

國立空中大學

「專科部」109 下畢業生流向調查報告

本校 109 下畢業生流向調查目的，係為瞭解畢業生畢業後就業情況及對學校的看法，提供學校改進及學生事務與輔導工作之參考，以作為日後興學沿革的重要依據。為配合校務與系所評鑑相關工作並因應評鑑內容之審核指標，爰另建置空大各學系、專科部各科個別統計資料，以供本校相關單位及各學系（科）自行參據運用。

109 下畢業生流向調查內容包含畢業生目前現況、對學校的意見及看法、證照與檢定證書、升學或進修及就業情形等項目，其中對學校的意見及看法部分，調查畢業生對其畢業的科系、取得本校學位的幫助、對各學系（科）在教學與課程上該加強的面向及對學校行政與學生事務輔導工作提供看法與滿意情形進行分析統計，調查結果統計資料，將上網刊登公告周知，回饋本校相關單位及各學系（科）作為校務興革、系所評鑑、課程改進、教學提升及學生輔導等面向之參考資料。

畢業生流向調查作業自 110 年 8 月起，針對本校 109 學年度下學期畢業生

（計 1033 人）進行全面調查，全案問卷回收共計 852 人，回收率為 82.48

%；有關「專科部」109 下畢業生計 110 人，問卷回收共計 92 人，回收率為 83.64%。

目 錄

一、調查目的：	1
二、調查方式：	1
三、調查期間：	1
四、調查對象：	1
五、調查流程：	1
六、調查結果：	1
調查結果	2
第一部分 基本資料	2
1、性別：	2
2、學制：	3
3、中心別：	4
4、年齡：	5
5、特殊身分別：	6
6、系友資料庫：	7
第二部分 升學或進修情形	8
1、請問您目前的現況為何？（單選）	8
2、請問您目前就業單位的產業類別	9
3、請問您目前的工作與您畢業學系(科)的相關程度為何？	10
4、請問您畢業學系(科)對您目前工作的幫助程度為何？	11
第三部分 公職考試與證照檢定	12
5-1 請問您是否通過公職考試？	12
5-2 請問您是否通過下列地區證照？	13
5-3 請問您是否通過「英語類」證照檢定？	14
5-4 請問您是否通過「非英語類」證照檢定？	15
第四部分 對系科的意見及看法	16
6、請問您畢業的學系(科)為下列哪一個？	16
7、以下請問您對您畢業之學系(科)的滿意度？	17
7-1 學系課程在理論與實務的結合程度	17
7-2 學系課程對您在就業職涯的幫助程度	18
7-3 學系課程符合您個人需求的程度	19
7-4 對學系教師教學品質的滿意度	20
7-5 對學系課業輔導的滿意度	21
7-6 對學系師資的整體滿意度	22
7-7 對學系課程的整體滿意度	23
7-8 對學系教師對學生關心的滿意度	24
7-9 對學系行政人員服務的滿意度	25

8、請問您認為取得畢業之學系(科)學位對您帶來什麼幫助？可複選	26
第五部分 對學校的意見及看法	27
9、以下請問您對通識教育的意見：	27
9-1 您覺得空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫？（可複選）	28
10、請問您對所修通識課程的滿意程度？	29
10-1 您對所修通識課程教學品質的各面向	29
10-2 您對所修通識課程的課程內容與態度	30
10-3 您對所修通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向	31
11、以下請問您對學校與學生事務處輔導工作的看法？	32
11-1 對「學生社團」活動輔導的滿意度	32
11-2 對「諮商服務」輔導工作的滿意度	33
11-3 對「就業職涯」輔導工作的滿意度	34
11-4 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度	35
11-5 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度	36
11-6 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度	37
11-7 對學校「上課教室設備」的滿意度	38
11-8 對學校「電腦網路設備」的滿意度	39
11-9 對學校「視訊圖書設備」的滿意度	40
11-10 對學校「校園安全設備」的滿意度	41
11-11 對學校行政人員服務的滿意度	42
11-12 對學校行政效率的滿意度	43
11-13 對學校整體評價的滿意度	44
12、請問您針對學校、各學系(科)有哪些具體建議 (例如師資、教學、課程、軟硬體設備、或學生支持與服務)？	45

表目錄

表 1	畢業生性別人數/比例統計表	2
表 2	畢業生學制人數/比例統計表	3
表 3	畢業生中心別人數/比例統計表	4
表 4	畢業生年齡人數/比例統計表	5
表 5	畢業生特殊身分別人數/比例統計表	6
表 6	畢業生加入學系系友資料庫人數/比例統計表	7
表 7	畢業生目前的現況人數/比例統計表	8
表 8	畢業生職業類別人數/比例統計表	9
表 9	目前的工作與畢業學系(科)的相關程度人數/比例統計表	10
表 10	畢業學系(科)對目前工作的幫助程度人數/比例統計表	11
表 11	是否通過公職考試人數/比例統計表	12
表 12	是否通過下列地區證照人數/比例統計表	13
表 13	是否通過「英語類」證照檢定人數/比例統計表	14
表 14	是否通過「非英語類」證照檢定人數/比例統計表	15
表 15	畢業生畢業的學系(科)人數/比例統計表	16
表 16	學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計表	17
表 17	學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計表	18
表 18	學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計表	19
表 19	對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計表	20
表 20	對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計表	21
表 21	對學系師資的整體滿意度人數/比例統計表	22
表 22	對學系課程的整體滿意度人數/比例統計表	23
表 23	對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計表	24
表 24	對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計表	25
表 25	畢業生認為取得學系(科)學位對您帶來什麼幫助人次/比例統計表	26
表 26	入學年度人數/比例統計表	27
表 27	畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計表	28
表 28	對所修通識課程教學品質的各面向滿意度人數/比例統計表	29
表 29	對通識課程的課程內容與態度滿意度人數/比例統計表	30
表 30	您對所修通識課程的個人通識素養與視野的 增進各面向滿意度人數/比例統計表	31
表 31	對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計表	32
表 32	對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表	33
表 33	對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計表	34
表 34	對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的 滿意度人數/比例統計表	35

表 35	對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表	36
表 36	對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計表	37
表 37	對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計表	38
表 38	對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計表	39
表 39	對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計表	40
表 40	對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計表	41
表 41	對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計表	42
表 42	對學校行政效率的滿意度人數/比例統計表	43
表 43	對學校整體評價的滿意度人數/比例統計表	44

圖目錄

圖 1	畢業生性別人數/比例統計圖	.....2
圖 2	畢業生學制人數/比例統計圖	.....3
圖 3	畢業生中心別人數/比例統計圖	.....4
圖 4	畢業生年齡人數/比例統計圖	.....5
圖 5	畢業生特殊身分別人數/比例統計圖	.....6
圖 6	畢業生加入學系系友資料庫人數/比例統計圖	.....7
圖 7	畢業生目前的現況人數/比例統計圖	.....8
圖 8	畢業生職業類別人數/比例統計圖	.....9
圖 9	目前的工作與畢業學系(科)的相關程度人數/比例統計圖	.....10
圖 10	畢業學系(科)對目前工作的幫助程度人數/比例統計圖	.....11
圖 11	是否通過公職考試人數/比例統計圖	.....12
圖 12	是否通過下列地區證照人數/比例統計圖	..... 13
圖 13	是否通過「英語類」證照檢定人數/比例統計圖	.....14
圖 14	是否通過「非英語類」證照檢定人數/比例統計圖	.....15
圖 15	畢業生畢業的學系(科)人數/比例統計圖	.....16
圖 16	學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計圖	.....17
圖 17	學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計圖	.....18
圖 18	學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計圖	.....19
圖 19	對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計圖	..... 20
圖 20	對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計圖	.....21
圖 21	對學系師資的整體滿意度人數/比例統計圖	.....22
圖 22	對學系課程的整體滿意度人數/比例統計圖	.....23
圖 23	對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計圖	.....24
圖 24	對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖	.....25
圖 25	畢業生認為取得學系(科)學位對您帶來什麼幫助人次/比例統計表	...26
圖 26	入學年度人數/比例統計圖	.....27
圖 27	畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計圖	28
圖 28	對所修通識課程教學品質的各面向滿意度人數/比例統計圖	.....29
圖 29	對通識課程的課程內容與態度滿意度人數/比例統計圖	.....30
圖 30	您對所修通識課程的個人通識素養與視野的 增進各面向滿意度人數/比例統計圖	.....31
圖 31	對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計圖	.....32
圖 32	對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖	.....33
圖 33	對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖	.....34
圖 34	對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的	

	滿意度人數/比例統計圖	35
圖 35	對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖	36
圖 36	對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計圖	37
圖 37	對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計圖	38
圖 38	對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計圖	39
圖 39	對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計圖	40
圖 40	對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計圖	41
圖 41	對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖	42
圖 42	對學校行政效率的滿意度人數/比例統計圖	43
圖 43	對學校整體評價的滿意度人數/比例統計圖	44

一、調查目的：為瞭解「專科部」畢業生畢業後就業情況及對學校的看法，回饋學系(科)作為系所評鑑、課程改進、教學提升及學生輔導面向之相關參考。

二、調查方式：本調查係以郵寄書面問卷方式至各中心（調查問卷電子檔同時刊登本校網頁方便畢業生自行下載運用），經由畢業生至所屬中心領取畢業證書時配合填妥後繳回，回收問卷由學生事務處分空大各學系、專科部各科，個別登打資料統計彙整。

三、調查期間：109 下畢業生流向調查自 110 年 8 月起至 110 年 12 月止。

四、調查對象：本校「專科部」109 學年度下學期畢業生共計 110 人，畢業生流向調查問卷回收共計 92 人，回收率為 83.64%。

五、調查流程：申請畢業生資料→簽案陳核→郵寄問卷至各中心→畢業生領取畢業證書時繳交→各中心收齊問卷後寄回校本部→回收問卷分系科彙整→問卷複查→資料輸入及統計→撰寫報告→公告調查結果。

六、調查結果：

調查結果

第一部分 基本資料

1、性別：

本次調查結果顯示，「男性」畢業生的比例為 27.17%、「女性」畢業生的比例為 72.83%，畢業生性別統計情形如表 1、圖 1。

表 1 畢業生性別人數/比例統計表

性別	男	女	合計
人數	25	67	92
百分比	27.17%	72.83%	100.00%

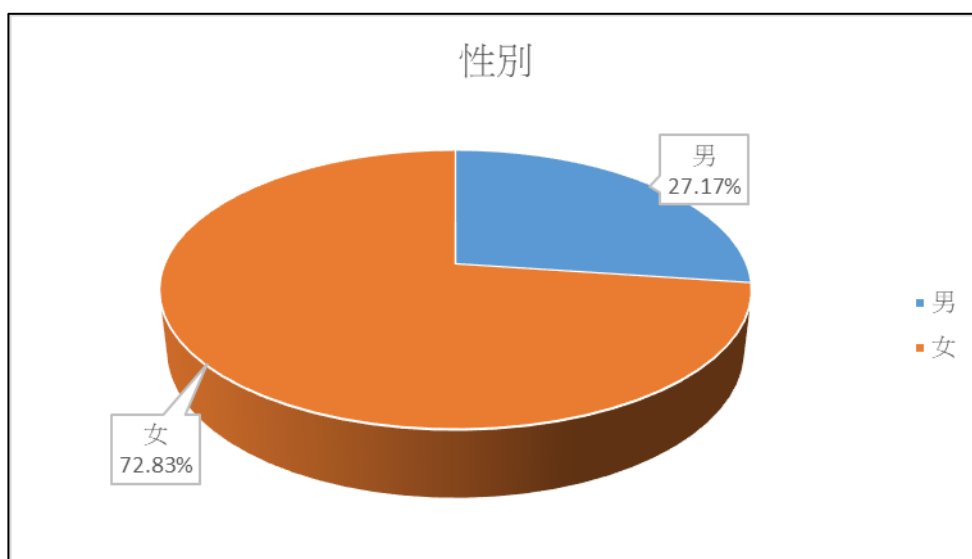


圖 1 畢業生性別人數/比例統計圖 (n=92)

2、學制：

本次調查結果顯示，空大「專科部」畢業生計 92 人，畢業生學制統計情形如表 2、圖 2。

表 2 畢業生學制人數/比例統計表

學制	大學部	專科部	合計
人數	0	92	92
百分比	0.00%	100.00%	100.00%

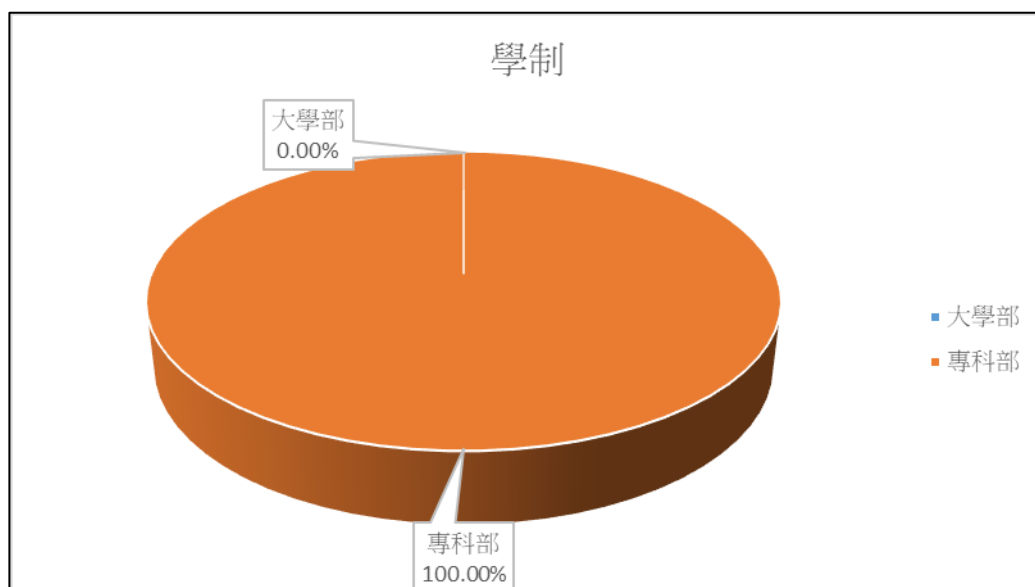


圖 2 畢業生學制人數/比例統計圖 (n=92)

3、中心別：

本次調查結果顯示，畢業生分屬中心前3順位，以「臺北中心」及「臺東中心」畢業生回收問卷的比例最高，回收率均佔 18.48%、其次依序為「臺中中心」的比例為 17.39%、「花蓮中心」的比例為 11.96%，各中心問卷回收率分布情形如表 3、圖 3。

表 3 畢業生中心別人數/比例統計表

中心別	基隆	臺北	新竹	臺中	嘉義	臺南	高雄	宜蘭	花蓮	臺東	澎湖	金門	桃園	海外	合計
人數	2	17	4	16	6	1	0	6	11	17	0	5	7	0	92
百分比	2.17%	18.48%	4.35%	17.39%	6.52%	1.09%	0.00%	6.52%	11.96%	18.48%	0.00%	5.43%	7.61%	0.00%	100.00%

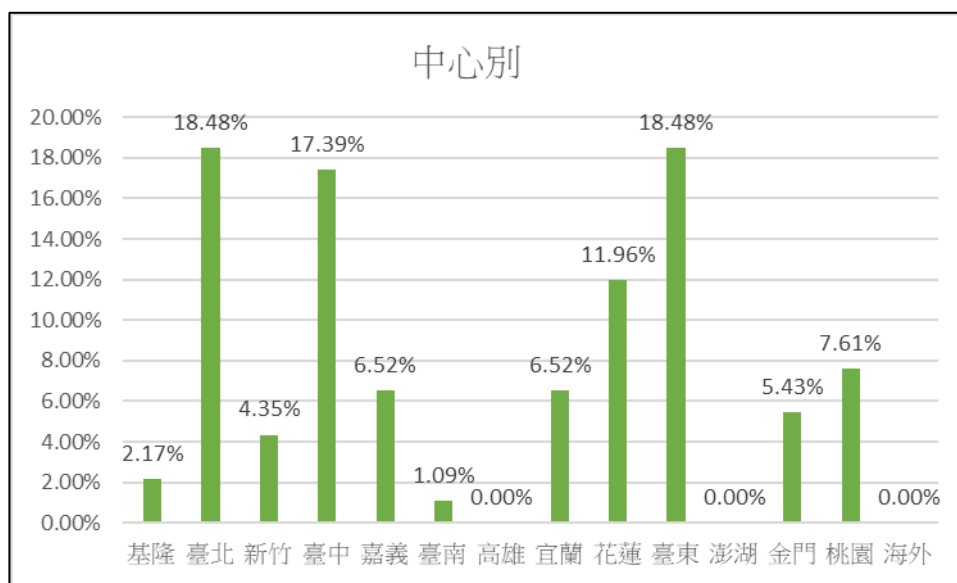


圖 3 畢業生中心別人數/比例統計圖 (n=92)

4、年齡：

本次調查結果顯示，畢業生年齡前3順位，以「45-49歲」佔20.65%的比例最高，其次依序為「55-59歲」佔16.30%、「40-44歲」「50-54歲」者均佔11.96%，畢業生年齡分布情形如表4、圖4。

表 4 畢業生年齡人數/比例統計表

年齡	20-24歲	25-29歲	30-34歲	35-39歲	40-44歲	45-49歲	50-54歲	55-59歲	60-64歲	65-69歲	70歲(含)以上	合計
人數	8	8	9	10	11	19	11	15	1	0	0	92
百分比	8.70%	8.70%	9.78%	10.87%	11.96%	20.65%	11.96%	16.30%	1.09%	0.00%	0.00%	100.00%

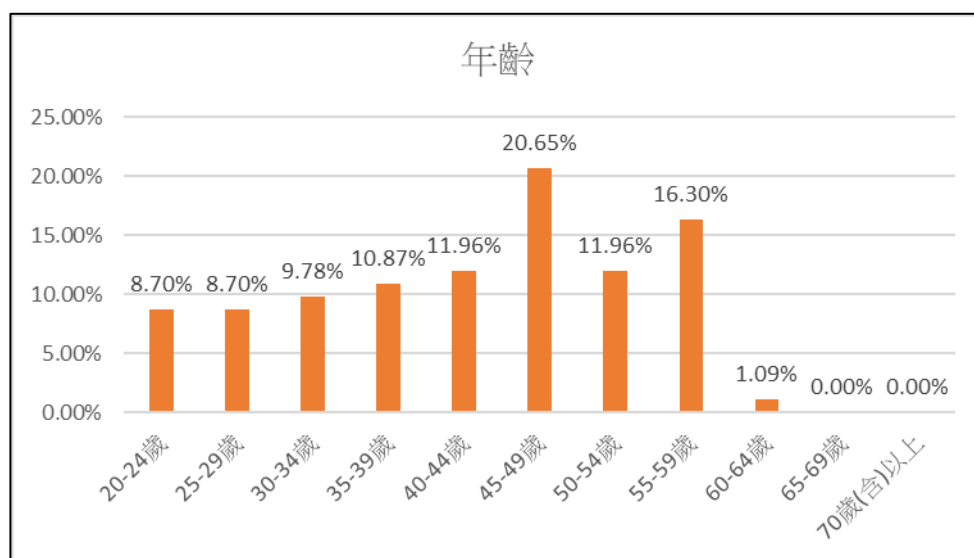


圖 4 畢業生年齡人數/比例統計圖 (n=92)

5、特殊身分別：

本次調查結果顯示，畢業生具「原住民」佔特殊身分別人數的比例為 13.04%最高，其次依序為「新住民(大陸配偶)」、「輕度身心障礙」、「中度身心障礙」者均佔 1.09%、「未作答」者佔 83.70%，畢業生特殊身分別分布情形如表 5、圖 5。

表 5 畢業生特殊身分別人數/比例統計表

特殊身分別	新住民(大陸配偶)	新住民(外籍配偶)	輕度身心障礙	中度身心障礙	重度身心障礙	極重度身心障礙	原住民	未作答	合計
人數	1	0	1	1	0	0	12	77	92
百分比	1.09%	0.00%	1.09%	1.09%	0.00%	0.00%	13.04%	83.70%	100.00%

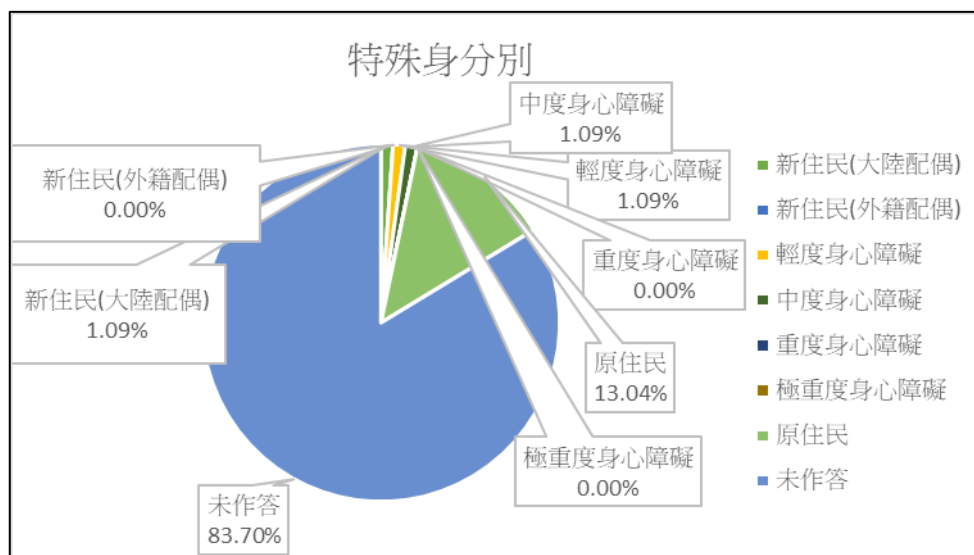


圖 5 畢業生特殊身分別人數/比例統計圖

6、學系系友資料庫：

本次調查結果顯示，願意提供學系系友資料作為系友聯繫、服務與資訊交流之用的比例為 68.48%、不願意者佔 31.52%，願意提供系友資料庫統計情形如表 6、圖 6。

表 6 畢業生加入學系系友資料庫人數/比例統計表

系友資料庫	願意	不願意	合計
人數	63	29	92
百分比	68.48%	31.52%	100.00%

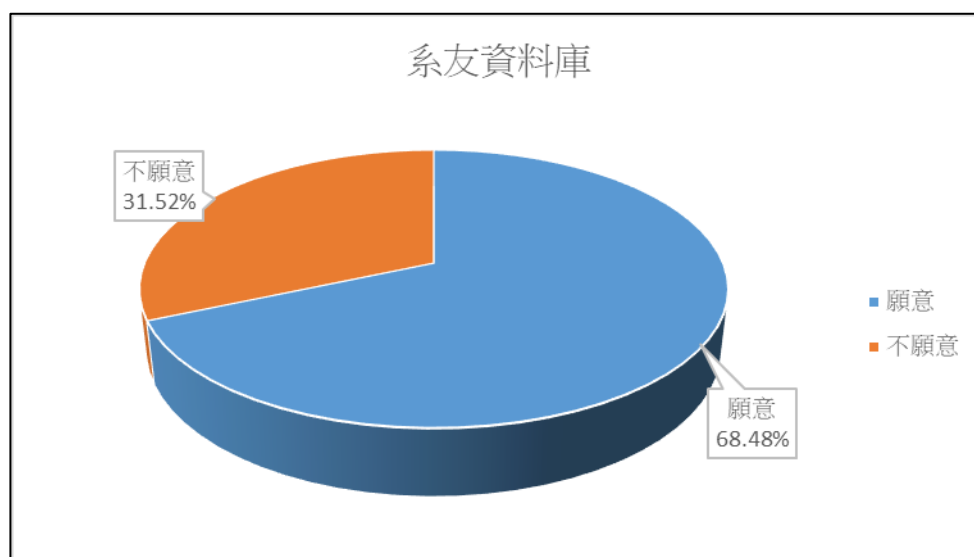


圖 6 畢業生加入學系系友資料庫人數/比例統計圖 (n=92)

第二部分 升學進修與就業情形

1、請問您目前的現況為何？（可複選）

本次調查結果顯示，畢業生目前現況前 3 順位，以「就業中」佔 63.30%的比例最高、其次依序為「繼續升學或進修」的比例為 16.51%、「退休或家管」的比例為 7.34%，畢業生目前現況分布情形如表 7、圖 7。

表 7 畢業生目前的現況人數/比例統計表

請問您目前的現況為何？	就業中	繼續升學或進修	服兵役	專心準備證照考試	參加職訓	退休或家管	其他	合計
人數	69	18	4	6	1	8	3	109
百分比	63.30%	16.51%	3.67%	5.50%	0.92%	7.34%	2.75%	100.00%

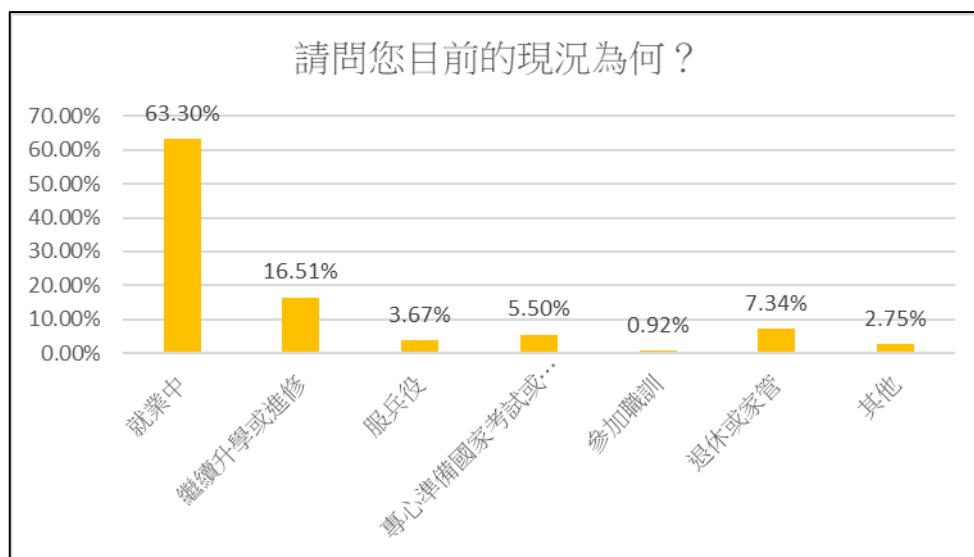


圖 7 畢業生目前的現況人數/比例統計圖 (n=92)

2. 請問您目前職稱類別：

本次調查結果顯示，畢業生的職業類別前3順位，以「事務工作或服務業人員」佔38.04%的比例最高、其次依序為「專業及技術員」者佔22.83%、「軍警公教人員」者佔17.39%，畢業生職業類別分布情形如表8、圖8。

表8 畢業生職業類別人數/比例統計表

請勾選您的職業類別	軍警公教人員	企業負責人或主管	專業及技術員	事務工作或服務業人員	其他	合計
類型說明			(醫師、律師、會計師、工程師、研究人員、藥師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯、工程技術員、代書、藥劑生、推銷保險、驗光師、不動產經紀人、廣播電視播報員等)	文書、打字、櫃檯、簿記、出納、總機人員、事務祕書、市場調查員、旅行社及有關事務人員商人、廚師、理容、服務生、保母、警衛、模特兒、攤販、市場售貨員		
人數	16	8	21	35	12	92
百分比	17.39%	8.70%	22.83%	38.04%	13.04%	100.00%

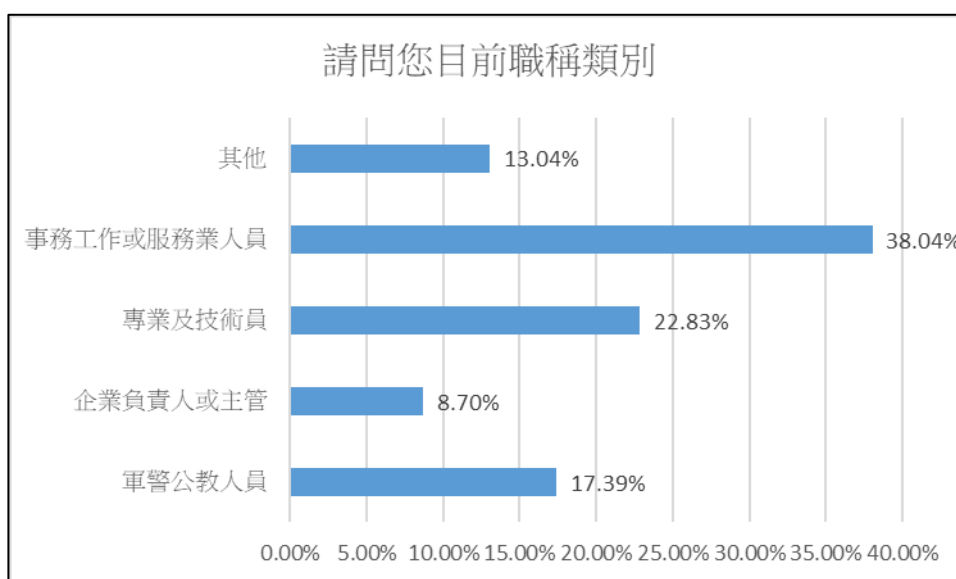


圖8 畢業生職業類別人數/比例統計圖

3. 請問您目前的工作與您畢業學系(科)的相關程度為何？

本次調查結果顯示，畢業生認為其目前的工作與其畢業學系科感到相關的比例為 55.44%，其中「非常相關」者佔 21.74%、「相關」者佔 33.70%、「普通」者佔 22.83%、「沒有相關」者佔 18.48%、「非常沒有相關」者佔 3.26%，畢業生認為其目前的工作與其畢業學系科相關程度分布情形如表 9、圖 9。

表 9 目前的工作與畢業學系(科)的相關程度人數/比例統計表

請問您目前的工作與您畢業學系(科)的相關程度為何？	非常相關	相關	普通	沒有相關	非常沒有相關	合計
人數	20	31	21	17	3	92
百分比	21.74%	33.70%	22.83%	18.48%	3.26%	100.00%

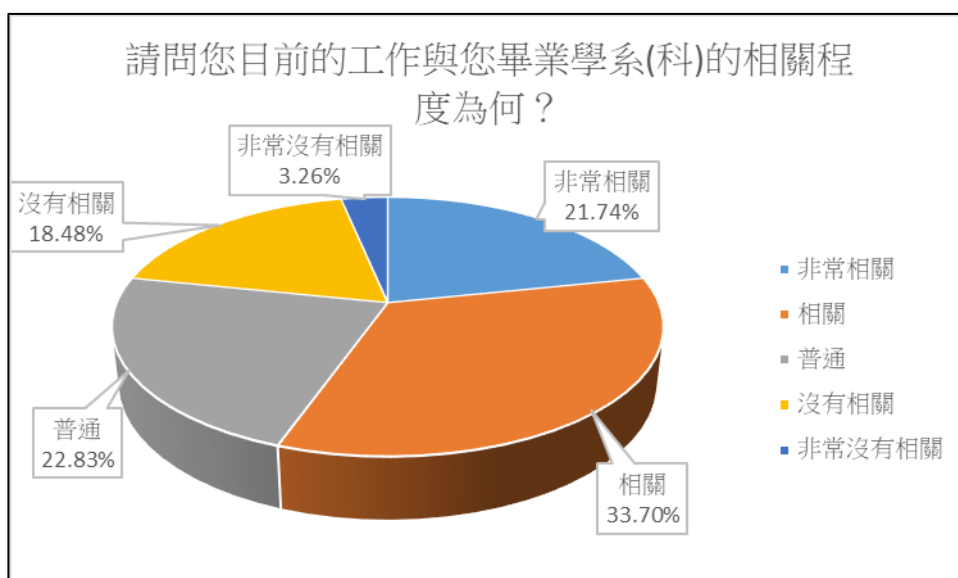


圖 9 目前的工作與畢業學系(科)的相關程度人數/比例統計圖

4. 請問您畢業學系(科)對您目前工作的幫助程度為何？

本次調查結果顯示，畢業生認為其所畢業的學系(科)對其目前工作感到有幫助的比例為 72.83%，其中「非常有幫助」者佔 29.35%、「有幫助」者佔 43.48%、「普通」者佔 21.74%、「沒有幫助」者佔 5.43%、「非常沒有幫助」者佔 0.00%，畢業生畢業學系科對其目前工作的幫助程度分布情形如表 10、圖 10。

表 10 畢業學系(科)對目前工作的幫助程度人數/比例統計表

請問您畢業學系(科)對您目前工作的幫助程度為何？	非常有幫助	有幫助	普通	沒有幫助	非常沒有幫助	合計
人數	27	40	20	5	0	92
百分比	29.35%	43.48%	21.74%	5.43%	0.00%	100.00%

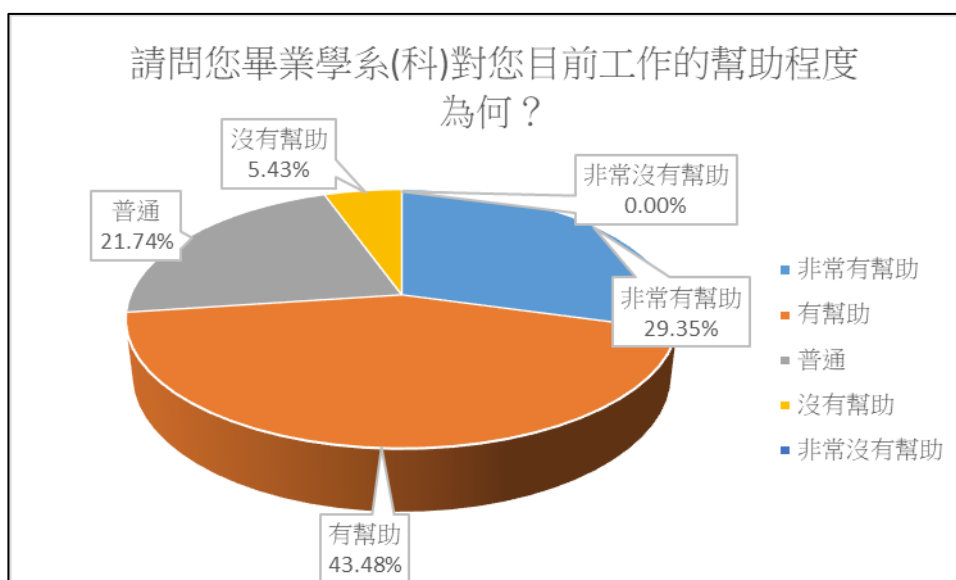


圖 10 畢業學系(科)對目前工作的幫助程度人數/比例統計圖

第三部分 公職考試與證照檢定

5-1 請問您是否通過公職考試?

本次調查結果顯示，畢業生在是否通過公職考試部分，「初等考試」及「特種考試」者佔比例均為 2.17%、「普通考試」者佔比例為 1.09%、「否」者佔比例為 94.57%，畢業生專門職業及技術人員證書之分布情形如表 11、圖 11。

表 11 是否通過公職考試人數/比例統計表

請問您是否通過公職考試?	否	初等考試	普通考試	高等考試	特種考試	合計
人數	87	2	1	0	2	92
百分比	94.57%	2.17%	1.09%	0.00%	2.17%	100.00%

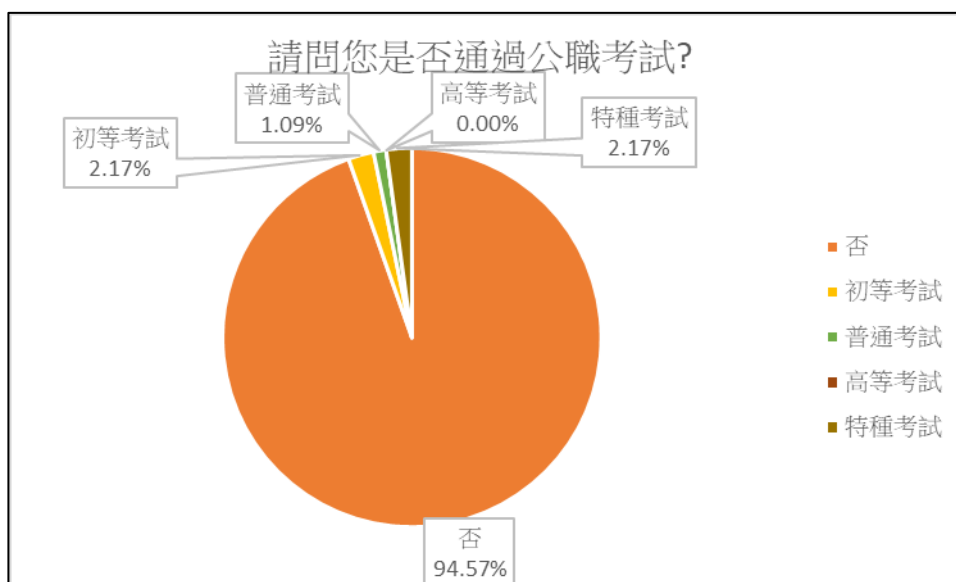


圖 11 是否通過公職考試人數/比例統計圖

5-2 請問您是否通過下列地區證照?

本次調查結果顯示，畢業生在是否通過下列地區證照，「通過台灣地區證照—其他證照」者佔比例為 10.87%，「通過台灣地區證照—教師證照」者佔比例為 2.17%、「否」者佔比例為 86.96%，畢業生專門職業及技術人員證書之分布情形如表 12、圖 12。

表 12 是否通過下列地區證照人數/比例統計表

請問您是否通過下列地區證照?	否	通過台灣地區證照—教師證照	通過台灣地區證照—其他證照	通過大陸、港、澳地區證照	通過其他地區證照	合計
人數	80	2	10	0	0	92
百分比	86.96%	2.17%	10.87%	0.00%	0.00%	100.00%

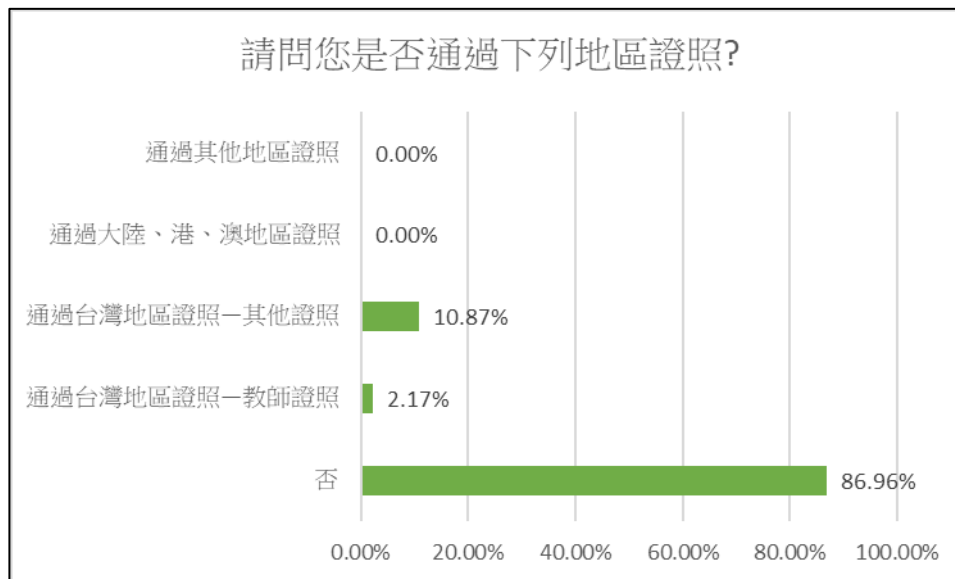


表 12 是否通過下列地區證照人數/比例統計圖

5-3 請問您是否通過「英語類」證照檢定?

本次調查結果顯示，畢業生是否通過「英語類」證照檢定，「其他」者佔比例為 1.09%、「否」者佔比例為 98.91%，畢業生擁有「英語類」證照檢定之分布情形如表 13、圖 13。

表 13 是否通過「英語類」證照檢定人數/比例統計表

請問您是否通過「英語類」證照檢定?	否	全民英檢-優級	全民英檢-高級	全民英檢-中高級	全民英檢-中級	全民英檢-初級	其他	合計
人數	91	0	0	0	0	0	1	92
百分比	98.91%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.09%	100.00%

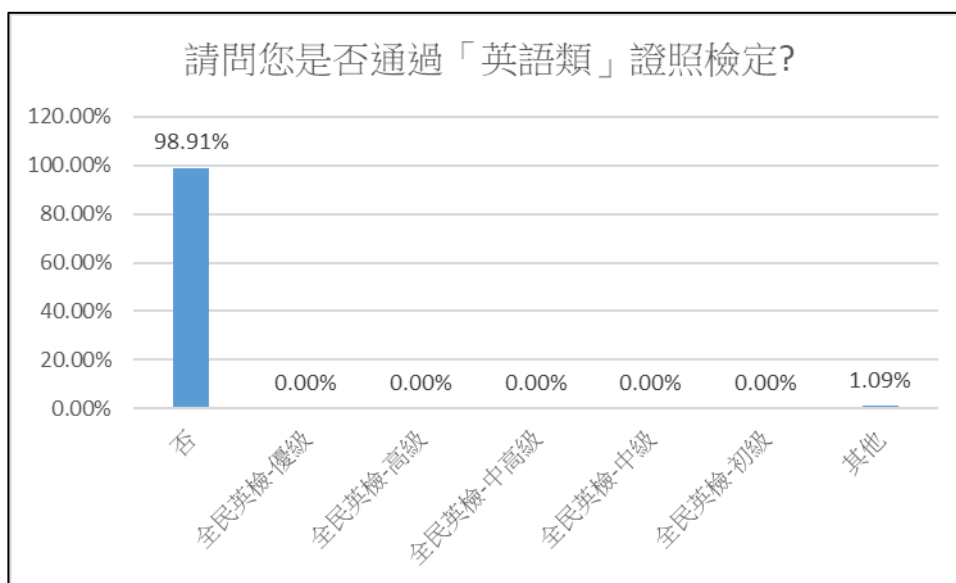


圖 13 是否通過「英語類」證照檢定人數/比例統計圖

5-4 請問您是否通過「非英語類」證照檢定?

本次調查結果顯示，畢業生是否通過「非英語類」證照檢定，「否」者佔比例為 100.00%，畢業生擁有「非英語類」證照檢定之分布情形如表 14、圖 14。

表 14 是否通過「非英語類」證照檢定人數/比例統計表

請問您是否通過「非英語類」證照檢定	否	日語檢定-JLPT(N1)	日語檢定-JLPT(N2)	日語檢定-JLPT(N3)	日語檢定-JLPT(N4)	日語檢定-JLPT(N5)	其他	合計
人數	92	0	0	0	0	0	0	92
百分比	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

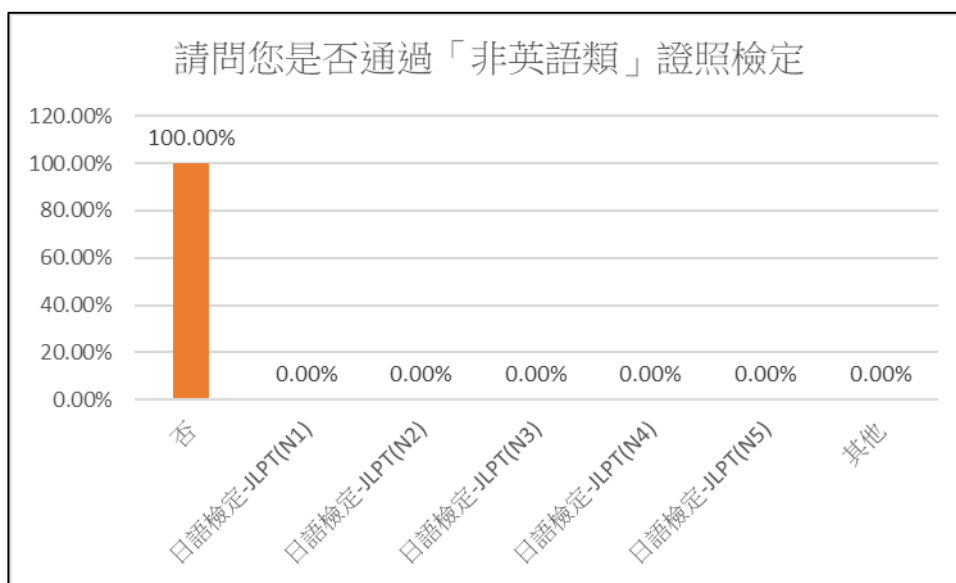


圖 14 是否通過「非英語類」證照檢定人數/比例統計圖

第四部份 對系所的意見及看法

6. 請問您畢業的學系(科) 為下列哪一個？

本次調查結果顯示，「專科部」畢業生畢業人數計 92 人，「社會工作與福利行政科」的比例為 63.04%、「行政管理科」的比例為 17.39%、「綜合商業科」的比例為 7.61%、「生命事業管理科」的比例為 6.52%、「企業資訊管理科」的比例為 5.43%，學系科人數統計情形如表 15、圖 15。

表 15 畢業生畢業的學系(科)人數/比例統計表

請問您畢業的學系(科)為下列哪一個	人文學系	社會科學系	商學系	公共行政學系	生活科學系	管理與資訊學系	行政管理科	社會工作與福利行政科	綜合商業科	生命事業管理科	企業資訊管理科	合計
人數	0	0	0	0	0	0	16	58	7	6	5	92
百分比	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	17.39%	63.04%	7.61%	6.52%	5.43%	100.00%

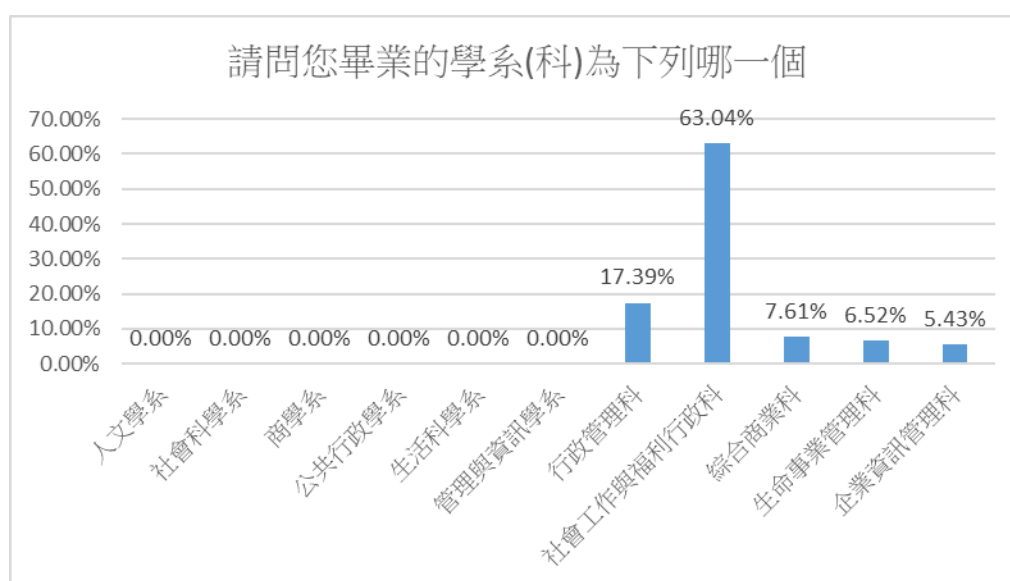


圖 15 畢業生畢業的學系(科)人數/比例統計圖

7、以下請問您對您畢業學系（科）的滿意度？

7-1 學系課程在理論與實務的結合程度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系課程在理論與實務的結合感到滿意的比例為 85.87%，其中「非常滿意」者佔 45.65%、「滿意」者佔 40.22%、「普通」者佔 11.96%、「不滿意」者佔 1.09%、「非常不滿意」者佔 1.09%，學系課程在理論與實務結合之滿意度分布情形如表 16、圖 16。

表 16 學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計表

7-1 學系課程 在理論與實務 的結合程度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	42	37	11	1	1	92
百分比	45.65%	40.22%	11.96%	1.09%	1.09%	100.00%

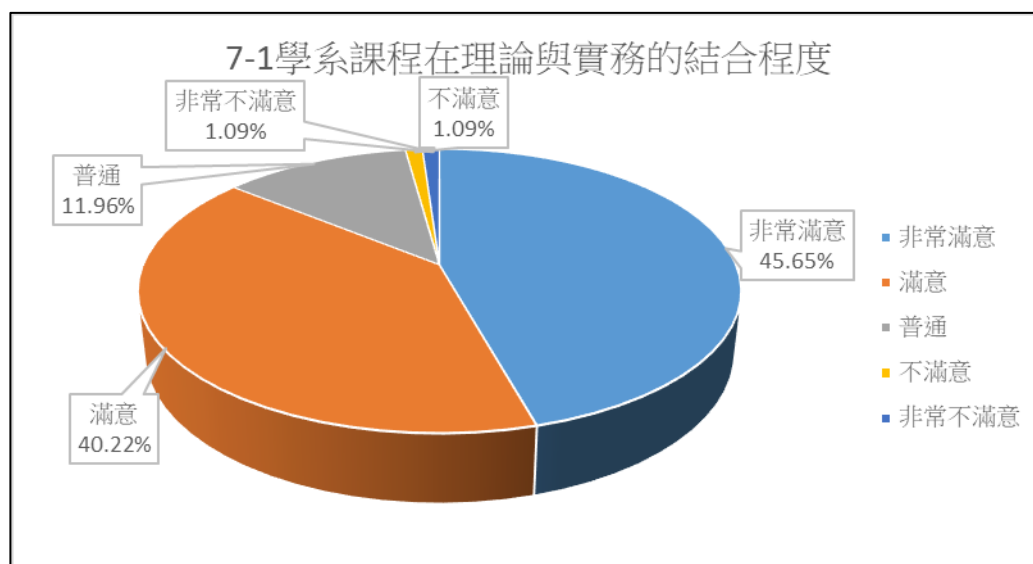


圖 16 學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計圖

7-2 學系課程對您在就業職涯的幫助程度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系課程對其畢業後就業職涯的幫助感到滿意的比例為 81.52%，其中「非常滿意」者佔 46.74%、「滿意」者佔 34.78%、「普通」者佔 16.30%、「不滿意」者佔 1.09%、「非常不滿意」者佔 1.09%，學系課程對畢業生就業職涯的幫助之滿意度分布情形如表 17、圖

17

表 17 學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計表

7-2 學系課程對您在就業職涯的幫助程度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	43	32	15	1	1	92
百分比	46.74%	34.78%	16.30%	1.09%	1.09%	100.00%

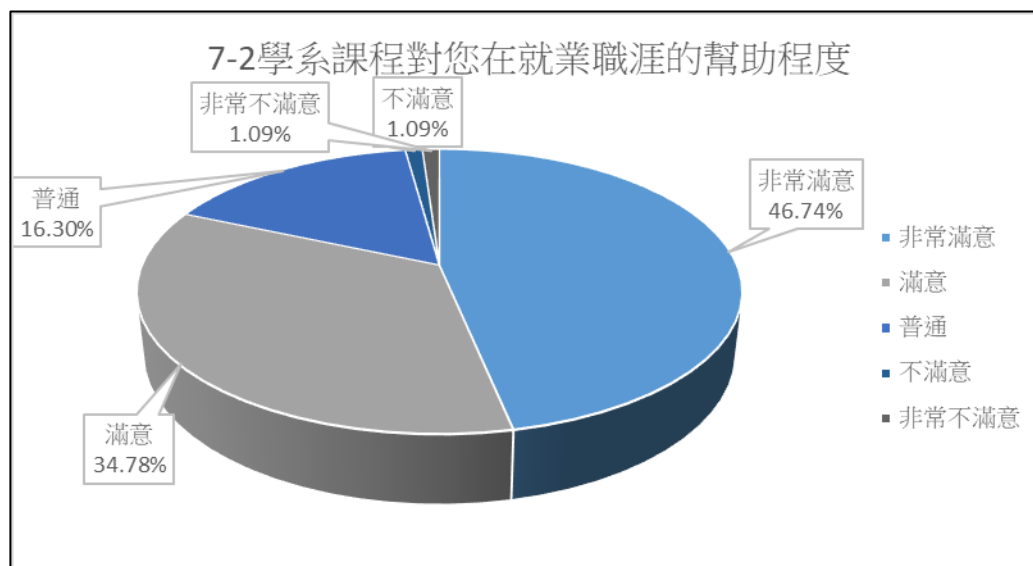


圖 17 學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計圖

7-3 學系課程符合您個人需求的程度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系課程符合其個人需求感到滿意的比例為 83.70%，其中「非常滿意」者佔 47.83%、「滿意」者佔 35.87%、「普通」者佔 14.13%、「不滿意」者佔 1.09%、「非常不滿意」者佔 1.09%，學系課程符合畢業生個人需求之滿意度分布情形如表 18、圖 18。

表 18 學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計表

7-3 學系課程符合您個人需求的程度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	44	33	13	1	1	92
百分比	47.83%	35.87%	14.13%	1.09%	1.09%	100.00%

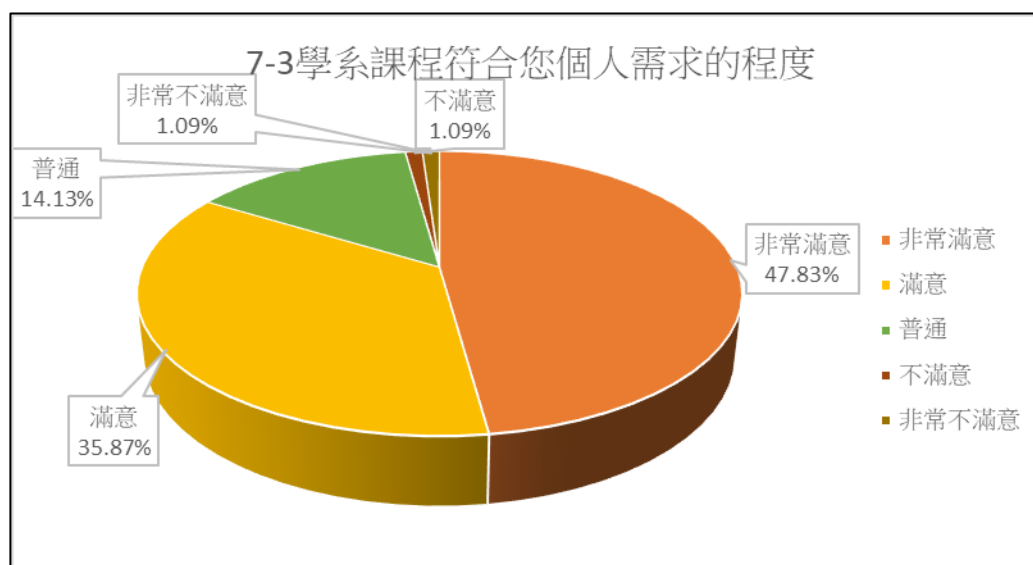


圖 18 學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計圖

7-4 對學系教師教學品質的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系教師教學品質感到滿意的比例為 88.05%，其中「非常滿意」者佔 47.83%、「滿意」者佔 40.22%、「普通」者佔 9.78%、「不滿意」者佔 1.09%、「非常不滿意」者佔 1.09%，畢業生對學系教師教學品質之滿意度分布情形如表 19、圖 19。

表 19 對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計表

7-4 對學系教師教學品質的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	44	37	9	1	1	92
百分比	47.83%	40.22%	9.78%	1.09%	1.09%	100.00%

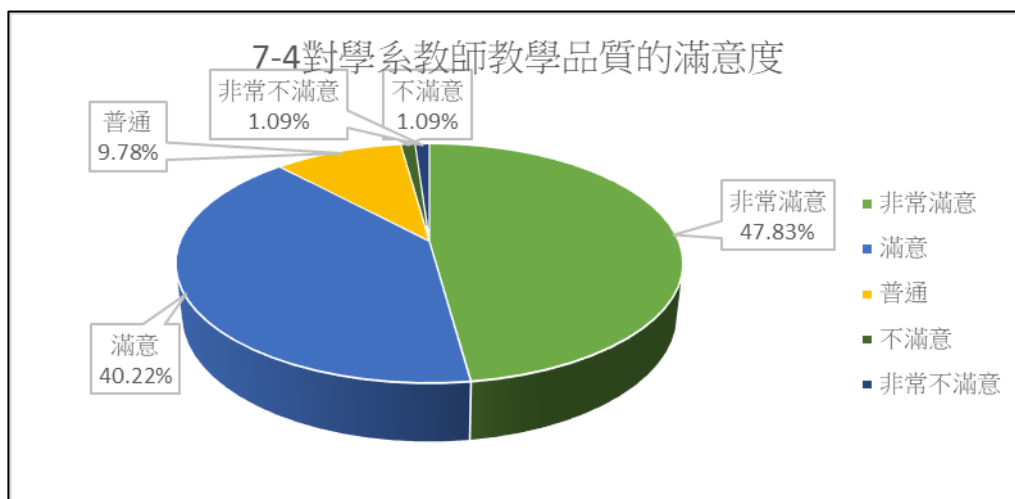


圖 19 對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計圖

7-5 對學系課業輔導的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系課業輔導感到滿意的比例為 83.70%，其中「非常滿意」者佔 46.74%、「滿意」者佔 36.96%、「普通」者佔 14.13%、「不滿意」者佔 1.09%、「非常不滿意」者佔 1.09%，畢業生對學系課業輔導之滿意度分布情形如表 20、圖 20。

表 20 對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計表

7-5 對學系課業輔導的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	43	34	13	1	1	92
百分比	46.74%	36.96%	14.13%	1.09%	1.09%	100.00%

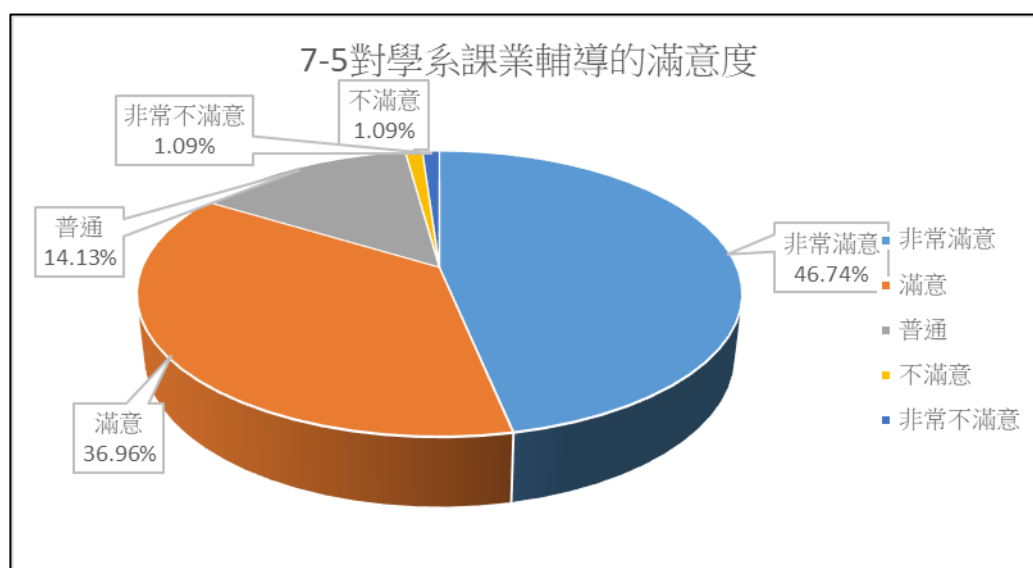


圖 20 對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計圖

7-6 對學系師資的整體滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系師資整體感到滿意的比例為 88.05%，其中「非常滿意」者佔 47.83%、「滿意」者佔 40.22%、「普通」者佔 9.78%、「不滿意」者佔 1.09%、「非常不滿意」者佔 1.09%，畢業生對學系師資的整體滿意度分布情形如表 21、圖 21。

表 21 對學系師資的整體滿意度人數/比例統計表

7-6 對學系師資的整體滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	44	37	9	1	1	92
百分比	47.83%	40.22%	9.78%	1.09%	1.09%	100.00%

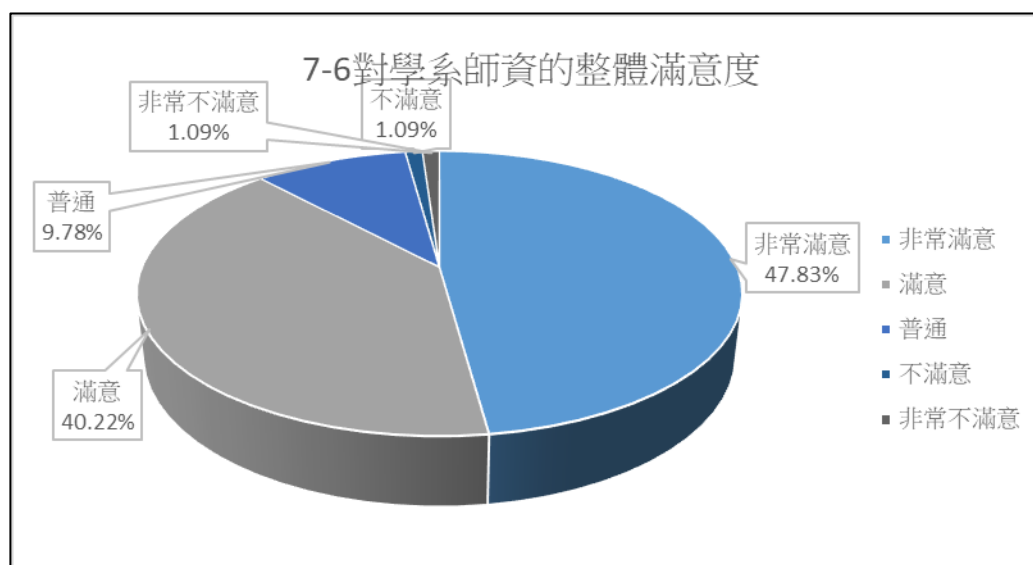


圖 21 對學系師資的整體滿意度人數/比例統計圖

7-7 對學系課程的整體滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系課程整體感到滿意的比例為 88.05%，其中「非常滿意」者佔 47.83%、「滿意」者佔 40.22%、「普通」者佔 9.78%、「不滿意」者佔 1.09%、「非常不滿意」者佔 1.09%，畢業生對學系課程的整體滿意度分布情形如表 22、圖 22。

表 22 對學系課程的整體滿意度人數/比例統計表

7-7 對學系課程的整體滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	44	37	9	1	1	92
百分比	47.83%	40.22%	9.78%	1.09%	1.09%	100.00%

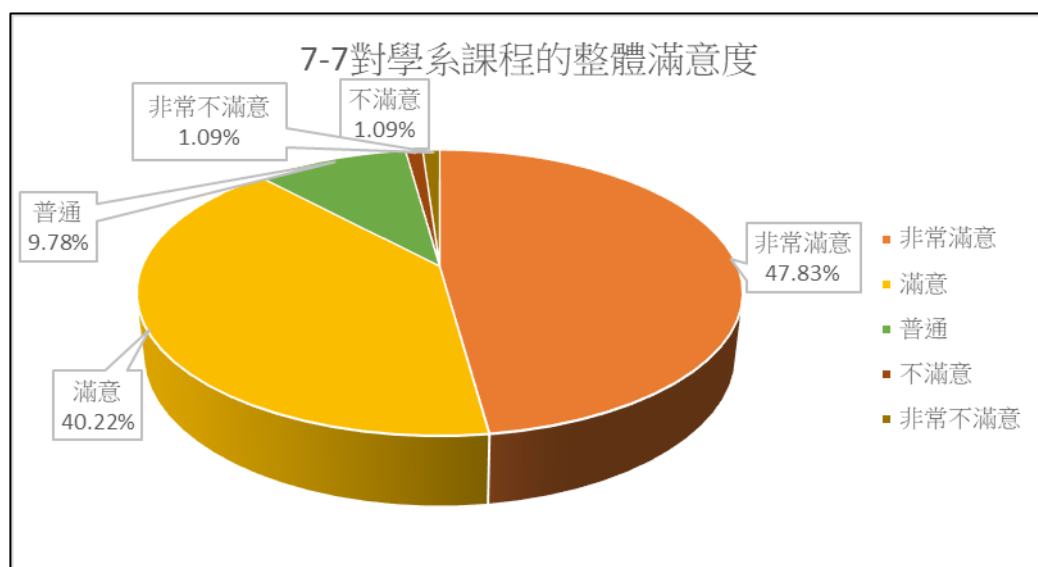


圖 22 對學系課程的整體滿意度人數/比例統計圖

7-8 對學系教師對學生關心的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系教師對學生的關心感到滿意的比例為 84.78%，其中「非常滿意」者佔 46.74%、「滿意」者佔 38.04%、「普通」者佔 13.04%、「不滿意」者佔 1.09%、「非常不滿意」者佔 1.09%，畢業生認為學系教師對學生關心的滿意度分布情形如表 23、圖 23。

表 23 對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計表

7-8 對學系教師對學生關心的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	43	35	12	1	1	92
百分比	46.74%	38.04%	13.04%	1.09%	1.09%	100.00%

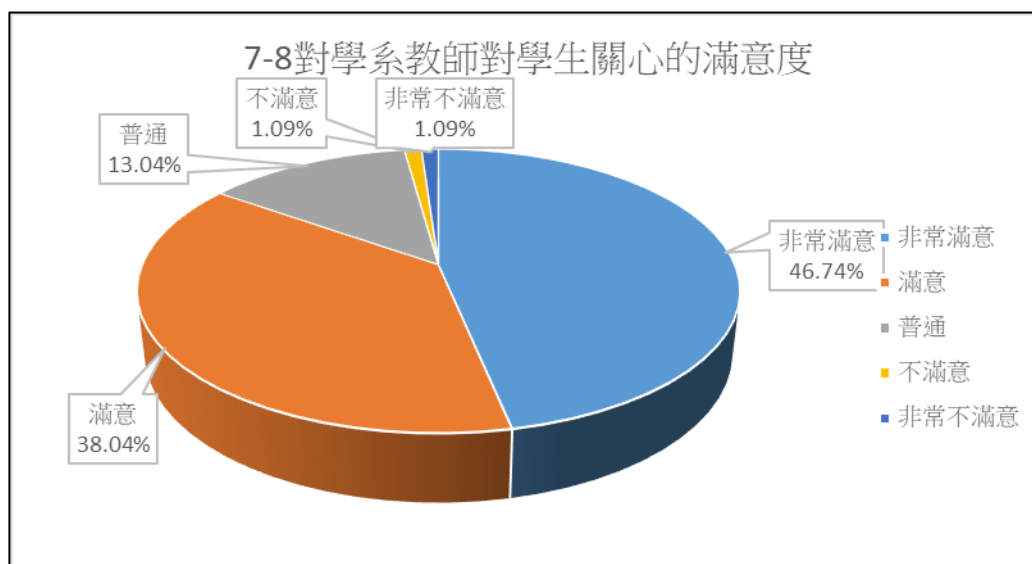


圖 23 對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計圖

7-9 對學系行政人員服務的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系行政人員的服務感到滿意的比例為 89.13%，其中「非常滿意」者佔 56.52%、「滿意」者佔 32.61%、「普通」者佔 7.61%、「不滿意」者佔 2.17%、「非常不滿意」者佔 1.09%，畢業生對學系行政人員服務的滿意度分布情形如表 24、圖 24。

表 24 對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計表

7-9 對學系行政人員服務的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	52	30	7	2	1	92
百分比	56.52%	32.61%	7.61%	2.17%	1.09%	100.00%

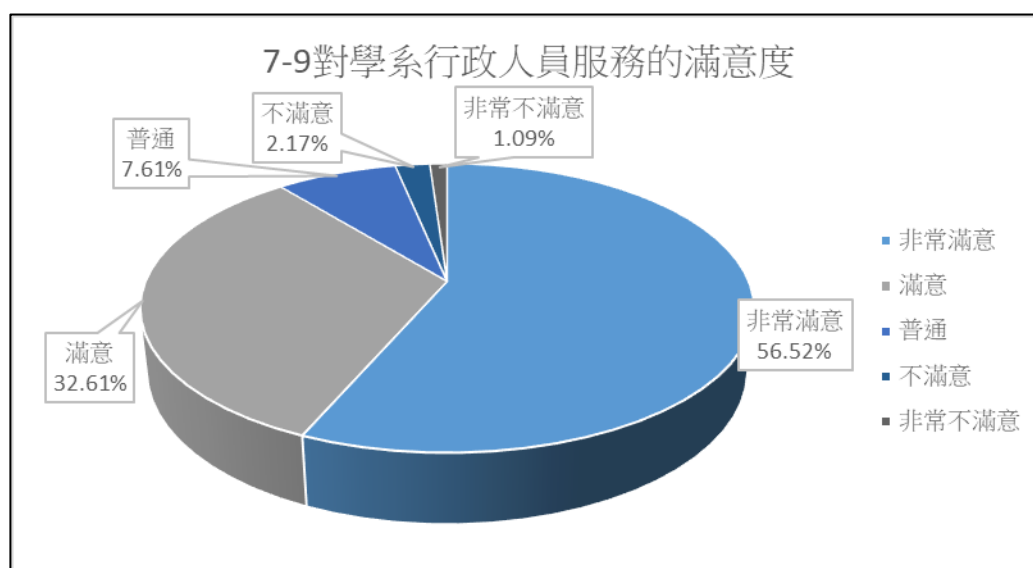


圖 24 對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖

8. 請問您認為取得學系(科)學位，對您帶來什麼幫助？可複選

本次調查結果顯示，畢業生認為取得本校學位所帶來幫助的主要原因前 3 順位，以「提升專業知識與技能」佔 20.36%的比例最高、其次依序為、「提升自我成就感」的比例為 19.46%、「增加就業競爭力」、「發展多元興趣、豐富生命」的比例均為 15.57%，取得學系（科）學位所帶來幫助的主要原因之分布情形如表 25、圖 25。

表 25 畢業生認為取得學系(科)學位對您帶來什麼幫助人次/比例統計表

請問您認為取得學系(科)學位，對您帶來什麼幫助？	提升專業知識與技能	增加就業競爭力	有助於繼續升學	有助於考取專業證照	有助於考取公職	提升自我成就感	發展多元興趣、豐富生命	其他	合計
人次	68	52	50	28	19	65	52	0	334
百分比	20.36%	15.57%	14.97%	8.38%	5.69%	19.46%	15.57%	0.00%	100.00%

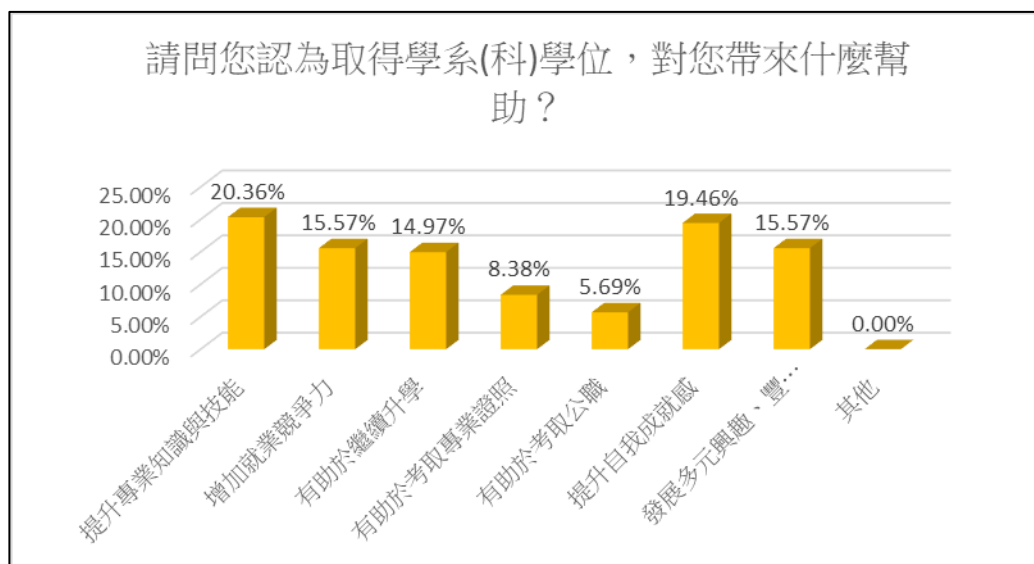


圖 25 畢業生認為取得學系(科)學位對您帶來什麼幫助人次/比例統計圖

第五部分 對學校的意見及看法

9、以下請問您對通識教育的意見：

本次調查結果顯示，畢業生入學年度於 102 學年前(免答以下問題)者比例為 8.70%，入學年度於 102 學年後(需填答以下問題)者比例為 91.30%，畢業生入學年度統計情形如表 26、圖 26。

表 26 入學年度人數/比例統計表

入學年度	102 學年前 (免答)	102 學年後(需 答)	合計
人數	8	84	92
百分比	8.70%	91.30%	100.00%

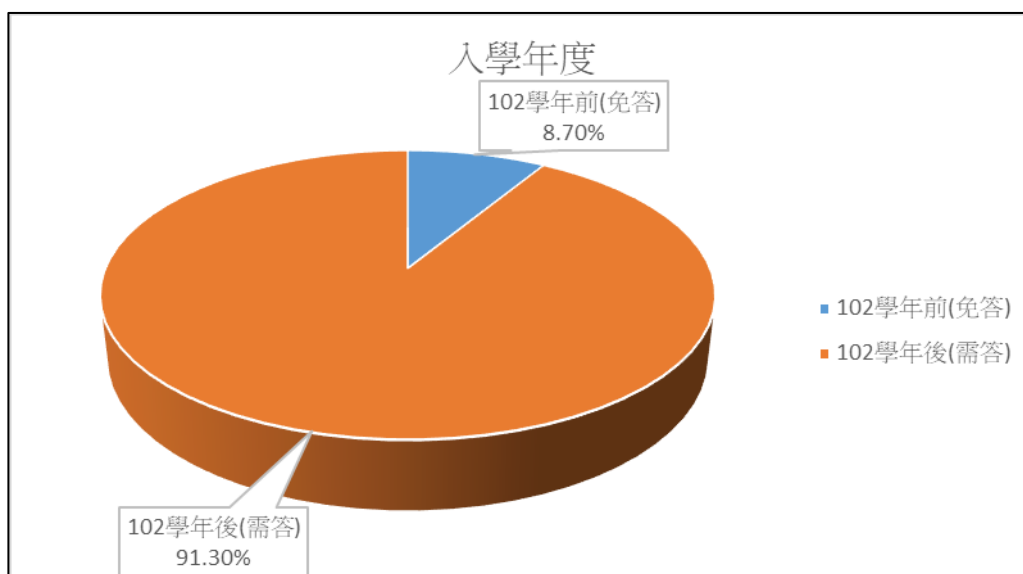


圖 26 入學年度人數/比例統計圖 (n=92)

9-1 您覺得空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫？（可複選）

本次調查結果顯示，畢業生認為空大通識課程有所收穫的面向前 3 順位，以「對社會、法治的理解」者佔 16.61%的比例最高、其次依序為「對基本資訊素養的掌握」的比例為 14.80%，「培養人文、藝術的素養」的比例為 14.08%，畢業生對空大通識課程有所收穫的面向之分布情形如表 27、圖 27。

表 27 畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計表

(1)請問您覺得空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫？	提升語文能力	對社會、法治的理解	培養人文、藝術的素養	對個人健康保健的掌握	對環境保育的理解	對基本資訊素養的掌握	能充分涉獵跨領域知識	透過服務學習學到參與社會服務的方法與精神	合計
人次	16	46	39	31	33	41	36	35	277
百分比	5.78%	16.61%	14.08%	11.19%	11.91%	14.80%	13.00%	12.64%	100.00%

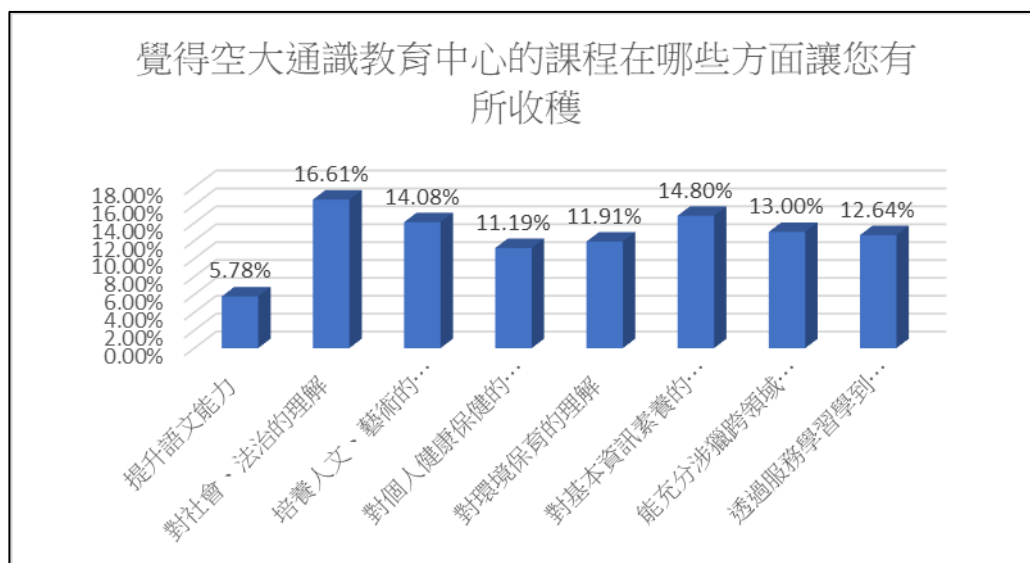


圖 27 畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計圖

10. 請問您對所修通識課程的滿意程度?

10-1 您對所修通識課程教學品質的各面向

本次調查結果顯示，畢業生對通識課程教學品質感到滿意的比例為 91.67%，其中「非常滿意」者佔 46.43%、「滿意」者佔 45.24%、「普通」者佔 5.95%、「不滿意」者佔 1.19%、「非常不滿意」者佔 1.19%，畢業生對通識課程教學品質的各面向滿意度分布情形如表 28、圖 28。

表 28 對所修通識課程教學品質的各面向滿意度人數/比例統計表

10-1 對通識課程教學品質的各面向	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	39	38	5	1	1	84
百分比	46.43%	45.24%	5.95%	1.19%	1.19%	100.00%

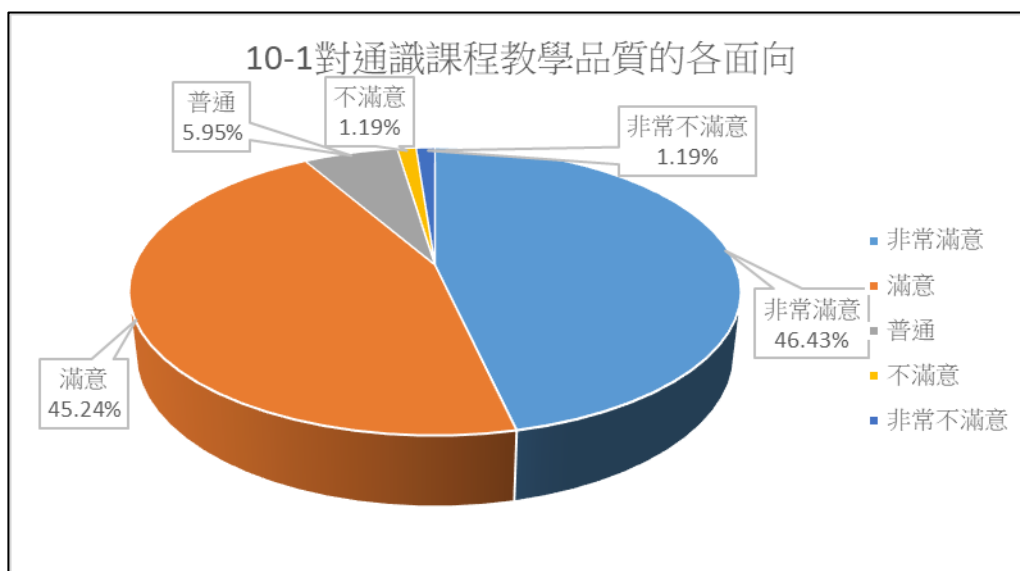


圖 28 對所修通識課程教學品質的各面向滿意度人數/比例統計表

10-2 您對所修通識課程的課程內容與態度

本次調查結果顯示，畢業生對通識課程的課程內容感到滿意的比例為 90.48%，其中「非常滿意」者佔 42.86%、「滿意」者佔 47.62%、「普通」者佔 7.14%、「不滿意」者佔 1.19%、「非常不滿意」者佔 1.19%，畢業生對通識課程的課程內容與態度的滿意度分布情形如表 29、圖 29。

表 29 對通識課程的課程內容與態度滿意度人數/比例統計表

10-2 對通識課程的課程內容與態度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	36	40	6	1	1	84
百分比	42.86%	47.62%	7.14%	1.19%	1.19%	100.00%

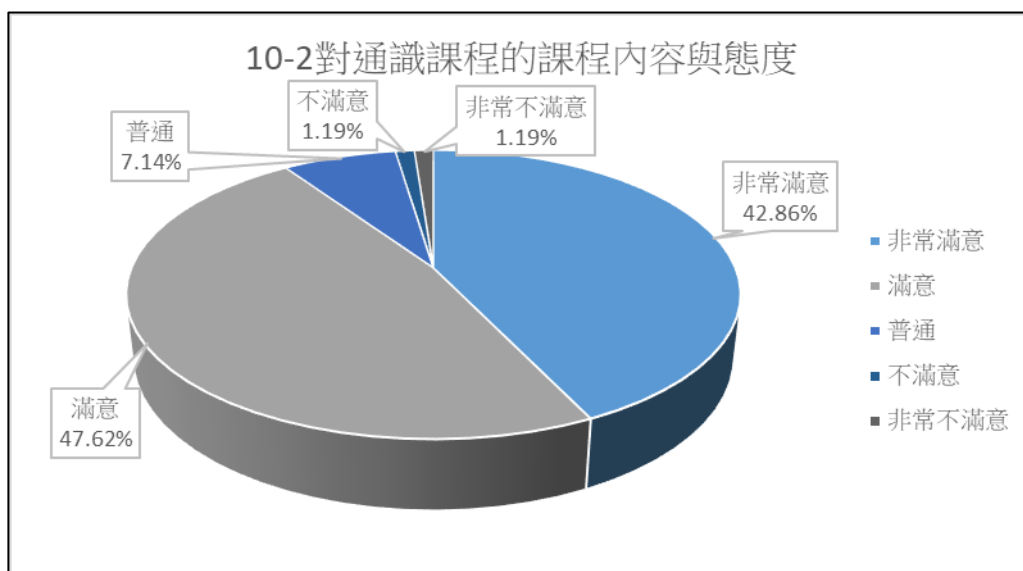


圖 29 對通識課程的課程內容與態度滿意度人數/比例統計圖

10-3 您對所修通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向

本次調查結果顯示，畢業生對通識課程的個人通識素養與視野的增進感到滿意的比例為 91.67%，其中「非常滿意」者佔 46.43%、「滿意」者佔 45.24%、「普通」者佔 5.95%、「不滿意」者佔 1.19%、「非常不滿意」者佔 1.19%，畢業生對通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向的滿意度分布情形如表 30、圖 30。

表 30 您對所修通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向滿意度人數/比例統計表

10-3 對通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	39	38	5	1	1	84
百分比	46.43%	45.24%	5.95%	1.19%	1.19%	100.00%

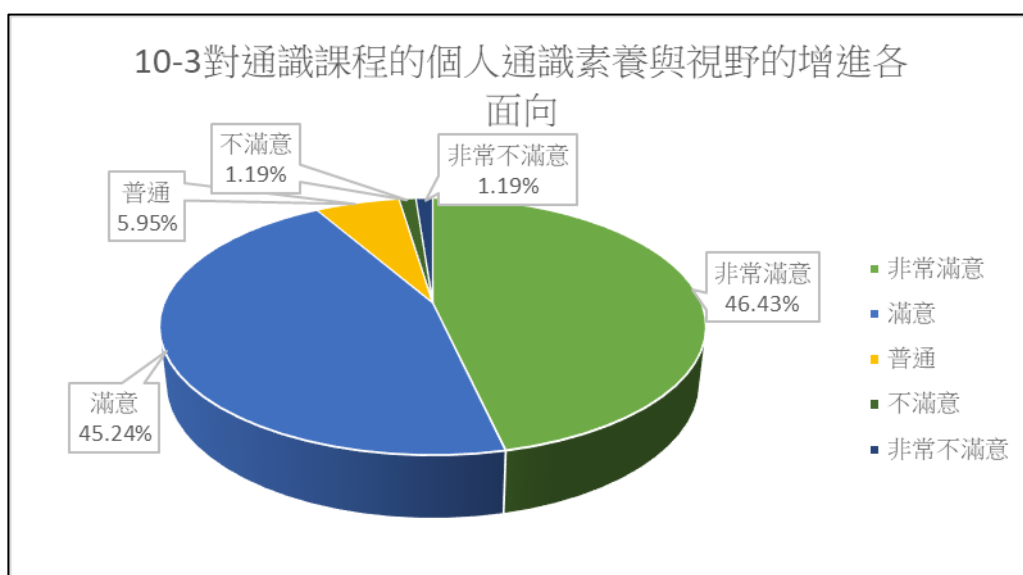


圖 30 您對所修通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向滿意度人數/比例統計表

11. 以下請問您對學校與學生事務處輔導工作的看法？

11-1 對「學生社團」活動輔導的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「學生社團」活動輔導感到滿意的比例為 70.65%，其中「非常滿意」者佔 29.35%、「滿意」者佔 41.30%、「普通」者佔 26.09%、「不滿意」者佔 2.17%、「非常不滿意」者佔 1.09%，畢業生對「學生社團」活動輔導的滿意度分布情形如表 31、圖 31。

表 31 對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計表

11-1 對「學生社團」活動輔導的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	27	38	24	2	1	92
百分比	29.35%	41.30%	26.09%	2.17%	1.09%	100.00%

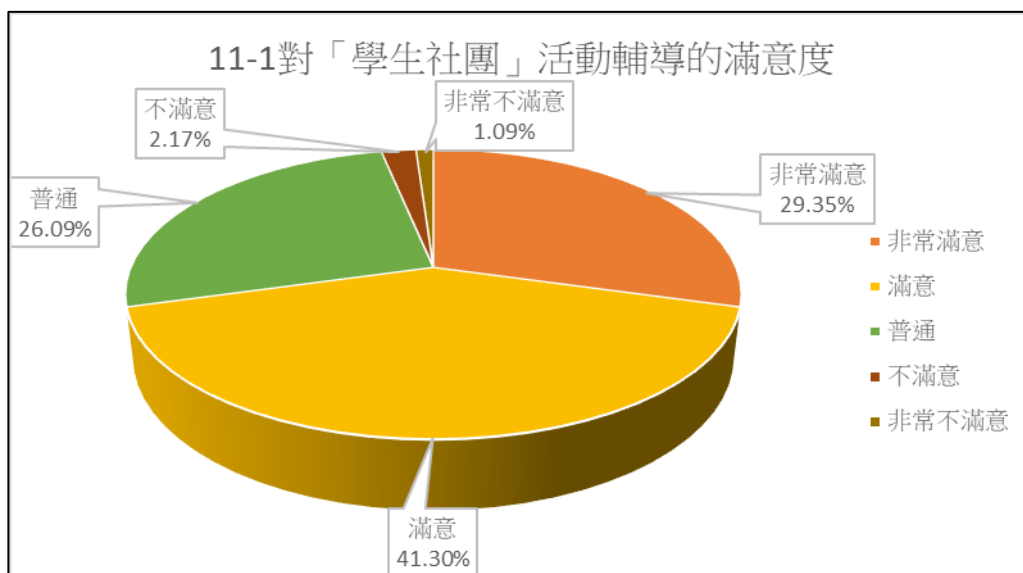


圖 31 對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計

11-2 對「諮商服務」輔導工作的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「諮商服務」輔導工作感到滿意的比例為 72.82%，其中「非常滿意」者佔 30.43%、「滿意」者佔 42.39%、「普通」者佔 23.91%、「不滿意」者佔 2.17%、「非常不滿意」者佔 1.09%，畢業生對「諮商服務」輔導工作的滿意度分布情形如表 32、圖 32。

表 32 對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表

11-2 對「諮商服務」輔導工作的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	28	39	22	2	1	92
百分比	30.43%	42.39%	23.91%	2.17%	1.09%	100.00%

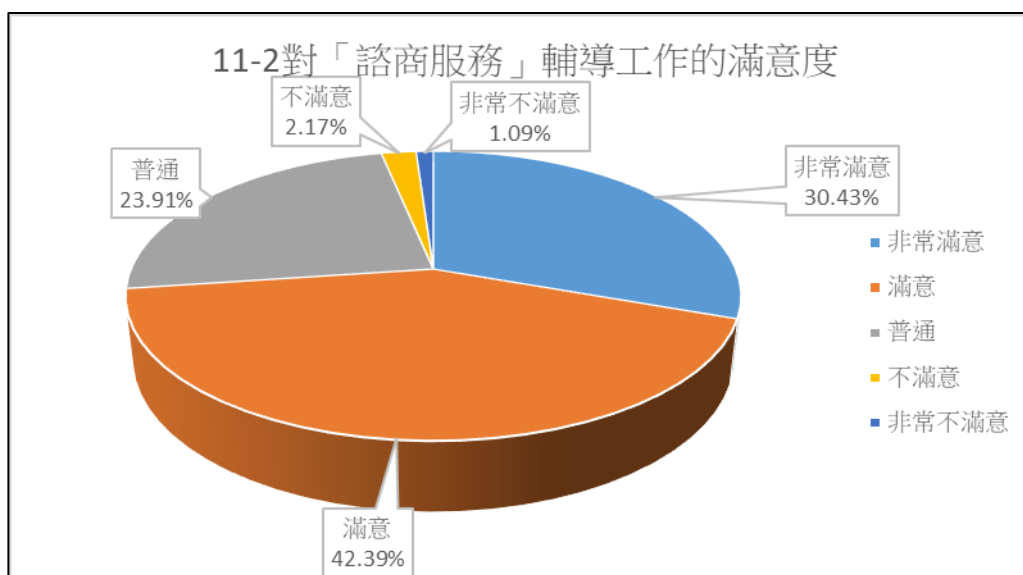


圖 32 對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖

11-3 對「就業職涯」輔導工作的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「就業職涯」輔導工作感到滿意的比例為 72.82%，其中「非常滿意」者佔 30.43%、「滿意」者佔 42.39%、「普通」者佔 25.00%、「不滿意」者佔 1.09%、「非常不滿意」者佔 1.09%，畢業生對「就業職涯」輔導工作的滿意度分布情形如表 33、圖 33

表 33 對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計表

11-3 對「就業職涯」輔導工作的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	28	39	23	1	1	92
百分比	30.43%	42.39%	25.00%	1.09%	1.09%	100.00%

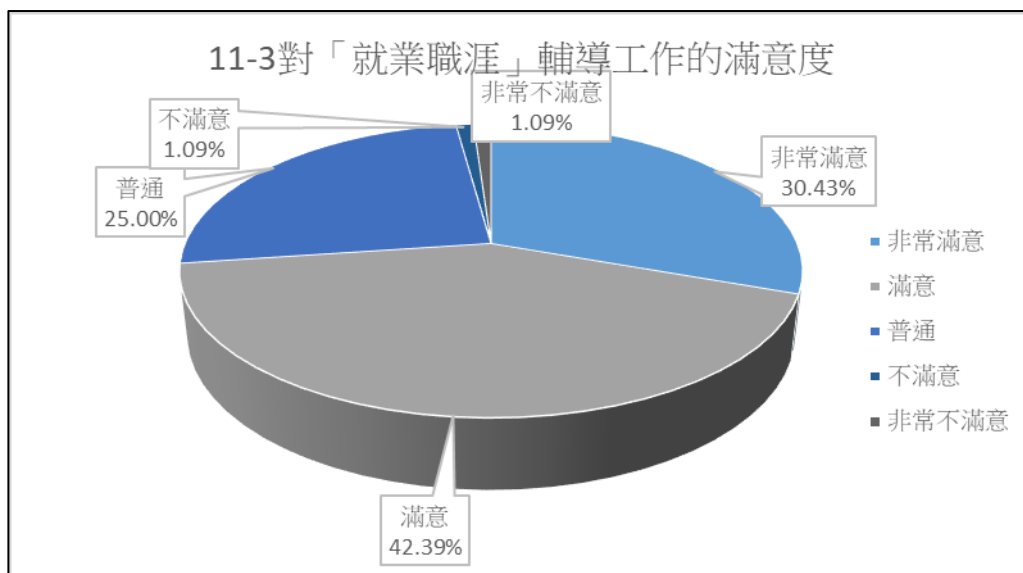


圖 33 對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖

11-4 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息感到滿意的比例為 78.26%，其中「非常滿意」者佔 31.52%、「滿意」者佔 46.74%、「普通」者佔 19.57%、「不滿意」者佔 1.09%、「非常不滿意」者佔 1.09%，畢業生對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度分布情形如表 34、圖 34。

表 34 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度人數/比例統計表

11-4 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	29	43	18	1	1	92
百分比	31.52%	46.74%	19.57%	1.09%	1.09%	100.00%

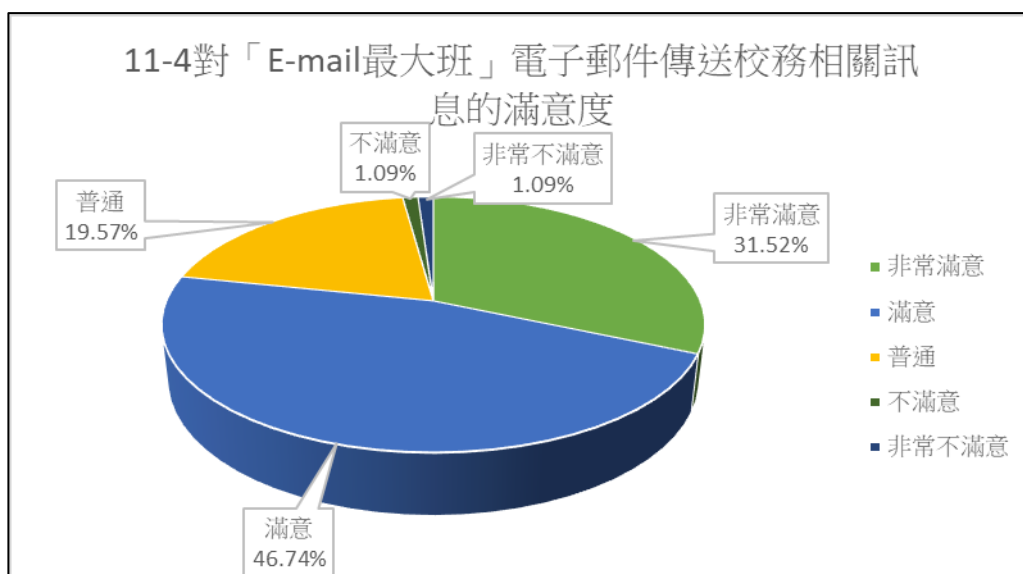


圖 34 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度人數/比例統計圖

11-5 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作感到滿意的比例為 77.17%，其中「非常滿意」者佔 34.78%、「滿意」者佔 42.39%、「普通」者佔 19.57%、「不滿意」者佔 2.17%、「非常不滿意」者佔 1.09%，畢業生對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度分布情形如表 35、圖 35。

表 35 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表

11-5 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	32	39	18	2	1	92
百分比	34.78%	42.39%	19.57%	2.17%	1.09%	100.00%

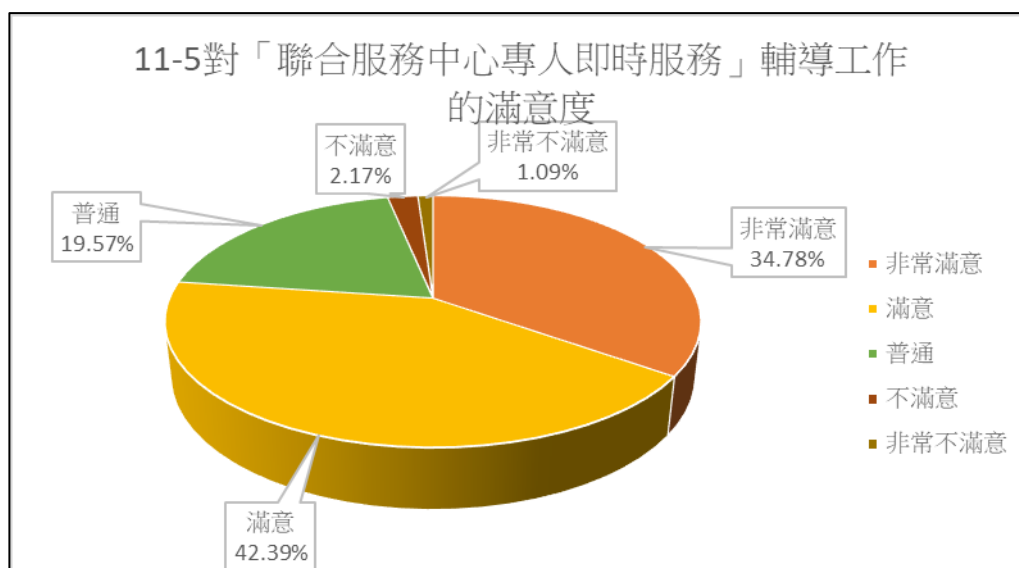


圖 35 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖

11-6 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「學生事務輔導工作」的整體感到滿意的比例為 77.18%，其中「非常滿意」者佔 33.70%、「滿意」者佔 43.48%、「普通」者佔 19.57%、「不滿意」者佔 2.17%、「非常不滿意」者佔 1.09%，畢業生對「學生事務輔導工作」的整體滿意度分布情形如表 36、圖 36。

表 36 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計表

11-6 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	31	40	18	2	1	92
百分比	33.70%	43.48%	19.57%	2.17%	1.09%	100.00%

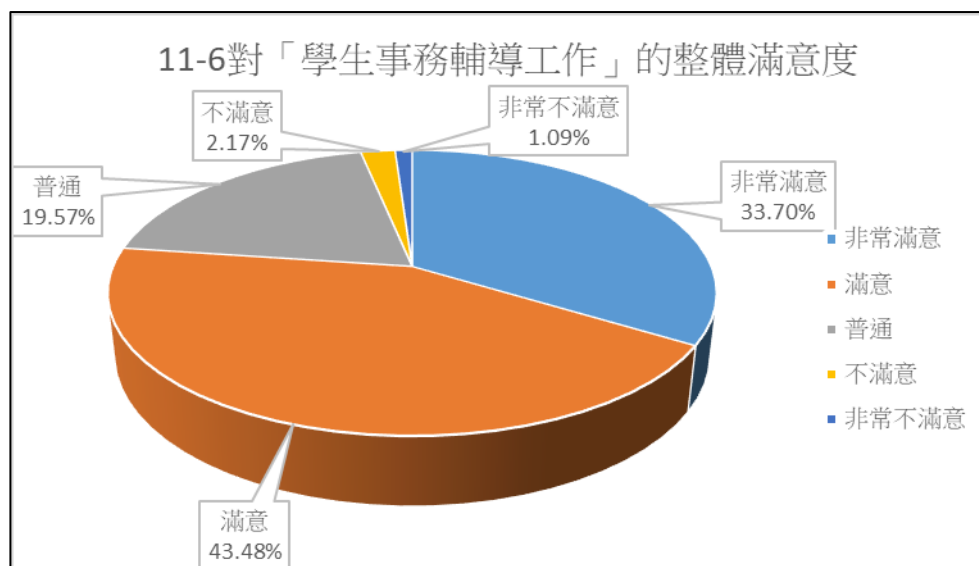


圖 36 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計圖

11-7 對學校「上課教室設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「上課教室設備」感到滿意的比例為 84.78%，其中「非常滿意」者佔 34.78%、「滿意」者佔 50.00%、「普通」者佔 11.96%、「不滿意」者佔 2.17%、「非常不滿意」者佔 1.09%，畢業生對學校「上課教室設備」的滿意度分布情形如表 37、圖 37。

表 37 對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計表

11-7 學校「上課教室設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	32	46	11	2	1	92
百分比	34.78%	50.00%	11.96%	2.17%	1.09%	100.00%

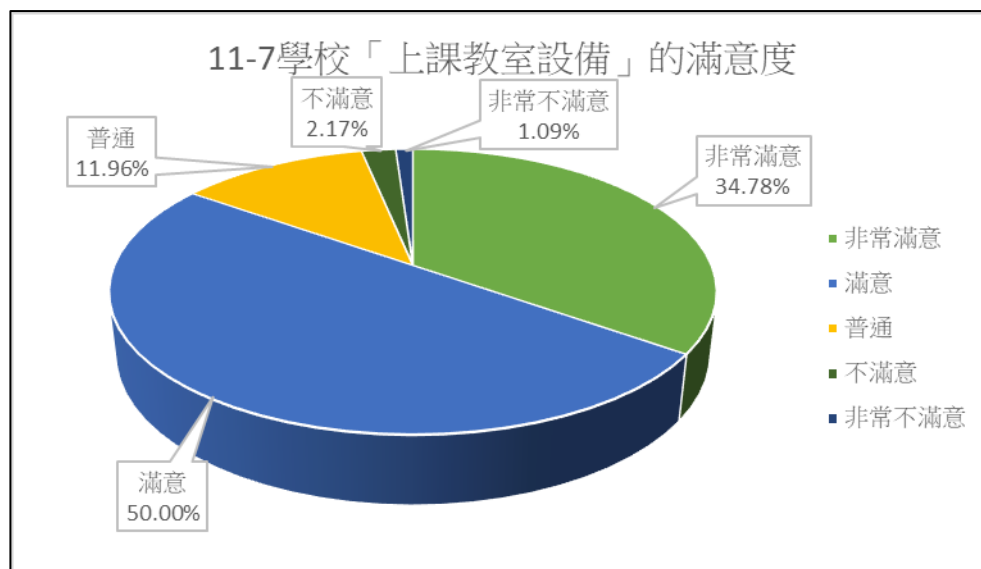


圖 37 對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計圖

11-8 對學校「電腦網路設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「電腦網路設備」感到滿意的比例為 82.61%，其中「非常滿意」者佔 32.61%、「滿意」者佔 50.00%、「普通」者佔 14.13%、「不滿意」者佔 2.17%、「非常不滿意」者佔 1.09%，畢業生對學校「電腦網路設備」的滿意度分布情形如表 38、圖 38。

表 38 對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計表

11-8 對學校「電腦網路設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	30	46	13	2	1	92
百分比	32.61%	50.00%	14.13%	2.17%	1.09%	100.00%

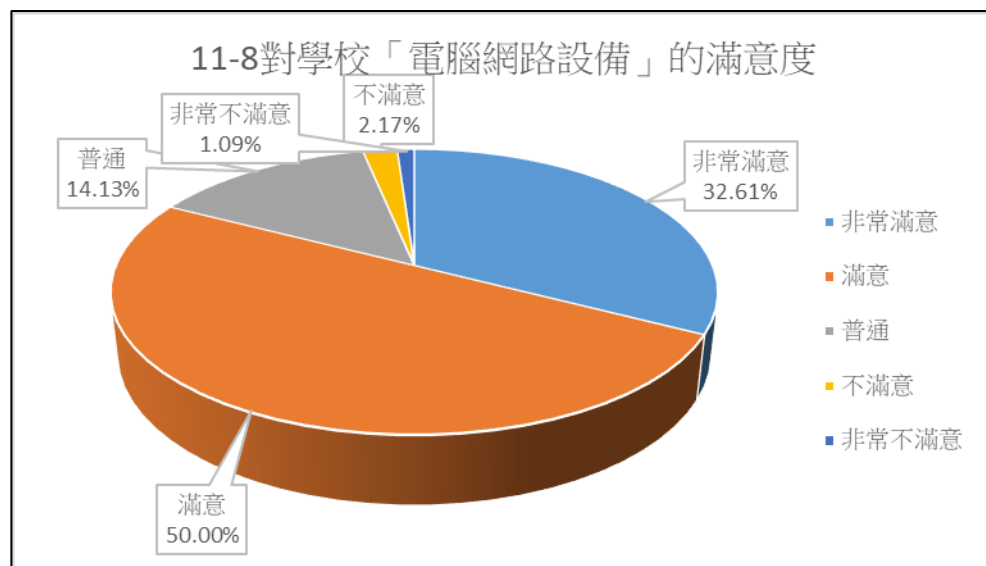


圖 38 對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計圖

11-9 對學校「視訊圖書設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「視訊圖書設備」感到滿意的比例為 79.35%，其中「非常滿意」者佔 31.52%、「滿意」者佔 47.83%、「普通」者佔 17.39%、「不滿意」者佔 2.17%、「非常不滿意」者佔 1.09%，畢業生對學校「視訊圖書設備」的滿意度分布情形如表 39、圖 39。

表 39 對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計表

11-9 對學校「視訊圖書設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	29	44	16	2	1	92
百分比	31.52%	47.83%	17.39%	2.17%	1.09%	100.00%

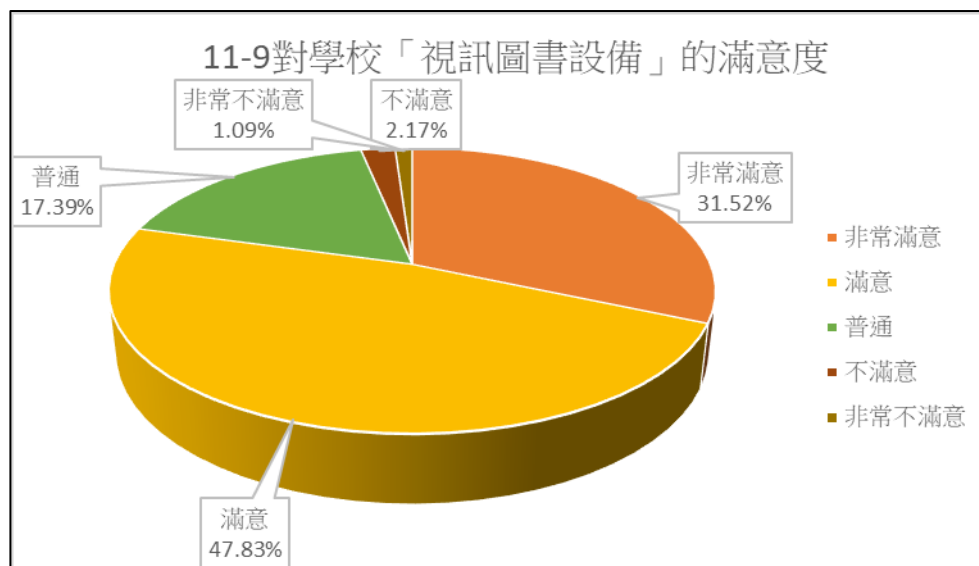


圖 39 對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計圖

11-10 對學校「校園安全設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「校園安全設備」感到滿意的比例為 79.35%，其中「非常滿意」者佔 31.52%、「滿意」者佔 47.83%、「普通」者佔 18.48%、「不滿意」者佔 1.09%、「非常不滿意」者佔 1.09%，畢業生對學校「校園安全設備」的滿意度分布情形如表 40、圖 40。

表 40 對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計表

11-10 對學校「校園安全設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	29	44	17	1	1	92
百分比	31.52%	47.83%	18.48%	1.09%	1.09%	100.00%

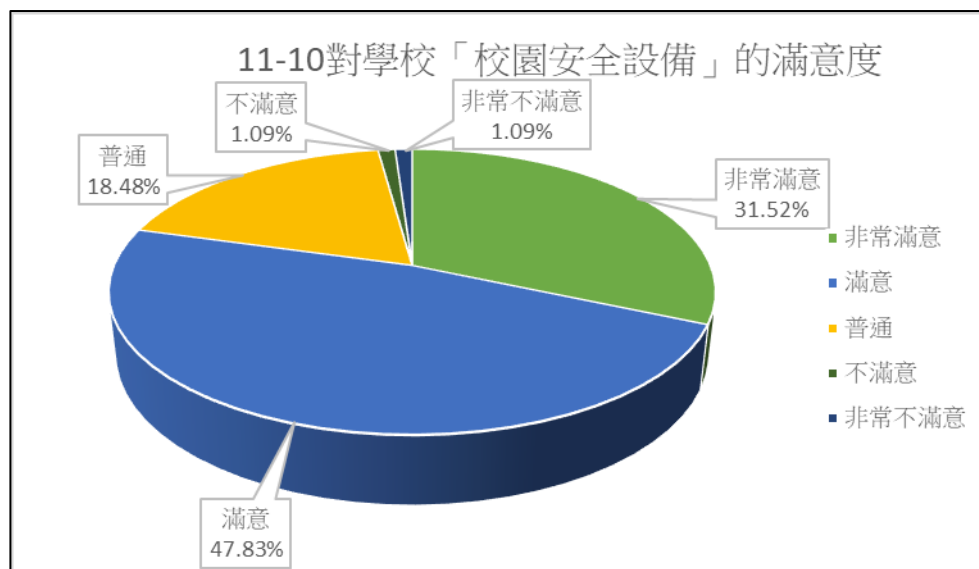


圖 40 對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計圖

11-11 對學校行政人員服務的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校行政人員的服務感到滿意的比例為 86.96%，其中「非常滿意」者佔 46.74%、「滿意」者佔 40.22%、「普通」者佔 9.78%、「不滿意」者佔 2.17%、「非常不滿意」者佔 1.09%，畢業生對學校行政人員服務的滿意度分布情形如表 41、圖 41。

表 41 對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計表

11-11 對學校行政人員服務的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	43	37	9	2	1	92
百分比	46.74%	40.22%	9.78%	2.17%	1.09%	100.00%

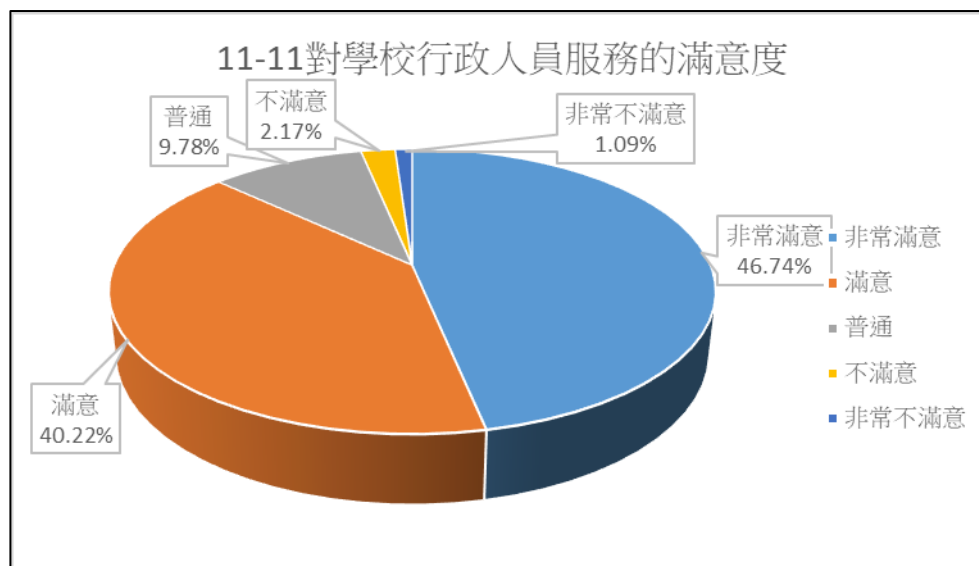


圖 41 對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖

11-12 對學校行政效率的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校的行政效率感到滿意的比例為 85.87%，其中「非常滿意」者佔 45.65%、「滿意」者佔 40.22%、「普通」者佔 10.87%、「不滿意」者佔 1.09%、「非常不滿意」者佔 2.17%，畢業生對學校行政效率的滿意度分布情形如表 42、圖 42。

表 42 對學校行政效率的滿意度人數/比例統計表

11-12 對學校行政效率的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	42	37	10	1	2	92
百分比	45.65%	40.22%	10.87%	1.09%	2.17%	100.00%

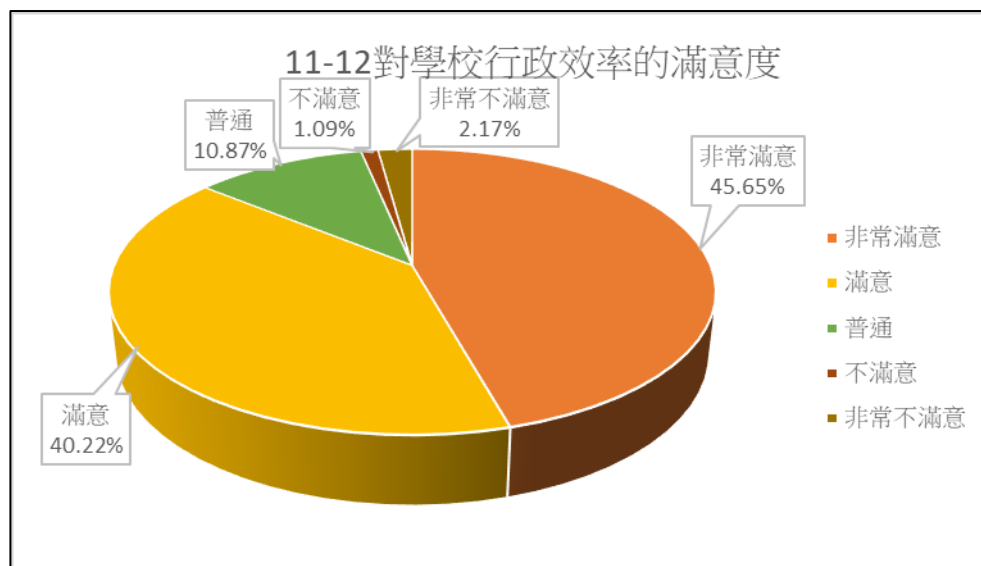


圖 42 對學校行政效率的滿意度人數/比例統計圖

11-13 對學校整體評價的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校的整體評價感到滿意的比例為 86.96%，其中「非常滿意」者佔 43.48%、「滿意」者佔 43.48%、「普通」者佔 10.87%、「不滿意」者佔 1.09%、「非常不滿意」者佔 1.09%，畢業生對學校整體評價的滿意度分布情形如表 43、圖 43。

表 43 對學校整體評價的滿意度人數/比例統計表

11-13 對學校整體評價的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	40	40	10	1	1	92
百分比	43.48%	43.48%	10.87%	1.09%	1.09%	100.00%

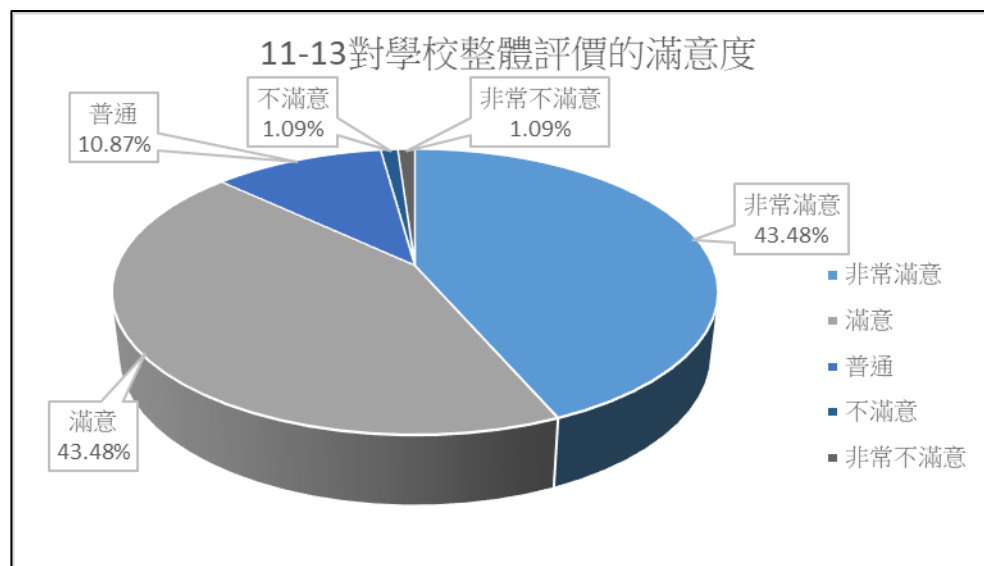


圖 43 對學校整體評價的滿意度人數/比例統計圖

12. 請問您針對學校、各學系(科)有哪些具體建議(例如師資、教學、課程、軟硬體設備、或學生支持與服務)?

類別	編號	建議事項
對上課、師資建議	1	師資部分落差太大，有的老師很用心，有的老師，作業成績須一直催促。
	2	針對實習課程能多多提供可與空大配合的平台或單位，讓同學有真正實作學習的機會，讓社會大眾更能肯定空大畢業的學生。
對課程、教材建議	3	1. 建議可安排具社工實務或專業的研討課程。 2. 網路資訊更新能即時更新。
	4	可以針對新生特別的輔導入學，我當初就是不知道如何選課方式及空專也沒同學可以認識得到幫助，放棄了好幾年才開始繼續就讀完成。
	5	建議大學部成立「社會工作系」。
	6	師資:1. 有新手老師考前課沒教完，希望新手老師能掌握授課進度。2. 希望老師能回 Email 的速度快一點(謝謝)。 課程: 希望有課程地圖建議，讓學生看懂要畢業怎麼修課，

類別	編號	建議事項
對課程、 教材建議		<p>讓學生有修課參考，才不會發生修 B 課程，才知道要先修 A 課程(之前有開課沒修到)的情形發生。</p> <p>服務:希望獎學金或交換學生的資訊可以讓大家容易取得資訊。</p>
	7	課程的安排沒有規則性。
作業考試	8	對於某些課程老師授課呆板，批改作業太嚴格。
學習心得	9	非常滿意。
	10	<p>在台東因地緣關係就讀進修的身份有所差異，「漢人」或「台灣人」(以下簡稱為平地人)與原住民族相較之下人數明顯較少，形成「弱勢」對比。</p> <p>也許是制度分配的關係，平地人就讀學費補助相差很大資訊較少。</p> <p>若以師資、教學、課程、設備等，事實上並無差別，但就學費補助或資訊來看有明顯差異。</p>
	11	在進修這些日子，受益良多，謝謝學校的指導！
	12	沒意見。
	13	服務好，幫助多，感謝!

類別	編號	建議事項
學習心得	14	很多協助，對就業很有幫助，謝謝老師幫忙。。
	15	是在地在职進修的好地方，老師教學認真，習得新知，增加專業知識!
	16	都很好!
	17	感恩有空中大學，安排了堅強的師資陣容，充滿愛心及耐心照護每位學員們，讓我感受到強大後盾的支持而向前努力奮學。感恩、感恩、感恩，有您們真好!
	18	感謝所有空大的教職員，課程個人獲益良多。期待下一次課程。有空大真好!
	19	整體的規畫都很滿意，沒意見!
	20	謝謝空大能讓我在職期間，修得第二專長，在我工作上也多種選擇，謝謝行政人員在就讀上給我很多的幫助，謝謝空大全體人員。
環境設備 建議	21	良好，但桌椅設備可更新，比較舒適!基本上都很滿意!