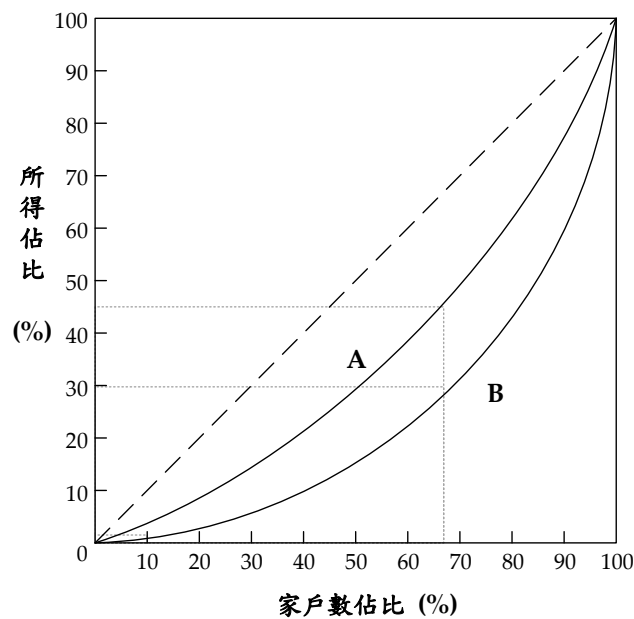


109 學年度下學期 總體經濟學 第一次作業題目

1. 請簡略敘述，古典學派以及凱因斯學派如何描述經濟體系運作的景想？並對現實社會與市場運作的型態提出什麼解釋？ [第一章]
2. 考慮下圖中 A 國和 B 國的羅倫茲曲線，請判斷哪一個國家的所得分配較為懸殊？並且提出適當的解釋。 [第二章]



3. 假設某一經濟體在 2017 年至 2018 年期間，生產的產品數量與交易價格如下。請以 2017 年為基期，分別計算該經濟體在 2018 年的消費者物價指數、名目國內生產毛額、實質國內生產毛額，以及國內生產毛額平減指數。 [第三章]

	產品 x		產品 y	
	數量	價格	數量	價格
2011 年	50	200	100	100
2012 年	60	240	120	125

4. 請參考古典學派的貨幣理論（貨幣數量說以及現金餘額方程式），並配合總合供需曲線之變化進行說明，政府的貨幣政策對刺激所得

是否有效？ [第四章]

5. 請參考教科書的圖 5-5，繪圖並解釋自發性的消費或投資變動後，如何產生乘數效果。 [第五章]
6. 假設總合支出函數 $AE = C + \bar{I} + \bar{G} = 360 + 0.8Y$ ，請計算政府支出乘數是多少？ [第五章]
7. 假設某一封閉經濟體系的總體經濟模型如下所列。相關變數解釋如下： C 代表消費； I 為投資； Y 為產出； r 為利率； T 為稅收； G 為政府支出； M^d 為貨幣需求； M^s 為貨幣供給，請回答以下問題：

$$C = 0.8(Y - T) + 17 \quad ; \quad I = 0.2Y - 5r + 15$$

$$G = 50 \quad ; \quad T = 0.25Y - 10$$

$$M^d = 108 - 9r \quad ; \quad M^s = 72$$

- (1) 如果想讓產出增加 100 單位，若使用貨幣政策須增加多少貨幣供給？ [第六章]
 - (2) 將第(1)小題的結果和第 4 題相比，同樣是貨幣政策的效果分析，古典和凱因斯學派的論點有何不同？ [第六章、第四章]
8. 請在流動性陷阱 (Liquidity) 存在的前提下，分析財政政策與貨幣政策的效果 [第六章]