

林月琴老師重大傷病紀念獎助學金--心路歷程

臺中中心-廖同學

我是一位幼教老師，深愛著自己的工作，無論是和小朋友們一起快樂學習或遊戲，還是教導他們認識世界，這份熱愛充實了我的每一天，然而當我在101年身體開始不舒服；103年被診斷出類風濕關節炎的時候，整個生活像被天翻地覆一般，充滿了不安和迷茫、更是在夜深人靜的夜裡哭泣，獨自承受這突如其來的病痛。

在每個平常的早晨，學生一如往常般起床準備去學校，卻突然感到關節隱隱作痛。起初我以為只是小毛病，然而隨著時間推移，病痛只有越來越劇，甚至影響到我的日常生活。醫生的診斷結果如當頭棒喝！「類風濕關節炎」是一種慢性疾病，無法痊癒，且將伴隨終生，擔心自己是否還能繼續教學，擔心未來的生活如何適應，心理的掙扎、身體的疼痛不知該如何向家人訴說。

接下來的幾天裡，我陷入了深深的焦慮與絕望的深淵。感到身體的變化讓自己越來越脆弱，曾經活躍的生活被迫停歇；常常在課堂上感到力不從心，連簡單的起、坐、臥動作也變得困難，這讓我感到無比沮喪和自責。身為一位教師，一直希望能夠成為學生們的榜樣，但此時的我~卻感到與自己的理想格格不入。

在孤獨與無助中，開始反思自己的生活，發現自己一直以來都忙於工作而忽略了身體的健康。「類風濕關節炎」讓我不得不面對自己的脆弱與限制，這樣的經歷讓我開始重新審視生活的意義。

在一個偶然的機會，我得知空中大學提供的進修課程可以在家學習，這讓我心中燃起了一絲希望！想起自己對教育的熱愛，想把這份熱情轉化為學習的動力，雖然身體還在與病痛作鬥爭，但我決定報名參加相關課程，藉此來充實自我與對應即將到來的生活挑戰。

這個決定不是輕而易舉的！我需要克服身體的不適，克服心中的懷疑與焦慮，但為了心中的夢想與對教育的熱愛，我毅然踏上了進修之路，迎接變化的勇氣！進入空中大學的學習並不容易，剛開始的時候，面對繁重的課業和不斷升級的病痛，曾經想要放棄，但是心中始終想起一個聲音；我不能讓病痛限制自己的生活，無論多麼艱難，都要努力向前。

每當感到疲憊不堪時，總會想起自己在學校教導的小朋友們，想起教室裡的歡聲笑語與孩子們對這世界渴求知識的眼神。我的進修不只是在為自己而學，更是在為了能夠在未來的教學中給孩子們帶來更好的教育體驗。這份責任感與使命感讓我再次充滿了堅持的力量。

在進修的過程中，漸漸感到自己的心靈也在不斷地蛻變。透過學習不同的方案設計理論和方法；發現了許多以前未能注意到的教育理念和工具，心靈的轉變、課堂中的挑戰與堅持，這些都是為教學帶來新的靈感。此外，這段學習旅程也讓我認識很多志同道合的朋友，大家分享著各自對學習的熱情與對生活的看法，備感溫暖。

逐漸克服了初期的困難，學生們也感到了老師的變化，我的學生班級變得更加活耀，孩子們的學習興趣也隨之提高。我不僅僅是他們的老師，更成為他們心中的榜樣，一個在逆境中不屈不撓、勇敢追夢的人，學習如何有效地管理自己的健康。

學生明白：擴充套件自己的知識面，生活給予她的每一個挑戰都是一次成長的機會，勇敢地站起來更加堅強自己。

