

國立空中大學

「專科部」110 下畢業生流向調查報告

本校 110 下畢業生流向調查目的，係為瞭解畢業生畢業後就業情況及對學校的看法，提供學校改進及學生事務與輔導工作之參考，以作為日後興學沿革的重要依據。為配合校務與系所評鑑相關工作並因應評鑑內容之審核指標，爰另建置空大各學系、專科部各科個別統計資料，以供本校相關單位及各學系（科）自行參據運用。

110 下畢業生流向調查內容包含畢業生目前現況、對學校的意見及看法、證照與檢定證書、升學或進修及就業情形等項目，其中對學校的意見及看法部分，調查畢業生對其畢業的科系、取得本校學位的幫助、對各學系（科）在教學與課程上該加強的面向及對學校行政與學生事務輔導工作提供看法與滿意情形進行分析統計，調查結果統計資料，將上網刊登公告周知，回饋本校相關單位及各學系（科）作為校務興革、系所評鑑、課程改進、教學提升及學生輔導等面向之參考資料。

畢業生流向調查作業自 111 年 8 月起，針對本校 110 學年度下學期畢業生

（計 964 人）進行全面調查，全案問卷回收共計 765 人，回收率為 79.36

%；有關「專科部」110 下畢業生計 138 人，問卷回收共計 110 人，回收率為 79.71%。

目 錄

一、調查目的：	1
二、調查方式：	1
三、調查期間：	1
四、調查對象：	1
五、調查流程：	1
六、調查結果：	1
調查結果	2
第一部分 基本資料	2
1、性別：	2
2、學制：	3
3、中心別：	4
4、年齡：	5
5、特殊身分別：	6
6、系友資料庫：	7
第二部分 升學或進修情形	8
1、請問您目前的現況為何？（單選）	8
2、請問您目前就業單位的產業類別	9
3、請問您目前的工作與您畢業學系(科)的相關程度為何？	10
4、請問您畢業學系(科)對您目前工作的幫助程度為何？	11
第三部分 公職考試與證照檢定	12
5-1 請問您是否通過公職考試？	12
5-2 請問您是否通過下列地區證照？	13
5-3 請問您是否通過「英語類」證照檢定？	14
5-4 請問您是否通過「非英語類」證照檢定？	15
第四部分 對系科的意見及看法	16
6、請問您畢業的學系(科)為下列哪一個？	16
7、以下請問您對您畢業之學系(科)的滿意度？	17
7-1 學系課程在理論與實務的結合程度	17
7-2 學系課程對您在就業職涯的幫助程度	18
7-3 學系課程符合您個人需求的程度	19
7-4 對學系教師教學品質的滿意度	20
7-5 對學系課業輔導的滿意度	21
7-6 對學系師資的整體滿意度	22
7-7 對學系課程的整體滿意度	23
7-8 對學系教師對學生關心的滿意度	24
7-9 對學系行政人員服務的滿意度	25

8、請問您認為取得畢業之學系(科)學位對您帶來什麼幫助？可複選	26
第五部分 對學校的意見及看法	27
9、以下請問您對通識教育的意見：	27
9-1 您覺得空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫？（可複選）	28
10、請問您對所修通識課程的滿意程度？	29
10-1 您對所修通識課程教學品質的各面向	29
10-2 您對所修通識課程的課程內容與態度	30
10-3 您對所修通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向	31
11、以下請問您對學校與學生事務處輔導工作的看法？	32
11-1 對「學生社團」活動輔導的滿意度	32
11-2 對「諮商服務」輔導工作的滿意度	33
11-3 對「就業職涯」輔導工作的滿意度	34
11-4 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度	35
11-5 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度	36
11-6 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度	37
11-7 對學校「上課教室設備」的滿意度	38
11-8 對學校「電腦網路設備」的滿意度	39
11-9 對學校「視訊圖書設備」的滿意度	40
11-10 對學校「校園安全設備」的滿意度	41
11-11 對學校行政人員服務的滿意度	42
11-12 對學校行政效率的滿意度	43
11-13 對學校整體評價的滿意度	44
12、請問您針對學校、各學系(科)有哪些具體建議 （例如師資、教學、課程、軟硬體設備、或學生支持與服務）？	45

表目錄

表 1	畢業生性別人數/比例統計表	2
表 2	畢業生學制人數/比例統計表	3
表 3	畢業生中心別人數/比例統計表	4
表 4	畢業生年齡人數/比例統計表	5
表 5	畢業生特殊身分別人數/比例統計表	6
表 6	畢業生加入學系系友資料庫人數/比例統計表	7
表 7	畢業生目前的現況人數/比例統計表	8
表 8	畢業生職業類別人數/比例統計表	9
表 9	目前的工作與畢業學系(科)的相關程度人數/比例統計表	10
表 10	畢業學系(科)對目前工作的幫助程度人數/比例統計表	11
表 11	是否通過公職考試人數/比例統計表	12
表 12	是否通過下列地區證照人數/比例統計表	13
表 13	是否通過「英語類」證照檢定人數/比例統計表	14
表 14	是否通過「非英語類」證照檢定人數/比例統計表	15
表 15	畢業生畢業的學系(科)人數/比例統計表	16
表 16	學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計表	17
表 17	學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計表	18
表 18	學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計表	19
表 19	對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計表	20
表 20	對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計表	21
表 21	對學系師資的整體滿意度人數/比例統計表	22
表 22	對學系課程的整體滿意度人數/比例統計表	23
表 23	對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計表	24
表 24	對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計表	25
表 25	畢業生認為取得學系(科)學位對您帶來什麼幫助人次/比例統計表	26
表 26	入學年度人數/比例統計表	27
表 27	畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計表	28
表 28	對所修通識課程教學品質的各面向滿意度人數/比例統計表	29
表 29	對通識課程的課程內容與態度滿意度人數/比例統計表	30
表 30	您對所修通識課程的個人通識素養與視野的 增進各面向滿意度人數/比例統計表	31
表 31	對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計表	32
表 32	對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表	33
表 33	對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計表	34
表 34	對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的 滿意度人數/比例統計表	35

表 35	對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表	36
表 36	對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計表	37
表 37	對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計表	38
表 38	對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計表	39
表 39	對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計表	40
表 40	對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計表	41
表 41	對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計表	42
表 42	對學校行政效率的滿意度人數/比例統計表	43
表 43	對學校整體評價的滿意度人數/比例統計表	44

圖目錄

圖 1	畢業生性別人數/比例統計圖	.....2
圖 2	畢業生學制人數/比例統計圖	.....3
圖 3	畢業生中心別人數/比例統計圖	.....4
圖 4	畢業生年齡人數/比例統計圖	.....5
圖 5	畢業生特殊身分別人數/比例統計圖	.....6
圖 6	畢業生加入學系系友資料庫人數/比例統計圖	.....7
圖 7	畢業生目前的現況人數/比例統計圖	.....8
圖 8	畢業生職業類別人數/比例統計圖	.....9
圖 9	目前的工作與畢業學系(科)的相關程度人數/比例統計圖	.....10
圖 10	畢業學系(科)對目前工作的幫助程度人數/比例統計圖	.....11
圖 11	是否通過公職考試人數/比例統計圖	.....12
圖 12	是否通過下列地區證照人數/比例統計圖	..... 13
圖 13	是否通過「英語類」證照檢定人數/比例統計圖	.....14
圖 14	是否通過「非英語類」證照檢定人數/比例統計圖	.....15
圖 15	畢業生畢業的學系(科)人數/比例統計圖	.....16
圖 16	學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計圖	.....17
圖 17	學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計圖	.....18
圖 18	學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計圖	.....19
圖 19	對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計圖	..... 20
圖 20	對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計圖	.....21
圖 21	對學系師資的整體滿意度人數/比例統計圖	.....22
圖 22	對學系課程的整體滿意度人數/比例統計圖	.....23
圖 23	對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計圖	.....24
圖 24	對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖	.....25
圖 25	畢業生認為取得學系(科)學位對您帶來什麼幫助人次/比例統計表	...26
圖 26	入學年度人數/比例統計圖	.....27
圖 27	畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計圖	28
圖 28	對所修通識課程教學品質的各面向滿意度人數/比例統計圖	.....29
圖 29	對通識課程的課程內容與態度滿意度人數/比例統計圖	.....30
圖 30	您對所修通識課程的個人通識素養與視野的 增進各面向滿意度人數/比例統計圖	.....31
圖 31	對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計圖	.....32
圖 32	對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖	.....33
圖 33	對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖	.....34
圖 34	對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的	

	滿意度人數/比例統計圖	35
圖 35	對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖	36
圖 36	對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計圖	37
圖 37	對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計圖	38
圖 38	對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計圖	39
圖 39	對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計圖	40
圖 40	對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計圖	41
圖 41	對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖	42
圖 42	對學校行政效率的滿意度人數/比例統計圖	43
圖 43	對學校整體評價的滿意度人數/比例統計圖	44

一、調查目的：為瞭解「專科部」畢業生畢業後就業情況及對學校的看法，回饋學系(科)作為系所評鑑、課程改進、教學提升及學生輔導面向之相關參考。

二、調查方式：本調查係以郵寄書面問卷方式至各中心（調查問卷電子檔同時刊登本校網頁方便畢業生自行下載運用），經由畢業生至所屬中心領取畢業證書時配合填妥後繳回，回收問卷由學生事務處分空大各學系、專科部各科，個別登打資料統計彙整。

三、調查期間：110 下畢業生流向調查自 111 年 8 月起至 111 年 12 月止。

四、調查對象：本校「專科部」110 學年度下學期畢業生共計 138 人，畢業生流向調查問卷回收共計 110 人，回收率為 79.71%。

五、調查流程：申請畢業生資料→簽案陳核→郵寄問卷至各中心→畢業生領取畢業證書時繳交→各中心收齊問卷後寄回校本部→回收問卷分系科彙整→問卷複查→資料輸入及統計→撰寫報告→公告調查結果。

六、調查結果：

調查結果

第一部分 基本資料

1、性別：

本次調查結果顯示，「男性」畢業生的比例為 24.55%、「女性」畢業生的比例為 75.45%，畢業生性別統計情形如表 1、圖 1。

表 1 畢業生性別人數/比例統計表

性別	男	女	合計
人數	27	83	110
百分比	24.55%	75.45%	100.00%

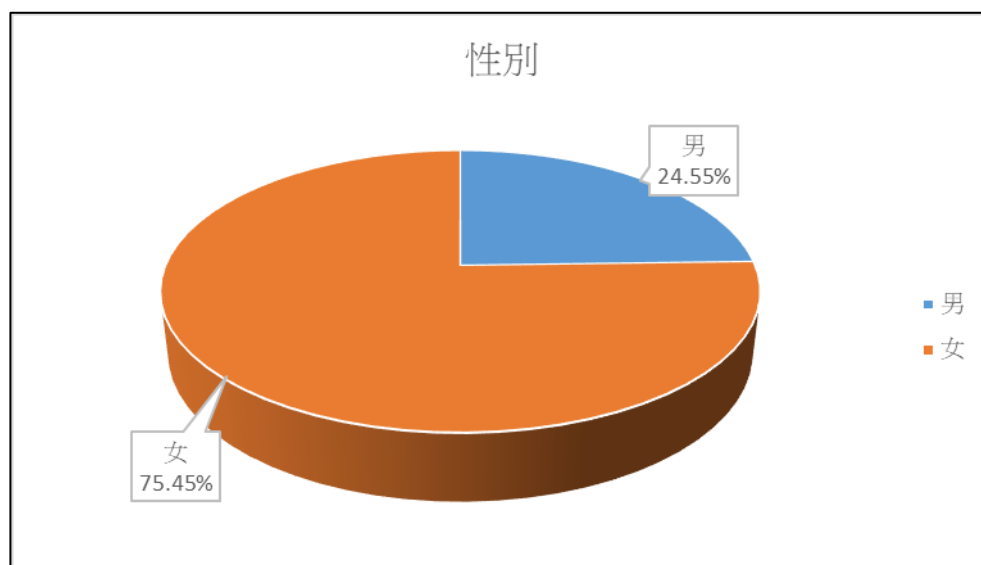


圖 1 畢業生性別人數/比例統計圖 (n=110)

2、學制：

本次調查結果顯示，空大「專科部」畢業生計 110 人，畢業生學制統計情形如表 2、圖 2。

表 2 畢業生學制人數/比例統計表

學制	大學部	專科部	合計
人數	0	110	110
百分比	0.00%	100.00%	100.00%

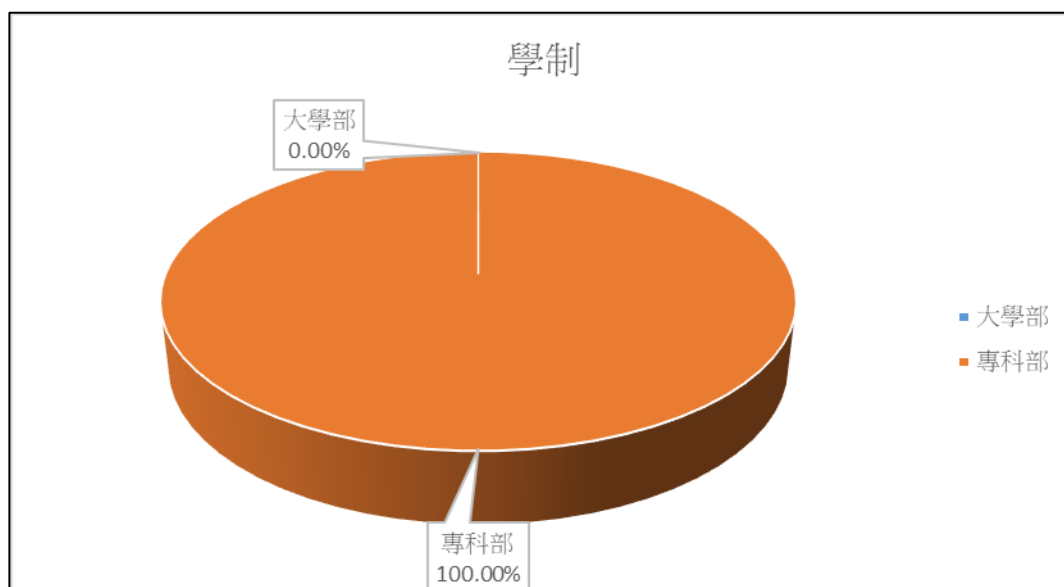


圖 2 畢業生學制人數/比例統計圖 (n=110)

3、中心別：

本次調查結果顯示，畢業生分屬中心前3順位，以「臺東中心」畢業生回收問卷的比例最高，回收率佔 26.36%、其次依序為「臺北中心」的比例為 16.36%、「花蓮中心」的比例為 12.73%，各中心問卷回收率分布情形如表 3、圖 3。

表 3 畢業生中心別人數/比例統計表

中心別	基隆	臺北	新竹	臺中	嘉義	臺南	高雄	宜蘭	花蓮	臺東	澎湖	金門	桃園	海外	合計
人數	4	18	0	12	0	3	3	10	14	29	0	8	9	0	110
百分比	3.64%	16.36%	0.00%	10.91%	0.00%	2.73%	2.73%	9.09%	12.73%	26.36%	0.00%	7.27%	8.18%	0.00%	100.00%

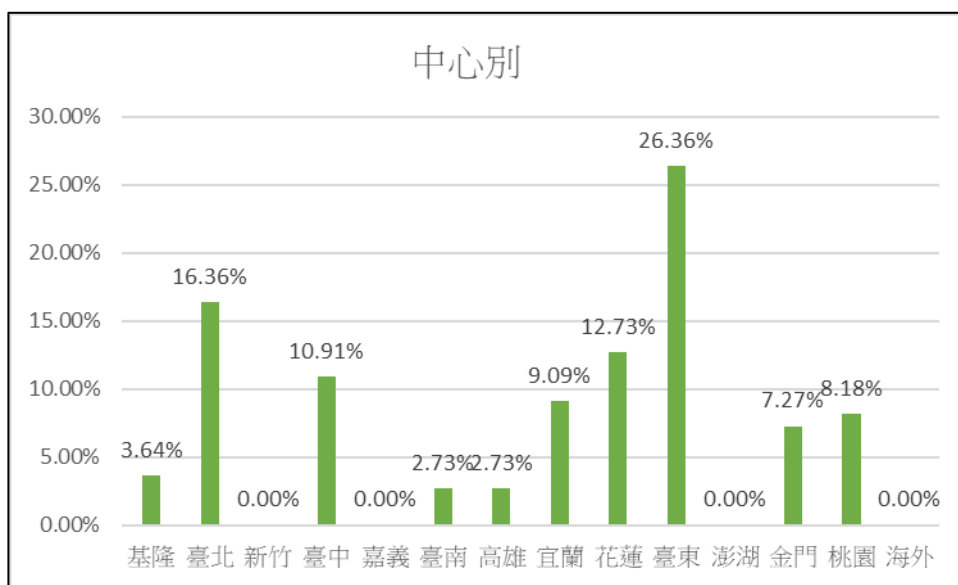


圖 3 畢業生中心別人數/比例統計圖 (n=110)

4、年齡：

本次調查結果顯示，畢業生年齡前3順位，以「40-44歲」佔24.55%的比例最高，其次依序為「45-49歲」者佔17.27%、「30-34歲」者佔14.55%，畢業生年齡分布情形如表4、圖4。

表 4 畢業生年齡人數/比例統計表

年齡	20-24歲	25-29歲	30-34歲	35-39歲	40-44歲	45-49歲	50-54歲	55-59歲	60-64歲	65-69歲	70歲(含)以上	合計
人數	4	7	16	14	27	19	15	8	0	0	0	110
百分比	3.64%	6.36%	14.55%	12.73%	24.55%	17.27%	13.64%	7.27%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

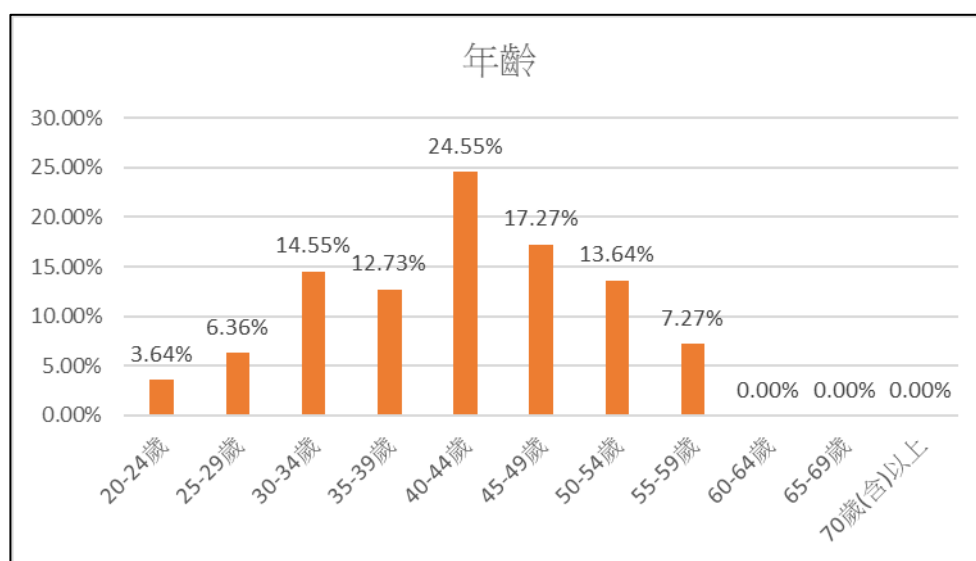


圖 4 畢業生年齡人數/比例統計圖 (n=110)

5、特殊身分別：

本次調查結果顯示，畢業生具「原住民」佔特殊身分別人數的比例為 18.18%最高，「新住民(大陸配偶)」者比例佔 2.73%、「中度身心障礙」者比例佔 1.82%，畢業生特殊身分別分布情形如表 5、圖 5。

表 5 畢業生特殊身分別人數/比例統計表

特殊身分別	新住民(大陸配偶)	新住民(外籍配偶)	輕度身心障礙	中度身心障礙	重度身心障礙	極重度身心障礙	原住民	未作答	合計
人數	3	0	1	2	1	1	20	82	110
百分比	2.73%	0.00%	0.91%	1.82%	0.91%	0.91%	18.18%	74.55%	100.00%

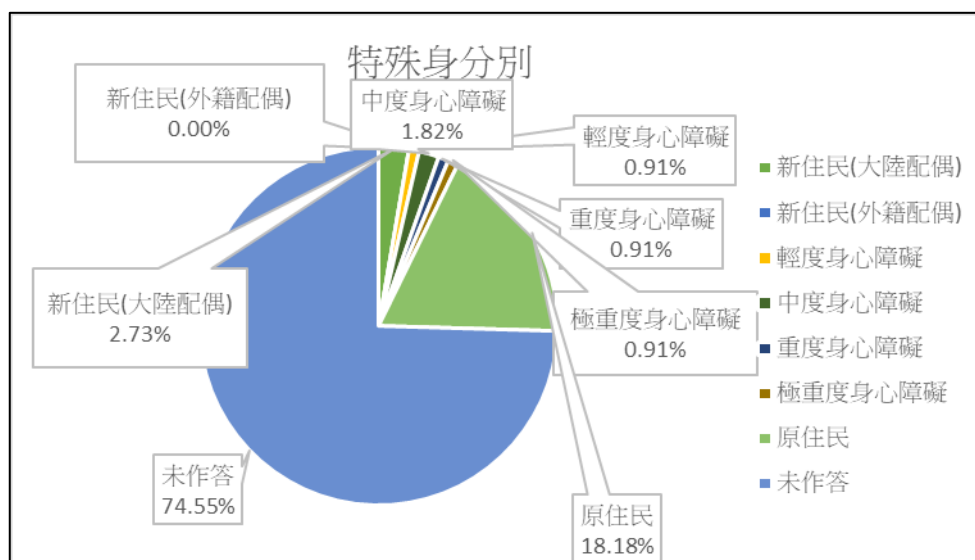


圖 5 畢業生特殊身分別人數/比例統計圖

6、學系系友資料庫：

本次調查結果顯示，願意提供學系系友資料作為系友聯繫、服務與資訊交流之用的比例為 75.45%、不願意者佔 24.55%，願意提供系友資料庫統計情形如表 6、圖 6。

表 6 畢業生加入學系系友資料庫人數/比例統計表

系友資料庫	願意	不願意	合計
人數	83	27	110
百分比	75.45%	24.55%	100.00%

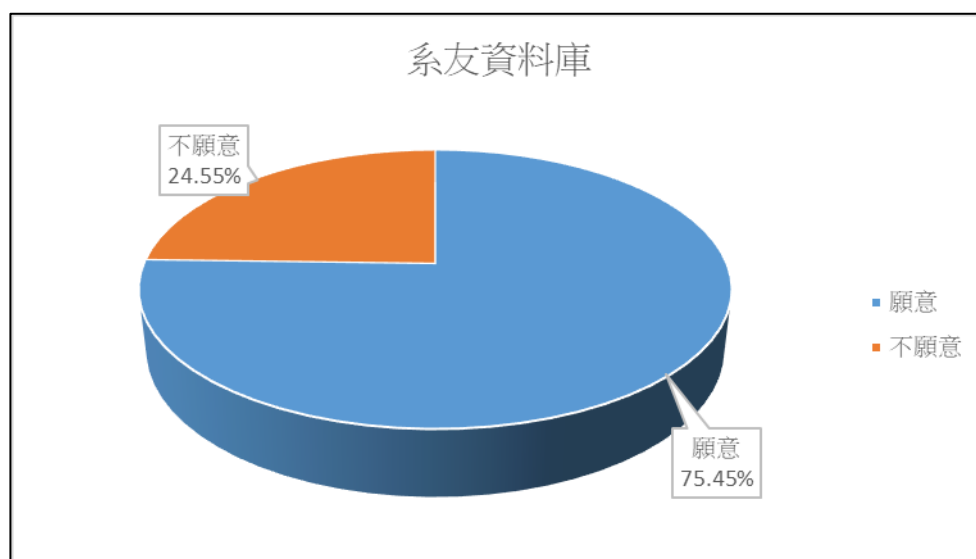


圖 6 畢業生加入學系系友資料庫人數/比例統計圖 (n=110)

第二部分 升學進修與就業情形

1、請問您目前的現況為何？（可複選）

本次調查結果顯示，畢業生目前現況前 3 順位，以「就業中」佔 67.74%的比例最高、其次依序為「繼續升學或進修」的比例為 19.35%、「退休或家管」的比例為 6.45%，畢業生目前現況分布情形如表 7、圖 7。

表 7 畢業生目前的現況人數/比例統計表

請問您目前的現況為何？	就業中	繼續升學或進修	服兵役	專心準備證照考試	參加職訓	退休或家管	其他	合計
人數	84	24	2	4	0	8	2	124
百分比	67.74%	19.35%	1.61%	3.23%	0.00%	6.45%	1.61%	100.00%

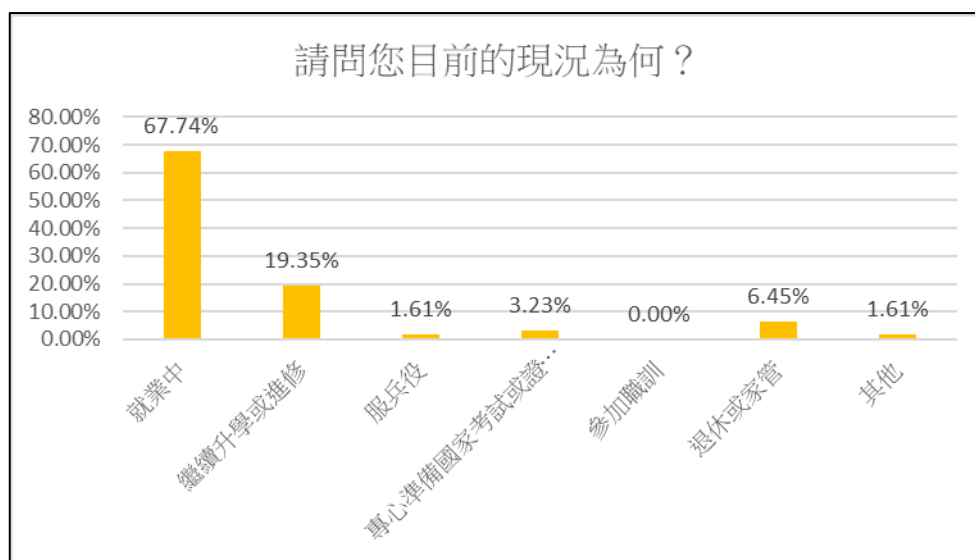


圖 7 畢業生目前的現況人數/比例統計圖 (n=110)

2. 請問您目前職稱類別：

本次調查結果顯示，畢業生的職業類別前3順位，以「事務工作或服務業人員」佔44.55%的比例最高、其次依序為「專業及技術員」者佔23.64%、「其他」者佔17.27%，畢業生職業類別分布情形如表8、圖8。

表8 畢業生職業類別人數/比例統計表

請勾選您的職業類別	軍警公教人員	企業負責人或主管	專業及技術員	事務工作或服務業人員	其他	合計
類型說明			(醫師、律師、會計師、工程師、研究人員、藥師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯、工程技術員、代書、藥劑生、推銷保險、驗光師、不動產經紀人、廣播電視播報員等)	文書、打字、櫃檯、簿記、出納、總機人員、事務秘書、市場調查員、旅行社及有關事務人員商人、廚師、理容、服務生、保母、警衛、模特兒、攤販、市場售貨員		
人數	11	5	26	49	19	110
百分比	10.00%	4.55%	23.64%	44.55%	17.27%	100.00%

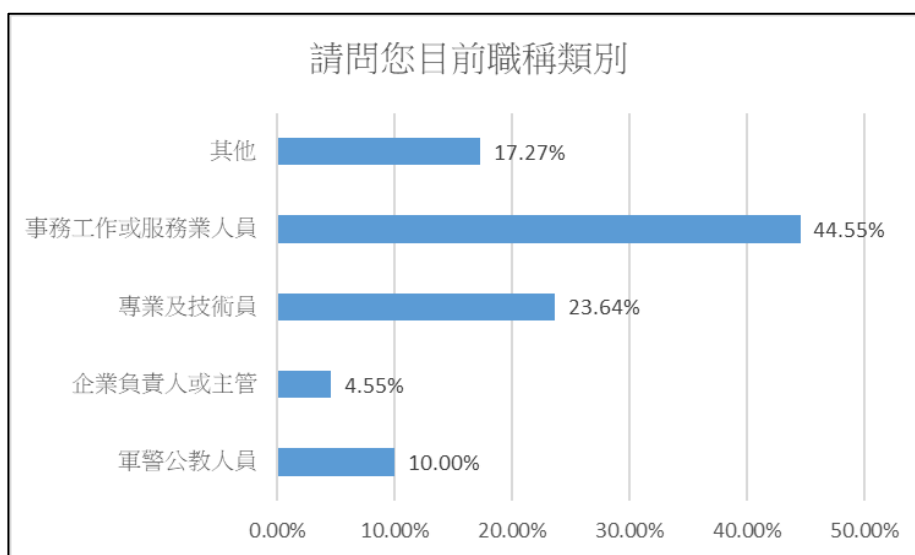


圖8 畢業生職業類別人數/比例統計圖

3. 請問您目前的工作與您畢業學系(科)的相關程度為何？

本次調查結果顯示，畢業生認為其目前的工作與其畢業學系科感到相關的比例為 53.64%，其中「非常相關」者佔 21.82%、「相關」者佔 31.82%、「普通」者佔 19.09%、「沒有相關」者佔 21.82%、「非常沒有相關」者佔 5.45%，畢業生認為其目前的工作與其畢業學系科相關程度分布情形如表 9、圖 9。

表 9 目前的工作與畢業學系(科)的相關程度人數/比例統計表

請問您目前的工作與您畢業學系(科)的相關程度為何？	非常相關	相關	普通	沒有相關	非常沒有相關	合計
人數	24	35	21	24	6	110
百分比	21.82%	31.82%	19.09%	21.82%	5.45%	100.00%

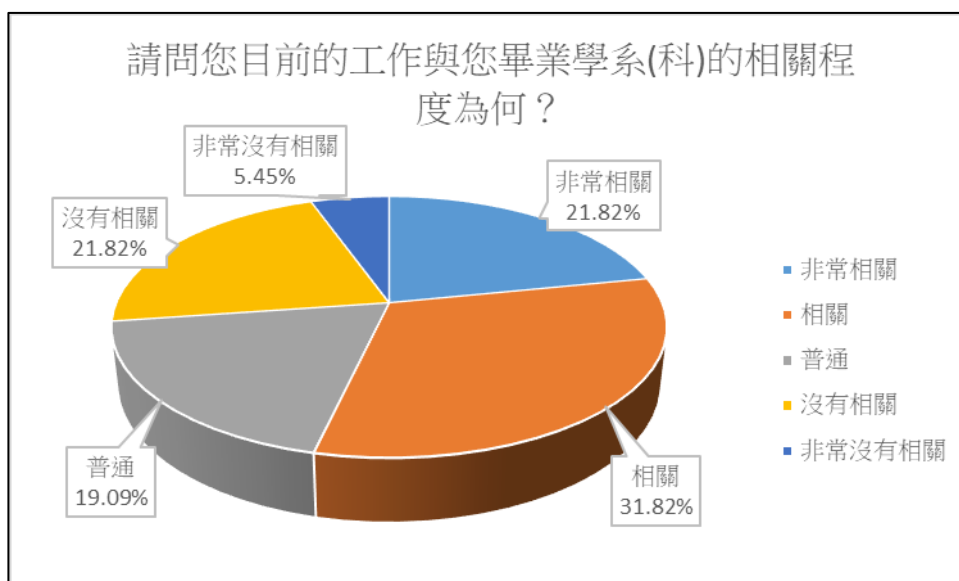


圖 9 目前的工作與畢業學系(科)的相關程度人數/比例統計圖

4. 請問您畢業學系(科)對您目前工作的幫助程度為何？

本次調查結果顯示，畢業生認為其所畢業的學系(科)對其目前工作感到有幫助的比例為 63.64%，其中「非常有幫助」者佔 30.00%、「有幫助」者佔 33.64%、「普通」者佔 26.36%、「沒有幫助」者佔 7.27%、「非常沒有幫助」者佔 2.73%，畢業生畢業學系科對其目前工作的幫助程度分布情形如表 10、圖 10。

表 10 畢業學系(科)對目前工作的幫助程度人數/比例統計表

請問您畢業學系(科)對您目前工作的幫助程度為何？	非常有幫助	有幫助	普通	沒有幫助	非常沒有幫助	合計
人數	33	37	29	8	3	110
百分比	30.00%	33.64%	26.36%	7.27%	2.73%	100.00%

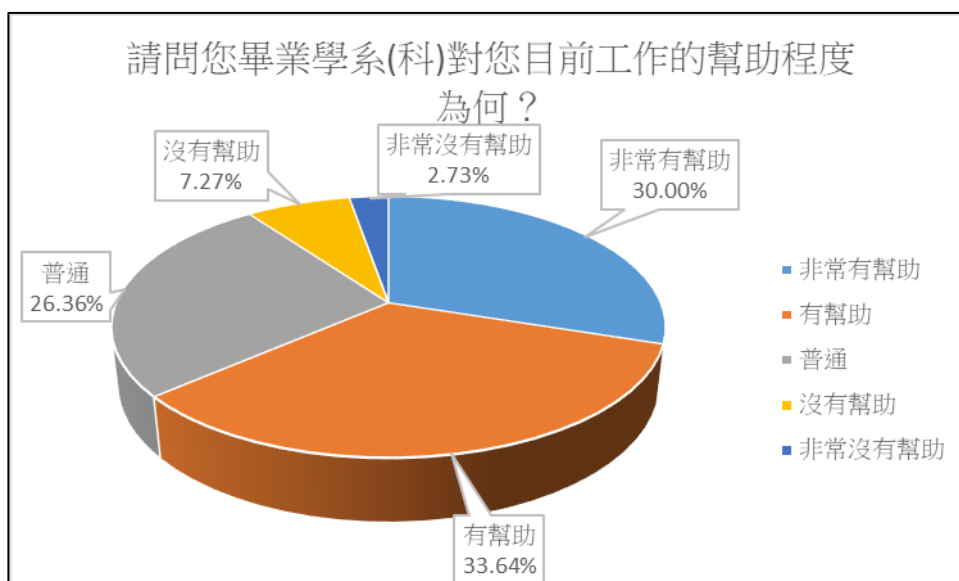


圖 10 畢業學系(科)對目前工作的幫助程度人數/比例統計圖

第三部分 公職考試與證照檢定

5-1 請問您是否通過公職考試?

本次調查結果顯示，畢業生在是否通過公職考試部分，「初等考試」者佔比例為 0.91% 「否」者佔比例為 99.09%，畢業生專門職業及技術人員證書之分布情形如表 11、圖 11。

表 11 是否通過公職考試人數/比例統計表

請問您是否通過公職考試?	否	初等考試	普通考試	高等考試	特種考試	合計
人數	109	1	0	0	0	110
百分比	99.09%	0.91%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

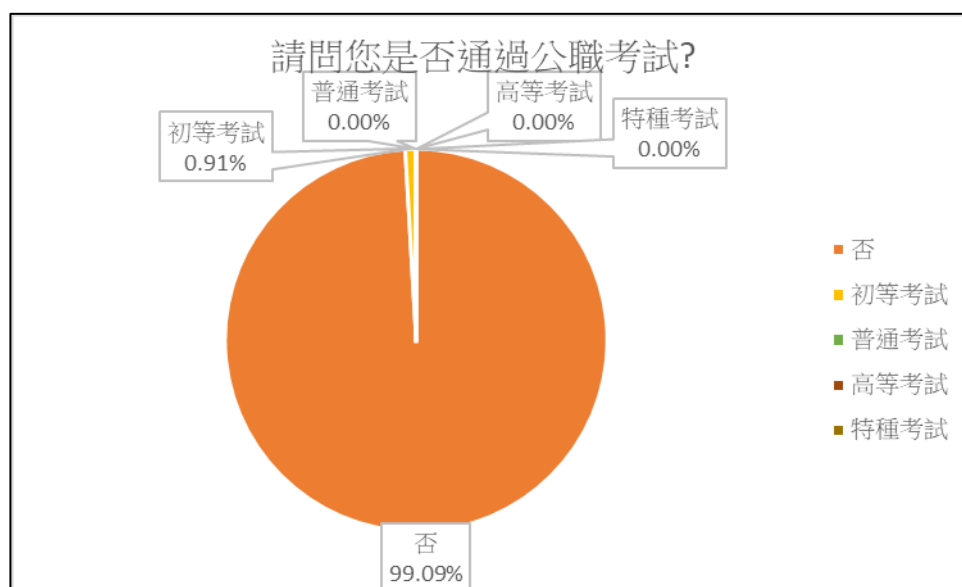


圖 11 是否通過公職考試人數/比例統計圖

5-2 請問您是否通過下列地區證照？

本次調查結果顯示，畢業生在是否通過下列地區證照，「通過台灣地區證照—其他證照」者佔比例為 5.45%、「通過台灣地區證照—教師證照」、「通過其他地區證照」者佔比例均為 0.91%，「否」者佔比例為 92.73%，畢業生專門職業及技術人員證書之分布情形如表 12、圖 12。

表 12 是否通過下列地區證照人數/比例統計表

請問您是否通過下列地區證照？	否	通過台灣地區證照—教師證照	通過台灣地區證照—其他證照	通過大陸、港、澳地區證照	通過其他地區證照	合計
人數	102	1	6	0	1	110
百分比	92.73%	0.91%	5.45%	0.00%	0.91%	100.00%

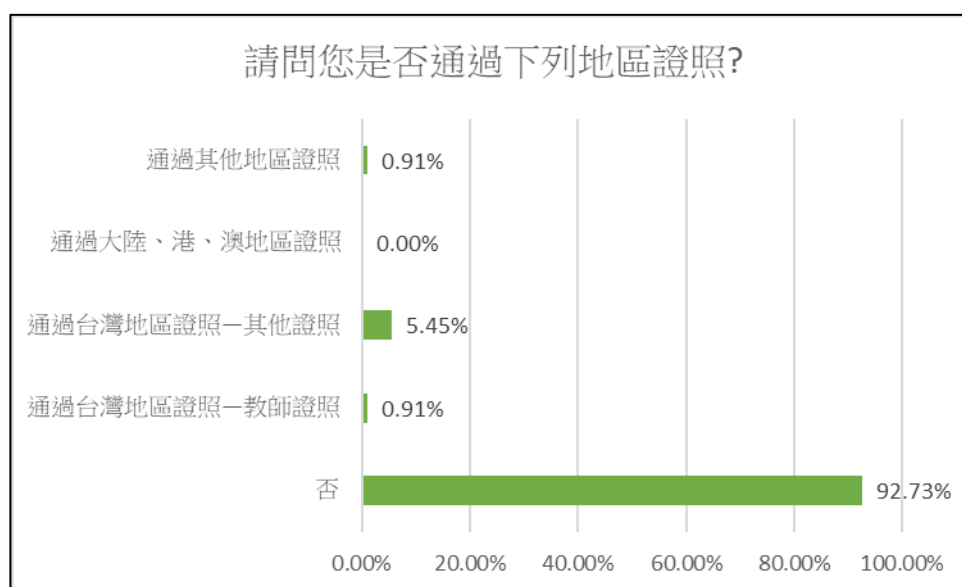


表 12 是否通過下列地區證照人數/比例統計圖

5-3 請問您是否通過「英語類」證照檢定?

本次調查結果顯示，畢業生是否通過「英語類」證照檢定，「全民英檢-初級」者佔比例為 0.91%、「否」者佔比例為 99.09%，畢業生擁有「英語類」證照檢定之分布情形如表 13、圖 13。

表 13 是否通過「英語類」證照檢定人數/比例統計表

請問您是否通過「英語類」證照檢定?	否	全民英檢-優級	全民英檢-高級	全民英檢-中高級	全民英檢-中級	全民英檢-初級	其他	合計
人數	109	0	0	0	0	1	0	110
百分比	99.09%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.91%	0.00%	100.00%

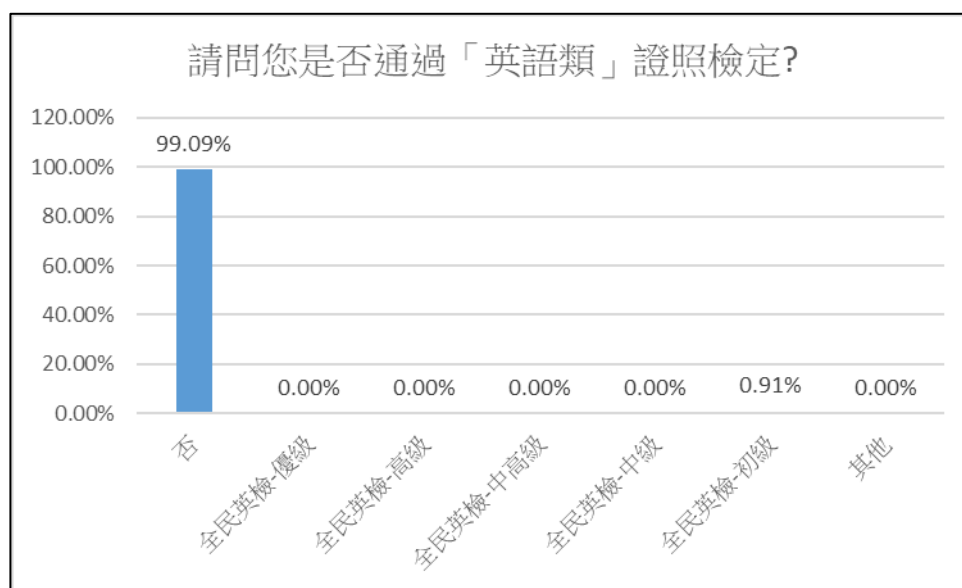


圖 13 是否通過「英語類」證照檢定人數/比例統計圖

5-4 請問您是否通過「非英語類」證照檢定?

本次調查結果顯示，畢業生是否通過「非英語類」證照檢定，「否」者佔比例為 100.00%，畢業生擁有「非英語類」證照檢定之分布情形如表 14、圖 14。

表 14 是否通過「非英語類」證照檢定人數/比例統計表

請問您是否通過「非英語類」證照檢定	否	日語檢定-JLPT(N1)	日語檢定-JLPT(N2)	日語檢定-JLPT(N3)	日語檢定-JLPT(N4)	日語檢定-JLPT(N5)	其他	合計
人數	110	0	0	0	0	0	0	110
百分比	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

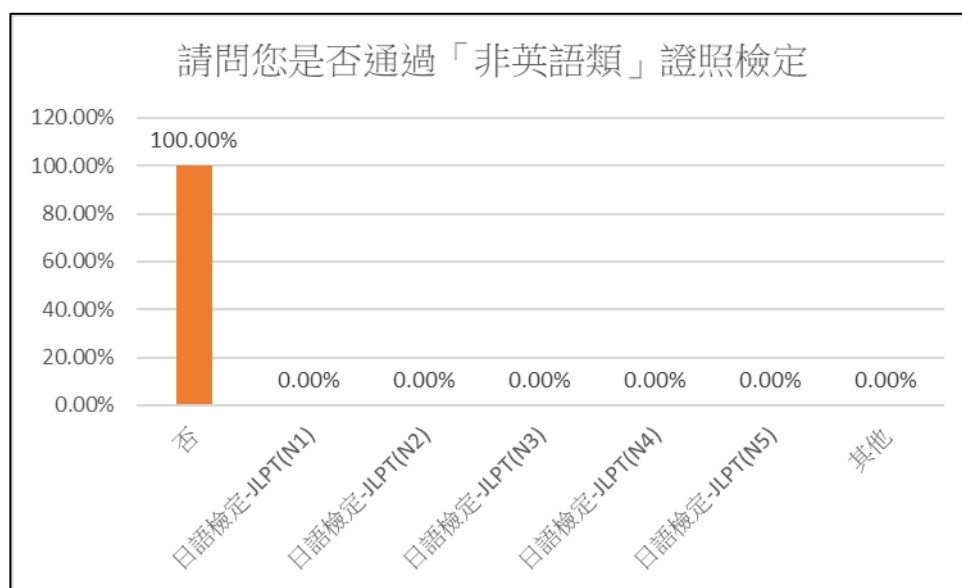


圖 14 是否通過「非英語類」證照檢定人數/比例統計圖

第四部份 對系所的意見及看法

6. 請問您畢業的學系(科) 為下列哪一個？

本次調查結果顯示，本次調查結果顯示，「專科部」畢業生畢業人數計 167 人，「社會工作與福利行政科」的比例為 58.18%、「行政管理科」的比例為 17.27%、「綜合商業科」的比例為 10.91%、「企業資訊管理科」的比例為 7.27%、「生命事業管理科」的比例為 6.36%，學系科人數統計情形如表 15、圖 15。

表 15 畢業生畢業的學系(科)人數/比例統計表

請問您畢業的學系(科)為下列哪一個	人文學系	社會科學系	商學系	公共行政學系	生活科學系	管理與資訊學系	行政管理科	社會工作與福利行政科	綜合商業科	生命事業管理科	企業資訊管理科	合計
人數	0	0	0	0	0	0	19	64	12	7	8	110
百分比	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	17.27%	58.18%	10.91%	6.36%	7.27%	100.00%

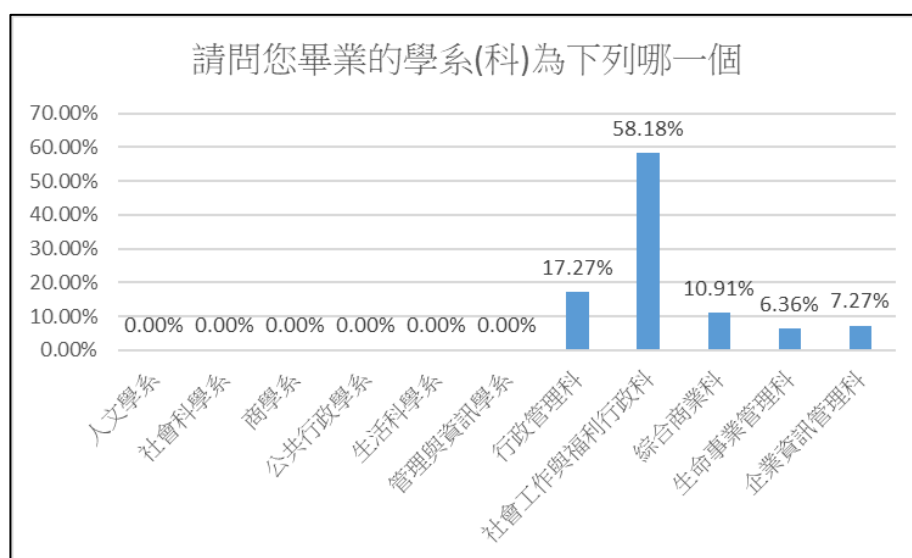


圖 15 畢業生畢業的學系(科)人數/比例統計圖

7、以下請問您對您畢業學系（科）的滿意度？

7-1 學系課程在理論與實務的結合程度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系課程在理論與實務的結合感到滿意的比例為 89.09%，其中「非常滿意」者佔 36.36%、「滿意」者佔 52.73%、「普通」者佔 10.00%、「不滿意」者佔 0.91%，學系課程在理論與實務結合之滿意度分布情形如表 16、圖 16。

表 16 學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計表

7-1 學系課程 在理論與實務 的結合程度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	40	58	11	1	0	110
百分比	36.36%	52.73%	10.00%	0.91%	0.00%	100.00%

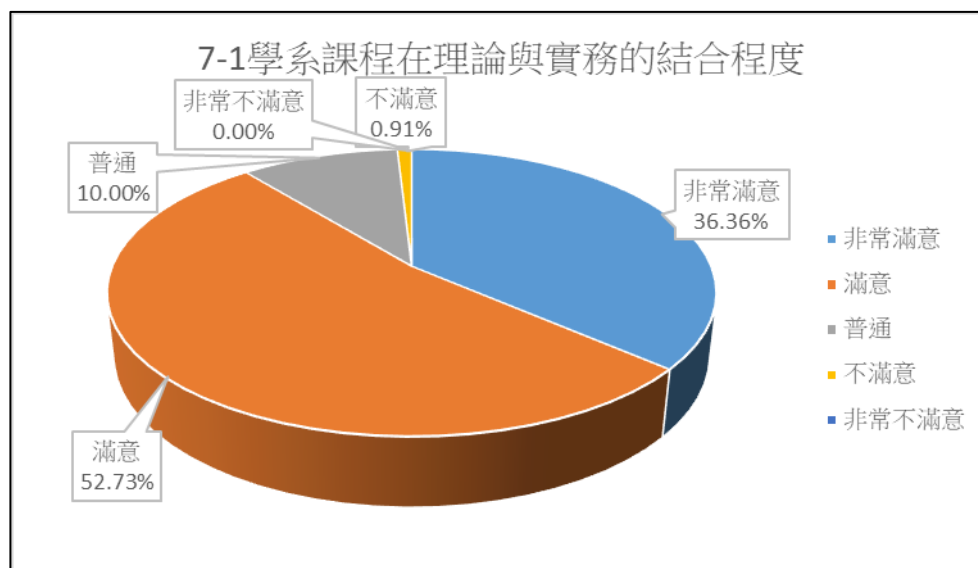


圖 16 學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計圖

7-2 學系課程對您在就業職涯的幫助程度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系課程對其畢業後就業職涯的幫助感到滿意的比例為 87.27%，其中「非常滿意」者佔 38.18%、「滿意」者佔 49.09%、「普通」者佔 11.82%、「不滿意」者佔 0.91%，學系課程對畢業生就業職涯的幫助之滿意度分布情形如表 17、圖 17

表 17 學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計表

7-2 學系課程對您在就業職涯的幫助程度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	42	54	13	1	0	110
百分比	38.18%	49.09%	11.82%	0.91%	0.00%	100.00%

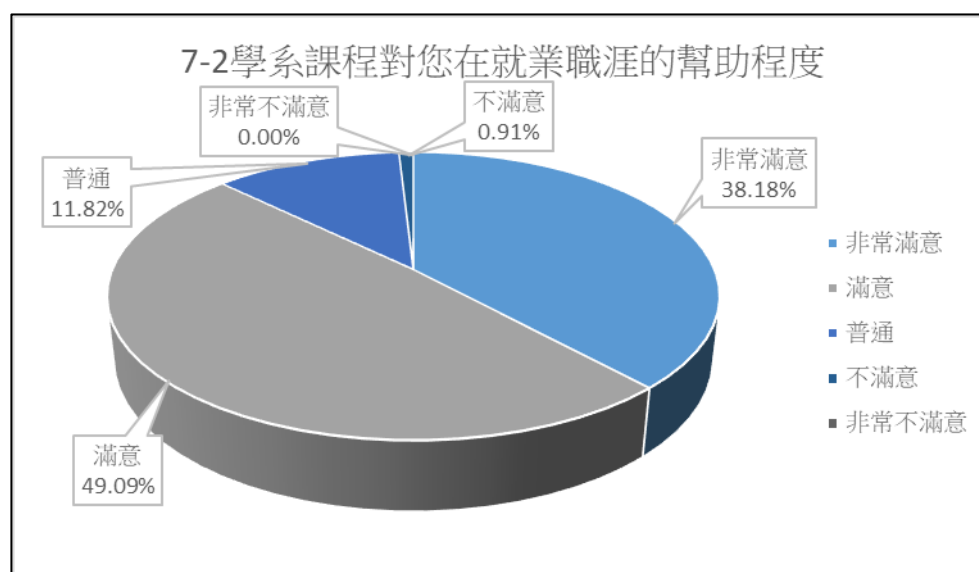


圖 17 學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計圖

7-3 學系課程符合您個人需求的程度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系課程符合其個人需求感到滿意的比例為 87.27%，其中「非常滿意」者佔 37.27%、「滿意」者佔 50.00%、「普通」者佔 11.82%、「不滿意」者佔 0.91%，學系課程符合畢業生個人需求之滿意度分布情形如表 18、圖 18。

表 18 學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計表

7-3 學系課程符合您個人需求的程度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	41	55	13	1	0	110
百分比	37.27%	50.00%	11.82%	0.91%	0.00%	100.00%

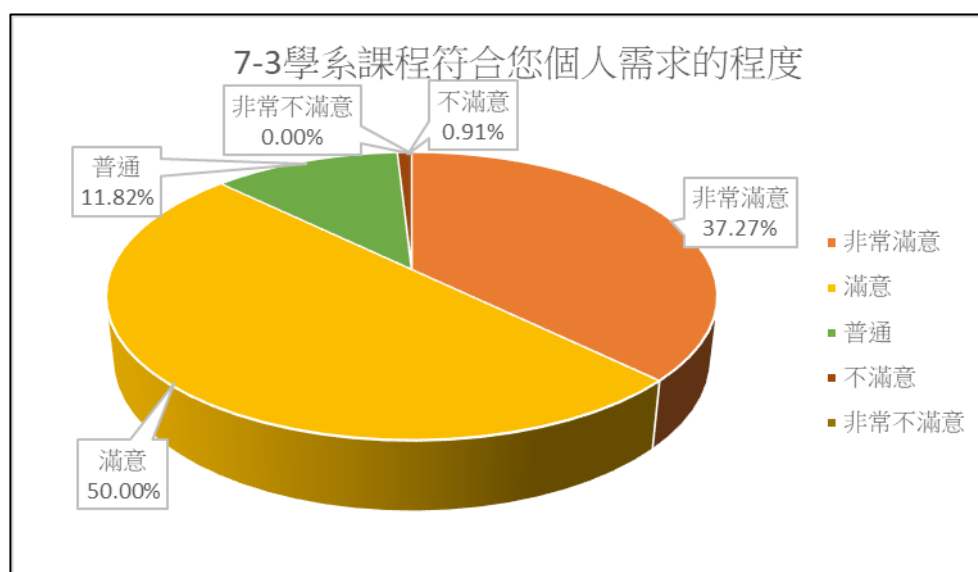


圖 18 學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計圖

7-4 對學系教師教學品質的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系教師教學品質感到滿意的比例為 89.09%，其中「非常滿意」者佔 43.64%、「滿意」者佔 45.45%、「普通」者佔 10.00%、「不滿意」者佔 0.91%，畢業生對學系教師教學品質之滿意度分布情形如表 19、圖 19。

表 19 對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計表

7-4 對學系教師教學品質的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	48	50	11	1	0	110
百分比	43.64%	45.45%	10.00%	0.91%	0.00%	100.00%

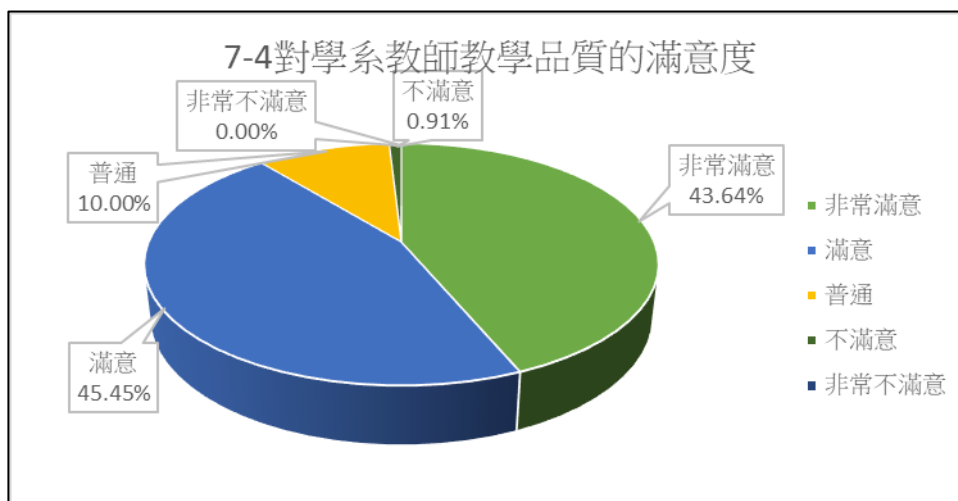


圖 19 對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計圖

7-5 對學系課業輔導的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系課業輔導感到滿意的比例為 88.18%，其中「非常滿意」者佔 40.00%、「滿意」者佔 48.18%、「普通」者佔 10.91%、「不滿意」者佔 0.91%，畢業生對學系課業輔導之滿意度分布情形如表

20、圖 20。

表 20 對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計表

7-5 對學系課業輔導的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	44	53	12	1	0	110
百分比	40.00%	48.18%	10.91%	0.91%	0.00%	100.00%

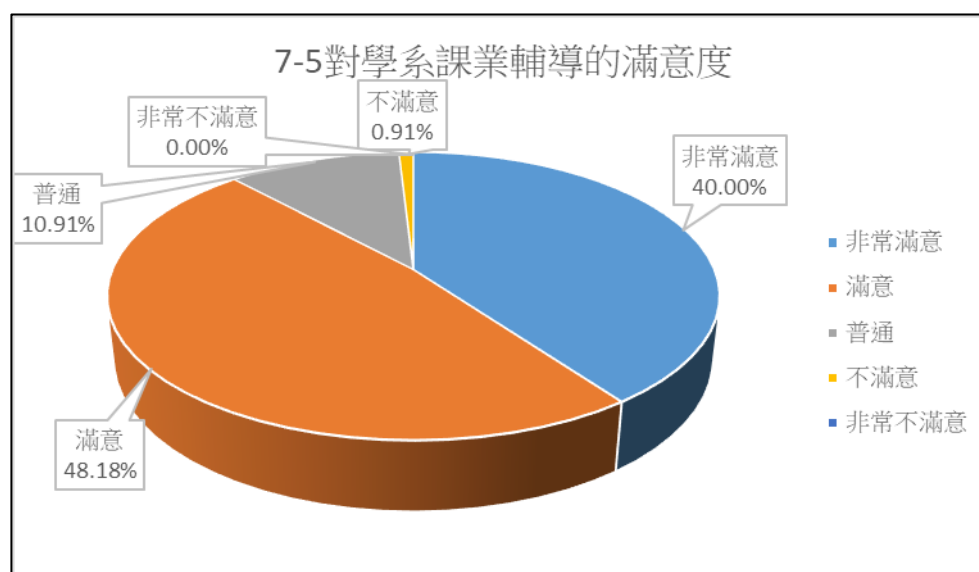


圖 20 對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計圖

7-6 對學系師資的整體滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系師資整體感到滿意的比例為 90.91%，其中「非常滿意」者佔 42.73%、「滿意」者佔 48.18%、「普通」者佔 8.18%、「非常不滿意」者佔 0.91%，畢業生對學系師資的整體滿意度分布情形如表

21、圖 21。

表 21 對學系師資的整體滿意度人數/比例統計表

7-6 對學系師資的整體滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	47	53	9	0	1	110
百分比	42.73%	48.18%	8.18%	0.00%	0.91%	100.00%

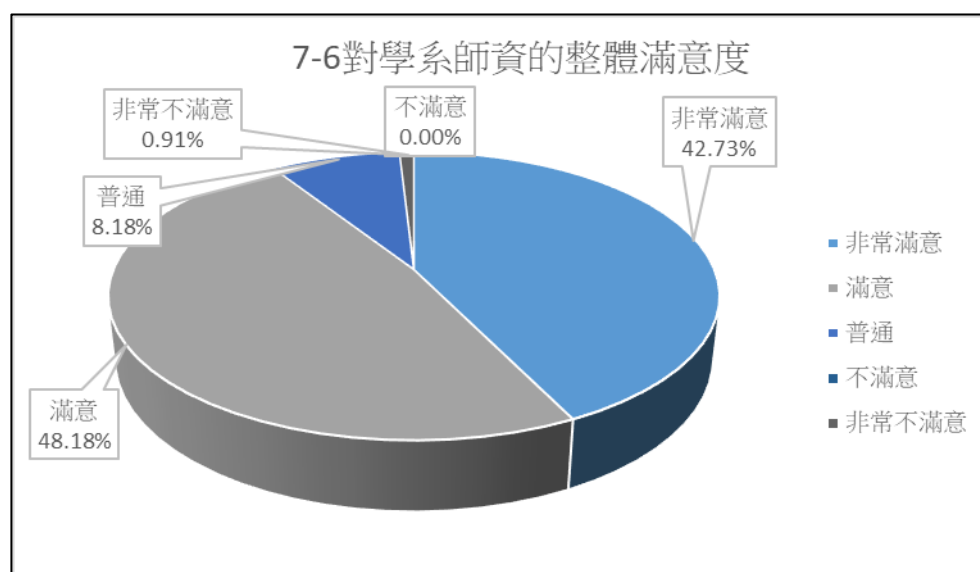


圖 21 對學系師資的整體滿意度人數/比例統計圖

7-7 對學系課程的整體滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系課程整體感到滿意的比例為 88.18%，其中「非常滿意」者佔 39.09%、「滿意」者佔 49.09%、「普通」者佔 10.00%、「不滿意」者佔 0.91%、「非常不滿意」者佔 0.91%，畢業生對學系課程的整體滿意度分布情形如表 22、圖 22。

表 22 對學系課程的整體滿意度人數/比例統計表

7-7 對學系課程的整體滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	43	54	11	1	1	110
百分比	39.09%	49.09%	10.00%	0.91%	0.91%	100.00%

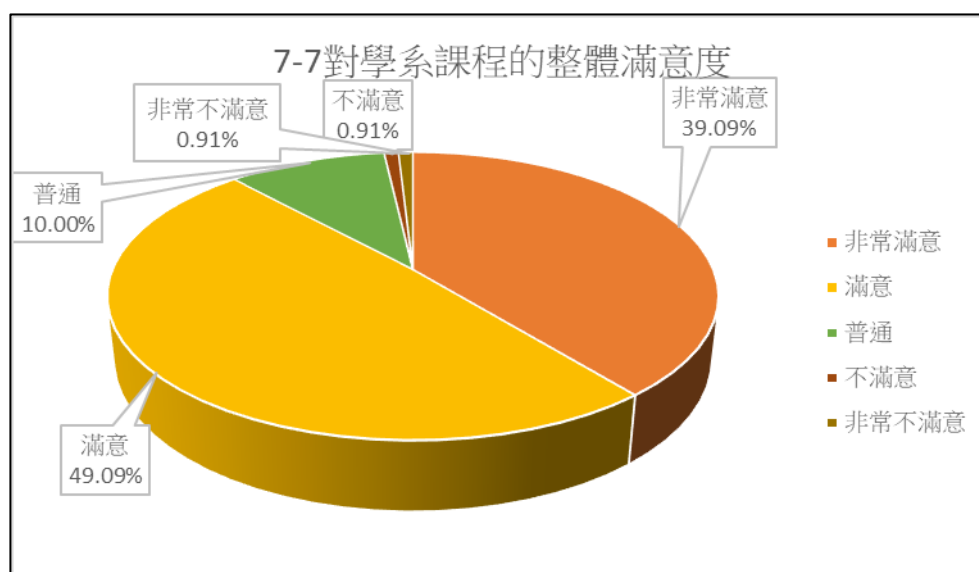


圖 22 對學系課程的整體滿意度人數/比例統計圖

7-8 對學系教師對學生關心的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系教師對學生的關心感到滿意的比例為 86.36%，其中「非常滿意」者佔 40.91%、「滿意」者佔 45.45%、「普通」者佔 12.73%、「非常不滿意」者佔 0.91%，畢業生認為學系教師對學生關心的滿意度分布情形如表 23、圖 23。

表 23 對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計表

7-8 對學系教師對學生關心的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	45	50	14	0	1	110
百分比	40.91%	45.45%	12.73%	0.00%	0.91%	100.00%

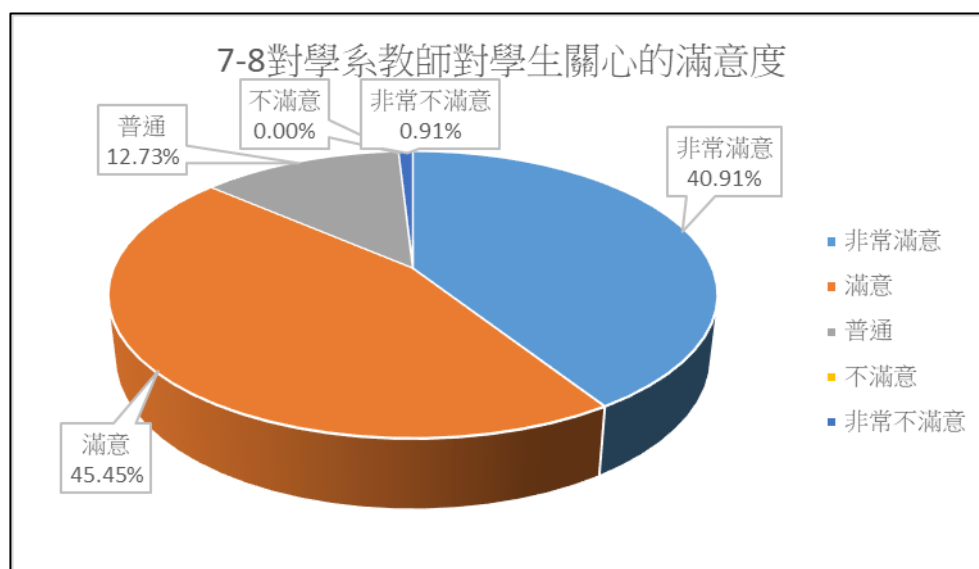


圖 23 對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計圖

7-9 對學系行政人員服務的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系行政人員的服務感到滿意的比例為 89.09%，其中「非常滿意」者佔 46.36%、「滿意」者佔 42.73%、「普通」者佔 10.00%、「非常不滿意」者佔 0.91%，畢業生對學系行政人員服務的滿意度分布情形如表 24、圖 24。

表 24 對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計表

7-9 對學系行政人員服務的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	51	47	11	0	1	110
百分比	46.36%	42.73%	10.00%	0.00%	0.91%	100.00%

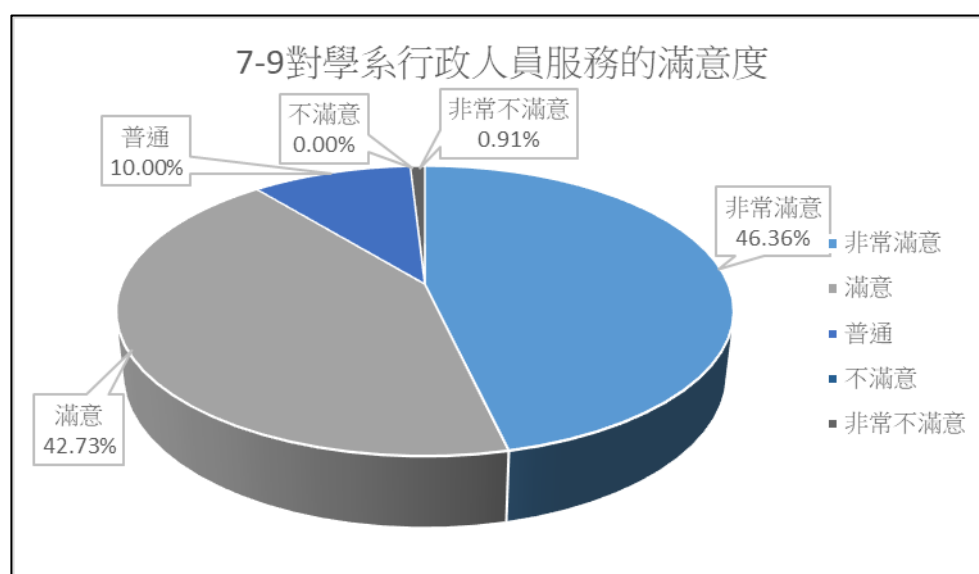


圖 24 對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖

8. 請問您認為取得學系(科)學位，對您帶來什麼幫助？可複選

本次調查結果顯示，畢業生認為取得本校學位所帶來幫助的主要原因前 3 順位，以「提升專業知識與技能」佔 24.09%的比例最高、其次依序為、「提升自我成就感」的比例為 18.21%、「發展多元興趣、豐富生命」的比例為 15.41%，取得學系（科）學位所帶來幫助的主要原因之分布情形如表 25、圖 25。

表 25 畢業生認為取得學系(科)學位對您帶來什麼幫助人次/比例統計表

請問您認為取得學系(科)學位，對您帶來什麼幫助？	提升專業知識與技能	增加就業競爭力	有助於繼續升學	有助於考取專業證照	有助於考取公職	提升自我成就感	發展多元興趣、豐富生命	其他	合計
人次	86	51	35	37	28	65	55	0	357
百分比	24.09%	14.29%	9.80%	10.36%	7.84%	18.21%	15.41%	0.00%	100.00%

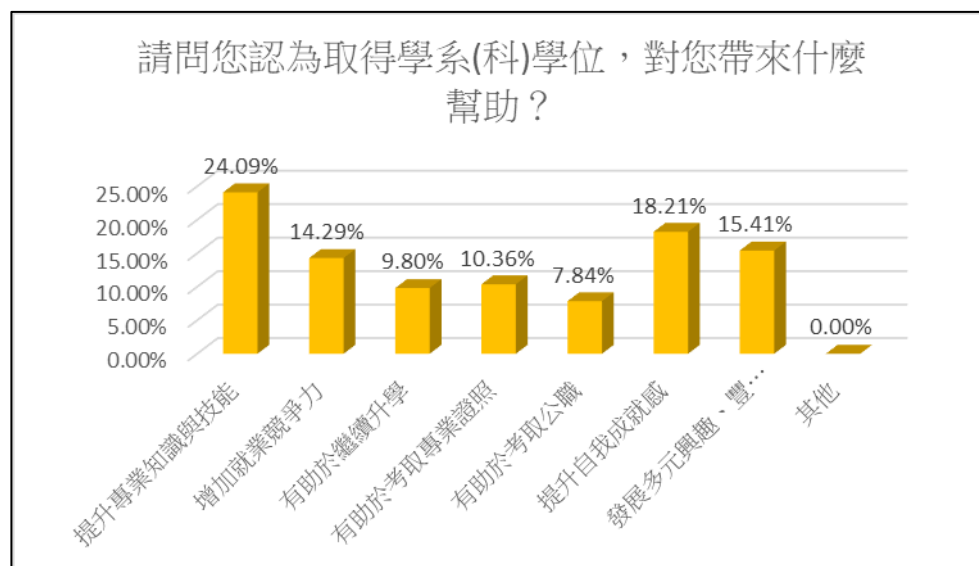


圖 25 畢業生認為取得學系(科)學位對您帶來什麼幫助人次/比例統計圖

第五部分 對學校的意見及看法

9、以下請問您對通識教育的意見：

本次調查結果顯示，畢業生入學年度於 102 學年前(免答以下問題)者比例為 10.00%，入學年度於 102 學年後(需填答以下問題)者比例為 90.00%，畢業生入學年度統計情形如表 26、圖 26。

表 26 入學年度人數/比例統計表

入學年度	102 學年前 (免答)	102 學年後(需 答)	合計
人數	11	99	110
百分比	10.00%	90.00%	100.00%

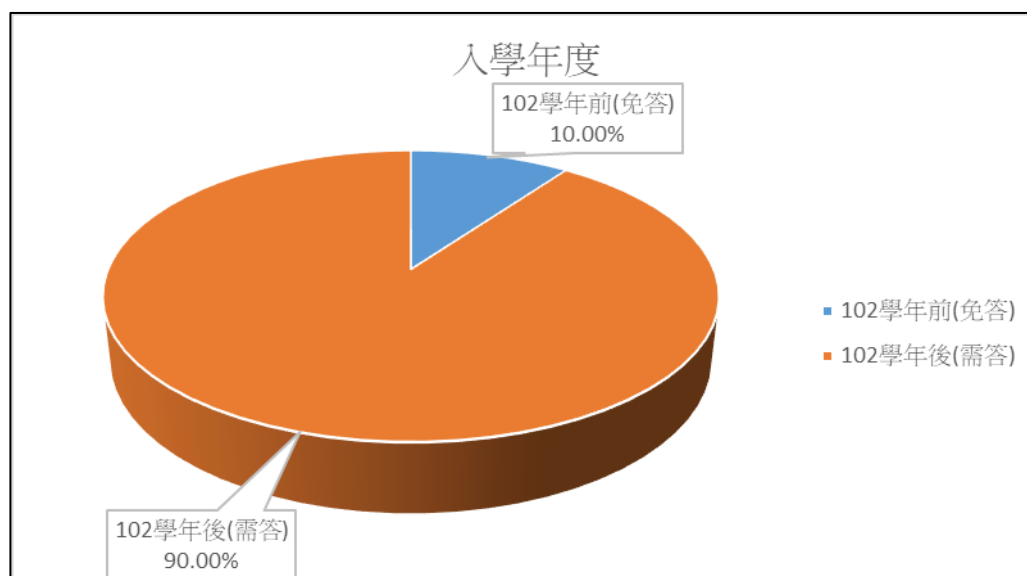


圖 26 入學年度人數/比例統計圖 (n=110)

9-1 您覺得空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫？（可複選）

本次調查結果顯示，畢業生認為空大通識課程有所收穫的面向前 3 順位，以「透過服務學習學到參與社會服務的方法與精神」者佔 16.77% 的比例最高、其次依序為「對社會、法治的理解」的比例為 16.15%、「對基本資訊素養的掌握」的比例為 15.84%，畢業生對空大通識課程有所收穫的面向之分布情形如表 27、圖 27。

表 27 畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計表

(1)請問您覺得空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫？	提升語文能力	對社會、法治的理解	培養人文、藝術的素養	對個人健康保健的掌握	對環境保育的理解	對基本資訊素養的掌握	能充分涉獵跨領域知識	透過服務學習學到參與社會服務的方法與精神	合計
人次	21	52	39	41	25	51	39	54	322
百分比	6.52%	16.15%	12.11%	12.73%	7.76%	15.84%	12.11%	16.77%	100.00%

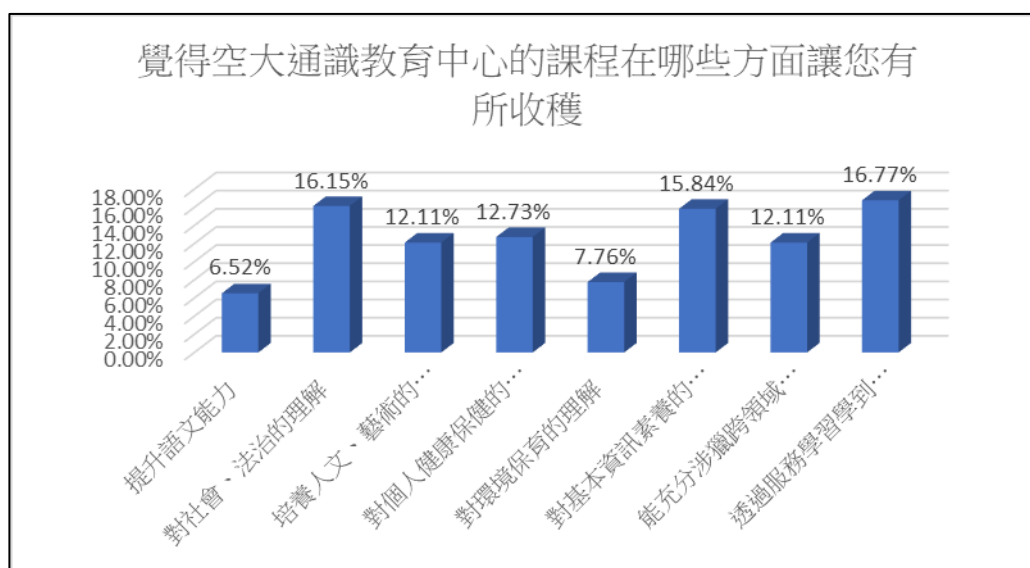


圖 27 畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計圖

10. 請問您對所修通識課程的滿意程度?

10-1 您對所修通識課程教學品質的各面向

本次調查結果顯示，畢業生對通識課程教學品質感到滿意的比例為 87.87%，其中「非常滿意」者佔 39.39%、「滿意」者佔 48.48%、「普通」者佔 11.11%、「不滿意」者佔 1.01%，畢業生對通識課程教學品質的各面向滿意度分布情形如表 28、圖 28。

表 28 對所修通識課程教學品質的各面向滿意度人數/比例統計表

10-1 對通識課程教學品質的各面向	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	39	48	11	1	0	99
百分比	39.39%	48.48%	11.11%	1.01%	0.00%	100.00%

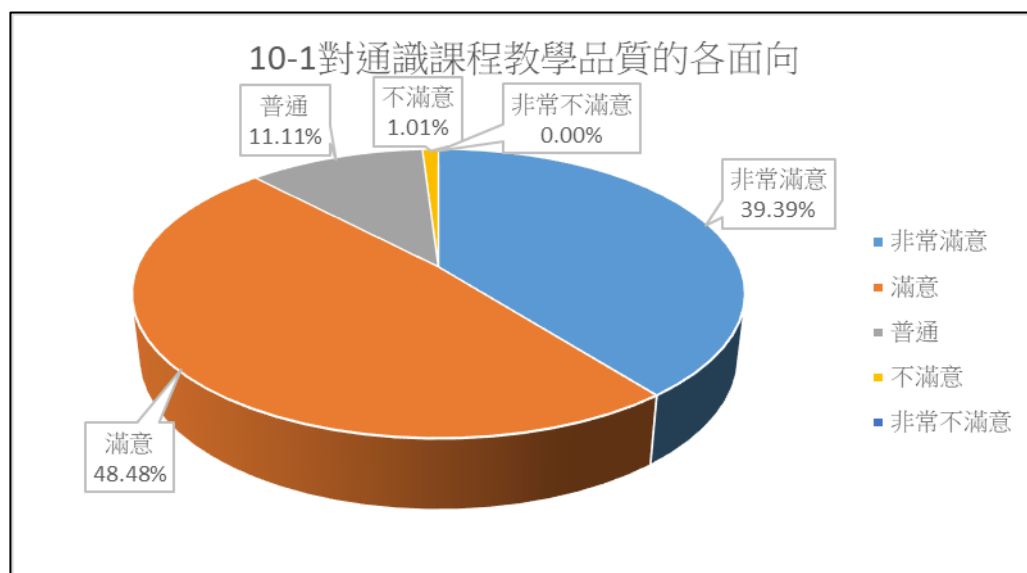


圖 28 對所修通識課程教學品質的各面向滿意度人數/比例統計表

10-2 您對所修通識課程的課程內容與態度

本次調查結果顯示，畢業生對通識課程的課程內容感到滿意的比例為 88.89%，其中「非常滿意」者佔 37.37%、「滿意」者佔 51.52%、「普通」者佔 10.10%、「不滿意」者佔 1.01%，畢業生對通識課程的課程內容與態度的滿意度分布情形如表 29、圖 29。

表 29 對通識課程的課程內容與態度滿意度人數/比例統計表

10-2 對通識課程的課程內容與態度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	37	51	10	1	0	99
百分比	37.37%	51.52%	10.10%	1.01%	0.00%	100.00%

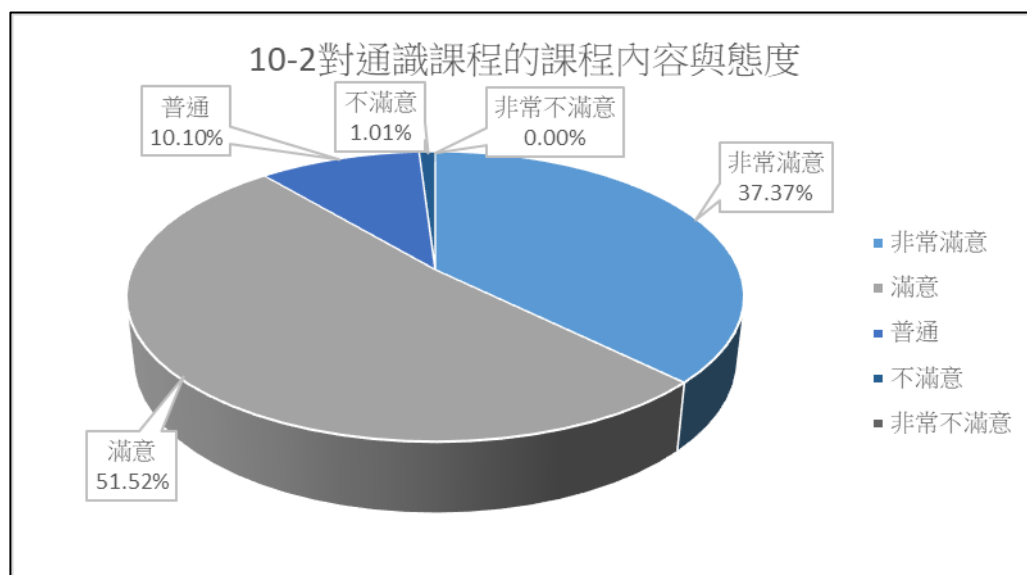


圖 29 對通識課程的課程內容與態度滿意度人數/比例統計圖

10-3 您對所修通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向

本次調查結果顯示，畢業生對通識課程的個人通識素養與視野的增進感到滿意的比例為 87.88%，其中「非常滿意」者佔 36.36%、「滿意」者佔 51.52%、「普通」者佔 11.11%、「不滿意」者佔 1.01%，畢業生對通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向的滿意度分布情形如表 30、圖 30。

表 30 您對所修通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向滿意度人數/比例統計表

10-3 對通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	36	51	11	1	0	99
百分比	36.36%	51.52%	11.11%	1.01%	0.00%	100.00%

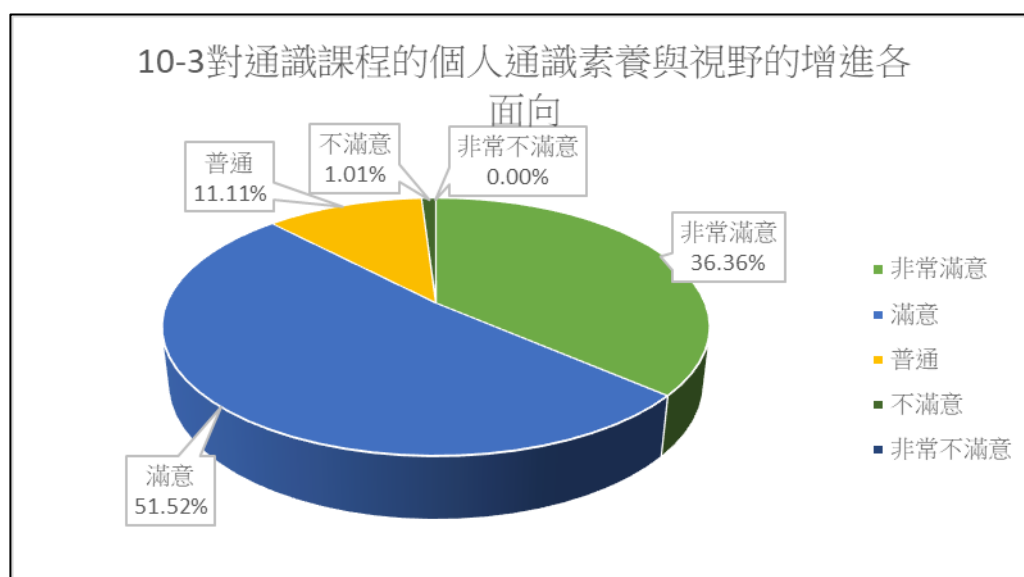


圖 30 您對所修通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向滿意度人數/比例統計表

11. 以下請問您對學校與學生事務處輔導工作的看法?

11-1 對「學生社團」活動輔導的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「學生社團」活動輔導感到滿意的比例為 72.72%，其中「非常滿意」者佔 27.27%、「滿意」者佔 45.45%、「普通」者佔 26.36%、「不滿意」者佔 0.91%，畢業生對「學生社團」活動輔導的滿意度分布情形如表 31、圖 31。

表 31 對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計表

11-1 對「學生社團」活動輔導的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	30	50	29	1	0	110
百分比	27.27%	45.45%	26.36%	0.91%	0.00%	100.00%

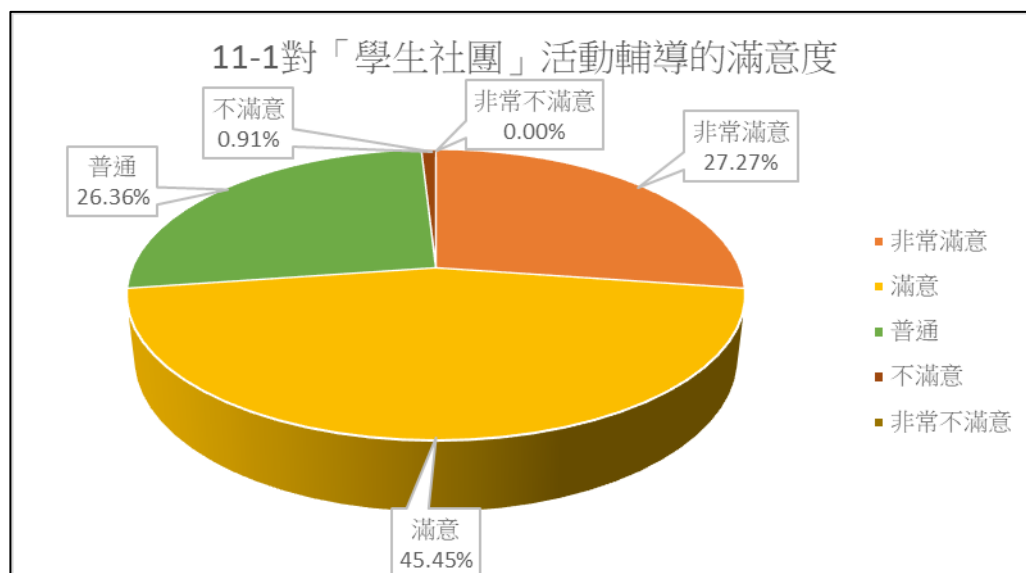


圖 31 對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計

11-2 對「諮商服務」輔導工作的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「諮商服務」輔導工作感到滿意的比例為 75.45%，其中「非常滿意」者佔 27.27%、「滿意」者佔 48.18%、「普通」者佔 23.64%、「不滿意」者佔 0.91%，畢業生對「諮商服務」輔導工作的滿意度分布情形如表 32、圖 32。

表 32 對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表

11-2 對「諮商服務」輔導工作的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	30	53	26	1	0	110
百分比	27.27%	48.18%	23.64%	0.91%	0.00%	100.00%

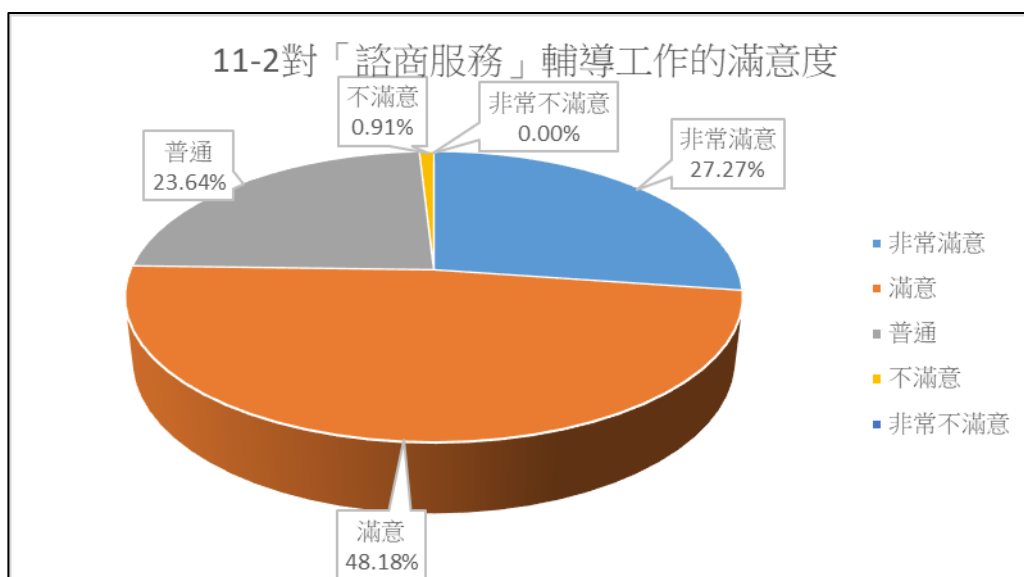


圖 32 對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖

11-3 對「就業職涯」輔導工作的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「就業職涯」輔導工作感到滿意的比例為 72.72%，其中「非常滿意」者佔 26.36%、「滿意」者佔 46.36%、「普通」者佔 26.36%、「不滿意」者佔 0.91%，畢業生對「就業職涯」輔導工作的滿意度分布情形如表 33、圖 33

表 33 對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計表

11-3 對「就業職涯」輔導工作的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	29	51	29	1	0	110
百分比	26.36%	46.36%	26.36%	0.91%	0.00%	100.00%

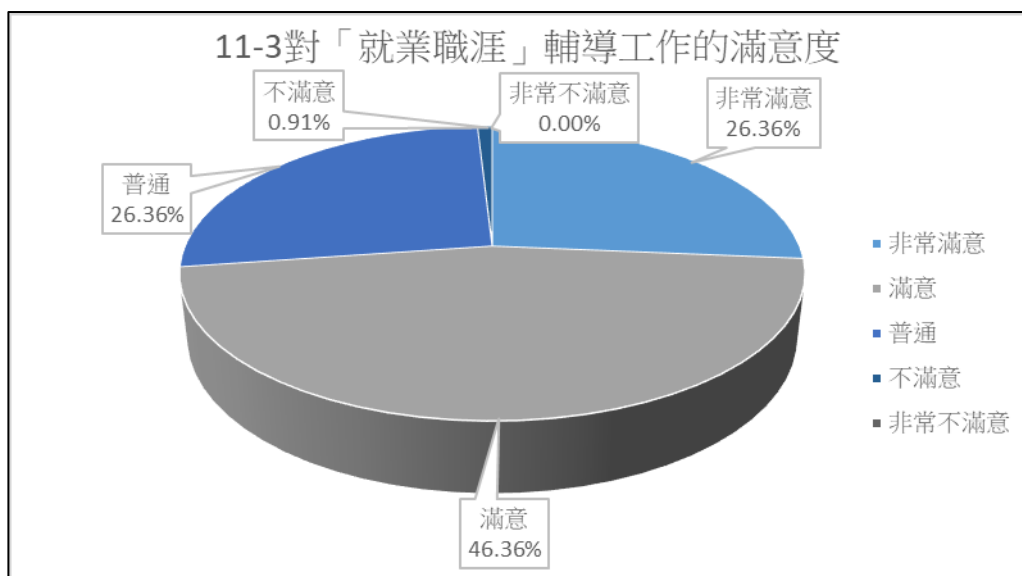


圖 33 對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖

11-4 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息感到滿意的比例為 79.09%，其中「非常滿意」者佔 30.91%、「滿意」者佔 48.18%、「普通」者佔 20.00%、「不滿意」者佔 0.91%，畢業生對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度分布情形如表 34、圖 34。

表 34 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度人數/比例統計表

11-4 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	34	53	22	1	0	110
百分比	30.91%	48.18%	20.00%	0.91%	0.00%	100.00%

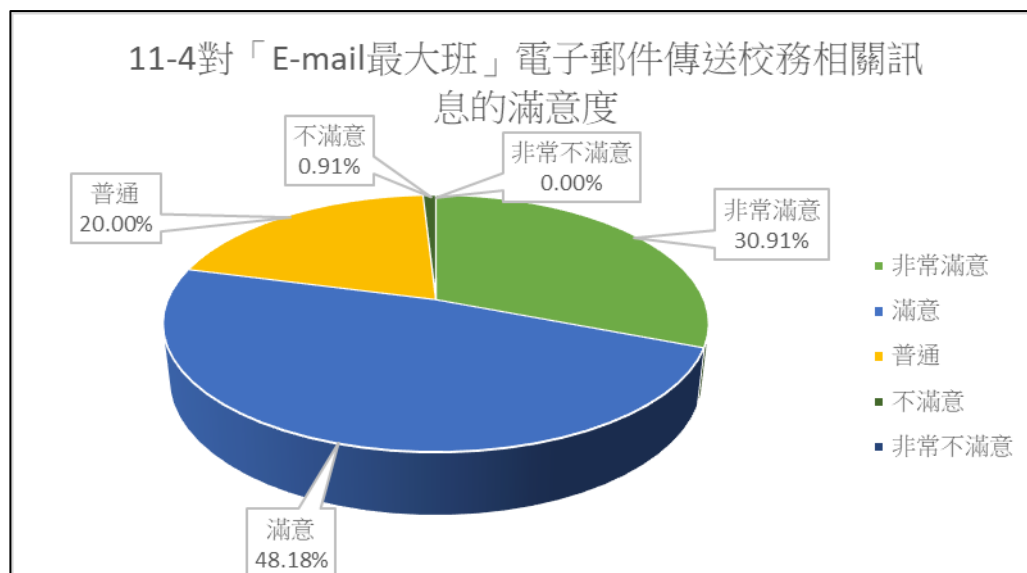


圖 34 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度人數/比例統計圖

11-5 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作感到滿意的比例為 77.27%，其中「非常滿意」者佔 28.18%、「滿意」者佔 49.09%、「普通」者佔 21.82%、「不滿意」者佔 0.91%，畢業生對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度分布情形如表 35、圖 35。

表 35 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表

11-5 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	31	54	24	1	0	110
百分比	28.18%	49.09%	21.82%	0.91%	0.00%	100.00%

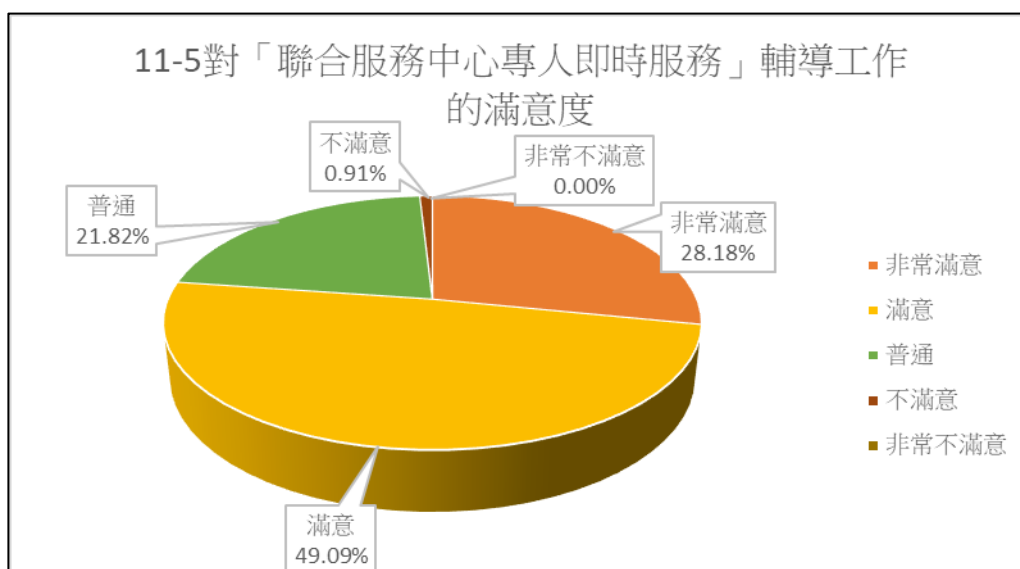


圖 35 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖

11-6 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「學生事務輔導工作」的整體感到滿意的比例為 80.91%，其中「非常滿意」者佔 29.09%、「滿意」者佔 51.82%、「普通」者佔 18.18%、「不滿意」者佔 0.91%，畢業生對「學生事務輔導工作」的整體滿意度分布情形如表 36、圖 36。

表 36 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計表

11-6 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	32	57	20	1	0	110
百分比	29.09%	51.82%	18.18%	0.91%	0.00%	100.00%

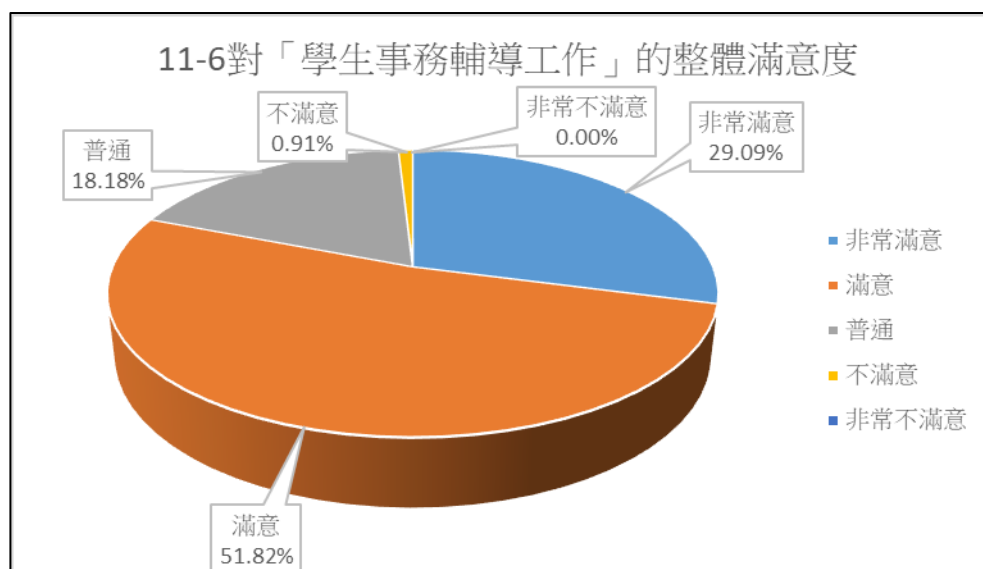


圖 36 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計圖

11-7 對學校「上課教室設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「上課教室設備」感到滿意的比例為 80.91%，其中「非常滿意」者佔 27.27%、「滿意」者佔 53.64%、「普通」者佔 18.18%、「不滿意」者佔 0.91%，畢業生對學校「上課教室設備」的滿意度分布情形如表 37、圖 37。

表 37 對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計表

11-7 學校「上課教室設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	30	59	20	1	0	110
百分比	27.27%	53.64%	18.18%	0.91%	0.00%	100.00%

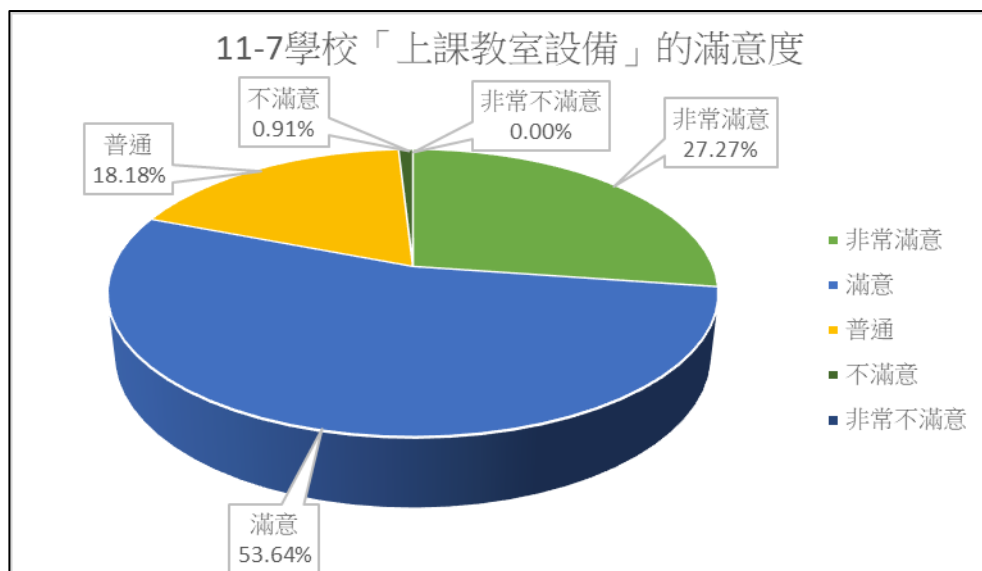


圖 37 對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計圖

11-8 對學校「電腦網路設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「電腦網路設備」感到滿意的比例為 80.00%，其中「非常滿意」者佔 28.18%、「滿意」者佔 51.82%、「普通」者佔 19.09%、「不滿意」者佔 0.91%，畢業生對學校「電腦網路設備」的滿意度分布情形如表 38、圖 38。

表 38 對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計表

11-8 對學校「電腦網路設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	31	57	21	1	0	110
百分比	28.18%	51.82%	19.09%	0.91%	0.00%	100.00%

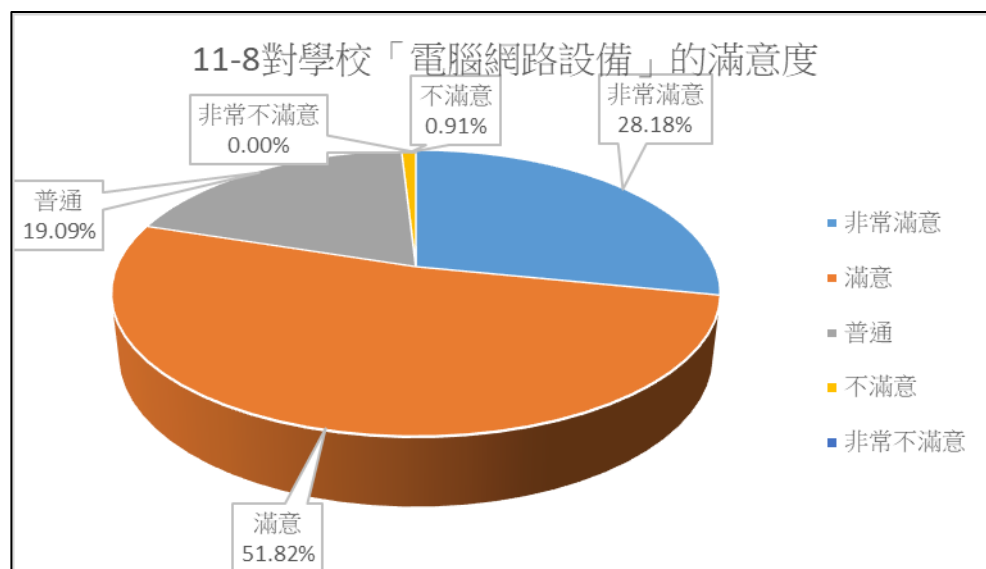


圖 38 對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計圖

11-9 對學校「視訊圖書設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「視訊圖書設備」感到滿意的比例為 77.27%，其中「非常滿意」者佔 27.27%、「滿意」者佔 50.00%、「普通」者佔 21.82%、「不滿意」者佔 0.91%，畢業生對學校「視訊圖書設備」的滿意度分布情形如表 39、圖 39。

表 39 對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計表

11-9 對學校「視訊圖書設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	30	55	24	1	0	110
百分比	27.27%	50.00%	21.82%	0.91%	0.00%	100.00%

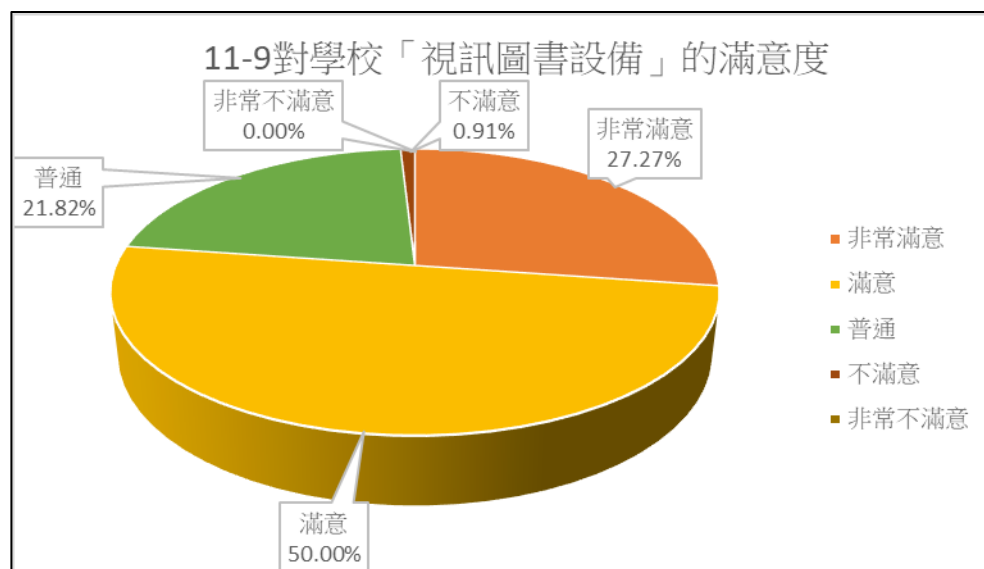


圖 39 對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計圖

11-10 對學校「校園安全設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「校園安全設備」感到滿意的比例為 78.18%，其中「非常滿意」者佔 30.00%、「滿意」者佔 48.18%、「普通」者佔 20.91%、「不滿意」者佔 0.91%，畢業生對學校「校園安全設備」的滿意度分布情形如表 40、圖 40。

表 40 對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計表

11-10 對學校「校園安全設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	33	53	23	1	0	110
百分比	30.00%	48.18%	20.91%	0.91%	0.00%	100.00%

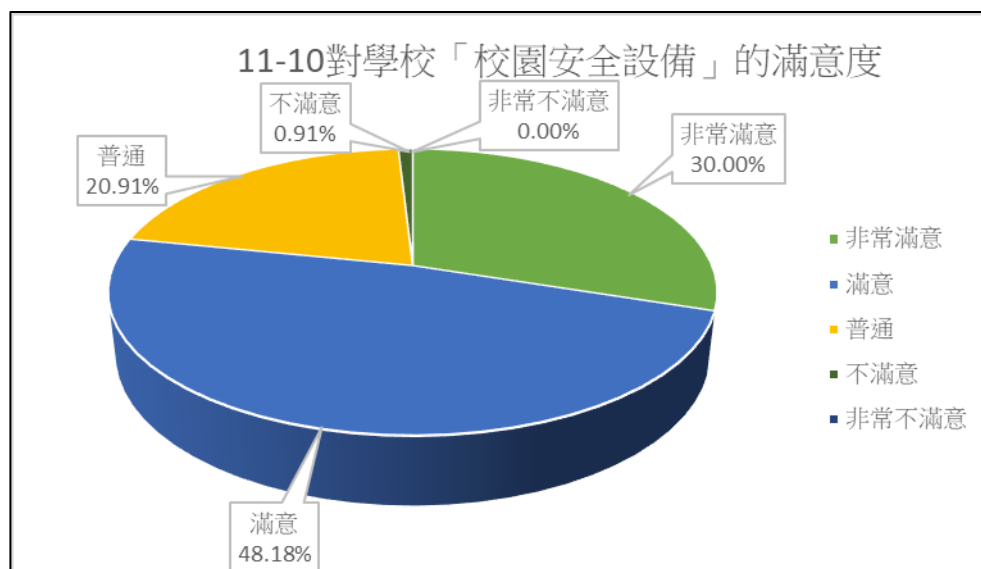


圖 40 對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計圖

11-11 對學校行政人員服務的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校行政人員的服務感到滿意的比例為 88.18%，其中「非常滿意」者佔 39.09%、「滿意」者佔 49.09%、「普通」者佔 10.91%、「不滿意」者佔 0.91%，畢業生對學校行政人員服務的滿意度分布情形如表 41、圖 41。

表 41 對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計表

11-11 對學校行政人員服務的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	43	54	12	1	0	110
百分比	39.09%	49.09%	10.91%	0.91%	0.00%	100.00%

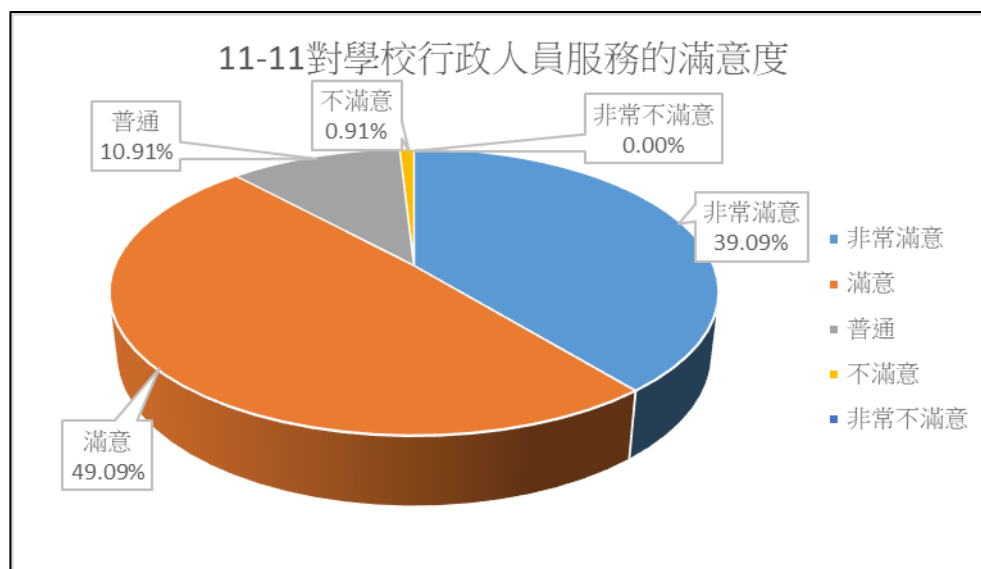


圖 41 對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖

11-12 對學校行政效率的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校的行政效率感到滿意的比例為 85.45%，其中「非常滿意」者佔 36.36%、「滿意」者佔 49.09%、「普通」者佔 13.64%、「不滿意」者佔 0.91%，畢業生對學校行政效率的滿意度分布情形如表 42、圖 42。

表 42 對學校行政效率的滿意度人數/比例統計表

11-12 對學校行政效率的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	40	54	15	1	0	110
百分比	36.36%	49.09%	13.64%	0.91%	0.00%	100.00%

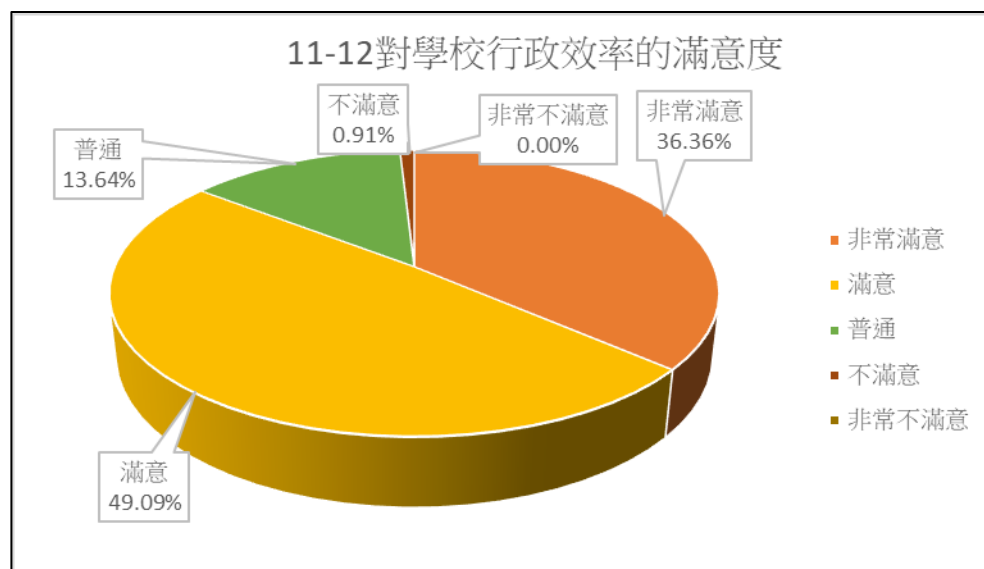


圖 42 對學校行政效率的滿意度人數/比例統計圖

11-13 對學校整體評價的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校的整體評價感到滿意的比例為 84.54%，其中「非常滿意」者佔 36.36%、「滿意」者佔 48.18%、「普通」者佔 14.55%、「不滿意」者佔 0.91%，畢業生對學校整體評價的滿意度分布情形如表 43、圖 43。

表 43 對學校整體評價的滿意度人數/比例統計表

11-13 對學校整體評價的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	40	53	16	1	0	110
百分比	36.36%	48.18%	14.55%	0.91%	0.00%	100.00%

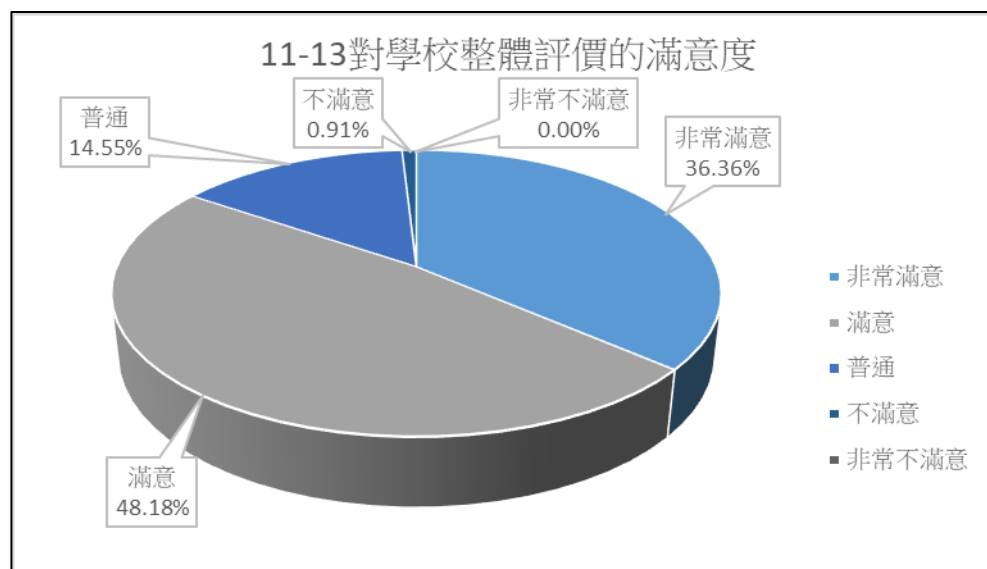


圖 43 對學校整體評價的滿意度人數/比例統計圖

12. 請問您針對學校、各學系(科)有哪些具體建議(例如師資、教學、課程、軟硬體設備、或學生支持與服務)?

類別	編號	建議事項
對課程、 教材建議	1	雲端電腦教室對近視+老花的學生，字太小了太吃力，老師操作畫面跟上機都還有錄影檔都不夠友善，閱讀困難影響考試操作分數。
	2	可再開設新創類型課程。
	3	課程上期望老師的上課內容多一些課外補充而不是專注於課本。
	4	課程很豐富。
作業考試	5	作業不要堅持寄紙本的，很浪費資源。
	6	作業不應該只是抄課本內容，如果可以多聽聽學生對課本內容的看法吧！
學習心得	7	各項設備都不錯，感謝空大提供我一個終身學習的好環境。
	8	我喜歡學校任何事務，妳們很棒，有地方可以為學生學習的場域管道，謝謝你們。

類別	編號	建議事項
學習心得	9	授課老師細心耐心教導學生，以活潑方式教學，受益良多，對慧冠老師教學及實務經驗印象深刻。
	10	選擇繼續唸空大，謝謝基隆中心行政人員的協助。
	11	台南中心的行政老師都很用心幫忙完成學業，甚是感激。
	12	學校老師非常用心教學和指導，感謝老師們細心教導。
環境設備 建議	13	上課桌子太小 寫考卷筆記時較不方便。
其他	14	就學期間考區證照是跟學校報名還是自己報名？