

國立空中大學

「社會科學系」109 下畢業生流向調查報告

本校 109 下畢業生流向調查目的，係為瞭解畢業生畢業後就業情況及對學校的看法，提供學校改進及學生事務與輔導工作之參考，以作為日後興學沿革的重要依據。為配合校務與系所評鑑相關工作並因應評鑑內容之審核指標，爰另建置空大各學系、專科部各科個別統計資料，以供本校相關單位及各學系（科）自行參據運用。

109 下畢業生流向調查內容包含畢業生目前現況、對學校的意見及看法、證照與檢定證書、升學或進修及就業情形等項目，其中對學校的意見及看法部分，調查畢業生對其畢業的科系、取得本校學位的幫助、對各學系（科）在教學與課程上該加強的面向及對學校行政與學生事務輔導工作提供看法與滿意情形進行分析統計，調查結果統計資料，將上網刊登公告周知，回饋本校相關單位及各學系（科）作為校務興革、系所評鑑、課程改進、教學提升及學生輔導等面向之參考資料。

畢業生流向調查作業自 110 年 8 月起，針對本校 109 學年度下學期畢業生

（計 1033 人）進行全面調查，全案問卷回收共計 852 人，回收率為 82.48

%；有關「社會科學系」109 下畢業生計 144 人，問卷回收共計 130 人，回收率為 90.28%。

目 錄

一、調查目的：	1
二、調查方式：	1
三、調查期間：	1
四、調查對象：	1
五、調查流程：	1
六、調查結果：	1
調查結果	2
第一部分 基本資料	2
1、性別：	2
2、學制：	3
3、中心別：	4
4、年齡：	5
5、特殊身分別：	6
6、系友資料庫：	7
第二部分 升學或進修情形	8
1、請問您目前的現況為何？（可複選）	8
2、請問您目前就業單位的產業類別	9
3、請問您目前的工作與您畢業本學系(科)的相關程度為何？	10
4、請問您畢業本學系(科)對您目前工作的幫助程度為何？	11
第三部分 公職考試與證照檢定	12
5-1 請問您是否通過公職考試？	12
5-2 請問您是否通過下列地區證照？	13
5-3 請問您是否通過「英語類」證照檢定？	14
5-4 請問您是否通過「非英語類」證照檢定？	15
第四部分 對系科的意見及看法	16
6. 在本學系(科)修得哪一個領域比較多？（單選）	16
7、以下請問您對您畢業之學系（科）的滿意度？	17
7-1 學系課程在理論與實務的結合程度	17
7-2 學系課程對您在就業職涯的幫助程度	18
7-3 學系課程符合您個人需求的程度	19
7-4 對學系教師教學品質的滿意度	20
7-5 對學系課業輔導的滿意度	21
7-6 對學系師資的整體滿意度	22
7-7 對學系課程的整體滿意度	23
7-8 對學系教師對學生關心的滿意度	24
7-9 對學系行政人員服務的滿意度	25

8. 請問您認為取得畢業之學系(科)學位對您帶來什麼幫助？可複選	26
第五部分 對學校的意見及看法	27
9、以下請問您對通識教育的意見：	27
9-1 您覺得空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫？（可複選）	28
10. 請問您對所修通識課程的滿意程度？	29
10-1 您對所修通識課程教學品質的各面向	29
10-2 您對所修通識課程的課程內容與態度	30
10-3 您對所修通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向	31
11. 以下請問您對學校與學生事務處輔導工作的看法？	32
11-1 對「學生社團」活動輔導的滿意度	32
11-2 對「諮商服務」輔導工作的滿意度	33
11-3 對「就業職涯」輔導工作的滿意度	34
11-4 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度	35
11-5 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度	36
11-6 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度	37
11-7 對學校「上課教室設備」的滿意度	38
11-8 對學校「電腦網路設備」的滿意度	39
11-9 對學校「視訊圖書設備」的滿意度	40
11-10 對學校「校園安全設備」的滿意度	41
11-11 對學校行政人員服務的滿意度	42
11-12 對學校行政效率的滿意度	43
11-13 對學校整體評價的滿意度	44
12. 請問您針對學校、各學系科或本問卷是否有任何具體建議 （例如師資、教學、課程、設備、輔導等）？	45

表目錄

表 1	畢業生性別人數/比例統計表	2
表 2	畢業生學制人數/比例統計表	3
表 3	畢業生中心別人數/比例統計表	4
表 4	畢業生年齡人數/比例統計表	5
表 5	畢業生特殊身分別人數/比例統計表	6
表 6	畢業生加入學系系友資料庫人數/比例統計表	7
表 7	畢業生目前的現況人數/比例統計表	8
表 8	畢業生職業類別人數/比例統計表	9
表 9	目前的工作與畢業本學系(科)的相關程度人數/比例統計表	10
表 10	畢業本學系(科)對目前工作的幫助程度人數/比例統計表	11
表 11	是否通過公職考試人數/比例統計表	12
表 12	是否通過下列地區證照人數/比例統計表	13
表 13	是否通過「英語類」證照檢定人數/比例統計表	14
表 14	是否通過「非英語類」證照檢定人數/比例統計表	15
表 15	在本學系(科)修得哪一個領域比較多人數/比例統計表	16
表 16	學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計表	17
表 17	學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計表	18
表 18	學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計表	19
表 19	對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計表	20
表 20	對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計表	21
表 21	對學系師資的整體滿意度人數/比例統計表	22
表 22	對學系課程的整體滿意度人數/比例統計表	23
表 23	對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計表	24
表 24	對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計表	25
表 25	畢業生認為取得本學系(科)學位對您帶來什麼幫助人次/比例統計表	26
表 26	入學年度人數/比例統計表	27
表 27	畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計表	28
表 28	對所修通識課程教學品質的各面向滿意度人數/比例統計表	29
表 29	對通識課程的課程內容與態度滿意度人數/比例統計表	30
表 30	您對所修通識課程的個人通識素養與視野的 增進各面向滿意度人數/比例統計表	31
表 31	對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計表	32
表 32	對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表	33
表 33	對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計表	34
表 34	對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的 滿意度人數/比例統計表	35

表 35	對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表	36
表 36	對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計表	37
表 37	對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計表	38
表 38	對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計表	39
表 39	對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計表	40
表 40	對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計表	41
表 41	對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計表	42
表 42	對學校行政效率的滿意度人數/比例統計表	43
表 43	對學校整體評價的滿意度人數/比例統計表	44

圖目錄

圖 1	畢業生性別人數/比例統計圖	.....2
圖 2	畢業生學制人數/比例統計圖	.....3
圖 3	畢業生中心別人數/比例統計圖	.....4
圖 4	畢業生年齡人數/比例統計圖	.....5
圖 5	畢業生特殊身分別人數/比例統計圖	.....6
圖 6	畢業生加入學系系友資料庫人數/比例統計圖	.....7
圖 7	畢業生目前的現況人數/比例統計圖	.....8
圖 8	畢業生職業類別人數/比例統計圖	.....9
圖 9	目前的工作與畢業本學系(科)的相關程度人數/比例統計圖	.....10
圖 10	畢業本學系(科)對目前工作的幫助程度人數/比例統計圖	.....11
圖 11	是否通過公職考試人數/比例統計圖	.....12
圖 12	是否通過下列地區證照人數/比例統計圖	..... 13
圖 13	是否通過「英語類」證照檢定人數/比例統計圖	.....14
圖 14	是否通過「非英語類」證照檢定人數/比例統計圖	.....15
圖 15	在本學系(科)修得哪一個領域比較多人數/比例統計圖	.....16
圖 16	學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計圖	.....17
圖 17	學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計圖	.....18
圖 18	學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計圖	.....19
圖 19	對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計圖	..... 20
圖 20	對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計圖	.....21
圖 21	對學系師資的整體滿意度人數/比例統計圖	.....22
圖 22	對學系課程的整體滿意度人數/比例統計圖	.....23
圖 23	對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計圖	.....24
圖 24	對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖	.....25
圖 25	畢業生認為取得本學系(科)學位對您帶來什麼幫助人次/比例統計表	26
圖 26	入學年度人數/比例統計圖	.....27
圖 27	畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計圖	28
圖 28	對所修通識課程教學品質的各面向滿意度人數/比例統計圖	.....29
圖 29	對通識課程的課程內容與態度滿意度人數/比例統計圖	.....30
圖 30	您對所修通識課程的個人通識素養與視野的 增進各面向滿意度人數/比例統計圖	.....31
圖 31	對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計圖	.....32
圖 32	對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖	.....33
圖 33	對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖	.....34
圖 34	對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的	

	滿意度人數/比例統計圖	35
圖 35	對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖	36
圖 36	對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計圖	37
圖 37	對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計圖	38
圖 38	對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計圖	39
圖 39	對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計圖	40
圖 40	對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計圖	41
圖 41	對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖	42
圖 42	對學校行政效率的滿意度人數/比例統計圖	43
圖 43	對學校整體評價的滿意度人數/比例統計圖	44

一、調查目的：為瞭解「社會科學系」畢業生畢業後就業情況及對學校的看法，回饋學系(科)作為系所評鑑、課程改進、教學提升及學生輔導面向之相關參考。

二、調查方式：本調查係以郵寄書面問卷方式至各中心（調查問卷電子檔同時刊登本校網頁方便畢業生自行下載運用），經由畢業生至所屬中心領取畢業證書時配合填妥後繳回，回收問卷由學生事務處分空大各學系、專科部各科，個別登打資料統計彙整。

三、調查期間：109 下畢業生流向調查自 110 年 8 月起至 110 年 11 月止。

四、調查對象：本校「社會科學系」109 學年度下學期畢業生共計 144 人，畢業生流向調查問卷回收共計 130 人，回收率為 90.28%。

五、調查流程：申請畢業生資料→簽案陳核→郵寄問卷至各中心→畢業生領取畢業證書時繳交→各中心收齊問卷後寄回校本部→回收問卷分系科彙整→問卷複查→資料輸入及統計→撰寫報告→公告調查結果。

六、調查結果：

調查結果

第一部分 基本資料

1、性別：

本次調查結果顯示，「男性」畢業生的比例為 23.85%、「女性」畢業生的比例為 76.15%，畢業生性別統計情形如表 1、圖 1。

表 1 畢業生性別人數/比例統計表

性別	男	女	合計
人數	31	99	130
百分比	23.85%	76.15%	100.00%

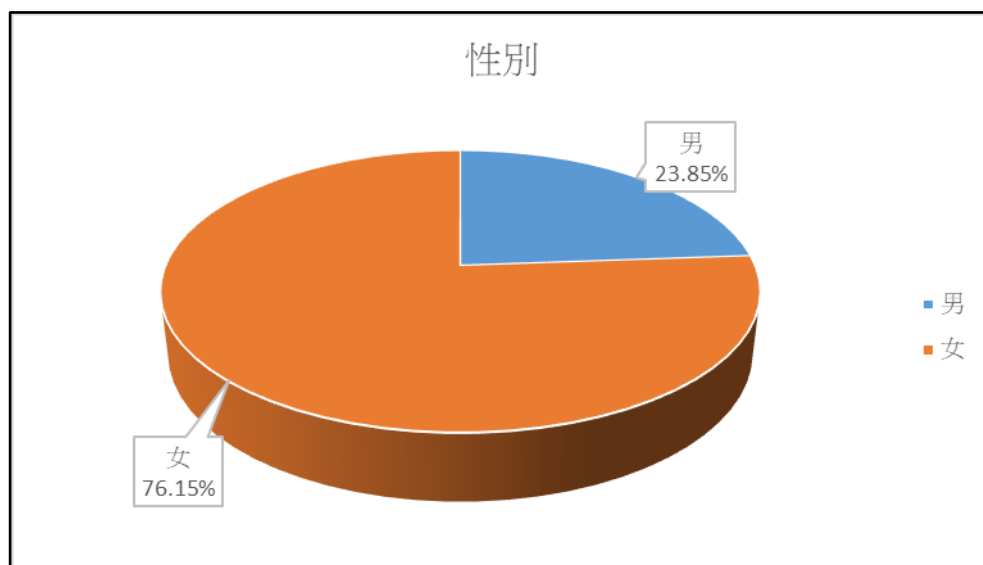


圖 1 畢業生性別人數/比例統計圖 (n=130)

2、學制：

本次調查結果顯示，空大「社會科學系」畢業生計 130 人，畢業生學制統計情形如表 2、圖 2。

表 2 畢業生學制人數/比例統計表

學制	大學部	專科部	合計
人數	130	0	130
百分比	100.00%	0.00%	100.00%

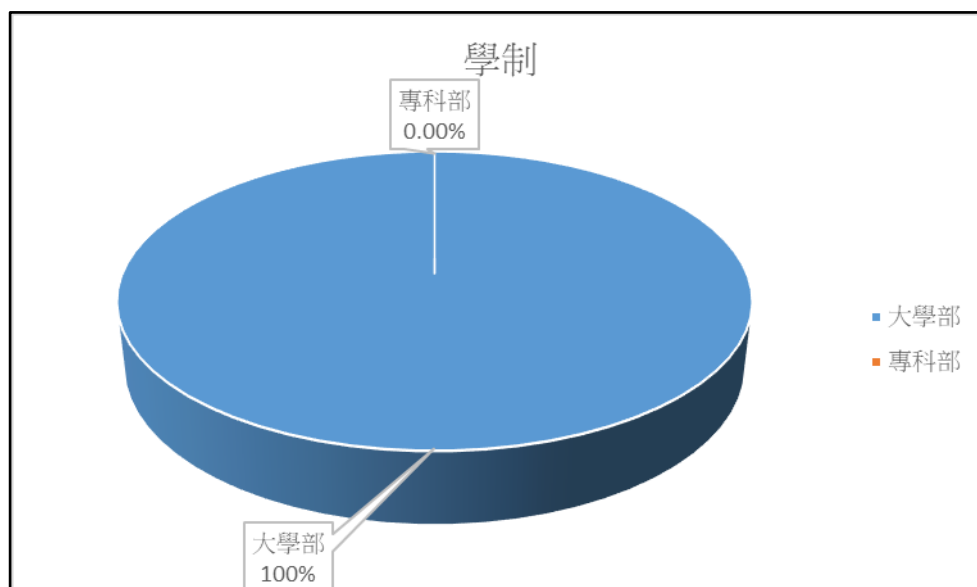


圖 2 畢業生學制人數/比例統計圖 (n=130)

3、中心別：

本次調查結果顯示，畢業生分屬中心前3順位，以「臺中中心」畢業生回收問卷的比例最高，回收率佔 27.69%、其次依序為「臺北中心」的比例為 20.77%、「高雄中心」的比例為 10.00%，各中心問卷回收率分布情形如表 3、圖 3。

表 3 畢業生中心別人數/比例統計表

中心別	基隆	臺北	新竹	臺中	嘉義	臺南	高雄	宜蘭	花蓮	臺東	澎湖	金門	桃園	海外	合計
人數	2	27	7	36	4	8	13	2	11	3	6	1	10	0	130
百分比	1.54%	20.77%	5.38%	27.69%	3.08%	6.15%	10.00%	1.54%	8.46%	2.31%	4.62%	0.77%	7.69%	0.00%	100.00%

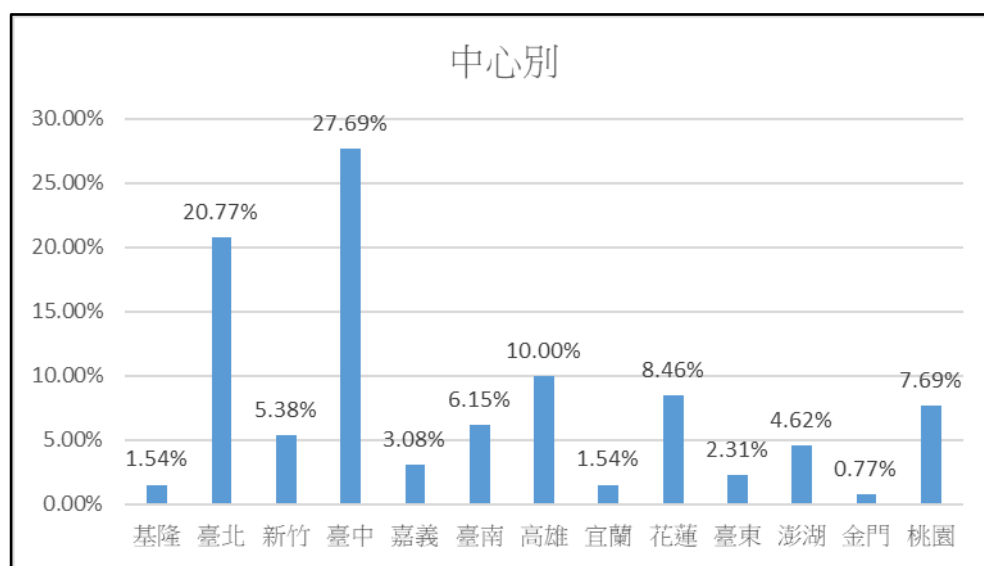


圖 3 畢業生中心別人數/比例統計圖 (n=130)

4、年齡：

本次調查結果顯示，畢業生年齡前3順位，以「50-54歲」佔25.38%的比例最高，其次依序為「40-44歲」佔16.92%、「45-49歲」佔15.38%，畢業生年齡分布情形如表4、圖4。

表 4 畢業生年齡人數/比例統計表

年齡	20-24歲	25-29歲	30-34歲	35-39歲	40-44歲	45-49歲	50-54歲	55-59歲	60-64歲	65-69歲	70歲(含)以上	合計
人數	3	8	5	11	22	20	33	14	11	0	3	130
百分比	2.31%	6.15%	3.85%	8.46%	16.92%	15.38%	25.38%	10.77%	8.46%	0.00%	2.31%	100.00%

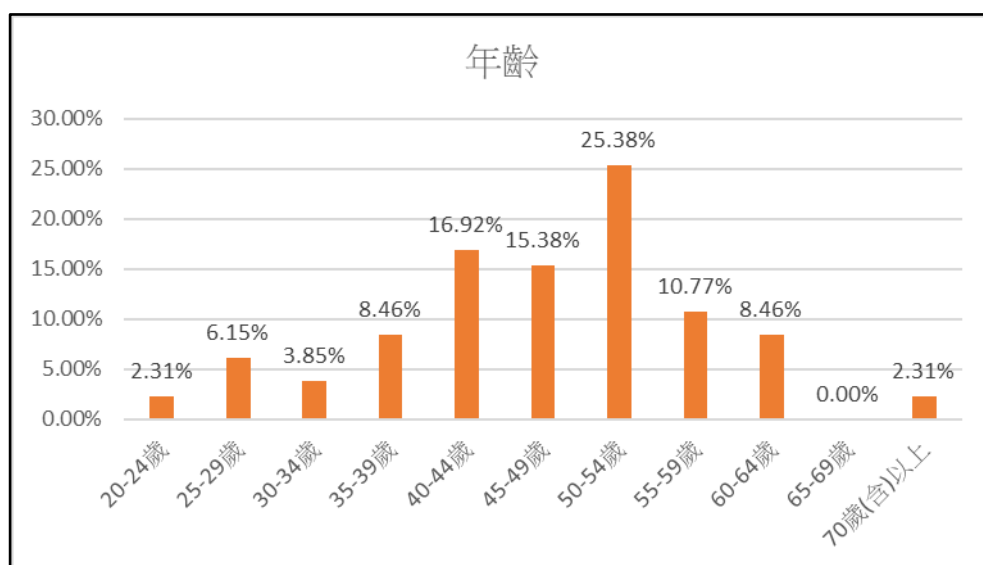


圖 4 畢業生年齡人數/比例統計圖 (n=130)

5、特殊身分別：

本次調查結果顯示，畢業生具「原住民」佔特殊身分別人數的比例為 5.38%最高，「新住民(大陸配偶)」則佔比例為 3.08%、「中度身心障礙」則佔比例為 1.54%，畢業生特殊身分別分布情形如表 5、圖 5。

表 5 畢業生特殊身分別人數/比例統計表

特殊身分別	新住民(大陸配偶)	新住民(外籍配偶)	輕度身心障礙	中度身心障礙	重度身心障礙	極重度身心障礙	原住民	未作答	合計
人數	4	1	1	2	0	0	7	115	130
百分比	3.08%	0.77%	0.77%	1.54%	0.00%	0.00%	5.38%	88.46%	100.00%

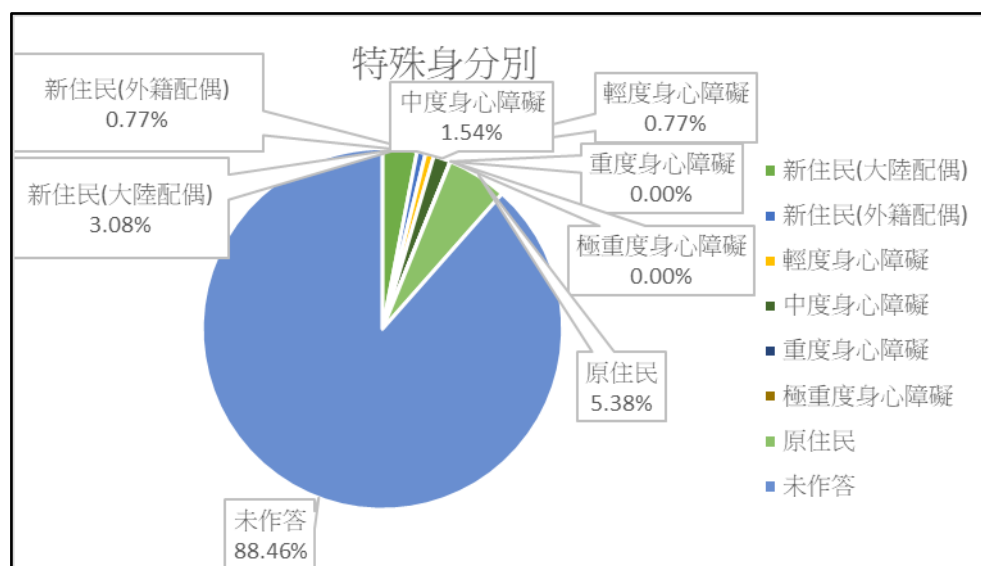


圖 5 畢業生特殊身分別人數/比例統計圖

6、學系系友資料庫：

本次調查結果顯示，願意提供學系系友資料作為系友聯繫、服務與資訊交流之用的比例為 71.54%、不願意者佔 28.46%，願意提供系友資料庫統計情形如表 6、圖 6。

表 6 畢業生加入學系系友資料庫人數/比例統計表

系友資料庫	願意	不願意	合計
人數	93	37	130
百分比	71.54%	28.46%	100.00%

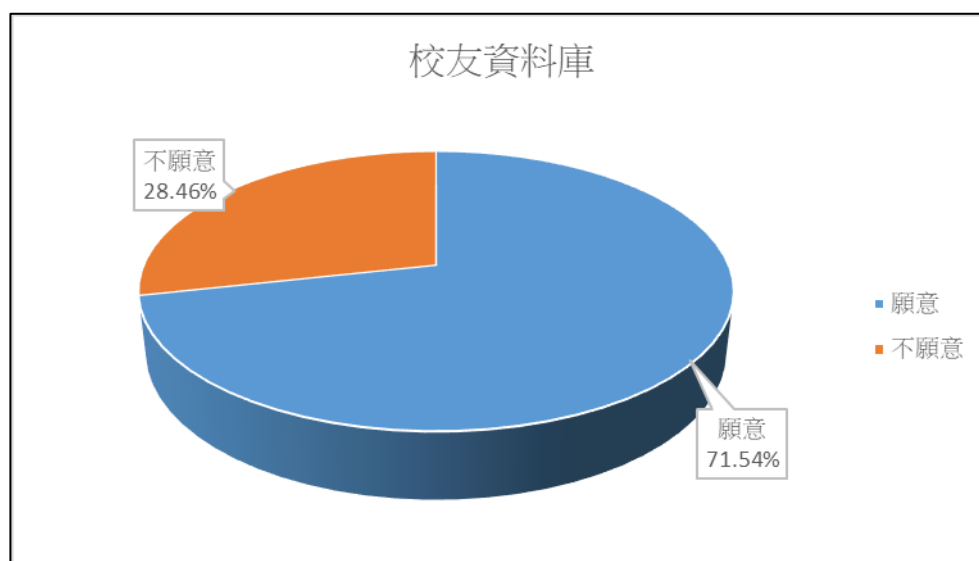


圖 6 畢業生加入學系系友資料庫人數/比例統計圖 (n=130)

第二部分 升學進修與就業情形

1、請問您目前的現況為何？（可複選）

本次調查結果顯示，畢業生目前現況前3順位，以「就業中」佔56.86%的比例最高、其次依序為「退休或家管」的比例為16.99%、「繼續升學或進修」的比例為14.38%，畢業生目前現況分布情形如表7、圖7。

表 7 畢業生目前的現況人數/比例統計表

請問您目前的現況為何？	就業中	繼續升學或進修	服兵役	專心準備證照考試	參加職訓	退休或家管	其他	合計
人數	87	22	1	12	2	26	3	153
百分比	56.86%	14.38%	0.65%	7.84%	1.31%	16.99%	1.96%	100.00%

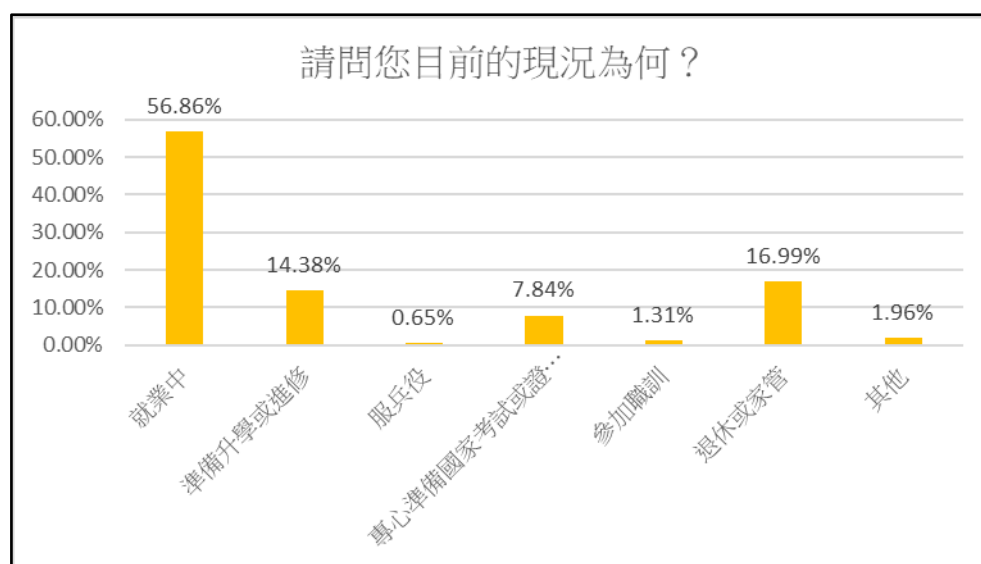


圖 7 畢業生目前的現況人數/比例統計圖

2. 請問您目前職稱類別：

本次調查結果顯示，畢業生的職業類別前3順位，以「其他」佔34.62%的比例最高、其次依序為「事務工作或服務業人員」佔25.38%、「專業及技術員」者佔16.92%，畢業生職業類別分布情形如表8、圖8。

表8 畢業生職業類別人數/比例統計表

請勾選您的職業類別	軍警公教人員	企業負責人或主管	專業及技術員	事務工作或服務業人員	其他	合計
類型說明			(醫師、律師、會計師、工程師、研究人員、藥師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯、工程技術員、代書、藥劑生、推銷保險、驗光師、不動產經紀人、廣播電視播報員等)	文書、打字、櫃檯、簿記、出納、總機人員、事務祕書、市場調查員、旅行社及有關事務人員商人、廚師、理容、服務生、保母、警衛、模特兒、攤販、市場售貨員		
人數	21	9	22	33	45	130
百分比	16.15%	6.92%	16.92%	25.38%	34.62%	100.00%

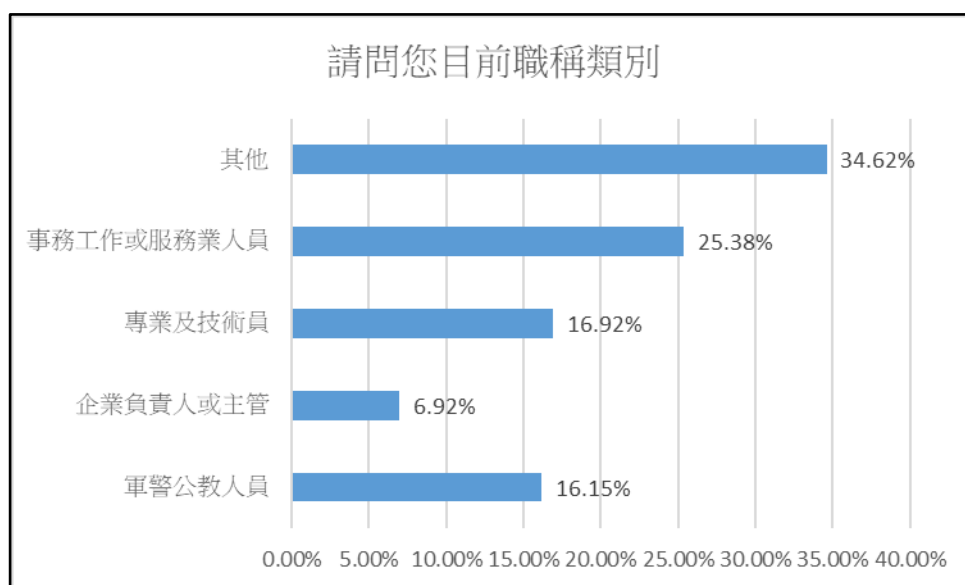


圖8 畢業生職業類別人數/比例統計圖

3. 請問您目前的工作與您畢業本學系(科)的相關程度為何？

本次調查結果顯示，畢業生認為其目前的工作與其畢業學系科感到相關的比例為 46.15%，其中「非常相關」者佔 17.69%、「相關」者佔 28.46%、「普通」者佔 27.69%、「沒有相關」者佔 22.31%、「非常沒有相關」者佔 3.85%，畢業生認為其目前的工作與其畢業學系科相關程度分布情形如表 9、圖 9。

表 9 目前的工作與畢業本學系(科)的相關程度人數/比例統計表

請問您目前的工作與您畢業本學系(科)的相關程度為何？	非常相關	相關	普通	沒有相關	非常沒有相關	合計
人數	23	37	36	29	5	130
百分比	17.69%	28.46%	27.69%	22.31%	3.85%	100.00%

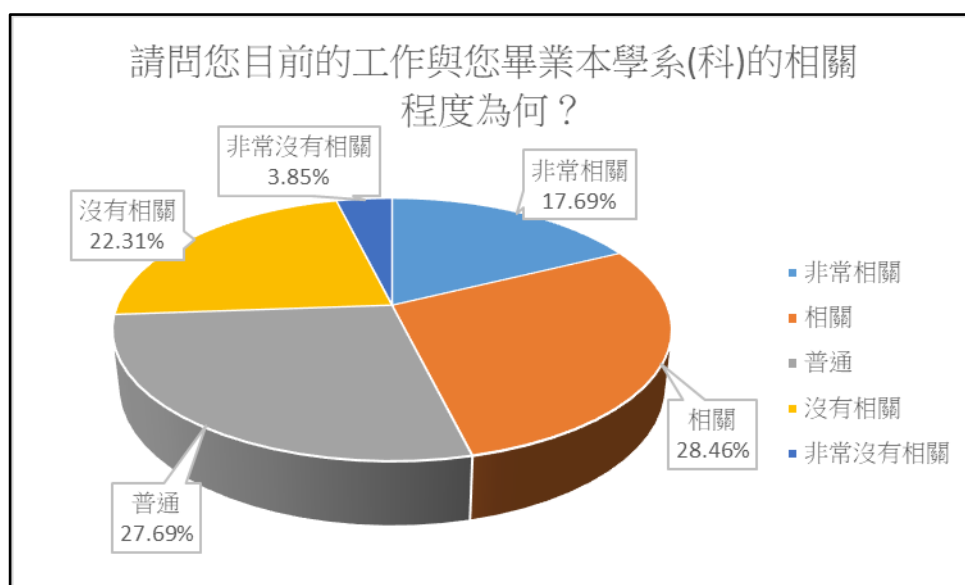


圖 9 目前的工作與畢業本學系(科)的相關程度人數/比例統計圖

4. 請問您畢業本學系(科)對您目前工作的幫助程度為何？

本次調查結果顯示，畢業生認為其所畢業的本學系(科)對其目前工作感到有幫助的比例為 66.15%，其中「非常有幫助」者佔 19.23%、「有幫助」者佔 46.92%、「普通」者佔 26.92%、「沒有幫助」者佔 5.38%、「非常沒有幫助」者佔 1.54%，畢業生畢業學系科對其目前工作的幫助程度分布情形如表 10、圖 10。

表 10 畢業本學系(科)對目前工作的幫助程度人數/比例統計表

請問您畢業本學系(科)對您目前工作的幫助程度為何？	非常有幫助	有幫助	普通	沒有幫助	非常沒有幫助	合計
人數	25	61	35	7	2	130
百分比	19.23%	46.92%	26.92%	5.38%	1.54%	100.00%

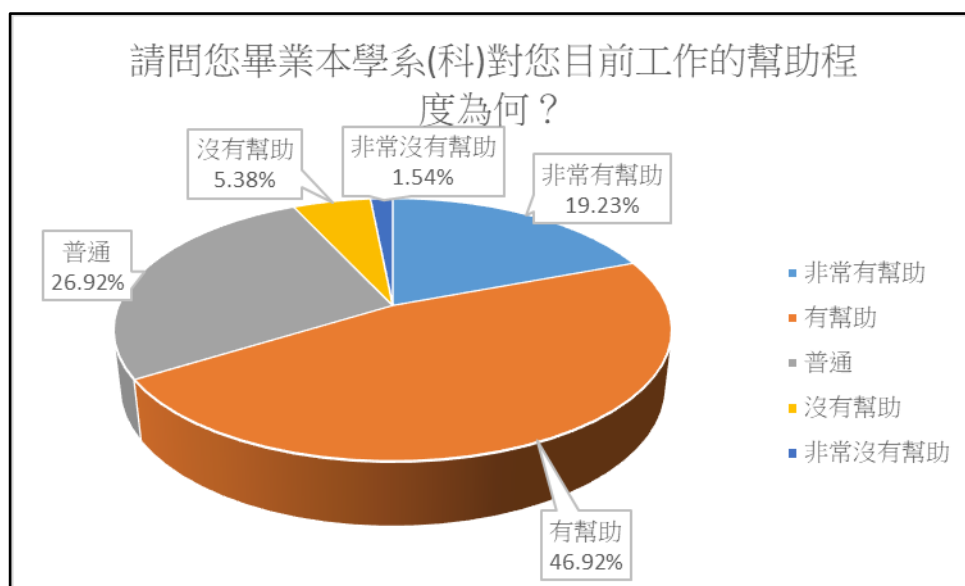


圖 10 畢業本學系(科)對目前工作的幫助程度人數/比例統計圖

第三部分 公職考試與證照檢定

5-1 請問您是否通過公職考試?

本次調查結果顯示，畢業生在是否通過公職考試部分，「普通考試」及「特種考試」者佔比例均為 0.77%、「否」者佔比例為 98.46%，畢業生專門職業及技術人員證書之分布情形如表 11、圖 11。

表 11 是否通過公職考試人數/比例統計表

請問您是否通過公職考試?	否	初等考試	普通考試	高等考試	特種考試	合計
人數	128	0	1	0	1	130
百分比	98.46%	0.00%	0.77%	0.00%	0.77%	100.00%

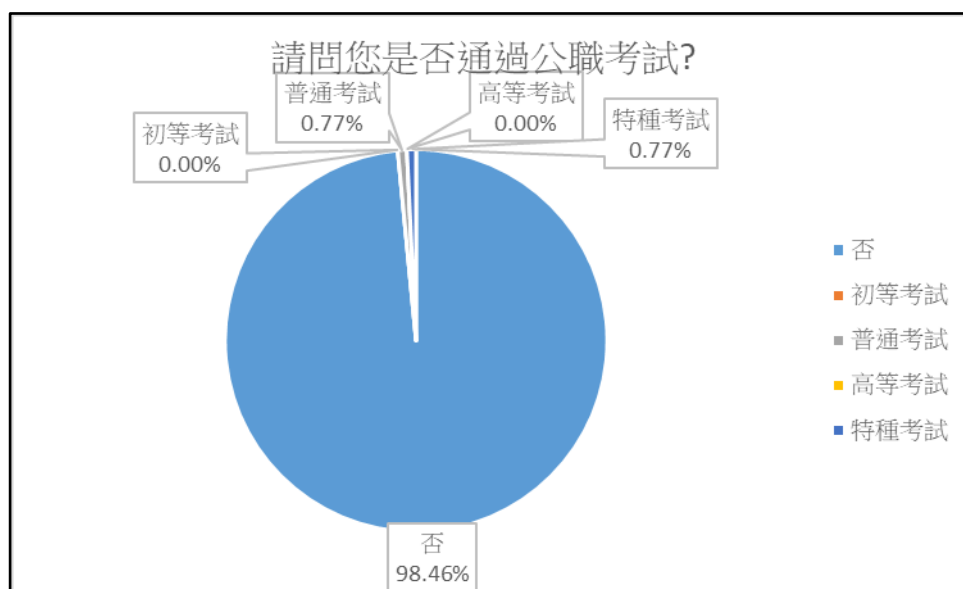


圖 11 是否通過公職考試人數/比例統計圖

5-2 請問您是否通過下列地區證照？

本次調查結果顯示，畢業生在是否通過下列地區證照，「通過台灣地區證照—其他證照」者佔比例為 11.54%、「通過台灣地區證照—教師證照」者佔比例為 0.77%、「否」者佔比例為 87.69%，畢業生專門職業及技術人員證書之分布情形如表 12、圖 12。

表 12 是否通過下列地區證照人數/比例統計表

請問您是否通過下列地區證照？	否	通過台灣地區證照—教師證照	通過台灣地區證照—其他證照	通過大陸、港、澳地區證照	通過其他地區證照	合計
人數	114	1	15	0	0	130
百分比	87.69%	0.77%	11.54%	0.00%	0.00%	100.00%

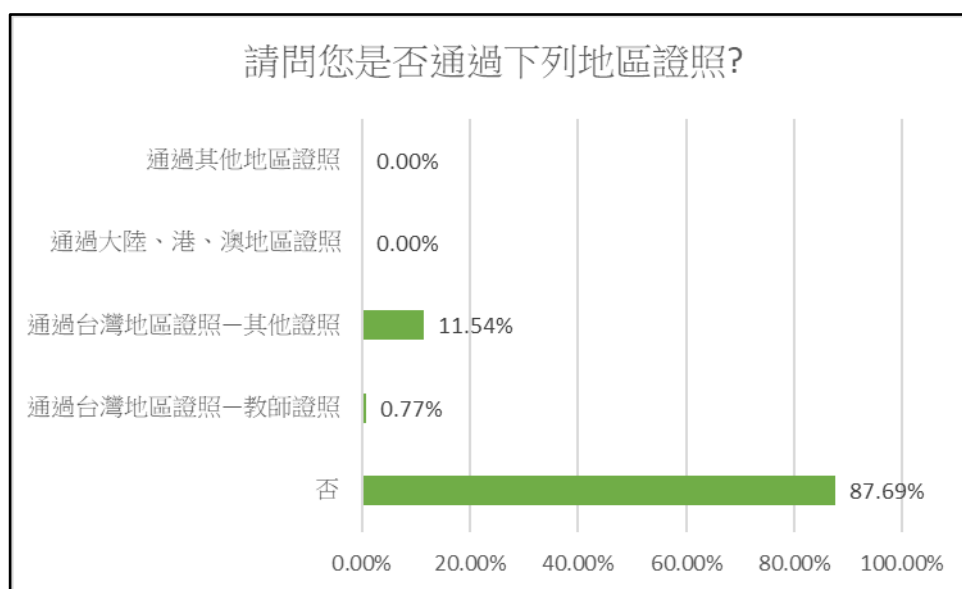


表 12 是否通過下列地區證照人數/比例統計圖

5-3 請問您是否通過「英語類」證照檢定?

本次調查結果顯示，畢業生是否通過「英語類」證照檢定，「其他」者佔比例為 0.77%、「否」者佔比例為 99.23%，畢業生擁有「英語類」證照檢定之分布情形如表 13、圖 13。

表 13 是否通過「英語類」證照檢定人數/比例統計表

請問您是否通過「英語類」證照檢定?	否	全民英檢-優級	全民英檢-高級	全民英檢-中高級	全民英檢-中級	全民英檢-初級	其他	合計
人數	129	0	0	0	0	0	1	130
百分比	99.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.77%	100.00%

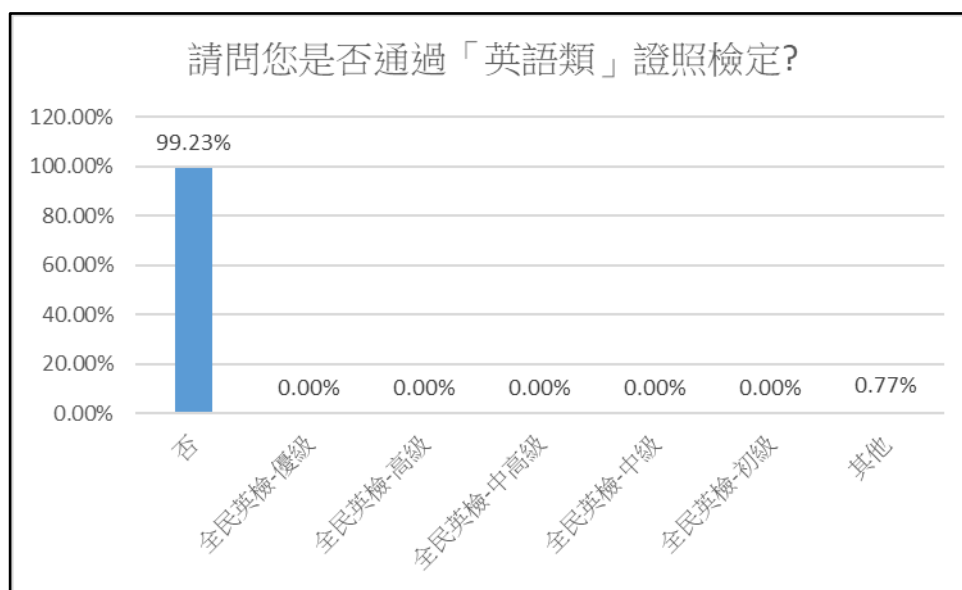


圖 13 是否通過「英語類」證照檢定人數/比例統計圖

5-4 請問您是否通過「非英語類」證照檢定?

本次調查結果顯示，畢業生是否通過「非英語類」證照檢定，「否」者佔比例為 100.00%，畢業生擁有「非英語類」證照檢定之分布情形如表 14、圖 14。

表 14 是否通過「非英語類」證照檢定人數/比例統計表

請問您是否通過「非英語類」證照檢定	否	日語檢定-JLPT(N1)	日語檢定-JLPT(N2)	日語檢定-JLPT(N3)	日語檢定-JLPT(N4)	日語檢定-JLPT(N5)	其他	合計
人數	130	0	0	0	0	0	0	130
百分比	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

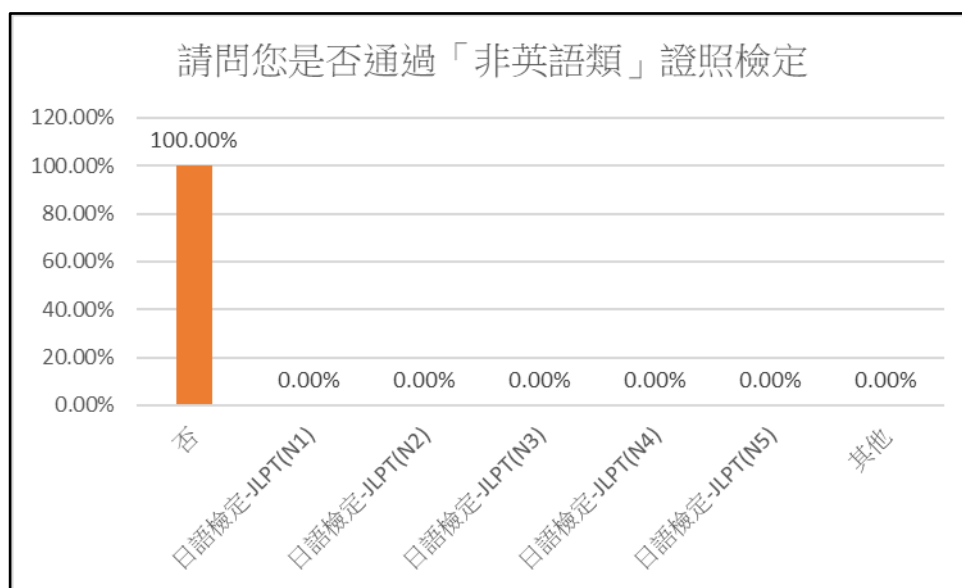


圖 14 是否通過「非英語類」證照檢定人數/比例統計圖

第四部份 對系所的意見及看法

6. 在本學系(科)修得哪一個領域比較多? (單選)

本次調查結果顯示，畢業生認為本學系(科)在教學與課程上，「社會服務」領域佔 60.00%比例為最高，其次為「自我了解與發展」領域佔 21.54%「公民法治」領域佔 10.77%、「教育學習」領域佔 7.69%，在本學系(科)修得哪一個領域比較多人數/比例統計表 15、圖 15。

表 15 在本學系(科)修得哪一個領域比較多人數/比例統計表

您在本學系(科)修得哪一個領域比較多?	自我了解與發展	教育學習	社會服務	公民法治	合計
人數	28	10	78	14	130
百分比	21.54%	7.69%	60.00%	10.77%	100.00%

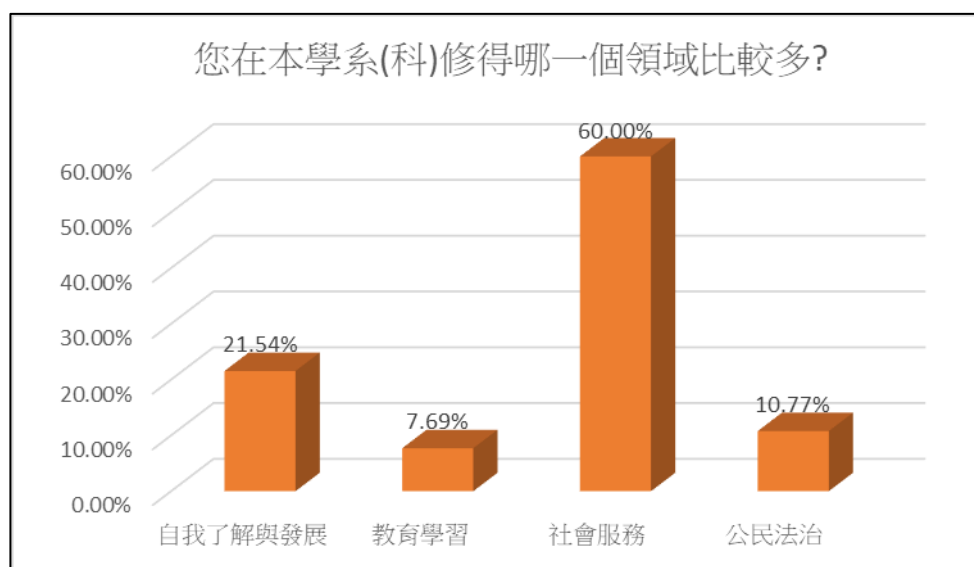


圖 15 在本學系(科)修得哪一個領域比較多人數/比例統計圖

7、以下請問您對您畢業本學系（科）的滿意度？

7-1 學系課程在理論與實務的結合程度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系課程在理論與實務的結合感到滿意的比例為 90.77%，其中「非常滿意」者佔 30.00%、「滿意」者佔 60.77%、「普通」者佔 9.23%、「不滿意」者佔 0.00%，學系課程在理論與實務結合之滿意度分布情形如表 16、圖 16。

表 16 學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計表

7-1 學系課程 在理論與實務 的結合程度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	39	79	12	0	0	130
百分比	30.00%	60.77%	9.23%	0.00%	0.00%	100.00%

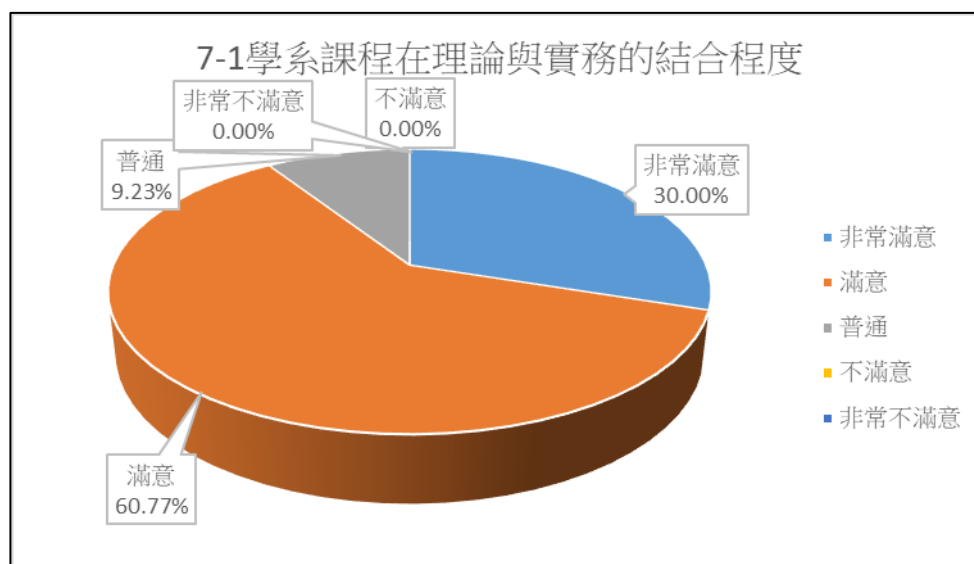


圖 16 學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計圖

7-2 學系課程對您在就業職涯的幫助程度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系課程對其畢業後就業職涯的幫助感到滿意的比例為 86.93%，其中「非常滿意」者佔 32.31%、「滿意」者佔 54.62%、「普通」者佔 13.08%、「不滿意」者佔 0.00%，學系課程對畢業生就業職涯的幫助之滿意度分布情形如表 17、圖 17

表 17 學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計表

7-2 學系課程對您在就業職涯的幫助程度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	42	71	17	0	0	130
百分比	32.31%	54.62%	13.08%	0.00%	0.00%	100.00%

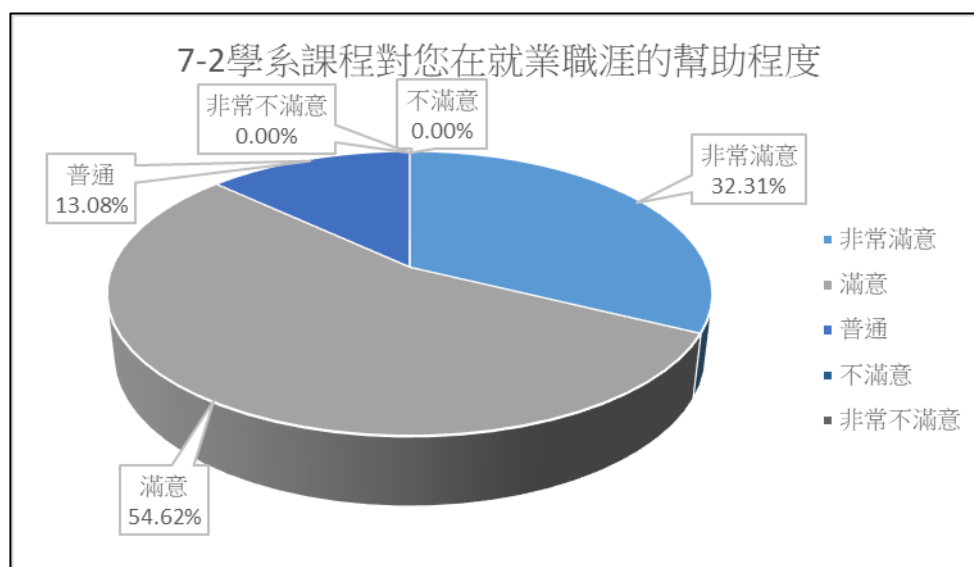


圖 17 學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計圖

7-3 學系課程符合您個人需求的程度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系課程符合其個人需求感到滿意的比例為 89.23%，其中「非常滿意」者佔 33.08%、「滿意」者佔 56.15%、「普通」者佔 10.77%、「不滿意」者佔 0.00%，學系課程符合畢業生個人需求之滿意度分布情形如表 18、圖 18。

表 18 學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計表

7-3 學系課程符合您個人需求的程度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	43	73	14	0	0	130
百分比	33.08%	56.15%	10.77%	0.00%	0.00%	100.00%

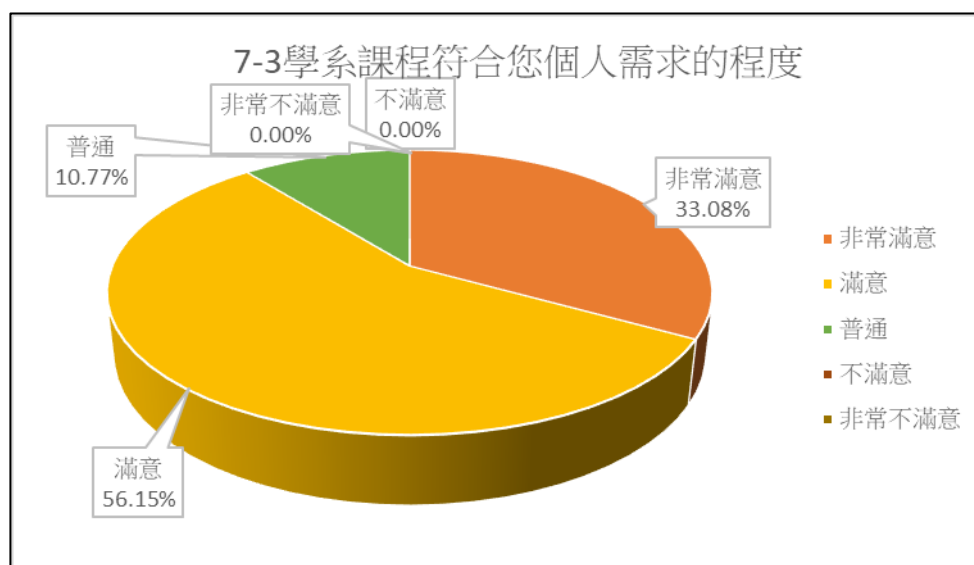


圖 18 學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計圖

7-4 對學系教師教學品質的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系教師教學品質感到滿意的比例為 93.07%，其中「非常滿意」者佔 36.15%、「滿意」者佔 56.92%、「普通」者佔 6.92%、「不滿意」者佔 0.00%，畢業生對學系教師教學品質之滿意度分布情形如表 19、圖 19。

表 19 對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計表

7-4 對學系教師教學品質的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	47	74	9	0	0	130
百分比	36.15%	56.92%	6.92%	0.00%	0.00%	100.00%

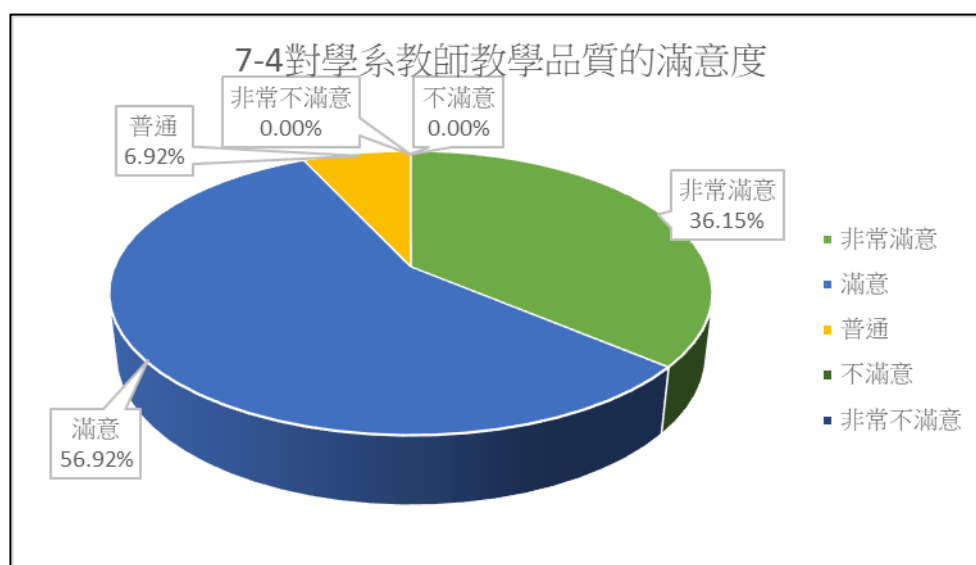


圖 19 對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計圖

7-5 對學系課業輔導的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系課業輔導感到滿意的比例為 84.62%，其中「非常滿意」者佔 33.85%、「滿意」者佔 50.77%、「普通」者佔 14.62%、「不滿意」者佔 0.77%，畢業生對學系課業輔導之滿意度分布情形如表

20、圖 20。

表 20 對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計表

7-5 對學系課業輔導的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	44	66	19	1	0	130
百分比	33.85%	50.77%	14.62%	0.77%	0.00%	100.00%

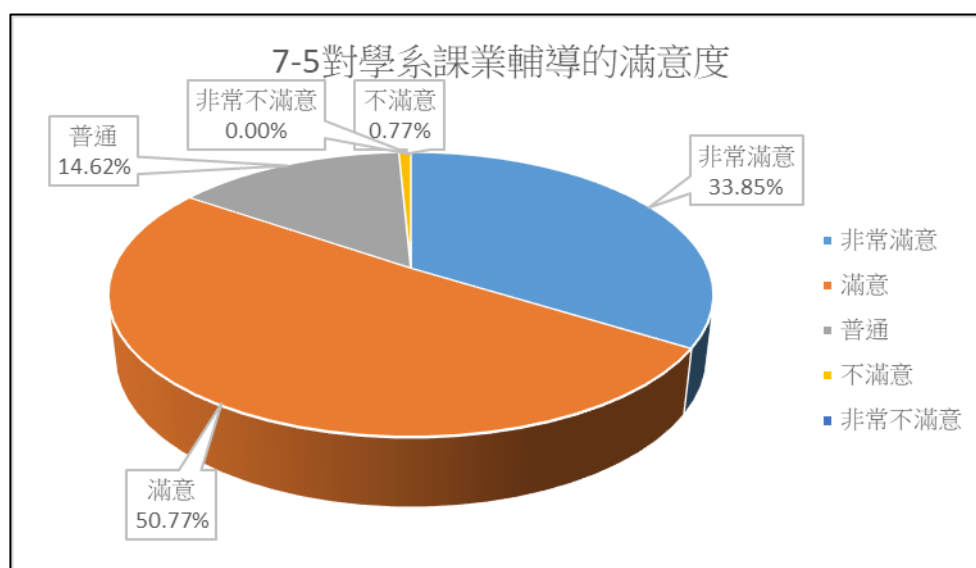


圖 20 對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計圖

7-6 對學系師資的整體滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系師資整體感到滿意的比例為 91.54%，其中「非常滿意」者佔 36.92%、「滿意」者佔 54.62%、「普通」者佔 8.46%、「不滿意」者佔 0.00%，畢業生對學系師資的整體滿意度分布情形如表

21、圖 21。

表 21 對學系師資的整體滿意度人數/比例統計表

7-6 對學系師資的整體滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	48	71	11	0	0	130
百分比	36.92%	54.62%	8.46%	0.00%	0.00%	100.00%

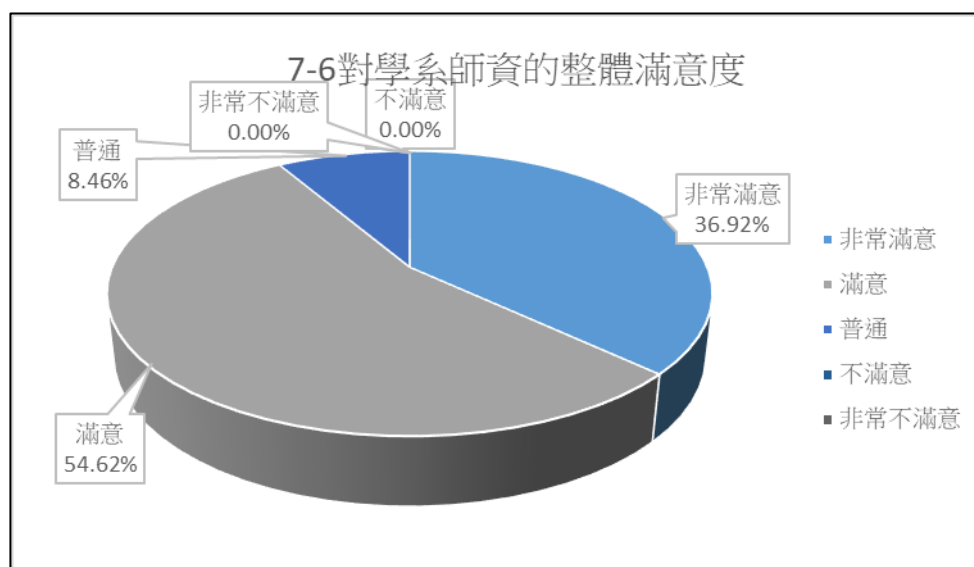


圖 21 對學系師資的整體滿意度人數/比例統計圖

7-7 對學系課程的整體滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系課程整體感到滿意的比例為 92.31%，其中「非常滿意」者佔 34.62%、「滿意」者佔 57.69%、「普通」者佔 7.69%、「不滿意」者佔 0.00%，畢業生對學系課程的整體滿意度分布情形如表

22、圖 22。

表 22 對學系課程的整體滿意度人數/比例統計表

7-7 對學系課程的整體滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	45	75	10	0	0	130
百分比	34.62%	57.69%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%

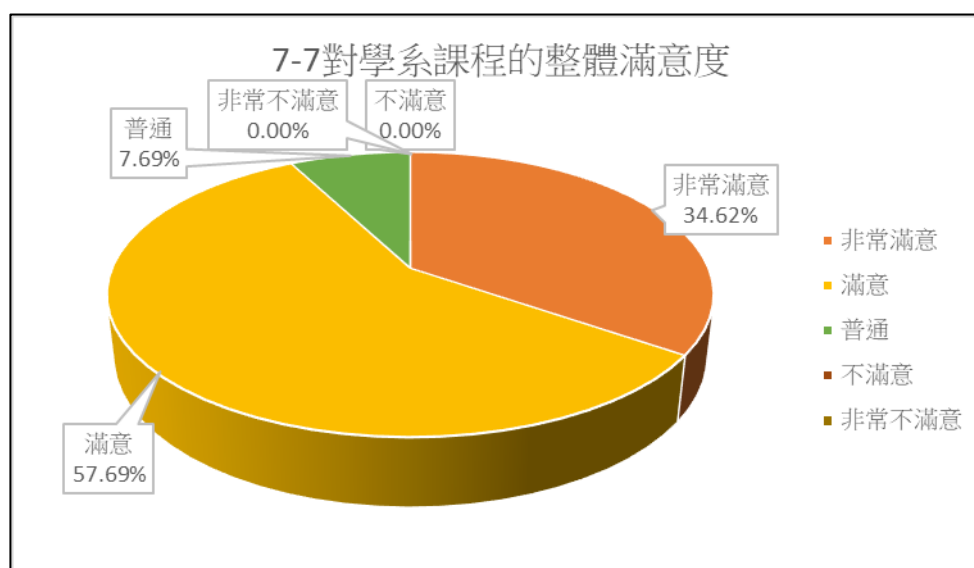


圖 22 對學系課程的整體滿意度人數/比例統計圖

7-8 對學系教師對學生關心的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系教師對學生的關心感到滿意的比例為 87.69%，其中「非常滿意」者佔 36.15%、「滿意」者佔 51.54%、「普通」者佔 12.31%、「不滿意」者佔 0.00%，畢業生認為學系教師對學生關心的滿意度分布情形如表 23、圖 23。

表 23 對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計表

7-8 對學系教師對學生關心的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	47	67	16	0	0	130
百分比	36.15%	51.54%	12.31%	0.00%	0.00%	100.00%

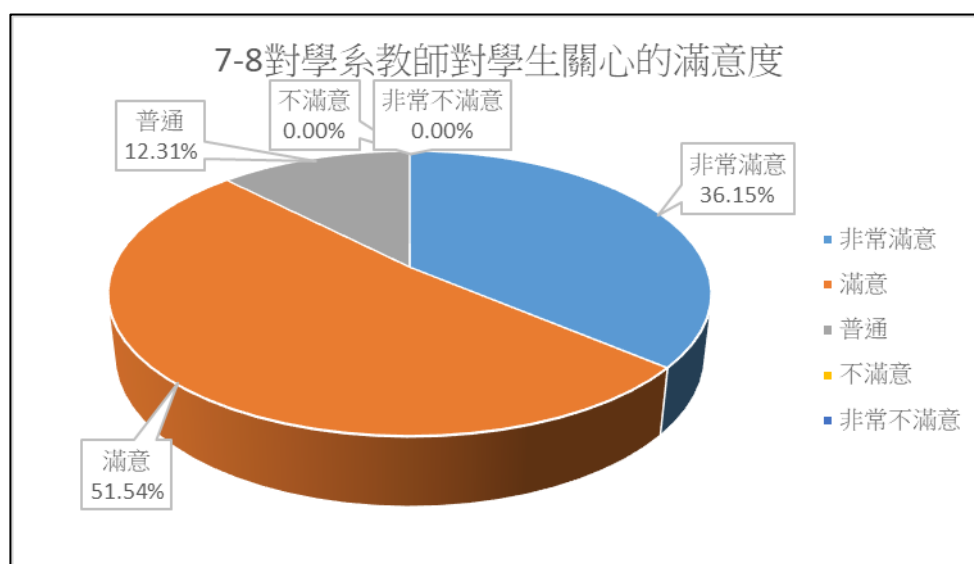


圖 23 對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計圖

7-9 對學系行政人員服務的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系行政人員的服務感到滿意的比例為 91.53%，其中「非常滿意」者佔 45.38%、「滿意」者佔 46.15%、「普通」者佔 7.69%、「不滿意」者佔 0.77%，畢業生對學系行政人員服務的滿意度分布情形如表 24、圖 24。

表 24 對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計表

7-9 對學系行政人員服務的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	59	60	10	1	0	130
百分比	45.38%	46.15%	7.69%	0.77%	0.00%	100.00%

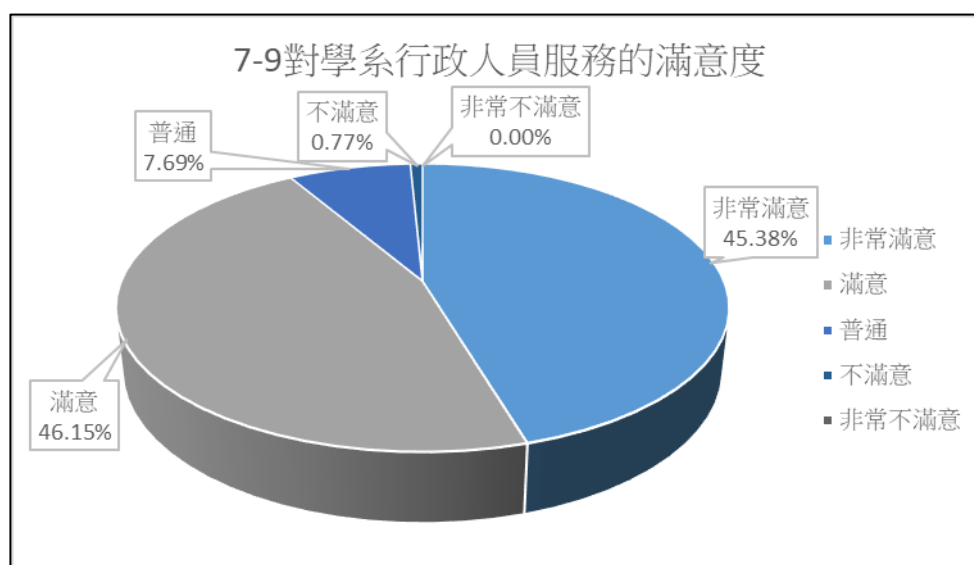


圖 24 對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖

8. 請問您認為取得本學系(科)學位，對您帶來什麼幫助？可複選

本次調查結果顯示，畢業生認為取得本校學位所帶來幫助的主要原因前 3 順位，以「提升專業知識與技能」佔 23.20%的比例最高、其次依序為、「提升自我成就感」的比例為 19.14%、「發展多元興趣、豐富生命」的比例為 18.02%，取得本學系（科）學位所帶來幫助的主要原因之分布情形如表

25、圖 25。

表 25 畢業生認為取得本學系(科)學位對您帶來什麼幫助人次/比例統計表

請問您認為取得本學系(科)學位，對您帶來什麼幫助？	提升專業知識與技能	增加就業競爭力	有助於繼續升學	有助於考取專業證照	有助於考取公職	提升自我成就感	發展多元興趣、豐富生命	其他	合計
人次	103	69	43	40	24	85	80	0	444
百分比	23.20%	15.54%	9.68%	9.01%	5.41%	19.14%	18.02%	0.00%	100.00%

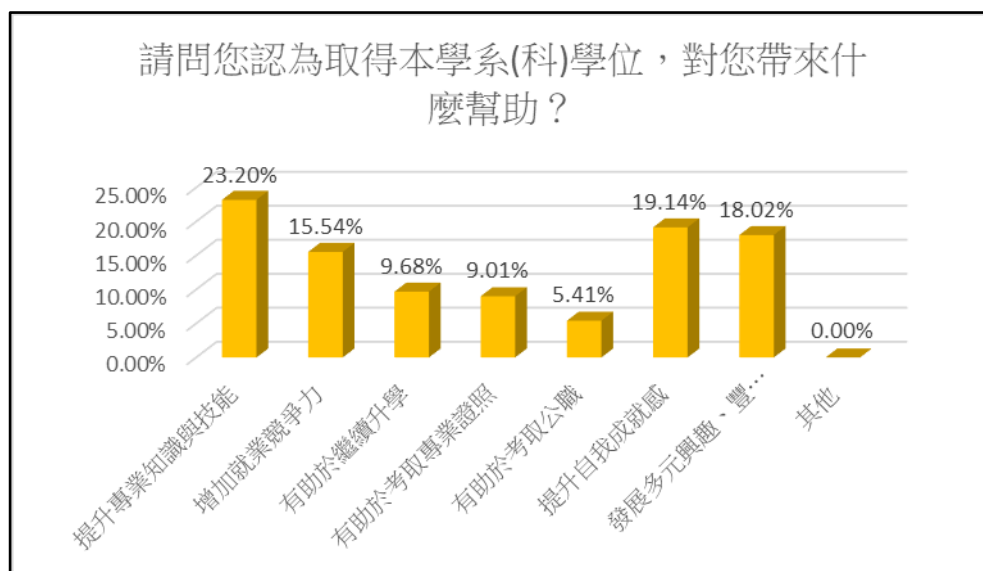


圖 25 畢業生認為取得本學系(科)學位對您帶來什麼幫助人次/比例統計圖

第五部分 對學校的意見及看法

9、以下請問您對通識教育的意見：

本次調查結果顯示，畢業生入學年度於 102 學年前(免答以下問題)者比例為 20.00%，入學年度於 102 學年後(需填答以下問題)者比例為 80.00%，畢業生入學年度統計情形如表 26、圖 26。

表 26 入學年度人數/比例統計表

入學年度	102 學年前 (免答)	102 學年後(需 答)	合計
人數	26	104	130
百分比	20.00%	80.00%	100.00%

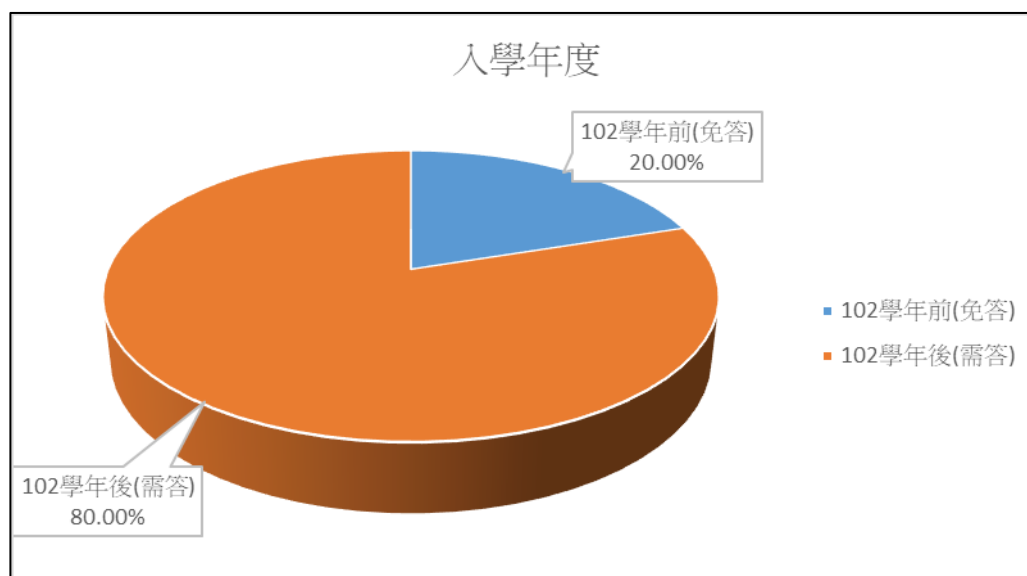


圖 26 入學年度人數/比例統計圖 (n=130)

9-1 您覺得空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫？（可複選）

本次調查結果顯示，畢業生認為空大通識課程有所收穫的面向前 3 順位，以「對社會、法治的理解」者佔 20.17%的比例最高、其次依序為「透過服務學習學到參與社會服務的方法與精神」者佔 14.57%、「培養人文、藝術的素養」者佔 14.29%，畢業生對空大通識課程有所收穫的面向之分布情形如表 27、圖 27。

表 27 畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計表

(1)請問您覺得空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫？	提升語文能力	對社會、法治的理解	培養人文、藝術的素養	對個人健康保健的掌握	對環境保育的理解	對基本資訊素養的掌握	能充分涉獵跨領域知識	透過服務學習學到參與社會服務的方法與精神	合計
人次	26	72	51	41	30	46	39	52	357
百分比	7.28%	20.17%	14.29%	11.48%	8.40%	12.89%	10.92%	14.57%	100.00%

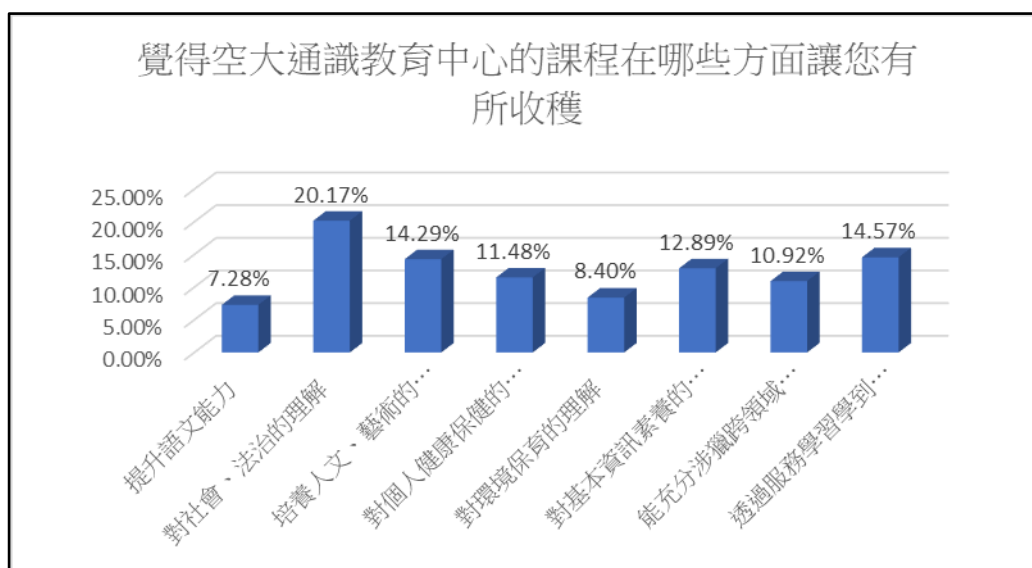


圖 27 畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計圖

10. 請問您對所修通識課程的滿意程度?

10-1 您對所修通識課程教學品質的各面向

本次調查結果顯示，畢業生對通識課程教學品質感到滿意的比例為 92.31%，其中「非常滿意」者佔 29.81%、「滿意」者佔 62.50%、「普通」者佔 7.69%、「不滿意」者佔 0.00%，畢業生對通識課程教學品質的各面向滿意度分布情形如表 28、圖 28。

表 28 對所修通識課程教學品質的各面向滿意度人數/比例統計表

10-1 對通識課程教學品質的各面向	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	31	65	8	0	0	104
百分比	29.81%	62.50%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%

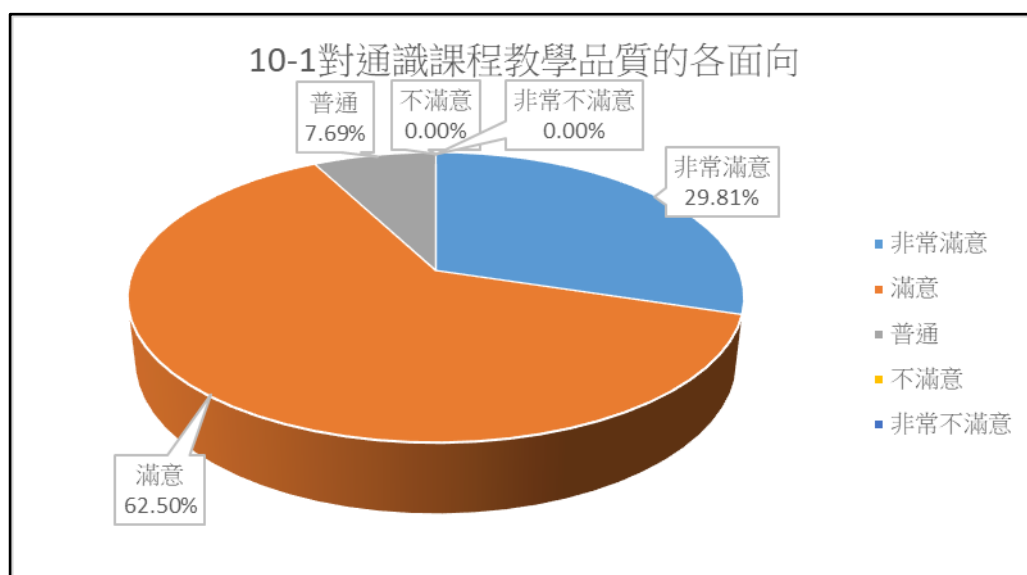


圖 28 對所修通識課程教學品質的各面向滿意度人數/比例統計表

10-2 您對所修通識課程的課程內容與態度

本次調查結果顯示，畢業生對通識課程的課程內容感到滿意的比例為 90.38%，其中「非常滿意」者佔 27.88%、「滿意」者佔 62.50%、「普通」者佔 9.62%、「不滿意」者佔 0.00%，畢業生對通識課程的課程內容與態度的滿意度分布情形如表 29、圖 29。

表 29 對通識課程的課程內容與態度滿意度人數/比例統計表

10-2 對通識課程的課程內容與態度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	29	65	10	0	0	104
百分比	27.88%	62.50%	9.62%	0.00%	0.00%	100.00%

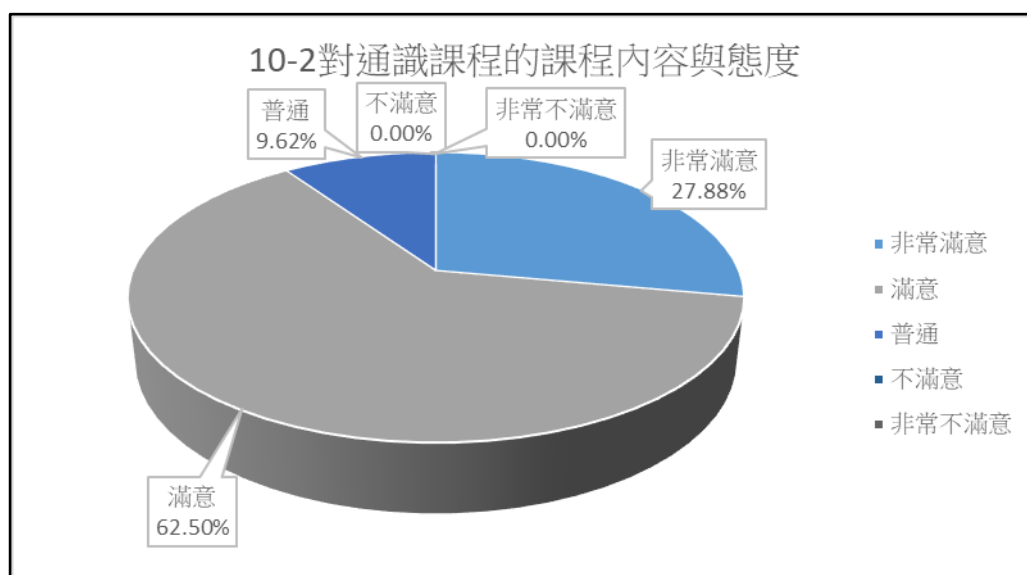


圖 29 對通識課程的課程內容與態度滿意度人數/比例統計圖

10-3 您對所修通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向

本次調查結果顯示，畢業生對通識課程的個人通識素養與視野的增進感到滿意的比例為 93.27%，其中「非常滿意」者佔 29.81%、「滿意」者佔 63.46%、「普通」者佔 6.73%、「不滿意」者佔 0.00%，畢業生對通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向的滿意度分布情形如表 30、圖 30。

表 30 您對所修通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向滿意度人數/比例統計表

10-3 對通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	31	66	7	0	0	104
百分比	29.81%	63.46%	6.73%	0.00%	0.00%	100.00%

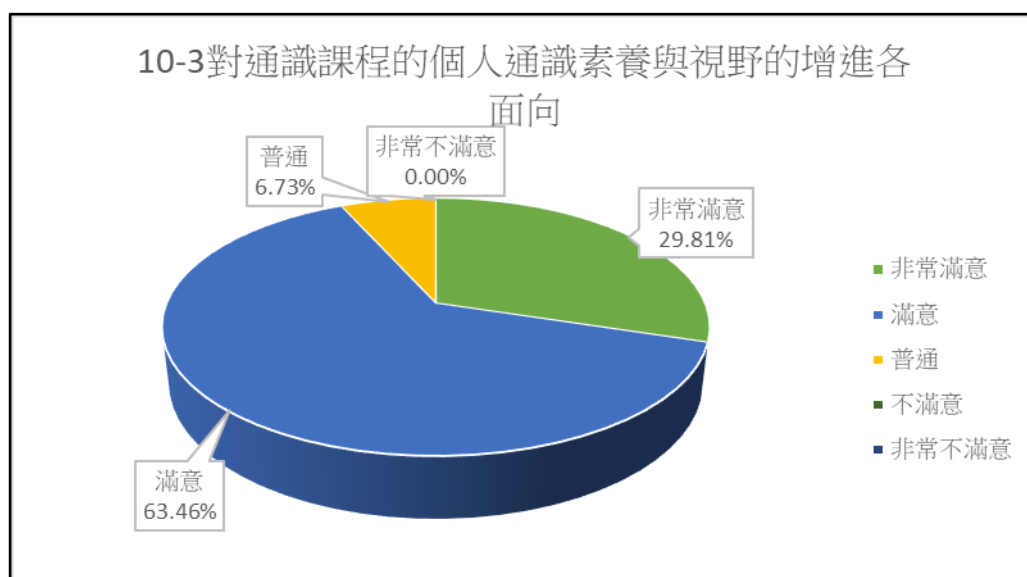


圖 30 您對所修通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向滿意度人數/比例統計表

11. 以下請問您對學校與學生事務處輔導工作的看法?

11-1 對「學生社團」活動輔導的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「學生社團」活動輔導感到滿意的比例為 71.54%，其中「非常滿意」者佔 23.85%、「滿意」者佔 47.69%、「普通」者佔 26.92%、「不滿意」者佔 1.54%、「非常不滿意」者佔 0.00%，畢業生對「學生社團」活動輔導的滿意度分布情形如表 31、圖 31。

表 31 對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計表

11-1 對「學生社團」活動輔導的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	31	62	35	2	0	130
百分比	23.85%	47.69%	26.92%	1.54%	0.00%	100.00%

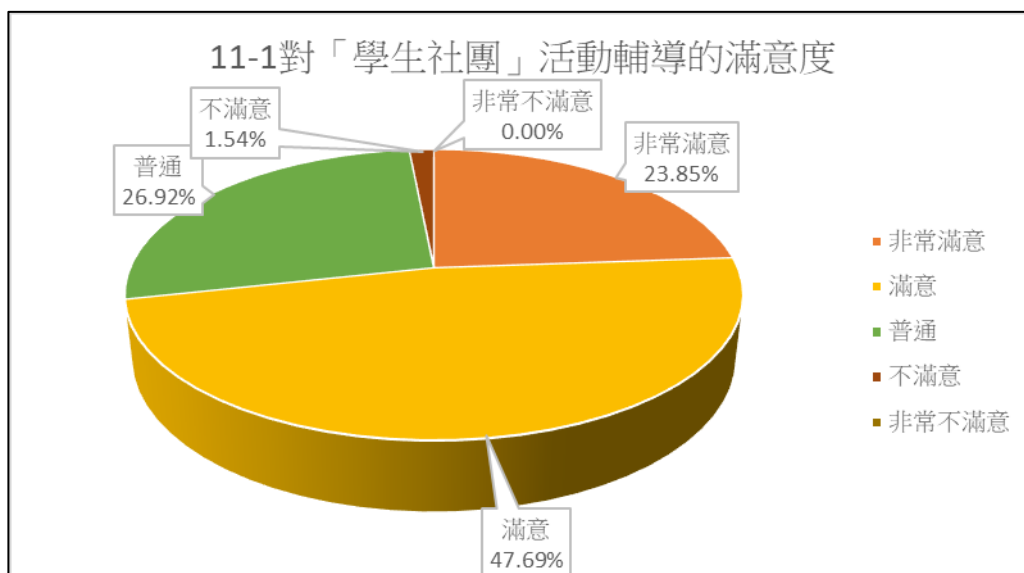


圖 31 對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計

11-2 對「諮商服務」輔導工作的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「諮商服務」輔導工作感到滿意的比例為 73.85%，其中「非常滿意」者佔 24.62%、「滿意」者佔 49.23%、「普通」者佔 25.38%、「不滿意」者佔 0.77%、「非常不滿意」者佔 0.00%，畢業生對「諮商服務」輔導工作的滿意度分布情形如表 31、圖 31。

表 31 對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表

11-2 對「諮商服務」輔導工作的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	32	64	33	1	0	130
百分比	24.62%	49.23%	25.38%	0.77%	0.00%	100.00%

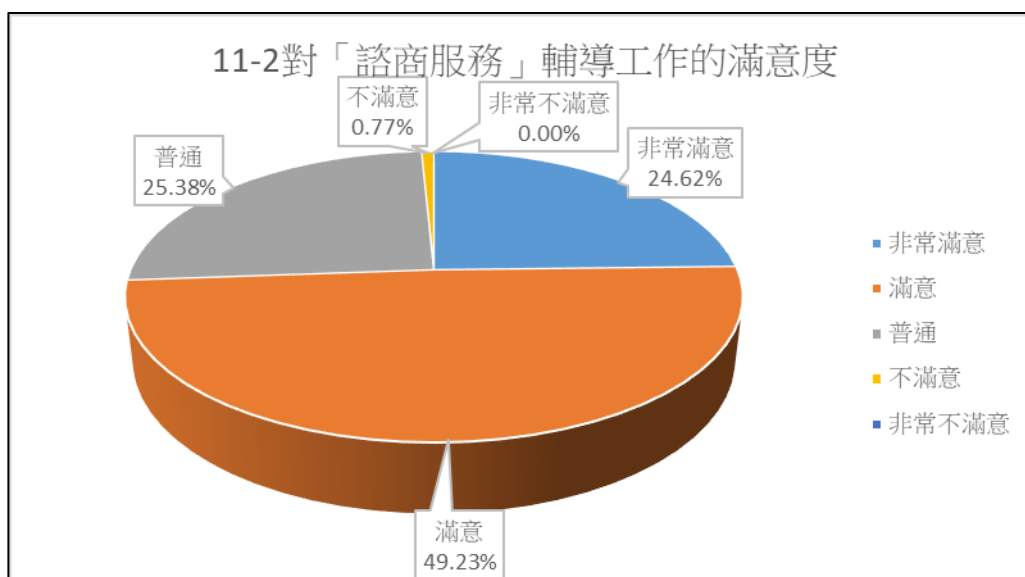


圖 31 對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖

11-3 對「就業職涯」輔導工作的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「就業職涯」輔導工作感到滿意的比例為 68.46%，其中「非常滿意」者佔 25.38%、「滿意」者佔 43.08%、「普通」者佔 30.00%、「不滿意」者佔 1.54%、「非常不滿意」者佔 0.00%，畢業生對「就業職涯」輔導工作的滿意度分布情形如表 32、圖 32

表 32 對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計表

11-3 對「就業職涯」輔導工作的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	33	56	39	2	0	130
百分比	25.38%	43.08%	30.00%	1.54%	0.00%	100.00%

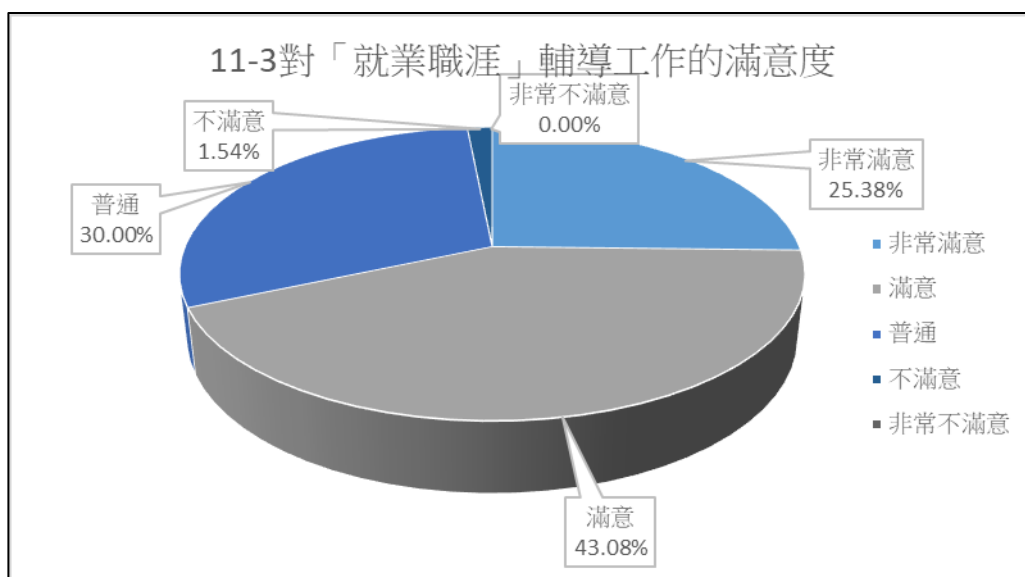


圖 32 對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖

11-4 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息感到滿意的比例為 77.69%，其中「非常滿意」者佔 26.15%、「滿意」者佔 51.54%、「普通」者佔 21.54%、「不滿意」者佔 0.77%，畢業生對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度分布情形如表 33、圖 33。

表 33 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度人數/比例統計表

11-4 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	34	67	28	1	0	130
百分比	26.15%	51.54%	21.54%	0.77%	0.00%	100.00%

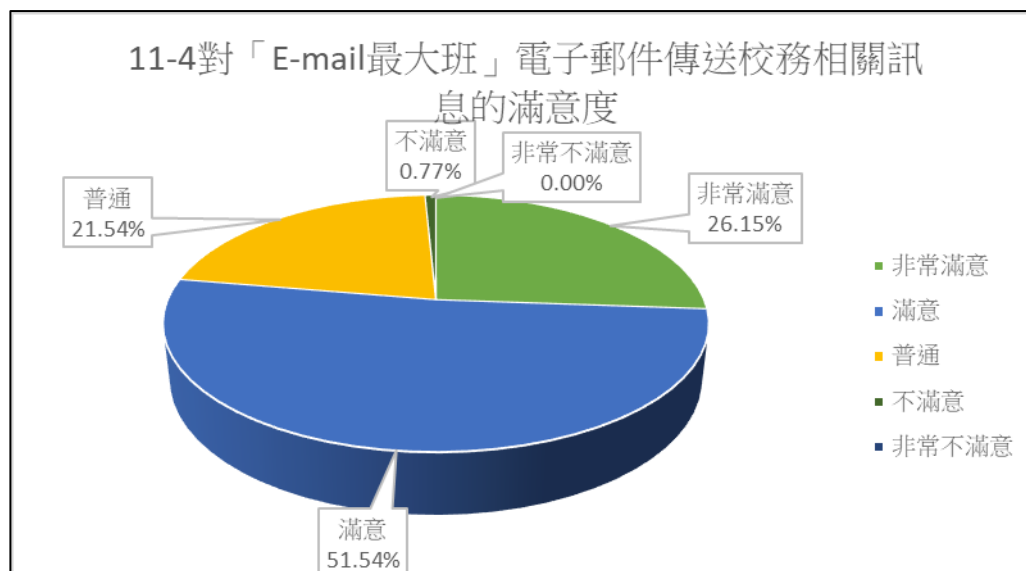


圖 33 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度人數/比例統計圖

11-5 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作感到滿意的比例為 76.92%，其中「非常滿意」者佔 29.23%、「滿意」者佔 47.69%、「普通」者佔 22.31%、「不滿意」者佔 0.77%，畢業生對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度分布情形如表 34、圖 34。

表 34 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表

11-5 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	38	62	29	1	0	130
百分比	29.23%	47.69%	22.31%	0.77%	0.00%	100.00%

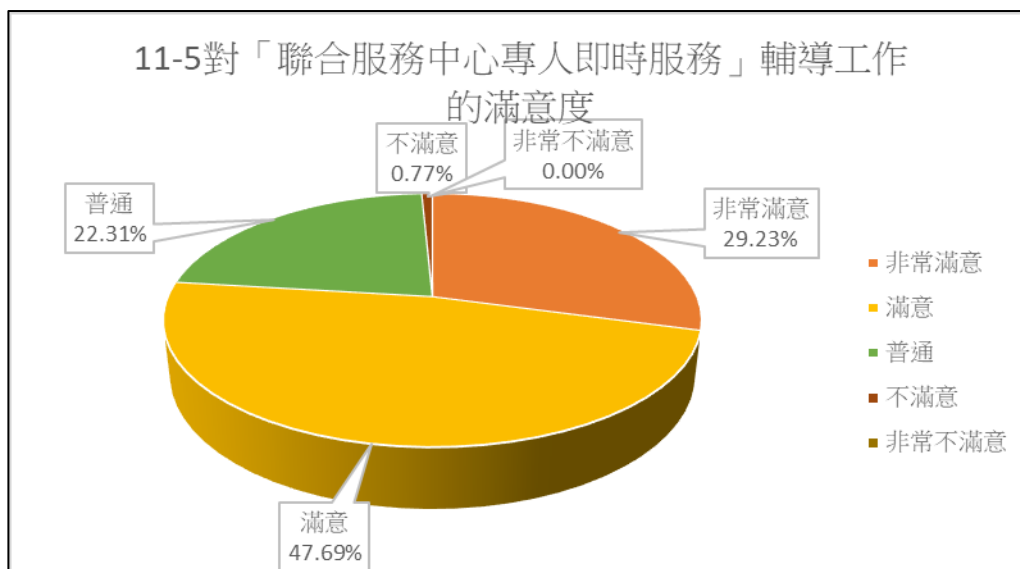


圖 34 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖

11-6 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「學生事務輔導工作」的整體感到滿意的比例為 76.15%，其中「非常滿意」者佔 29.23%、「滿意」者佔 46.92%、「普通」者佔 23.85%、「不滿意」者佔 0.00%，畢業生對「學生事務輔導工作」的整體滿意度分布情形如表 35、圖 35。

表 35 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計表

11-6 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	38	61	31	0	0	130
百分比	29.23%	46.92%	23.85%	0.00%	0.00%	100.00%

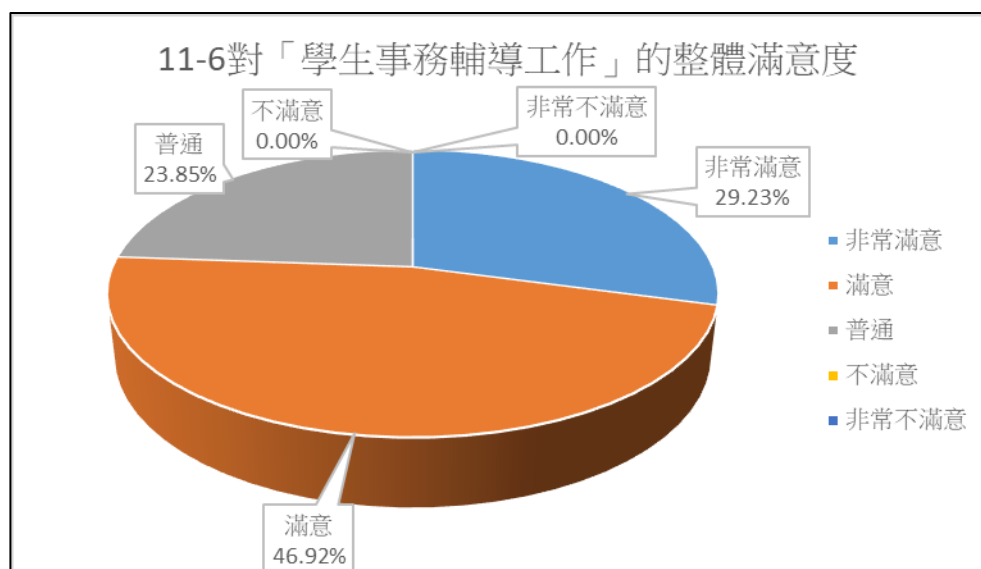


圖 35 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計圖

11-7 對學校「上課教室設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「上課教室設備」感到滿意的比例為 81.54%，其中「非常滿意」者佔 26.92%、「滿意」者佔 54.62%、「普通」者佔 16.92%、「不滿意」者佔 1.54%，畢業生對學校「上課教室設備」的滿意度分布情形如表 36、圖 36。

表 36 對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計表

11-7 學校「上課教室設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	35	71	22	2	0	130
百分比	26.92%	54.62%	16.92%	1.54%	0.00%	100.00%

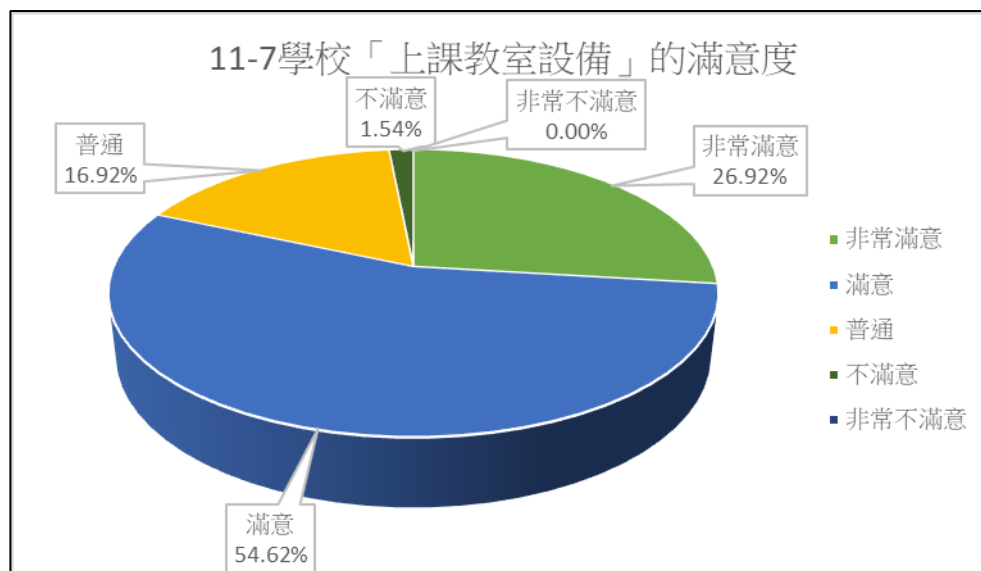


圖 36 對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計圖

11-8 對學校「電腦網路設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「電腦網路設備」感到滿意的比例為 80.76%，其中「非常滿意」者佔 25.38%、「滿意」者佔 55.38%、「普通」者佔 16.92%、「不滿意」者佔 2.31%，畢業生對學校「電腦網路設備」的滿意度分布情形如表 37、圖 37。

表 37 對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計表

11-8 對學校「電腦網路設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	33	72	22	3	0	130
百分比	25.38%	55.38%	16.92%	2.31%	0.00%	100.00%

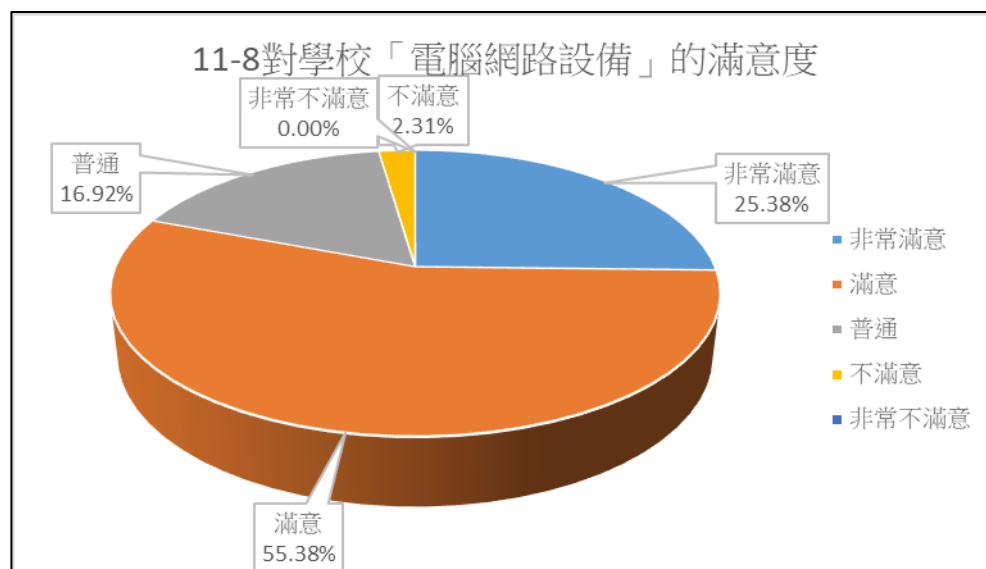


圖 37 對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計圖

11-9 對學校「視訊圖書設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「視訊圖書設備」感到滿意的比例為 73.85%，其中「非常滿意」者佔 22.31%、「滿意」者佔 51.54%、「普通」者佔 23.85%、「不滿意」者佔 2.31%，畢業生對學校「視訊圖書設備」的滿意度分布情形如表 38、圖 38。

表 38 對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計表

11-9 對學校「視訊圖書設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	29	67	31	3	0	130
百分比	22.31%	51.54%	23.85%	2.31%	0.00%	100.00%

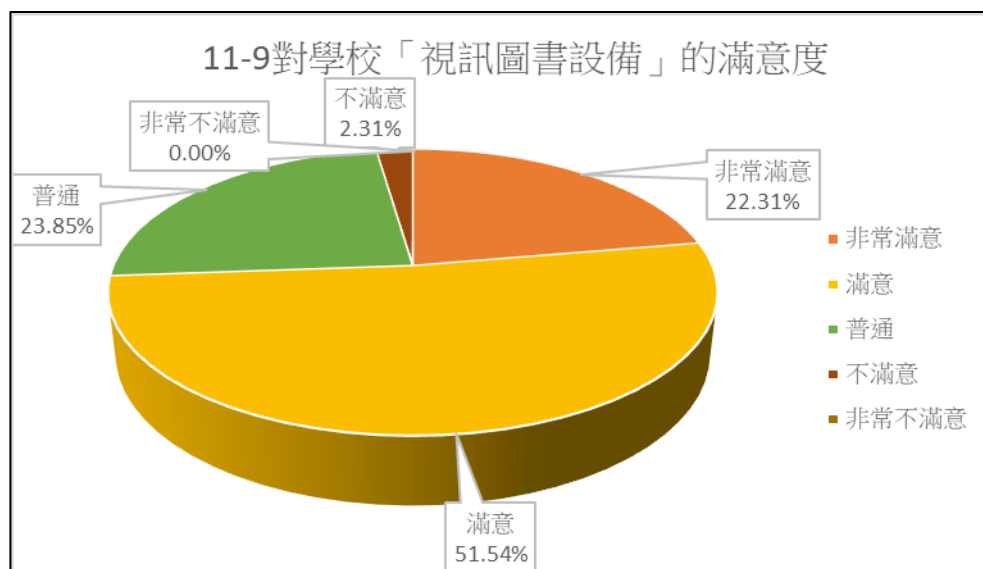


圖 38 對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計圖

11-10 對學校「校園安全設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「校園安全設備」感到滿意的比例為 78.46%，其中「非常滿意」者佔 21.54%、「滿意」者佔 56.92%、「普通」者佔 20.77%、「不滿意」者佔 0.77%，畢業生對學校「校園安全設備」的滿意度分布情形如表 39、圖 39。

表 39 對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計表

11-10 對學校「校園安全設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	28	74	27	1	0	130
百分比	21.54%	56.92%	20.77%	0.77%	0.00%	100.00%

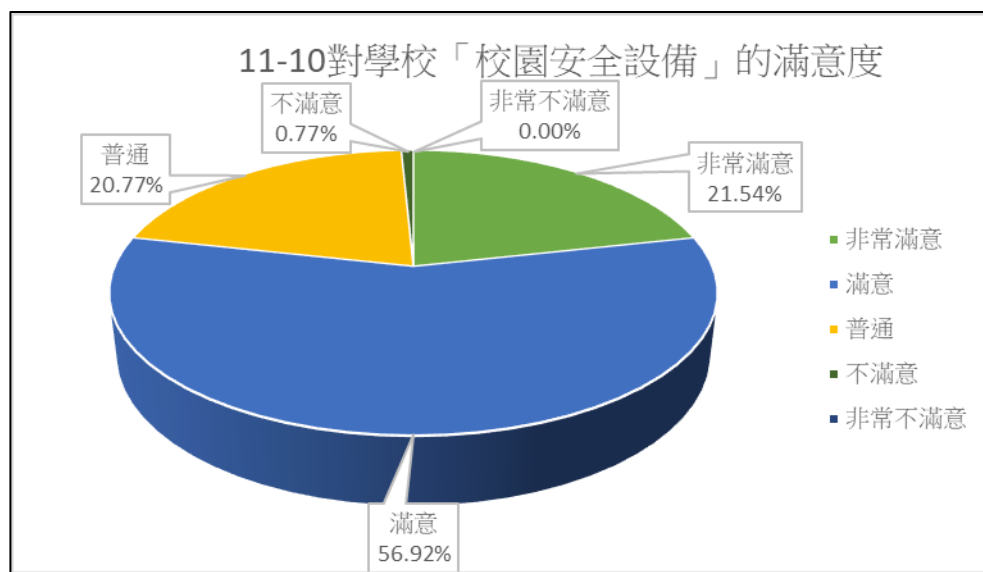


圖 39 對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計圖

11-11 對學校行政人員服務的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校行政人員的服務感到滿意的比例為 89.23%，其中「非常滿意」者佔 38.46%、「滿意」者佔 50.77%、「普通」者佔 10.00%、「不滿意」者佔 0.77%，畢業生對學校行政人員服務的滿意度分布情形如表 40、圖 40。

表 40 對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計表

11-11 對學校行政人員服務的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	50	66	13	1	0	130
百分比	38.46%	50.77%	10.00%	0.77%	0.00%	100.00%

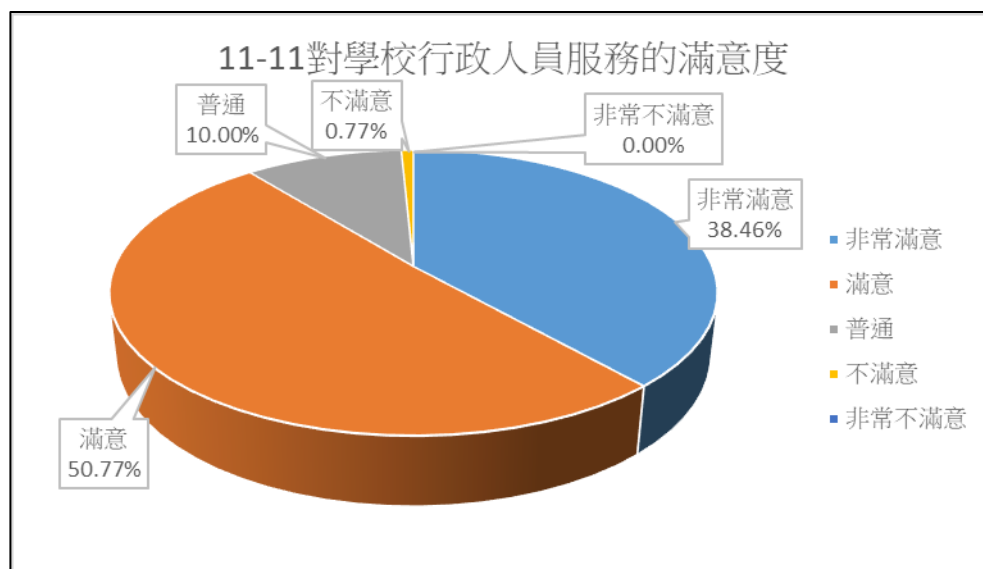


圖 40 對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖

11-12 對學校行政效率的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校的行政效率感到滿意的比例為 86.15%，其中「非常滿意」者佔 37.69%、「滿意」者佔 48.46%、「普通」者佔 13.08%、「不滿意」者佔 0.77%，畢業生對學校行政效率的滿意度分布情形如表 41、圖 41。

表 41 對學校行政效率的滿意度人數/比例統計表

11-12 對學校行政效率的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	49	63	17	1	0	130
百分比	37.69%	48.46%	13.08%	0.77%	0.00%	100.00%

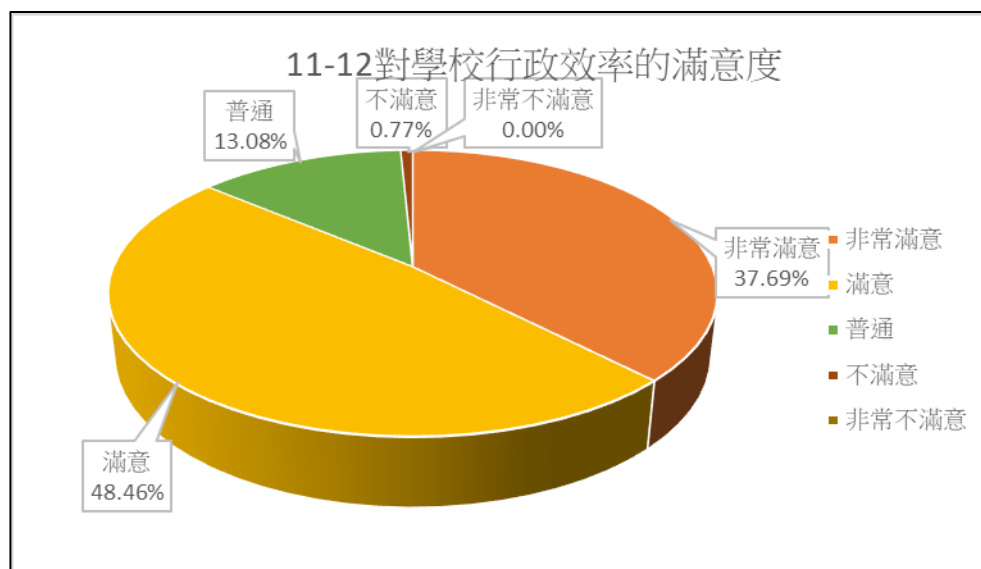


圖 41 對學校行政效率的滿意度人數/比例統計圖

11-13 對學校整體評價的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校的整體評價感到滿意的比例為 87.70%，其中「非常滿意」者佔 33.08%、「滿意」者佔 54.62%、「普通」者佔 12.31%、「不滿意」者佔 0.00%，畢業生對學校整體評價的滿意度分布情形如表 42、圖 42。

表 42 對學校整體評價的滿意度人數/比例統計表

11-13 對學校整體評價的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	43	71	16	0	0	130
百分比	33.08%	54.62%	12.31%	0.00%	0.00%	100.00%

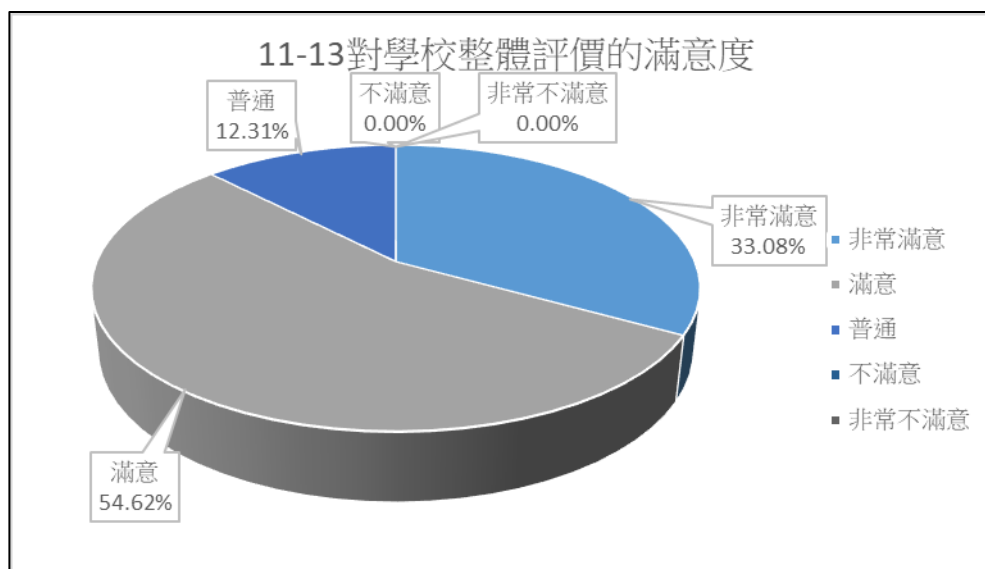


圖 42 對學校整體評價的滿意度人數/比例統計圖

12. 請問您針對學校、本學系(科)有任何具體建議(例如師資、教學、課程、軟硬體設備、或學生支持與服務)?

類別	編號	建議事項
進階學習	1	希望可以開設碩士班，讓我們繼續前進!
對上課、師資建議	2	建議恢復上課 50 分鐘，休息 10 分鐘，學習效果較佳。
	3	學系教師在視訊課程對學生關心較差。
	4	關於師資大多數老師都很不錯。但偶爾有老師不適合，把學生當成行銷對象開發區域。
視聽媒體教材	5	謝謝空大成熟的教學師資，設備及經驗，讓我可以在家不限時間學習完成學業，遠距教學的設備及師資、影音課程都很完美。希望影音課程也能定時更新，改版，讓學生的學習更有助益。
對課程、教材建議	6	有些科目課本內容比較舊，須要更新。
	7	我個人比較喜歡實體面授，因為最多也只有六次見面的機會，人與人之間彼此面對面交流互動還是較有溫度。
	8	網路課程包含網頁資訊地圖很難一次瞭解，可有更容易的方式。

類別	編號	建議事項
對課程、 教材建議	9	學校課本內容有些立法院修法通過二年，仍然用舊課本教材，如果無法印新的教課書，請老師附加講義給同學，以利同學要參加國家考試有所準備。例如，商事有關公司法，還有兩岸立法程序，立法院職權法其內容有修改，仍照舊條文，未給予更新。
	10	多開設樂齡課程，對長輩幫助很大
	11	建議加強學系的專業能力
	12	課本的更新應該要符合最新法律及觀念，老問題了!感恩!
	13	建議課本可以 2-3 年更新一次內容~還有希望所有老師們在收到同學繳交的電子信箱作業後，可以撥冗回覆一下“收到”，學生才能安心確定自己有繳交成功，謝謝。
作業考試	15	我覺得可增加犯罪心理學或變態心理學相關的課程選擇，雖然已畢業，但對這類接觸較少，是覺得修習這方面是有幫助的。 國文的考題沒有鑑別度且不容易通過，期中期末考題不好準備，只能靠死背

類別	編號	建議事項
作業考試	16	希望學校在繳交作業方面給學生提供各種方便學生繳交方式，例如 Gmail、Line、等，以學生為主，而不是以老師為主，謝謝!
學習心得	17	無建議!都很滿意!
	18	澎湖中心的行政人員及老師，非常有耐心地為同學解答以及解決問題，由衷的感謝老師們。也在這幾年修課找到工作之外的歸屬感，督促自己不斷學習，最重要的是完成自己多年前對自己的要求與期望。真的很感謝有空大這個平台，讓我們•學習!
	19	無。老師、學校行政人員對於學生都提供很好的教學與幫助，謝謝!
	20	無建議。
	21	感謝有空大這樣的環境，讓社會人士都有機會隨時自我學習，學習是一輩子，有一個開放給所有人學習的體系，是一件很棒的事。。
	22	沒有。
	23	終身學習。

類別	編號	建議事項
學習心得	24	目前沒有建議。
	25	一切都滿意，謝謝大家!
	26	台中中心的校長、副校長、所有教師、職員（特別感謝雅意），服務熱忱、師資陣容堅強。
	27	老師及行政人員都非常友善。
	28	師資優，教學認真。
	29	無。
	30	無!但仍要謝謝空大給我這園地有繼續社會公民進修學習的空間。會繼續發揮所長在所屬職場做好延續性公益服務，讓社團延續服務。
	31	無。感謝空大，大家辛苦了!
	32	學生代表作用為何？
	33	多元教學與學生多做互動，讓學生可多方面參與提升興趣。 空大是很棒的學習環境，學生雖是畢業，但還是會繼續參與學習，謝謝!"
	34	沒意見。

類別	編號	建議事項
學習心得	35	儘速籌劃空大研究所，我一定報名。
	36	無意見。
環境設備 建議	37	學生課桌椅在經費許可下，可否替換更舒適的設備。
	38	硬體設備可以再加強，老師每位都很認真準備教導。
	39	電子商務及網拍和網路商店設置方面可再更新資訊。
	40	圖書館的書籍可以更多樣。
	41	安裝語音麥克風。