

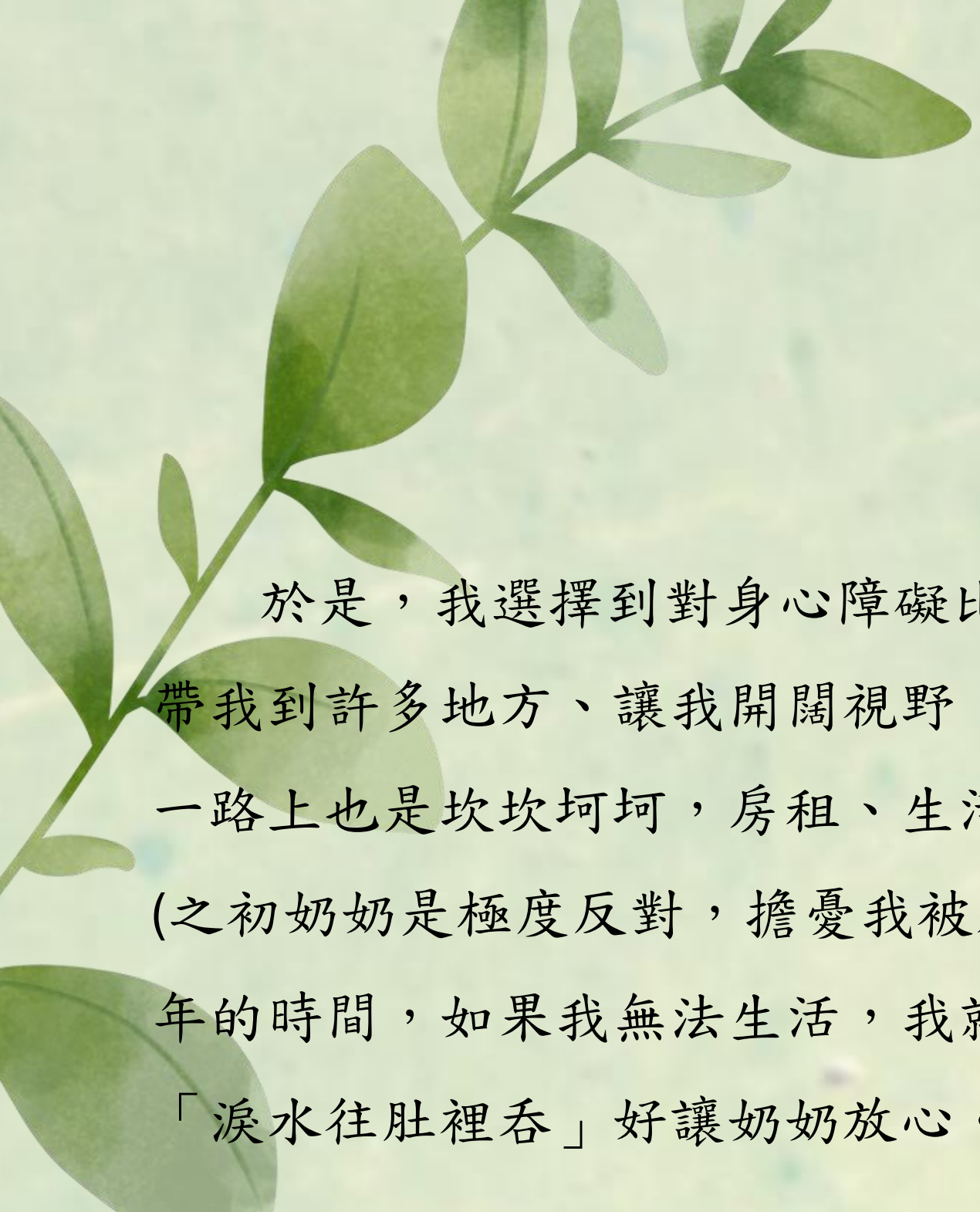
林月琴老師重大傷病紀念獎助學金--心路歷程

臺北中心-蓮子

我是蓮子，來空大就讀已6年多，為生活，似半工半讀模式，因為自己的身體也欠佳，也就慢慢讀，漸漸增長知識。

我是一名100萬分之7機率的自體免疫系統失調疾病「皮膚炎」病友，在10歲前，我是一名活蹦亂跳的健康寶寶，在苗栗鄉下隨著爺爺奶奶上山下田幫忙農務，也因而常常因為農務而趕著去學校，因而練就跑得快，被同學稱為「飛毛腿」曾經也是田徑選手。

在將上小四時，跟著從異地工作的父母，一起來到了台北生活，在台北生活一年後，出現了「怪病」，似皮膚病、紅、腫、黑、無力...經歷許多大小醫院診所、神佛道教、哪裡好哪裡去、全台灣都快要走透透了，依然無解，而大醫院不去的原因是因為當時「沒有健保」，醫師要我住院，對當時貸款買房的父母來說，是個沉重的壓力，為忙碌賺錢生活，也無人能在醫院陪伴，也就到處尋名醫了；漸漸體力不支，自理能力越差，也常常因外觀紅黑色(發炎)遭受許多人嘲笑(魔鬼、妖怪、上輩子做了很多壞事...)我，撒謊不去學校，我，崩潰了，我，放棄了，我，想法子要了結自己.....或許上天發現了，突然我就被奶奶強行帶回鄉下「養病」，當時的我，依然沒有活下去的意識，常常躲在黑暗的房間，躺在床上不起來(其實是床太矮，我無力站起來，索性就不起來了)沒有多久的時間，病情急下，再也無法起身，吃喝拉撒洗都在病床上，由70來歲的奶奶照顧，繼而變成全身關節僵硬、變形、傷口也一直無法癒合，我也常口出惡言、自暴自棄、怨天尤人.....等；就在暗無天日的日子裡渡過了1年，有一天，突然被奶長長的嘆息聲驚覺到，我在幹嘛？奶奶年紀這麼大了，卻一直折磨她，絕食的我(飯到口就是不張口)讓她無奈傷心~天哪~上天一直不帶我走，我卻一直折磨愛我的奶奶，我怎麼這麼惡劣，我大哭，痛定思痛，「上天不願帶我走，奶奶的不放手」我決定重新站起來，從學走路開始，我一定要努力好好的走，無論走多遠，我要讓奶奶放心、讓奶奶開心。

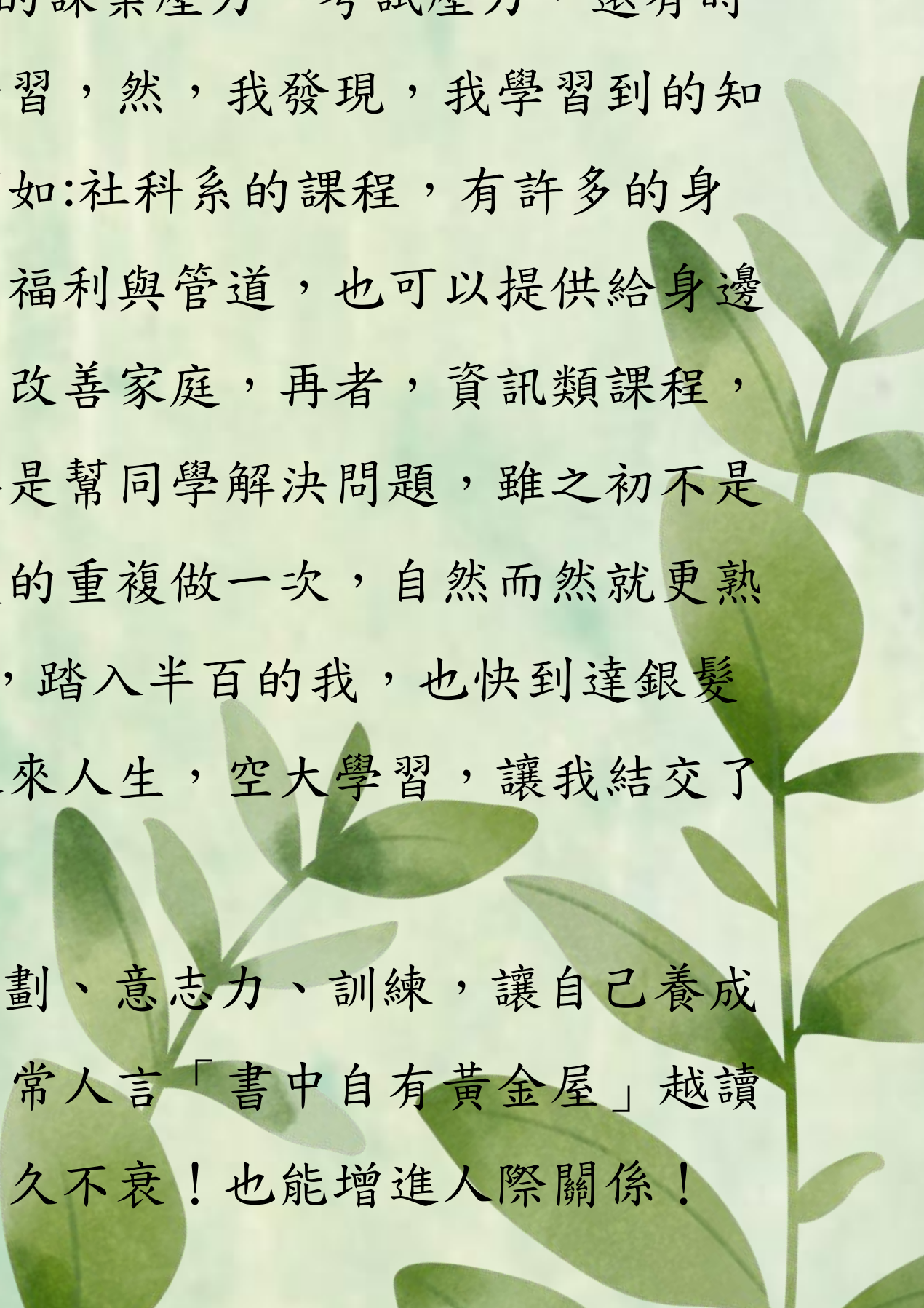


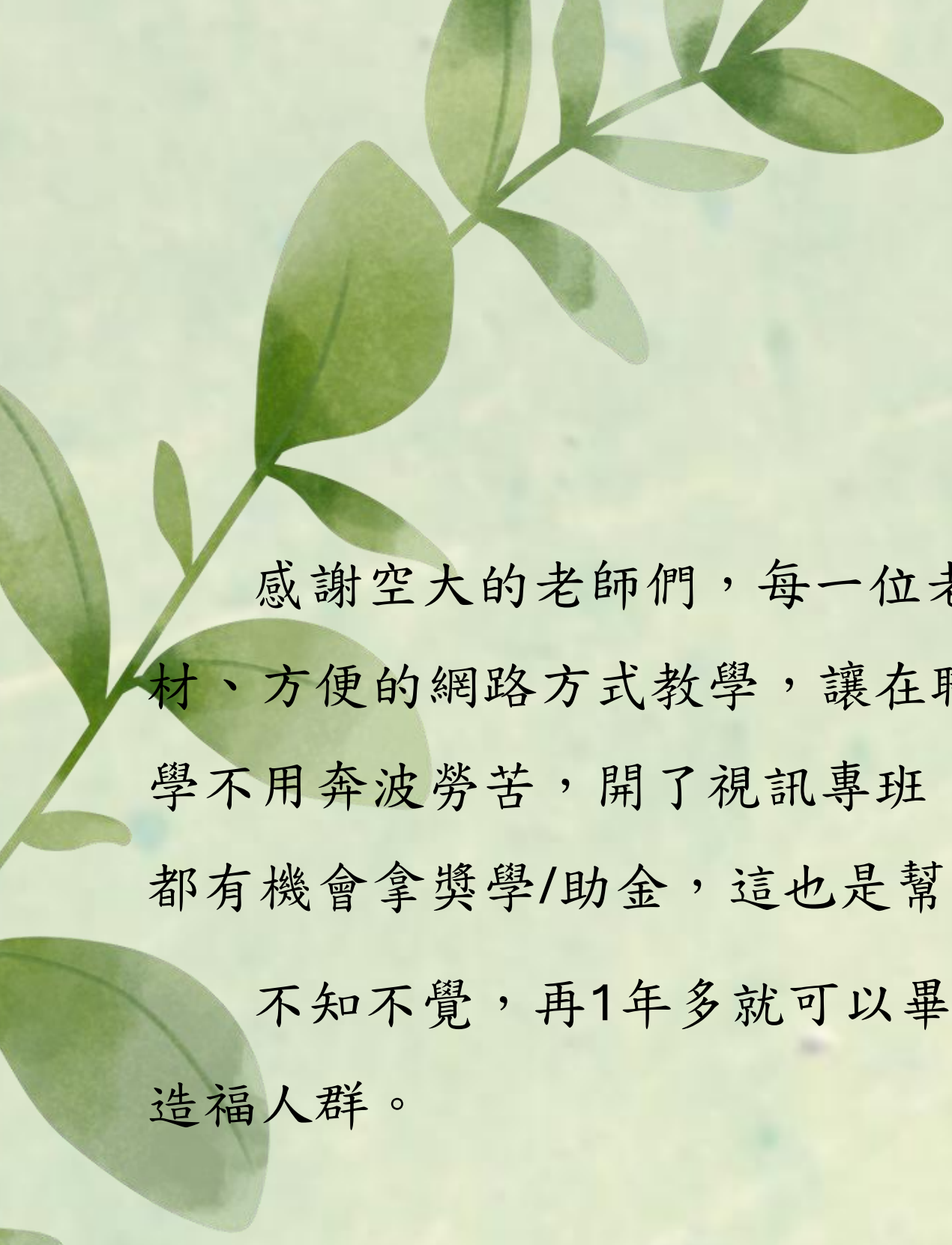
於是，我選擇到對身心障礙比較多福利的台北來發展，捷運交通方便、輪椅可以帶我到許多地方、讓我開闊視野，讓我有許多的免費學習機會，工作機會比較多等，一路上也是坎坎坷坷，房租、生活開銷壓力都很大，唯我對奶奶的承諾一直沒有忘記！(之初奶奶是極度反對，擔憂我被別人欺負、吃不飽、穿不暖....我告知奶奶，請給我2年的時間，如果我無法生活，我就回來。)因此，我要努力，我只能「報喜不報憂」
「淚水往肚裡吞」好讓奶奶放心。

就這樣，不知不覺，預定的2年，現今已20來年，我也漸漸學識增長，收入漸多，生活歷練也越來越豐富(所謂的社會生活學費也繳了不少)，我已能獨立自給自足生活，漸漸能溫飽，也漸漸有時間學習、考學歷(正規學校只有小學畢業)、讀社大，至今的空中大學，也因為習得的口琴樂器，讓我完成了巡迴台灣每一縣市1~3家醫院的音樂志工，參與「愛演團」CRPD宣導，到許多學校以舞台劇的方式呈現與教育，也參與「地板滾球」比賽，已多年為台北市代表隊，街頭藝人，以口琴樂聲分享路過經過的人，現在以販售彩券、街頭藝人收入為生，雖然不多，也還能過生活。

關於來讀空大，是希望自己增進知識，總覺得沒有依正規流程讀小學、中學、大學....低人一等(我只有小學畢業)，雖然會面臨許多的課業壓力、考試壓力，還有時好時壞的身體健康變化，在在都影響著身體健康與學習，然，我發現，我學習到的知識，可以幫助到我和身邊的朋友，讓我非常開心。例如:社科系的課程，有許多的身障、老人相關福利資訊，可以幫助自己多了解自己的福利與管道，也可以提供給身邊的朋友，讓他們很高興有這些福利資訊可以去申請，改善家庭，再者，資訊類課程，讓我跟上科技的腳步，也讓我認識了不少同學，主要是幫同學解決問題，雖之初不是很懂，因為同學的詢問，我熱心回覆，也就一再回覆的重複做一次，自然而然就更熟練了，真的是熟能生巧啊~而生科系也與我息息相關，踏入半百的我，也快到達銀髮族之長者身份，也要先來好好了解相關訊息與規劃未來人生，空大學習，讓我結交了選修同門課程的一些朋友，至今還有聯絡呢！

總之，空大是一種責任制的學習，全憑自己的規劃、意志力、訓練，讓自己養成自動自發的習慣，也是對自我人生負責的課程，也如常人言「書中自有黃金屋」越讀收穫越多，學到的就是你的，就如同黃金般，價值歷久不衰！也能增進人際關係！





感謝空大的老師們，每一位老師都很用心教導，也會關心學生，還有用心製作教材、方便的網路方式教學，讓在職的人也可以省時省力輕鬆長知識，讓身體障礙的同學不用奔波勞苦，開了視訊專班，還有許多的獎學/助金申請資訊，讓努力讀書的人，都有機會拿獎學/助金，這也是幫助經濟弱勢的同學改善經濟狀況，真是太感恩了！

不知不覺，再1年多就可以畢業了！加油！屆時，再看看是否繼續再進修長知識、造福人群。

