

國立空中大學

「社會科學系」109 上畢業生流向調查報告

本校 109 上畢業生流向調查目的，係為瞭解畢業生畢業後就業情況及對學校的看法，提供學校改進及學生事務與輔導工作之參考，以作為日後興學沿革的重要依據。為配合校務與系所評鑑相關工作並因應評鑑內容之審核指標，爰另建置空大各學系、專科部各科個別統計資料，以供本校相關單位及各學系（科）自行參據運用。

109 上畢業生流向調查內容包含畢業生目前現況、對學校的意見及看法、證照與檢定證書、升學或進修及就業情形等項目，其中對學校的意見及看法部分，調查畢業生對其畢業的科系、取得本校學位的幫助、對各學系（科）在教學與課程上該加強的面向及對學校行政與學生事務輔導工作提供看法與滿意情形進行分析統計，調查結果統計資料，將上網刊登公告周知，回饋本校相關單位及各學系（科）作為校務興革、系所評鑑、課程改進、教學提升及學生輔導等面向之參考資料。

畢業生流向調查作業自 110 年 2 月起，針對本校 109 學年度上學期畢業生（計 1273 人）進行全面調查，全案問卷回收共計 1022 人，回收率為 80.28 %；有關「社會科學系」109 上畢業生計 156 人，問卷回收共計 145 人，回收率為 92.95%。

目 錄

一、調查目的：	1
二、調查方式：	1
三、調查期間：	1
四、調查對象：	1
五、調查流程：	1
六、調查結果：	1
調查結果	2
第一部分 基本資料	2
1、性別：	2
2、學制：	3
3、中心別：	4
4、年齡：	5
5、特殊身分別：	6
6、系友資料庫：	7
第二部分 升學或進修情形	8
1、請問您目前的現況為何？（可複選）	8
2、請問您目前就業單位的產業類別	9
3、請問您目前的工作與您畢業本學系(科)的相關程度為何？	10
4、請問您畢業本學系(科)對您目前工作的幫助程度為何？	11
第三部分 公職考試與證照檢定	12
5-1 請問您是否通過公職考試？	12
5-2 請問您是否通過下列地區證照？	13
5-3 請問您是否通過「英語類」證照檢定？	14
5-4 請問您是否通過「非英語類」證照檢定？	15
第四部分 對系科的意見及看法	16
6. 在本學系(科)修得哪一個領域比較多？（單選）	16
7、以下請問您對您畢業之學系（科）的滿意度？	17
7-1 學系課程在理論與實務的結合程度	17
7-2 學系課程對您在就業職涯的幫助程度	18
7-3 學系課程符合您個人需求的程度	19
7-4 對學系教師教學品質的滿意度	20
7-5 對學系課業輔導的滿意度	21
7-6 對學系師資的整體滿意度	22
7-7 對學系課程的整體滿意度	23
7-8 對學系教師對學生關心的滿意度	24
7-9 對學系行政人員服務的滿意度	25

8. 請問您認為取得畢業之學系(科)學位對您帶來什麼幫助？可複選	26
第五部分 對學校的意見及看法	27
9、以下請問您對通識教育的意見：	27
9-1 您覺得空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫？（可複選）	28
10. 請問您對所修通識課程的滿意程度？	29
10-1 您對所修通識課程教學品質的各面向	29
10-2 您對所修通識課程的課程內容與態度	30
10-3 您對所修通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向	31
11. 以下請問您對學校與學生事務處輔導工作的看法？	32
11-1 對「學生社團」活動輔導的滿意度	32
11-2 對「諮商服務」輔導工作的滿意度	33
11-3 對「就業職涯」輔導工作的滿意度	34
11-4 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度	35
11-5 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度	36
11-6 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度	37
11-7 對學校「上課教室設備」的滿意度	38
11-8 對學校「電腦網路設備」的滿意度	39
11-9 對學校「視訊圖書設備」的滿意度	40
11-10 對學校「校園安全設備」的滿意度	41
11-11 對學校行政人員服務的滿意度	42
11-12 對學校行政效率的滿意度	43
11-13 對學校整體評價的滿意度	44
12. 請問您針對學校、各學系科或本問卷是否有任何具體建議 （例如師資、教學、課程、設備、輔導等）？	45

表目錄

表 1	畢業生性別人數/比例統計表	2
表 2	畢業生學制人數/比例統計表	3
表 3	畢業生中心別人數/比例統計表	4
表 4	畢業生年齡人數/比例統計表	5
表 5	畢業生特殊身分別人數/比例統計表	6
表 6	畢業生加入學系系友資料庫人數/比例統計表	7
表 7	畢業生目前的現況人數/比例統計表	8
表 8	畢業生職業類別人數/比例統計表	9
表 9	目前的工作與畢業本學系(科)的相關程度人數/比例統計表	10
表 10	畢業本學系(科)對目前工作的幫助程度人數/比例統計表	11
表 11	是否通過公職考試人數/比例統計表	12
表 12	是否通過下列地區證照人數/比例統計表	13
表 13	是否通過「英語類」證照檢定人數/比例統計表	14
表 14	是否通過「非英語類」證照檢定人數/比例統計表	15
表 15	在本學系(科)修得哪一個領域比較多人數/比例統計表	16
表 16	學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計表	17
表 17	學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計表	18
表 18	學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計表	19
表 19	對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計表	20
表 20	對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計表	21
表 21	對學系師資的整體滿意度人數/比例統計表	22
表 22	對學系課程的整體滿意度人數/比例統計表	23
表 23	對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計表	24
表 24	對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計表	25
表 25	畢業生認為取得本學系(科)學位對您帶來什麼幫助人次/比例統計表	26
表 26	入學年度人數/比例統計表	27
表 27	畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計表	28
表 28	對所修通識課程教學品質的各面向滿意度人數/比例統計表	29
表 29	對通識課程的課程內容與態度滿意度人數/比例統計表	30
表 30	您對所修通識課程的個人通識素養與視野的 增進各面向滿意度人數/比例統計表	31
表 31	對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計表	32
表 32	對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表	33
表 33	對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計表	34
表 34	對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的 滿意度人數/比例統計表	35

表 35	對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表	36
表 36	對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計表	37
表 37	對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計表	38
表 38	對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計表	39
表 39	對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計表	40
表 40	對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計表	41
表 41	對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計表	42
表 42	對學校行政效率的滿意度人數/比例統計表	43
表 43	對學校整體評價的滿意度人數/比例統計表	44

圖目錄

圖 1	畢業生性別人數/比例統計圖	2
圖 2	畢業生學制人數/比例統計圖	3
圖 3	畢業生中心別人數/比例統計圖	4
圖 4	畢業生年齡人數/比例統計圖	5
圖 5	畢業生特殊身分別人數/比例統計圖	6
圖 6	畢業生加入學系系友資料庫人數/比例統計圖	7
圖 7	畢業生目前的現況人數/比例統計圖	8
圖 8	畢業生職業類別人數/比例統計圖	9
圖 9	目前的工作與畢業本學系(科)的相關程度人數/比例統計圖	10
圖 10	畢業本學系(科)對目前工作的幫助程度人數/比例統計圖	11
圖 11	是否通過公職考試人數/比例統計圖	12
圖 12	是否通過下列地區證照人數/比例統計圖	13
圖 13	是否通過「英語類」證照檢定人數/比例統計圖	14
圖 14	是否通過「非英語類」證照檢定人數/比例統計圖	15
圖 15	在本學系(科)修得哪一個領域比較多人數/比例統計圖	16
圖 16	學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計圖	17
圖 17	學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計圖	18
圖 18	學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計圖	19
圖 19	對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計圖	20
圖 20	對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計圖	21
圖 21	對學系師資的整體滿意度人數/比例統計圖	22
圖 22	對學系課程的整體滿意度人數/比例統計圖	23
圖 23	對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計圖	24
圖 24	對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖	25
圖 25	畢業生認為取得本學系(科)學位對您帶來什麼幫助人次/比例統計表	26
圖 26	入學年度人數/比例統計圖	27
圖 27	畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計圖	28
圖 28	對所修通識課程教學品質的各面向滿意度人數/比例統計圖	29
圖 29	對通識課程的課程內容與態度滿意度人數/比例統計圖	30
圖 30	您對所修通識課程的個人通識素養與視野的 增進各面向滿意度人數/比例統計圖	31
圖 31	對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計圖	32
圖 32	對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖	33
圖 33	對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖	34
圖 34	對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的	

滿意度人數/比例統計圖	35
圖 35 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖	36
圖 36 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計圖	37
圖 37 對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計圖	38
圖 38 對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計圖	39
圖 39 對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計圖	40
圖 40 對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計圖	41
圖 41 對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖	42
圖 42 對學校行政效率的滿意度人數/比例統計圖	43
圖 43 對學校整體評價的滿意度人數/比例統計圖	44

一、調查目的：為瞭解「社會科學系」畢業生畢業後就業情況及對學校的看法，回饋學系(科)作為系所評鑑、課程改進、教學提升及學生輔導面向之相關參考。

二、調查方式：本調查係以郵寄書面問卷方式至各中心（調查問卷電子檔同時刊登本校網頁方便畢業生自行下載運用），經由畢業生至所屬中心領取畢業證書時配合填妥後繳回，回收問卷由學生事務處分空大各學系、專科部各科，個別登打資料統計彙整。

三、調查期間：109 上畢業生流向調查自 110 年 2 月起至 110 年 5 月止。

四、調查對象：本校「社會科學系」109 學年度上學期畢業生共計 156 人，畢業生流向調查問卷回收共計 145 人，回收率為 92.95%。

五、調查流程：申請畢業生資料→簽案陳核→郵寄問卷至各中心→畢業生領取畢業證書時繳交→各中心收齊問卷後寄回校本部→回收問卷分系科彙整→問卷複查→資料輸入及統計→撰寫報告→公告調查結果。

六、調查結果：

調查結果

第一部分 基本資料

1、性別：

本次調查結果顯示，「男性」畢業生的比例為 26.21%、「女性」畢業生的比例為 73.79%，畢業生性別統計情形如表 1、圖 1。

表 1 畢業生性別人數/比例統計表

性別	男	女	未作答	合計
人數	38	107	0	145
百分比	26.21%	73.79%	0.00%	100.00%

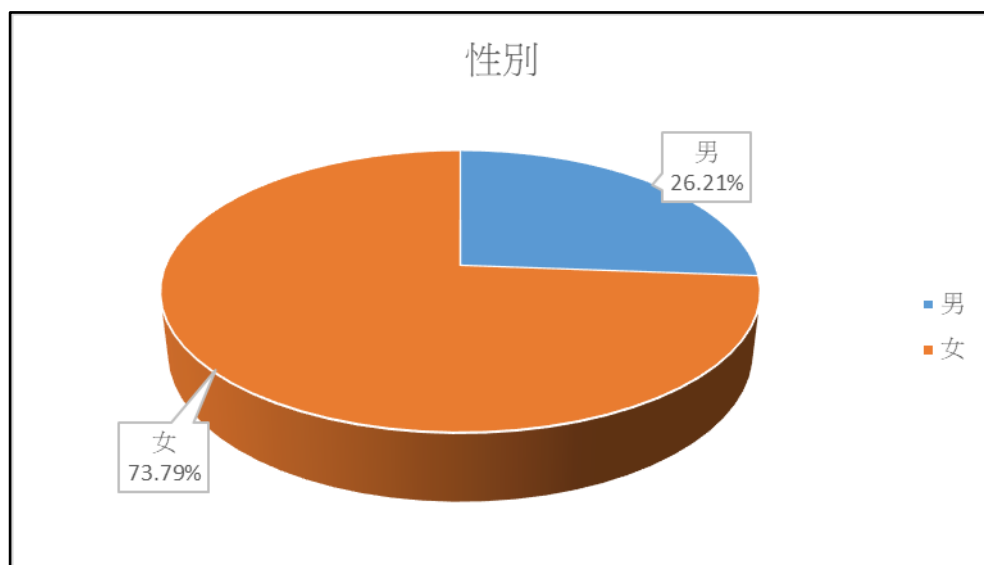


圖 1 畢業生性別人數/比例統計圖 (n=145)

2、學制：

本次調查結果顯示，空大「社會科學系」畢業生計 145 人，畢業生學制統計情形如表 2、圖 2。

表 2 畢業生學制人數/比例統計表

學制	大學部	專科部	未作答	合計
人數	145	0	0	145
百分比	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%

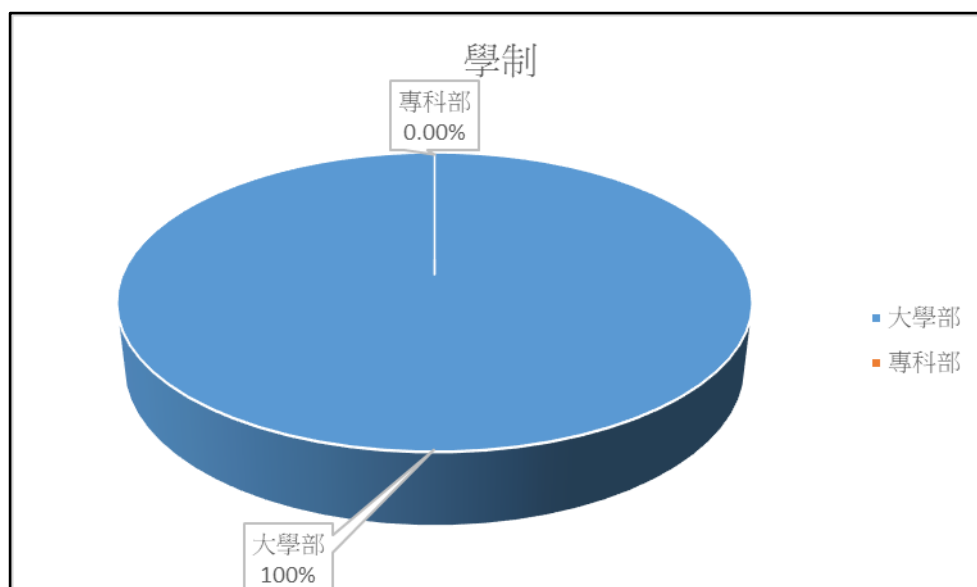


圖 2 畢業生學制人數/比例統計圖 (n=145)

3、中心別：

本次調查結果顯示，畢業生分屬中心前 3 順位，以「臺中中心」畢業生回收問卷的比例最高，回收率佔 35.17%、其次依序為「臺北中心」的比例為 24.14%、「花蓮中心」的比例為 7.59%，各中心問卷回收率分布情形如表 3、圖 3。

表 3 畢業生中心別人數/比例統計表

中心別	基隆	臺北	新竹	臺中	嘉義	臺南	高雄	宜蘭	花蓮	臺東	澎湖	金門	桃園	未作答	合計
人數	1	35	8	51	5	9	7	1	11	5	2	1	9	0	145
百分比	0.69%	24.14%	5.52%	35.17%	3.45%	6.21%	4.83%	0.69%	7.59%	3.45%	1.38%	0.69%	6.21%	0.00%	100.00%

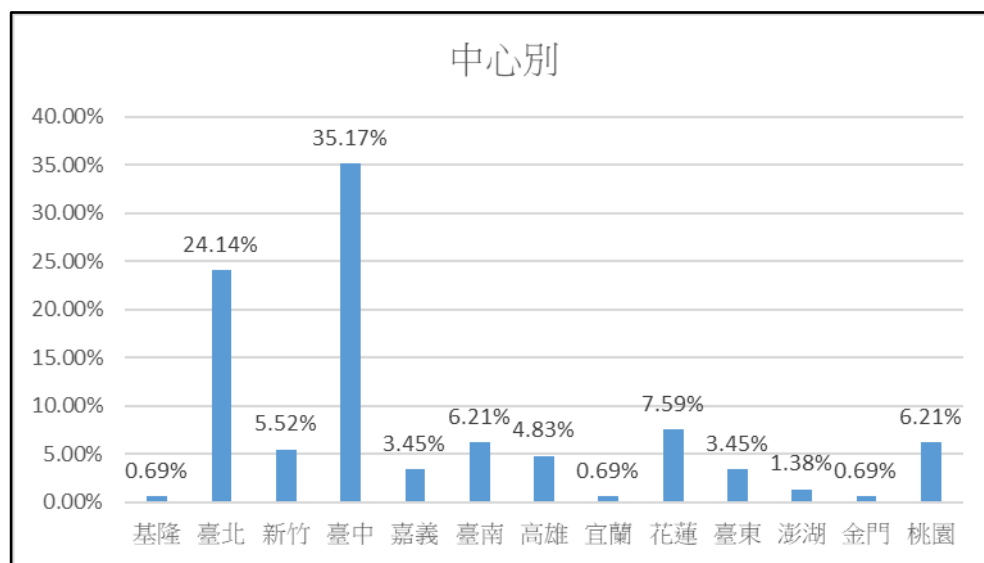


圖 3 畢業生中心別人數/比例統計圖 (n=145)

4、年齡：

本次調查結果顯示，畢業生年齡前 3 順位，以「45-49 歲」佔 24.14% 的比例最高，其次依序為「50-54 歲」佔 20.69%、「55-59 歲」佔 16.55%，畢業生年齡分布情形如表 4、圖 4。

表 4 畢業生年齡人數/比例統計表

年齡	20-24 歲	25-29 歲	30-34 歲	35-39 歲	40-44 歲	45-49 歲	50-54 歲	55-59 歲	60-64 歲	65-69 歲	70 歲(含) 以上	未作 答	合計
人數	2	8	6	13	18	35	30	24	4	2	3	0	145
百分比	1.38%	5.52%	4.14%	8.97%	12.41%	24.14%	20.69%	16.55%	2.76%	1.38%	2.07%	0.00%	100.00%

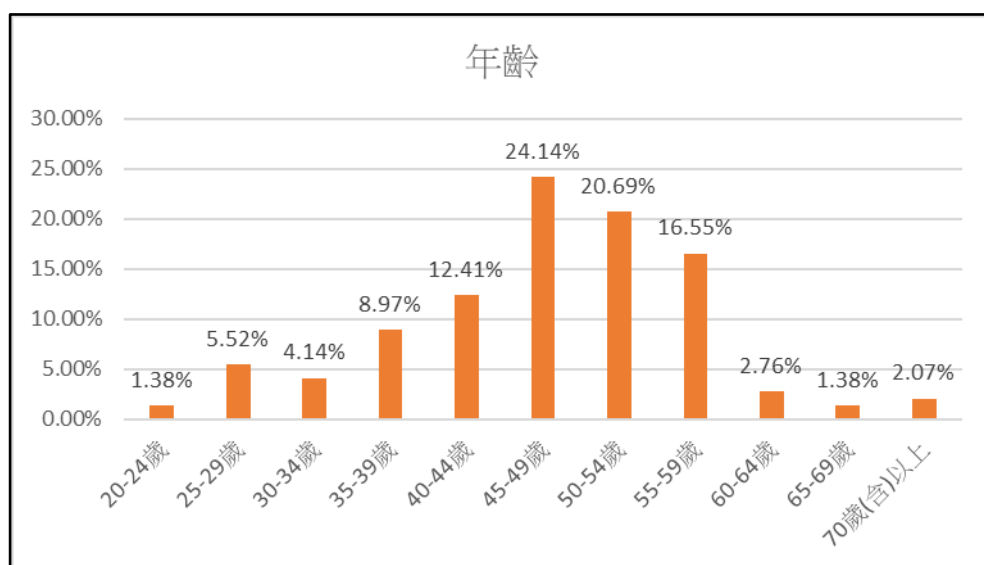


圖 4 畢業生年齡人數/比例統計圖 (n=145)

5、特殊身分別：

本次調查結果顯示，畢業生具「新住民(大陸配偶)」佔特殊身分別人數的比例為 7.59%最高，「原住民」則佔比例為 4.83%、「中度身心障礙」則佔比例為 1.38%，畢業生特殊身分別分布情形如表 5、圖 5。

表 5 畢業生特殊身分別人數/比例統計表

特殊身分別	新住民 (大陸配 偶)	新住民 (外籍配 偶)	輕度身 心障礙	中度身 心障礙	重度身 心障礙	極重度 身心障 礙	原住民	未作答	合計
人數	11	1	0	2	0	0	7	124	145
百分比	7.59%	0.69%	0.00%	1.38%	0.00%	0.00%	4.83%	85.52%	100.00%

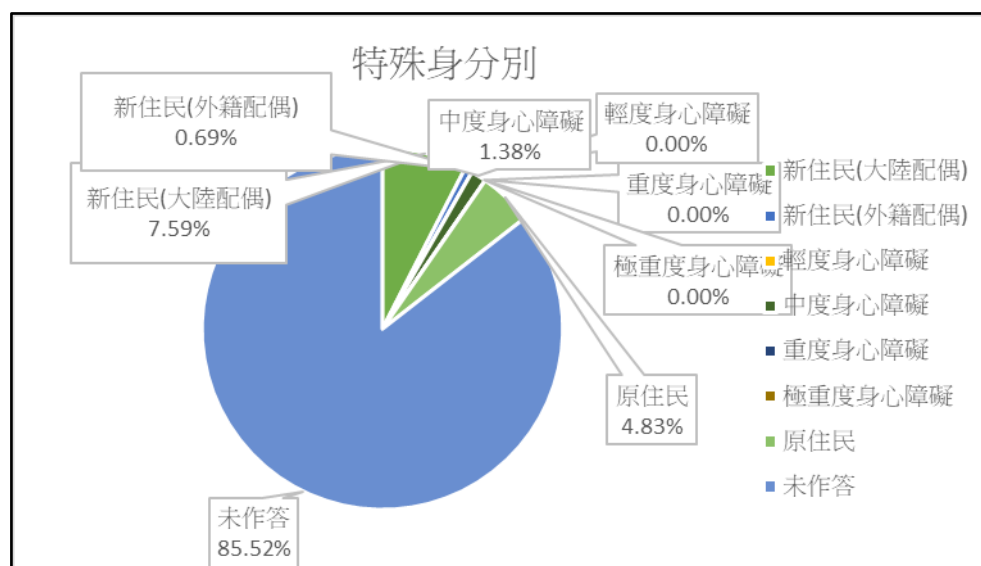


圖 5 畢業生特殊身分別人數/比例統計圖

6、學系系友資料庫：

本次調查結果顯示，願意提供學系系友資料作為系友聯繫、服務與資訊交流之用的比例為 74.48%、不願意者佔 25.52%、未作答者佔 0.00%，願意提供系友資料庫統計情形如表 6、圖 6。

表 6 畢業生加入學系系友資料庫人數/比例統計表

系友資料庫	願意	不願意	未作答	合計
人數	108	37	0	145
百分比	74.48%	25.52%	0.00%	100.00%

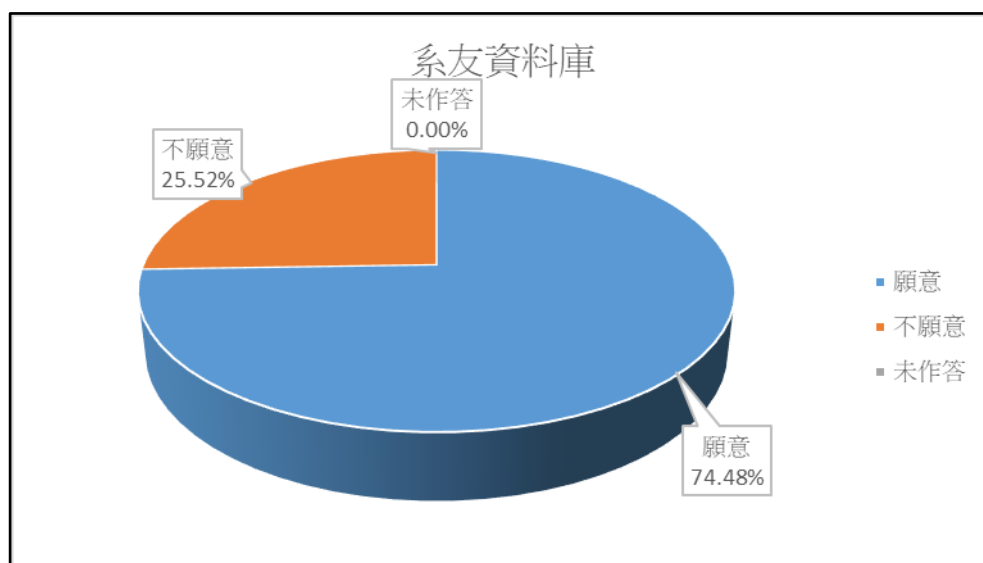


圖 6 畢業生加入學系系友資料庫人數/比例統計圖 (n=145)

第二部分 升學進修與就業情形

1、請問您目前的現況為何？（可複選）

本次調查結果顯示，畢業生目前現況前 3 順位，以「就業中」佔 60.14%的比例最高、其次依序為「繼續升學或進修」的比例為 16.22%、「退休或家管」的比例為 14.86%，畢業生目前現況分布情形如表 7、圖 7。

表 7 畢業生目前的現況人數/比例統計表

請問您目前的現況為何？	就業中	繼續升學或進修	服兵役	專心準備證照考試	參加職訓	退休或家管	其他	合計
人數	89	24	1	3	2	22	7	148
百分比	60.14%	16.22%	0.68%	2.03%	1.35%	14.86%	4.73%	100.00%

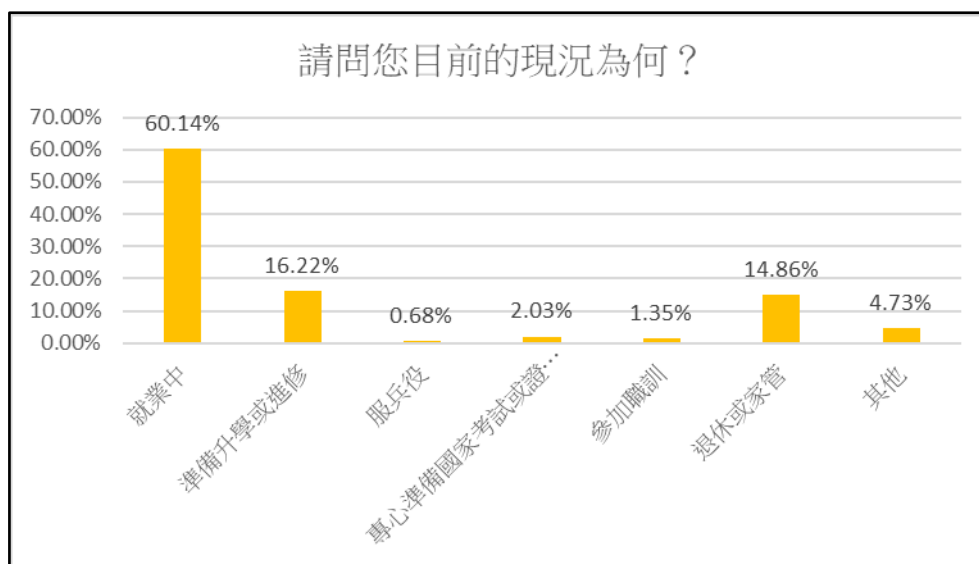


圖 7 畢業生目前的現況人數/比例統計圖

2. 請問您目前職稱類別：

本次調查結果顯示，畢業生的職業類別前 3 順位，以「其他」佔 33.79% 的比例最高、其次依序為「事務工作或服務業人員」佔 28.97%「專業及技術員」者佔 22.07%，畢業生職業類別分布情形如表 8、圖 8。

表 8 畢業生職業類別人數/比例統計表

請勾選您的職業類別	軍警公教人員	企業負責人或主管	專業及技術員	事務工作或服務業人員	其他	未作答	合計
類型說明			(醫師、律師、會計師、工程師、研究人員、藥師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯、工程技術員、代書、藥劑生、推銷保險、驗光師、不動產經紀人、廣播電視播報員等)	文書、打字、櫃檯、簿記、出納、總機人員、事務秘書、市場調查員、旅行社及有關事務人員商人、廚師、理容、服務生、保姆、警衛、模特兒、攤販、市場售貨員			
人數	14	8	32	42	49	0	145
百分比	9.66%	5.52%	22.07%	28.97%	33.79%	0.00%	100.00%

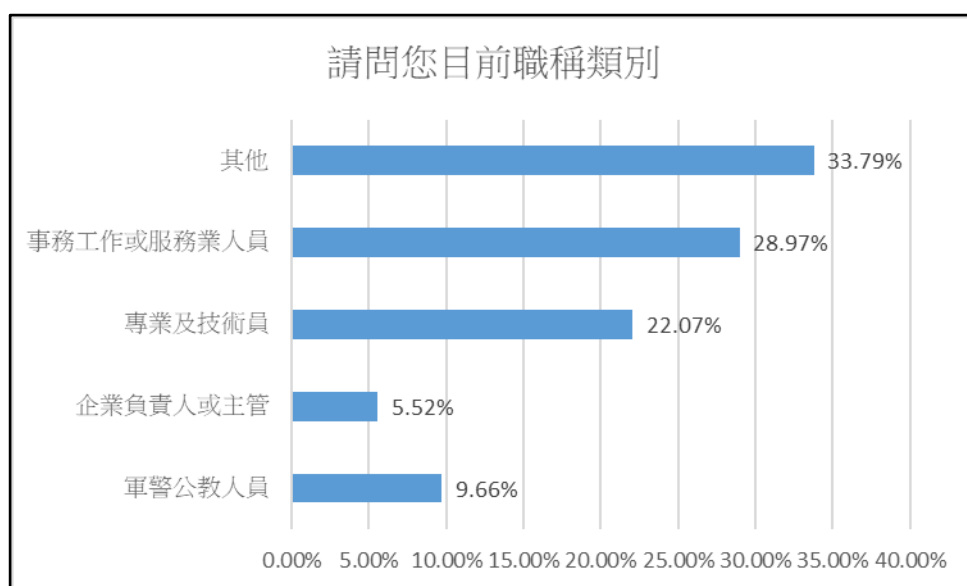


圖 8 畢業生職業類別人數/比例統計圖

3. 請問您目前的工作與您畢業本學系(科)的相關程度為何？

本次調查結果顯示，畢業生認為其目前的工作與其畢業學系科感到相關的比例為 51.72%，其中「非常相關」者佔 19.31%、「相關」者佔 32.41%、「普通」者佔 21.38%、「沒有相關」者佔 20.69%、「非常沒有相關」者佔 6.21%，畢業生認為其目前的工作與其畢業學系科相關程度分布情形如表 9、圖 9。

表 9 目前的工作與畢業本學系(科)的相關程度人數/比例統計表

請問您目前的工作與您畢業本學系(科)的相關程度為何？	非常相關	相關	普通	沒有相關	非常沒有相關	未作答	合計
人數	28	47	31	30	9	0	145
百分比	19.31%	32.41%	21.38%	20.69%	6.21%	0.00%	100.00%

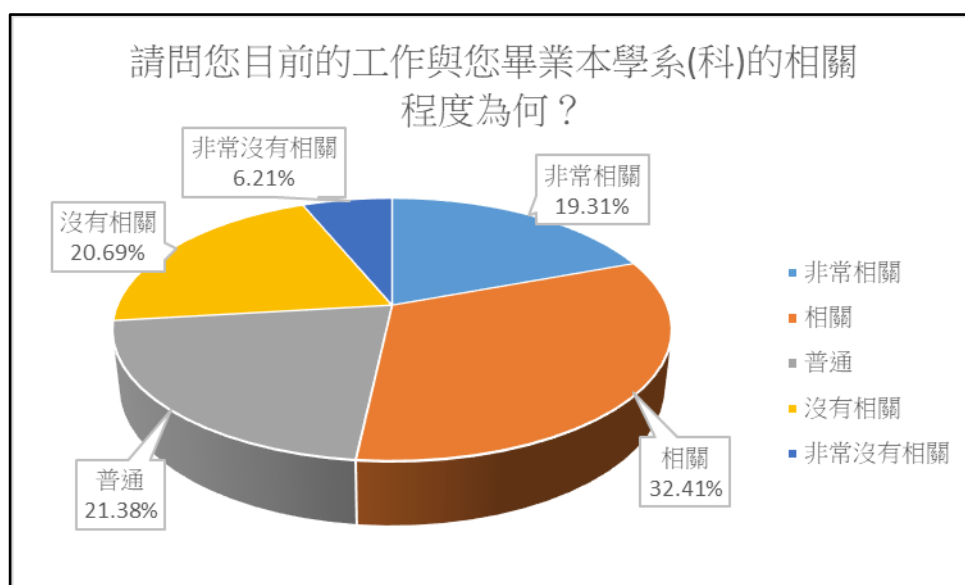


圖 9 目前的工作與畢業本學系(科)的相關程度人數/比例統計圖

4. 請問您畢業本學系(科)對您目前工作的幫助程度為何？

本次調查結果顯示，畢業生認為其所畢業的本學系(科)對其目前工作感到有幫助的比例為 73.11%，其中「非常有幫助」者佔 25.52%、「有幫助」者佔 47.59%、「普通」者佔 18.62%、「沒有幫助」者佔 6.21%、「非常沒有幫助」者佔 2.07%，畢業生畢業學系科對其目前工作的幫助程度分布情形如表 10、圖 10。

表 10 畢業本學系(科)對目前工作的幫助程度人數/比例統計表

請問您畢業本學系(科)對您目前工作的幫助程度為何？	非常有幫助	有幫助	普通	沒有幫助	非常沒有幫助	未作答	合計
人數	37	69	27	9	3	0	145
百分比	25.52%	47.59%	18.62%	6.21%	2.07%	0.00%	100.00%

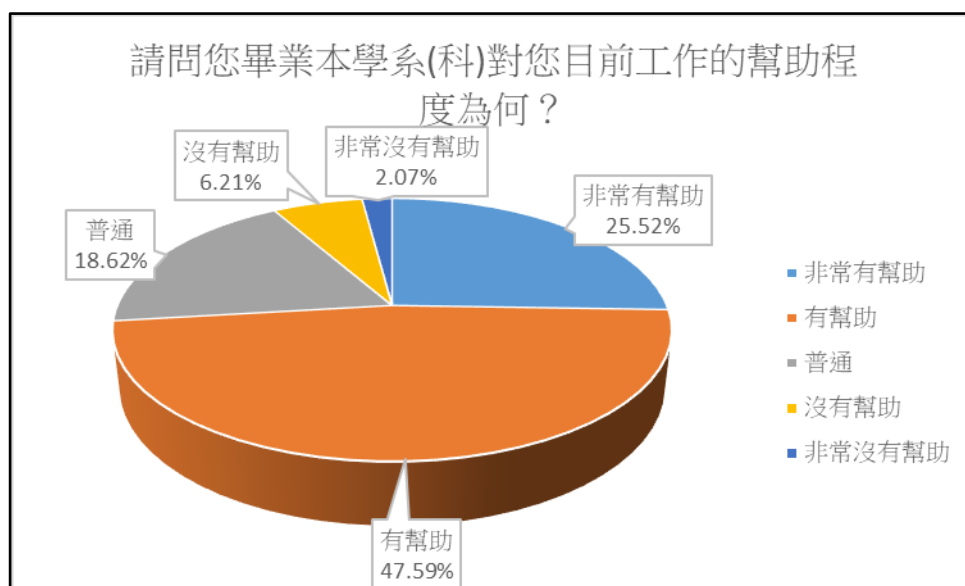


圖 10 畢業本學系(科)對目前工作的幫助程度人數/比例統計圖

第三部分 公職考試與證照檢定

5-1 請問您是否通過公職考試？

本次調查結果顯示，畢業生在是否通過公職考試部分，「特種考試」者佔比例為 0.69%最高、「否」者佔比例為 99.31%，畢業生專門職業及技術人員證書之分布情形如表 11、圖 11。

表 11 是否通過公職考試人數/比例統計表

請問您是否通過公職考試？	否	初等考試	普通考試	高等考試	特種考試	未作答	合計
人數	144	0	0	0	1	0	145
百分比	99.31%	0.00%	0.00%	0.00%	0.69%	0.00%	100.00%

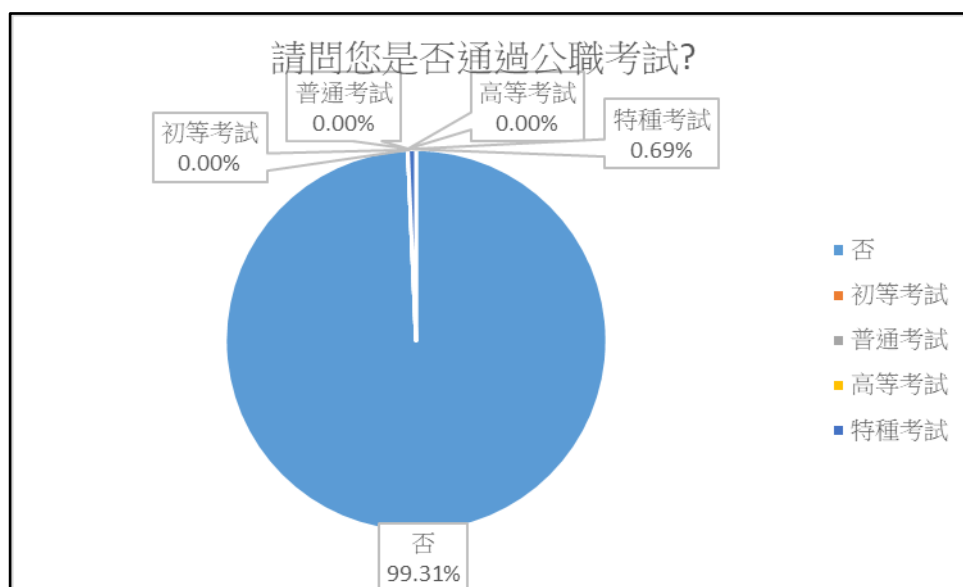


圖 11 是否通過公職考試人數/比例統計圖

5-2 請問您是否通過下列地區證照？

本次調查結果顯示，畢業生在是否通過下列地區證照，「通過台灣地區證照—其他證照」者佔比例為 6.90%、「否」者佔比例為 93.10%，畢業生專門職業及技術人員證書之分布情形如表 12、圖 12。

表 12 是否通過下列地區證照人數/比例統計表

請問您是否通過下列地區證照？	否	通過台灣地區證照—教師證照	通過台灣地區證照—其他證照	通過大陸、港、澳地區證照	通過其他地區證照	未作答	合計
人數	135	0	10	0	0	0	145
百分比	93.10%	0.00%	6.90%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

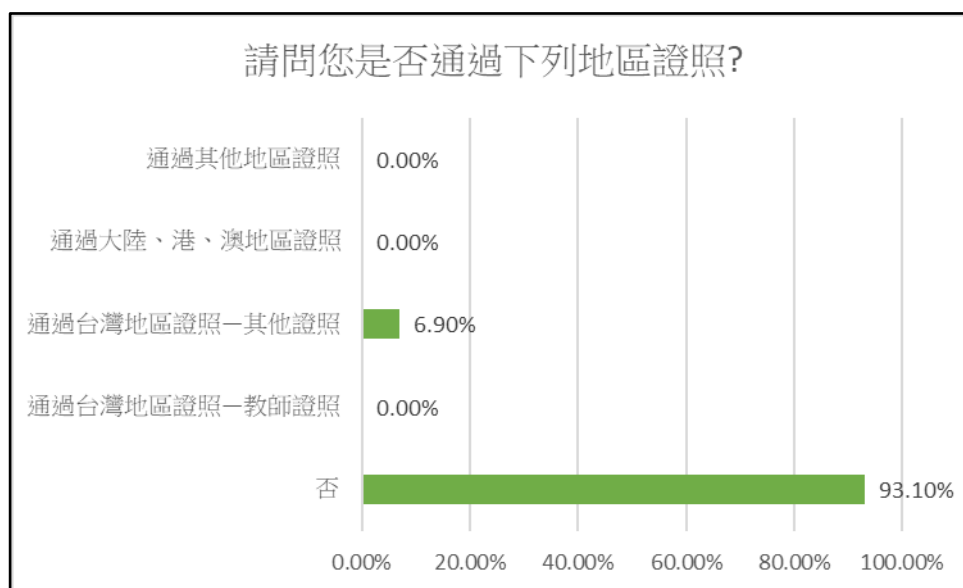


表 12 是否通過下列地區證照人數/比例統計圖

5-3 請問您是否通過「英語類」證照檢定？

本次調查結果顯示，畢業生是否通過「英語類」證照檢定，「其他」者佔比例為 0.69%、「否」者佔比例為 99.31%，畢業生擁有「英語類」證照檢定之分布情形如表 13、圖 13。

表 13 是否通過「英語類」證照檢定人數/比例統計表

請問您是否通過「英語類」證照檢定？	否	全民英檢-優級	全民英檢-高級	全民英檢-中高級	全民英檢-中級	全民英檢-初級	其他	未作答	合計
人數	144	0	0	0	0	0	1	0	145
百分比	99.31%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.69%	0.00%	100.00%

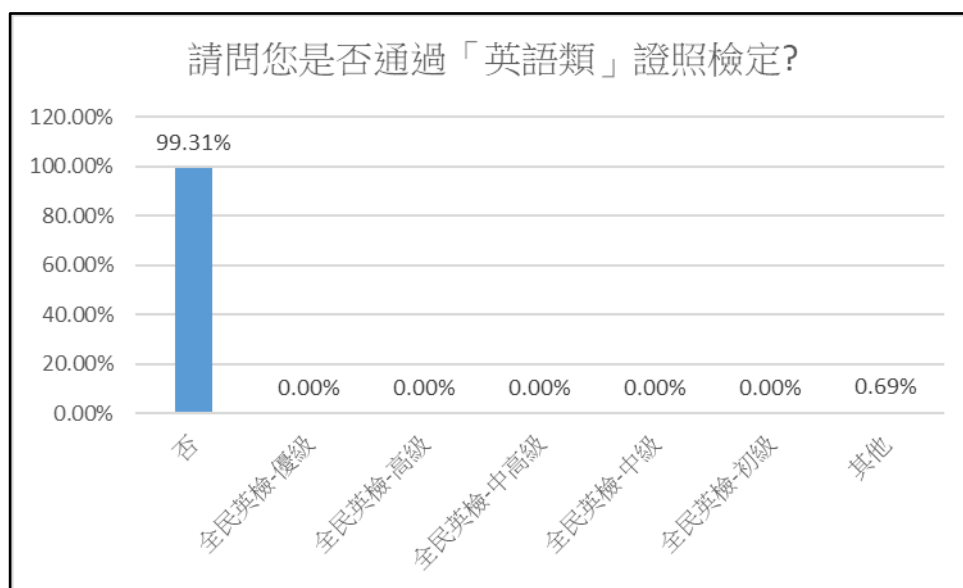


圖 13 是否通過「英語類」證照檢定人數/比例統計圖

5-4 請問您是否通過「非英語類」證照檢定？

本次調查結果顯示，畢業生是否通過「非英語類」證照檢定，「日語檢定-JLPT(N1)」其他者均佔比例為 0.69%，「否」者佔比例為 98.62%，畢業生擁有「非英語類」證照檢定之分布情形如表 14、圖 14。

表 14 是否通過「非英語類」證照檢定人數/比例統計表

請問您是否通過 「非英語類」證照 檢定	否	日語檢定- JLPT(N1)	日語檢定- JLPT(N2)	日語檢定- JLPT(N3)	日語檢定- JLPT(N4)	日語檢定- JLPT(N5)	其他	未作答	合計
人數	143	1	0	0	0	0	1	0	145
百分比	98.62%	0.69%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.69%	0.00%	100.00%

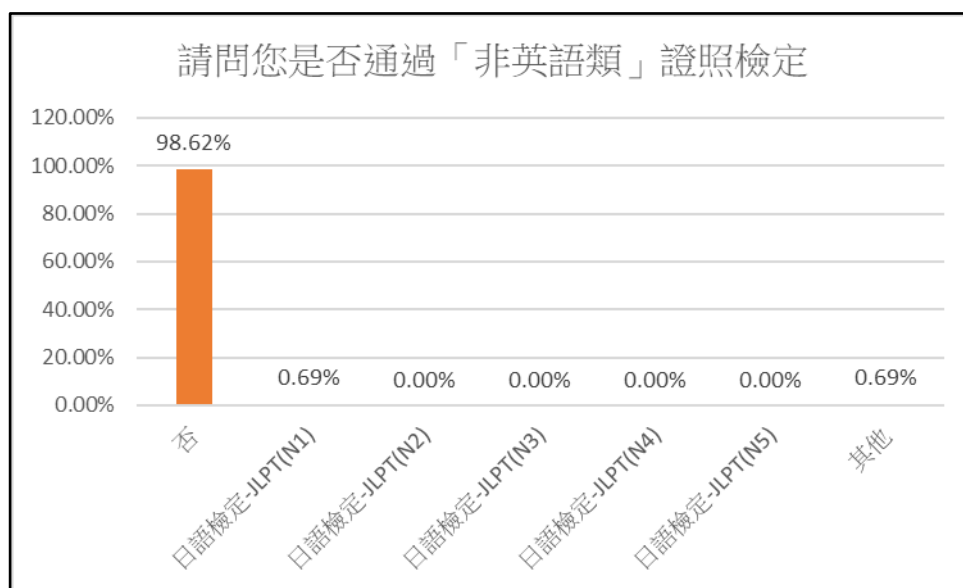


圖 14 是否通過「非英語類」證照檢定人數/比例統計圖

第四部份 對系所的意見及看法

6. 在本學系(科)修得哪一個領域比較多? (單選)

本次調查結果顯示，畢業生認為本學系(科)在教學與課程上，「社會服務」領域佔 44.83%比例為最高，其次為「自我了解與發展」領域佔 35.17%「教育學習」領域佔 9.66%、「公民法治」領域佔 10.34%，在本學系(科)修得哪一個領域比較多人數/比例統計表 15、圖 15。

表 15 在本學系(科)修得哪一個領域比較多人數/比例統計表

您在本學系(科)修得哪一個領域比較多?	自我了解與發展	教育學習	社會服務	公民法治	未作答	合計
人數	51	14	65	15	0	145
百分比	35.17%	9.66%	44.83%	10.34%	0.00%	100.00%

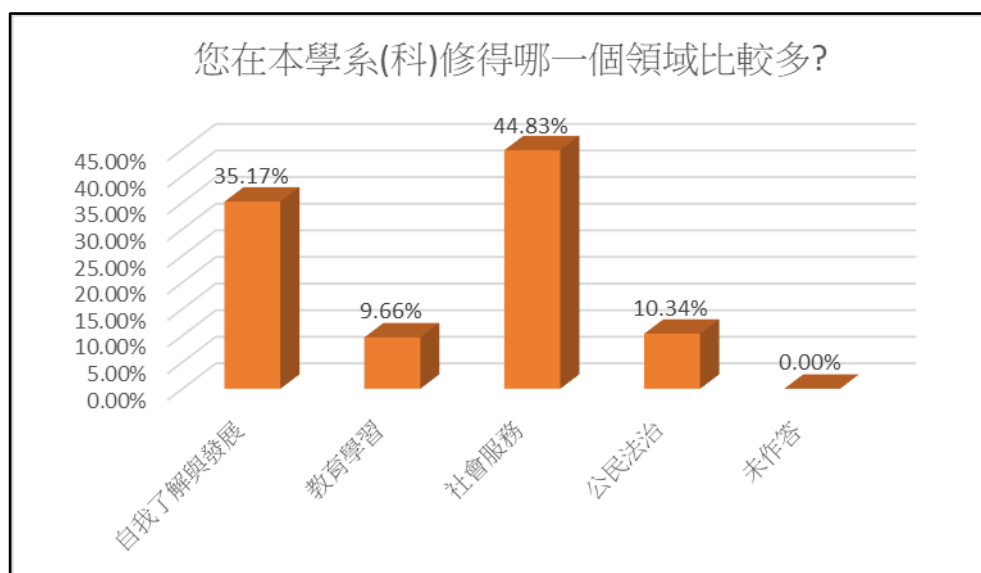


圖 15 在本學系(科)修得哪一個領域比較多人數/比例統計圖

7、以下請問您對您畢業本學系（科）的滿意度？

7-1 學系課程在理論與實務的結合程度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系課程在理論與實務的結合感到滿意的比例為 86.90%，其中「非常滿意」者佔 37.24%、「滿意」者佔 49.66%、「普通」者佔 12.41%、「不滿意」者佔 0.69%，學系課程在理論與實務結合之滿意度分布情形如表 16、圖 16。

表 16 學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計表

7-1 學系課程 在理論與實務 的結合程度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	54	72	18	1	0	0	145
百分比	37.24%	49.66%	12.41%	0.69%	0.00%	0.00%	100.00%

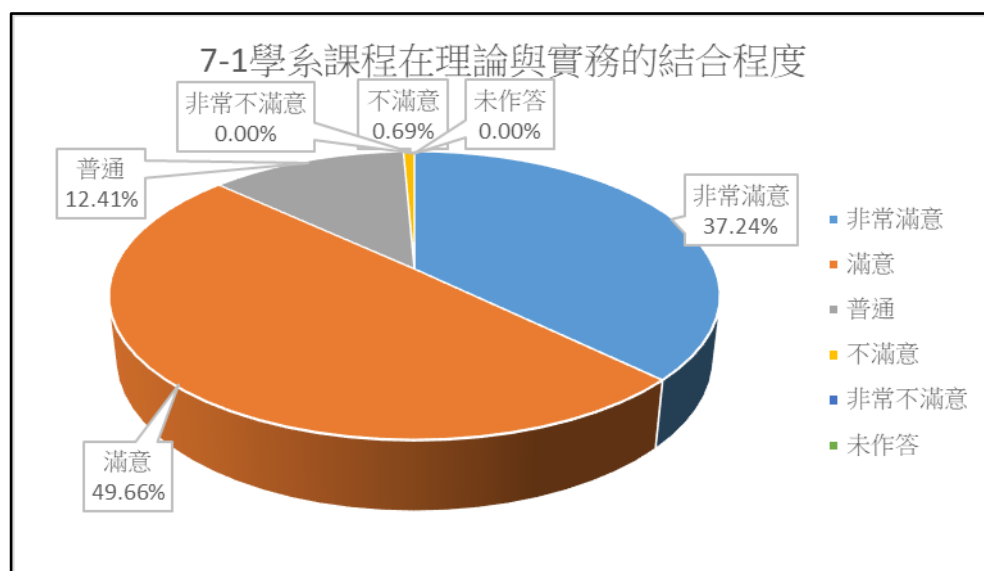


圖 16 學系課程在理論與實務的結合程度人數/比例統計圖

7-2 學系課程對您在就業職涯的幫助程度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系課程對其畢業後就業職涯的幫助感到滿意的比例為 84.82%，其中「非常滿意」者佔 34.48%、「滿意」者佔 50.34%、「普通」者佔 13.79%、「不滿意」者佔 1.38%，學系課程對畢業生就業職涯的幫助之滿意度分布情形如表 17、圖 17

表 17 學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計表

7-2 學系課程對您在就業職涯的幫助程度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	50	73	20	2	0	0	145
百分比	34.48%	50.34%	13.79%	1.38%	0.00%	0.00%	100.00%

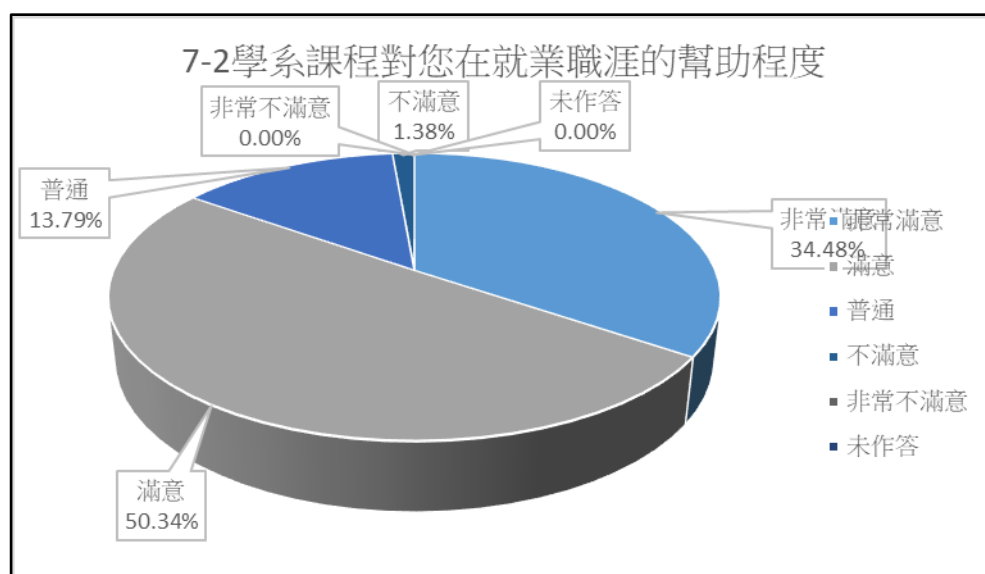


圖 17 學系課程對您在就業職涯的幫助程度人數/比例統計圖

7-3 學系課程符合您個人需求的程度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系課程符合其個人需求感到滿意的比例為 87.58%，其中「非常滿意」者佔 36.55%、「滿意」者佔 51.03%、「普通」者佔 12.41%、「不滿意」者佔 0.00%，學系課程符合畢業生個人需求之滿意度分布情形如表 18、圖 18。

表 18 學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計表

7-3 學系課程符合您個人需求的程度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	53	74	18	0	0	0	145
百分比	36.55%	51.03%	12.41%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

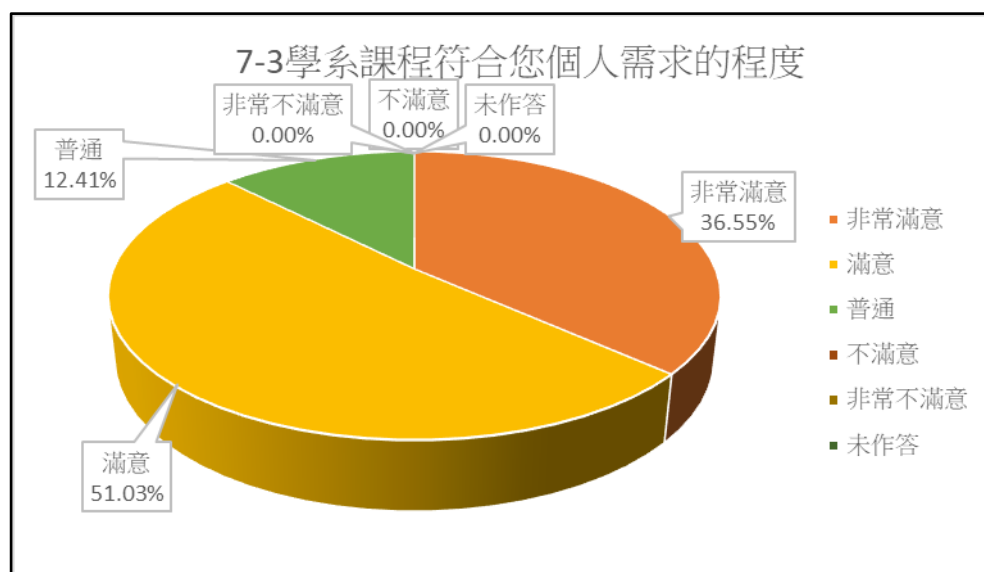


圖 18 學系課程符合您個人需求的程度人數/比例統計圖

7-4 對學系教師教學品質的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系教師教學品質感到滿意的比例為 88.97%，其中「非常滿意」者佔 40.00%、「滿意」者佔 48.97%、「普通」者佔 10.34%、「不滿意」者佔 0.69%，畢業生對學系教師教學品質之滿意度分布情形如表 19、圖 19。

表 19 對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計表

7-4 對學系教師教學品質的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	58	71	15	1	0	0	145
百分比	40.00%	48.97%	10.34%	0.69%	0.00%	0.00%	100.00%

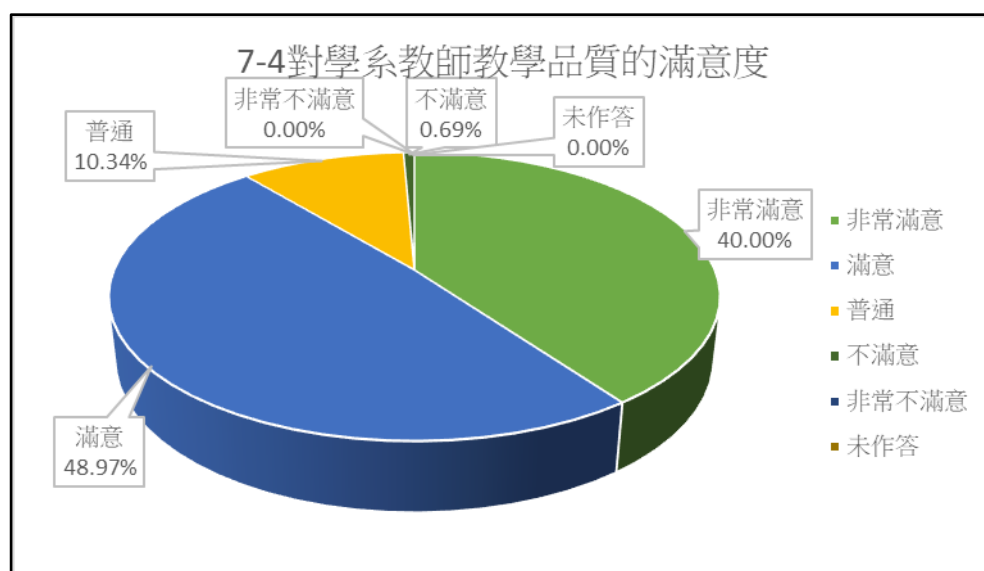


圖 19 對學系教師教學品質的滿意度人數/比例統計圖

7-5 對學系課業輔導的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系課業輔導感到滿意的比例為 83.45%，其中「非常滿意」者佔 33.79%、「滿意」者佔 49.66%、「普通」者佔 15.86%、「不滿意」者佔 0.69%，畢業生對學系課業輔導之滿意度分布情形如表 20、圖 20。

表 20 對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計表

7-5 對學系課業輔導的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	49	72	23	1	0	0	145
百分比	33.79%	49.66%	15.86%	0.69%	0.00%	0.00%	100.00%

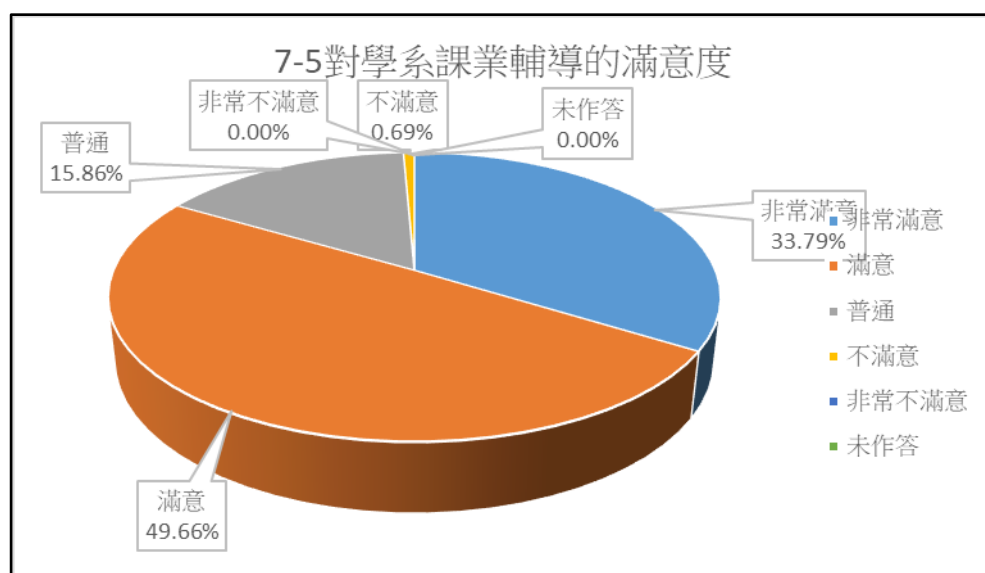


圖 20 對學系課業輔導的滿意度人數/比例統計圖

7-6 對學系師資的整體滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系師資整體感到滿意的比例為 88.28%，其中「非常滿意」者佔 40.00%、「滿意」者佔 48.28%、「普通」者佔 10.34%、「不滿意」者佔 1.38%，畢業生對學系師資的整體滿意度分布情形如表

21、圖 21。

表 21 對學系師資的整體滿意度人數/比例統計表

7-6 對學系師資的整體滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	58	70	15	2	0	0	145
百分比	40.00%	48.28%	10.34%	1.38%	0.00%	0.00%	100.00%

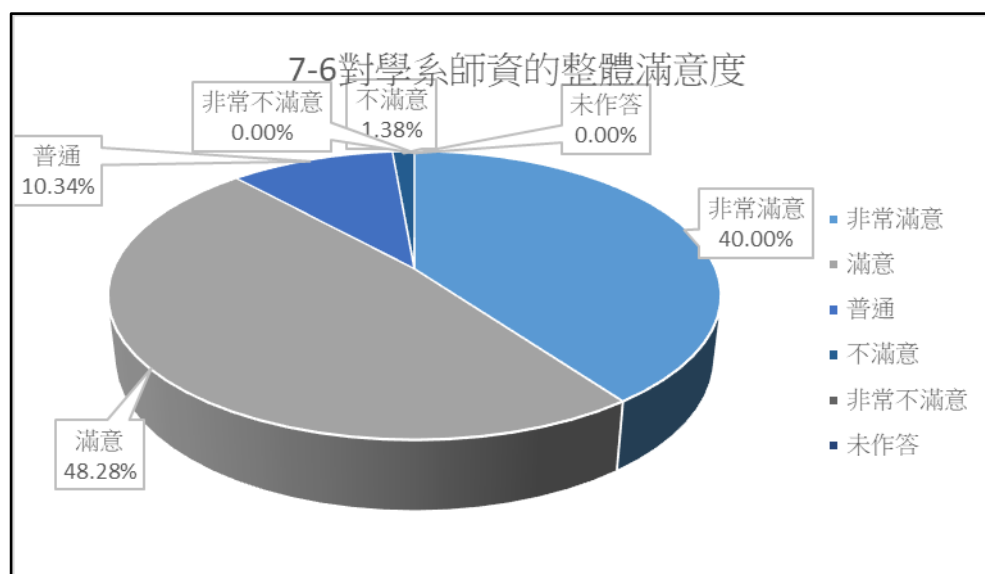


圖 21 對學系師資的整體滿意度人數/比例統計圖

7-7 對學系課程的整體滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系課程整體感到滿意的比例為 88.96%，其中「非常滿意」者佔 36.55%、「滿意」者佔 52.41%、「普通」者佔 10.34%「不滿意」者佔 0.69%，畢業生對學系課程的整體滿意度分布情形如表

22、圖 22。

表 22 對學系課程的整體滿意度人數/比例統計表

7-7 對學系課程的整體滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	53	76	15	1	0	0	145
百分比	36.55%	52.41%	10.34%	0.69%	0.00%	0.00%	100.00%

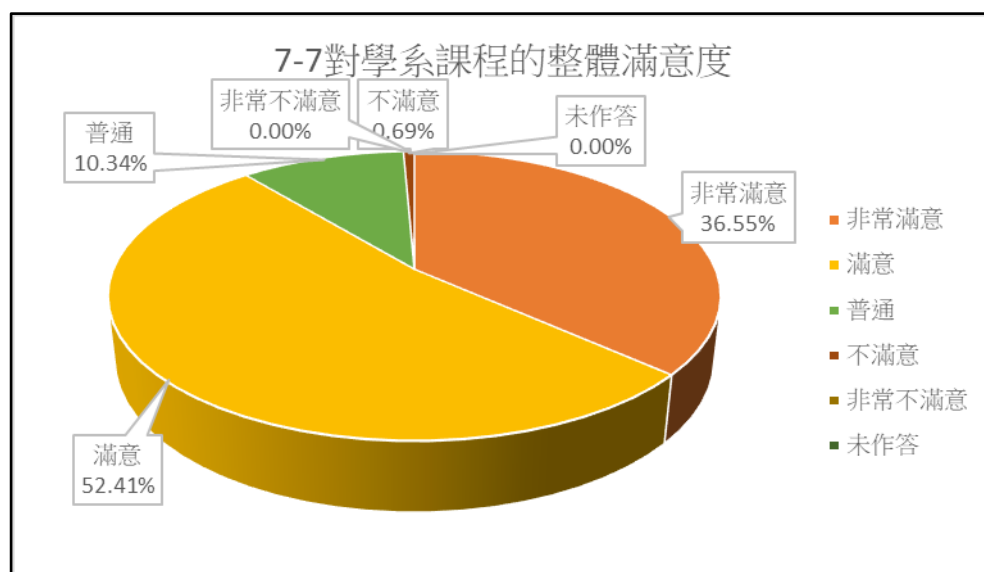


圖 22 對學系課程的整體滿意度人數/比例統計圖

7-8 對學系教師對學生關心的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生認為學系教師對學生的關心感到滿意的比例為 85.52%，其中「非常滿意」者佔 37.93%、「滿意」者佔 47.59%、「普通」者佔 13.79%、「不滿意」者佔 0.69%，畢業生認為學系教師對學生關心的滿意度分布情形如表 23、圖 23。

表 23 對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計表

7-8 對學系教師對學生關心的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	55	69	20	1	0	0	145
百分比	37.93%	47.59%	13.79%	0.69%	0.00%	0.00%	100.00%

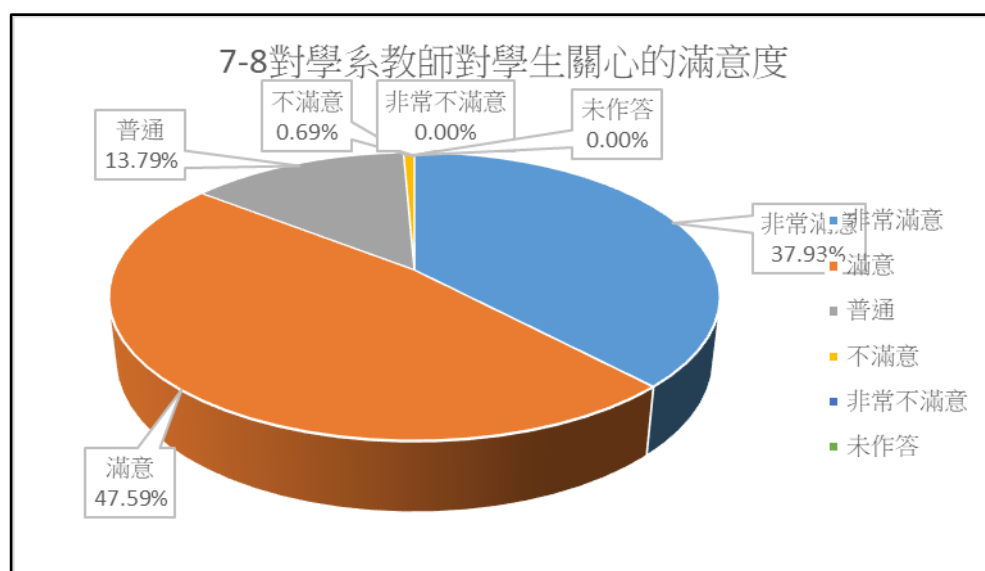


圖 23 對學系教師對學生關心的滿意度人數/比例統計圖

7-9 對學系行政人員服務的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學系行政人員的服務感到滿意的比例為 91.04%，其中「非常滿意」者佔 42.76%、「滿意」者佔 48.28%、「普通」者佔 8.28%、「非常不滿意」者佔 0.69%，畢業生對學系行政人員服務的滿意度分布情形如表 24、圖 24。

表 24 對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計表

7-9 對學系行政人員服務的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	62	70	12	0	1	0	145
百分比	42.76%	48.28%	8.28%	0.00%	0.69%	0.00%	100.00%

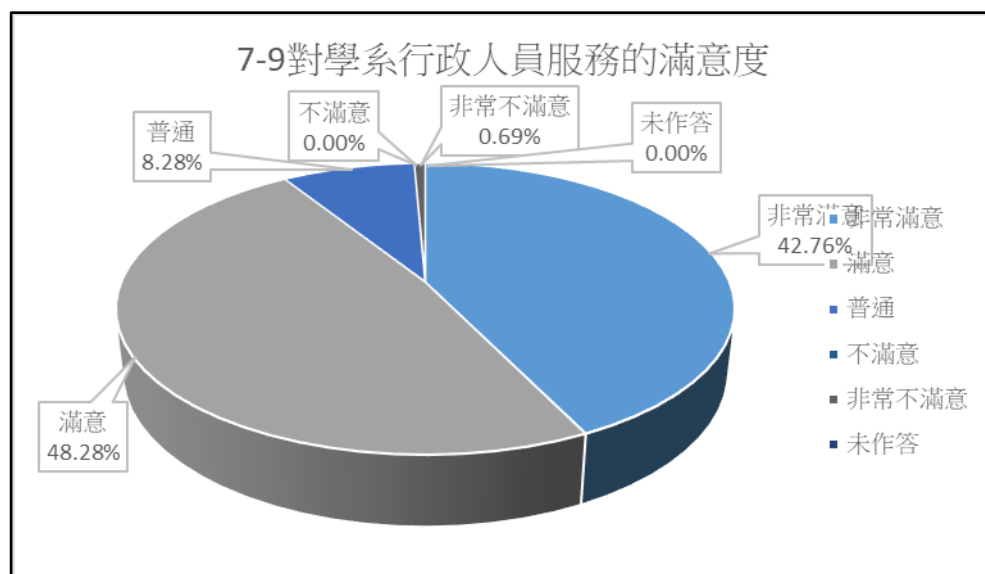


圖 24 對學系行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖

8. 請問您認為取得本學系(科)學位，對您帶來什麼幫助？可複選

本次調查結果顯示，畢業生認為取得本校學位所帶來幫助的主要原因前 3 順位，以「提升專業知識與技能」佔 20.33%的比例最高、其次依序為、「提升自我成就感」的比例為 17.03%、「發展多元興趣、豐富生命」的比例為 15.93%，取得本學系（科）學位所帶來幫助的主要原因之分布情形如表 25、圖 25。

表 25 畢業生認為取得本學系(科)學位對您帶來什麼幫助人次/比例統計表

請問您認為取得本學系(科)學位，對您帶來什麼幫助？	提升專業知識與技能	增加就業競爭力	有助於繼續升學	有助於考取專業證照	有助於考取公職	提升自我成就感	發展多元興趣、豐富生命	其他	合計
人次	37	25	22	23	15	31	29	0	182
百分比	20.33%	13.74%	12.09%	12.64%	8.24%	17.03%	15.93%	0.00%	100.00%

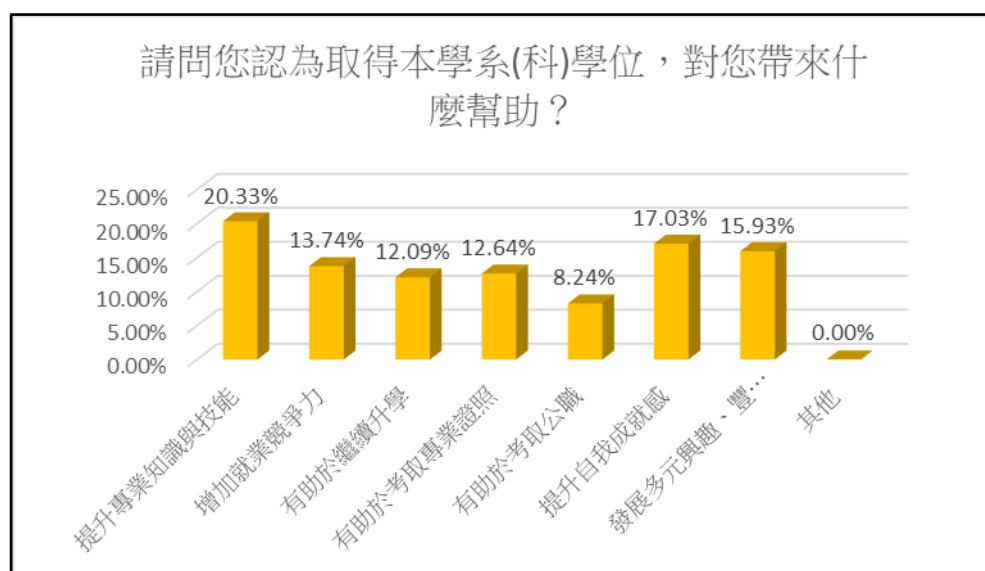


圖 25 畢業生認為取得本學系(科)學位對您帶來什麼幫助人次/比例統計圖

第五部分 對學校的意見及看法

9、以下請問您對通識教育的意見：

本次調查結果顯示，畢業生入學年度於 102 學年前(免答以下問題)者比例為 22.07%，入學年度於 102 學年後(需填答以下問題)者比例為 77.93%，畢業生入學年度統計情形如表 26、圖 26。

表 26 入學年度人數/比例統計表

入學年度	102 學年前 (免答)	102 學年後(需 答)	未作答	合計
人數	32	113	0	145
百分比	22.07%	77.93%	0.00%	100.00%

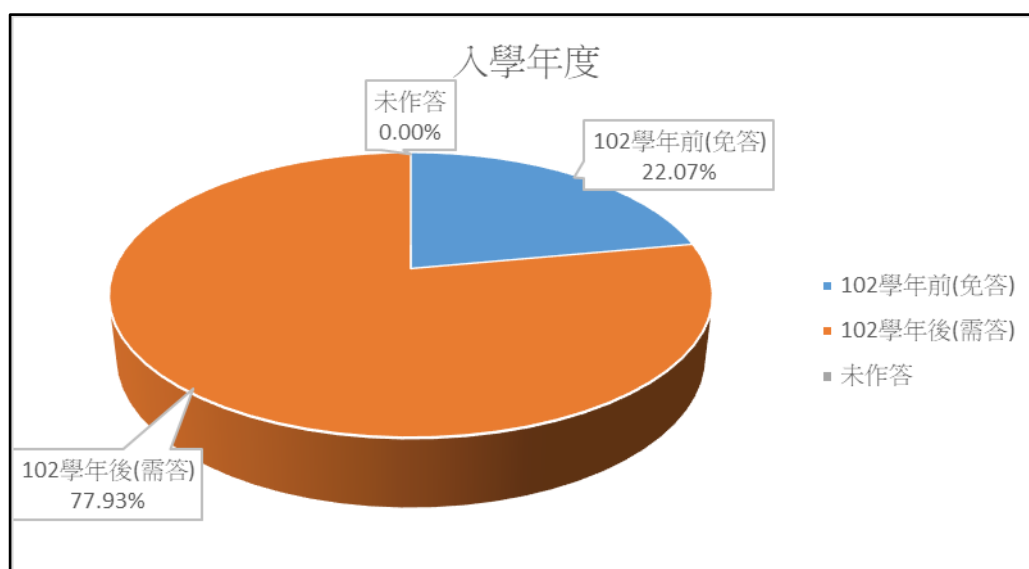


圖 26 入學年度人數/比例統計圖 (n=145)

9-1 您覺得空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫？（可複選）

本次調查結果顯示，畢業生認為空大通識課程有所收穫的面向前 3 順位，以「對社會、法治的理解」者佔 16.13%的比例最高、其次依序為「培養人文、藝術的素養」者佔 14.75%、「對基本資訊素養的掌握」者佔 14.29%，畢業生對空大通識課程有所收穫的面向之分布情形如表 27、圖 27。

表 27 畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計表

(1)請問您覺得空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫？	提升語文能力	對社會、法治的理解	培養人文、藝術的素養	對個人健康保健的掌握	對環境保育的理解	對基本資訊素養的掌握	能充分涉獵跨領域知識	透過服務學習學到參與社會服務的方法與精神	合計
人次	13	35	32	24	23	31	29	30	217
百分比	5.99%	16.13%	14.75%	11.06%	10.60%	14.29%	13.36%	13.82%	100.00%

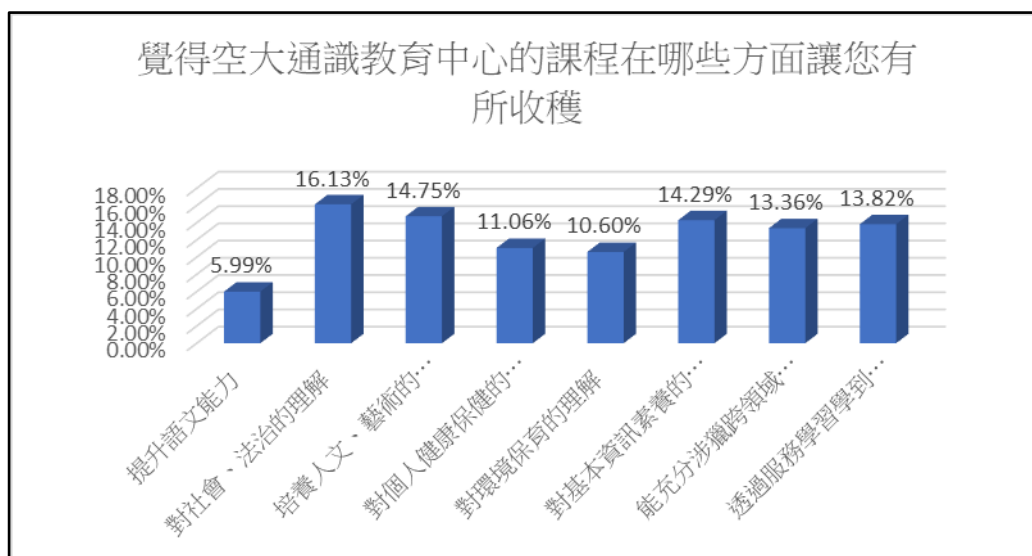


圖 27 畢業生認為空大通識課程在哪些方面讓您有所收穫人次/比例統計圖

10. 請問您對所修通識課程的滿意程度？

10-1 您對所修通識課程教學品質的各面向

本次調查結果顯示，畢業生對通識課程教學品質感到滿意的比例為 91.15%，其中「非常滿意」者佔 36.28%、「滿意」者佔 54.87%、「普通」者佔 8.85%、「不滿意」者佔 0.00%，畢業生對通識課程教學品質的各面向滿意度分布情形如表 28、圖 28。

表 28 對所修通識課程教學品質的各面向滿意度人數/比例統計表

10-1 對通識課程教學品質的各面向	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	41	62	10	0	0	113
百分比	36.28%	54.87%	8.85%	0.00%	0.00%	100.00%

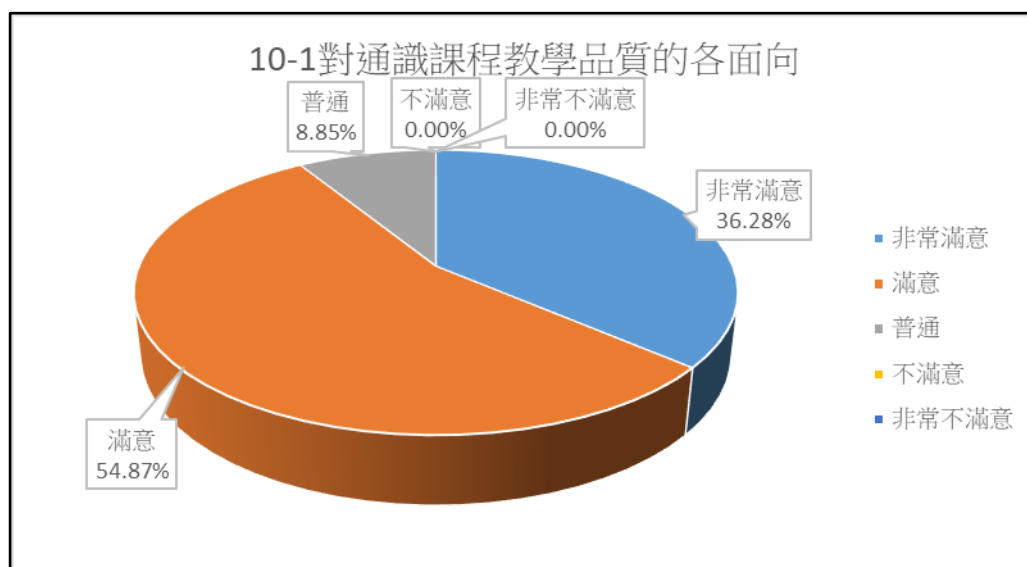


圖 28 對所修通識課程教學品質的各面向滿意度人數/比例統計表

10-2 您對所修通識課程的課程內容與態度

本次調查結果顯示，畢業生對通識課程的課程內容感到滿意的比例為 91.15%，其中「非常滿意」者佔 36.28%、「滿意」者佔 54.87%、「普通」者佔 8.85%、「不滿意」者佔 0.00%，畢業生對通識課程的課程內容與態度的滿意度分布情形如表 29、圖 29。

表 29 對通識課程的課程內容與態度滿意度人數/比例統計表

10-2 對通識課程的課程內容與態度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	41	62	10	0	0	113
百分比	36.28%	54.87%	8.85%	0.00%	0.00%	100.00%

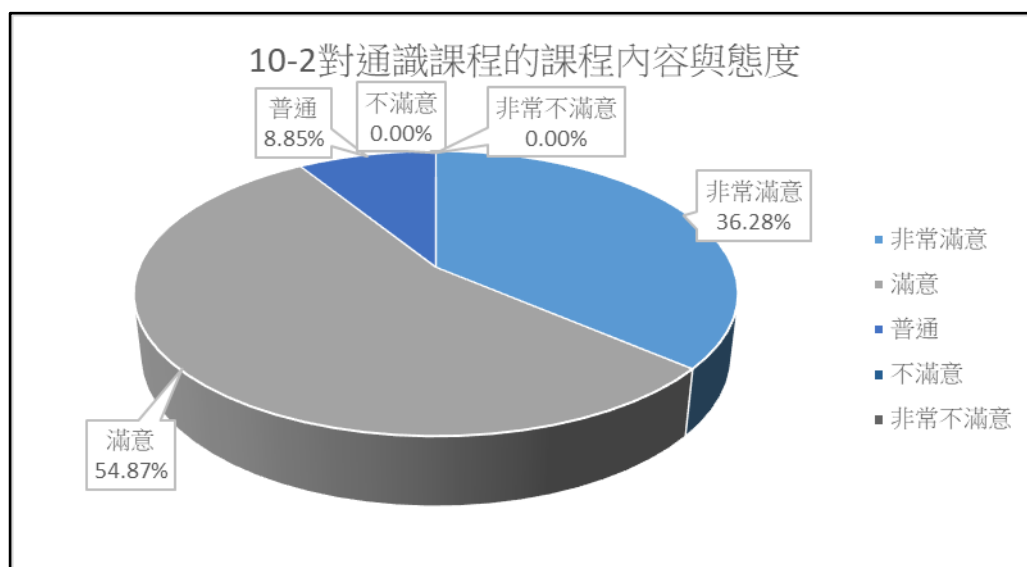


圖 29 對通識課程的課程內容與態度滿意度人數/比例統計圖

10-3 您對所修通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向

本次調查結果顯示，畢業生對通識課程的個人通識素養與視野的增進感到滿意的比例為 91.15%，其中「非常滿意」者佔 34.51%、「滿意」者佔 56.64%、「普通」者佔 8.85%、「不滿意」者佔 0.00%，畢業生對通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向的滿意度分布情形如表 30、圖 30。

表 30 您對所修通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向滿意度人數/比例統計表

10-3 對通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	合計
人數	39	64	10	0	0	113
百分比	34.51%	56.64%	8.85%	0.00%	0.00%	100.00%

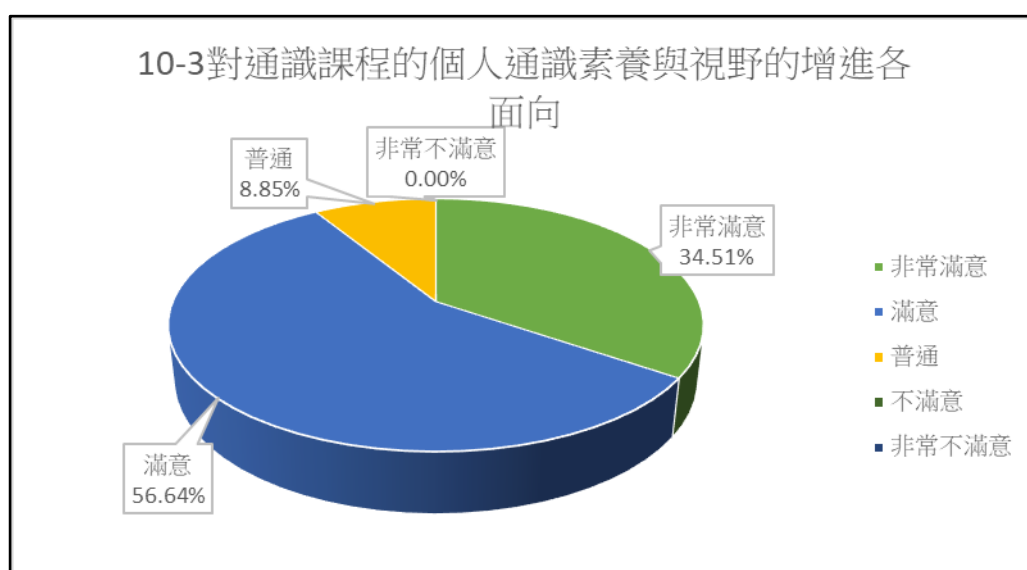


圖 30 您對所修通識課程的個人通識素養與視野的增進各面向滿意度人數/比例統計表

11. 以下請問您對學校與學生事務處輔導工作的看法？

11-1 對「學生社團」活動輔導的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「學生社團」活動輔導感到滿意的比例為 67.59%，其中「非常滿意」者佔 24.14%、「滿意」者佔 43.45%、「普通」者佔 29.66%、「不滿意」者佔 2.07%、「非常不滿意」者佔 0.69%，畢業生對「學生社團」活動輔導的滿意度分布情形如表 31、圖 31。

表 31 對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計表

11-1 對「學生社團」活動輔導的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	35	63	43	3	1	0	145
百分比	24.14%	43.45%	29.66%	2.07%	0.69%	0.00%	100.00%

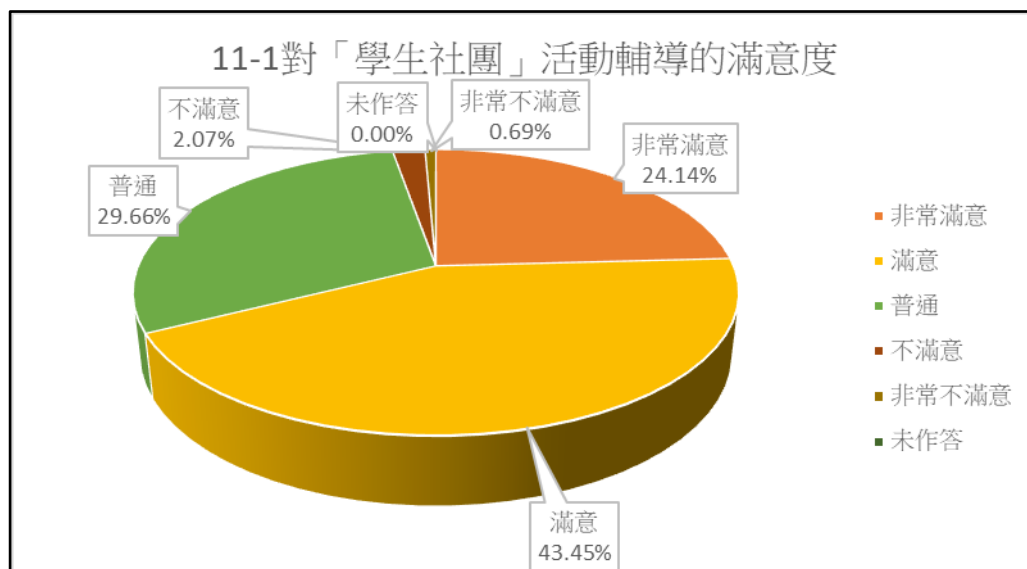


圖 31 對「學生社團」活動輔導的滿意度人數/比例統計

11-2 對「諮商服務」輔導工作的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「諮商服務」輔導工作感到滿意的比例為 70.35%，其中「非常滿意」者佔 26.21%、「滿意」者佔 44.14%、「普通」者佔 26.21%、「不滿意」者佔 2.76%、「非常不滿意」者佔 0.69%，畢業生對「諮商服務」輔導工作的滿意度分布情形如表 31、圖 31。

表 31 對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表

11-2 對「諮商服務」輔導工作的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	38	64	38	4	1	0	145
百分比	26.21%	44.14%	26.21%	2.76%	0.69%	0.00%	100.00%

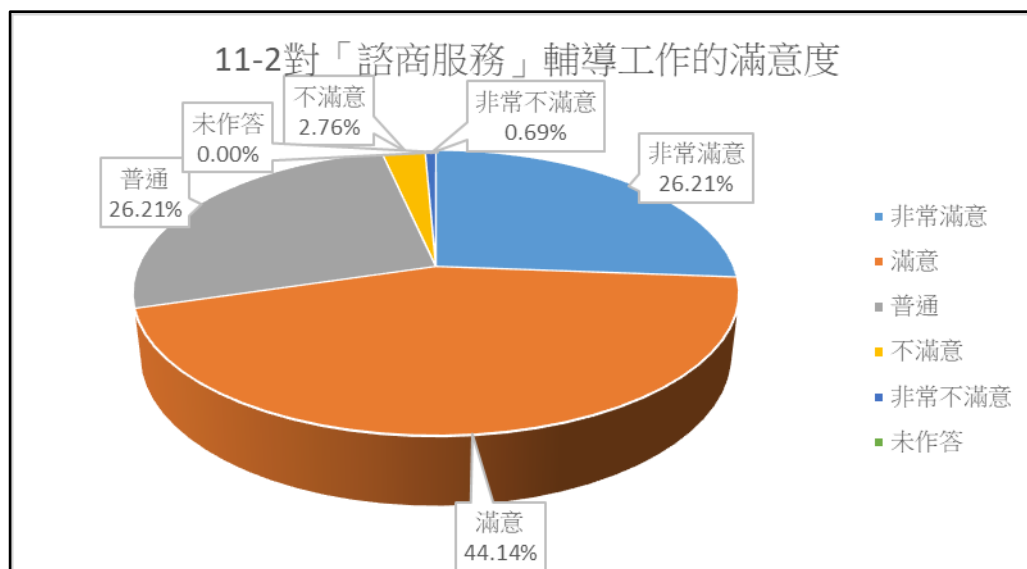


圖 31 對「諮商服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖

11-3 對「就業職涯」輔導工作的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「就業職涯」輔導工作感到滿意的比例為 68.28%，其中「非常滿意」者佔 25.52%、「滿意」者佔 42.76%、「普通」者佔 27.59%、「不滿意」者佔 3.45%、「非常不滿意」者佔 0.69%，畢業生對「就業職涯」輔導工作的滿意度分布情形如表 32、圖 32

表 32 對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計表

11-3 對「就業職涯」輔導工作的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	37	62	40	5	1	0	145
百分比	25.52%	42.76%	27.59%	3.45%	0.69%	0.00%	100.00%

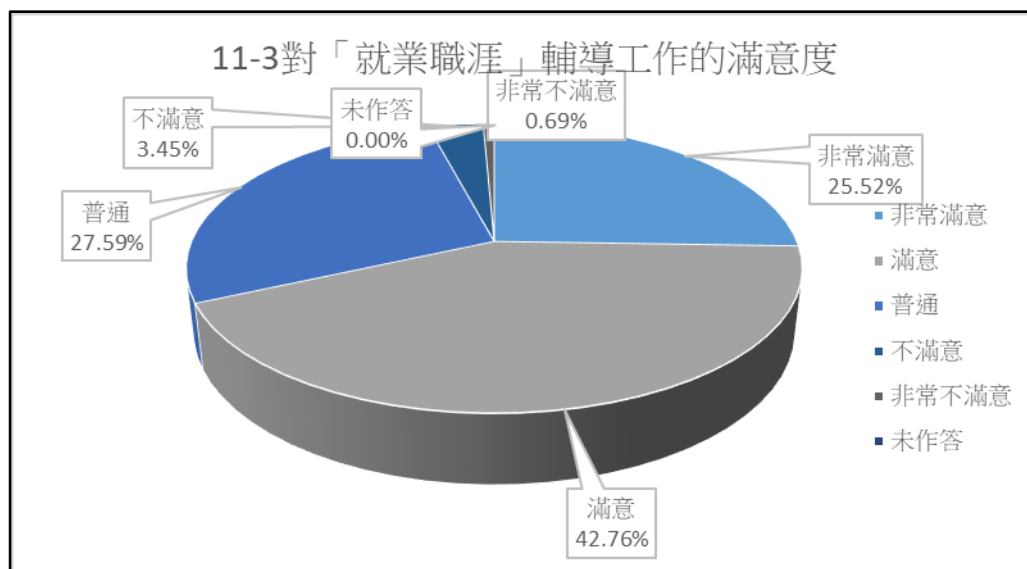


圖 32 對「就業職涯」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖

11-4 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息感到滿意的比例為 76.56%，其中「非常滿意」者佔 29.66%、「滿意」者佔 46.90%、「普通」者佔 23.45%，畢業生對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度分布情形如表 33、圖 33。

表 33 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度人數/比例統計表

11-4 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	43	68	34	0	0	0	145
百分比	29.66%	46.90%	23.45%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

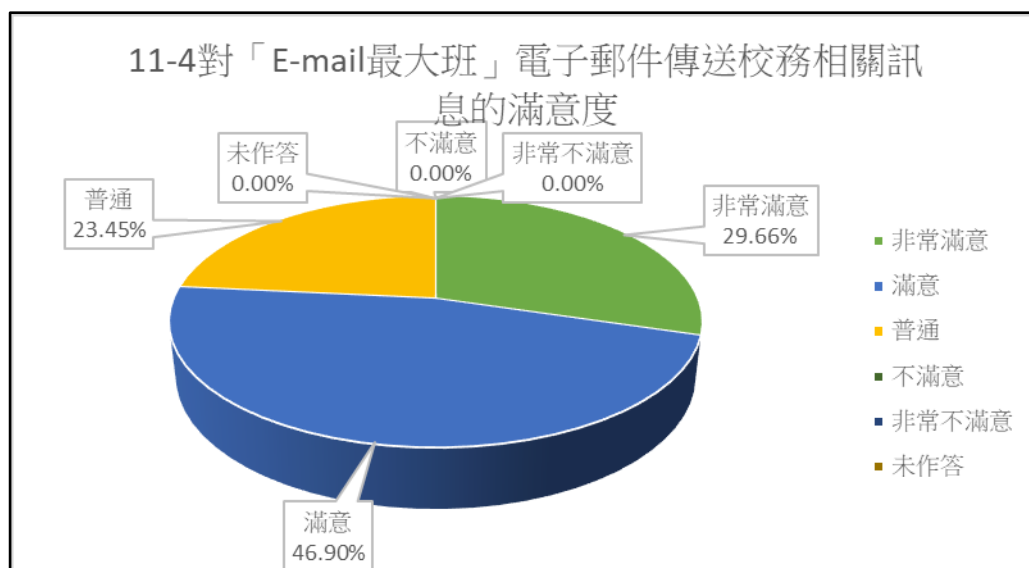


圖 33 對「E-mail 最大班」電子郵件傳送校務相關訊息的滿意度人數/比例統計圖

11-5 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作感到滿意的比例為 74.48%，其中「非常滿意」者佔 30.34%、「滿意」者佔 44.14%、「普通」者佔 22.76%、「不滿意」者佔 2.76%，畢業生對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度分布情形如表 34、圖 34。

表 34 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計表

11-5 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	44	64	33	4	0	0	145
百分比	30.34%	44.14%	22.76%	2.76%	0.00%	0.00%	100.00%

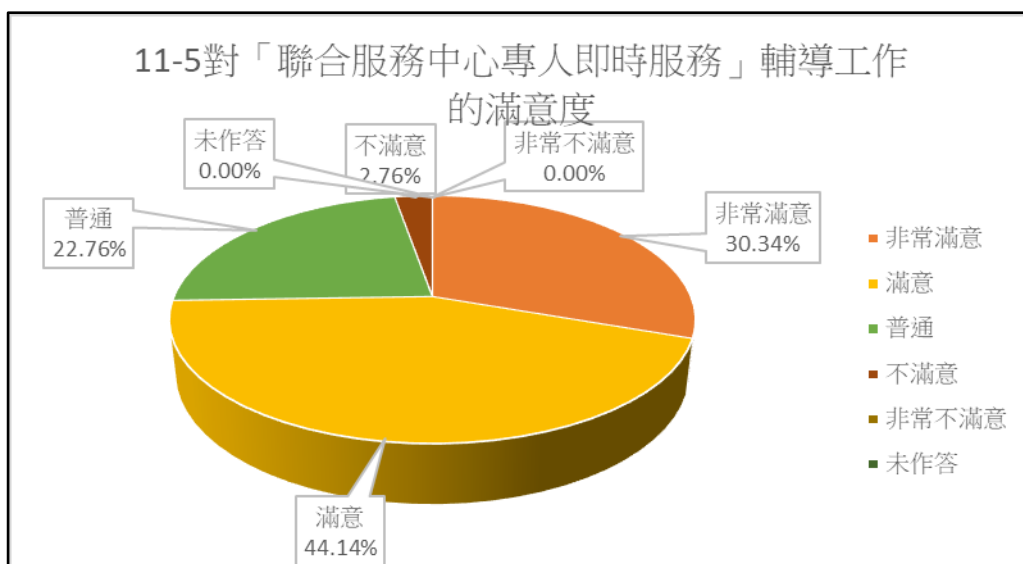


圖 34 對「聯合服務中心專人即時服務」輔導工作的滿意度人數/比例統計圖

11-6 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對「學生事務輔導工作」的整體感到滿意的比例為 75.87%，其中「非常滿意」者佔 26.90%、「滿意」者佔 48.97%、「普通」者佔 23.45%、「不滿意」者佔 0.69%，畢業生對「學生事務輔導工作」的整體滿意度分布情形如表 35、圖 35。

表 35 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計表

11-6 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	39	71	34	1	0	0	145
百分比	26.90%	48.97%	23.45%	0.69%	0.00%	0.00%	100.00%

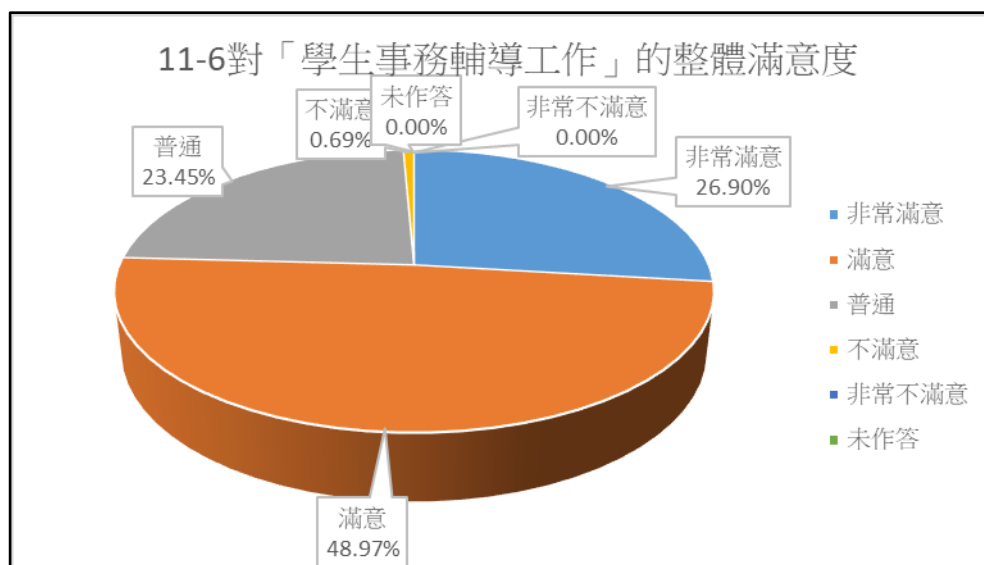


圖 35 對「學生事務輔導工作」的整體滿意度人數/比例統計圖

11-7 對學校「上課教室設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「上課教室設備」感到滿意的比例為 77.25%，其中「非常滿意」者佔 27.59%、「滿意」者佔 49.66%、「普通」者佔 20.69%、「不滿意」者佔 2.07%，畢業生對學校「上課教室設備」的滿意度分布情形如表 36、圖 36。

表 36 對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計表

11-7 學校「上課教室設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	40	72	30	3	0	0	145
百分比	27.59%	49.66%	20.69%	2.07%	0.00%	0.00%	100.00%

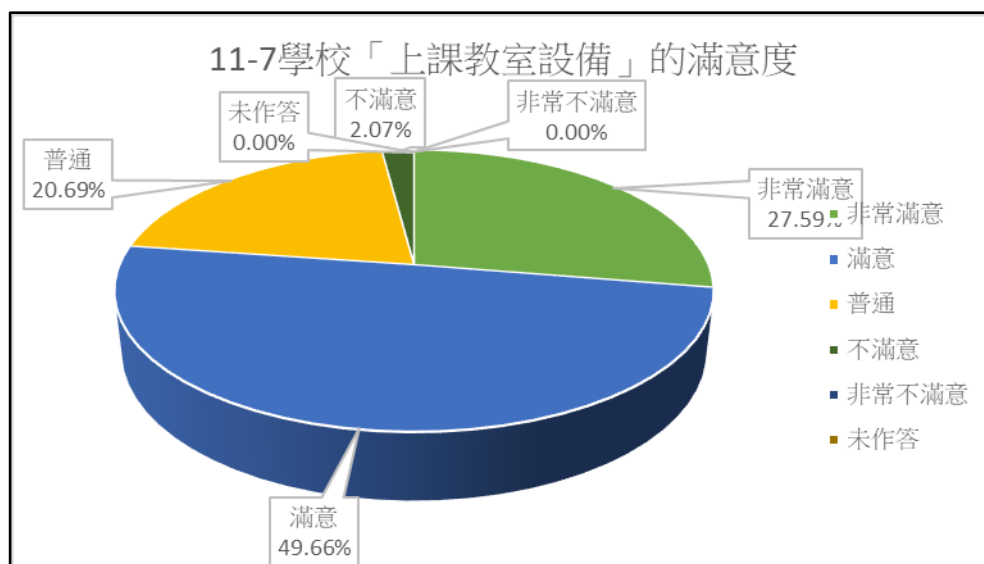


圖 36 對學校「上課教室設備」的滿意度人數/比例統計圖

11-8 對學校「電腦網路設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「電腦網路設備」感到滿意的比例為 76.55%，其中「非常滿意」者佔 25.52%、「滿意」者佔 51.03%、「普通」者佔 21.38%、「不滿意」者佔 2.07%，畢業生對學校「電腦網路設備」的滿意度分布情形如表 37、圖 37。

表 37 對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計表

11-8 對學校「電腦網路設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	37	74	31	3	0	0	145
百分比	25.52%	51.03%	21.38%	2.07%	0.00%	0.00%	100.00%

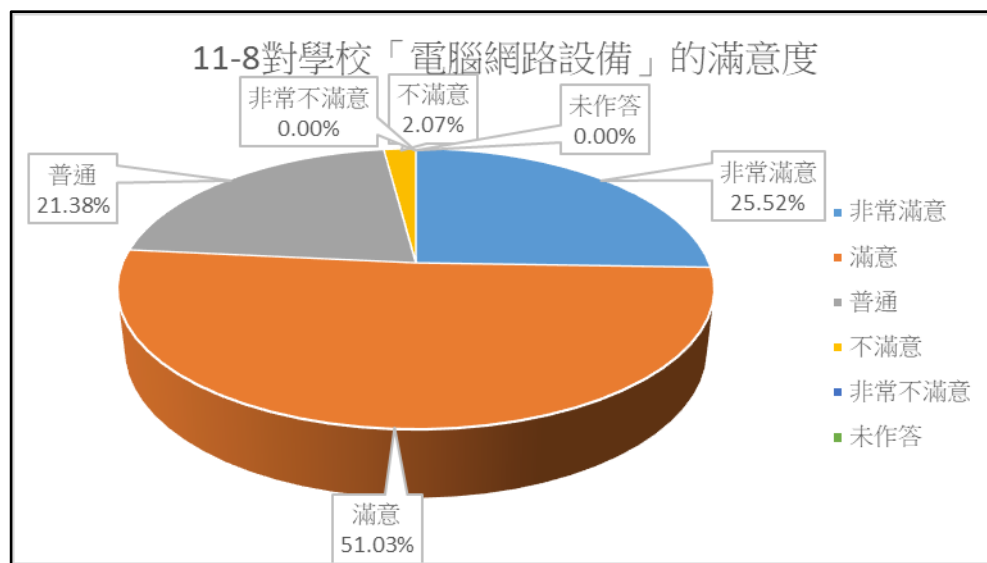


圖 37 對學校「電腦網路設備」的滿意度人數/比例統計圖

11-9 對學校「視訊圖書設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「視訊圖書設備」感到滿意的比例為 75.18%，其中「非常滿意」者佔 26.21%、「滿意」者佔 48.97%、「普通」者佔 23.45%、「不滿意」者佔 1.38%，畢業生對學校「視訊圖書設備」的滿意度分布情形如表 38、圖 38。

表 38 對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計表

11-9 對學校「視訊圖書設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	38	71	34	2	0	0	145
百分比	26.21%	48.97%	23.45%	1.38%	0.00%	0.00%	100.00%

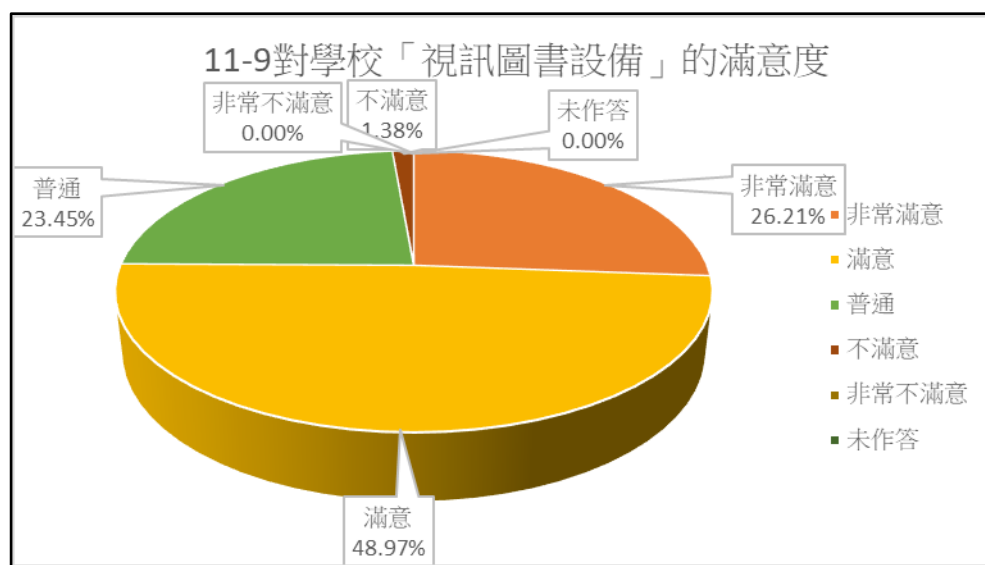


圖 38 對學校「視訊圖書設備」的滿意度人數/比例統計圖

11-10 對學校「校園安全設備」的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校「校園安全設備」感到滿意的比例為 78.62%，其中「非常滿意」者佔 28.28%、「滿意」者佔 50.34%、「普通」者佔 20.69%、「不滿意」者佔 0.69%，畢業生對學校「校園安全設備」的滿意度分布情形如表 39、圖 39。

表 39 對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計表

11-10 對學校「校園安全設備」的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	41	73	30	1	0	0	145
百分比	28.28%	50.34%	20.69%	0.69%	0.00%	0.00%	100.00%

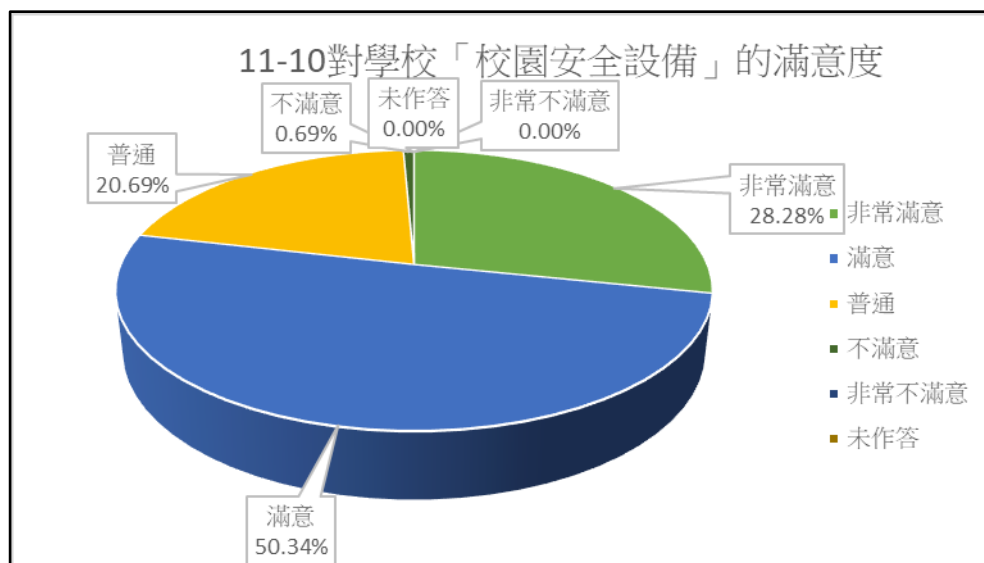


圖 39 對學校「校園安全設備」的滿意度人數/比例統計圖

11-11 對學校行政人員服務的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校行政人員的服務感到滿意的比例為 87.59%，其中「非常滿意」者佔 37.93%、「滿意」者佔 49.66%、「普通」者佔 11.72%、「非常不滿意」者佔 0.69%，畢業生對學校行政人員服務的滿意度分布情形如表 40、圖 40。

表 40 對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計表

11-11 對學校行政人員服務的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	55	72	17	0	1	0	145
百分比	37.93%	49.66%	11.72%	0.00%	0.69%	0.00%	100.00%

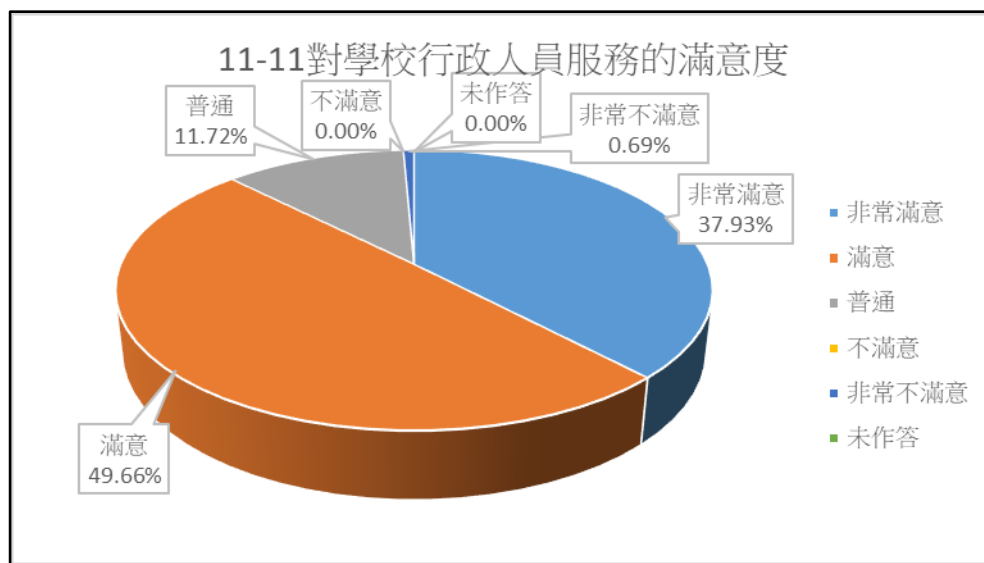


圖 40 對學校行政人員服務的滿意度人數/比例統計圖

11-12 對學校行政效率的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校的行政效率感到滿意的比例為 84.14%，其中「非常滿意」者佔 34.48%、「滿意」者佔 49.66%、「普通」者佔 15.17%、「非常不滿意」者佔 0.69%，畢業生對學校行政效率的滿意度分布情形如表 41、圖 41。

表 41 對學校行政效率的滿意度人數/比例統計表

11-12 對學校行政效率的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	50	72	22	0	1	0	145
百分比	34.48%	49.66%	15.17%	0.00%	0.69%	0.00%	100.00%

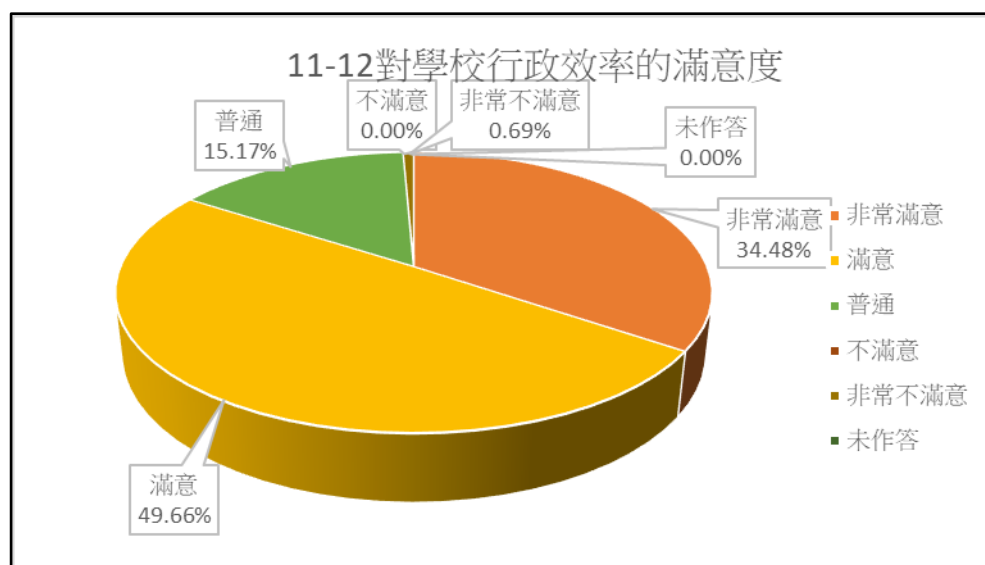


圖 41 對學校行政效率的滿意度人數/比例統計圖

11-13 對學校整體評價的滿意度

本次調查結果顯示，畢業生對學校的整體評價感到滿意的比例為 87.58%，其中「非常滿意」者佔 31.03%、「滿意」者佔 56.55%、「普通」者佔 11.72%、「不滿意」者佔 0.69%，畢業生對學校整體評價的滿意度分布情形如表 42、圖 42。

表 42 對學校整體評價的滿意度人數/比例統計表

11-13 對學校整體評價的滿意度	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	未作答	合計
人數	45	82	17	1	0	0	145
百分比	31.03%	56.55%	11.72%	0.69%	0.00%	0.00%	100.00%

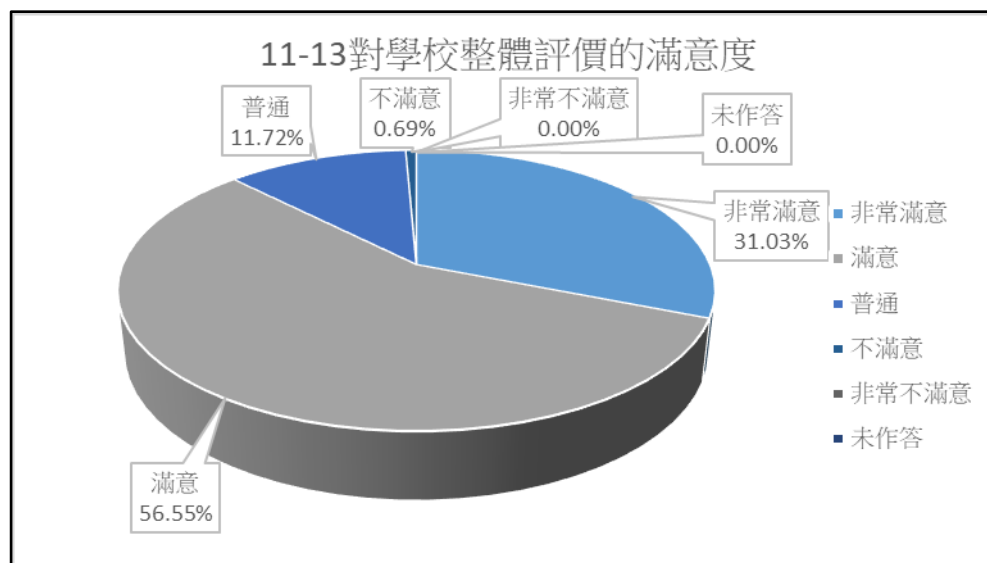


圖 42 對學校整體評價的滿意度人數/比例統計圖

12. 請問您針對學校、本學系(科)有任何具體建議(例如師資、教學、課程、軟硬體設備、或學生支持與服務)？

類別	編號	建議事項
對上課、師資建議	1	希望每學期修習學分上限能提高至 30 學分以上。
	2	導師的關心與支持非常到位。
	3	老師方面都很好，但部分老師上課時，下課鈴聲都還在上，要趕上其他班，都很緊張。 另外老師上課要講課本相關的，有時太離題。
	4	師資程度落差很大，一般來說資訊類師資普遍最優，網路面授社科及生科師資也是很棒，尤其心理諮商師資超棒的。嘉義實體面授老師有些很棒，非常盡責好老師，有些挺混的，極差也有。
	5	開面授課比例太低 學習成效很不如預期。
	6	專業科目的教師，若能是職場上的教師，較能帶給學生實質的作業，學生也較能在職場上運用。
對課程、教材建議	7	1. 社團可再增加其他類別。 2. 教學方式可多元化。

類別	編號	建議事項
對課程、 教材建議	8	課本及網路教學內容太舊，要時常更新，否則對要考國考的人容易誤導而失分。
	9	授課師資很好，教材部分需更新，以符合時事。
	10	課程可多專業證照領域，謝謝！
	11	社工專班實習：總報告撰寫與分享，可於實習前請師資、學長姐分享，如何撰寫、如何選擇實習機構，以便有方向讓學生可以確實了解。
	12	法學知識非常好，請學校多多推廣。
作業考試	13	教學、報告內容太多，對於仍在職場工作的學生，有較大的負荷，希望適量即可。
	14	希望考試方式更加多元。
學習心得	15	可！
	16	謝謝學校在各方面不斷的進步，讓我以空大為榮！
	17	目前無。
	18	老師們都非常的認真教學，非常感恩各慰勞師的教導，謝謝。
	19	專業充實、輔助關照，謝謝吳來信師、胡人傑師。

類別	編號	建議事項
學習心得	20	設計空大 APP 可即時布達空大相關訊息。
	21	無建議。
	22	無意見。
	23	學校在成人教育有充分補充功能，本人已建議多人就讀。
	24	很感謝空大多元課程，讓我多方選擇自主學習，開心的學習，樂在學習，滿心感恩學習生涯，是可帶著走的盛宴，非常謝謝！行政人員親切勤奮用心。這份心，我也會一樣對周遭人、事物更加深關心，謝謝空大對我的栽培！
	25	師資優良~希望能永續發展！
	26	都很好，謝謝！
	27	暫無。
	28	可以多和學生互動，建立長期的友誼關係。感恩！
	29	用心設計，知識新穎創新。非常感謝。
	30	因空大擴張了我的視野，透過各科目的學習，滾動我的思維，我的家庭關係變得融洽溫馨，老公也跟隨我加入空大。在教學上更能以學生為本位，也將關心部落的愛付出行動，加入部落學會，致力於部落的青年、婦女、老人在

類別	編號	建議事項
		環境、教育、健康、文化、休閒方面。感謝空大及老師們，您們是最棒的！永遠以您們為榮！
學習心得	31	我很感謝王秋明老師的用心，讓我有機會在鹿港專班完成空大學士學位。
	32	我覺得整體上都還不錯，辛苦學校的人員為尋找資源及上課地點，謝謝各位！
	33	沒有特別的建議。
	34	佳。
	35	很棒的進修管道。
	36	政策不該變來變去，增加學生困擾。
	37	師資有好有壞可加強！
	38	都很好。
	39	都很棒！
	40	滿意。
	41	謝謝所有任課老師，以及王老師辛苦了！
	42	謝謝給我們機會學習並取得學位。
	43	已經很好。

類別	編號	建議事項
學習心得	44	非常感謝學校提供這麼好的學習環境。
	45	花蓮中心的授課老師都很熱心與樂意分享。
	46	教會學生自己算學分，請行政人員勿過度介入。
	47	對學校整體評價都滿意，尚無建議！
環境設備 建議	48	1. 聘請專精、經歷豐富的教師。 2. 團體分享。 3. 設備較老舊。
	49	學校教學硬體設備再加強。
	50	教室內課桌椅太擁擠..難以行走。