產學合作

國立空中大學
National Open University

NOU

產學合作計畫單位

金門社區大學

澎湖社區大學

樹林社區大學

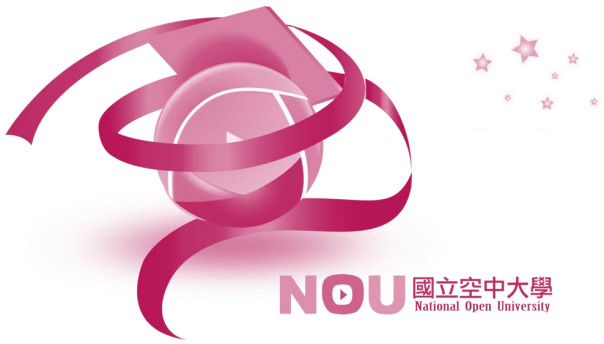
臺東原住民族部落大學

中華函授學校

數位認證中心

創新育成中心

健康家庭研究中心



金門社區大學

金門縣社區大學簡介

一、簡介：

「金門縣社區大學」是全國第六十八所社區大學，也是離島所開辦的第一所社區大學。金門縣社區大學是由專責辦理成人教育的國立空中大學來辦理，因此得到了完善的發展。

「金門縣社區大學」自 92 年創辦至今，頗獲各界佳評，社區大學無論在校務運作、社區互動、校務推廣、場地和師資、課程規劃等均跟隨社區民眾需要規劃；內容多元化、多樣化，符合縣民的求知需求規劃。

「金門縣社區大學」從 92 年初成立時第一年學生總人數 241 人至今每年學員都超過 2000 人，學員累積總人數已達 6770 人，可證明得到縣民高度認同與肯定。



二、各項活動：

舉辦「兩岸社區教育金門論壇」



舉辦「防制金融詐騙」



舉辦「性別平等教育」講座



舉辦「金門濕地生態保育」



舉辦「隔代教養」



舉辦「相片編輯」實作



舉辦「國防教育」



舉辦「不動產安全」講座



舉辦「古早味糕點 DIY」



舉辦「金門宗祠奠安祭祖儀式」




NOU 國立空中大學
National Open University

澎湖社區大學

澎湖縣社區大學簡介

一. 成立緣起

當全球正推行「終身學習」理念時，台灣各地社區大學陸續成立，而澎湖縣卻因經濟處境的相對弱勢，一直無法成立自己的社區大學來推動「終身學習」的理念。

在教育部多次的期勉與縣政府教育處的努力下，由國立空中大學澎湖學習指導中心於 2008 年 3 月，就本縣的環境及需求提出澎湖縣社區大學的經營計畫書，以整合在地教育資源、組織協力團隊、營造社區化、發展全民終身教育，並經由縣府教育處長透過縣長向議會爭取經費。

為了提高全體縣民的知識素養、營建澎湖鄉土文化與社區意識，培養國際觀，適應現代社會需求。並於同年 11 月 14 日簽約後，即全力展開校務規劃課程設計，講師聘請，12 月 21 日正式開幕揭牌。



二. 歷史沿革

本校從 97 年成立迄今，已走過８個年頭，開課遍及澎湖每個鄉市。社區大學由當初的「理想」逐步「落實」它的教育理念，課程從在地文化著手，兼顧理論與實務，從民眾反應來看，社區大學成功地提供市民另一個成人終身教育的典範。

社區大學的課程應有盡有，包括人文藝術、健康身心、國際視野及在地深耕等課程。

未來會更秉持當初開設社大的理念菊島好七逃社大歡喜學，讓學習落實在澎湖的每一個角落，打造澎湖成為學習型的城市。

三. 主要業務

澎湖縣社區大學的創立，旨在提供縣民終身學習，讓學習者在快樂氣氛中、自由自在的學習，並能依照自己的志趣與所規劃的目標學程學習，而本校教學目標是「創造菊島、豐富社區、快樂島嶼、美滿家園」。

四. 活動照片





97 年度 12 月 21 日澎湖縣社區大學揭牌典禮，澎湖縣社區大學正式成立





105 年度第一學期動態成果發表會，包含舞蹈、音樂等表演，同時致贈各科老師感謝狀，並表揚課程志工。





104 年第一期第一場公共論壇，分享社區保健的重要性，邀請禾生物科技有限公司 鄭梨華董事長、一同來分享「你不可不知的大腸直腸癌」。另外也邀請到岡山內科診所主治醫師 黃繼聖醫師，為大家演說「常見腎臟疾病與基礎保健」，來告訴社區民眾一些基礎的腎臟的保健。





105 年度第一學期動態成果發表會，包含舞蹈、音樂等活動表演，同時致贈各科老師感謝狀，並表揚課程志工。





105 年第一期第一場公共論壇，邀請農委會漁業署劉簡任技正家禎與洪科長柏懿探討「海洋資源保育與管理-以近海漁業為例」及「調整安全漁業政策-推動水產品生產追朔制度」。





社區藝術家-環保摺紙藝術

104 年度在澎湖望安綠蠵龜觀光保育中心舉辦摺紙藝術作品展示會，不僅把社大精神深植於社區也發揚出去，在活動中也推廣終身學習的理念。


NOU
國立空中大學
National Open University

樹林社區大學

樹林社區大學簡介

簡介

本著社區大學創辦的初衷，樹林社大自我期許不僅成為課程的學習中心，更能促發學習者重新思索知識與學習的本質，從中了解自己、認識自己與週圍世界的關連；由不同背景的人、事互動中擴展本身的經驗；在不同價值的批判中深化獨立思辨的心智能力。透過公共議題的討論反省社會主流價值；藉由公共事務的參與練習民主運作、凝聚願景共識，將知識學習轉化為行動實踐的動力，推動改革，催生成熟的公民社會。

因此，廣邀認同我們理念，重視成長，關心在地發展的朋友，能共同加入，一同打造新的樹林社區大學！「樹林社區大學」是國立空中大學在本島唯一設立的社區大學，設立於新北市樹林區，經歷 6 年努力的深耕經營，本校已漸漸被樹林區市民接受與認可。

自 99 年創辦至今，以重塑生活型態，引領社會價值，拓展公民參與，發展民間力量，提昇總體社區文化

為理念所辦理的學校，綜合樹林地區在地特色，規劃出永續發展的課程。

「樹林社區大學」從 99 年初成立時第一年學生總人數 121 人至今每年選課人次成長 20%，目前學員累積總人數已達 3400 人，可證明本校已慢慢被樹林市民認同與肯定。

辦學理念

以重塑生活型態，引領社會價值，拓展公民參與，發展民間力量，提昇總體社區文化為理念，推動以下社區大學的基本價值：

（一）提倡終身學習，開創成人教育機會，建構多元開放的社區大學

（二）強調生活經驗，營造公民參與環境，開創人性價值的社區大學

（三）整合社區資源，發揚全人教育理念，打造文化服務的社區大學

（四）提供優質環境，發掘地方特色與人才，發展知識經濟的社區大學

各項活動

舉辦「仲夏之夜-音樂饗宴」活動





辦理「銀髮俱樂部」





社區服務「美化社區-舊牆彩繪」





火車站展覽「鏡頭下的刻痕-生活攝影展」



深根樹林，在地文化推廣



辦理「樹林文化分享」講座



辦理「走讀樹林」課程



推動「樹林動起來」活動



辦理「紅麴文化節－文史知性之旅」活動



開設「都市農地有機栽培」課程





舉辦「公民素養系列講座」



辦理各項社區展演活動




NOU
國立空中大學
National Open University

臺東原住民族部落大學

臺東縣原住民族部落大學

一、簡介

臺東縣原住民族部落大學自99年5月31日起連續三年由本校台東中心承辦，於99年更獲得中央評鑑甲等的優異成績。又在間隔三年後，105年度再度承辦部落大學業務。105年度總經費290萬，期程自105年5月9日至12月31日，分兩期辦理，共開辦四十五班，修讀學員約750人次。

全國唯一由國立空中大學承辦原住民部大校務，結合大學既有行政資源與教學經驗，校務運作得心應手。於五所國小設置分校學習中心，有效利用國小行政資源與深入社區人脈，推動原部大校務，流暢無礙。全縣十六鄉鎮，除綠島鄉外，每一鄉鎮均有開班，各教室深入部落，充份展現以學員為導向之服務取向，滿足學員需求。課程包含：語言文化學程、產業發展學程、資訊教育學程、以及社群及實用學程四大類。除正式課程外，亦辦理巡迴專題演講、縣外參訪與部落遊學活動。

二、各項活動：

「部大揭牌儀式」



舉辦「開學典禮」



辦理「中央評鑑」





舉辦「部落遊學暨教學觀摩活動」



舉辦「縣外參訪-屏東縣原住民族部落大學」



舉辦「聯合結業暨期末學習成果展」





舉辦「公共論壇學術研討會」



舉辦「講師研習」




NOU
國立空中大學
National Open University

中華函授學校

中華函授學校簡介







1940 年
成立「僑民教育函授學校」





1956 年
在臺復校

1966 年
改名為「中華函授學校」



2008-2010 年
與國立空中大學展開三年合作





2011-2013 年
與國立中正大學展開三年合作

2014-2016 年
與國立空中大學展開三年合作



關於函校 About the School

僑務委員會為推展海外僑民遠距教學，特設立中華函授學校，開設華語文及職業技術課程，透過函授及網路提供海外僑胞學習華語文、中華文化、華語文教學及生活技能的機會。

本校初期以函授方式提供學習服務，近年順應數位學習發展，透過多媒體及影音等技術將課程數位化，建置完成中華函授學校遠距教學網站，提供優質網路學習服務。另自 2013 年起逐年開放各學科網路修課隨選隨上服務，以提供海外僑胞更便捷的學習管道。

The Chung Hwa Correspondence School is a distance education provider established by the Overseas Community Affairs Council, Republic of China (Taiwan). The school enrolls overseas compatriots to study traditional Chinese culture and Chinese language skills, and receive vocational training via ways of correspondence and online learning services.

In its early stages, our school provided learning services via correspondence. In recent years,responding to the development of e-learning, our school has begun offering e-learning courses using multimedia and audio-visual technology, and set up the Chung Hwa Correspondence School E-learning website to provide high-quality online learning services. In 2013, we started providing online study on-demand services for various subjects, offering overseas compatriots more convenient learning channels.

開課概況 Courses Overview

本校目前開辦課程可分為華語文師資培訓、文化藝術、華語文學習及技職教育等 4 大類等 9 門學科。

- 華文教師科
- 文史藝術科
- 實用華語科
- 農工科
- 商業及管理科
- 家庭與兒童科
- 餐飲科
- 電腦資訊科
- 中小學進修科



Our school currently offers 9 programs under 4 topics including: Chinese language teacher training, Arts and Culture, Chinese language learning, and Technical and Vocational education.

- Chinese Teacher Training Program
- Liberal Arts Program
- Practical Chinese Program
- Agricultural and Industrial Science program
- Business Management Program
- Family Studies and Child Development Program
- Food and Beverage Program
- Information Technology Program
- Beginner and Intermediate Learning Program

報名方式 Registration

一、網路報名：請至「中華函授學校遠距學習網」報名。(http://chcs-opencourse. org)

二、通訊報名：填寫報名表，並於報名截止日前寄達（以郵戳為憑）或傳真至本校。報名表請至上述網站下載，或向中華民國駐當地使領館或代表處／辦事處、當地華僑文教服務中心、當地僑生回國就學保薦單位及本校各同學會洽取。

1. **Online Enrollment:** Please sign up directly on "Chung Hwa Correspondence School E-learning website" (http://chcs-opencourse.org).
2. **Enrollment through Correspondence:** Fill out the enrollment form and mail or fax to our school by the application deadline (according to postmarked date). Please download the enrollment form from the above website, or pick it up at one of the Republic of China's Embassies, Taipei Economic and Cultural Representative offices (TECO) abroad, or contact local Culture Centers of TECO, the local sponsor units of overseas Chinese student studying in Taiwan or our school's overseas alumni associations.

期程 Schedule

修課方式	報名時間	修課時間	結業時間	
函授修課	1/10 至 4/30	4/1 至 10/31	12 月底	
網路修課 隨選隨上課程	1/10 至 10/31	1/10 至 11/30		

※書法、書法(二)、水墨畫、中國結．香包及小學國語等 5 門課程採網路修課者，其成績評量方式皆需繳交特定格式作業；書法(二)、中國結．香包及小學國語等 3 門課程另需完成線上測驗(請參閱最新招生簡章)。

Study Methods	Registration Time	Course Time	Course End time
Correspondence Courses	1/10～4/30	4/1～10/31	End of December
Online Courses Elective Courses (study on-demand online)	1/10～10/31	1/ 10～11/30	

※ Students who take the following 5 online courses, ”Calligraphy” ,”Calligraphy II”, "Chinese Painting", "Chinese Knotting & Fragrance Sachet" and "Basic Mandarin" should hand in the assignment in the specified format. As for the 3 online courses, ”Calligraphy II”, ”Chinese Knotting & Fragrance Sachet" and "Basic Mandarin" are required to have online testing additionally.(Please refer to the latest admission guide.)

修業說明 Courses explanation

一、招收對象

「中小學進修科」招收具有華文基本說寫能力者、『實用華語科』（除應用文）招收小學或同等學力者，其餘課程招收高中或同等學力之僑胞。

二、學費

本校不收取任何費用。課程講義及多媒體網路教材免費供學員於「中華函授學校遠距學習網」下載或瀏覽，選讀函授者課程講義免費寄發。

三、修業規定

1. 本校除開放九大學科網路課程「隨選隨上」服務之外，並取消每名學員課表內最多同時只能選讀 4 種課程的限制。(函授課程仍維持最多選讀 4 種課程)
2. 凡報名經審查錄取者，不得申請更換課程或改由他人選讀。採函授修課者，如近 3 年每年皆逾二分之一（含）以上課程未結業者，報名函授課程將不予錄取。
3. 學員應依規定於修業期限前繳齊作業或完成線上測驗，每一課程各講次成績平均達 60 分以上者，准予結業，於 12 月底寄發結業證書。

三、修課方式

美國、加拿大、歐洲、澳洲及紐西蘭地區僅能以網路修課，其餘地區可選擇函授或網路修課。

1.Enrollment Targets：

Our school mainly enrolls overseas compatriots who possess a high school diploma or equivalent while "Beginner and Intermediate Learning Program" requires basic Chinese speaking and writing capabilities,"Practical Chinese Program" requires a primary school diploma or equivalent.

2.Tuition：

Our school does not charge any fees; students can download or view the course handouts and multimedia courseware on the "Chung Hwa Correspondence School E-learning website" for free; course handouts are sent to those who are taking correspondence courses for free.

3.Requirements：

(1) Correspondence School is open disciplinary network of nine courses "study on-demand online" services, and cancel Max Readings can schedule each participant within four kinds of courses restrictions. (Correspondence courses remain the most Readings 4 courses)

(2) After students are admitted, they may not change or transfer programs. Students who have failed to complete more than half of their courses in each of the past three years will not be admitted.

(3) Students should submit all assignments before the deadline of each academic year. Students who have an average score of at least 60 will be granted a certificate of completion.

4.Course taking methods：

In principle, only on-line courses are offered to the United States, Canada, Europe, Australia and New Zealand, and correspondence handouts won't be sent out; for the remaining regions correspondence or Internet study can be chosen.

中華函授學校簡介(影音) 中文版

https://www.youtube.com/watch?v=hQrc381c0Pg



中華函授學校簡介(影音) 英文版

https://www.youtube.com/watch?v=fCoruObJEUs




NOU 國立空中大學
National Open University

數位認證中心

教育部數位學習認證

專案計畫辦公室



一、背景說明

同步於世界各國數位學習的發展，我國大專校院數位學習環境及經驗日趨成熟，隨著發展進步，教育部陸續修訂相關法規，提供數位學習發展更好的條件，包括放寬數位學習的學分數採認，由原不得超過畢業所需總學分數的三分之一改為二分之一。另為滿足國人多元學習管道需求，提供全民學習及在職人士繼續進修的機會，教育部於 95 年 3 月 2 日訂定發布「數位學習碩士在職專班試辦申請及審核作業要點」及「數位學習認證作業申請須知」，在認證作業機制下，開放大專校院特定領域系所試辦以數位學習方式修習碩士在職專班學位。並且於 95 年 4 月 1 日啟動數位學習認證，透過認證制度來為我國大學遠距教學品質把關，為國內數位學習的推動邁入新的里程碑。95 年 9 月 8 日頒布「大學遠距教學實施辦法」，將數位學習在職專班之申請審核與認證，列入正式法規實施。實施數位學習認證制度以來，藉由數位學習認證機制，提升了大學遠距教學品質與教師參與度，我國大專院校數位學習的發展進入了一個嶄新的階段。

本著上述目標，95 年度開始委託國立空中大學辦理大專校院數位學習碩士在職專班、數位學習課程、教材的認證作業。數位學習碩士在職專班乃依據「大學遠距教學實施辦法」第九條規定：「學校開設數位學習在職專班，應依本部申請審核及認證相關規定，報本部審查通過後始得為之。」教育部為使審核工作完善，據此訂定了「數位學習碩士在職專班申請審核及認證作業要

點」，並於第五條規定：若為學生人數外加的專班，其課程通過數位學習認證學分數應達畢業學二之一，若為學生人數納入大學學生人數總量管制的專班，其課程通過數位學習認證學分數應達畢業學分之三分之一。為了使上述之課程認證能有所依據，繼而訂定「數位學習課程及教材審查及認證申請須知」，於每年 2 月及 7 月分二梯次受理專班、課程及教材認證申請。

95 年至今(103 年)，經過 8 年的實施與檢討，教育部考量各大學數位教材上網已成常態，且大學遠距教學應加強推動數位課程的教與學，決定於 104 年 2 月起停止受理數位教材認證。將認證工作集中在「大學遠距教學實施辦法」規範下之數位學習碩士在職專班及數位課程認證的推動工作。

二、專案沿革

(一)依據 95 年 9 月 8 日教育部臺參字第 0950130239C 號令發布之「大學遠距教學實施辦法」實施專班申請審核及認證。

(二)依據 95 年 3 月 2 日教育部臺電字第 0950019586C 號令發布、99 年 6 月 25 日教育部臺電字第 0990091320C 號令修正發布之「數位學習碩士在職專班申請審核及認證作業要點」辦理認證審查作業。

(三)95 年教育部以公開招標方式委託國立空中大學執行「教育部數位學習認證中心營運專案」(第 1 期)，

計畫期程95年9月至97年3月，辦理數位學習碩士在職專班、數位學習課程及教材之認證審查相關行政作業。期間完成了遠距教學交流暨認證網的建置工作，啟用線上申請機制，簡化申請流程與效率。訂定指標參考規準，提供審查委員具體客觀的審查依據，此項作業對於認證標準的公平性與一致性奠定了良好的基礎。

(四)97 年教育部以公開招標方式委託國立空中大學繼續執行「教育部數位學習認證專案」(第2期)，計畫期程97年9月1日至98年8月31日。本期專案除持續辦理數位學習碩士在職專班、數位學習課程及教材之認證審查相關行政作業外，並進行專班成效追蹤觀摩會(95年通過專班) 以維持已開辦專班之品質，同時也提供認證服務(計15所大專院校)輔導有意參與認證之大專院校推動數位學習並參與認證。

(五)98 年 8 月教育部核定以行政協助方式委託國立空中大學辦理「數位學習認證中心第 3 期實施計畫」，計畫期程98年9月1日至100年2月28日。除協辦各項認證業務之工作外，本期計畫也建立各項工作之標準作業流程，協助認證作業能在確保品質與時程下完成。修正作業要點及相關申請須知，固定每年於2月及7月受理申請認證，且開放所有領域系所均可申請開設。

(六)100 年 3 月教育部核定以行政協助方式委託國立空中大學辦理「數位學習認證中心第 4 期實施計畫」，

計畫期程100年3月1日至101年8月31日。除協辦各項認證業務之工作及進行指標修訂外，本期計畫另新增數位學習認證指標線上語音教材製作(含專班、課程、教材等相關指標審查內容)。本期計畫延續前期時程，固定每年於2月及7月受理申請認證。

(七)101年9月教育部核定以行政協助方式委託國立空中大學辦理「數位學習認證中心第5期實施計畫」，計畫期程101年9月1日至103年8月31日。除延續前期所有認證作業及時程外，本計畫另舉辦「2014 大學遠距教學認證成果發表暨學術研討會」及編纂「2014 大學遠距教學成果專書」，期以有效推廣數位學習認證歷年成果，並促進數位學習認證成果之學術發展。

(八) 103 年 11 月教育部核定以行政協助方式委託國立空中大學辦理「數位學習認證專案計畫第6期實施計畫」，計畫期程103年11月1日至105年2月29日。除協辦各項認證業務工作(教材認證自 104 年第 1 梯次起停止受理)及進行指標修訂作業外，本期計畫於103年11月至104年2月間，協助辦理6所大專校院遠距教學訪視，並於104年3月起，協助資科司配合高教評鑑中心進行相關行政作業。另，本計畫也延續前期時程，固定每年於2月及7月受理申請之認證案件。

三、認證現況及成果

我國大專校院遠距教學的發展與實施方式，初步以開設網路教學課程為主，隨著資訊科技的演進與各校營運狀況，可分為網路同步教學、網路分同步教學及混合式教學等數位學習實施方式。為協助學校精進發展，教育部推動遠距教學實施辦法的落實、實施課程品質管理、人才培育、示範數位課程教材與教學應用推廣、數位學習跨校合作輔導服務、開放式課程推廣及技戰術位學習服務平臺，其中本專案營運計畫進行的項目為「數位學習課程品質管理」中『實施數位學習碩士在職專班、課程及教材品質認證』分項。

由於數位學習不受時空限制之彈性與學習便利性，開辦至今，修習學生普遍認為數位學習成效不亞於實體授課，績效相當良好。從 95 年至 104 年，申請案件數已達 1,110 件，專班申請累計已達 62 班，這些均是各大學系所及教師們的努力成果。

(一)數位學習碩士在職專班

教育部自 95 年度開始實施數位學習認證作業，每年皆有預開辦數位學習碩士在職專班的學校申請審核。截至 104 年 2 月底止共計有 20 校 62 班次申請，並有 10 校 29 班次(含再次送審更新者)認證通過。教育部至少每二年亦以專案委託的方式，請學者專家針對開設招生之數位學習碩士在職專班進行成效追蹤觀察，透過書面蒐集資料與教師、學生的問卷調查及實地訪視，確實了解各

專班的實際執行與辦理成效，促進整體數位學習碩士在職專班的教學品質。

(二)數位課程及教材

95 年至 104 年 2 月，數位課程與教材之認證成果，成績斐然。累計申請課程之科目總計 759 門，其中通過認證之課程共計 381 門，平均通過率達 50%；累計教材申請教材認證之科目總計 309 門，通過認證共計 153 門，平均通過率 49%。

另，數位學習認證的主要目的也在於塑造優良的數位學習環境，推動的重點在於品質保證及鼓勵、推廣並重，因此數位學習認證的工作除了認證審查之外，推廣與輔是另一項重要的工作。從 95 年起，教育部透過不同的方式向我國大學宣導數位學習品質保證的意義，並以各項不同的培訓、講習、經驗分享與研討會的形式辦理推廣活動：

(三)數位學習認證法規及指標說明會

指標說明會辦理目的主要在於每一梯次接受認證申請之前一個月，針對該梯次的最新注意事項，資料準備、自評內容撰寫方式等內容作完整的說明，宣導說明會均邀請前梯次通過認證課程之教師進行經驗分享。99 年度開始，宣導說明會每年舉辦兩次，南北各辦一場，並將宣導說明會的實況錄影上載於網站供各校人員瀏覽。認證專案辦公室統計歷年參與人數宣導說明會已達 1898 人次。

(四)數位學習認證送審申請研習會

送審申請研習會只要目的在於每一梯次接受認證申請之前一個月，針對該梯次助理(或送審教師)於準備資料，如：申請表、自評表等基本填寫格式、資料上傳須注意事項等做完整說明。與認證法規及指標說明會相同，每年舉辦兩次，南北各辦一場，並將研習會的實況錄影上載於網站供各校人員瀏覽。

(五)新指標說明會

為提升數位學習碩士在職專班、課程及教材認證指標之適用性，本計畫專案辦公室特於 101 年第 1 梯次舉行 6 場指標修訂會議，修改指標內涵，並訂於 101 年 7 月公布。故為使 102 年第 1 梯次能順利使用新修訂之指標進行認證審查，本期預計舉辦三場數位學習認證指標更新說明會，分北、中、南三區辦理。透過三位認證團隊講師說明新修訂指標之內涵，同時亦於說明會中提供各校相關諮詢。該次會議共計有 136 人參與聆聽。

(六)數位學習課程及教材認證工作坊

從 95 年至 103 年第 1 梯次的認證作業，教育部推動數位學習認證作業已長達 8 年之久，各大學申請認證的數量上已有相當的規模，許多參與專班、課程與教材認證的教師亦已累積相當豐碩的經驗與成果。

為了能提供各大學教師及相關人員較深入的了解並觀摩通過認證教師的實務經驗，於 103 年 4 月 18 日舉辦了『數位學習課程及教材認證工作坊』，邀請過去通過課程及教材認證，且各指標評等優秀的教師們，分別以

四個場次，針對教學設計與內容製作、合作學習、師生互動、學習評量作深入且實務經驗分享。

工作坊特別選定中部地區舉辦，現場有74人全程參與工作坊，在場參與人士均覺得獲益良多。工作坊的講義資料以電子型式長期刊載於「教育部遠距教學交流暨認證網」。

(七)研討會

教育部推動數位學習認證作業已進入第五期計畫，為使數位學習認證業務更上一層樓，於103年6月26日舉辦2014年大學遠距教學認證成果發表暨學術研討會，邀請國內學者專家針對最新數位學習發展進行專題演講，邀集各校有課程與教材認證實務經驗的教師分享經驗並論文發表，共同提升國內各大專院校對數位學習的參與及學術研究品質。研討會的內容包括由教育部資科司楊鎮華司長及磨課師分項計畫辦公室主持人劉安之教授擔任主講的2場專題演講，另外也邀請國內專家分別進行5場專題演講與分享，並主持6場論文發表，這6場論文發表有33篇來自各大專院校的教師及研究生發表了數位教學相關的學術論文與經驗分享。本次研討會與會人數高達188人，是一次頗為成功的研討會。研討會所發表的論文全文以電子型式長期刊載於「2014年大學遠距教學認證成果發表暨學術研討會」(http://ace.moe.edu.tw/conf/)。

數位學習認證制度營運至今(104年)已屆滿近10年，辦理過將近千門的數位課程與教材認證審查工作及許多

宣導與推廣活動，在制度上越趨健全、在成果上亦稱豐碩。在2014所舉辦的大學遠距教學認證成果發表暨學術研討會上，由各校教師在數位教學方面的成果分享與學術論文發表可以看出，數位學習認證制度在「大學遠距教學實施辦法」的法規下，已然成為我國高等教育數位學習發展的重要推手，更是大學教師進行數位教學的參考鷹架。即便如此，數位學習認證制度、認證指標架構，以及相關措施，仍應隨著我國遠距教學的發展趨勢而作應有的調整與修正，才能讓數位學習認證制度從嚴謹的品管者，再提升到引領、激勵我國遠距教學向上發展的重要標竿。


NOU
國立空中大學
National Open University

創新育成中心

創新育成中心簡介

緣由

本校依據「中小企業發展條例第四、九、三十條」、「中小企業發展基金收支保管及運用辦法第六條」、「鼓勵公民營機構設立中小企業創新育成中心要點」，於民國 93 年 3 月申請設立「國立空中大學創新育成中心」。積極推動本校創新育成業務，以服務本校學生、校友及鄰近地區中小企業，使進駐廠商能以較低之成本，充份利用國立空中大學完善之師資與設備，強化企業體質、提升自我競爭力。

沿革

- 92 年 7 月籌備成立「中小企業創新育成中心」，由管資系陳松柏主任擔任計畫主持人，前蘆洲市長黃劍輝擔任共同計畫主持人，相關行政事項暫由管資系作業。
- 92 年 9 月於原推廣教育中心籌備處(5131 室)成立掛牌，開始推行業務。
- 92 年 11 月第一家廠商「星華股份有限公司」進駐。
- 93 年業獲同意補助，各項業務開始運作，育成中心正式成立，聘任前蘆洲市長黃劍輝先生擔任執行長兼任專案經理，張惠婷小姐擔任專案秘書。
- 94 年聘任吳政穎副教授擔任計畫協同主持人，彭成義先生擔任執行長兼任專案經理。

歷任計畫主持人

92 年籌備時期



計畫主持人 陳松柏教授



計畫協同主持人 黃劍輝先生

93 年正式成立~99 年期間



計畫主持人 陳松柏教授



計畫協同主持人 吳政穎副教授

100~104 年期間



計畫主持人 陳松柏教授

105 年



計畫主持人 吳政穎副教授



創新育成中心成立揭幕式





中心辦公室及進駐廠商育成室

創新育成中心成立活動照片

由黃深勳校長與計畫主持人陳松柏教授共同主持，邀請前蘆洲市黃劍輝市長（計畫協同主持人）及本校各單位主管同仁合影留念





設置目標

本中心統籌空大遍佈全國之師資、人才與設備，專責培育資訊相關軟硬體、數位媒體傳播及創新型服務業廠商，並輔導一般傳統產業進行產品研發及服務創新工作，協助企業達到管理升級與業務轉型之目的。

培育對象

(一)資訊相關軟硬體

1. 網際網路運用與安全技術研發
2. 多媒體應用技術
3. 視訊會議與互動系統

(二)數位媒體傳播

1. 數位內容教材製作
2. 語音影像節目製作
3. 隨選系統技術應用

(三)創新型服務業

1. 個人服務業
2. 人才培訓、人力派遣業
3. 照顧服務業
4. 銀髮產業
5. 文化創意、設計服務業
6. 其他創新型服務業

(四)女性創業

1. 協助婦女創業服務

歷年進駐畢業廠商：

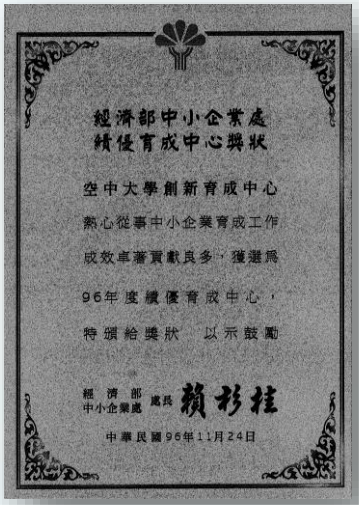
廠商名稱	營業項目
昱科商務股份有限公司	資訊軟體服務
點石成金文創志業有限公司	整合行銷企劃案 出版經銷服務
威利運動科技有限公司	開發保健器材及銷售
傑利生有限公司	手工皂販售
三株榮有限公司	鮮果乾及禮盒
飛夢坊國際有限公司	美容教育訓練
日出好食餐坊	咖啡飲品
鏘鉻實業有限公司	資訊電子
宏旺食品有限公司	休閒小吃
君士坦丁數位有限公司	資訊軟體
台灣便利倉有限公司	個人化倉儲
涵美食品有限公司	國際貿易
欣萬達有限公司	機械電機
寬蘋興業有限公司	食品製造
志正科技有限公司	國際貿易
鎧粟有限公司	文化創意
日雋興業股份有限公司	國際貿易
健名實業有限公司	教學節目錄製
永欣食品有限公司	食品業、冰冰蒟蒻
鼎騰有限公司	美容、美容教學
視亨企業有限公司	鏡片買賣加工維修服務
辰昀企業有限公司	鏡片多層膜加工
映蓉有限公司	化妝品販售
壹全食品有限公司	食品批發零售業
禾真美國際有限公司	草本漢方保養品及食品

現況

空大育成中心以企業管理技術與資訊管理研發為核心輔導能量，進駐企業培育對象以女性創業為主，輔導聚焦於民生化工及觀光休閒產業，至今累計培育超過 60 家。提供貸款與政府補助資源、獎項輔導申請等商務協助與服務。本中心對內與系所及各分中心合作，對外與國內公協會及民間單位進行策略聯盟，共同推動政府創業輔導計畫。以資源整合為本，進行課程開辦、招商宣傳、輔導諮詢與廠商教育訓練，藉此提供女性潛在創業者、新生創業者與新創企業一條龍服務，降低其創業風險與提高存活率，透過家醫式陪伴輔導，冀望成為”婦女微型創業培育搖籃”。

獲得獎項

96 年全國績優育成中心-最佳進步獎



101 年度全國績優育成婦女績優育成第一名



104 年度再度獲得全國績優育成中心第一名-婦女績優育成獎項。




NOU 國立空中大學
National Open University

健康家庭研究中心

國立空中大學
National Open University

國立空中大學健康家庭研究中心

中心概況及重要成果報告

國立空中大學
National Open University

緣起

民國95年起成立

因應社會需求與政策發展

為一群對家庭教育有興趣有理想的空大同學



國立空中大學
National Open University

中心基本理念

強調家庭的重要性

尊重多元家庭之需求

預防個人、家庭、社會問題

培養家庭教育之專業人才



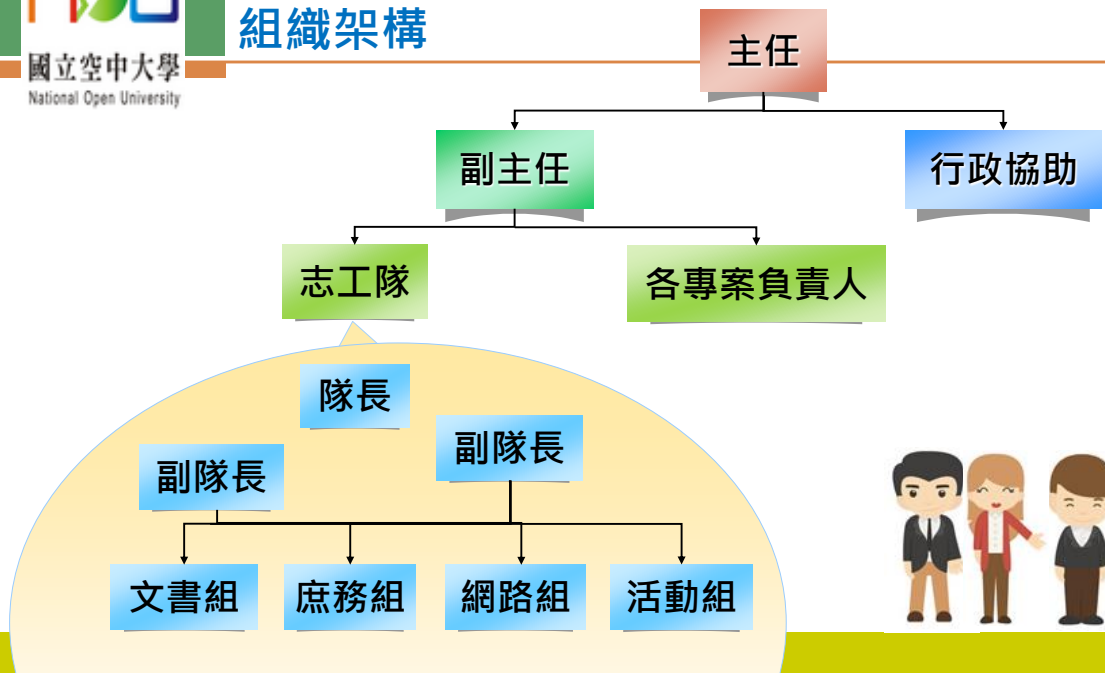
國立空中大學
National Open University

中心目標

- 提供本校師生家庭相關研究與計劃資訊
- 家庭教育專業人才實務培訓
- 相關機構合作推動家庭教育與服務方案
- 研發家庭教育相關教材

國立空中大學
National Open University

組織架構



國立空中大學
National Open University

目前業務

- 研究計畫
- 專案計畫
- 服務計畫
- 相關活動舉辦



國立空中大學
National Open University

研究計畫

- 102　孩子喜歡做家務嗎? - 影響國小兒童家務喜好的原因
- 103　中高齡者對家務工作認知與感受轉變之初探
  同伴動物對樂齡大學的老人幸福感的影響
- 104　代間資源連結對嬰兒潮世代中老年人福祉之影響
  樂齡大學老人生命故事之生命意義主題分析
- 105　類親屬關係？同伴動物在家庭中對老人所扮演角色與效果

國立空中大學
National Open University

專案計畫- 教材

- 96　家長親職教育多元學習數位教材研發專案
- 100　原住民族家長親職教育多元學習數位教材研發方案
- 103　研發高級中等以下學校教師家庭教育數位教材
- 105　研發幼兒園家長親職教育數位學習教材計畫

國立空中大學
National Open University

專案計畫-課程

1.樂齡大學

2.樂齡自主學習團體

3.原住民家庭教育方案



國立空中大學
National Open University

1.樂齡大學

- 98
  「健康長青魅力人生-空大98樂齡學堂」
- 99-105
- 健康長青魅力人生—空大樂齡大學
- 家庭經營系列課程、生命故事代間方案、樂齡社團活動課程

國立空中大學
National Open University

- 樂齡社團
- 一桌遊組



2.樂齡自主團體

- 「樂齡千歲團」、快樂學堂、每屆一班、相互融合

主 題	主 講 人
幸福捕手	許金鑾
玩益智 防失智	莊淑惠
打造快樂腦	莊淑惠
參訪花博圓山園區 (上午)「史前臺北考古展」 (下午) 悠活村	導覽人員
(上午)電影賞析：父與女 (下午)手作：花籃	陳康黎 高添守
記憶力與失憶症相關嗎？	吳往好
你的腦力好嗎？	潘心心
戶外教學參訪活動-宜蘭	張歆祐
淺談家庭健康	洪火文
樂齡族交通安全	鄭建章

3.原住民家庭教育方案

- 103 養老部落親子成長團體
- 104 「我和我的家-遇見幸福」原住民族家庭教育方案



服務計畫

1. 新北市新住民家庭關懷服務站
2. 銀髮關懷據點
3. 空大身心障礙同學服務



1.新北市新住民家庭關懷服務站

- 與新北市政府社會局合作成立新住民家庭關懷服務站
- 辦理職前訓練、新住民家庭電話關懷、家庭訪視及生活陪同服務



2.銀髮關懷據點

- 新北市政府社會局及衛服部合作，申請銀髮關懷據點
- 進行電話關懷、LINE群組、家庭訪視、主題活動舉辦
- 以正向心理學為基礎，進行家庭中的美好時光與說謝謝

3.空大身心障礙同學服務

針對空大身心障礙同學，進行學習輔導與家庭教育

以電話關懷、LINE群組、家庭訪視、主題活動舉辦



相關活動舉辦

1. 親子館
2. 性別平等
3. 生命教育
4. 企業參訪



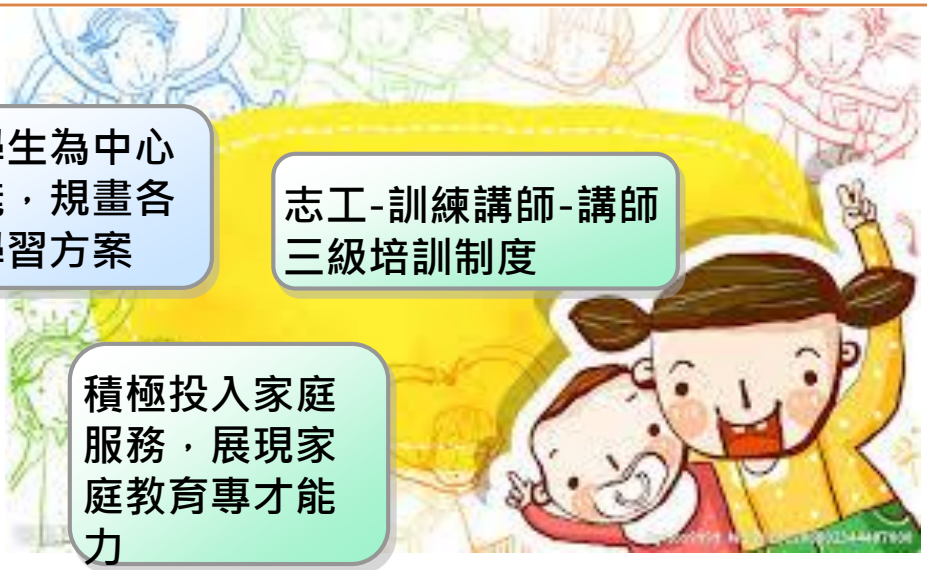


特色

以學生為中心動能，規畫各式學習方案

志工-訓練講師-講師三級培訓制度

積極投入家庭服務，展現家庭教育專才能力





國立空中大學數位校史館