

國立空中大學

「專科部」107 上畢業生流向調查報告

本校 107 上畢業生流向調查目的，係為瞭解畢業生畢業後就業情況及對學校的看法，提供學校改進及學生事務與輔導工作之參考，以作為日後興學沿革的重要依據。為配合校務與系所評鑑相關工作並因應評鑑內容之審核指標，爰另建置空大各學系、專科部各科個別統計資料，以供本校相關單位及各學系（科）自行參據運用。

107 上畢業生流向調查內容包含畢業生目前現況、對學校的意見及看法、證照與檢定證書、升學或進修及就業情形等項目，其中對學校的意見及看法部分，調查畢業生對其畢業的科系、取得本校學位的幫助、對各學系（科）在教學與課程上該加強的面向及對學校行政與學生事務輔導工作提供看法與滿意情形進行分析統計，調查結果統計資料，將上網刊登公告周知，回饋本校相關單位及各學系（科）作為校務興革、系所評鑑、課程改進、教學提升及學生輔導等面向之參考資料。

畢業生流向調查作業自 108 年 2 月起，針對本校 107 學年度上學期畢業生（計 814 人）進行全面調查，全案問卷回收共計 668 人，回收率為 82.06%；有關「專科部」107 上畢業生計 160 人，問卷回收共計 128 人，回收率為 80.00%。

目錄

一、調查目的	1
三、調查期間	1
四、調查對象	1
五、調查流程	1
六、調查結果	1
調查結果	2
(一)、基本資料	2
1、性別	2
2、學制	3
3、中心別	4
4、年齡	5
5、特殊身分別	6
6、校友資料庫	7
(二)、目前的現況	8
1、請問您目前的現況為何？	8
(三)、對學校的意見及看法	9
2、請問您為何選擇本校大學部（專科部）就讀（可複選）？	9
3、請問您從入學到畢業總共就讀幾年？	10
4、請問您在就讀本校大學部（專科部）期間是否已經就業？	12
5、請問您畢業的學系（科）為？	13
6、以下請問您對您畢業學系（科）的滿意度？	14
(1)學系課程在理論與實務的結合程度	14
(2)學系課程對您在就業職涯的幫助程度	15
(3)學系課程符合您個人需求的程度	16
(4)對學系教師教學品質的滿意度	17
(5)對學系課業輔導的滿意度	18
(6)對學系師資的整體滿意度	19
(7)對學系課程的整體滿意度	20
(8)對學系教師對學生關心的滿意度	21
(9)對學系行政人員服務的滿意度	22
7、以下請問您對通識教育的意見：	23
(1)您覺得空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫？	24
(2)對通識課程教學品質的滿意度	25
(3)對通識課程的課程內容各面向的滿意度	26
(4)對通識課程的個人通識素養與視野的增進的滿意度	27
8. 請問您認為取得本校學位，對您帶來什麼幫助？	28
9. 請問您認為本校學系（科）在教學與課程上應該加強？（可複選）	29
10. 以下請問您對學校與學生事務輔導工作的看法？	30

(1)對「學生社團」活動輔導的滿意度.....	30
(2)對「諮商服務」輔導工作的滿意度.....	31
(3)對「就業職涯」輔導工作的滿意度.....	32
(4)對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度.....	33
(5)對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度.....	34
(6)對「學生事務輔導工作」的整體滿意度.....	35
(7)對學校「上課教室設備」的滿意度.....	36
(8)對學校「電腦網路設備」的滿意度.....	37
(9)對學校「視訊圖書設備」的滿意度.....	38
(10)對學校「校園安全設備」的滿意度.....	39
(11)對學校行政人員服務的滿意度.....	40
(12)對學校行政效率的滿意度.....	41
(13)對學校整體評價的滿意度.....	42
11. 請問您在就學期間是否曾加入社團活動？.....	43
12. 請問您在就學期間有沒有海外的學習經驗？(可複選).....	44
(四)、證照與檢定證書.....	45
13. 請問您目前是否已經擁有證照或檢定證書？.....	45
14. 請問您擁有那些證照或檢定證書？.....	46
國家考試：※考選部辦理-公務人員.....	46
國家考試：※考選部辦理-專門職業及技術人員.....	47
技術士證照：※勞委會辦理.....	48
金融證照：※金融研訓院、壽險工會、精算學會等辦理.....	49
教師資格：※教育部、北高教育局等辦理.....	51
語言：※民間或國際單位辦理-英語：全民英檢.....	52
語言：※民間或國際單位辦理-日語.....	53
電腦認證：※民間或國際單位辦理.....	54
15. 請問您認為取得專業證照對於您找工作有沒有幫助？.....	56
(五)、升學或進修情形.....	57
16. 請問您畢業後有沒有繼續升學（含已畢業或就學中）？.....	57
17. 請問您將來是否有計畫繼續升學或進修？.....	58
18. 請問您選擇繼續升學或進修的最主要理由為何？.....	60
(六)、就業情形.....	62
19. 請問您目前就業單位的產業類別.....	62
20. 請勾選您的職業類別.....	64
21. 請問您對目前的工作感到滿意嗎？.....	66
22. 請問您目前的工作與您畢業學系科的相關程度為何？.....	67
23. 請問您畢業學系科對您目前工作的幫助程度為何？.....	68
24. 以下是一般職場所需的就業職能，您對自己的評估為何？.....	69
◎職場所需的一般能力.....	69

(1)表達及溝通能力.....	69
(2)時間管理能力.....	70
(3)領導能力.....	71
(4)創新能力.....	72
(5)團隊合作能力.....	73
(6)本國語文能力.....	74
(7)外語能力.....	75
(8)穩定性與抗壓性.....	76
◎職場所需的專業能力.....	77
(1)專業知識與技術.....	77
(2)資訊及數位能力.....	78
(3)將理論運用到實際工作的能力.....	79
(4)發掘及解決問題的能力.....	80
◎職場態度.....	81
(1)工作態度.....	81
(2)學習意願.....	82
(3)可塑性.....	83
(4)遵守職業倫理與道德.....	84
◎職場規劃與信心.....	85
(1)對自己職涯發展的瞭解及規劃.....	85
(2)有關的產業環境與發展情形的瞭解.....	86
(3)求職及推銷自己的能力.....	87
(七)、建議事項.....	88
26. 請問您針對學校、各學系科或本問卷是否有任何具體建議(例如師資、教學、課程、設備、輔導等)?	88

表目錄

表 1	畢業生性別人數/比例統計表	2
表 2	畢業生學制人數/比例統計表	3
表 3	畢業生中心別人數/比例統計表	4
表 4	畢業生年齡人數/比例統計表	5
表 5	畢業生特殊身分別人數/比例統計表	6
表 6	畢業生校友資料庫人數/比例統計表	7
表 7	畢業生目前的現況人數/比例統計表	8
表 8	畢業生選擇本校大學部(專科部)就讀人次/比例統計表	9
表 9	畢業生從入學到畢業總共就讀幾年人數/比例統計表	10
表 10	畢業生就讀本校大學部(專科部)期間是否已經就業人數/比例統計表	12
表 11	畢業生畢業的學系(科)人數/比例統計表	13
表 12	學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計表	14
表 13	學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計表	15
表 14	學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計表	16
表 15	對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計表	17
表 16	對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計表	18
表 17	對學系師資的整體滿意度人數/比例統計表	19
表 18	對學系課程的整體滿意度人數/比例統計表	20
表 19	對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計表	21
表 20	對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計表	22
表 21	入學年度人數/比例統計表	23
表 22	畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計表	24
表 23	對通識課程教學品質的滿意度人數/比例統計表	25
表 24	對通識課程的課程內容各面向的滿意度人數/比例統計表	26
表 25	對通識課程的個人通識素養與視野的增進的滿意度人數/比例統計表	27
表 26	畢業生認為取得本校學位帶來什麼幫助人次/比例統計表	28
表 27	畢業生認為本校學系(科)在教學與課程上應該加強什麼方面人次/比例統計表	29
表 28	對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計表	30
表 29	對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表	31
表 30	對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計表	32
表 31	對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度人數/比例統計表	33
表 32	對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表	34
表 33	對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計表	35
表 34	對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計表	36
表 35	對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計表	37
表 36	對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計表	38
表 37	對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計表	39

表 38	對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計表	40
表 39	對學校行政效率的滿意度人數/比例統計表	41
表 40	對學校整體評價的滿意度人數/比例統計表	42
表 41	就學期間是否曾加入社團活動人數/比例統計表	43
表 42	在就學期間有沒有海外的學習經驗人次/比例統計表	44
表 43	是否已經擁有證照或檢定證書人數/比例統計表	45
表 44	國家考試：※考選部辦理-公務人員人數/比例統計表	46
表 45	國家考試：※考選部辦理-專門職業及技術人員人數/比例統計表	47
表 46	技術士證照：※勞委會辦理人員人數/比例統計表	48
表 47	金融證照：※金融研訓院、壽險工會、精算學會等人數/比例統計表	49
表 48	教師資格：※教育部、北高教育局等辦理人數/比例統計表	51
表 49	語言：※民間或國際單位辦理-英語：全民英檢人數/比例統計表	52
表 50	語言：※民間或國際單位辦理-日語人數/比例統計表	53
表 51	電腦認證：※民間或國際單位辦理人數/比例統計表	54
表 52	認為取得專業證照對於找工作有沒有幫助人數/比例統計表	56
表 53	畢業後有沒有繼續升學（含已畢業或就學中）人數/比例統計表	57
表 54	將來是否有計畫繼續升學或進修人數/比例統計表	58
表 55	將來有計畫繼續升學或進修人數/比例統計表	59
表 56	選擇繼續升學或進修的最主要理由人數/比例統計表	60
表 57	目前就業單位的產業類別人數/比例統計表	62
表 58	畢業生職業類別人數/比例統計表	64
表 59	對目前的工作感到滿意人數/比例統計表	66
表 60	目前的工作與畢業學系科的相關程度人數/比例統計表	67
表 61	畢業學系科對目前工作的幫助程度人數/比例統計表	68
表 62	表達及溝通能力人數/比例統計表	69
表 63	時間管理能力人數/比例統計表	70
表 64	領導能力人數/比例統計表	71
表 65	創新能力人數/比例統計表	72
表 66	團隊合作能力人數/比例統計表	73
表 67	本國語文能力人數/比例統計表	74
表 68	外語能力人數/比例統計表	75
表 69	穩定性與抗壓性人數/比例統計表	76
表 70	專業知識與技術人數/比例統計表	77
表 71	資訊及數位能力人數/比例統計表	78
表 72	將理論運用到實際工作的能力人數/比例統計表	79
表 73	發掘及解決問題的能力人數/比例統計表	80
表 74	工作態度人數/比例統計表	81
表 75	學習意願人數/比例統計表	82
表 76	可塑性人數/比例統計表	83

表 77	遵守職業倫理與道德人數/比例統計表	84
表 78	對自己職涯發展的瞭解及規劃人數/比例統計表	85
表 79	有關的產業環境與發展情形的瞭解人數/比例統計表	86
表 80	求職及推銷自己的能力人數/比例統計表	87

圖目錄

圖 1	畢業生性別人數/比例統計圖	2
圖 2	畢業生學制人數/比例統計圖	3
圖 3	畢業生中心別人數/比例統計圖	4
圖 4	畢業生年齡人數/比例統計圖	5
圖 5	畢業生特殊身分別人數/比例統計圖	6
圖 6	畢業生校友資料庫人數/比例統計圖	7
圖 7	畢業生目前的現況人數/比例統計圖	8
圖 8	畢業生選擇本校大學部（專科部）就讀人次/比例統計圖	9
圖 9	畢業生從入學到畢業總共就讀幾年人數/比例統計圖	11
圖 10	畢業生就讀本校大學部（專科部）期間是否已經就業人數/比例統計圖 ...	12
圖 11	畢業生畢業的學系(科)人數/比例統計圖	13
圖 12	學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計圖	14
圖 13	學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計圖	15
圖 14	學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計圖	16
圖 15	對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計圖	17
圖 16	對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計圖	18
圖 17	對學系師資的整體滿意度人數/比例統計圖	19
圖 18	對學系課程的整體滿意度人數/比例統計圖	20
圖 19	對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計圖	21
圖 20	對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖	22
圖 21	入學年度人數/比例統計圖	23
圖 22	畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計圖	24
圖 23	對通識課程教學品質的滿意度人數/比例統計圖	25
圖 24	對通識課程教學品質的滿意度人數/比例統計圖	26
圖 25	對通識課程的個人通識素養與視野的增進的滿意度人數/比例統計圖	27
圖 26	畢業生認為取得本校學位帶來什麼幫助人次/比例統計圖	28
圖 27	畢業生認為本校學系(科)在教學與課程上應該加強什麼方面人次/比例統計圖	29
圖 28	對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計圖	30
圖 29	對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖	31
圖 30	對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖	32
圖 31	對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度人數/比例統計圖	33
圖 32	對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖 ...	34
圖 33	對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計圖	35
圖 34	對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計圖	36
圖 35	對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計圖	37
圖 36	對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計圖	38
圖 37	對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計圖	39

圖 38	對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖	40
圖 39	對學校行政效率的滿意度人數/比例統計圖	41
圖 40	對學校整體評價的滿意度人數/比例統計圖	42
圖 41	就學期間是否曾加入社團活動人數/比例統計圖	43
圖 42	在就學期間有沒有海外的學習經驗人次/比例統計圖	44
圖 43	是否已經擁有證照或檢定證書人數/比例統計圖	45
圖 44	國家考試：※考選部辦理-公務人員人數/比例統計圖	46
圖 45	國家考試：※考選部辦理-專門職業及技術人員人數/比例統計圖	47
圖 46	技術士證照：※勞委會辦理人員人數/比例統計圖	48
圖 47	金融證照：※金融研訓院、壽險工會、精算學會等人數/比例統計圖	50
圖 48	教師資格：※教育部、北高教育局等辦理人員人數/比例統計圖	51
圖 49	語言：※民間或國際單位辦理-英語：全民英檢人數/比例統計圖	52
圖 50	語言：※民間或國際單位辦理-日語人數/比例統計圖	53
圖 51	電腦認證：※民間或國際單位辦理人數/比例統計圖	55
圖 52	認為取得專業證照對於找工作有沒有幫助人數/比例統計圖	56
圖 53	畢業後有沒有繼續升學（含已畢業或就學中）人數/比例統計圖	57
圖 54	將來是否有計畫繼續升學或進修人數/比例統計圖	58
圖 55	將來有計畫繼續升學或進修人數/比例統計圖	59
圖 56	請問您選擇繼續升學或進修的最主要理由人數/比例統計圖	61
圖 57	目前就業單位的產業類別人數/比例統計圖	63
圖 58	畢業生職業類別人數/比例統計圖	65
圖 59	對目前的工作感到滿意人數/比例統計圖	66
圖 60	目前的工作與畢業學系科的相關程度人數/比例統計圖	67
圖 61	畢業學系科對目前工作的幫助程度人數/比例統計圖	68
圖 62	表達及溝通能力人數/比例統計圖	69
圖 63	時間管理能力人數/比例統計圖	70
圖 64	領導能力人數/比例統計圖	71
圖 65	創新能力人數/比例統計圖	72
圖 66	團隊合作能力人數/比例統計圖	73
圖 67	本國語文能力人數/比例統計圖	74
圖 68	外語能力人數/比例統計圖	75
圖 69	穩定性與抗壓性人數/比例統計圖	76
圖 70	專業知識與技術人數/比例統計圖	77
圖 71	資訊及數位能力人數/比例統計圖	78
圖 72	將理論運用到實際工作的能力人數/比例統計圖	79
圖 73	發掘及解決問題的能力人數/比例統計圖	80
圖 74	工作態度人數/比例統計圖	81
圖 75	學習意願人數/比例統計圖	82
圖 76	可塑性人數/比例統計圖	83

圖 77	遵守職業倫理與道德人數/比例統計圖	84
圖 78	對自己職涯發展的瞭解及規劃人數/比例統計圖	85
圖 79	有關的產業環境與發展情形的瞭解人數/比例統計圖	86
圖 80	求職及推銷自己的能力人數/比例統計圖	87

- 一、調查目的：為瞭解「專科部」畢業生畢業後就業情況及對學校的看法，回饋學系(科)作為系所評鑑、課程改進、教學提升及學生輔導面向之相關參考。
- 二、調查方式：本調查係以郵寄書面問卷方式至各中心（調查問卷電子檔同時刊登本校網頁方便畢業生自行下載運用），經由畢業生至所屬中心領取畢業證書時配合填妥後繳回，回收問卷由學生事務處分空大各學系、專科部各科，個別登打資料統計彙整。
- 三、調查期間：107 上畢業生流向調查自 108 年 2 月起至 108 年 5 月止。
- 四、調查對象：本校「專科部」107 學年度上學期畢業生共計 160 人，畢業生流向調查問卷回收共計 128 人，回收率為 80.00%。
- 五、調查流程：申請畢業生資料→簽案陳核→郵寄問卷至各中心→畢業生領取畢業證書時繳交→各中心收齊問卷後寄回校本部→回收問卷分系科彙整→問卷複查→資料輸入及統計→撰寫報告→公告調查結果。
- 六、調查結果：

調查結果

(一)、基本資料

1、性別：

本次調查結果顯示，「男性」畢業生的比例為 32.03%、「女性」畢業生的比例為 67.97%，畢業生性別統計情形如表 1、圖 1。

表 1 畢業生性別人數/比例統計表

性別	男	女	合計
人數	41	87	128
百分比	32.03%	67.97%	100.00%

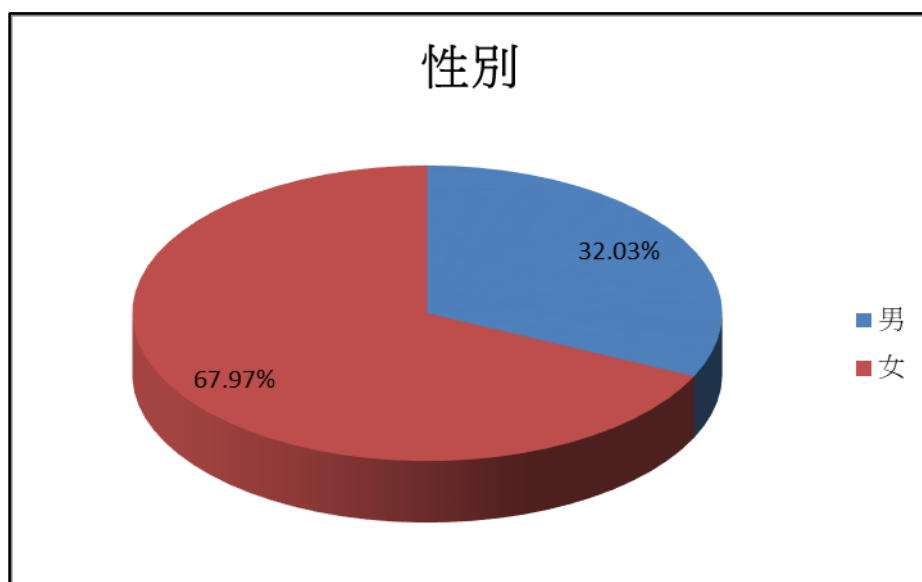


圖 1 畢業生性別人數/比例統計圖 (n=128)

2、學制：

本次調查結果顯示，空大「專科部」畢業生計 128 人，畢業生學制統計情形如表 2、圖 2。

表 2 畢業生學制人數/比例統計表

學制	大學部	專科部	合計
人數	0	128	128
百分比	0.00%	100.00%	100.00%

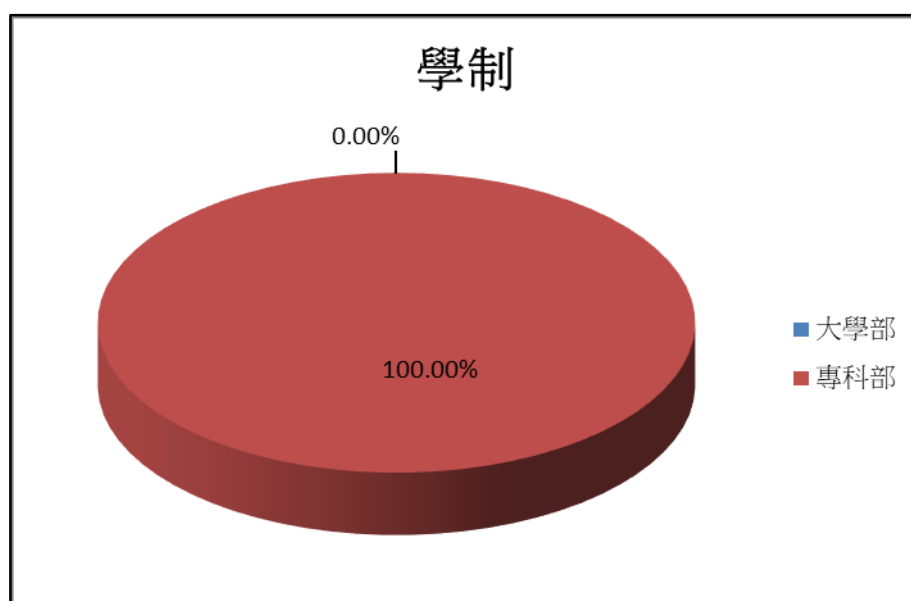


圖 2 畢業生學制人數/比例統計圖 (n=128)

3、中心別：

本次調查結果顯示，畢業生分屬中心前 3 順位，以「臺北中心」及「桃園中心」畢業生回收問卷的比例最高，回收率均佔 17.19%、其次依序為「臺中中心」的比例為 16.41%、「花蓮中心」的比例為 12.50%，各中心問卷回收率分布情形如表 3、圖 3。

表 3 畢業生中心別人數/比例統計表

中心別	基隆	臺北	新竹	臺中	嘉義	臺南	高雄	宜蘭	花蓮	臺東	澎湖	金門	桃園	合計
人數	4	22	5	21	7	5	7	2	16	11	2	4	22	128
百分比	3.13%	17.19%	3.91%	16.41%	5.47%	3.91%	5.47%	1.56%	12.50%	8.59%	1.56%	3.13%	17.19%	100.00%

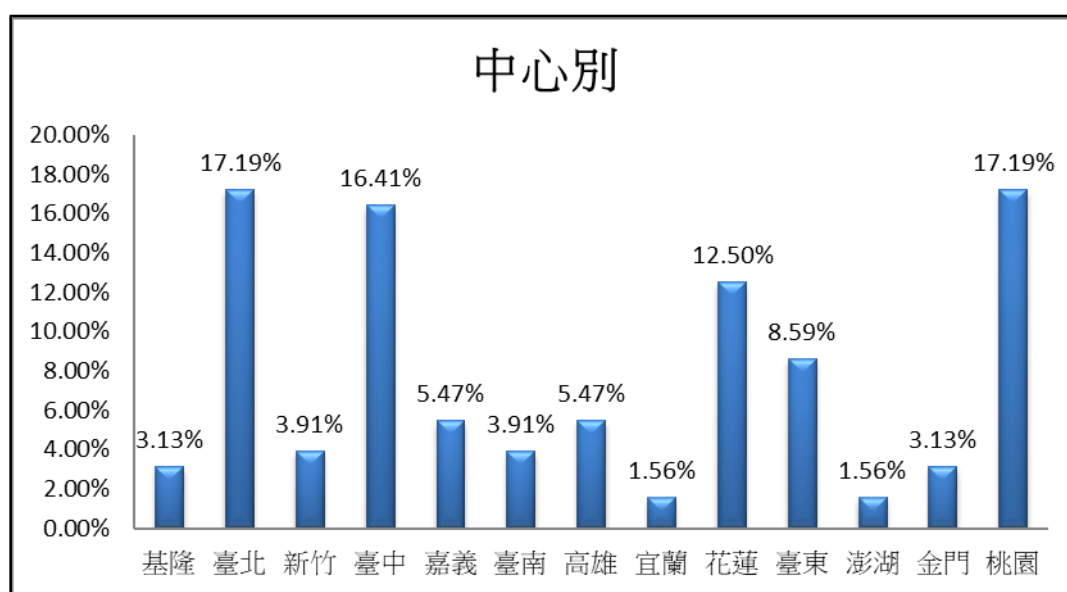


圖 3 畢業生中心別人數/比例統計圖 (n=128)

4、年齡：

本次調查結果顯示，畢業生年齡前3順位，以「40-44歲」佔20.31%的比例最高、其次依序為「30-34歲」「45-49歲」者均佔比例為16.41%、「50-54歲」者佔比例為14.84%，畢業生年齡分布情形如表4、圖4。

表4 畢業生年齡人數/比例統計表

年齡	20-24歲	25-29歲	30-34歲	35-39歲	40-44歲	45-49歲	50-54歲	55-59歲	60-64歲	65-69歲	70歲(含)以上	未作答	合計
人數	3	14	21	14	26	21	19	6	2	1	0	1	128
百分比	2.34%	10.94%	16.41%	10.94%	20.31%	16.41%	14.84%	4.69%	1.56%	0.78%	0.00%	0.78%	100.00%

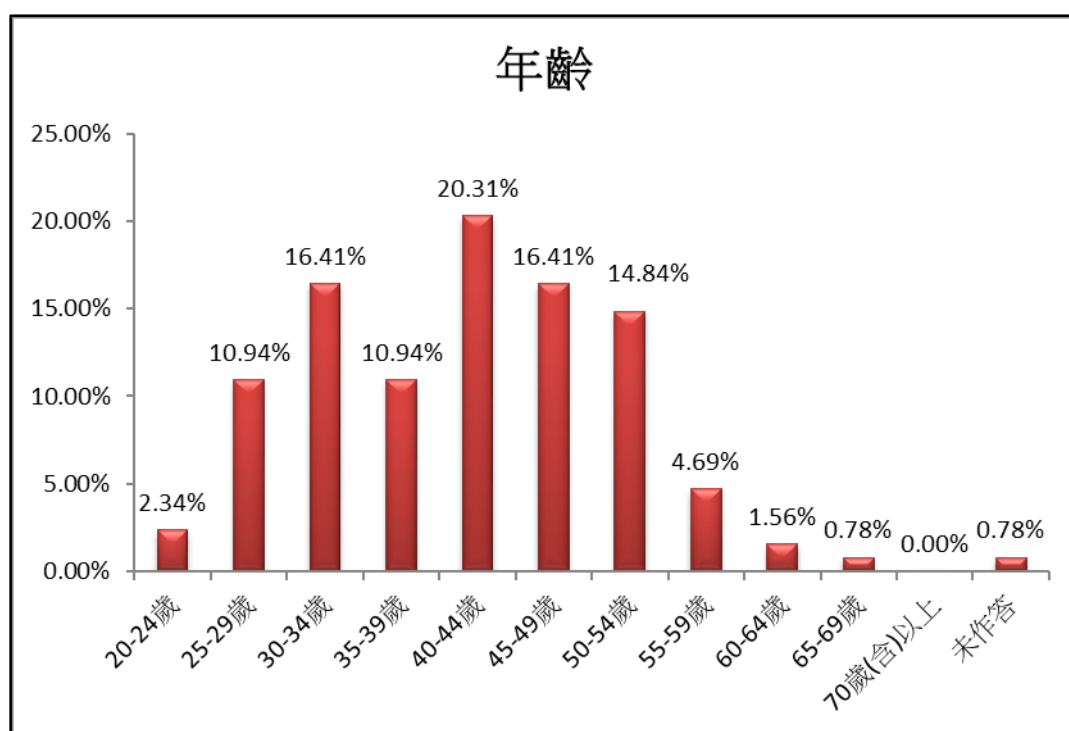


圖4 畢業生年齡人數/比例統計圖 (n=128)

5、特殊身分別：

本次調查結果顯示，畢業生畢業生特殊身分「原住民」者佔 6.25%「新住民(大陸配偶)」、「輕度身心障礙」、「中度身心障礙」者均佔 0.78%，未作答者佔 91.41%，畢業生特殊身分別分布情形如表 5、圖 5。

表 5 人數/比例統計表

特殊身分別	新住民 (大陸配偶)	新住民 (外籍配偶)	輕度身 心障礙	中度身 心障礙	重度身 心障礙	極重度 身心障 礙	原住民	未作答	合計
人數	1	0	1	1	0	0	8	117	128
百分比	0.78%	0.00%	0.78%	0.78%	0.00%	0.00%	6.25%	91.41%	100.00%

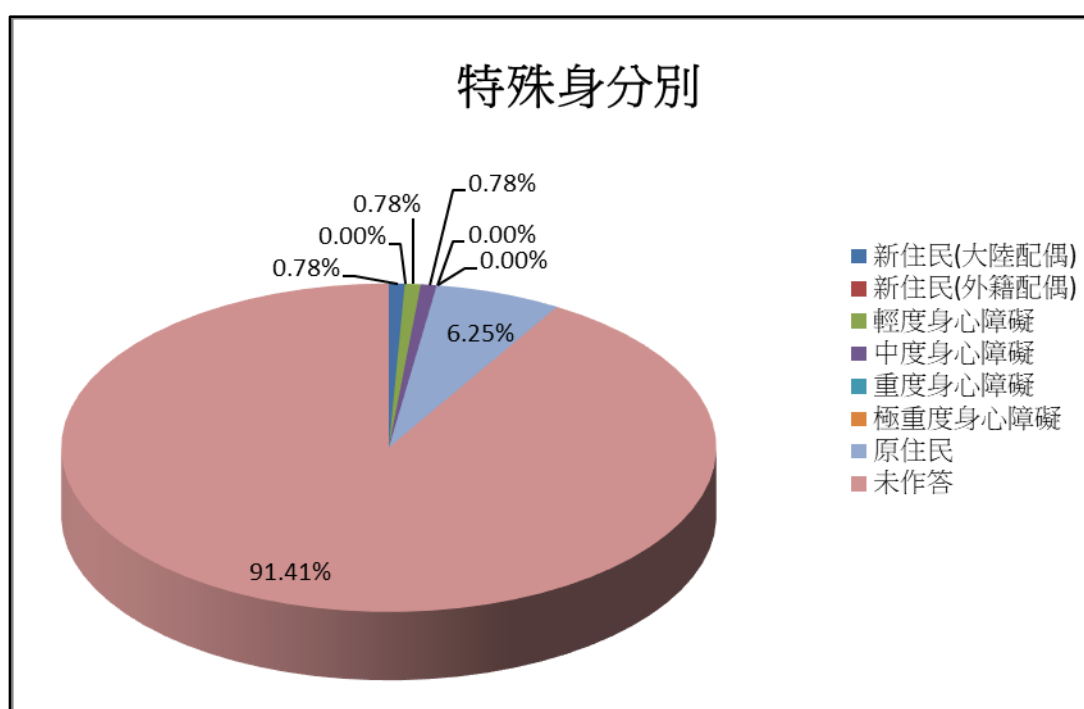


圖 5 畢業生特殊身分別人數/比例統計圖

6、校友資料庫：

本次調查結果顯示，願意提供校友資料作為校友聯繫、服務與資訊交流之用的比例為 73.44%、不願意者佔 23.44%、未作答者佔 3.13%，願意提供校友資料庫統計情形如表 6、圖 6。

表 6 畢業生校友資料庫人數/比例統計表

校友資料庫	願意	不願意	未作答	合計
人數	94	30	4	128
百分比	73.44%	23.44%	3.13%	100.00%

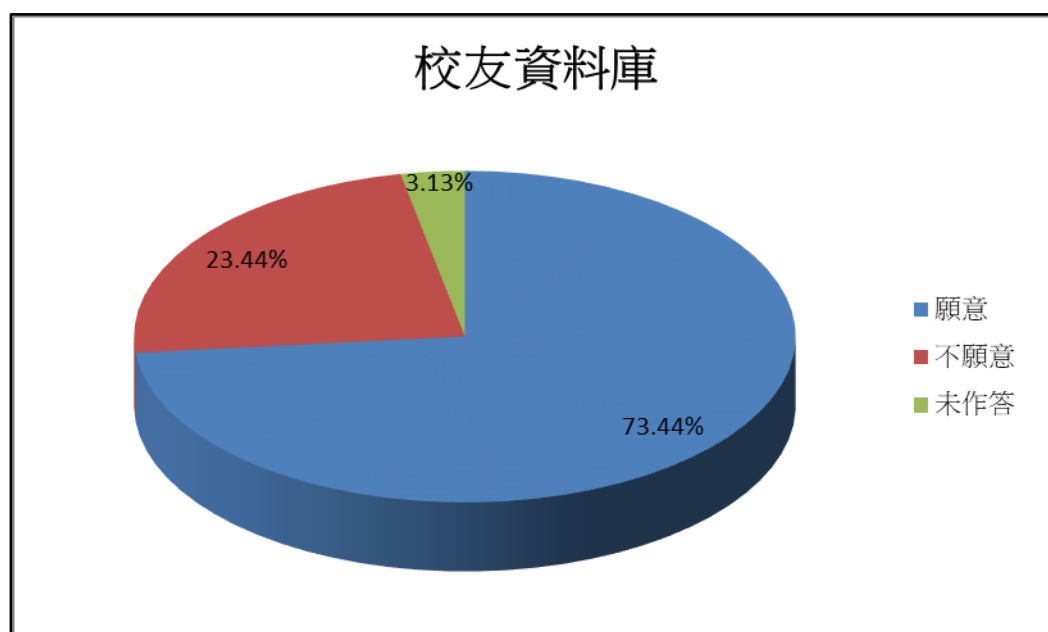


圖 6 畢業生校友資料庫人數/比例統計圖 (n=128)

(二)、目前的現況

1、請問您目前的現況為何？（單選）

本次調查結果顯示，畢業生目前現況前 3 順位，以「就業中」佔 84.38% 的比例最高、其次依序為「已退休」的比例為 3.91%、「待業中」、「服兵役」的比例均為 3.13%，畢業生目前現況分布情形如表 7、圖 7。

表 7 畢業生目前的現況人數/比例統計表

請問您目前的現況如何？	就業中	已考取研究所	準備升學或就業考試	待業中	服兵役	已退休	家管	其他	未作答	合計
人數	108	1	3	4	4	5	3	0	0	128
百分比	84.38%	0.78%	2.34%	3.13%	3.13%	3.91%	2.34%	0.00%	0.00%	100.00%

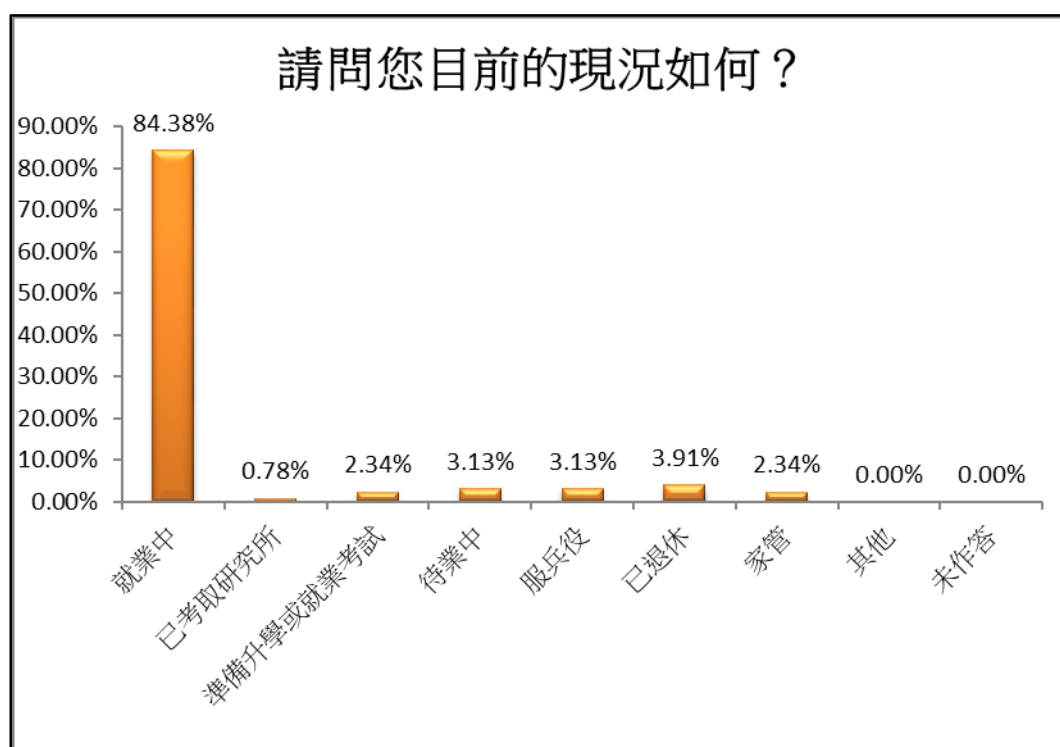


圖 7 畢業生目前的現況人數/比例統計圖 (n=128)

(三)、對學校的意見及看法

2、請問您為何選擇本校大學部（專科部）就讀（可複選）？

本次調查結果顯示，畢業生選擇本校大學部（專科部）就讀的主要原因前 3 順位，以「取得較高學歷」的比例最高為 27.40%、「自我追求及生涯規劃」的比例為 15.07%及「就業及工作需要」及「終身學習」比例為 14.38%，畢業生選擇本校大學部（專科部）就讀主要原因之分布情形如表 8、圖 8。

表 8 畢業生選擇本校大學部(專科部)就讀人次/比例統計表

請問您為何選擇本校大學部(專科部)就讀？	取得較高學歷	就業及工作需要	轉換職業需要	個人興趣	自我追求及生涯規劃	取得第二專長	終身學習	打發時間	子女教養	其他	合計
人次	80	42	21	23	44	35	42	1	3	1	292
百分比	27.40%	14.38%	7.19%	7.88%	15.07%	11.99%	14.38%	0.34%	1.03%	0.34%	100.00%

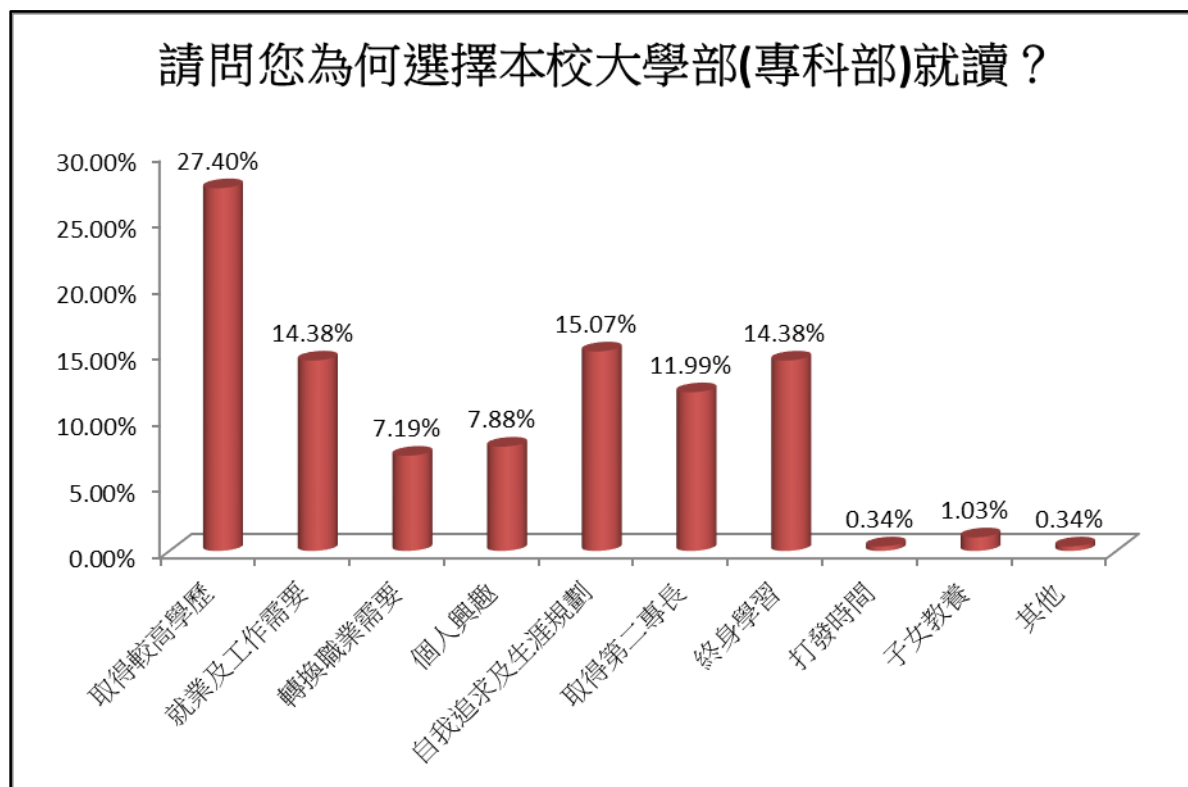


圖 8 畢業生選擇本校大學部（專科部）就讀人次/比例統計圖

3、請問您從入學到畢業總共就讀幾年？（以單一學制計算，不含第二學位以上年資）本次調查結果顯示，畢業生從入學到畢業總計就讀年資，以就讀「2 年」佔 26.56%的比例最高、其次為「3 年」的比例為 15.63%及「4 年」的比例為 11.72%，畢業生就讀年資分布情形如表 9、圖 9。

表 9 畢業生從入學到畢業總共就讀幾年人數/比例統計表

請問您從入學到畢業總共就讀幾年？	1	1.5	2	2.5	3	3.5
人數	2	3	34	8	20	4
百分比	1.56%	2.34%	26.56%	6.25%	15.63%	3.13%
請問您從入學到畢業總共就讀幾年？	4	4.5	5	6	7	8
人數	15	1	11	1	5	3
百分比	11.72%	0.78%	8.59%	0.78%	3.91%	2.34%
請問您從入學到畢業總共就讀幾年？	9	10	12	未作答	合計	
人數	2	2	4	13	128	
百分比	1.56%	1.56%	3.13%	10.16%	100.00%	

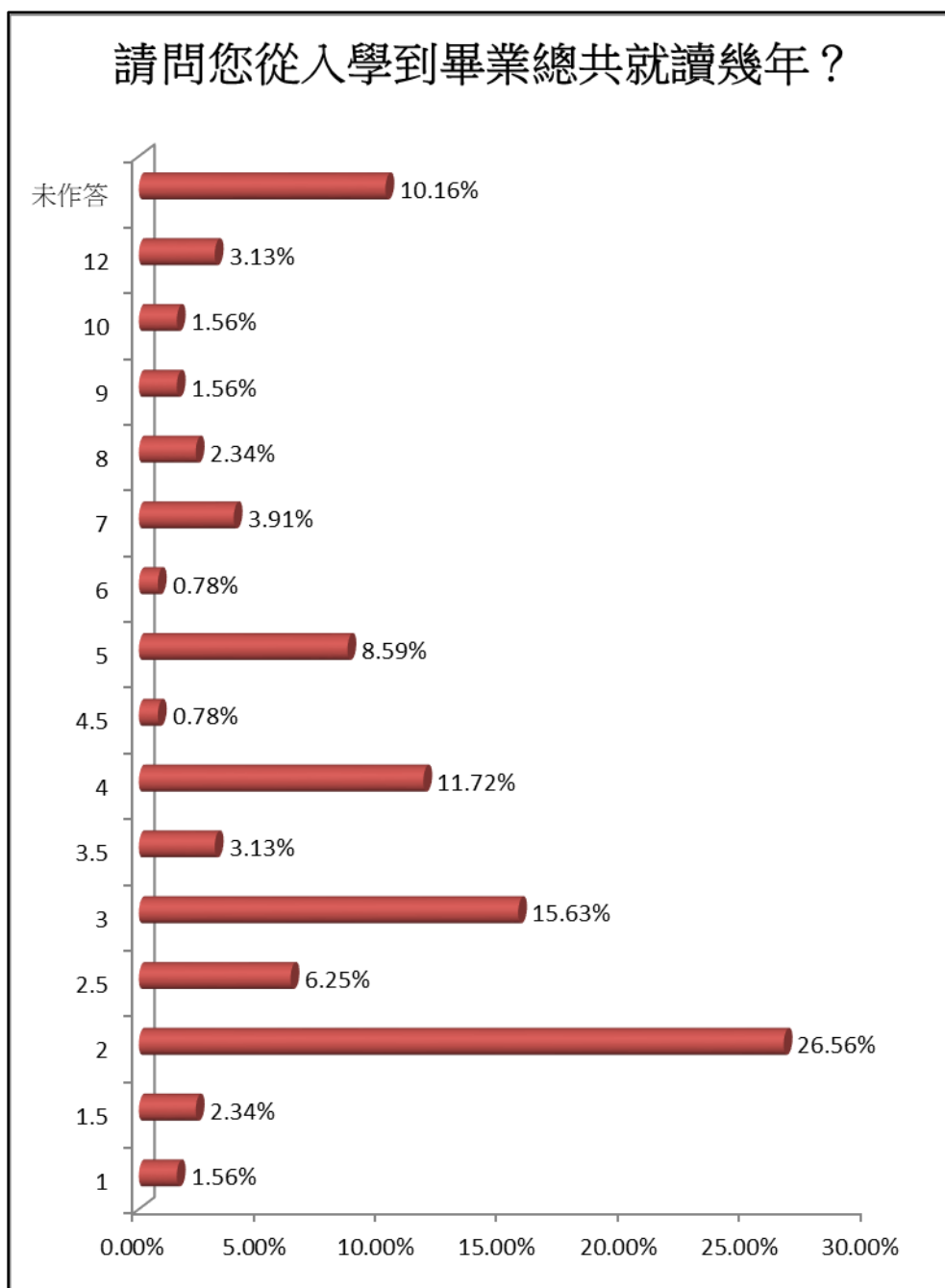


圖 9 畢業生從入學到畢業總共就讀幾年人數/比例統計圖

4、請問您在就讀本校大學部（專科部）期間是否已經就業？

本次調查結果顯示，畢業生就讀本校大學部（專科部）期間已經就業的比例為 95.31%、未就業的比例為 4.69%，畢業生就學期間是否已經就業統計情形如表 10、圖 10。

表 10 畢業生就讀本校大學部（專科部）期間是否已經就業人數/比例統計表

請問您在就讀本校大學部（專科部）期間是否已經就業？	是	否	未作答	合計
人數	122	6	0	128
百分比	95.31%	4.69%	0.00%	100.00%

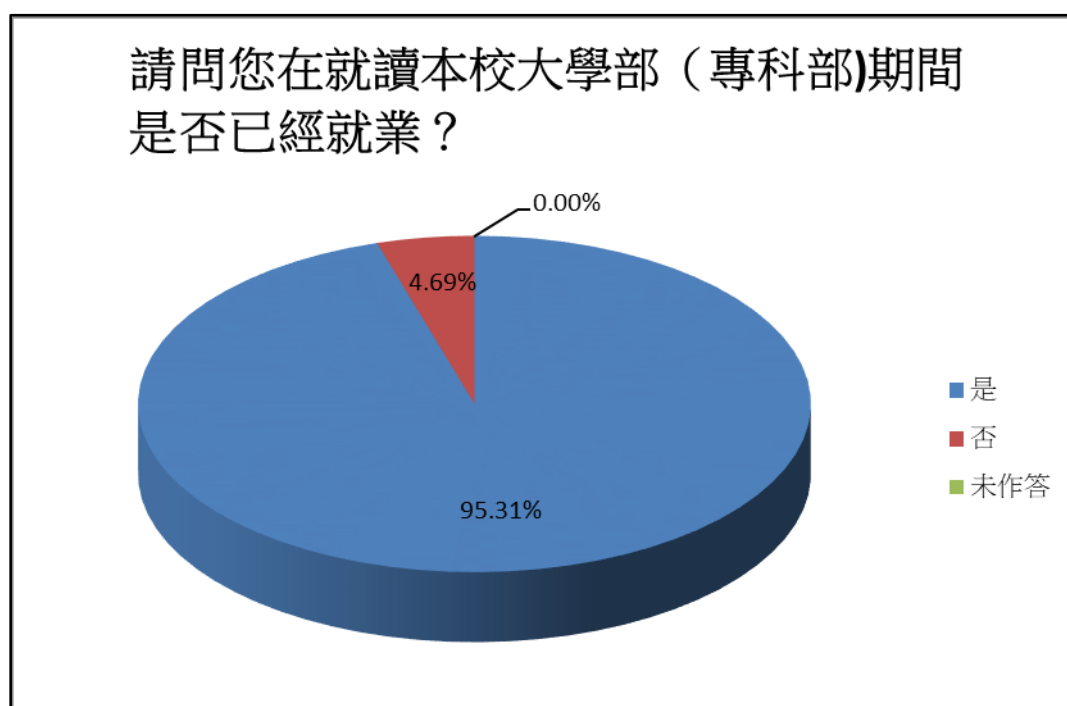


圖 10 畢業生就讀本校大學部（專科部）期間是否已經就業人數/比例統計圖

5、請問您畢業的學系(科)為？

本次調查結果顯示，「專科部」畢業生畢業人數計 128 人，學系科人數統計情形如表 11、圖 11。

表 11 畢業生畢業的學系(科)人數/比例統計表

請問您畢業的學系(科)為？	人文學系	社會科學系	商學系	公共行政學系	生活科學系	管理與資訊學系	行政管理科	社會工作與福利行政科	綜合商業科	生命事業管理科	企業資訊管理科	未作答	合計
人數	0	0	0	0	0	0	27	57	13	12	19	0	128
百分比	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	21.09%	44.53%	10.16%	9.38%	14.84%	0.00%	100.00%

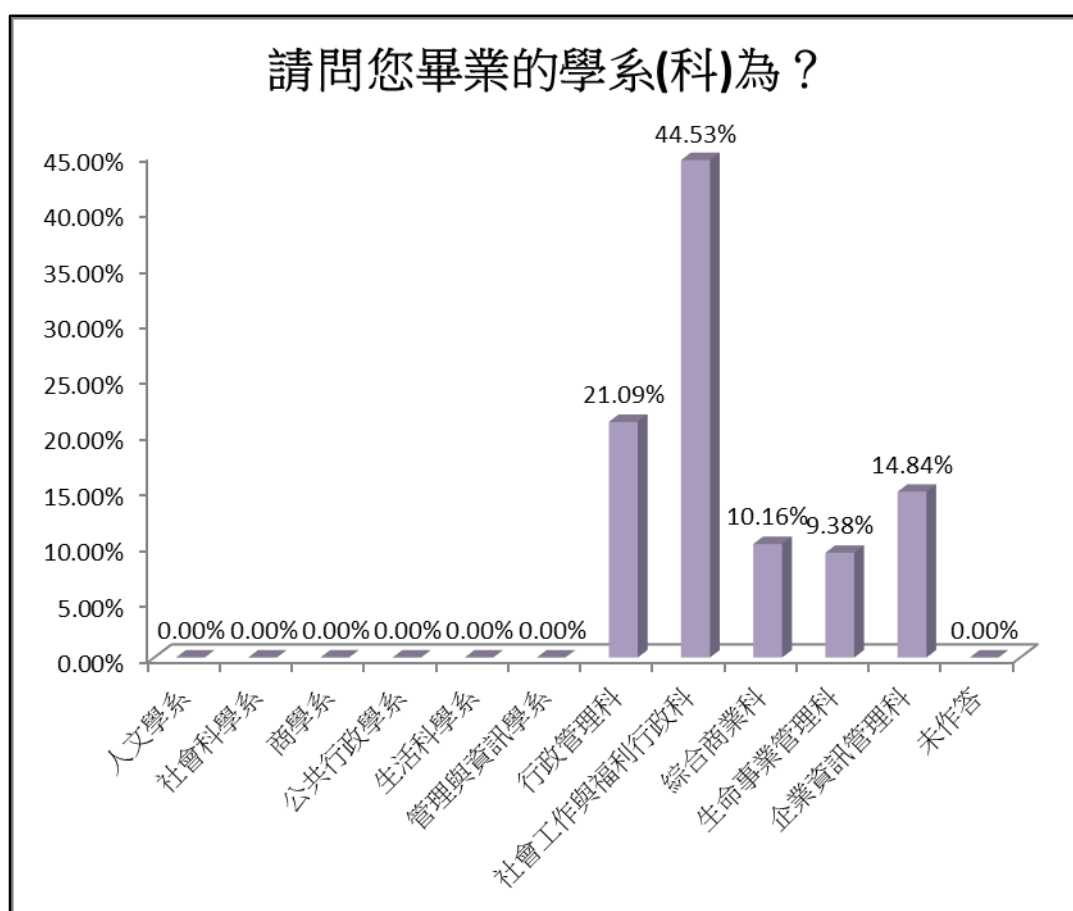


圖 11 畢業生畢業的學系(科)人數/比例統計圖

6、以下請問您對您畢業學系（科）的滿意度？

(1)學系課程在理論與實務的結合程度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系課程在理論與實務的結合感到滿意的比例為 90.63%，其中「非常滿意」者佔 37.50%、「滿意」者 53.13%、「普通」者佔 9.38%，學系課程在理論與實務結合之滿意度分布情形如表 12、圖 12。

表 12 學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計表

(1)學系課程在理論與實務的結合程度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	48	68	12	0	0	0	128
百分比	37.50%	53.13%	9.38%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

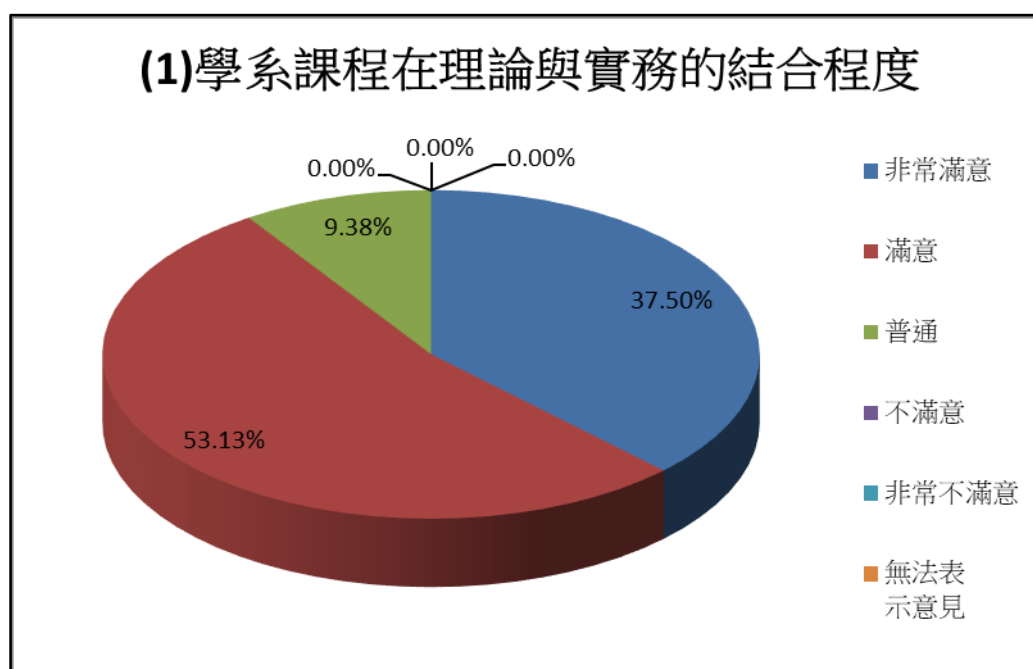


圖 12 學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計圖

(2)學系課程對您在就業職涯的幫助程度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系課程對其畢業後就業職涯的幫助感到滿意的比例為 89.85%，其中「非常滿意」者佔 42.97%、「滿意」者佔 46.88%、「普通」者佔 10.16%，學系課程對畢業生就業職涯的幫助之滿意度分布情形如表 13、圖 13。

表 13 學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計表

(2)學系課程對您在就業職涯的幫助程度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	55	60	13	0	0	0	128
百分比	42.97%	46.88%	10.16%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

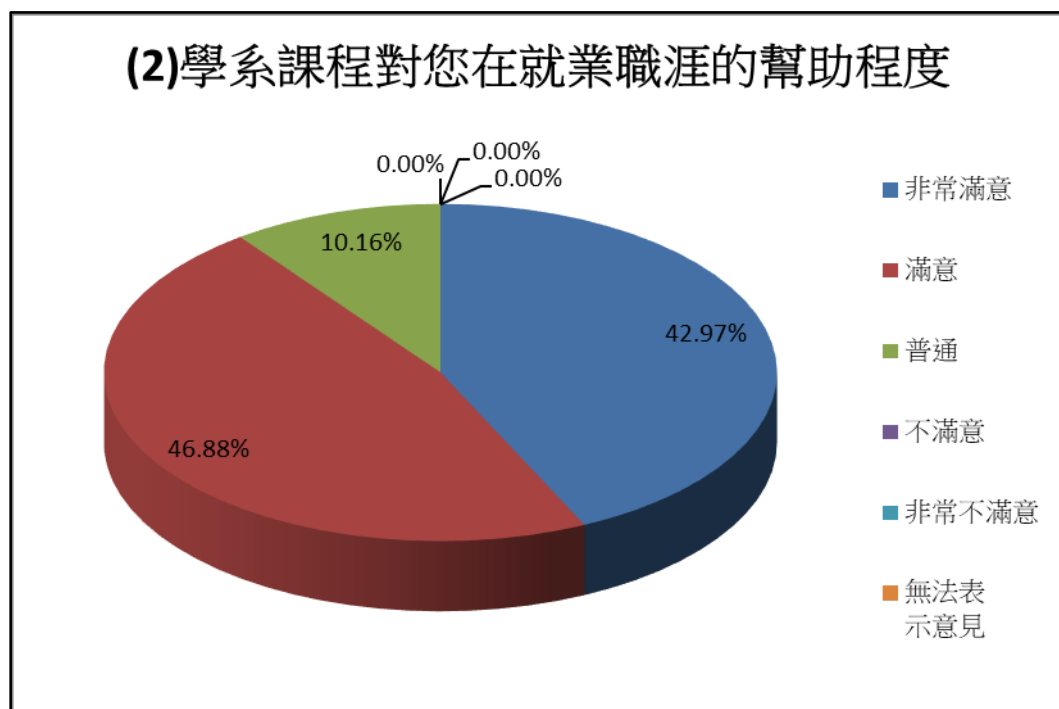


圖 13 學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計圖

(3)學系課程符合您個人需求的程度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系課程符合其個人需求感到滿意的比例為 90.63%，其中「非常滿意」者佔 40.63%、「滿意」者佔 50.00%、「普通」者佔 9.38%，學系課程符合畢業生個人需求之滿意度分布情形如表 14、圖 14。

表 14 學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計表

(3)學系課程符合您個人需求的程度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	52	64	12	0	0	0	128
百分比	40.63%	50.00%	9.38%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

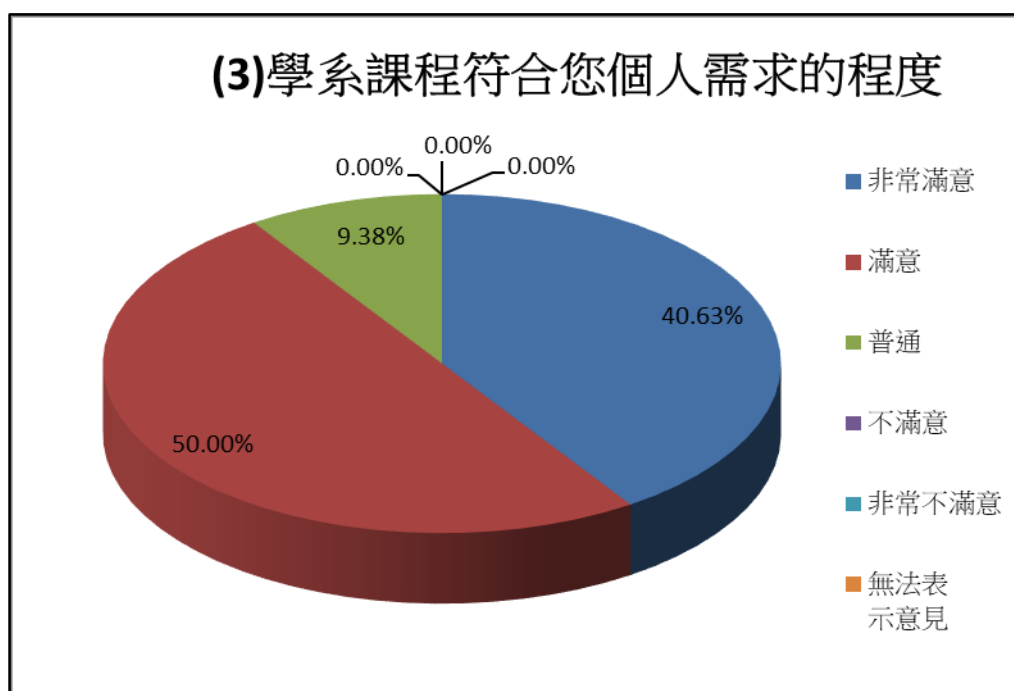


圖 14 學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計圖

(4)對學系教師教學品質的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系教師教學品質感到滿意的比例為 90.62%，其中「非常滿意」者佔 44.53%、「滿意」者佔 46.09%、「普通」者佔 9.38%，畢業生對學系教師教學品質之滿意度分布情形如表 15、圖 15。

表 15 對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計表

(4)對學系教師教學品質的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	57	59	12	0	0	0	128
百分比	44.53%	46.09%	9.38%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

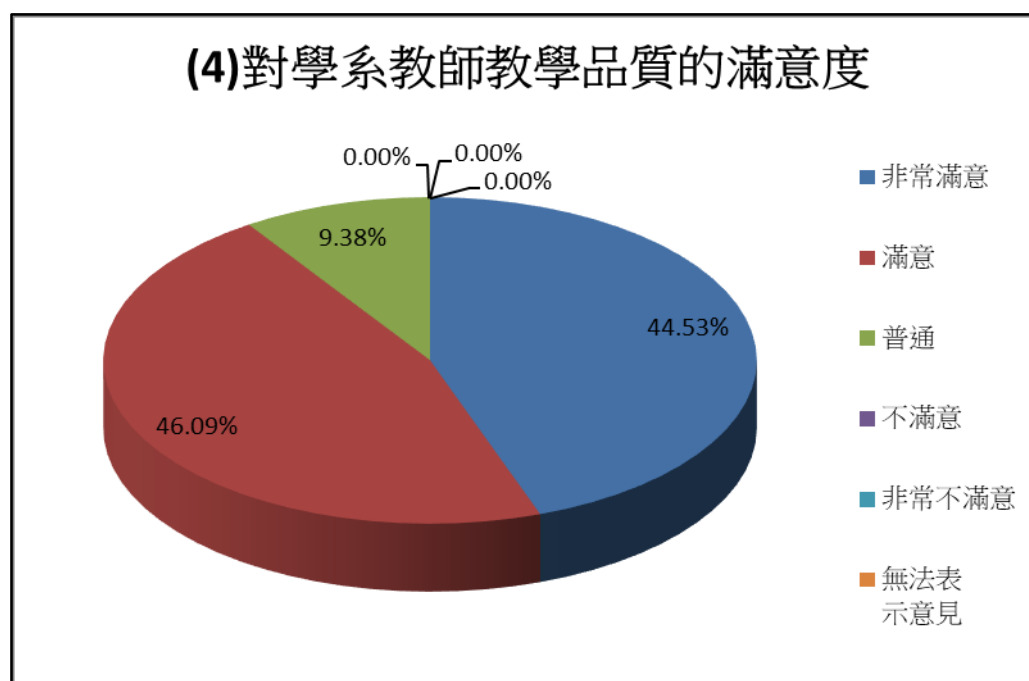


圖 15 對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計圖

(5)對學系課業輔導的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系課業輔導感到滿意的比例為 87.50%，其中「非常滿意」者佔 42.97%、「滿意」者佔 44.53%、「普通」者佔 12.50%，畢業生對學系課業輔導之滿意度分布情形如表 16、圖 16。

表 16 對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計表

(5)對學系課業輔導的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	55	57	16	0	0	0	128
百分比	42.97%	44.53%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

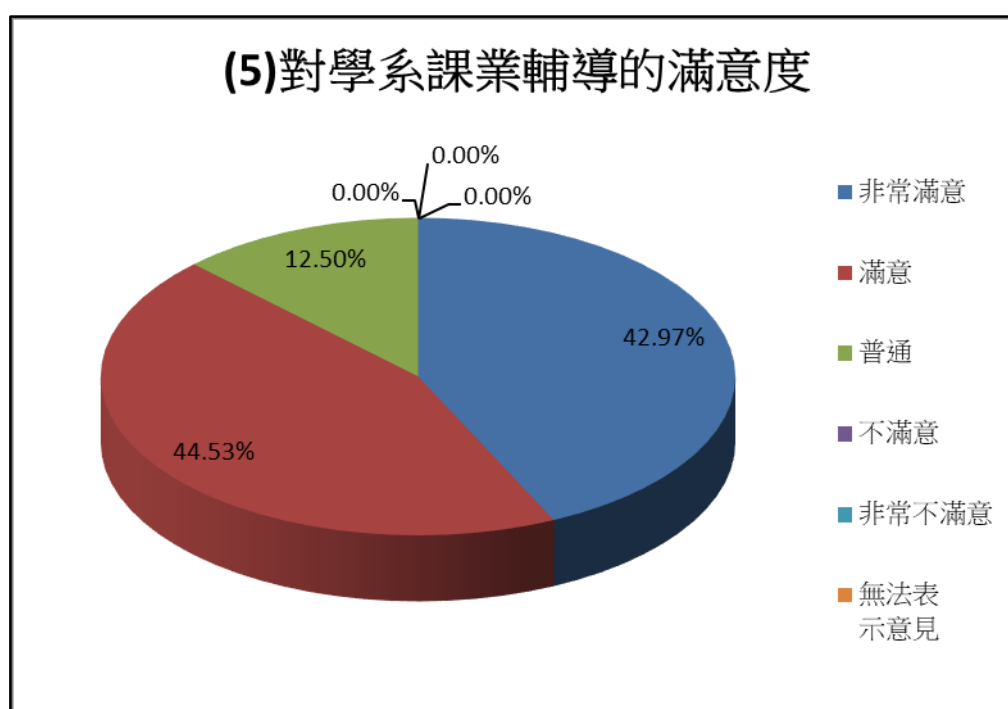


圖 16 對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計圖

(6)對學系師資的整體滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系師資整體感到滿意的比例為 90.63%，其中「非常滿意」者佔 43.75%、「滿意」者佔 46.88%、「普通」者佔 9.38%，畢業生對學系師資的整體滿意度分布情形如表 17、圖 17。

表 17 對學系師資的整體滿意度人數/比例統計表

(6)對學系師資的整體滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	56	60	12	0	0	0	128
百分比	43.75%	46.88%	9.38%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

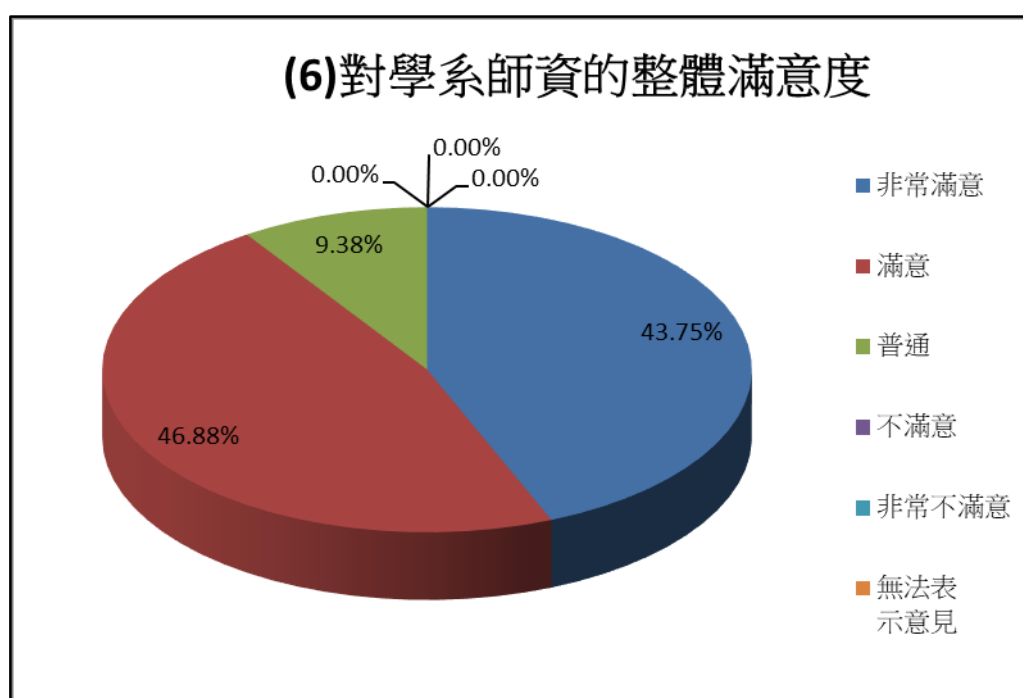


圖 17 對學系師資的整體滿意度人數/比例統計圖

(7)對學系課程的整體滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系課程整體感到滿意的比例為 91.41%，其中「非常滿意」者佔 43.75%、「滿意」者佔 47.66%、「普通」者佔 7.81%、「不滿意」者佔 0.78%，畢業生對學系課程的整體滿意度分布情形如表 18、圖 18。

表 18 對學系課程的整體滿意度人數/比例統計表

(7)對學系課程的整體滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	56	61	10	1	0	0	128
百分比	43.75%	47.66%	7.81%	0.78%	0.00%	0.00%	100.00%

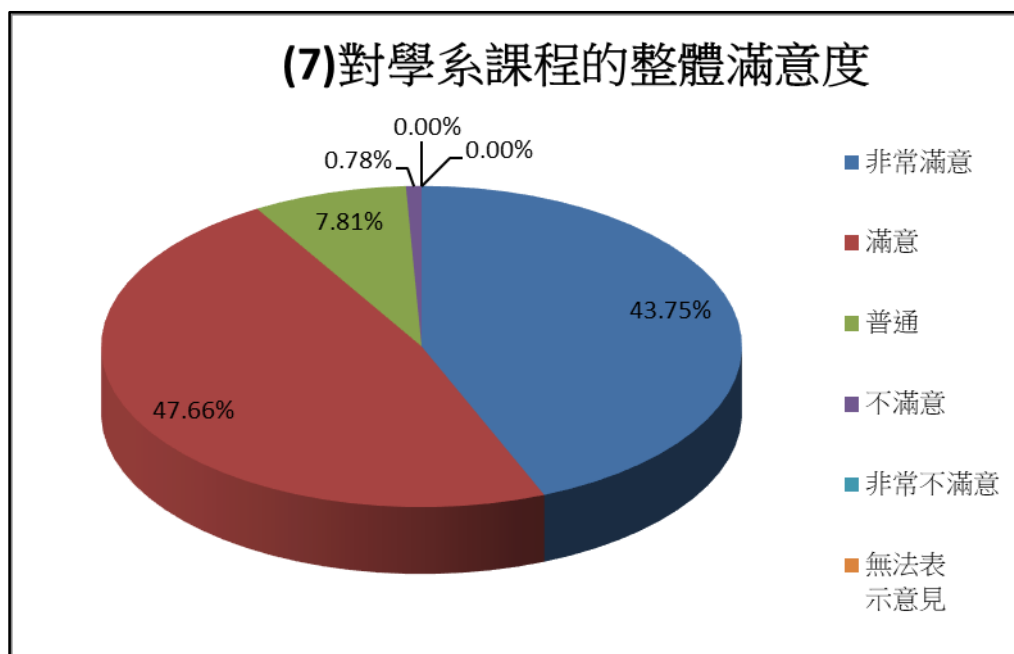


圖 18 對學系課程的整體滿意度人數/比例統計圖

(8)對學系教師對學生關心的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系教師對學生的關心感到滿意的比例為 88.29%，其中「非常滿意」者佔 46.88%、「滿意」者佔 41.41%、「普通」者佔 11.72%，畢業生認為學系教師對學生關心的滿意度分布情形如表 19、圖 19。

表 19 對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計表

(8)對學系教師對學生關心的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	60	53	15	0	0	0	128
百分比	46.88%	41.41%	11.72%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

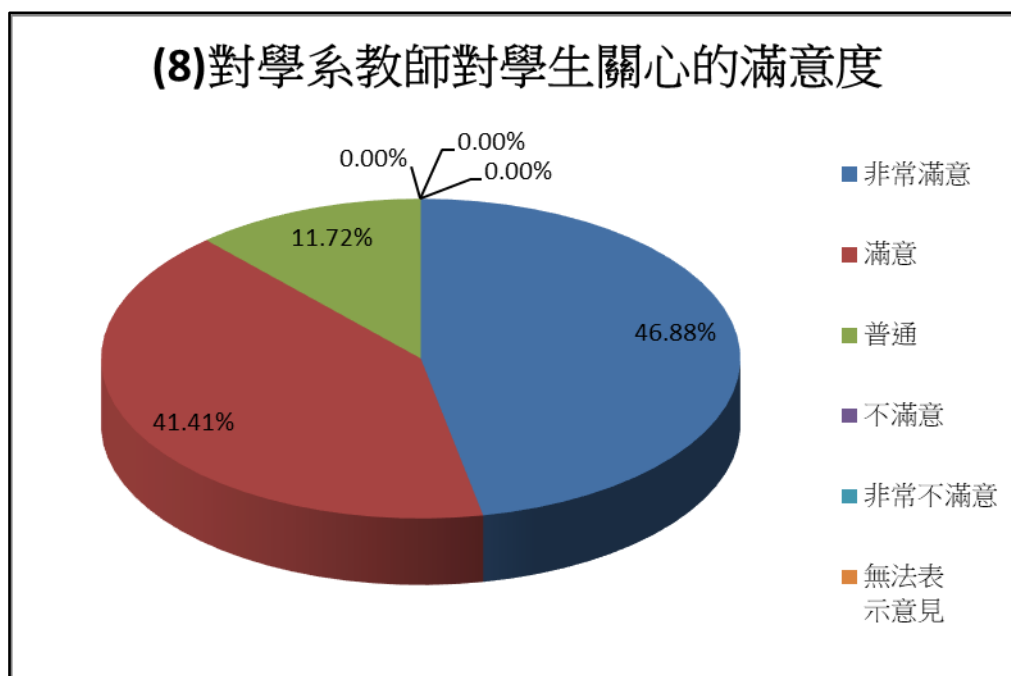


圖 19 對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計圖

(9)對學系行政人員服務的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系行政人員的服務感到滿意的比例為 93.75%，其中「非常滿意」者佔 55.47%、「滿意」者佔 38.28%、「普通」者佔 6.25%，畢業生對學系行政人員服務的滿意度分布情形如表 20、圖 20。

表 20 對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計表

(9)對學系行政人員服務的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	71	49	8	0	0	0	128
百分比	55.47%	38.28%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

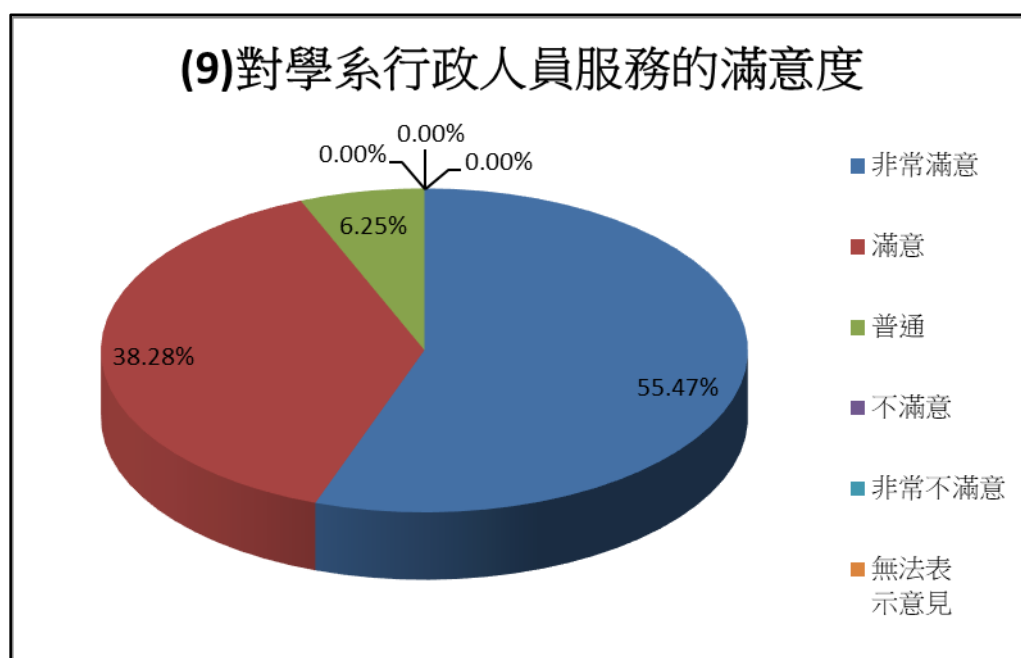


圖 20 對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖

7、以下請問您對通識教育的意見：

本次調查結果顯示，畢業生入學年度於 102 學年前(免答以下問題)者比例為 17.97%，入學年度於 102 學年後(需填答以下問題)者比例為 82.03%，畢業生入學年度統計情形如表 21、圖 21。

表 21 入學年度人數/比例統計表

入學年度	102 學年前 (免答)	102 學年後 (需答)	未作答	合計
人數	23	105	0	128
百分比	17.97%	82.03%	0.00%	100.00%

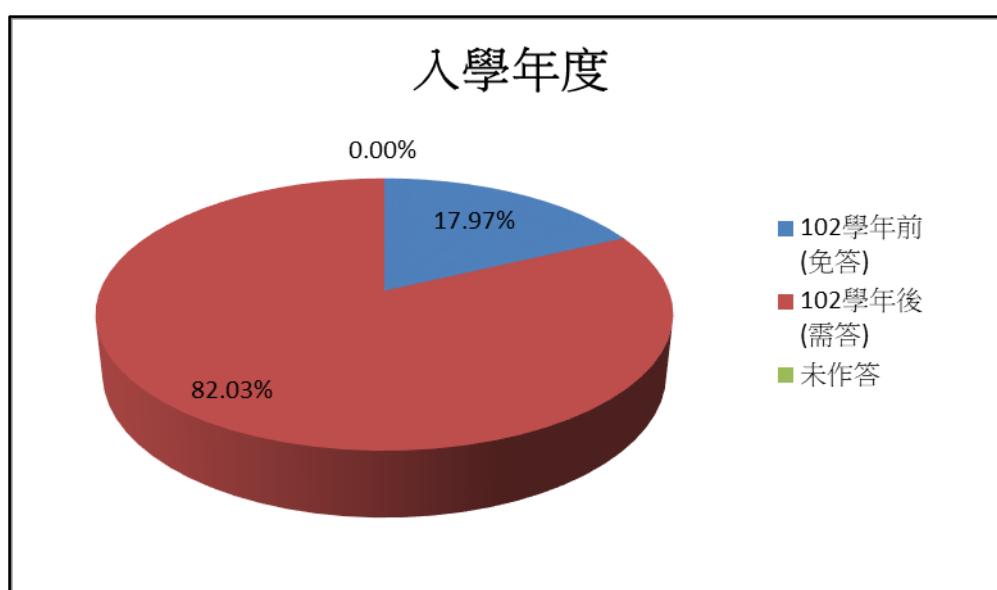


圖 21 入學年度人數/比例統計圖 (n=128)

(1)您覺得空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫？（可複選）

本次調查結果顯示，畢業生認為空大通識課程有所收穫的面向前3順位，以「對社會、法治的理解」者佔18.01%的比例最高、其次依序為「對環境保育的理解」的比例為16.15%、「培養人文、藝術的素養」的比例為13.66%，畢業生對空大通識課程有所收穫的面向之分布情形如表22、圖22。

表 22 畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計表

(1)請問您覺得空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫？	提升語文能力	對社會、法治的理解	培養人文、藝術的素養	對個人健康保健的掌握	對環境保育的理解	對基本資訊素養的掌握	能充分涉獵跨領域知識	透過服務學習學到參與社會服務的方法與精神	合計
人次	13	29	22	14	26	18	19	20	161
百分比	8.07%	18.01%	13.66%	8.70%	16.15%	11.18%	11.80%	12.42%	100.00%

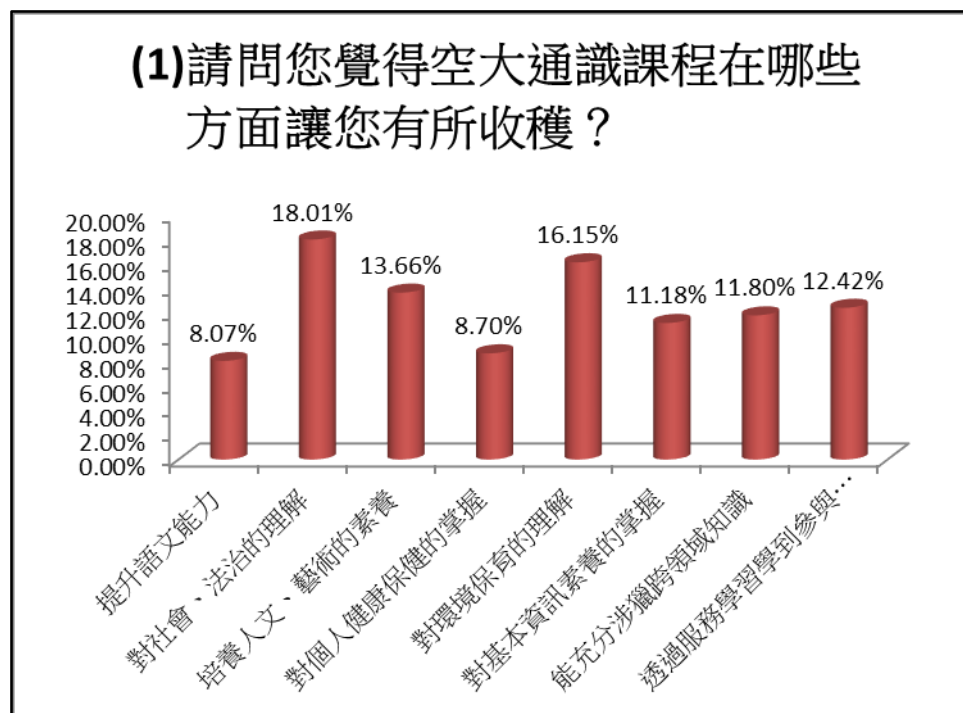


圖 22 畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計圖

(2)對通識課程教學品質的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對通識課程教學品質感到滿意的比例為 78.09%，其中「非常滿意」者佔 28.57%、「滿意」者佔 49.52%、「普通」者佔 4.76%、「未作答」者佔 17.14%，畢業生對通識課程教學品質的滿意度分布情形如表 23、圖 23。

表 23 對通識課程教學品質的滿意度人數/比例統計表

(2)對通識課程教學品質的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	30	52	5	0	0	18	105
百分比	28.57%	49.52%	4.76%	0.00%	0.00%	17.14%	100.00%

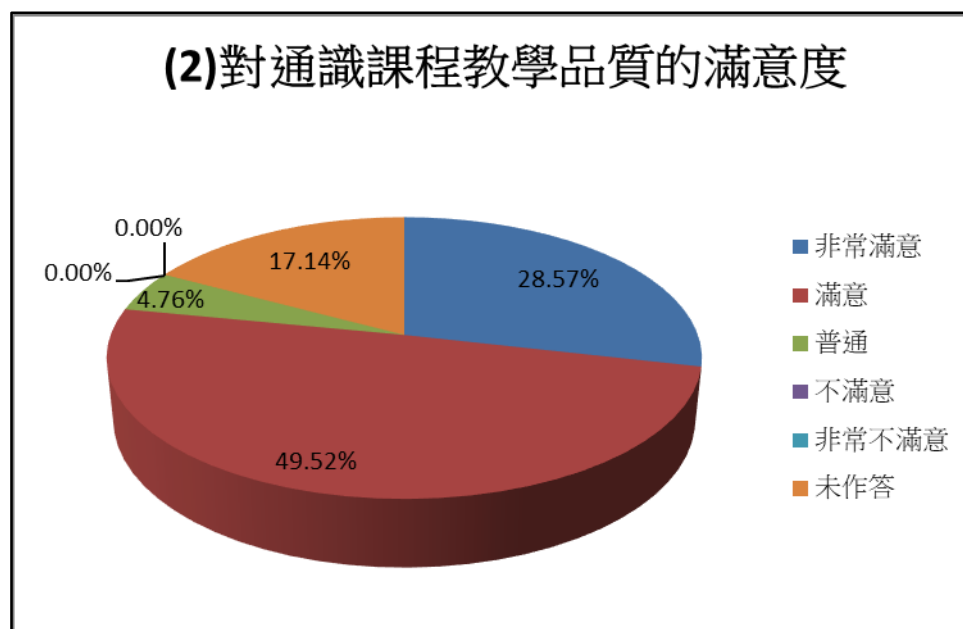


圖 23 對通識課程教學品質的滿意度人數/比例統計圖

(3)對通識課程的課程內容各面向的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對通識課程的課程內容感到滿意的比例為 76.19%，其中「非常滿意」者佔 30.48%、「滿意」者佔 45.71%、「普通」者佔 6.67%、「未作答」者佔 17.14%，畢業生對通識課程的課程內容的滿意度分布情形如表 24、圖 24。

表 24 對對通識課程的課程內容各面向的滿意度人數/比例統計表

(3)對通識課程的課程內容的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	32	48	7	0	0	18	105
百分比	30.48%	45.71%	6.67%	0.00%	0.00%	17.14%	100.00%

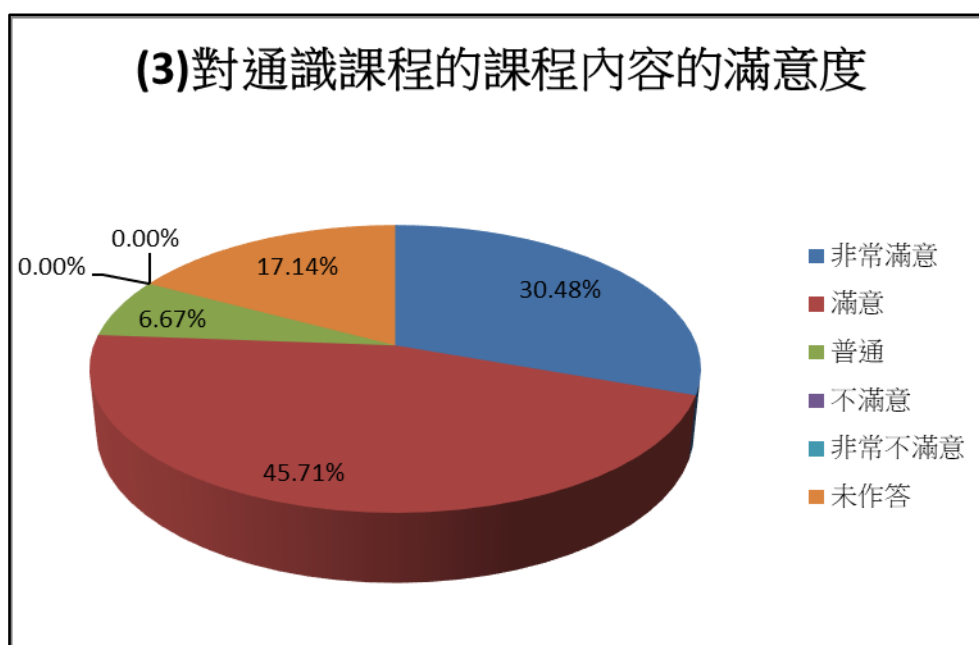


圖 24 對通識課程教學品質的滿意度人數/比例統計圖

(4)對通識課程的個人通識素養與視野的增進的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對通識課程的個人通識素養與視野的增進感到滿意的比例為 78.10%，其中「非常滿意」者佔 30.48%、「滿意」者佔 47.62%、「普通」者佔 4.76%、「未作答」者佔 17.14%，畢業生對通識課程的個人通識素養與視野的增進的滿意度分布情形如表 25、圖 25。

表 25 對通識課程的個人通識素養與視野的增進的滿意度人數/比例統計表

(4)對通識課程的個人通識素養與視野的增進的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	32	50	5	0	0	18	105
百分比	30.48%	47.62%	4.76%	0.00%	0.00%	17.14%	100.00%

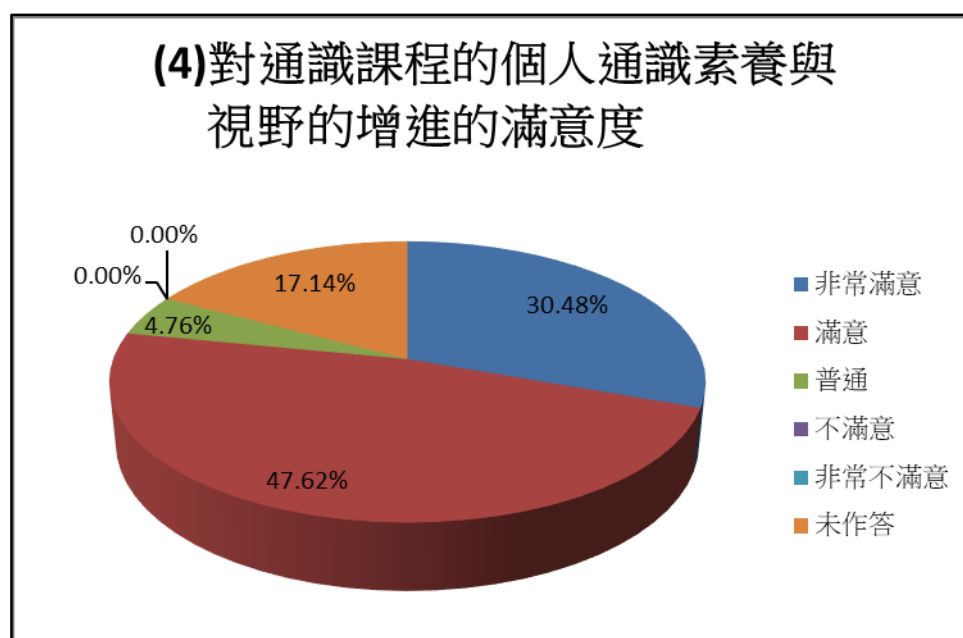


圖 25 對通識課程的個人通識素養與視野的增進的滿意度人數/比例統計圖

8. 請問您認為取得本校學位，對您帶來什麼幫助？（可複選）

本次調查結果顯示，畢業生認為取得本校學位所帶來幫助的主要原因前 3 順位，以「提升專業知識與技能」的比例 24.12% 最高、其次依序為「增加就業競爭力」的比例為 17.94%、「提升自我成就感」的比例為 15.88%，取得本校學位所帶來幫助的主要原因之分布情形如表 26、圖 26。

表 26 畢業生認為取得本校學位帶來什麼幫助人次/比例統計表

請問您認為取得本校學位，對您帶來什麼幫助？	提升專業知識與技能	增加就業競爭力	有助於繼續升學	有助於考取專業證照	有助於考取公職	提升自我成就感	發展多元興趣、豐富生命	其他	合計
人次	82	61	42	31	26	54	44	0	340
百分比	24.12%	17.94%	12.35%	9.12%	7.65%	15.88%	12.94%	0.00%	100.00%

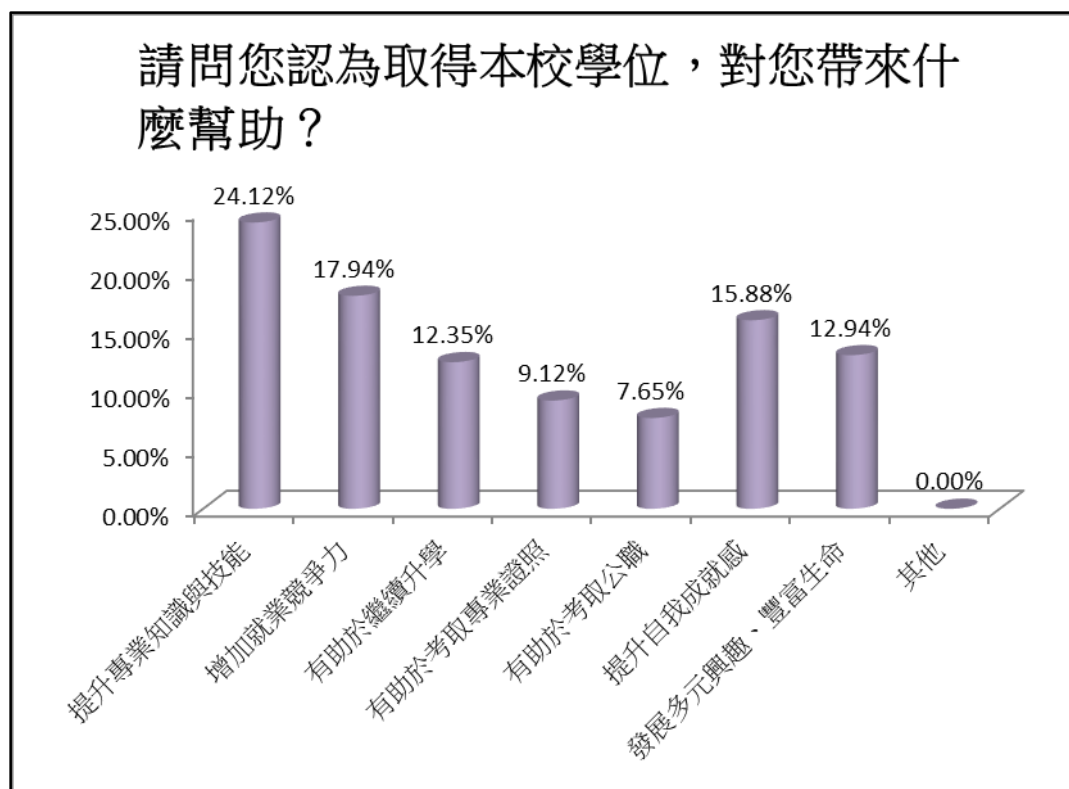


圖 26 畢業生認為取得本校學位帶來什麼幫助人次/比例統計圖

9. 請問您認為本校學系(科)在教學與課程上應該加強？(可複選)

本次調查結果顯示，畢業生認為本校學系(科)在教學與課程上應該加強的面向前 3 順位，以加強「課程內容更貼近實務」佔 22.02%的比例最高、其次依序為「輔導證照的考取」的比例為 15.52%、「增加實習機會」的比例為 12.64%，本校學系(科)在教學與課程上應該加強的面向分布情形如表 27、圖 27。

表 27 畢業生認為本校學系(科)在教學與課程上應該加強什麼方面人次/比例統計表

請問您認為本校學系(科)在教學與課程上應該加強什麼方面？	課程內容更貼近實務	增加實習機會	輔導證照的考取	加強工作倫理和態度	加強電腦操作能力	加強跨領域的學習	加強外語訓練	加強情緒管理	加強口語表達和溝通技巧	加強對相關職業內容的介紹	其他	合計
人次	61	35	43	15	16	23	19	13	22	30	0	277
百分比	22.02%	12.64%	15.52%	5.42%	5.78%	8.30%	6.86%	4.69%	7.94%	10.83%	0.00%	100.00%



圖 27 畢業生認為本校學系(科)在教學與課程上應該加強什麼方面人次/比例統計圖

10. 以下請問您對學校與學生事務輔導工作的看法？

(1)對「學生社團」活動輔導的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「學生社團」活動輔導感到滿意的比例為 69.54%，其中「非常滿意」者佔 28.13%、「滿意」者佔 41.41%、「普通」者佔 10.94%、「無法表示意見」者佔 19.53%，畢業生對「學生社團」活動輔導的滿意度分布情形如表 28、圖 28。

表 28 對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計表

(1)對「學生社團」活動輔導的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	36	53	14	0	0	25	128
百分比	28.13%	41.41%	10.94%	0.00%	0.00%	19.53%	100.00%

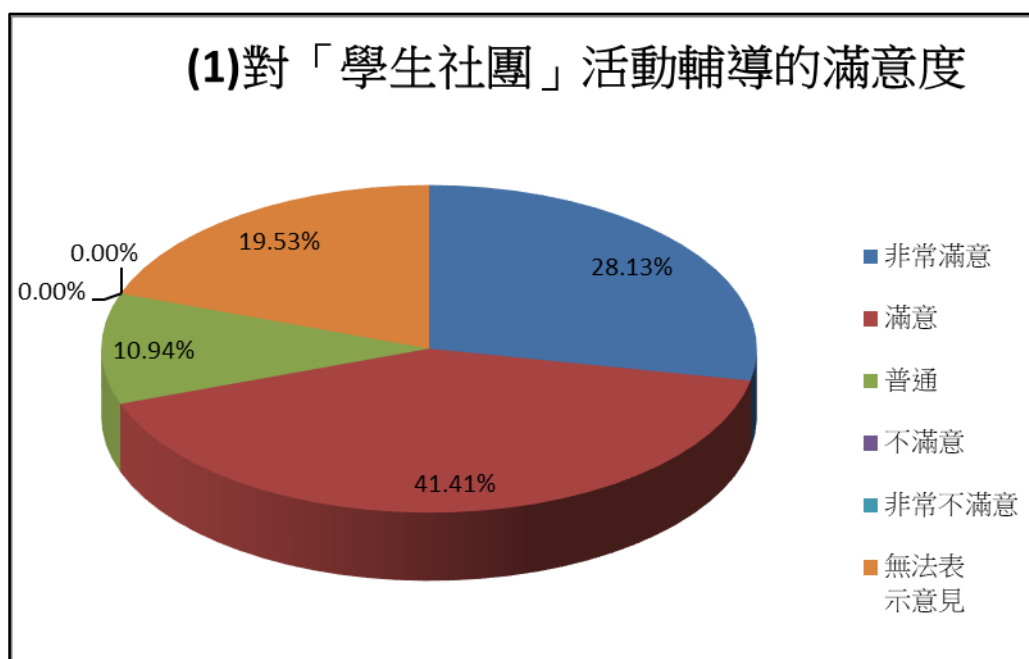


圖 28 對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計圖

(2)對「諮商服務」輔導工作的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「諮商服務」輔導工作感到滿意的比例為 73.44%，其中「非常滿意」者佔 28.91%、「滿意」者佔 44.53%、「普通」者佔 8.59%、「無法表示意見」者佔 17.97%，畢業生對「諮商服務」輔導工作的滿意度分布情形如表 29、圖 29。

表 29 對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表

(2)對「諮商服務」輔導工作的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	37	57	11	0	0	23	128
百分比	28.91%	44.53%	8.59%	0.00%	0.00%	17.97%	100.00%

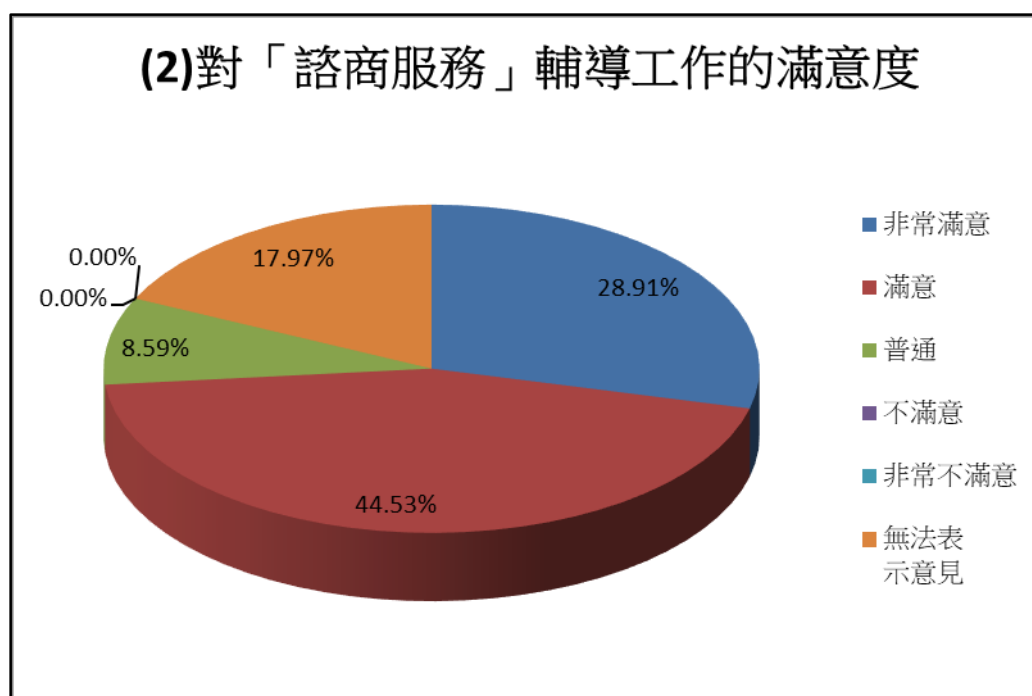


圖 29 對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖

(3)對「就業職涯」輔導工作的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「就業職涯」輔導工作感到滿意的比例為 70.31%，其中「非常滿意」者佔 26.56%、「滿意」者佔 43.75%、「普通」者佔 10.94%、「無法表示意見」者佔 18.75%，畢業生對「就業職涯」輔導工作的滿意度分布情形如表 30、圖 30。

表 30 對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計表

(3)對「就業職涯」輔導工作的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	34	56	14	0	0	24	128
百分比	26.56%	43.75%	10.94%	0.00%	0.00%	18.75%	100.00%

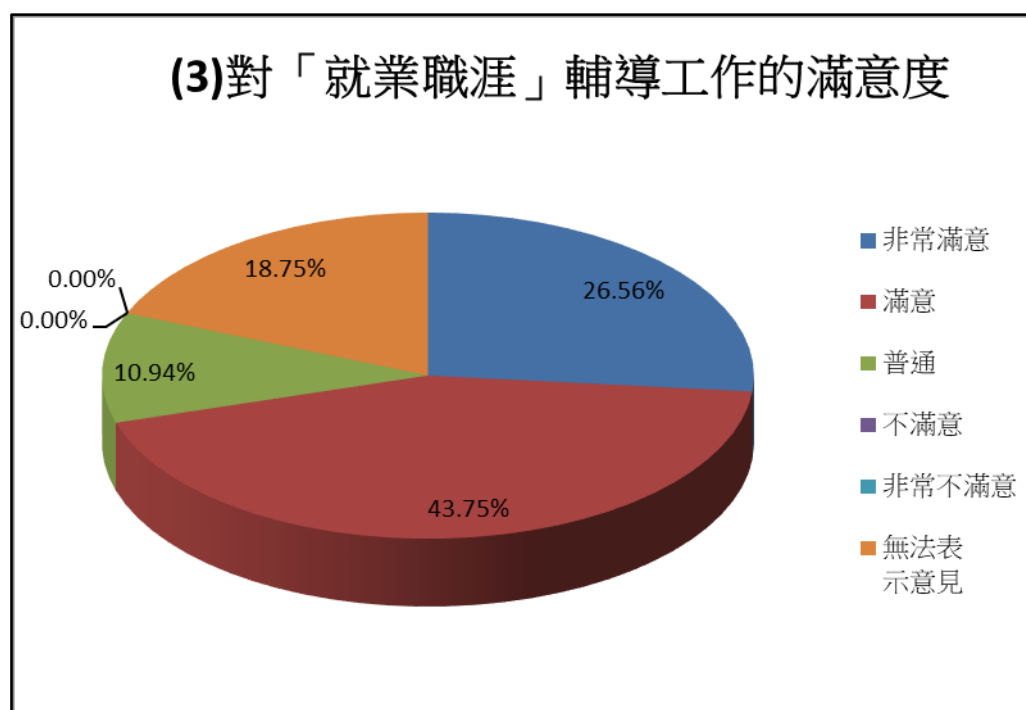


圖 30 對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖

(4)對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息感到滿意的比例為 77.35%，其中「非常滿意」者佔 30.47%、「滿意」者佔 46.88%、「普通」者佔 3.91%、「不滿意」者佔 0.78%、「無法表示意見」者佔 17.97%，畢業生對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度分布情形如表 31、圖 31。

表 31 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度人數/比例統計表

(4)對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	39	60	5	1	0	23	128
百分比	30.47%	46.88%	3.91%	0.78%	0.00%	17.97%	100.00%

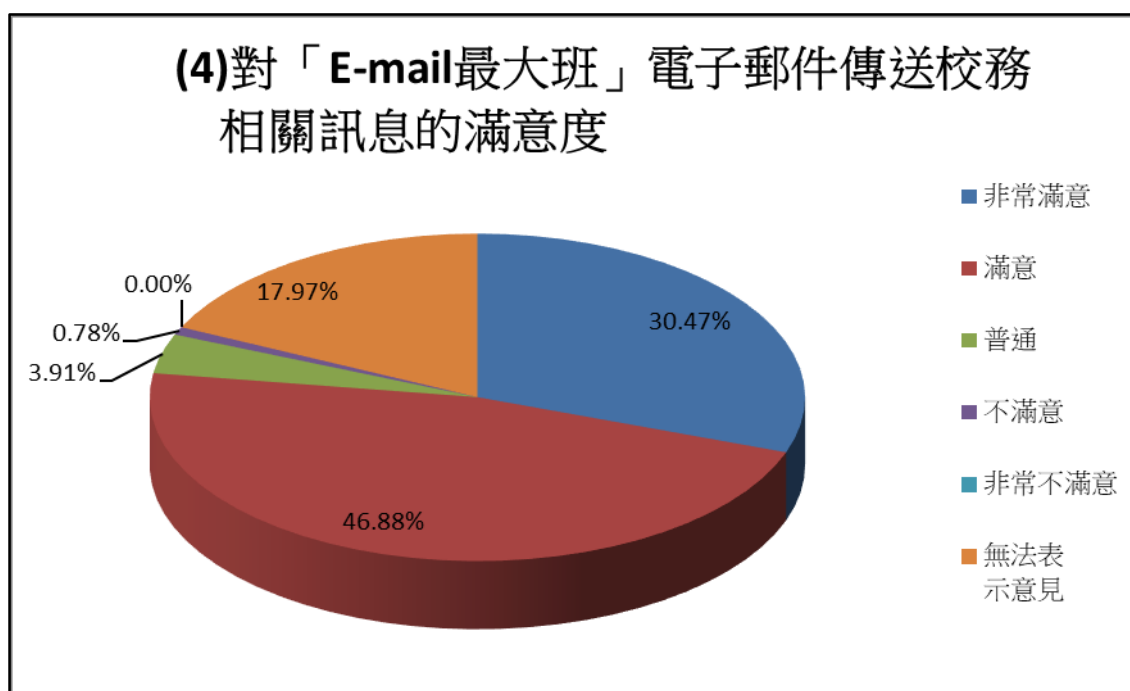


圖 31 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度人數/比例統計圖

(5)對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作感到滿意的比例為 76.56%，其中「非常滿意」者佔 31.25%、「滿意」者佔 45.31%、「普通」者佔 6.25%、「無法表示意見」者佔 17.19%，畢業生對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度分布情形如表 32、圖 32。

表 32 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表

(5)對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	40	58	8	0	0	22	128
百分比	31.25%	45.31%	6.25%	0.00%	0.00%	17.19%	100.00%

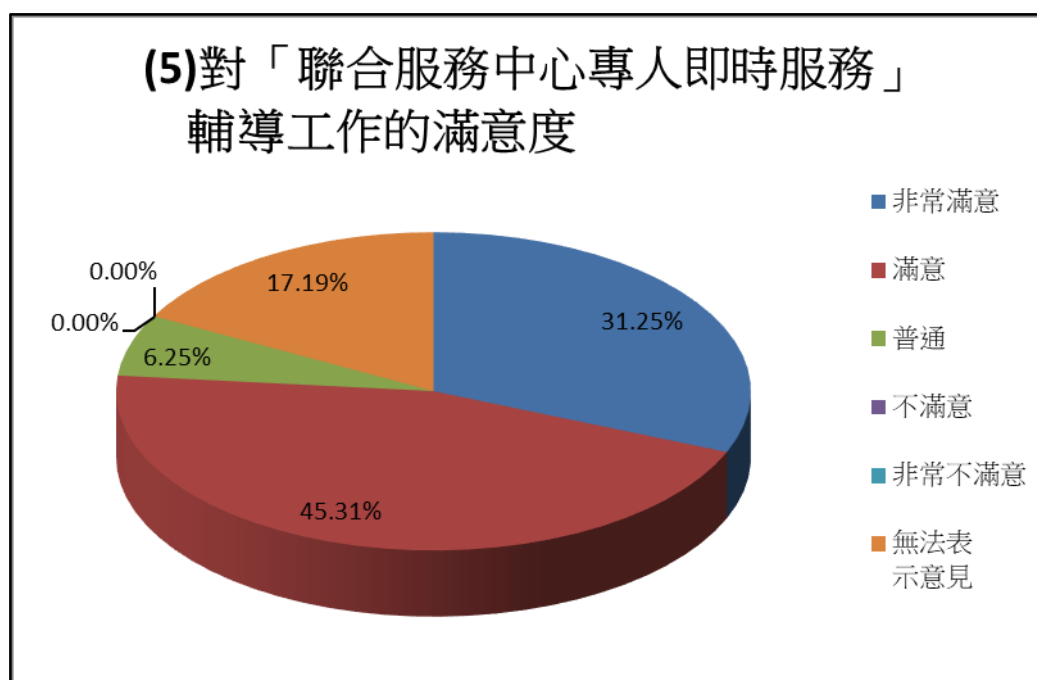


圖 32 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖

(6)對「學生事務輔導工作」的整體滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「學生事務輔導工作」的整體感到滿意的比例為 78.13%，其中「非常滿意」者佔 31.25%、「滿意」者佔 46.88%、「普通」者佔 5.47%、「不滿意」者佔 0.78%、「無法表示意見」者佔 15.63%，畢業生對「學生事務輔導工作」的整體滿意度分布情形如表 33、圖 33。

表 33 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計表

(6)對「學生事務輔導工作」的整體滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	40	60	7	1	0	20	128
百分比	31.25%	46.88%	5.47%	0.78%	0.00%	15.63%	100.00%

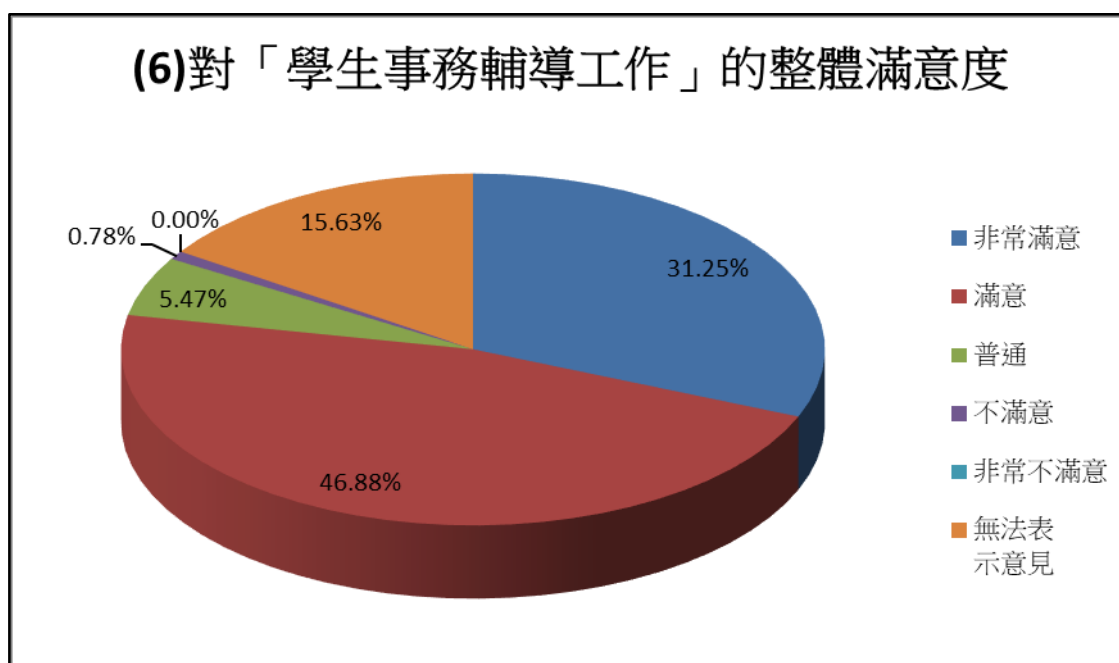


圖 33 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計圖

(7)對學校「上課教室設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「上課教室設備」感到滿意的比例為 74.22%，其中「非常滿意」者佔 26.56%、「滿意」者佔 47.66%、「普通」者佔 8.59%、「不滿意」者佔 1.56%、「非常不滿意」者佔 0.78%、「無法表示意見」者佔 14.84%，畢業生對學校「上課教室設備」的滿意度分布情形如表 34、圖 34。

表 34 對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計表

(7)對學校「上課教室設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	34	61	11	2	1	19	128
百分比	26.56%	47.66%	8.59%	1.56%	0.78%	14.84%	100.00%

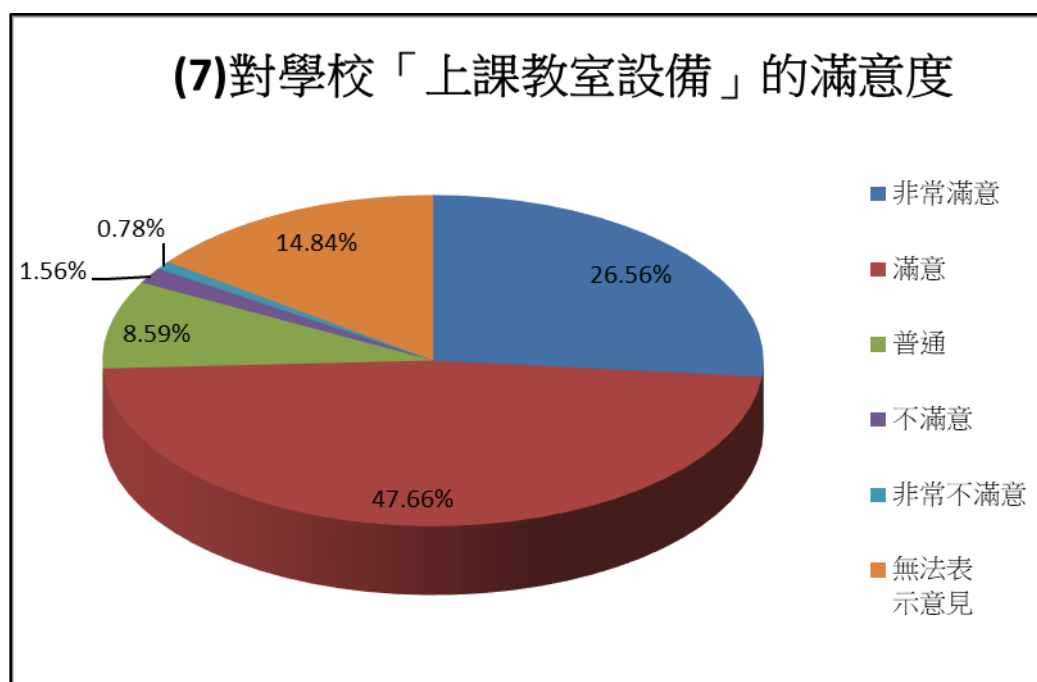


圖 34 對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計圖

(8)對學校「電腦網路設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「電腦網路設備」感到滿意的比例為 71.88%，其中「非常滿意」者佔 24.22%、「滿意」者佔 47.66%、「普通」者佔 11.72%、「無法表示意見」者佔 16.41%，畢業生對學校「電腦網路設備」的滿意度分布情形如表 35、圖 35。

表 35 對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計表

(8)對學校「電腦網路設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	31	61	15	0	0	21	128
百分比	24.22%	47.66%	11.72%	0.00%	0.00%	16.41%	100.00%

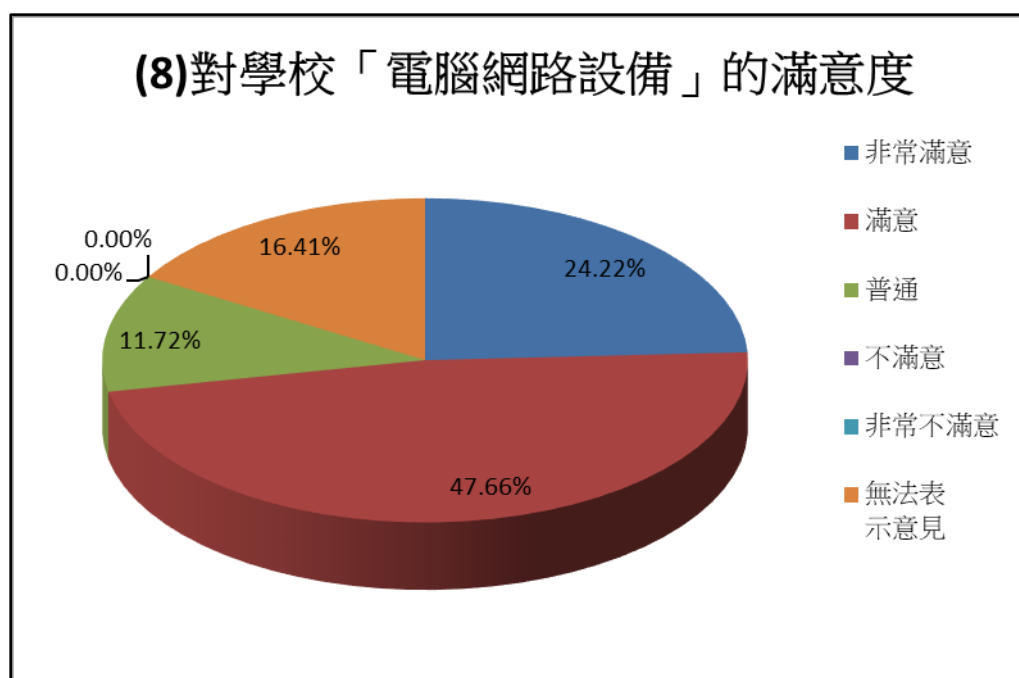


圖 35 對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計圖

(9)對學校「視訊圖書設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「視訊圖書設備」感到滿意的比例為 71.87%，其中「非常滿意」者佔 25.78%、「滿意」者佔 46.09%、「普通」者佔 10.16%、「無法表示意見」者佔 17.97%，畢業生對學校「視訊圖書設備」的滿意度分布情形如表 36、圖 36。

表 36 對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計表

(9)對學校「視訊圖書設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	33	59	13	0	0	23	128
百分比	25.78%	46.09%	10.16%	0.00%	0.00%	17.97%	100.00%

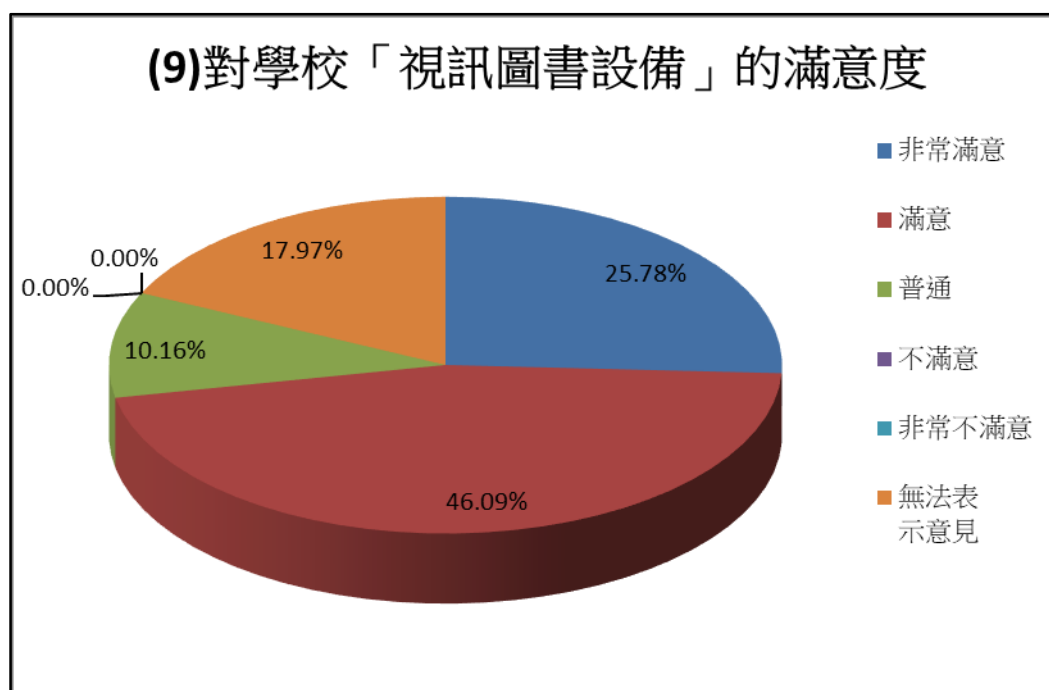


圖 36 對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計圖

(10)對學校「校園安全設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「校園安全設備」感到滿意的比例為 71.09%，其中「非常滿意」者佔 26.56%、「滿意」者佔 44.53%、「普通」者佔 11.72%、「無法表示意見」者佔 17.19%，畢業生對學校「校園安全設備」的滿意度分布情形如表 37、圖 37。

表 37 對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計表

(10)對學校「校園安全設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	34	57	15	0	0	22	128
百分比	26.56%	44.53%	11.72%	0.00%	0.00%	17.19%	100.00%

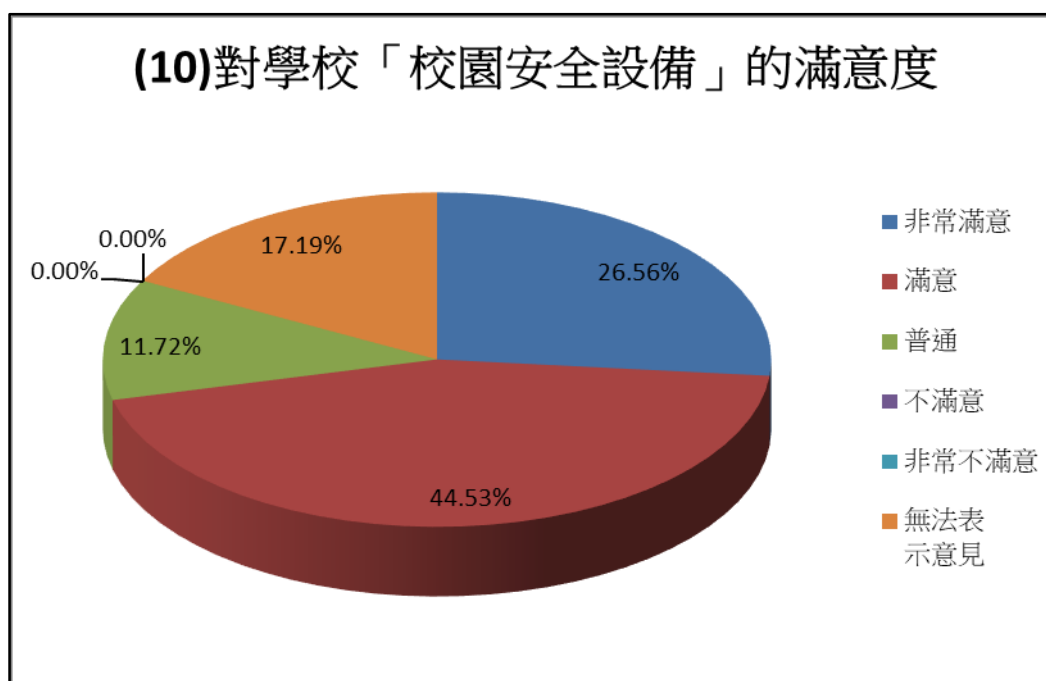


圖 37 對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計圖

(11)對學校行政人員服務的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校行政人員的服務感到滿意的比例為 79.69%，其中「非常滿意」者佔 38.28%、「滿意」者佔 41.41%、「普通」者佔 5.47%、「無法表示意見」者佔 14.84%，畢業生對學校行政人員服務的滿意度分布情形如表 38、圖 38。

表 38 對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計表

(11)對學校行政人員服務的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	49	53	7	0	0	19	128
百分比	38.28%	41.41%	5.47%	0.00%	0.00%	14.84%	100.00%

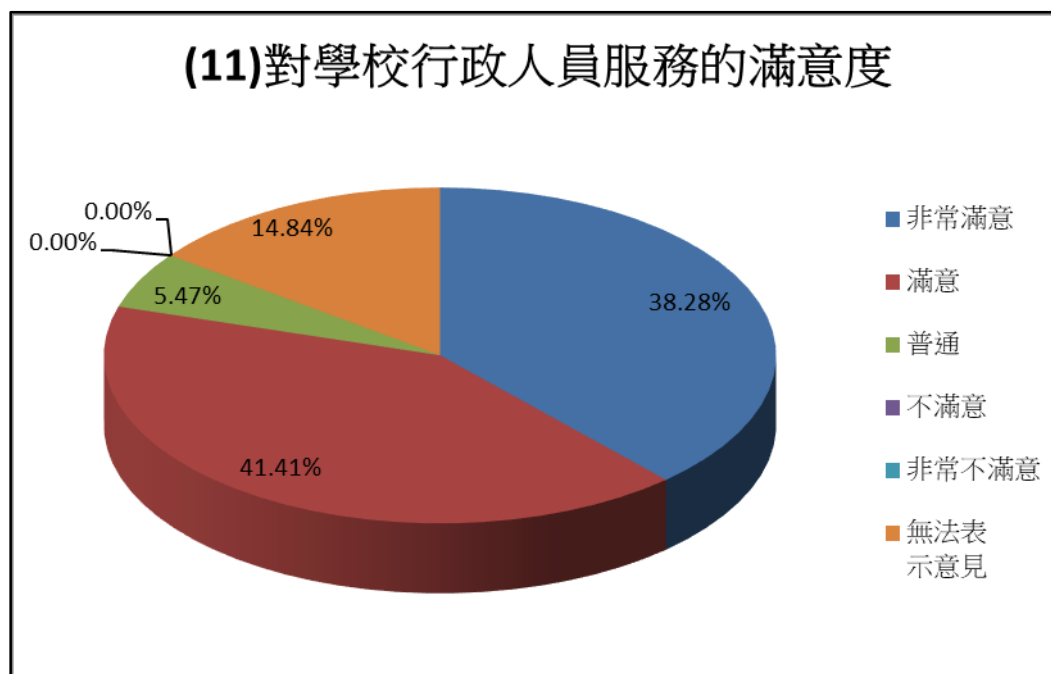


圖 38 對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖

(12)對學校行政效率的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校的行政效率感到滿意的比例為 75.78%，其中「非常滿意」者佔 36.72%、「滿意」者佔 39.06%、「普通」者佔 8.59%、「非常不滿意」者佔 0.78%、「無法表示意見」者佔 14.84%，畢業生對學校行政效率的滿意度分布情形如表 39、圖 39。

表 39 對學校行政效率的滿意度人數/比例統計表

(12)對學校行政效率的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	47	50	11	0	1	19	128
百分比	36.72%	39.06%	8.59%	0.00%	0.78%	14.84%	100.00%

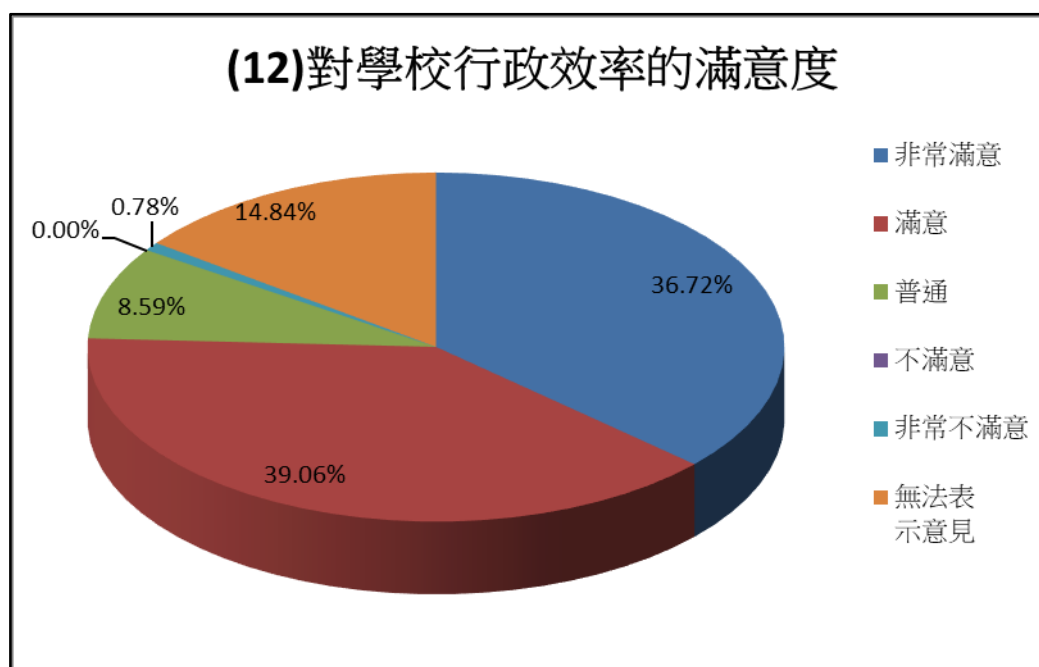


圖 39 對學校行政效率的滿意度人數/比例統計圖

(13)對學校整體評價的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校的整體評價感到滿意的比例為 79.69%，其中「非常滿意」者佔 34.38%、「滿意」者佔 45.31%、「普通」者佔 6.25%、「無法表示意見」者佔 14.06%，畢業生對學校整體評價的滿意度分布情形如表 40、圖 40。

表 40 對學校整體評價的滿意度人數/比例統計表

(13)對學校整體評價的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	44	58	8	0	0	18	128
百分比	34.38%	45.31%	6.25%	0.00%	0.00%	14.06%	100.00%

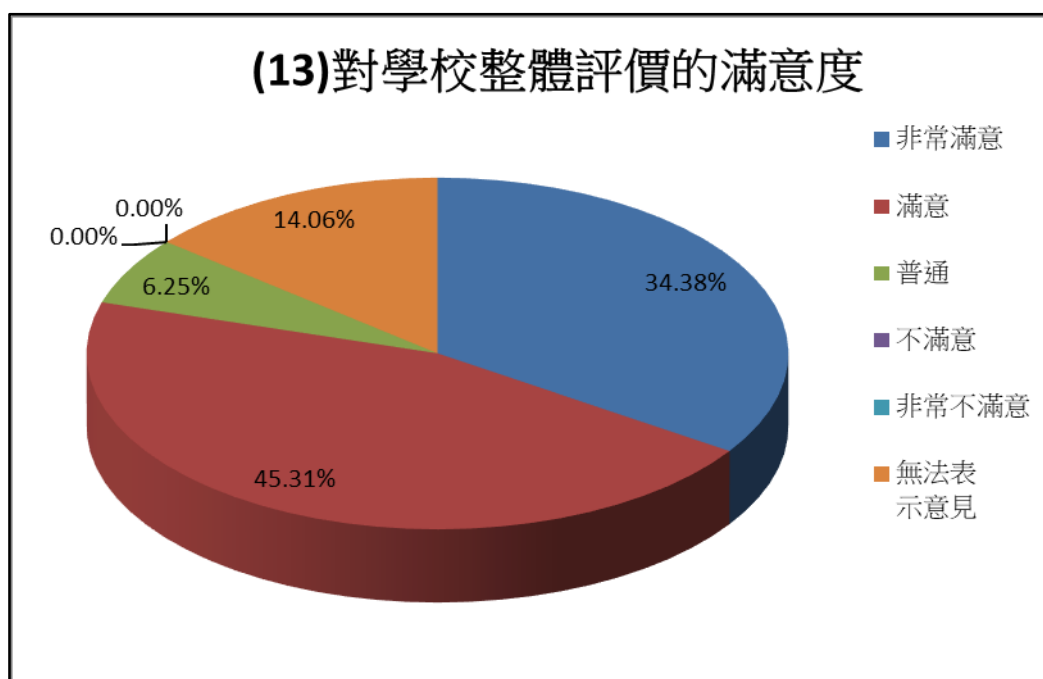


圖 40 對學校整體評價的滿意度人數/比例統計圖

11. 請問您在就學期間是否曾加入社團活動？

本次調查結果顯示，畢業生就學期間曾加入社團活動的比例為 18.75%、未加入社團活動的比例為 78.91%，畢業生就學期間曾否參加社團活動統計情形如表 41、圖 41。

表 41 就學期間是否曾加入社團活動人數/比例統計表

請問您在就學期間是否曾加入社團活動？	是	否	未作答	合計
人數	24	101	3	128
百分比	18.75%	78.91%	2.34%	100.00%

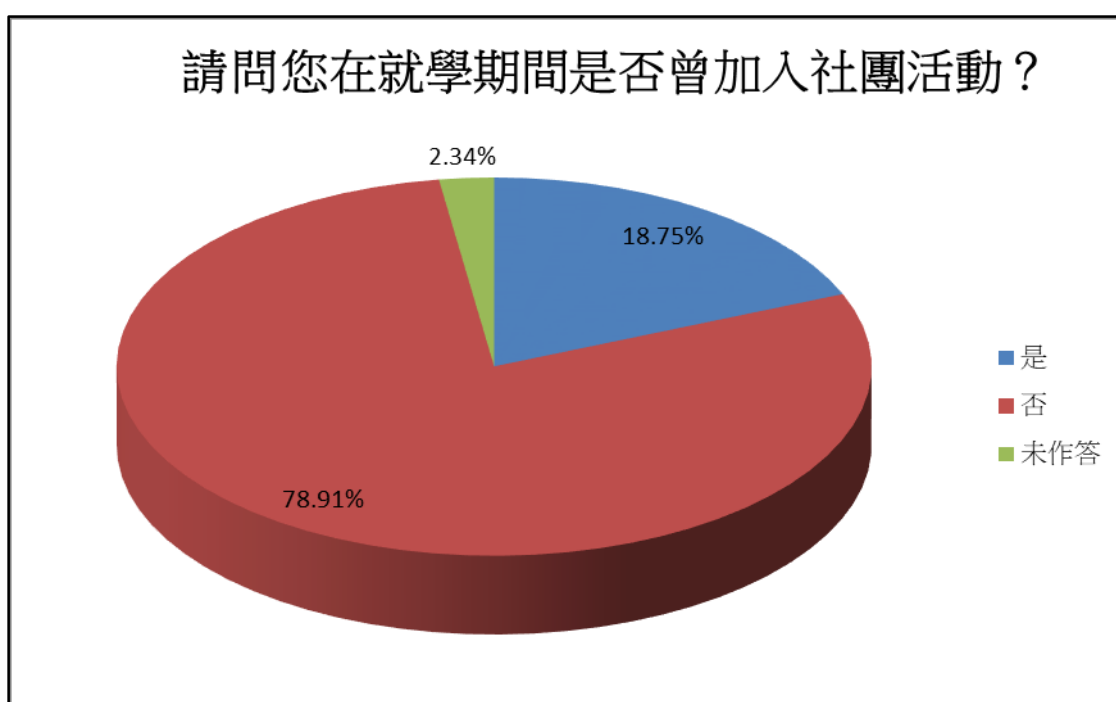


圖 41 就學期間是否曾加入社團活動人數/比例統計圖

12. 請問您在就學期間有沒有海外的學習經驗？(可複選)

本次調查結果顯示，畢業生在就學期間沒有海外學習經驗的比例為 75.56%，曾有海外學習經驗的比例為 24.44%，有海外經驗中以「旅行」佔 15.56%的比例最高，其餘有海外經驗所佔的比例均在 3%以下，畢業生在就學期間有無海外學習經驗之分布情形如表 42、圖 42。

表 42 在就學期間有沒有海外的學習經驗人次/比例統計表

請問您在就學期間有沒有海外的學習經驗？	沒有	旅行	遊學	語言進修	出國打工	交換學生	國際志工服務	出國參加研討會	出國競賽	其他	合計
人次	102	21	1	1	1	1	2	3	3	0	135
百分比	75.56%	15.56%	0.74%	0.74%	0.74%	0.74%	1.48%	2.22%	2.22%	0.00%	100.00%

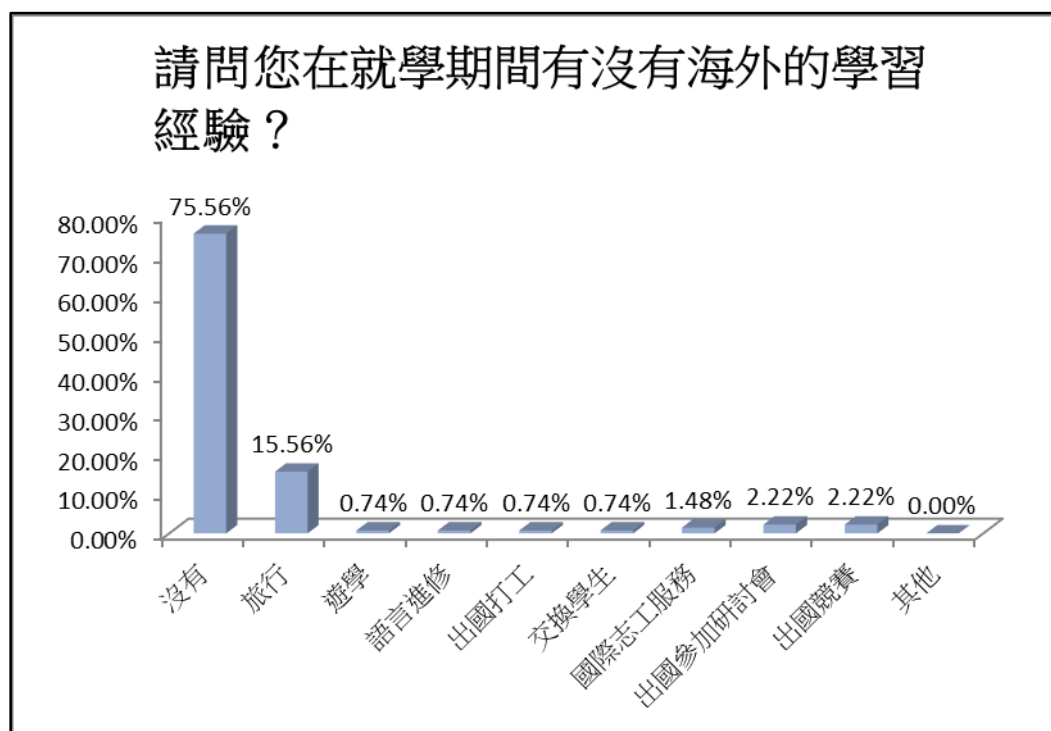


圖 42 在就學期間有沒有海外的學習經驗人次/比例統計圖

(四)、證照與檢定證書

13. 請問您目前是否已經擁有證照或檢定證書？

本次調查結果顯示，畢業生已經擁有證照或檢定證書的比例為 41.41%、尚無證照或檢定證書的比例為 58.59%，畢業生是否擁有證照或檢定證書之統計情形如表 43、圖 43。

表 43 是否已經擁有證照或檢定證書人數/比例統計表

請問您目前是否已經擁有證照或檢定證書？	是	否	未作答	合計
人數	53	75	0	128
百分比	41.41%	58.59%	0.00%	100.00%

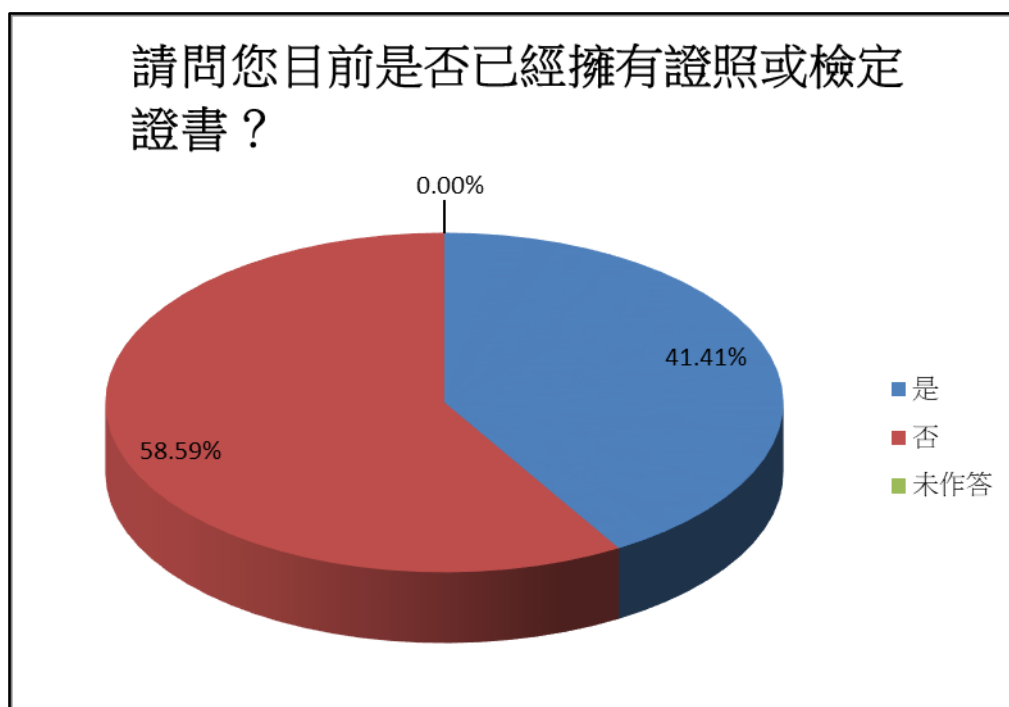


圖 43 是否已經擁有證照或檢定證書人數/比例統計圖

14. 請問您擁有那些證照或檢定證書？

國家考試：※考選部辦理-公務人員

本次調查結果顯示，畢業生在國家考試之「公務人員」部分，擁有「特種考試」者佔 7.75%、「普通考試」者佔 4.65%、「高等考試」者佔 1.55%、「未作答」者佔 86.05%，畢業生擁有公務人員證書類別之分布情形如表 44、圖 44。

表 44 國家考試：※考選部辦理-公務人員人數/比例統計表

國家考試：※考選部辦理-公務人員	初等考試	普通考試	高等考試	特種考試	未作答	合計
人數	0	6	2	10	111	129
百分比	0.00%	4.65%	1.55%	7.75%	86.05%	100.00%

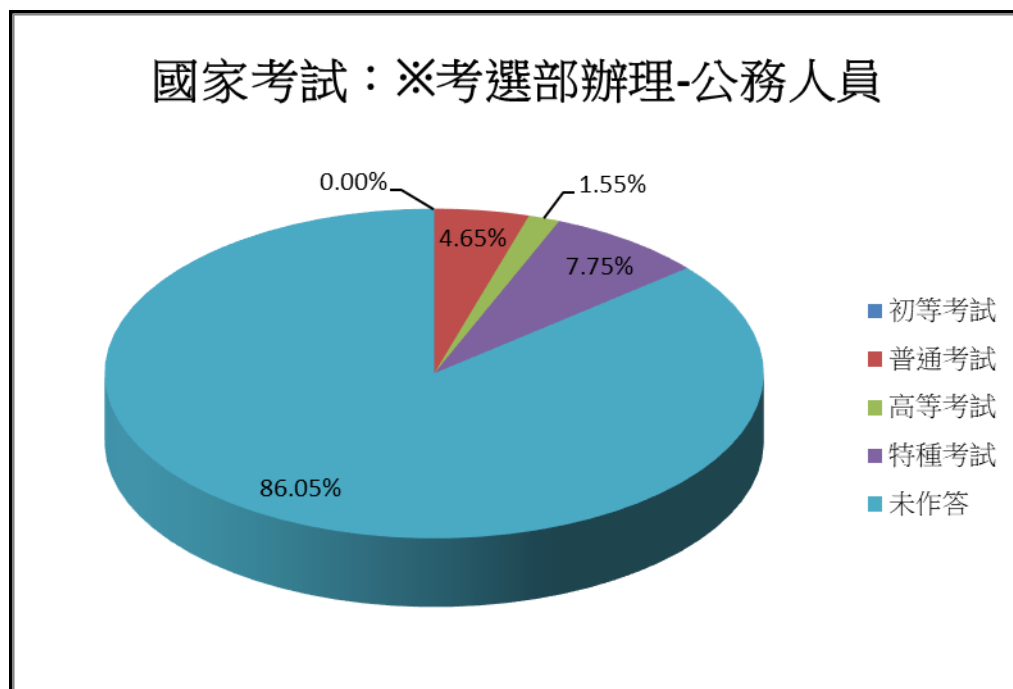


圖 44 國家考試：※考選部辦理-公務人員人數/比例統計圖

國家考試：※考選部辦理-專門職業及技術人員

本次調查結果顯示，畢業生在國家考試之「專門職業及技術人員」部分，擁有「特種考試」、「高等考試」者均佔 1.56%、「普通考試」者佔 0.78%、「未作答」者佔 96.09%，畢業生專門職業及技術人員證書之分布情形如表 45、圖 45。

表 45 國家考試：※考選部辦理-專門職業及技術人員人數/比例統計表

國家考試：※考選部辦理-專門職業及技術人員	初等考試	普通考試	高等考試	特種考試	其他	未作答	合計
人數	0	1	2	2	0	123	128
百分比	0.00%	0.78%	1.56%	1.56%	0.00%	96.09%	100.00%

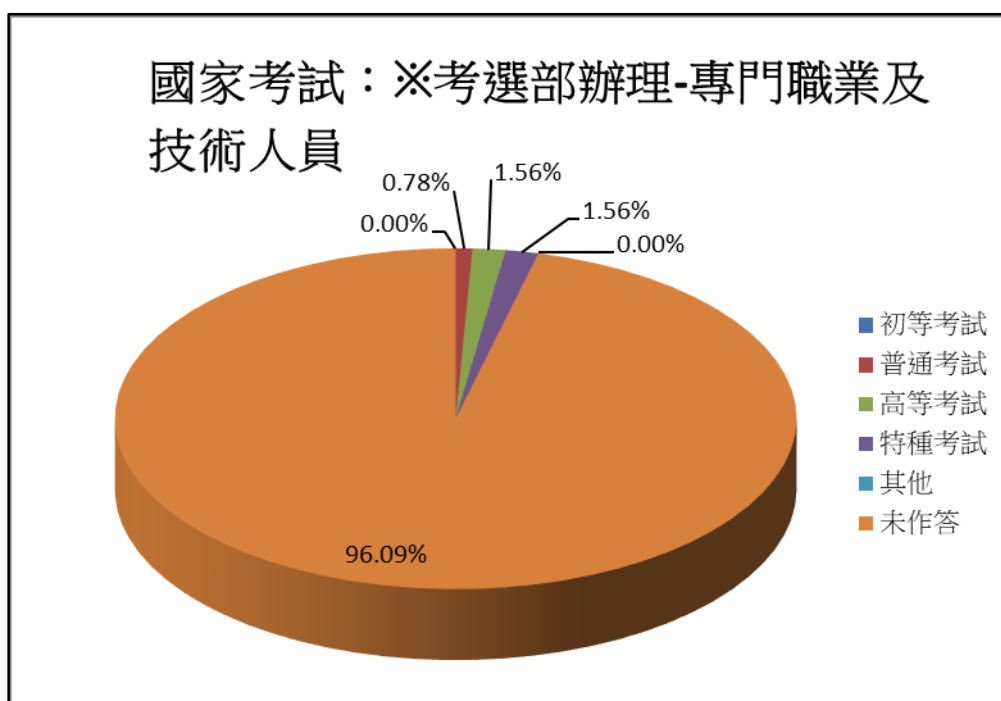


圖 45 國家考試：※考選部辦理-專門職業及技術人員人數/比例統計圖

技術士證照：※勞委會辦理

本次調查結果顯示，畢業生在「技術士證照」類別部分，擁有「美容家政」及「餐飲類」者佔比例均為 4.58%、「工業類」、「商業類」者均佔 3.82%、「電腦軟硬體類」者佔 3.05%、「未作答」者佔 72.52%，畢業生擁有技術士證照類別之分布情形如表 46、圖 46。

表 46 技術士證照：※勞委會辦理人員人數/比例統計表

技術士證照：※勞委會辦理	工業類	商業類	美容家政	餐飲類	電腦軟硬體類	電腦輔助製圖類	其他	未作答	合計
人數	5	5	6	6	4	1	9	95	131
百分比	3.82%	3.82%	4.58%	4.58%	3.05%	0.76%	6.87%	72.52%	100.00%

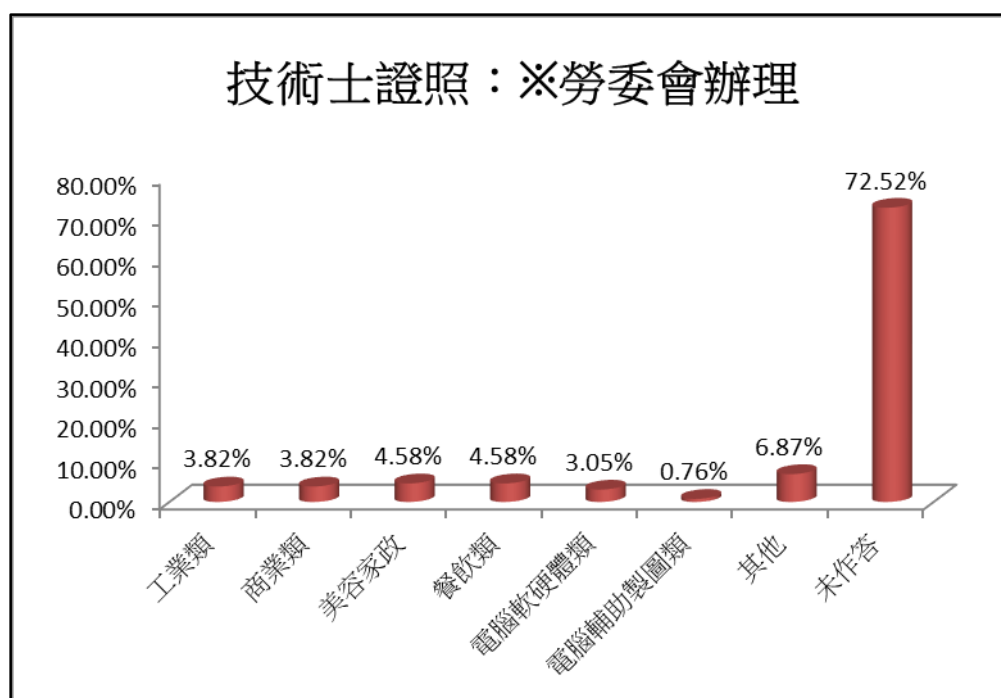


圖 46 技術士證照：※勞委會辦理人員人數/比例統計圖

金融證照：※金融研訓院、壽險工會、精算學會等辦理

本次調查結果顯示，畢業生在「金融證照」類別部分，「保險業務員」者佔比例為 2.34%、「信託人員」、「其他」者比例均佔 0.78%，畢業生擁有金融證照類別之分布情形如表 47、圖 47。

表 47 金融證照：※金融研訓院、壽險工會、精算學會等人數/比例統計表

金融證照： ※金融研訓院、壽險工會、精算學會等辦理	信託人員	外匯人員	授信人員	內部控制(稽核)人員	理財規劃師	證券商業業務員	期貨商業業務員	證券商高級業務員	
人數	1	0	0	0	0	0	0	0	
百分比	0.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
金融證照： ※金融研訓院、壽險工會、精算學會等辦理	證券交易分析人員	期貨交易分析人員	保險業務員	保險核保、理賠人員	保險代理人	保險經紀人	保險公證人	精算師	
人數	0	0	3	0	0	0	0	0	
百分比	0.00%	0.00%	2.34%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
金融證照： ※金融研訓院、壽險工會、精算學會等辦理	CFA	FSA	CFP	FRM	CIIA	RFC	其他	未作答	合計
人數	0	0	0	0	0	0	1	123	128
百分比	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.78%	96.09%	100.00%

金融證照：※金融研訓院、壽險工會、精算學會等辦理

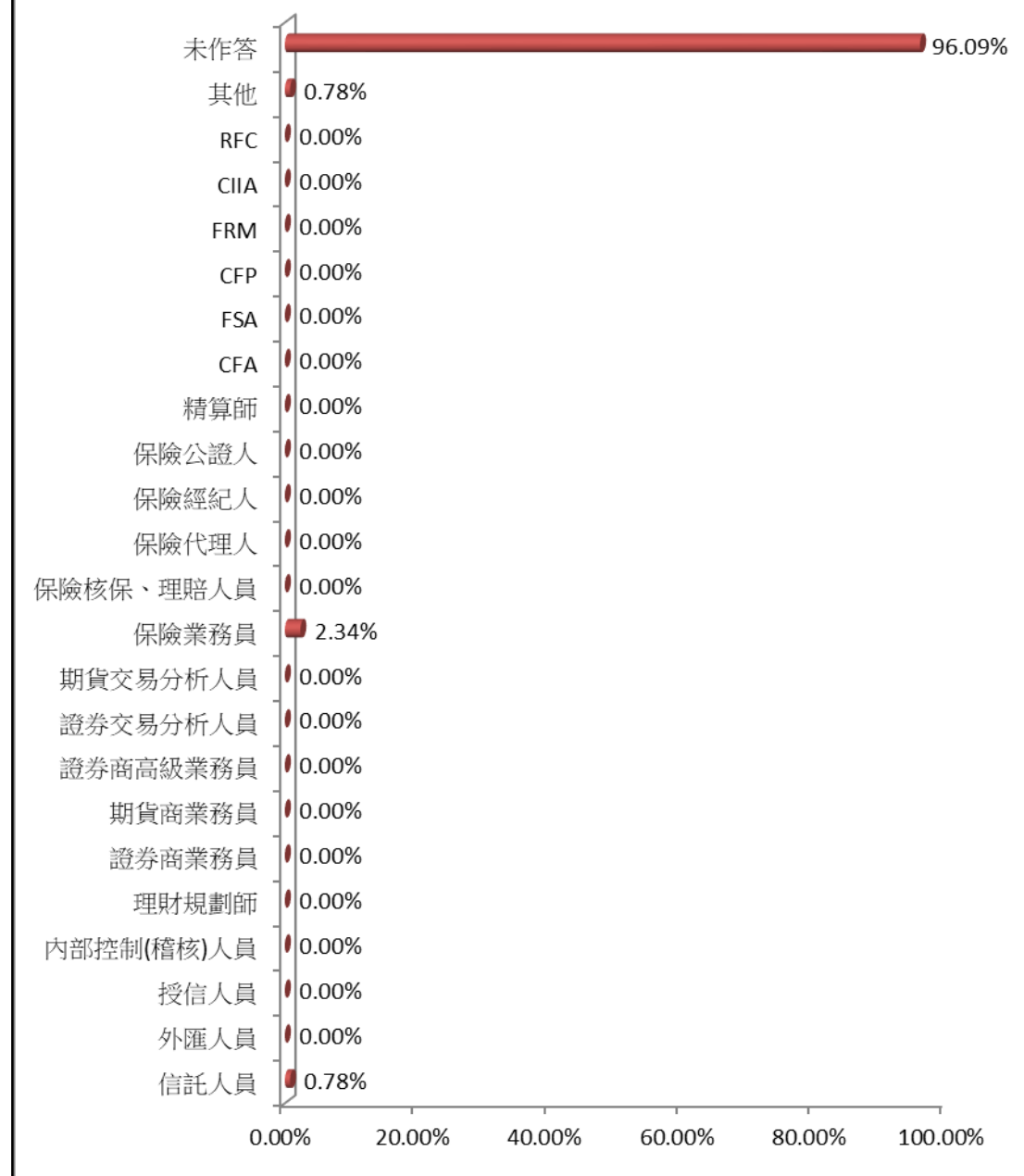


圖 47 金融證照：※金融研訓院、壽險工會、精算學會等人數/比例統計圖

教師資格：※教育部、北高教育局等辦理

本次調查結果顯示，畢業生在「教師資格」類別部分、擁有「其他」者佔比例為 0.78%、「未作答」者佔 99.22%，畢業生擁有教師資格類別之分布情形如表 48、圖 48。

表 48 教師資格：※教育部、北高教育局等辦理人數/比例統計表

教師資格：※教育部、北高教育局等辦理	幼稚園	國民小學	中等教育普通學科	中等教育技職學科	特殊教育學校(班)	其他	未作答	合計
人數	0	0	0	0	0	1	127	128
百分比	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.78%	99.22%	100.00%

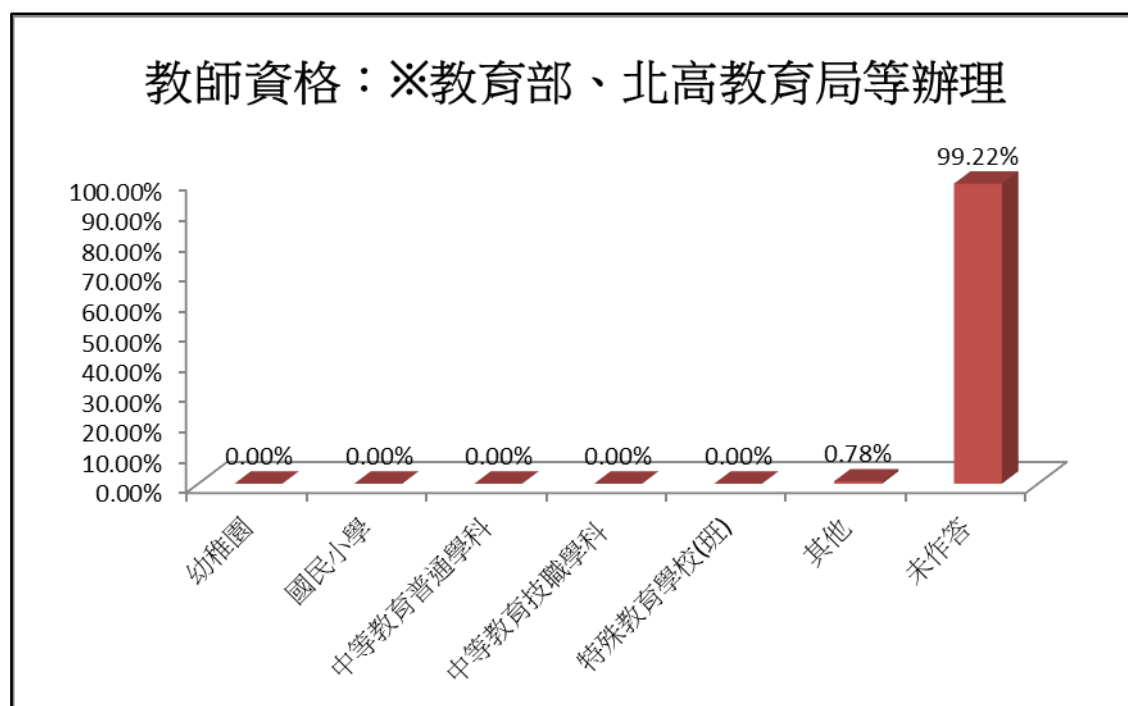


圖 48 教師資格：※教育部、北高教育局等辦理人員人數/比例統計圖

語言：※民間或國際單位辦理-英語：全民英檢

本次調查結果顯示，畢業生在語言之「英語」類別部分，擁有「初級」者佔比例為 3.13%、「未作答」者佔 96.88%，畢業生擁有英語全民英檢類別之分布情形如表 49、圖 49。

表 49 語言：※民間或國際單位辦理-英語：全民英檢人數/比例統計表

語言：※民間或國際單位辦理-英語：全民英檢	優級	高級	中高級	中級	初級	其他	未作答	合計
人數	0	0	0	0	4	0	124	128
百分比	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.13%	0.00%	96.88%	100.00%

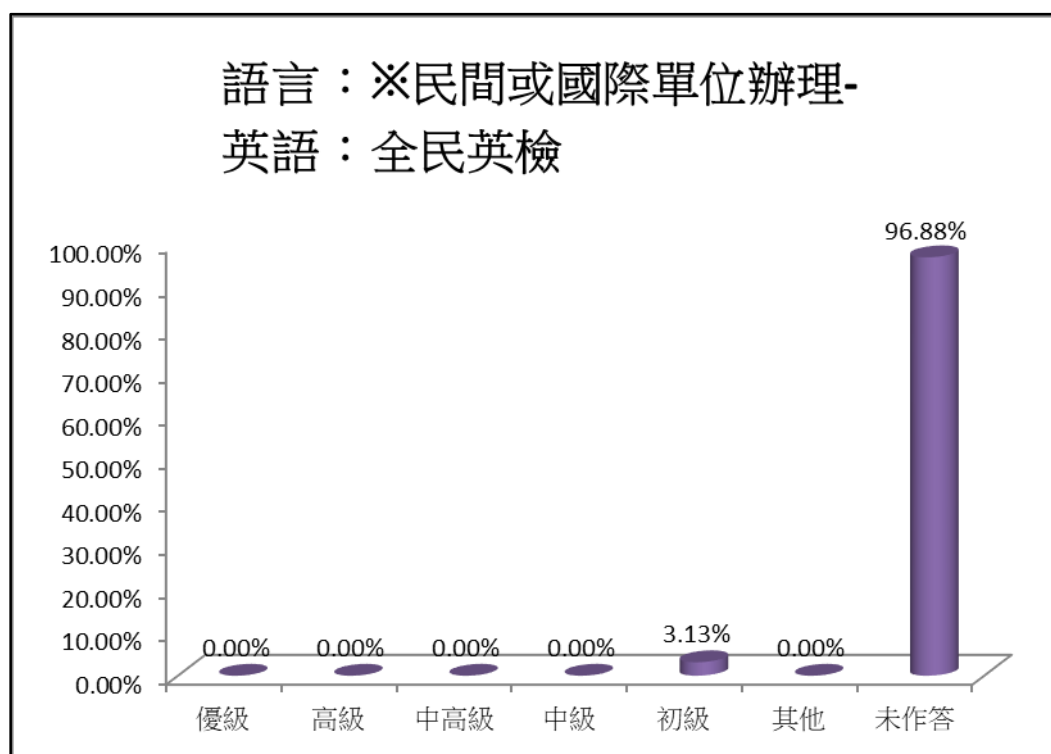


圖 49 語言：※民間或國際單位辦理-英語：全民英檢人數/比例統計圖

語言：※民間或國際單位辦理-日語

本次調查結果顯示，畢業生在語言之「日語」類別部分，擁有「JLPT(N1)」者佔比例為 0.78%、「未作答」者佔 99.22%，畢業生擁有日語檢定類別之分布情形如表 50、圖 50。

表 50 語言：※民間或國際單位辦理-日語人數/比例統計表

語言：※民間或國際單位辦理-日語	JLPT(N1)	JLPT(N2)	JLPT(N3)	JLPT(N4)	JLPT(N5)	其他	未作答	合計
人數	1	0	0	0	0	0	127	128
百分比	0.78%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	99.22%	100.00%

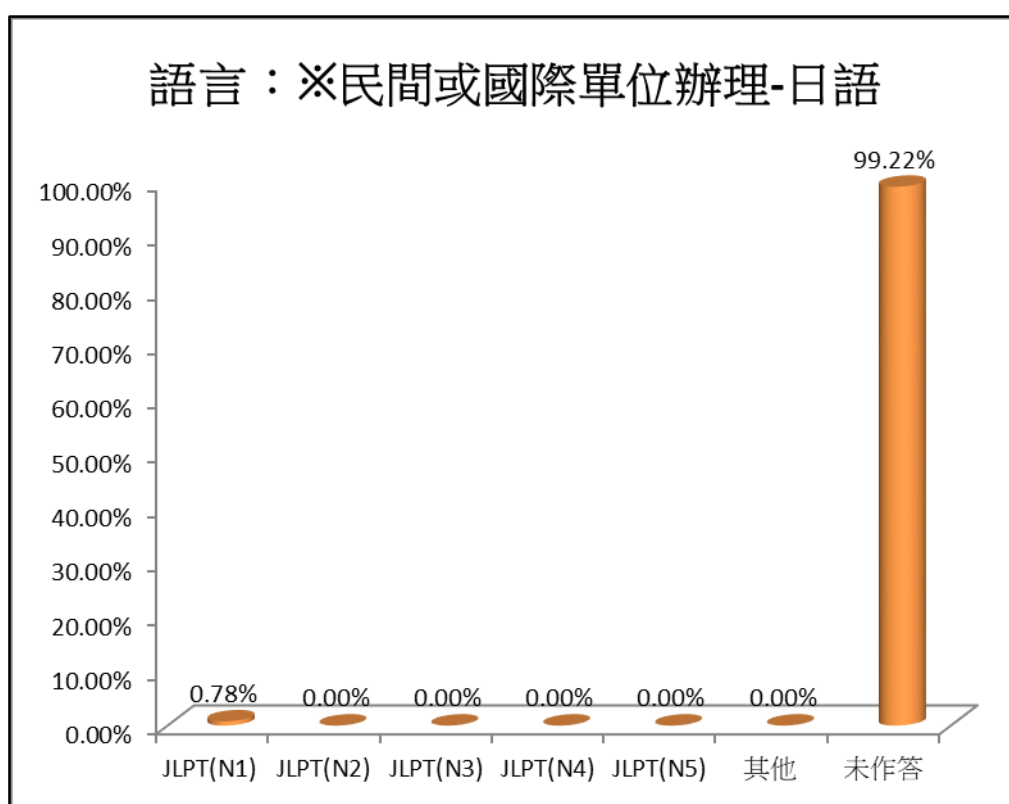


圖 50 語言：※民間或國際單位辦理-日語人數/比例統計圖

電腦認證：※民間或國際單位辦理

本次調查結果顯示，畢業生在「電腦認證」類別部分，「辦公室軟體應用類」者比例為 1.54%，「作業系統類」、「工程製圖類」、「網頁設計」、「電腦硬體類」者比例均為 0.77%，「未作答」佔 95.38%，畢業生擁有電腦認證類別之分布情形如表 51、圖 51。

表 51 電腦認證：※民間或國際單位辦理人數/比例統計表

電腦認證： ※民間或國際單位辦理	作業系統類	辦公室軟體 應用類	資料庫應用 類	程式設計類	工程製圖類	網頁設計	影像處理 類
人數	1	2	0	0	1	1	0
百分比	0.77%	1.54%	0.00%	0.00%	0.77%	0.77%	0.00%
電腦認證： ※民間或國際單位辦理	多媒體設計 類	專業應用軟 體	電腦硬體類	網路設計與 設定	其他	未作答	合計
人數	0	0	1	0	0	124	130
百分比	0.00%	0.00%	0.77%	0.00%	0.00%	95.38%	100.00%

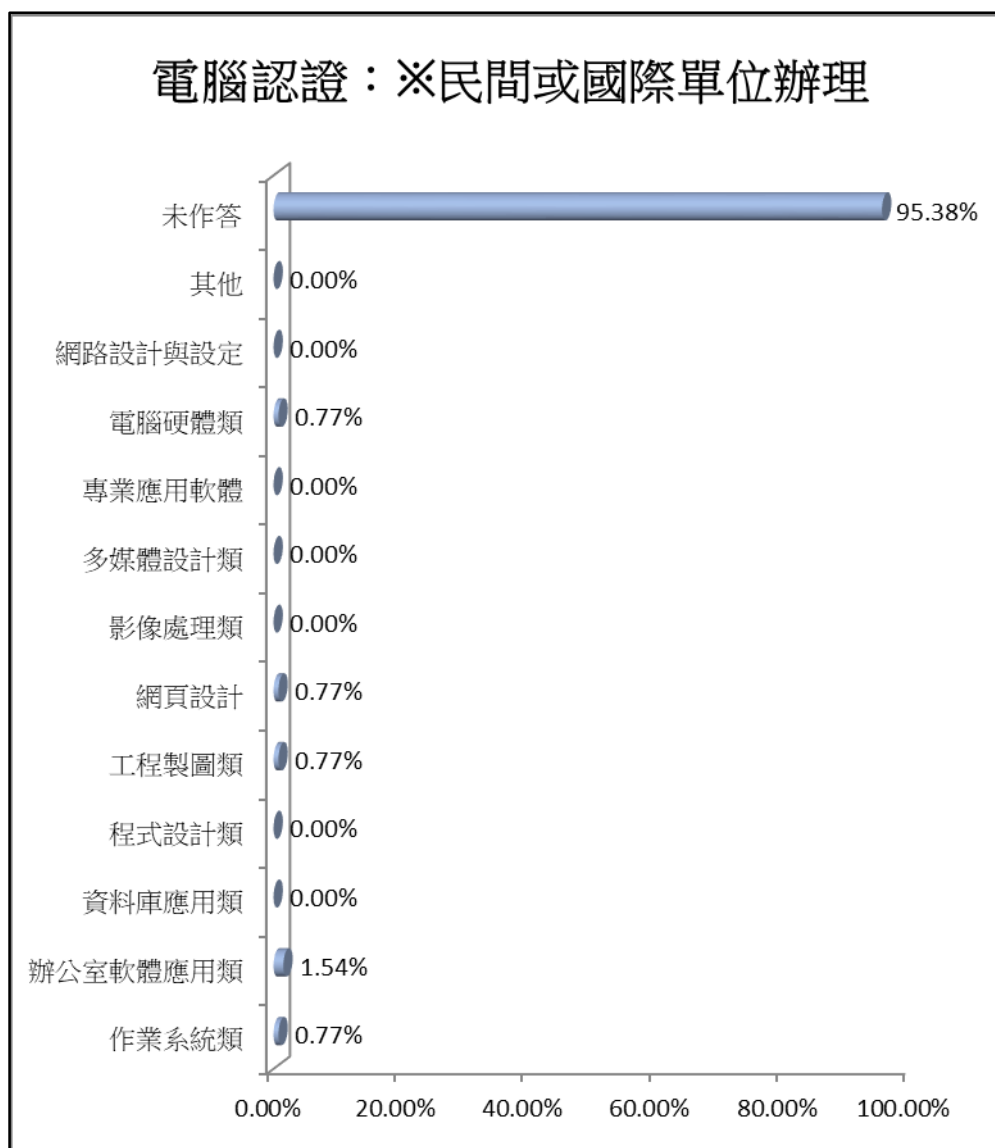


圖 51 電腦認證：※民間或國際單位辦理人數/比例統計圖

15. 請問您認為取得專業證照對於您找工作有沒有幫助？

本次調查結果顯示，畢業生認為取得專業證照對於找工作感到有幫助的比例 81.25%，其中「非常有幫助」者佔 28.91%、「有幫助」者佔 52.34%、「普通」者佔 13.28%、「沒有幫助」者佔 1.56%、「非常沒有幫助」者佔 3.91%，畢業生認為取得專業證照是否有助於找工作之分布情形如表 52、圖 52。

表 52 認為取得專業證照對於找工作有沒有幫助人數/比例統計表

請問您認為取得專業證照對於您找工作有沒有幫助？	非常有幫助	有幫助	普通	沒有幫助	非常沒有幫助	未作答	合計
人數	37	67	17	2	5	0	128
百分比	28.91%	52.34%	13.28%	1.56%	3.91%	0.00%	100.00%

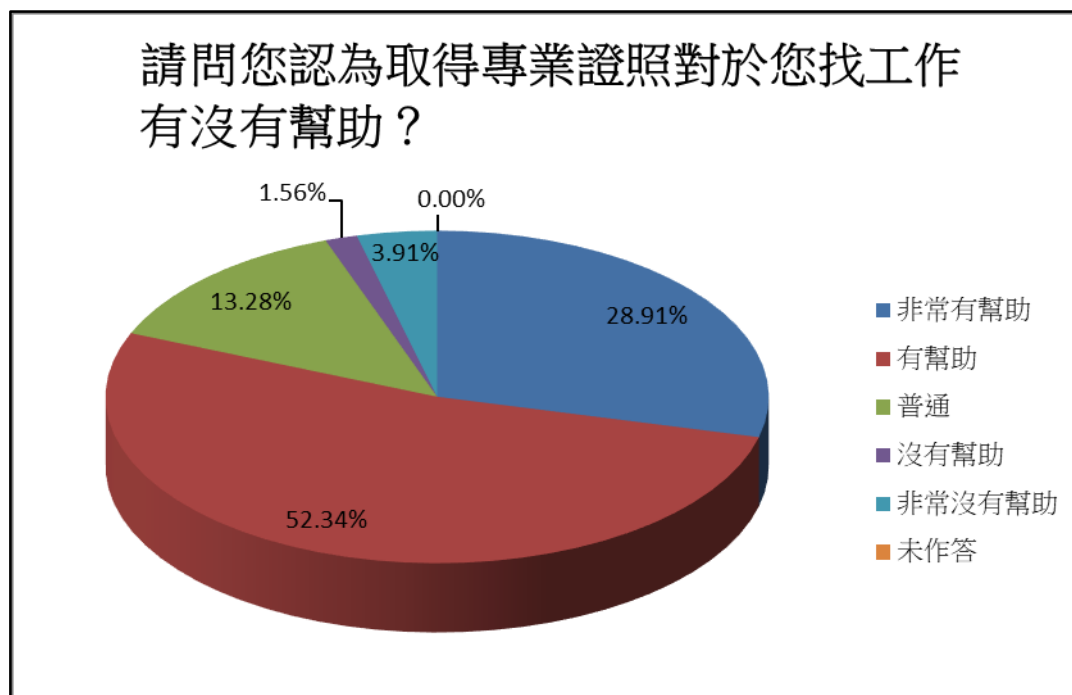


圖 52 認為取得專業證照對於找工作有沒有幫助人數/比例統計圖

(五)、升學或進修情形

16. 請問您畢業後有沒有繼續升學（含已畢業或就學中）？

本次調查結果顯示，畢業生畢業後沒有繼續升學的比例為 43.75%，其中有繼續升學「讀本校大學部其他學系」者佔 47.66%、「讀研究所」者比例佔 3.91%、「其他學校大學部」者比例佔 2.34%，畢業生畢業後是否繼續升學之分布情形如表 53、圖 53。

表 53 畢業後有沒有繼續升學（含已畢業或就學中）人數/比例統計表

請問您畢業後有沒有繼續升學（含已畢業或就學中）？	沒有	讀研究所	其他學校大學部	讀本校大學部其他學系	讀本校專科部其他學科	其他	未作答	合計
人數	56	5	3	61	1	1	1	128
百分比	43.75%	3.91%	2.34%	47.66%	0.78%	0.78%	0.78%	100.00%

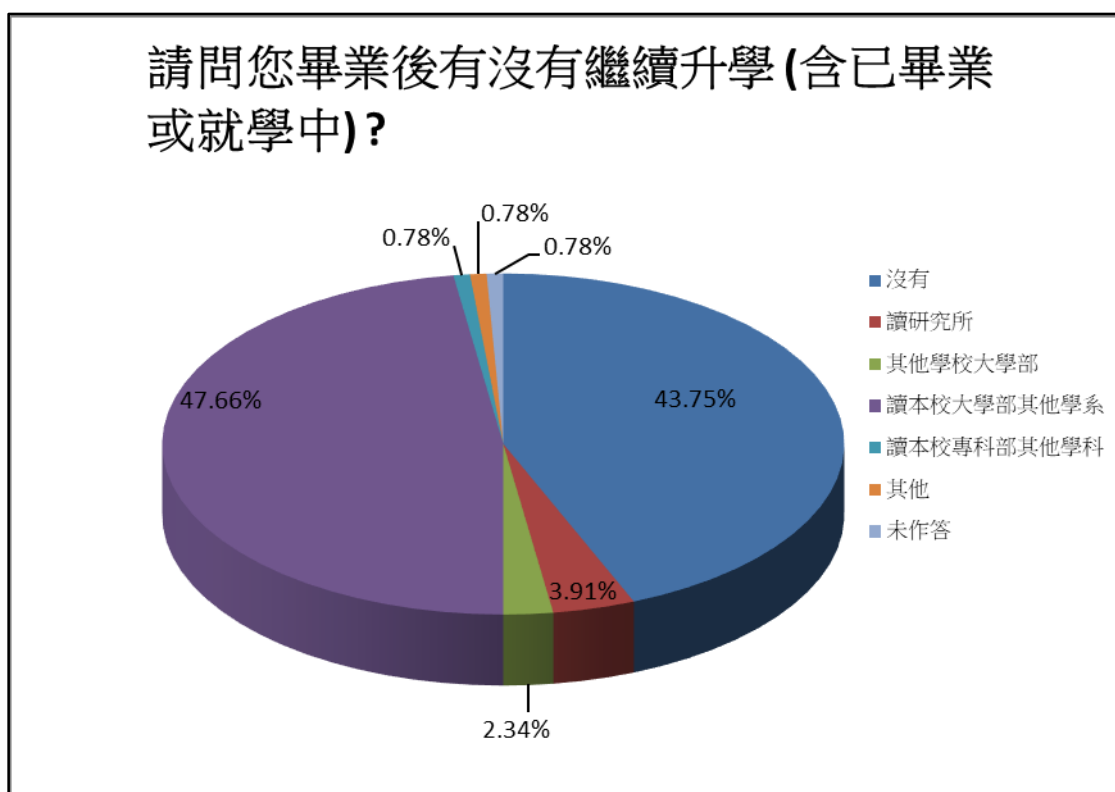


圖 53 畢業後有沒有繼續升學（含已畢業或就學中）人數/比例統計圖

17. 請問您將來是否有計畫繼續升學或進修？

本次調查結果顯示，畢業生畢業後沒有計畫繼續升學或進修的比例為 27.34%、有計畫繼續升學或進修的比例為 72.66%，畢業生畢業後是否繼續升學或進修之統計情形如表 54、圖 54。

表 54 將來是否有計畫繼續升學或進修人數/比例統計表

請問您將來是否有計畫繼續升學或進修？	否	是	未作答	合計
人數	35	93	0	128
百分比	27.34%	72.66%	0.00%	100.00%

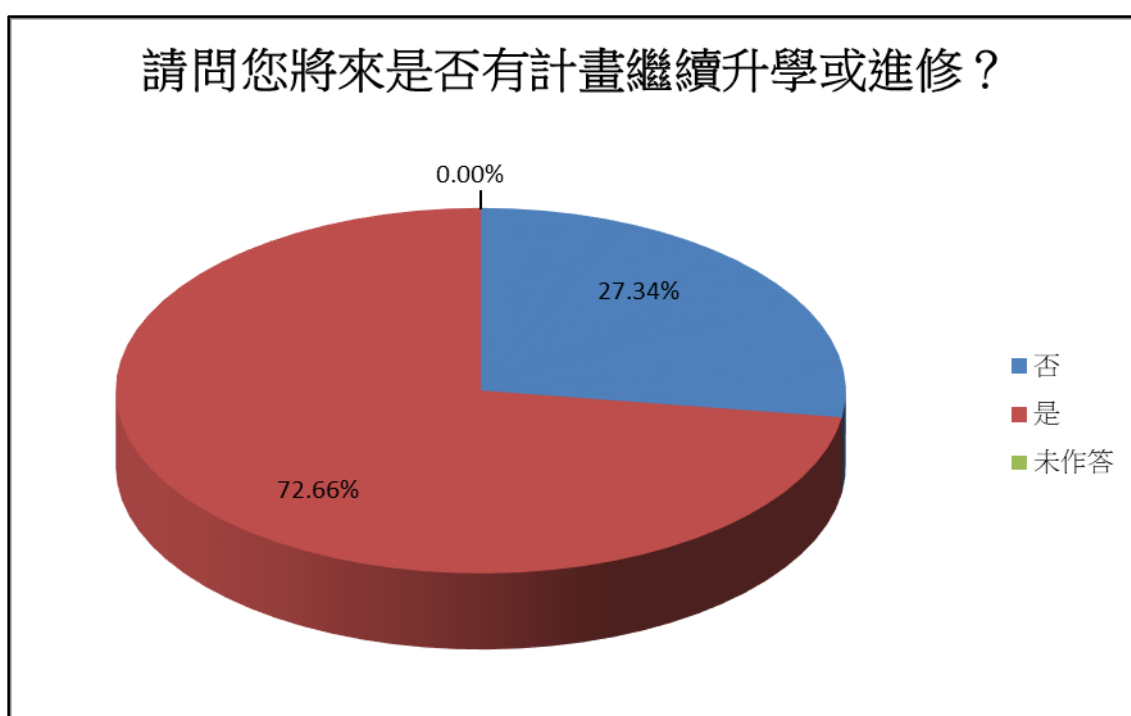


圖 54 將來是否有計畫繼續升學或進修人數/比例統計圖

本次調查結果顯示，畢業生畢業後計畫繼續升學或進修選項中，以「準備就讀本校大學部其他學系」者佔 42.57%的比例最高、其次依序為「準備國內研究所考試」者比例佔 20.79%、「準備證照或檢定考試」者佔 14.85%，畢業生畢業後計畫繼續升學或進修之分布情形如表 55、圖 55。

表 55 將來有計畫繼續升學或進修人數/比例統計表

將來有計畫繼續升學或進修選項？	準備國內研究所考試	準備出國進修	準備國內大學考試	準備參加公職考試	準備證照或檢定考試	準備就讀本校大學部其他學系	準備就讀本校專科部其他學科	其他	合計
人數	21	2	1	14	15	43	3	2	101
百分比	20.79%	1.98%	0.99%	13.86%	14.85%	42.57%	2.97%	1.98%	100.00%

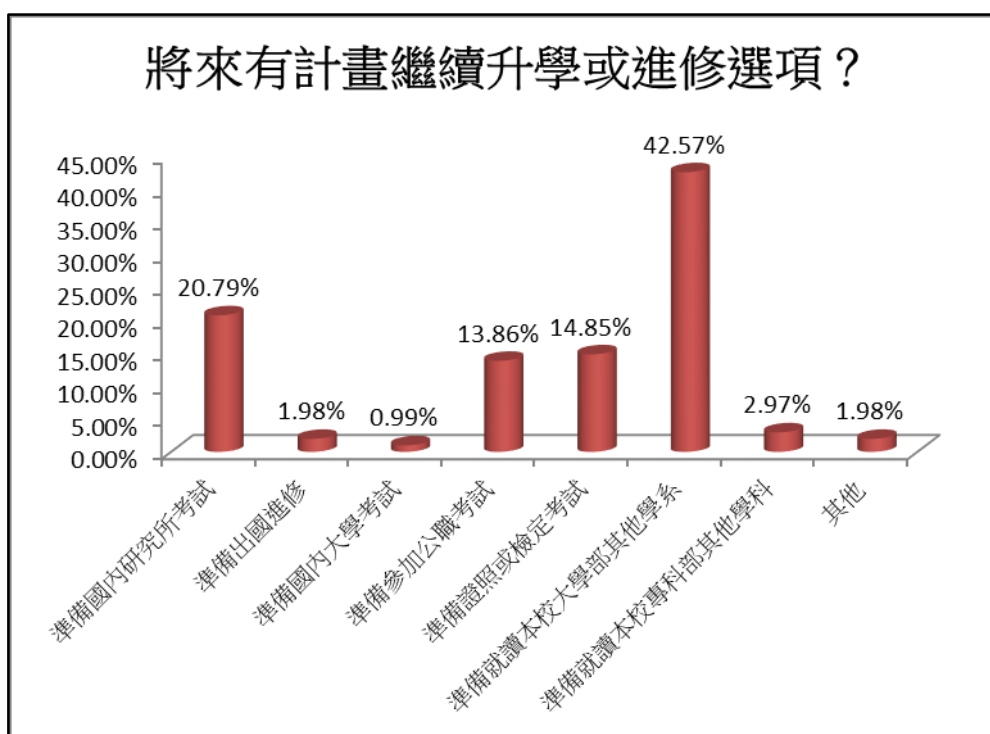


圖 55 將來有計畫繼續升學或進修人數/比例統計圖

18. 請問您選擇繼續升學或進修的最主要理由為何？

本次調查結果顯示，畢業生畢業後選擇繼續升學或進修的最主要原因前 3 順位，以「自我追求及生涯規劃」者佔 30.66%的比例最高、其次依序為「就業及工作需要」者比例佔 20.56%、「終身學習」者佔比例為 16.03%，畢業生畢業後選擇繼續升學或進修最主要理由之分布情形如表 56、圖 56。

表 56 選擇繼續升學或進修的最主要理由人數/比例統計表

請問您選擇繼續升學或進修的最主要理由為何？	自我追求及生涯規劃	符合家人期望	順應社會潮流	就業及工作需要	轉換職業需要	個人興趣
人數	88	7	12	59	19	23
百分比	30.66%	2.44%	4.18%	20.56%	6.62%	8.01%
請問您選擇繼續升學或進修的最主要理由為何？	取得第二專長	終身學習	打發時間	子女教養	其他	合計
人數	25	46	4	4	0	287
百分比	8.71%	16.03%	1.39%	1.39%	0.00%	100.00%

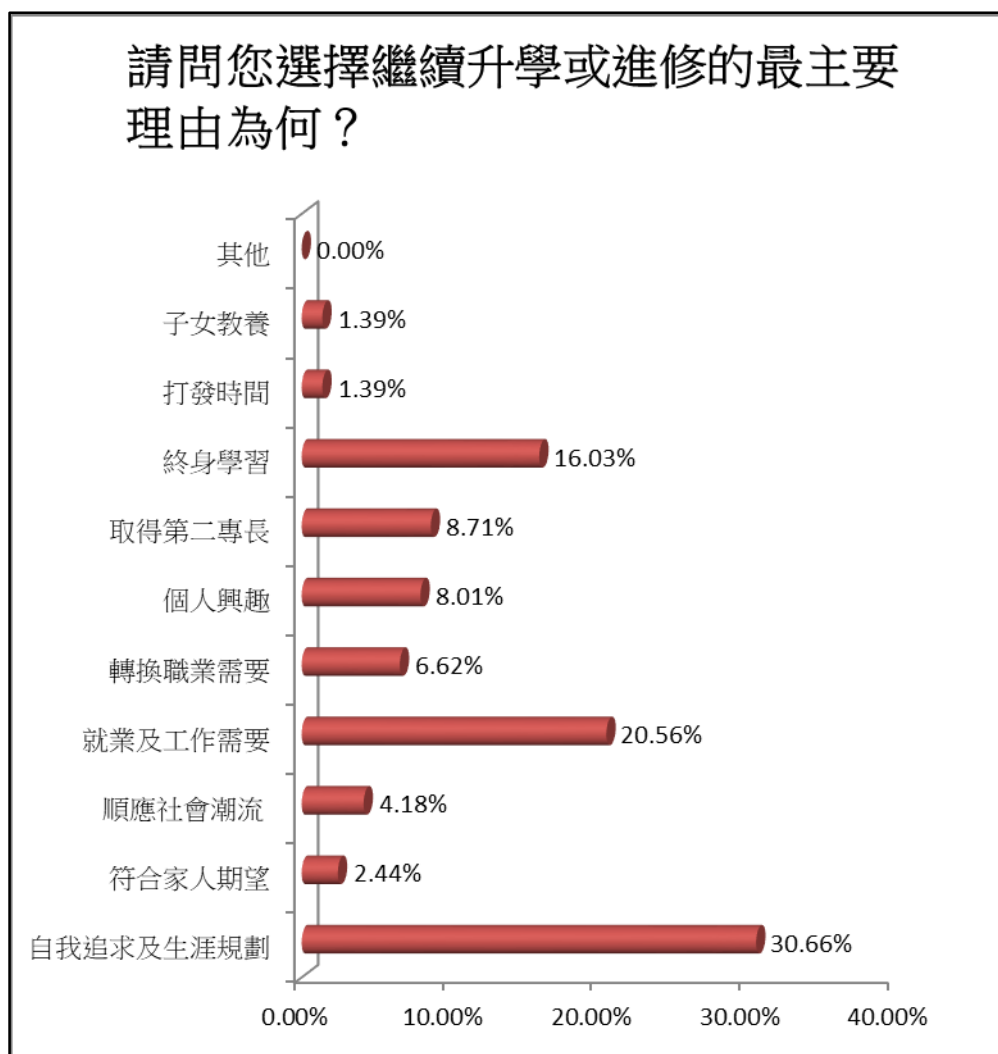


圖 56 請問您選擇繼續升學或進修的最主要理由人數/比例統計圖

(六)、就業情形

19. 請問您目前就業單位的產業類別

本次調查結果顯示，畢業生目前就業單位的產業類別的前 3 順位，以「公共行政及國防」者佔 21.88%的比例最高、其次依序為「社會工作服務業」者佔 17.97%、「其他服務業」者佔 10.16%，畢業生目前就業單位的產業類別分布情形如表 57、圖 57。

表 57 目前就業單位的產業類別人數/比例統計表

請問您目前就業單位的產業類別	農、林、漁、牧業	電力及燃氣供應業	批發及零售業	資訊及通訊傳播業	公共行政及國防	醫療保健業	社會工作服務業	礦業及土石採取業
人數	0	3	2	3	28	6	23	0
百分比	0.00%	2.34%	1.56%	2.34%	21.88%	4.69%	17.97%	0.00%
請問您目前就業單位的產業類別	用水供應及污染整治業	運輸及倉儲業	金融及保險業	專業、科學及技術服務業	藝術、娛樂及休閒服務業	製造業	營造業	住宿及餐飲業
人數	0	1	5	4	2	7	1	3
百分比	0.00%	0.78%	3.91%	3.13%	1.56%	5.47%	0.78%	2.34%
請問您目前就業單位的產業類別	不動產業	教育服務業	自行創業	其他服務業	其他	未作答	合計	
人數	3	7	5	13	1	11	128	
百分比	2.34%	5.47%	3.91%	10.16%	0.78%	8.59%	100.00%	

請問您目前就業單位的產業類別

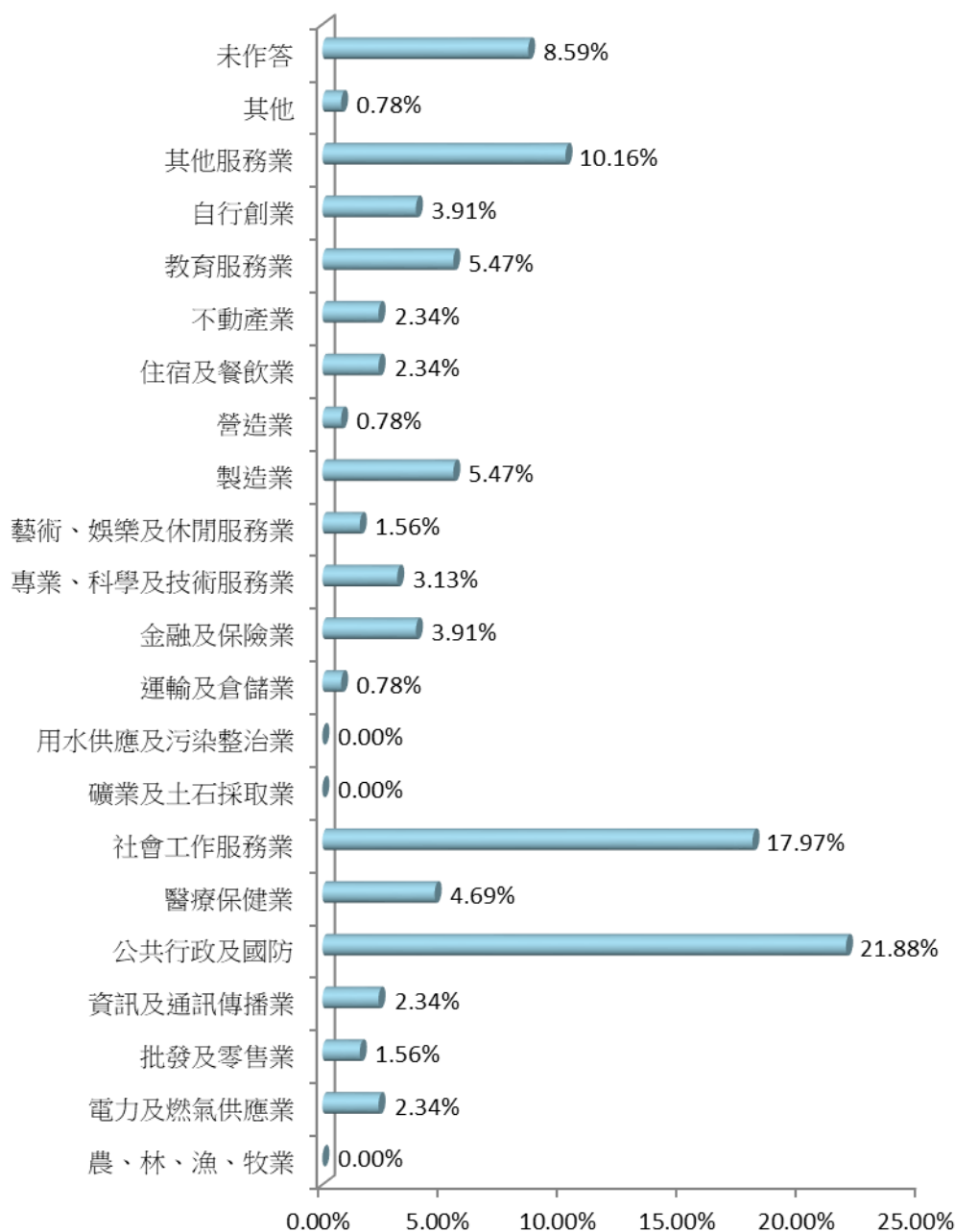


圖 57 目前就業單位的產業類別人數/比例統計圖

20. 請勾選您的職業類別

本次調查結果顯示，畢業生的職業類別前 3 順位，以「軍警公教」者佔 25.00%的比例最高、其次依序為「專業人員」及「事務工作人員」者均佔 14.06%、「服務及買賣工作人員」者佔 10.94%，畢業生職業類別分布情形如表 58、圖 58。

表 58 畢業生職業類別人數/比例統計表

請勾選您的職業類別	軍警公教	企業負責人	行政主管、企業主管及經理人員	專業人員 (如醫師、律師、會計師、工程師、研究人員、藥師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯等)	技術員及助理專業人員 (工程技術員、代書、藥劑生、推銷保險、驗光師、不動產經紀人、廣播電視播報員等)	事務工作人員 (如文書、打字、櫃檯、簿記、出納、總機人員、事務祕書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等)	服務及買賣工作人員 (如商人、廚師、理容、服務生、保姆、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員)
人數	32	3	13	18	7	18	14
百分比	25.00%	2.34%	10.16%	14.06%	5.47%	14.06%	10.94%
請勾選您的職業類別	農、林、漁、牧工作人員 (農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等)	技術工 (如泥水匠、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等)	機械設備操作工及裝配工 (如司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等)	非技術工及體力工 (如工友、門房、洗菜、簡單裝配、體力工、小販及兜售員、清潔工、家庭傭工、手工包裝工等)	其他	未作答	合計
人數	0	1	0	1	8	13	128
百分比	0.00%	0.78%	0.00%	0.78%	6.25%	10.16%	100.00%

請勾選您的職業類別

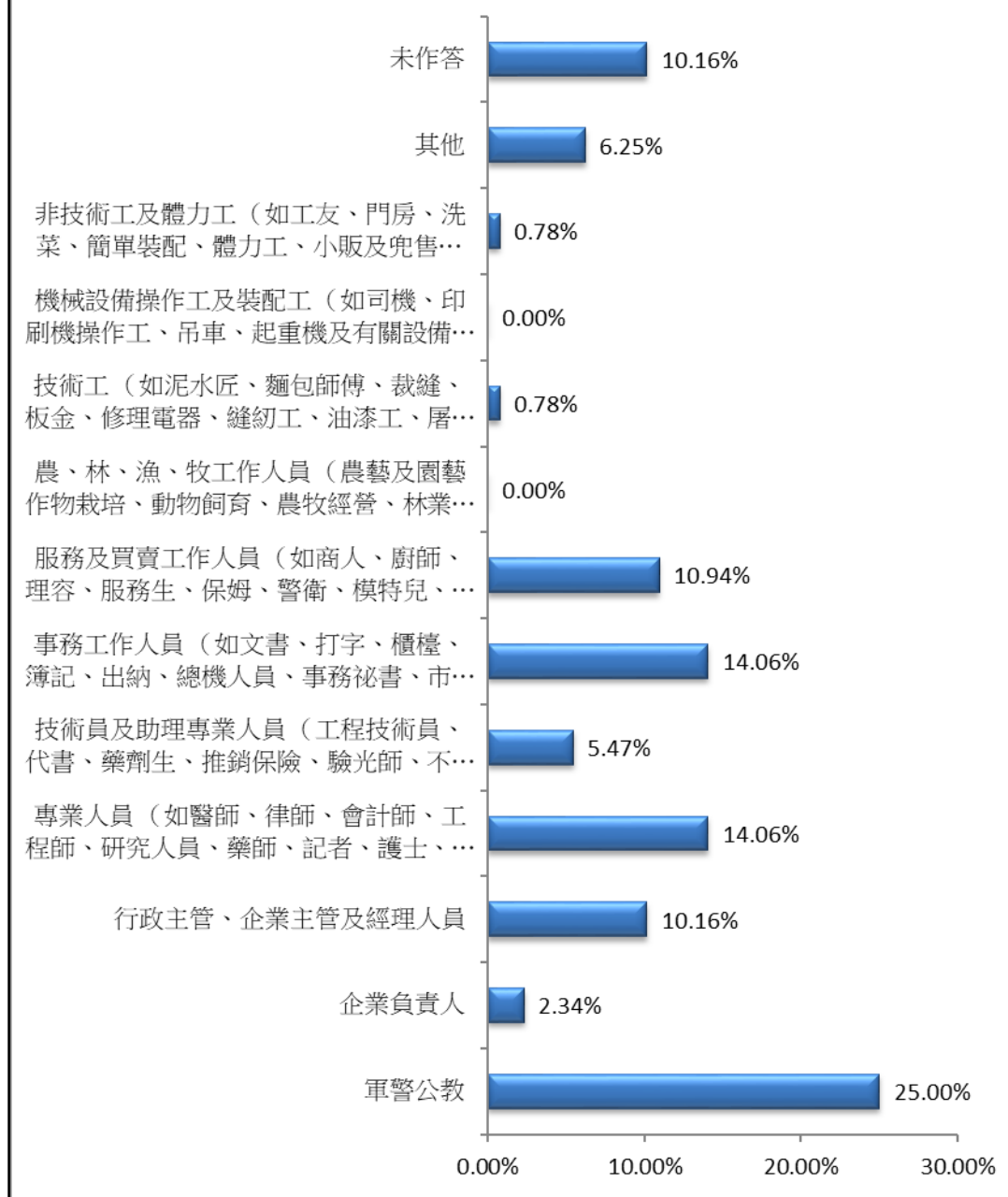


圖 58 畢業生職業類別人數/比例統計圖

21. 請問您對目前的工作感到滿意嗎？

本次調查結果顯示，畢業生對其目前的工作感到滿意的比例為 62.50%，其中「非常滿意」者佔 19.53%、「滿意」者佔 42.97%、「普通」者佔 25.78%、「不滿意」者佔 2.34%、「非常不滿意」者佔 0.78%、「無法表示意見」者佔 8.59%，畢業生對其目前工作的滿意度分布情形如表 59、圖 59。

表 59 對目前的工作感到滿意人數/比例統計表

請問您對目前的工作感到滿意嗎？	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	無法表示意見	合計
人數	25	55	33	3	1	11	128
百分比	19.53%	42.97%	25.78%	2.34%	0.78%	8.59%	100.00%

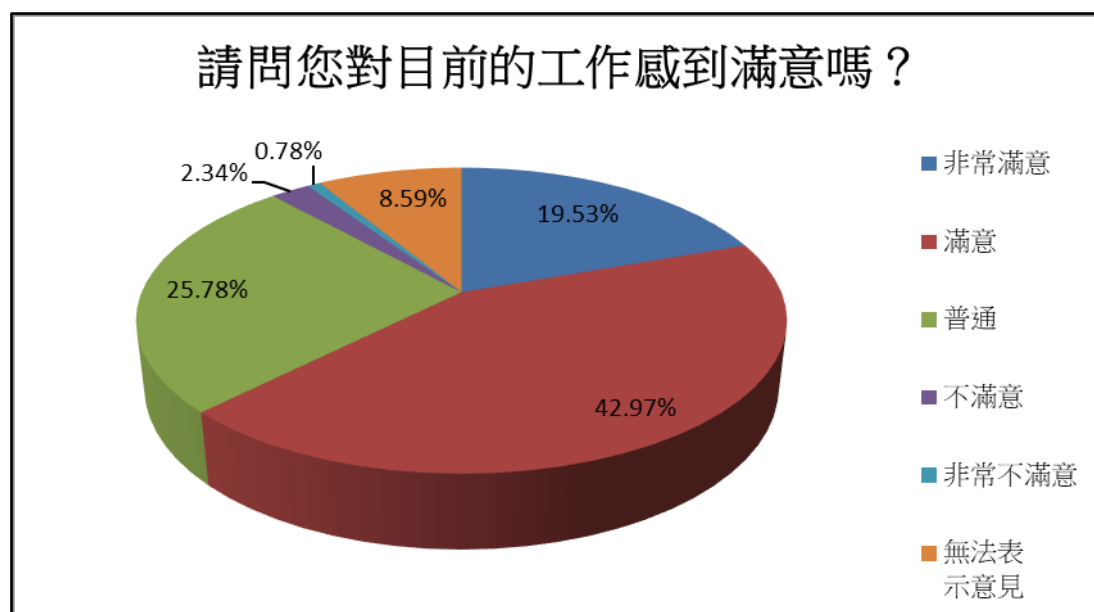


圖 59 對目前的工作感到滿意人數/比例統計圖

22. 請問您目前的工作與您畢業學系科的相關程度為何？

本次調查結果顯示，畢業生認為其目前的工作與其畢業學系科感到相關的比例為 53.13%，其中「非常相關」者佔 17.97%、「相關」者佔 35.16%、「普通」者佔 20.31%、「不相關」者佔 10.94%、「非常不相關」者佔 6.25%、「無法表示意見」者佔 9.38%，畢業生認為其目前的工作與其畢業學系科相關程度分布情形如表 60、圖 60。

表 60 目前的工作與畢業學系科的相關程度人數/比例統計表

請問您目前的工作與您畢業學系科的相關程度為何？	非常相關	相關	普通	不相關	非常不相關	無法表示意見	合計
人數	23	45	26	14	8	12	128
百分比	17.97%	35.16%	20.31%	10.94%	6.25%	9.38%	100.00%

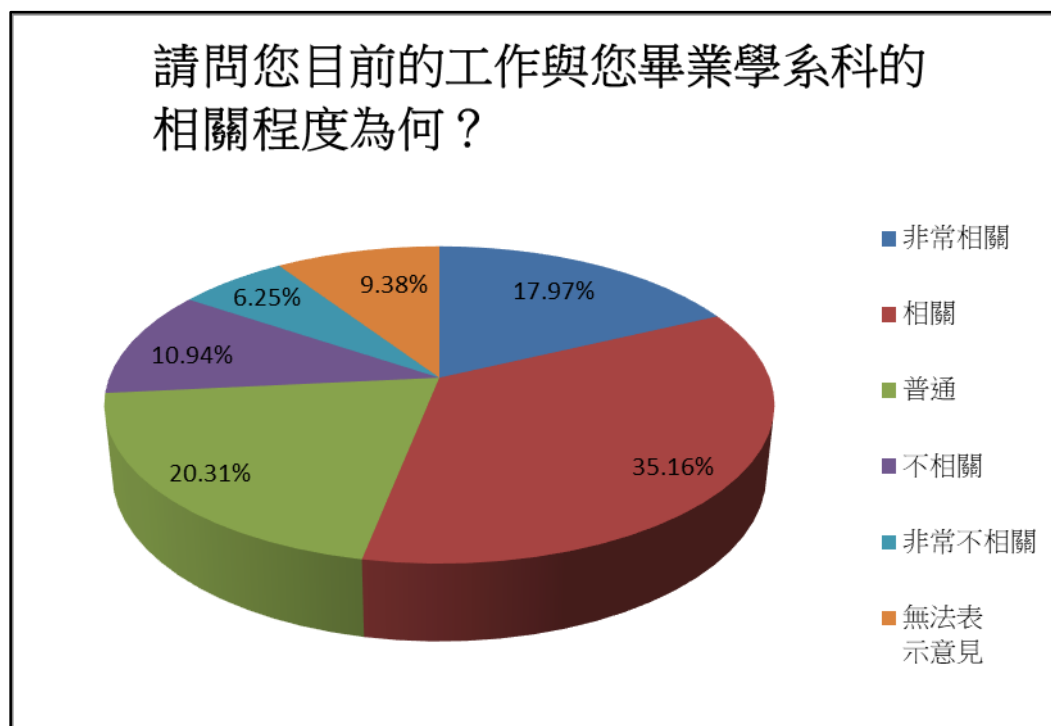


圖 60 目前的工作與畢業學系科的相關程度人數/比例統計圖

23. 請問您畢業學系科對您目前工作的幫助程度為何？

本次調查結果顯示，畢業生認為其所畢業的學系科對其目前工作感到有幫助的比例為 60.16%，其中「非常有幫助」者佔 16.41%、「有幫助」者佔 43.75%、「普通」者佔 21.88%、「沒幫助」者佔 7.03%、「非常沒幫助」者佔 0.78%、「無法表示意見」者佔 10.16%，畢業生畢業學系科對其目前工作的幫助程度分布情形如表 61、圖 61。

表 61 畢業學系科對目前工作的幫助程度人數/比例統計表

請問您畢業學系科對您目前工作的幫助程度為何？	非常有幫助	有幫助	普通	沒幫助	非常沒幫助	無法表示意見	合計
人數	21	56	28	9	1	13	128
百分比	16.41%	43.75%	21.88%	7.03%	0.78%	10.16%	100.00%

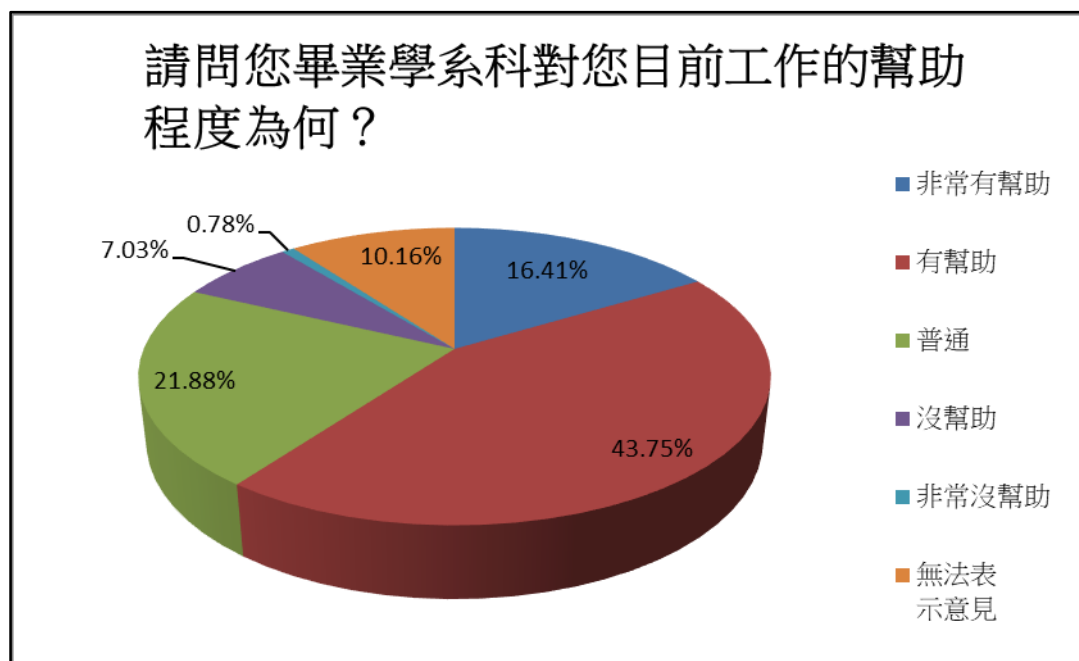


圖 61 畢業學系科對目前工作的幫助程度人數/比例統計圖

24. 以下是一般職場所需的就業職能，您對自己的評估為何？

◎職場所需的一般能力

(1)表達及溝通能力

本次調查結果顯示，畢業生在職場所需的一般能力中認為在「表達及溝通能力」方面評估自己「弱」者佔 1.56%、「普通」者佔 46.09%、「強」者佔 37.50%、「非常強」者佔 5.47%、「無法表示意見」者佔 9.38%，畢業生在表達及溝通能力方面評估自己強弱分布情形如表 62、圖 62。

表 62 表達及溝通能力人數/比例統計表

(1)表達及溝通能力	非常弱	弱	普通	強	非常強	無法表示意見	合計
人數	0	2	59	48	7	12	128
百分比	0.00%	1.56%	46.09%	37.50%	5.47%	9.38%	100.00%

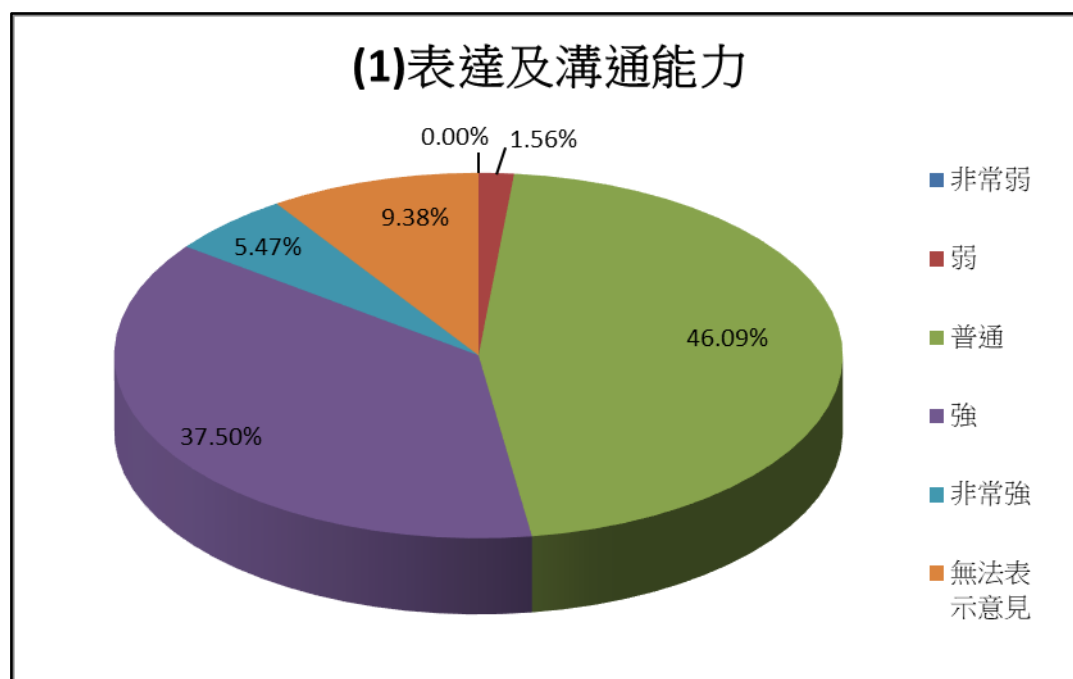


圖 62 表達及溝通能力人數/比例統計圖

(2)時間管理能力

本次調查結果顯示，畢業生在職場所需的一般能力中認為在「時間管理能力」方面評估自己「弱」者佔 3.91%、「普通」者佔 38.28%、「強」者佔 37.50%、「非常強」者佔 10.94%、「無法表示意見」者佔 9.38%，畢業生在時間管理能力方面評估自己強弱分布情形如表 63、圖 63。

表 63 時間管理能力人數/比例統計表

(2)時間管理能力	非常弱	弱	普通	強	非常強	無法表示意見	合計
人數	0	5	49	48	14	12	128
百分比	0.00%	3.91%	38.28%	37.50%	10.94%	9.38%	100.00%

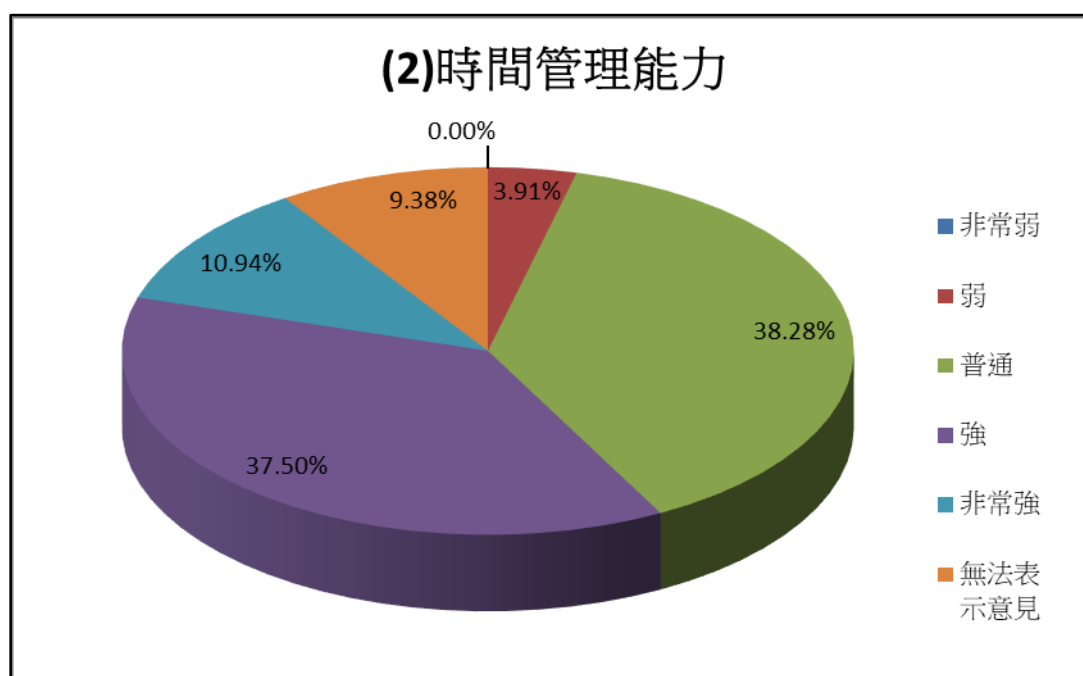


圖 63 時間管理能力人數/比例統計圖

(3)領導能力

本次調查結果顯示，畢業生在職場所需的一般能力中認為在「領導能力」方面評估自己「弱」者佔 5.47%、「普通」者佔 46.09%、「強」者佔 34.38%、「非常強」者佔 4.69%、「無法表示意見」者佔 9.38%，畢業生在領導能力方面評估自己強弱分布情形如表 64、圖 64。

表 64 領導能力人數/比例統計表

(3)領導能力	非常弱	弱	普通	強	非常強	無法表示意見	合計
人數	0	7	59	44	6	12	128
百分比	0.00%	5.47%	46.09%	34.38%	4.69%	9.38%	100.00%

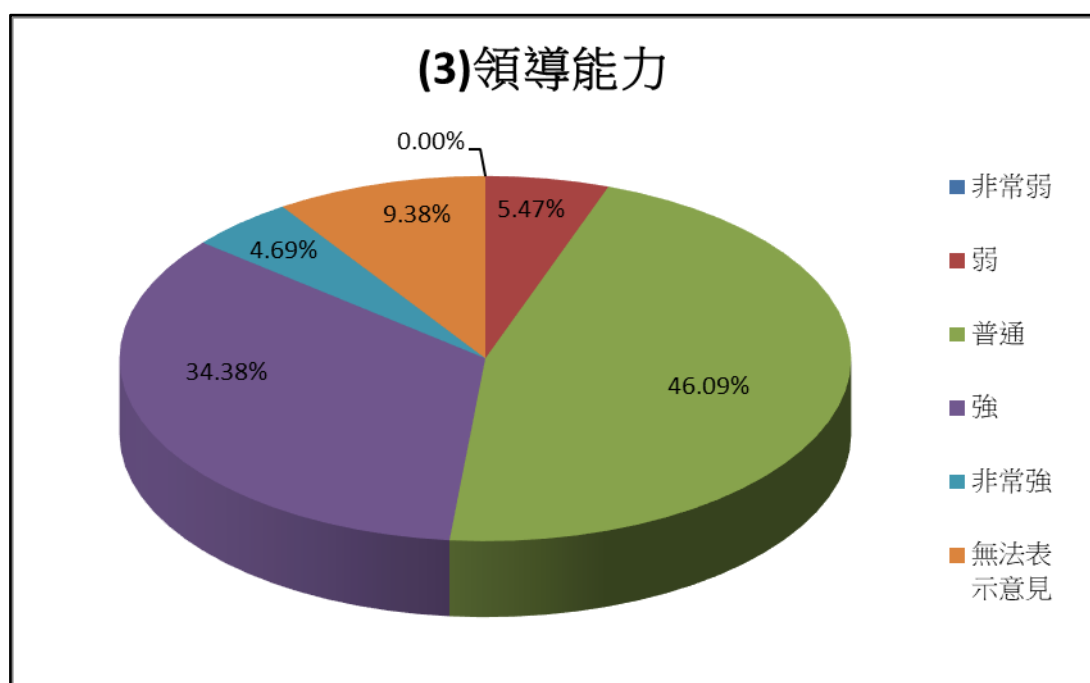


圖 64 領導能力人數/比例統計圖

(4)創新能力

本次調查結果顯示，畢業生在職場所需的一般能力中認為在「創新能力」方面評估自己「弱」者佔 5.47%、「普通」者佔 54.69%、「強」者佔 23.44%、「非常強」者佔 7.03%、「無法表示意見」者佔 9.38%，畢業生在創新能力方面評估自己強弱分布情形如表 65、圖 65。

表 65 創新能力人數/比例統計表

(4)創新能力	非常弱	弱	普通	強	非常強	無法表示意見	合計
人數	0	7	70	30	9	12	128
百分比	0.00%	5.47%	54.69%	23.44%	7.03%	9.38%	100.00%

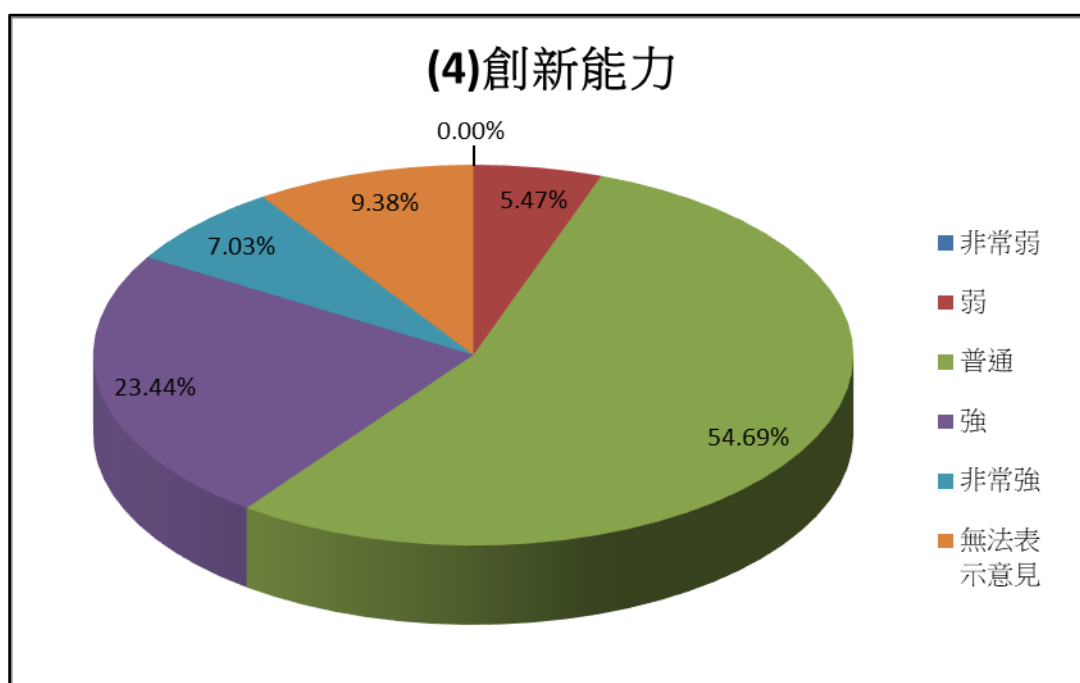


圖 65 創新能力人數/比例統計圖

(5)團隊合作能力

本次調查結果顯示，畢業生在職場所需的一般能力中認為在「團隊合作能力」方面評估自己「弱」者佔 2.34%、「普通」者佔 32.81%、「強」者佔 43.75%、「非常強」者佔 11.72%、「無法表示意見」者佔 9.38%，畢業生在團隊合作能力方面評估自己強弱分布情形如表 66、圖 66。

表 66 團隊合作能力人數/比例統計表

(5)團隊合作能力	非常弱	弱	普通	強	非常強	無法表示意見	合計
人數	0	3	42	56	15	12	128
百分比	0.00%	2.34%	32.81%	43.75%	11.72%	9.38%	100.00%

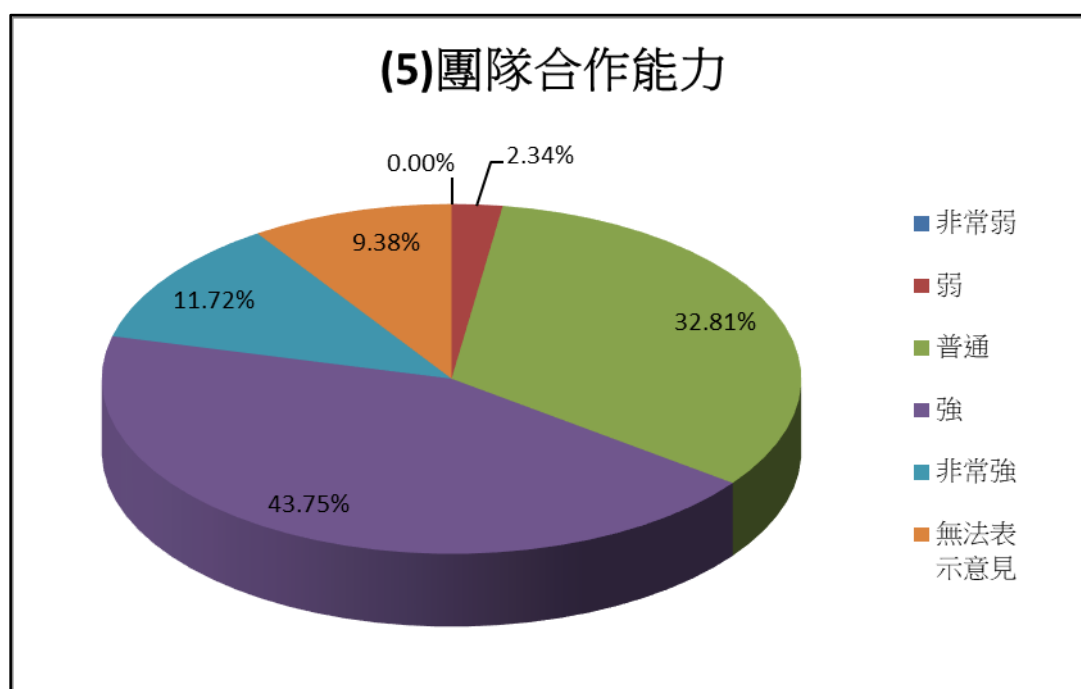


圖 66 團隊合作能力人數/比例統計圖

(6)本國語文能力

本次調查結果顯示，畢業生在職場所需的一般能力中認為在「本國語文能力」方面評估自己「弱」者佔 0.78%、「普通」者佔 34.38%、「強」者佔 39.06%、「非常強」者佔 16.41%、「無法表示意見」者佔 9.38%，畢業生在本國語文能力方面評估自己強弱分布情形如表 67、圖 67。

表 67 本國語文能力人數/比例統計表

(6)本國語文能力	非常弱	弱	普通	強	非常強	無法表示意見	合計
人數	0	1	44	50	21	12	128
百分比	0.00%	0.78%	34.38%	39.06%	16.41%	9.38%	100.00%

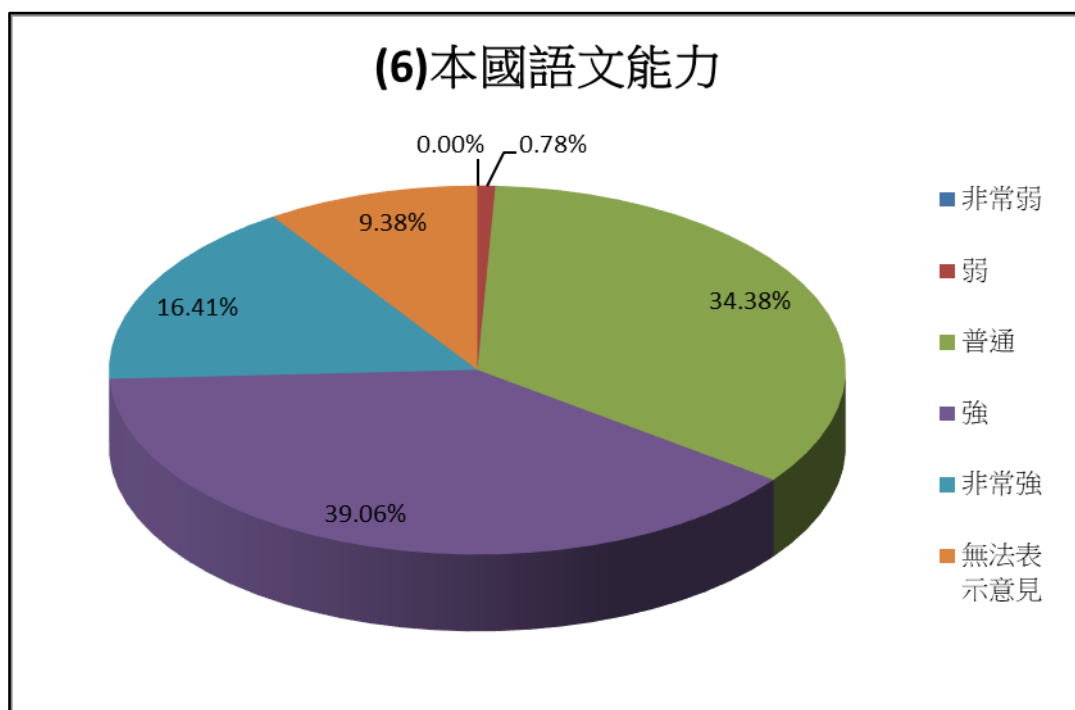


圖 67 本國語文能力人數/比例統計圖

(7)外語能力

本次調查結果顯示，畢業生在職場所需的一般能力中認為在「外語能力」方面評估自己「非常弱」者佔 13.28%、「弱」者佔 28.13%、「普通」者佔 37.50%、「強」者佔 10.94%、「非常強」者佔 0.78%、「無法表示意見」者佔 9.38%，畢業生在外語能力方面評估自己強弱分布情形如表 68、圖 68。

表 68 外語能力人數/比例統計表

(7)外語能力	非常弱	弱	普通	強	非常強	無法表示意見	合計
人數	17	36	48	14	1	12	128
百分比	13.28%	28.13%	37.50%	10.94%	0.78%	9.38%	100.00%

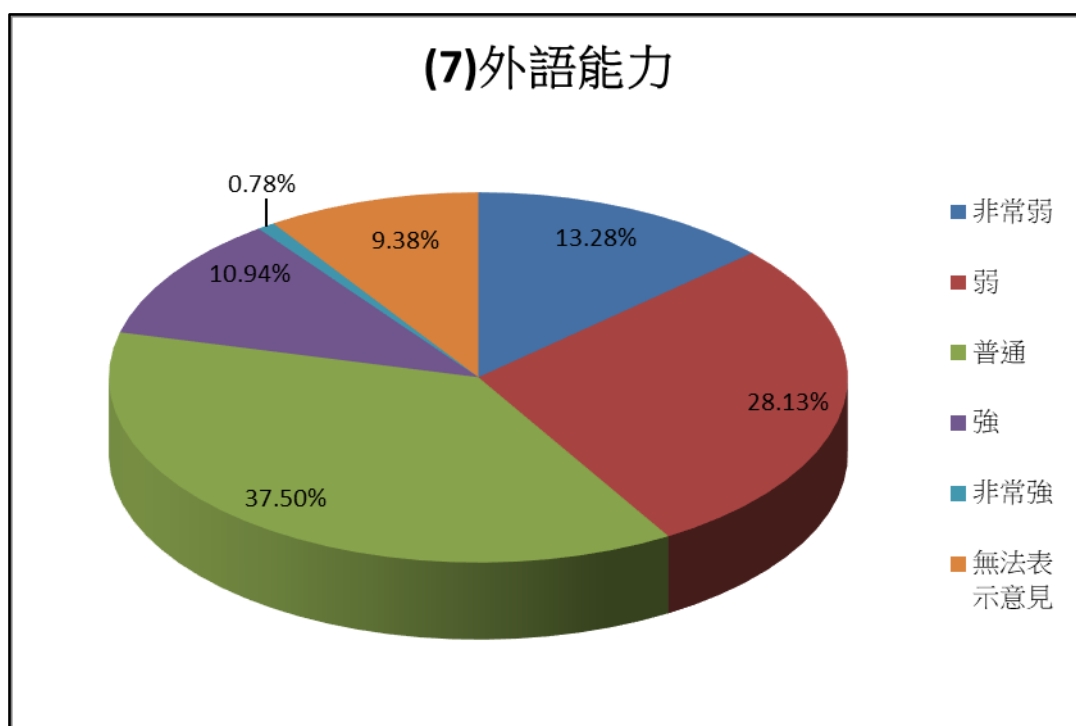


圖 68 外語能力人數/比例統計圖

(8)穩定性與抗壓性

本次調查結果顯示，畢業生在職場所需的一般能力中認為在「穩定性與抗壓性」方面評估自己「普通」者佔 39.84%、「強」者佔 34.38%、「非常強」者佔 16.41%、「無法表示意見」者佔 9.38%，畢業生在穩定性與抗壓性方面評估自己強弱分布情形如表 69、圖 69。

表 69 穩定性與抗壓性人數/比例統計表

(8)穩定性與抗壓性	非常弱	弱	普通	強	非常強	無法表示意見	合計
人數	0	0	51	44	21	12	128
百分比	0.00%	0.00%	39.84%	34.38%	16.41%	9.38%	100.00%

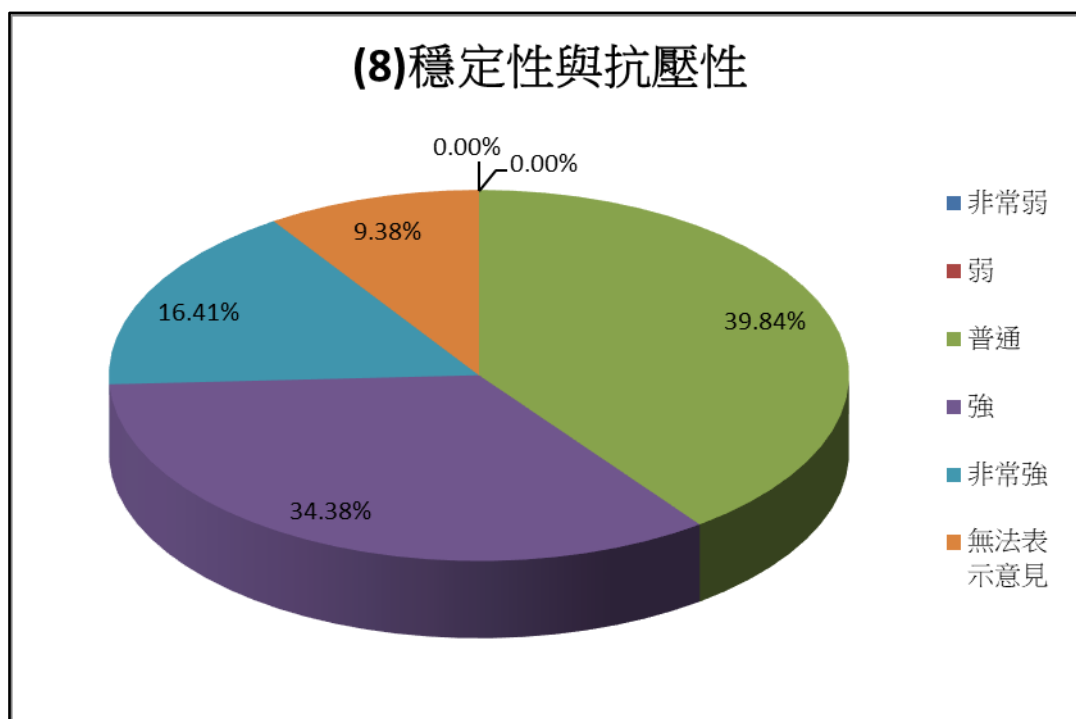


圖 69 穩定性與抗壓性人數/比例統計圖

◎職場所需的專業能力

(1)專業知識與技術

本次調查結果顯示，畢業生在職場所需的專業能力中認為在「專業知識與技術」方面評估自己「普通」者佔 39.84%、「強」者佔 39.06%、「非常強」者佔 11.72%、「無法表示意見」者佔 9.38%，畢業生在專業知識與技術方面評估自己強弱分布情形如表 70、圖 70。

表 70 專業知識與技術人數/比例統計表

(1)專業知識與技術	非常弱	弱	普通	強	非常強	無法表示意見	合計
人數	0	0	51	50	15	12	128
百分比	0.00%	0.00%	39.84%	39.06%	11.72%	9.38%	100.00%

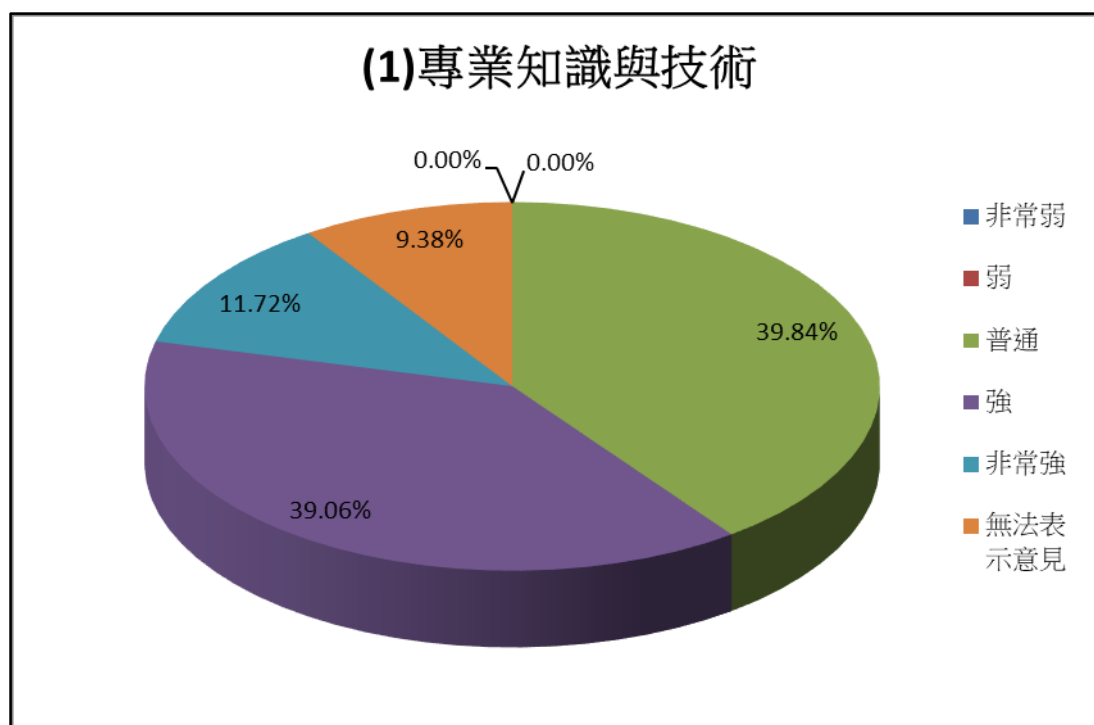


圖 70 專業知識與技術人數/比例統計圖

(2) 資訊及數位能力

本次調查結果顯示，畢業生在職場所需的專業能力中認為在「資訊及數位能力」方面評估自己「非常弱」者佔 1.56%、「弱」者佔 4.69%、「普通」者佔 48.44%、「強」者佔 33.59%、「非常強」者佔 2.34%、「無法表示意見」者佔 9.38%，畢業生在資訊及數位能力方面評估自己強弱分布情形如表 71、圖 71。

表 71 資訊及數位能力人數/比例統計表

(2)資訊及數位能力	非常弱	弱	普通	強	非常強	無法表示意見	合計
人數	2	6	62	43	3	12	128
百分比	1.56%	4.69%	48.44%	33.59%	2.34%	9.38%	100.00%

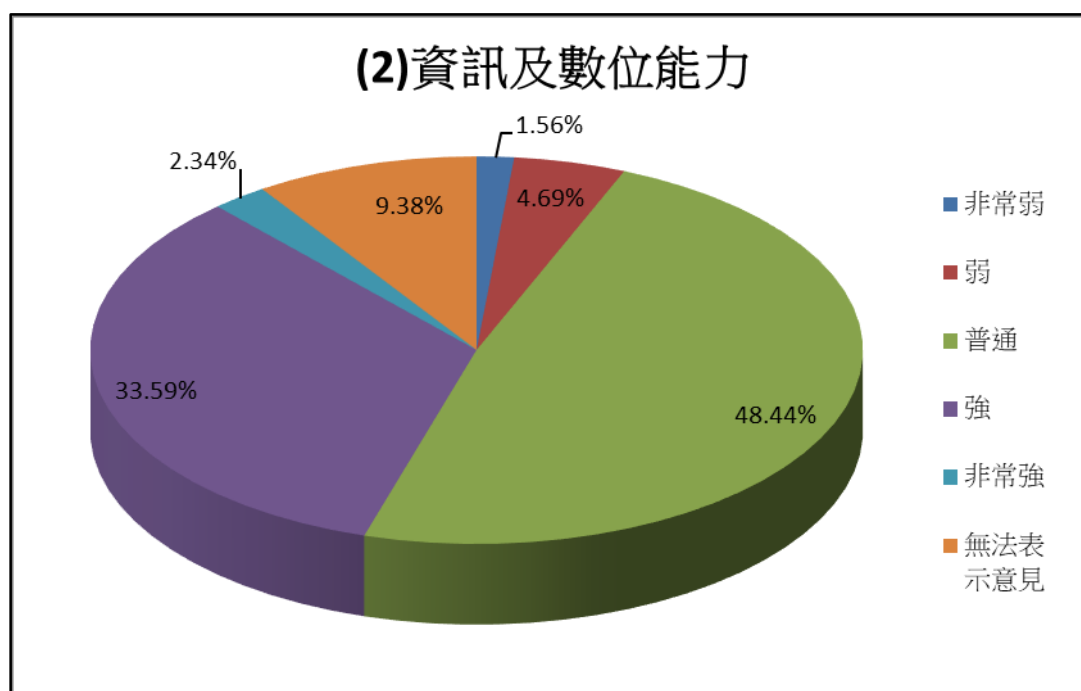


圖 71 資訊及數位能力人數/比例統計圖

(3)將理論運用到實際工作的能力

本次調查結果顯示，畢業生在職場所需的專業能力中認為在「將理論運用到實際工作的能力」方面評估自己「弱」者佔 4.69%、「普通」者佔 46.88%、「強」者佔 35.16%、「非常強」者佔 3.91%、「無法表示意見」者佔 9.38%，畢業生在將理論運用到實際工作的能力方面評估自己強弱分布情形如表 72、圖 72。

表 72 將理論運用到實際工作的能力人數/比例統計表

(3)將理論運用到實際工作的能力	非常弱	弱	普通	強	非常強	無法表示意見	合計
人數	0	6	60	45	5	12	128
百分比	0.00%	4.69%	46.88%	35.16%	3.91%	9.38%	100.00%

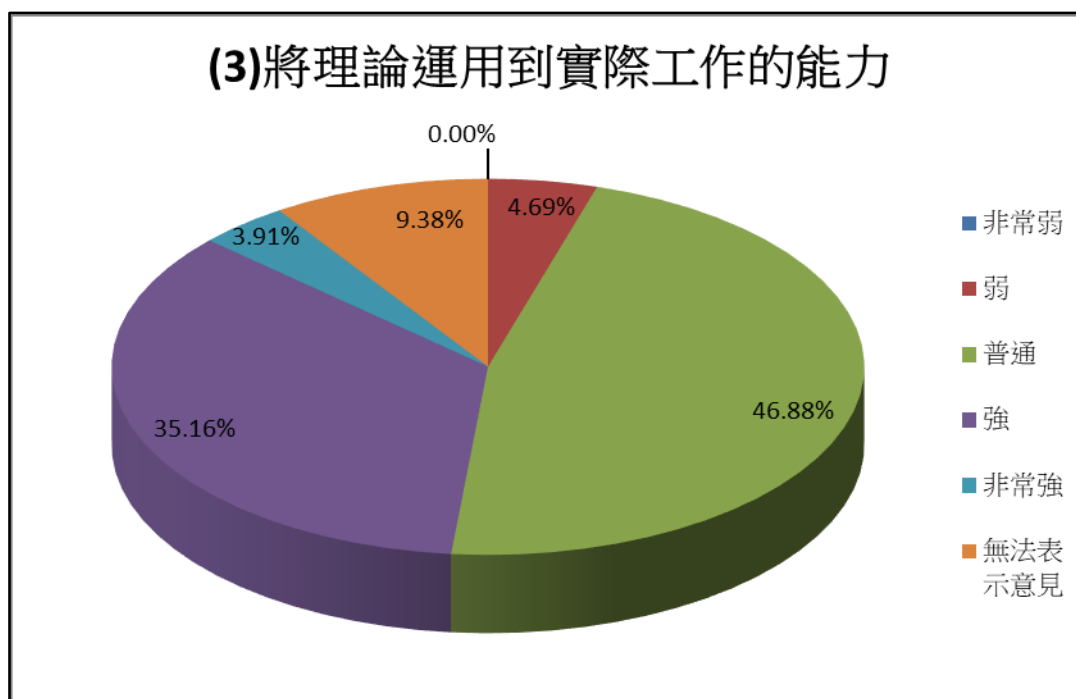


圖 72 將理論運用到實際工作的能力人數/比例統計圖

(4)發掘及解決問題的能力

本次調查結果顯示，畢業生在職場所需的專業能力中認為在「發掘及解決問題的能力」方面評估自己「弱」者佔 3.13%、「普通」者佔 38.28%、「強」者佔 41.41%、「非常強」者佔 7.81%、「無法表示意見」者佔 9.38%，畢業生在發掘及解決問題的能力方面評估自己強弱分布情形如表 73、圖 73。

表 73 發掘及解決問題的能力人數/比例統計表

(4)發掘及解決問題的能力	非常弱	弱	普通	強	非常強	無法表示意見	合計
人數	0	4	49	53	10	12	128
百分比	0.00%	3.13%	38.28%	41.41%	7.81%	9.38%	100.00%

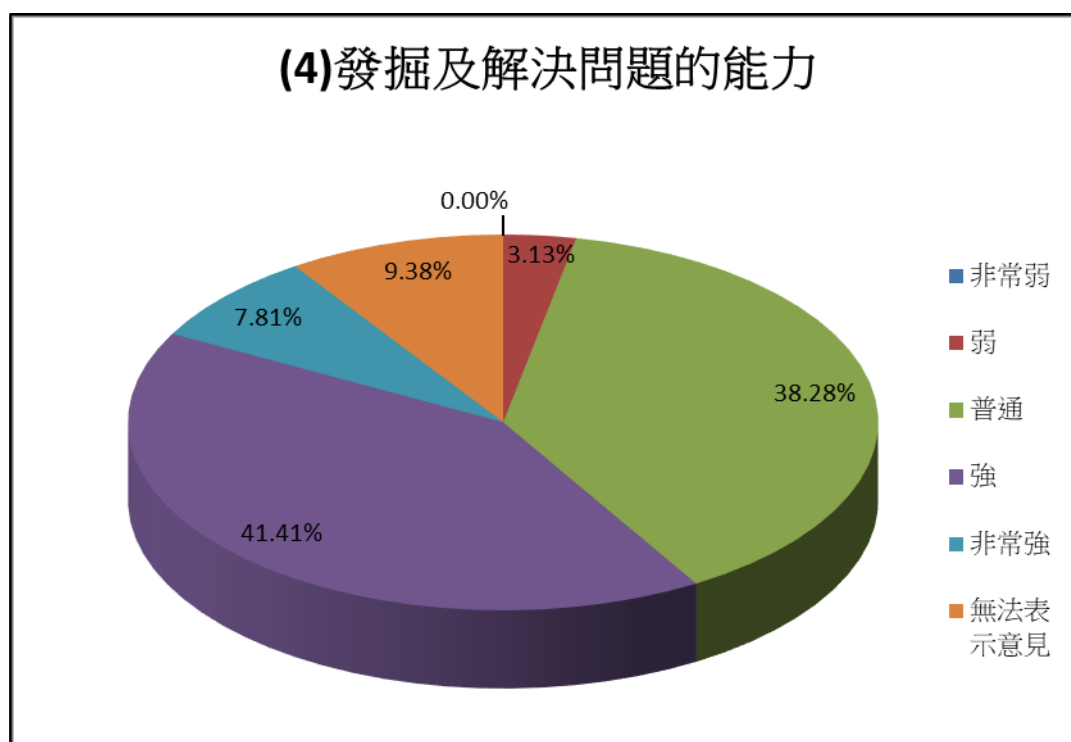


圖 73 發掘及解決問題的能力人數/比例統計圖

◎職場態度

(1)工作態度

本次調查結果顯示，畢業生在職場態度中認為在「工作態度」方面評估自己「普通」者佔 27.34%、「強」者佔 46.88%、「非常強」者佔 16.41%、「無法表示意見」佔 9.38%，畢業生在職場工作態度方面評估自己強弱分布情形如表 74、圖 74。

表 74 工作態度人數/比例統計表

(1)工作態度	非常弱	弱	普通	強	非常強	無法表示意見	合計
人數	0	0	35	60	21	12	128
百分比	0.00%	0.00%	27.34%	46.88%	16.41%	9.38%	100.00%

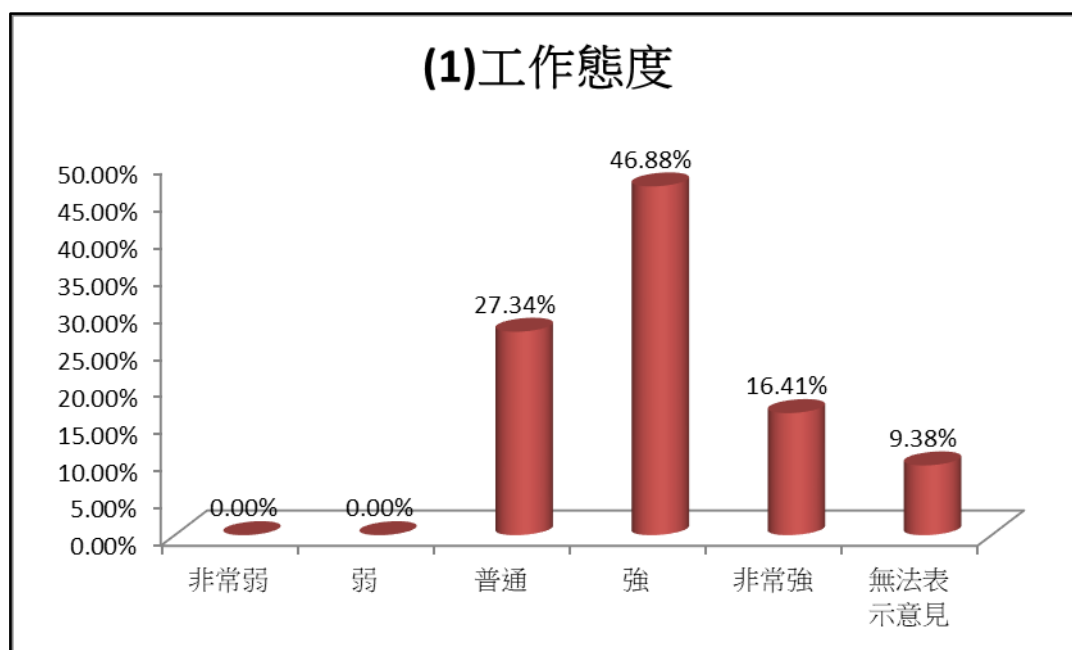


圖 74 工作態度人數/比例統計圖

(2)學習意願

本次調查結果顯示，畢業生在職場態度中認為在「學習意願」方面評估自己「普通」者佔 20.31%、「強」者佔 49.22%、「非常強」者佔 21.09%「無法表示意見」者佔 9.38%，畢業生在職場學習意願方面評估自己強弱分布情形如表 75、圖 75。

表 75 學習意願人數/比例統計表

(2)學習意願	非常弱	弱	普通	強	非常強	無法表示意見	合計
人數	0	0	26	63	27	12	128
百分比	0.00%	0.00%	20.31%	49.22%	21.09%	9.38%	100.00%

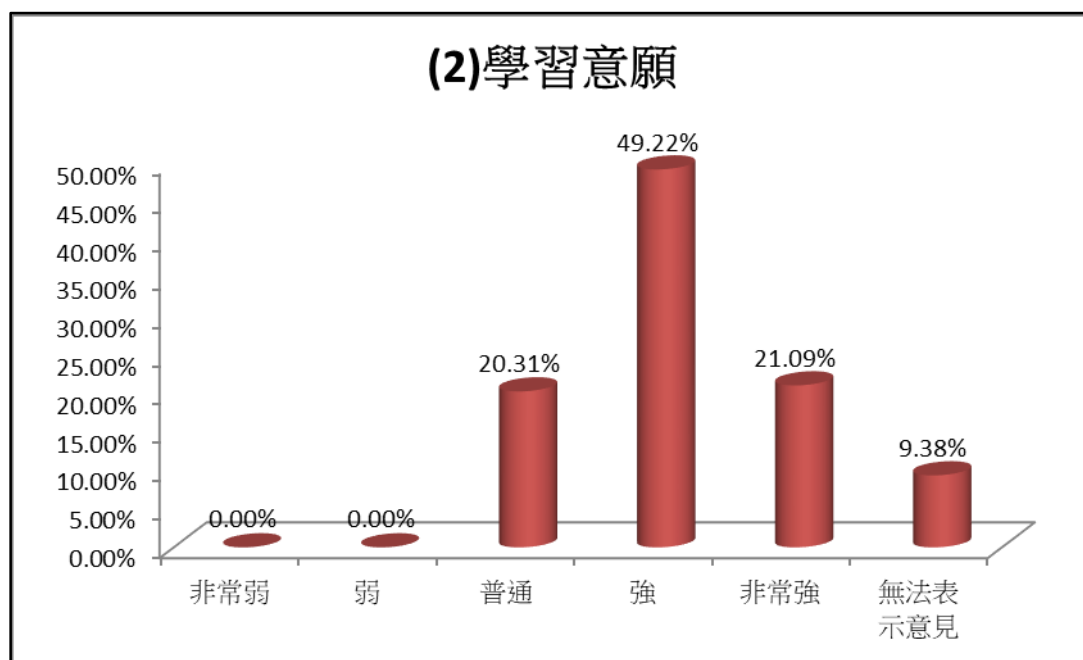


圖 75 學習意願人數/比例統計圖

(3)可塑性

本次調查結果顯示，畢業生在職場態度中認為在「可塑性」方面評估自己「弱」者佔 0.78%、「普通」者佔 30.47%、「強」者佔 44.53%、「非常強」者佔 14.84%、「無法表示意見」者佔 9.38%，畢業生在職場可塑性方面評估自己強弱分布情形如表 76、圖 76。

表 76 可塑性人數/比例統計表

(3)可塑性	非常弱	弱	普通	強	非常強	無法表示意見	合計
人數	0	1	39	57	19	12	128
百分比	0.00%	0.78%	30.47%	44.53%	14.84%	9.38%	100.00%

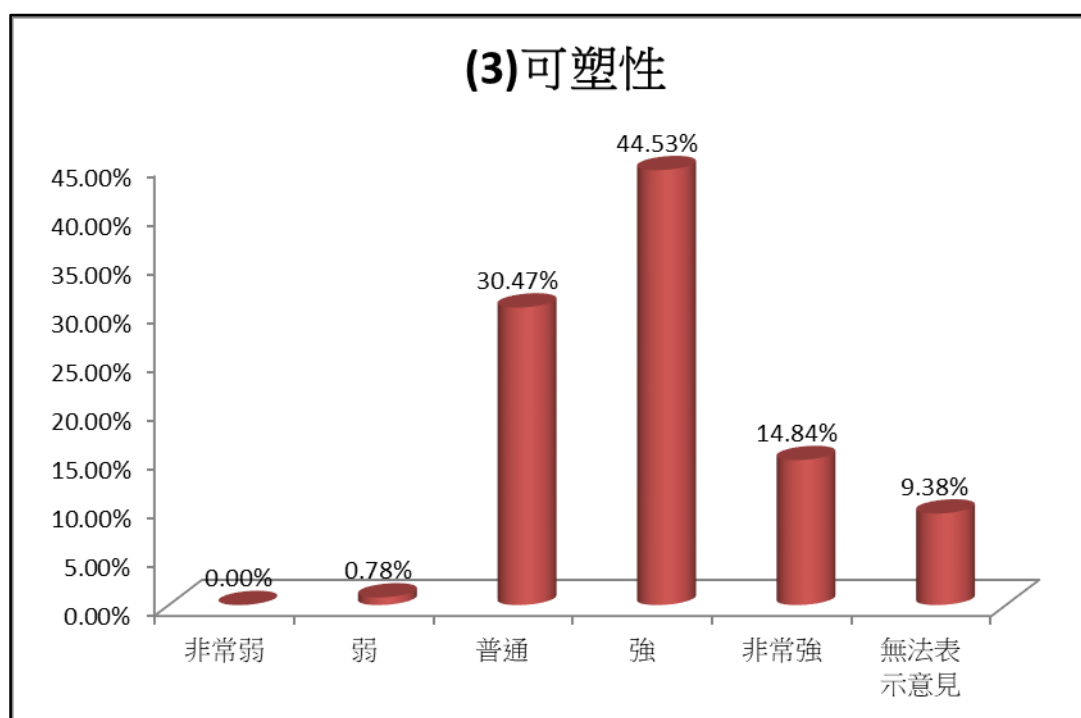


圖 76 可塑性人數/比例統計圖

(4) 遵守職業倫理與道德

本次調查結果顯示，畢業生在職場態度中認為在「遵守職業倫理與道德」方面評估自己「普通」者佔 22.66%、「強」者佔 47.66%、「非常強」者佔 19.53%、「無法表示意見」者佔 10.16%，畢業生在職場遵守職業倫理與道德方面評估自己強弱分布情形如表 77、圖 77。

表 77 遵守職業倫理與道德人數/比例統計表

(4)遵守職業倫理與道德	非常弱	弱	普通	強	非常強	無法表示意見	合計
人數	0	0	29	61	25	13	128
百分比	0.00%	0.00%	22.66%	47.66%	19.53%	10.16%	100.00%

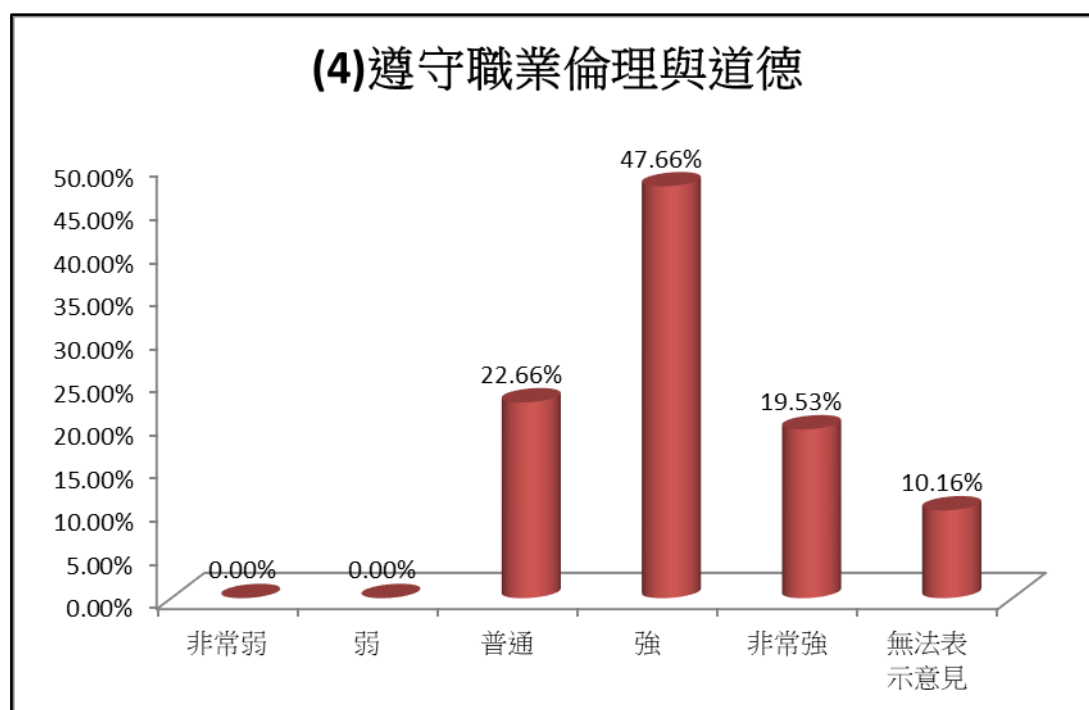


圖 77 遵守職業倫理與道德人數/比例統計圖

◎職場規劃與信心

(1)對自己生涯發展的瞭解及規劃

本次調查結果顯示，畢業生在職場規劃與信心中認為在「對自己生涯發展的瞭解及規劃」方面評估自己「弱」者佔 0.78%、「普通」者佔 40.63%、「強」者佔 39.06%、「非常強」者佔 10.16%、「無法表示意見」者佔 9.38%，畢業生在職場上對自己生涯發展的瞭解及規劃方面評估自己強弱分布情形如表 78、圖 78。

表 78 對自己生涯發展的瞭解及規劃人數/比例統計表

(1)對自己生涯發展的瞭解及規劃	非常弱	弱	普通	強	非常強	無法表示意見	合計
人數	0	1	52	50	13	12	128
百分比	0.00%	0.78%	40.63%	39.06%	10.16%	9.38%	100.00%

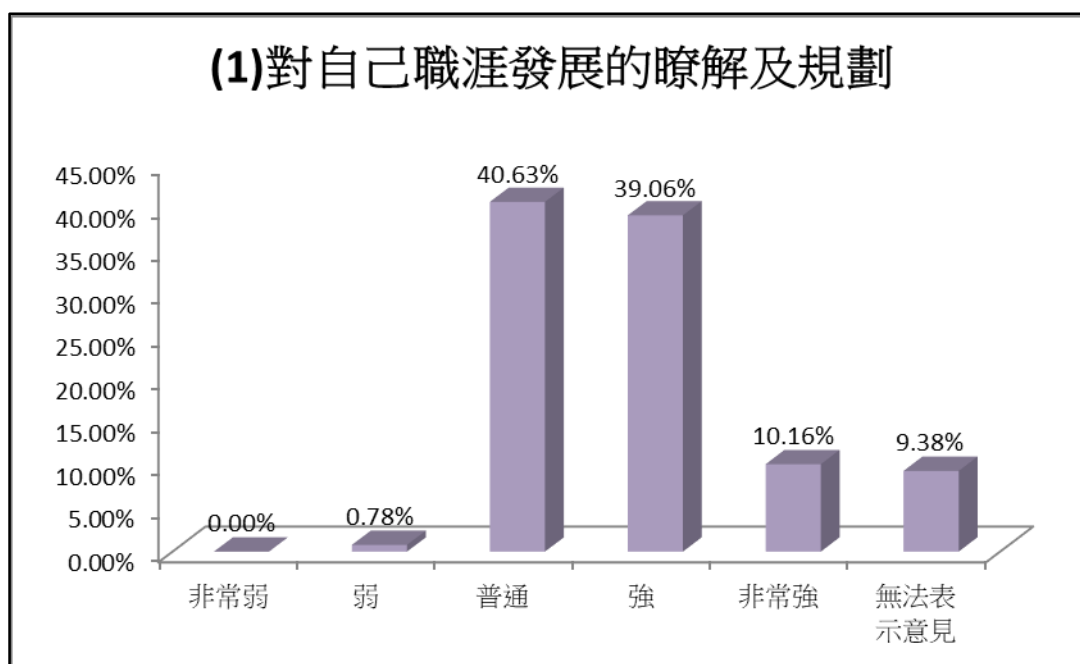


圖 78 對自己生涯發展的瞭解及規劃人數/比例統計圖

(2)有關的產業環境與發展情形的瞭解

本次調查結果顯示，畢業生在職場規劃與信心中認為在「有關的產業環境與發展情形的瞭解」方面評估自己「弱」者佔 1.56%、「普通」者佔 42.97%、「強」者佔 40.63%、「非常強」者佔 5.47%、「無法表示意見」者佔 9.38%，畢業生對職場上有關的產業環境與發展情形的瞭解方面評估自己強弱分布情形如表 79、圖 79。

表 79 有關的產業環境與發展情形的瞭解人數/比例統計表

(2)有關的產業環境與發展情形的瞭解	非常弱	弱	普通	強	非常強	無法表示意見	合計
人數	0	2	55	52	7	12	128
百分比	0.00%	1.56%	42.97%	40.63%	5.47%	9.38%	100.00%

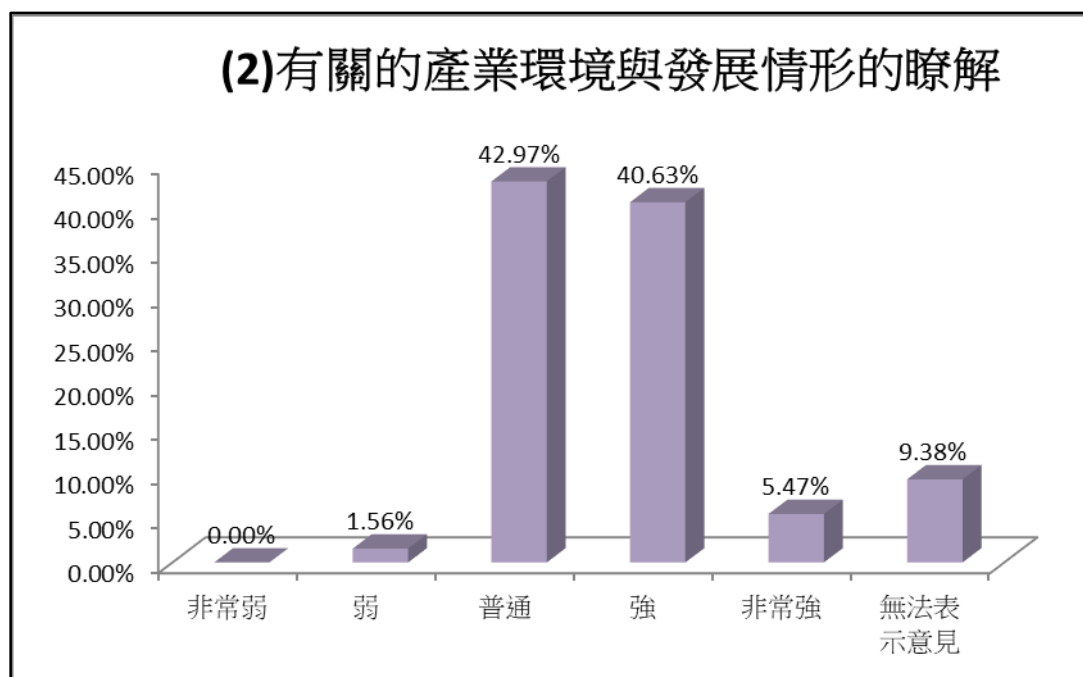


圖 79 有關的產業環境與發展情形的瞭解人數/比例統計圖

(3)求職及推銷自己的能力

本次調查結果顯示，畢業生在職場規劃與信心中認為在「求職及推銷自己的能力」方面評估自己「弱」者佔 3.13%、「普通」者佔 51.56%、「強」者佔 29.69%、「非常強」者佔 6.25%、「無法表示意見」者佔 9.38%，畢業生在求職及推銷自己的能力方面評估自己強弱分布情形如表 80、圖 80。

表 80 求職及推銷自己的能力人數/比例統計表

(3)求職及推銷自己的能力	非常弱	弱	普通	強	非常強	無法表示意見	合計
人數	0	4	66	38	8	12	128
百分比	0.00%	3.13%	51.56%	29.69%	6.25%	9.38%	100.00%

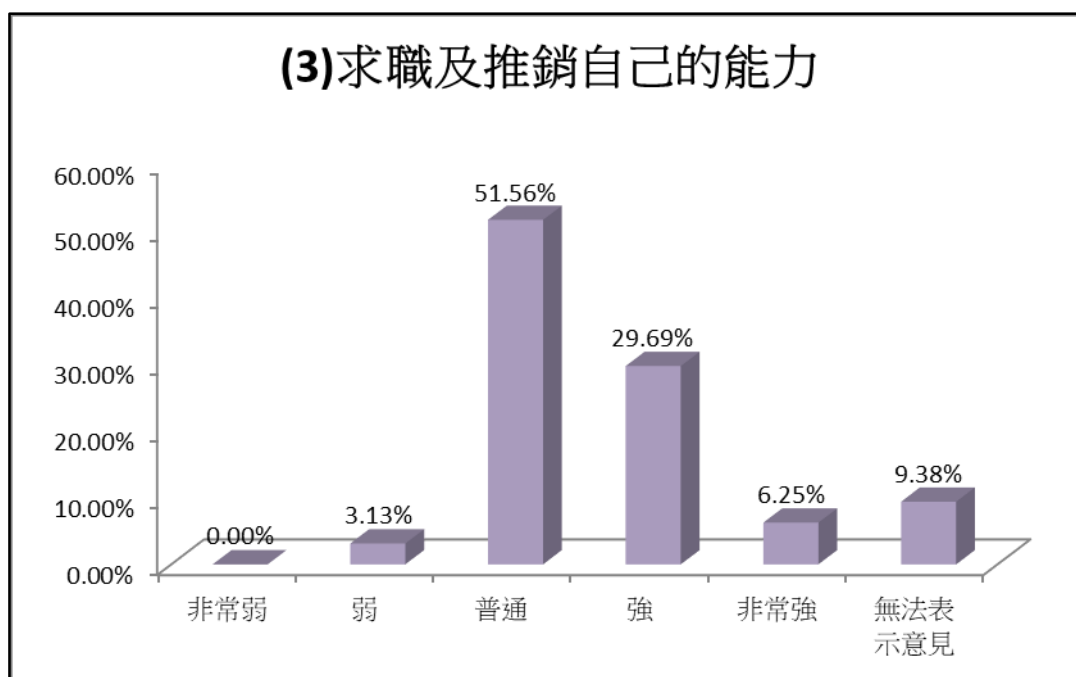


圖 80 求職及推銷自己的能力人數/比例統計圖

(七)、建議事項

26. 請問您針對學校、各學系科或本問卷是否有任何具體建議(例如師教課程、設備、輔導等)?

類別	編號	建議事項
進階學習	1	希望能增加證照部分。
	2	輔導發掘適合的推薦可從事工作的人才，進入職場發揮。
	3	建議可開設審計學學分班。
對上課、師資建議	4	葉輔鋁及毛穎崙老師值得佳許，教學非常實務，對學生很關心及課後輔導做得很棒。
	5	空大老師都很有教學熱忱，惟課程編排希望可以更貼近實務及應用面會更好。
	6	希望在開課前，授課的老師能對學校的課程安排、學習宗旨和學務運作有所熟悉，以免再發生老師因不熟悉而產生諸多問題。
對課程、教材建議	7	多提供相關社會科實習或就業資訊。
	8	還好都可以，希望再充實課程豐富內容。
	9	多點實務上的操作。
	10	管資系的部分專業性技能(課程)已脫時過久，若不提升將影響來本校學習的必要性。
作業考試	11	作業太多!工作繁忙難以應付。
	12	希望考試時亦可使用電子書籍，有利資源的節省。
	13	作業題目以及繳交是否可統一在一個平台?
學習心得	14	同學與同學間互動較少，希望可以加強。
	15	在就讀空專期間，老師、主任以及中心行政人員對學生都很用心，時時提醒我們作業繳交及考試要注意的事項，有問題請教行政人員，他們也都盡心地幫忙我們解決，所以在就讀空專這段期間，讓我很順利完成學業，也很感謝他們!

類別	編號	建議事項
學習心得	16	臺中學習指導中心師長協助方面，服務非常滿意，對學生的學習疑惑都能得到滿意的答案。
	17	覺得空大臺南中心的行政人員，每位皆很用心，很積極服務我們這些學生。
	18	很滿意。
	19	佳。
	20	各方面都很好。
	21	非常滿意。
	22	在臺中僅學了一個課程，無建議，花蓮中心的聯繫工作，做得很棒！
	23	有關選課、畢業問題，希望能有行政人員輔導了解。
	24	感謝空大給了好的環境讓我充分的學習，並且順利畢業。
環境設備建議	25	推廣中心的會計、統計是否可以購買 SPSS 教學軟體？
	26	網路上課有些課程很短，常要點選，連續性不足。
	27	可用電子檔傳送電子問卷。
	28	教室內偶因飛機噪音產生教學困擾。
	29	部分課桌椅太狹小，放置課本後便無法擺放文具了，很不方便。
其他	30	強制填問卷不然扣畢業證書是什麼依據？
	31	第 17 題應增加社會工作人員相關人職稱，如：社工員、社工助理、照服員、教保員.... 等等。感謝空大及工作人員，謝謝辛苦了!!老師群，感恩!!