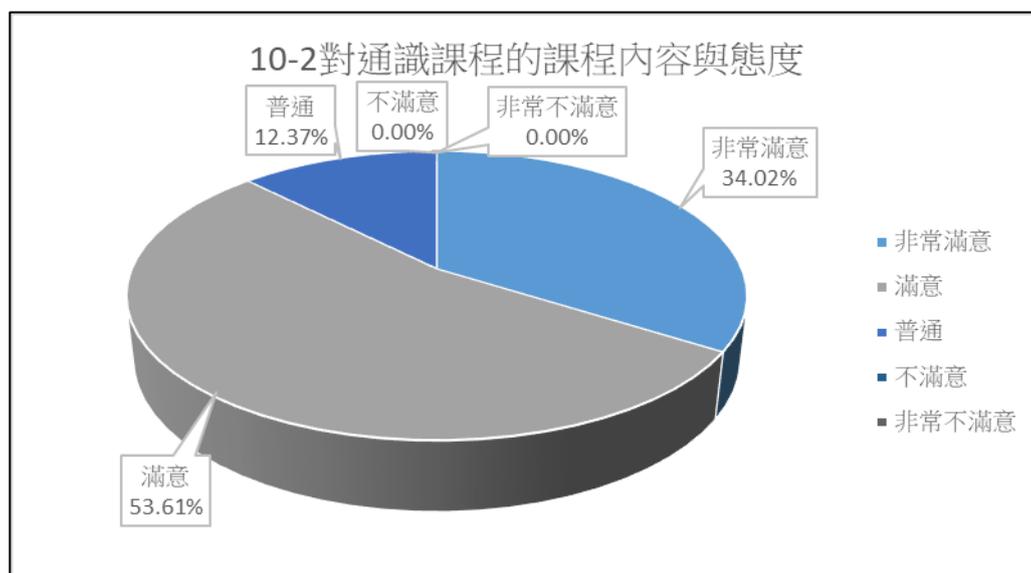


圖 29 對通識課程的課程內容與態度滿意度人數/比例統計圖

10-3 您對所修通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向

本次調查結果顯示，畢業生對通識課程的個人通識素養與視野的增進感到滿意的比例為 89.18%，其中「非常滿意」者佔 33.51%、「滿意」者佔 55.67%、「普通」者佔 10.82%、「不滿意」者佔 0.00%，畢業生對通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向的滿意度分布情形如表 30、圖 30。

表 30 您對所修通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向滿意度人數/比例統計表

10-3 對通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	65	108	21	0	0	194
百分比	33.51%	55.67%	10.82%	0.00%	0.00%	100.00%

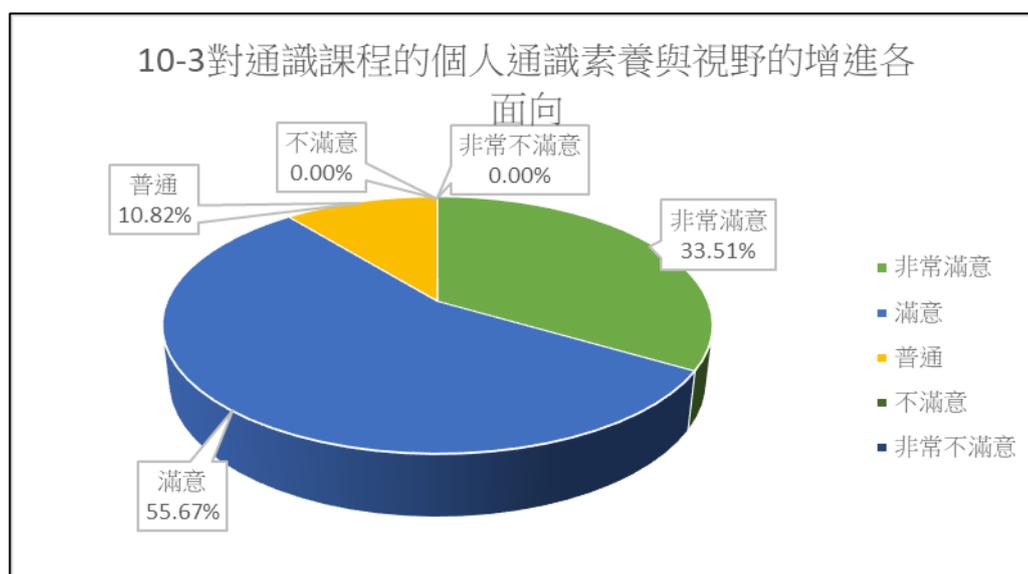


圖 30 您對所修通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向滿意度人數/比例統計表

11. 以下請問您對學校與學生事務處輔導工作的看法?

11-1 對「學生社團」活動輔導的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「學生社團」活動輔導感到滿意的比例為 70.54%，其中「非常滿意」者佔 24.11%、「滿意」者佔 46.43%、「普通」者佔 28.57%、「非常不滿意」者佔 0.89%，畢業生對「學生社團」活動輔導的滿意度分布情形如表 31、圖 31。

表 31 對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計表

11-1 對「學生社團」活動輔導的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	54	104	64	2	0	224
百分比	24.11%	46.43%	28.57%	0.89%	0.00%	100.00%

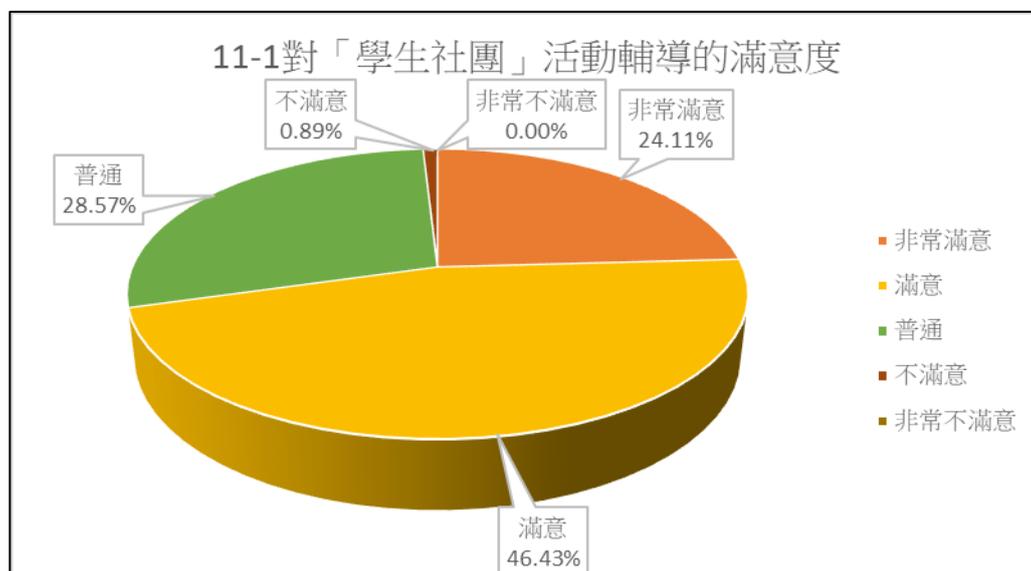


圖 31 對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計

11-2 對「諮商服務」輔導工作的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「諮商服務」輔導工作感到滿意的比例為 71.42%，其中「非常滿意」者佔 23.21%、「滿意」者佔 48.21%、「普通」者佔 28.13%、「不滿意」者佔 0.45%，畢業生對「諮商服務」輔導工作的滿意度分布情形如表 32、圖 32。

表 32 對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表

11-2 對「諮商服務」輔導工作的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	52	108	63	1	0	224
百分比	23.21%	48.21%	28.13%	0.45%	0.00%	100.00%

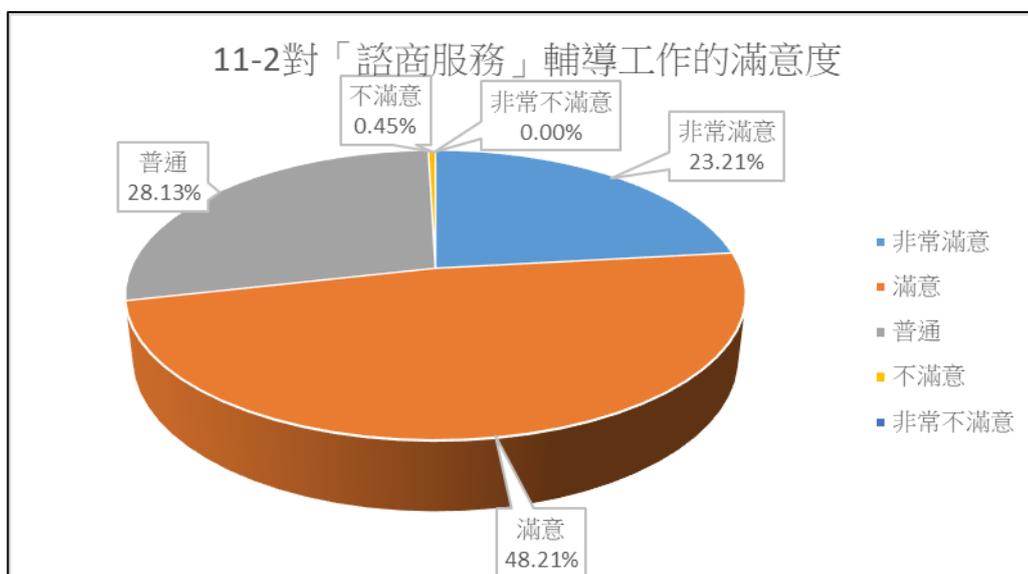


圖 32 對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖

11-3 對「就業職涯」輔導工作的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「就業職涯」輔導工作感到滿意的比例為 67.86%，其中「非常滿意」者佔 22.32%、「滿意」者佔 45.54%、「普通」者佔 31.70%、「不滿意」者佔 0.45%，畢業生對「就業職涯」輔導工作的滿意度分布情形如表 33、圖 33

表 33 對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計表

11-3 對「就業職涯」輔導工作的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	50	102	71	1	0	224
百分比	22.32%	45.54%	31.70%	0.45%	0.00%	100.00%

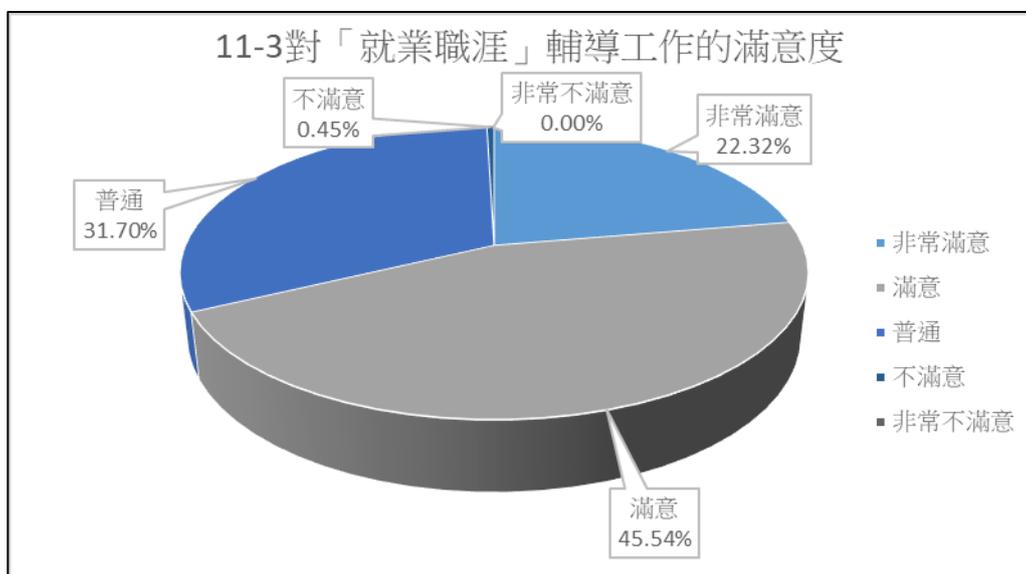


圖 33 對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖

11-4 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息感到滿意的比例為 81.70%，其中「非常滿意」者佔 26.79%、「滿意」者佔 54.91%、「普通」者佔 18.30%、「不滿意」者佔 0.00%，畢業生對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度分布情形如表 34、圖 34。

表 34 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度人數/比例統計表

11-4 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	60	123	41	0	0	224
百分比	26.79%	54.91%	18.30%	0.00%	0.00%	100.00%

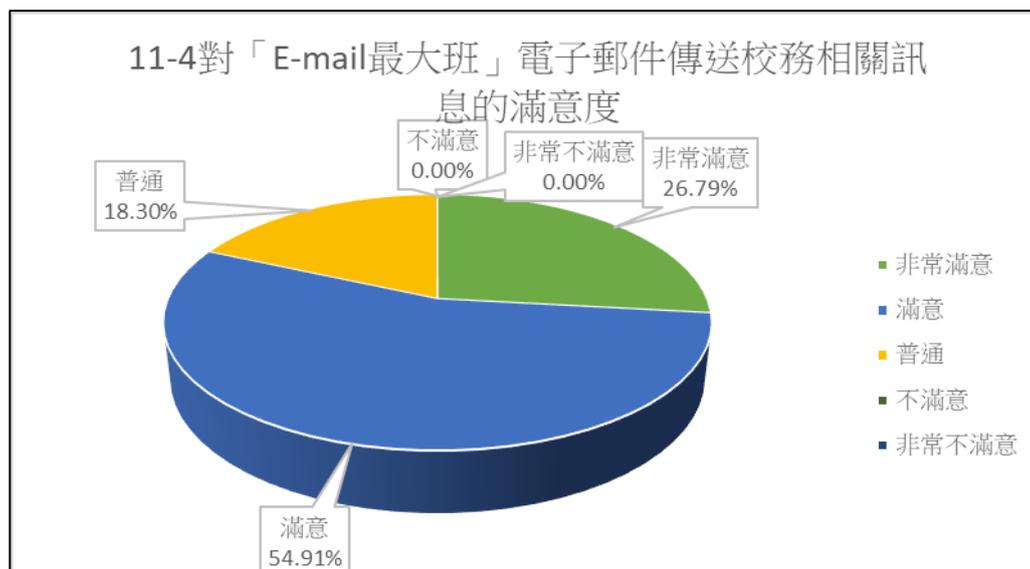


圖 34 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度人數/比例統計圖

11-5 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作感到滿意的比例為 79.46%，其中「非常滿意」者佔 28.57%、「滿意」者佔 50.89%、「普通」者佔 20.09%、「不滿意」者佔 0.45%，畢業生對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度分布情形如表 35、圖 35。

表 35 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表

11-5 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	64	114	45	1	0	224
百分比	28.57%	50.89%	20.09%	0.45%	0.00%	100.00%

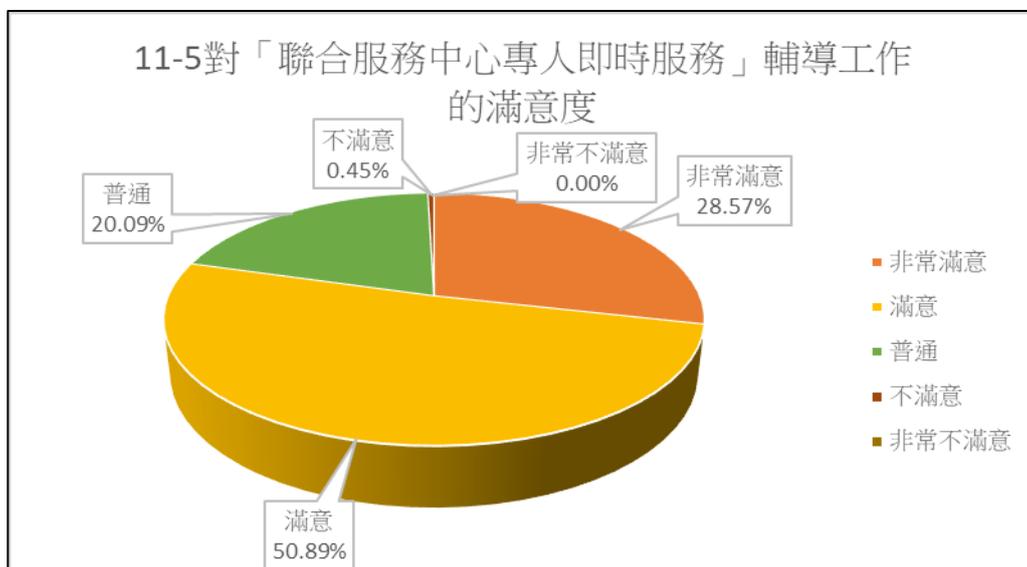


圖 35 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖

11-6 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度

調查結果顯示，畢業生對「學生事務輔導工作」的整體感到滿意的比例為 78.13%，其中「非常滿意」者佔 26.79%、「滿意」者佔 51.34%、「普通」者佔 21.43%、「不滿意」者佔 0.45%，畢業生對「學生事務輔導工作」的整體滿意度分布情形如表 36、圖 36。

表 36 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計表

11-6 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	60	115	48	1	0	224
百分比	26.79%	51.34%	21.43%	0.45%	0.00%	100.00%

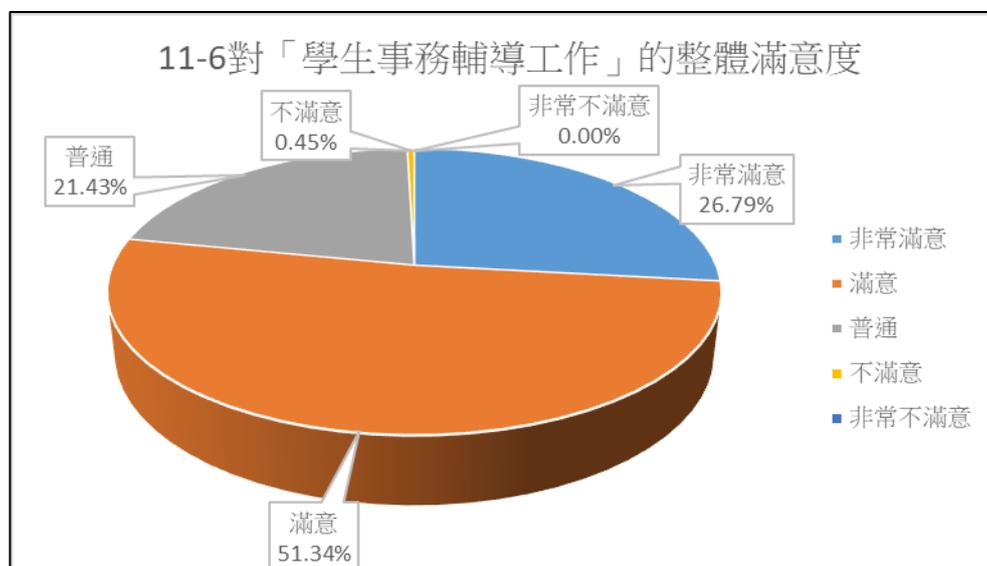


圖 36 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計圖

11-7 對學校「上課教室設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「上課教室設備」感到滿意的比例為 79.01%，其中「非常滿意」者佔 29.46%、「滿意」者佔 49.55%、「普通」者佔 20.54%、「不滿意」者佔 0.45%，畢業生對學校「上課教室設備」的滿意度分布情形如表 37、圖 37。

表 37 對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計表

11-7 學校「上課教室設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	66	111	46	1	0	224
百分比	29.46%	49.55%	20.54%	0.45%	0.00%	100.00%

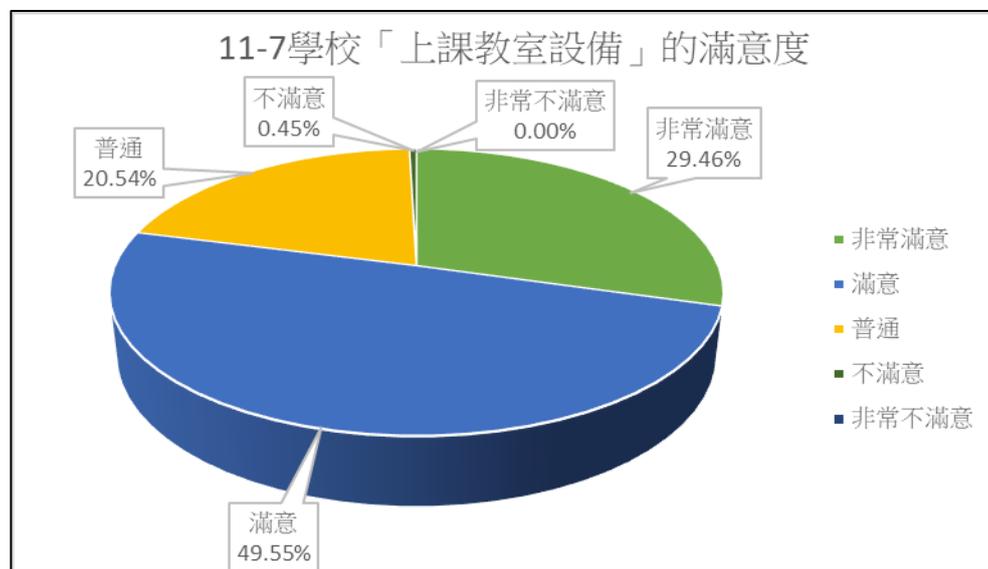


圖 37 對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計圖

11-8 對學校「電腦網路設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「電腦網路設備」感到滿意的比例為 78.12%，其中「非常滿意」者佔 28.57%、「滿意」者佔 49.55%、「普通」者佔 19.64%、「不滿意」者佔 2.23%，畢業生對學校「電腦網路設備」的滿意度分布情形如表 38、圖 38。

表 38 對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計表

11-8 對學校「電腦網路設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	64	111	44	5	0	224
百分比	28.57%	49.55%	19.64%	2.23%	0.00%	100.00%

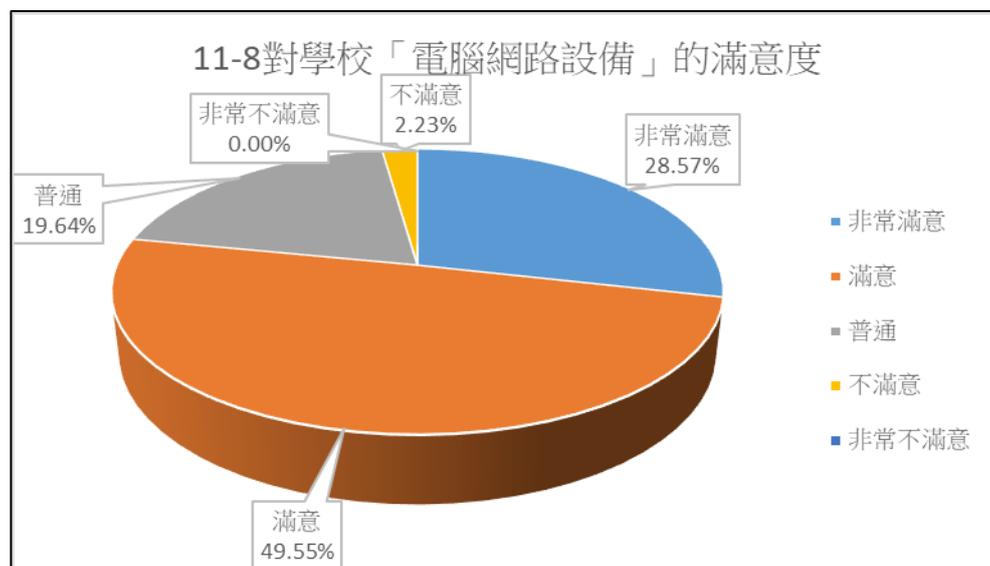


圖 38 對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計圖

11-9 對學校「視訊圖書設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「視訊圖書設備」感到滿意的比例為 73.21%，其中「非常滿意」者佔 25.89%、「滿意」者佔 47.32%、「普通」者佔 26.34%、「不滿意」者佔 0.45%，畢業生對學校「視訊圖書設備」的滿意度分布情形如表 39、圖 39。

表 39 對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計表

11-9 對學校「視訊圖書設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	58	106	59	1	0	224
百分比	25.89%	47.32%	26.34%	0.45%	0.00%	100.00%

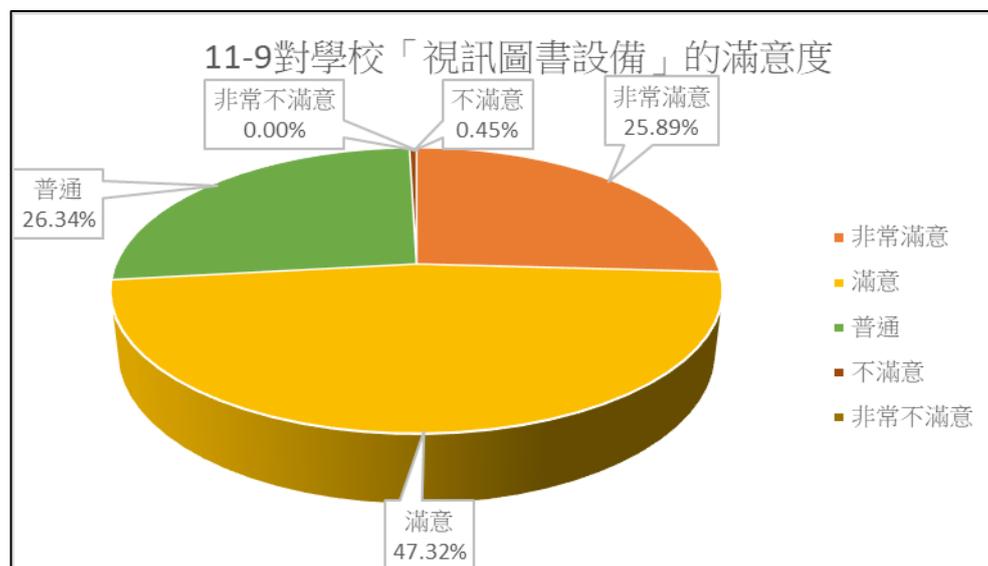


圖 39 對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計圖

11-10 對學校「校園安全設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「校園安全設備」感到滿意的比例為 76.79%，其中「非常滿意」者佔 28.13%、「滿意」者佔 48.66%、「普通」者佔 22.77%、「不滿意」者佔 0.45%，畢業生對學校「校園安全設備」的滿意度分布情形如表 40、圖 40。

表 40 對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計表

11-10 對學校「校園安全設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	63	109	51	1	0	224
百分比	28.13%	48.66%	22.77%	0.45%	0.00%	100.00%

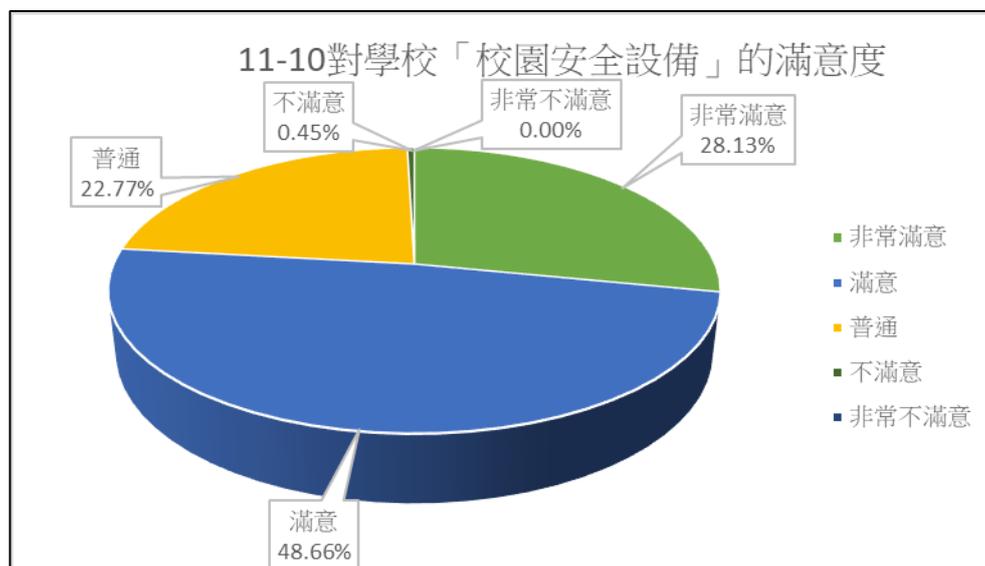


圖 40 對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計圖

11-11 對學校行政人員服務的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校行政人員的服務感到滿意的比例為 86.61%，其中「非常滿意」者佔 36.16%、「滿意」者佔 50.45%、「普通」者佔 13.39%、「不滿意」者佔 0.00%，畢業生對學校行政人員服務的滿意度分布情形如表 41、圖 41。

表 41 對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計表

11-11 對學校行政人員服務的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	81	113	30	0	0	224
百分比	36.16%	50.45%	13.39%	0.00%	0.00%	100.00%

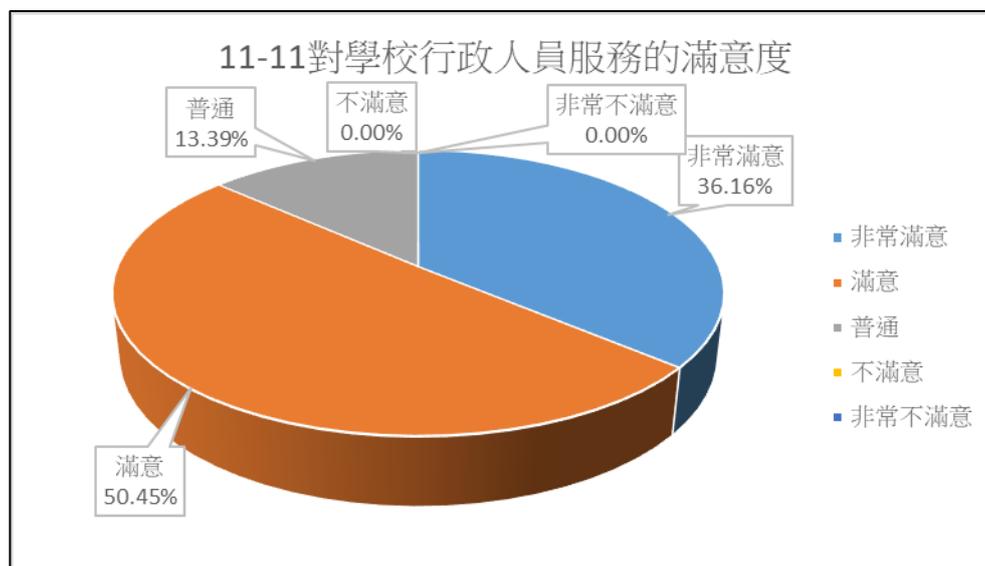


圖 41 對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖

11-12 對學校行政效率的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校的行政效率感到滿意的比例為 87.05%，其中「非常滿意」者佔 32.14%、「滿意」者佔 54.91%、「普通」者佔 12.95%、「不滿意」者佔 0.00%，畢業生對學校行政效率的滿意度分布情形如表 42、圖 42。

表 42 對學校行政效率的滿意度人數/比例統計表

11-12 對學校行政效率的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	72	123	29	0	0	224
百分比	32.14%	54.91%	12.95%	0.00%	0.00%	100.00%

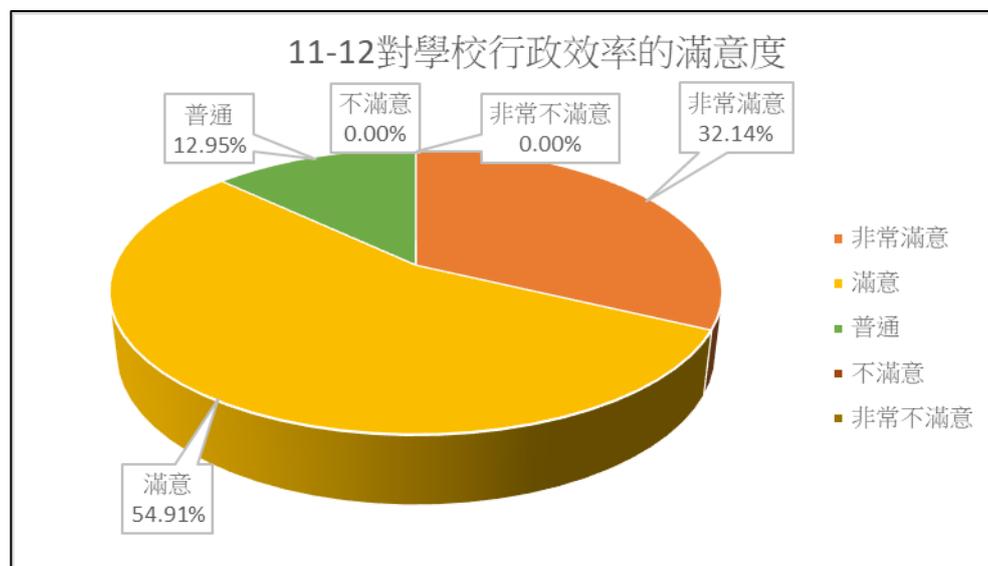


圖 42 對學校行政效率的滿意度人數/比例統計圖

11-13 對學校整體評價的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校的整體評價感到滿意的比例為 88.40%，其中「非常滿意」者佔 33.04%、「滿意」者佔 55.36%、「普通」者佔 11.61%、「不滿意」者佔 0.00%，畢業生對學校整體評價的滿意度分布情形如表 43、圖 43。

表 43 對學校整體評價的滿意度人數/比例統計表

11-13 對學校整體評價的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	74	124	26	0	0	224
百分比	33.04%	55.36%	11.61%	0.00%	0.00%	100.00%

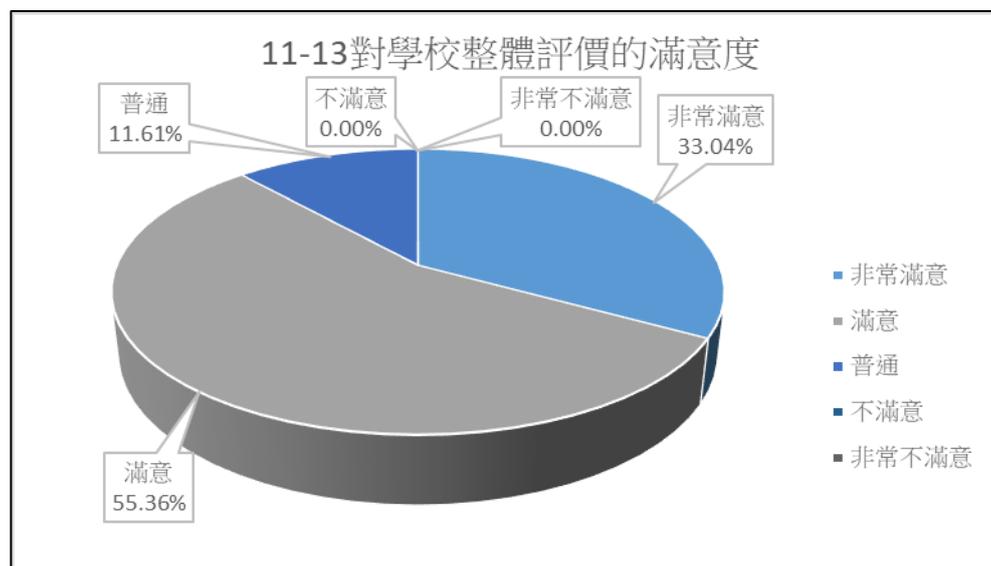


圖 43 對學校整體評價的滿意度人數/比例統計圖

12. 請問您針對學校、各學系(科)有哪些具體建議(例如師資、教學、課程、軟硬體設備、或學生支持與服務)?

類別	編號	建議事項
對上課、師資建議	1	<p>大部分師資、教學都很好，有的老師會很用心準備課程內容及 PPT，學生可以很快就瞭解學習的重點，課堂上也能跟老師有互動回饋，彼此之間都有收穫，教學氣氛融洽。</p> <p>只有少數的某位老師，上課遲到不說，還要學生先幫忙他準備上課資料的影印，課堂上表達時口語不清楚，還說考試他是會當人的等這些話威脅，而且真的有同學被當，同學們的考試成績都普遍偏低，感受不是很好。</p>
	2	老師能再說更多實際問題和解決辦法。
	3	師資可以再用心甄選，與有實務經驗者佳。
	4	講師對於上課內容用心度有些不足。
對課程、教材建議	5	可以再增加一些課程。
	6	有些教材可以換新的了。
	7	有些線上影片教材太舊，能更新會更好。
	8	能多設銀髮族心理課程～

類別	編號	建議事項
對課程、 教材建議	9	能否增加或實際推荐職域，可實務練習以達學致用。
	10	新生的課程建議更具體明確，不修習自己不需要的科目，向新生說明學分學程及學分證書，學生會更有方向。
	11	數位學習平台的教學影片，有的科目都太舊了，影片的畫質也不好，若能提升對學生的學習，一定更能獲益匪淺，謝謝。
	12	線上課程的使用方式有進步的空間。
	13	課文內容還是要考慮是否避免太中國化，畢竟許多名詞的解釋會讓學生不知所云，冗長的文字與重覆的方式讓學生無所適從，精簡有力符合本國語言，才能讓有心研讀的學生動手翻閱課本，再配合上網查找相關資料，多方彙總才是最重要的讀書方略。
	14	課本內容太老舊。
	15	課本及教學內容能更快速更新，避免內容資料過舊。
	16	課程、軟體。
學習心得	17	1. 老師上課前準備充足的教材，上課時給予補充，能增進課目資源及課程資訊。

類別	編號	建議事項
		2. 軟硬課程內容會隨著課程進度作指導。 3. 軟硬體設備於上課的教室內，上課時能依老師教課內容操作上課。 4. 同學們能相互關照、相互輔導、相互學習，整體課程評價滿意。
學習心得	18	一切都很好。
	19	大致可說是完美。
	20	工作人員對於學校法令的改變必須要有確定的熟悉度，不然就會延誤學生畢業年限。
	21	后里專班的老師都很優秀並認真教學～
	22	多做明顯的招生活動。
	23	老師上課準備的資料很豐富、老師與學生互動很活，讓我們容易聽得懂課程中的知識、法規，了解現在的綠能、長期照顧制度。
	24	老師的聯絡方式需增電話會比較方便。
	25	老師很優秀可以多宣傳。
	26	沒有特別建議，謝謝空大給予學習管道。

類別	編號	建議事項
學習心得	27	<p>1. 有些課程如有機農業栽培之類的課程，如能帶學生實地戶外教學體驗，應該對學生會更有幫助，上課效果會更佳。</p> <p>2. 目前很多公職機構都有約僱人員職缺，如學校能介入推薦的話，讓空大畢業學生能多份就業的工作，對招生效果會更佳。</p> <p>3. 智慧型手機及多媒體製作疫情期間都採用線上上課，如果能實體面授，不懂之處當面請教老師，當面指導，這樣效果會更佳。</p>
	28	<p>空大有優秀的師資，課程的安排非常滿意，軟硬體設備也都不錯，以後有機會，會介紹有需求的人來讀空中大學。</p>
	29	<p>個人花了4年的時間取得大學學歷，在此要感謝所有幫助過我的人，包含盡心用心的老師(尤其桃園中心的姚老師)、中心的行政團隊以及默默鼓勵我的同學劉孟嘉、朱美真，至於課程的設計、軟硬體設備我覺得都很好，尤其在疫情下，我感受到大家的努力，讀書真的在個人的努力，和設備關係不大。</p>

類別	編號	建議事項
學習心得	30	都有得到適當的協助, 謝謝!
	31	都很好, 謝謝空大提管道讓我們能有更多元學習方式。
	32	都覺得很好。
	33	感謝台南中心的老師們認真教學及中心的行政老師們的熱心服務。
	34	感謝指導老師的辛苦。
	35	感謝學校下鄉推廣大學教育, 充實生活領域知識及親職家庭方面的能量, 補給都獲良多。
	36	認為整體性都不錯👍
	37	請金門中心的工作人員態度好一點。
	38	學校都很用心在處理, 危機處理也很快速, 很符合大眾需求。
環境設備 建議	39	生活與資訊的課, 螢幕整學期都是遮屏, 遲遲不改善。上雲端實習費用又比一般科目高, 卻沒有高品質的設備。
	40	在職專班校外租借場地設備較不足。
	41	希望數位學習平台的影片可以正常的播放及課程更新並定期維護, 可以的話希望能夠排定日常維護保養, 以避免時

類別	編號	建議事項
		<p>常突發狀況不能上線，然後希望對跨中心面授的老師也做一點教育訓練，不要連怎麼操作都不知道，實體班上課的學生希望有網路平台課程可以觀看，以便同時利用課本及網路複習功課，不然一樣繳學費卻不能利用網路影片複習功課也有點不公平，畢竟繳的是一樣的錢。</p>
環境設備 建議	42	<p>感謝空大的師資都很優秀，教學熱忱，課程難易適中，頗能激發學習興趣；這兩年多來受疫情影響，沒能實體面授，減少與教授及同學面對面的討論學習是一大損失及遺憾。至於軟硬體設備都還不錯，只是在操作上可以再簡化，那就更完美了！</p>
	43	<p>電腦教室配置電腦要快一點，新生及舊生才能學習電腦資訊，增加 3C 的智能。</p>
	44	<p>增加更好的軟硬體，才能夠更加強大。</p>
	45	<p>請學校洽校方開放停車位，付費也無妨，方便上課。</p>