空大的誕生



國立空中大學數位校史館

國立空中大學
創校故事



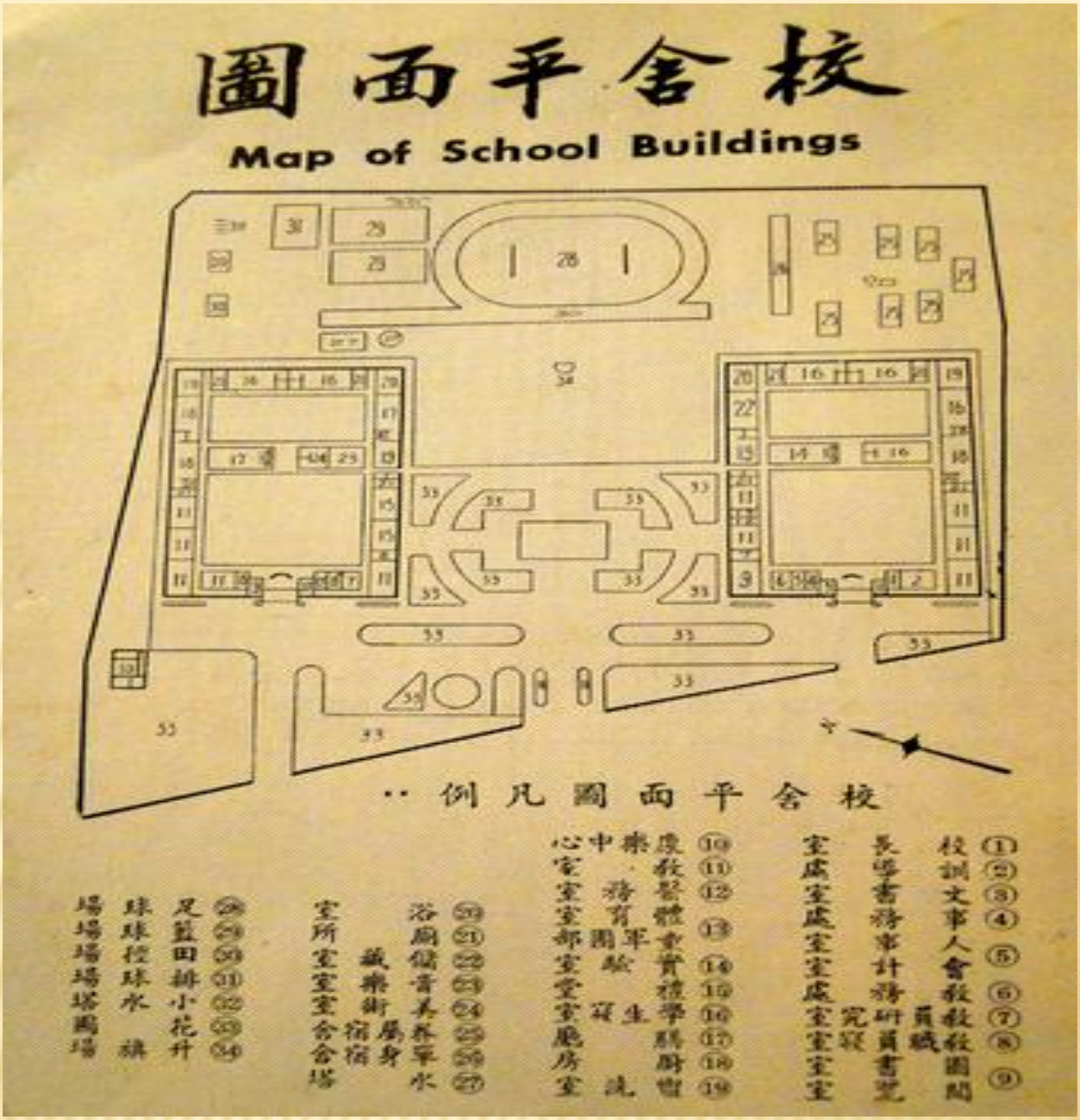
國立空中大學數位校史館

國立空大校園
原為國立道南中學舊址



國立道南中學創校校園
National Taunan Senior High School
〔1957-1963〕

蘆洲校園，占地5.0088甲，是一非常特殊空間。最早建物兩大幢，名為南院北院，鋼筋水泥教室與學生宿舍各十二大間，還有電動水塔一座，是二千建坪的園林校舍，校名『國立道南中學』，校史六年，1957至1963。



1962年1月1日 國立道南中學時期平面圖



2016年1月1日 國立空中大學平面圖

國立空中大學數位校史館



國立道南中學原址平面圖

國立道南中學操場改建為教學大樓

國立空大校園
曾為國立僑大先修班及
國立藝術學院使用



國立僑大先修班

1962年至1984年，校園為『國立僑大先修班』使用；
1985年至1991年，國立藝術學院暫遷於此校園。

國立空中大學數位校史館

國立空大校園

1991年撥國立空中大學使用



1991年，原址撥『國立空中大學使用』，校舍至今並沒有閒置。從國立僑大先修班時期增建「研究大樓」、「中正堂」、「電算大樓」和第一代八層高「教學大樓」，原南北兩院，屋頂平台陸續包了紅色鐵皮防漏，南院大門上方也加建鐵皮屋，原園林設計，至此已不見原貌。



民國78年7月蘆洲校本部教學大樓破土動工典禮，陳龍英校長與同仁們合影



國立道南中學操場改建為教學大樓

國立空中大學數位校史館

國立空大校園



五十多年來，校園空間已飽和，空大陸續整修原舊建物，使更符合現代教學需求。課餘與假日場地更提供蘆洲居民休閒活動和運動之用。古人「前人種樹·後人乘涼」的哲理，在蘆洲校園充分展現

國立空中大學創校故事

空大部份



國立空中大學數位校史館

國立空中大學創校故事

政府為適應世界教育潮流，提供國民成人高等教育進修之機會，籍以提升國民文化水準，執行「加強行政機關人才延攬培育與運用方案」，70.7.25 行政院明文指示教育部儘速規劃辦理「空中大學」。

教育部為貫徹此一指示，特修訂「大學法」第七條，使空中大學的設立取得法律依據。71.03.13 行政院核定，委託中華電視台籌建UHF電視專用頻道，兼負教育電視與公共電視雙重任務，華視後來於72年6月籌建完成。

71.10教育部成立「空中規劃委員會」，從71年11月起，經過六次會議，釐定「國立空中大學設置條例草案」。72.09.01 教育部繼續播空中商專與行專到全部課程，並開始試辦「大學課程選修科目」，起初只開播國文、中國通史與經濟學三科，後陸續增播英文、行政學、企業概論與民法概要等四科，共為七科，四十學分，試辦三年。74.06.18「國立空中大學設置條例」完成三讀，並於是年6月28日奉總統令公佈實施，使「國立空中大學」的誕生完成立法程序。

國立空中大學創校故事

75.02.01 教育部成立「國立空中大學籌備處」，莊懷義先生為籌備處主任，正式展開各項籌備事宜。75.08.01國立空中大學經行政院正式奉准正式成立。

創校時設立基隆、台北、新竹、台中、嘉義、台南、高雄、宜蘭、花蓮、台東、澎湖等十一個學習指導中心。草創之時僅有人文學、社會科學與商學系三個科系，至民國81年增設生活科學系及公共行政學系，84年增設管理與資訊學系。

主要任務除妥慎規劃人文、社會科學及商學系之課程，使職業性與文化性兼顧、通識性與專業性相輔，並致力於教材與教學節目品質之掌握。除建立終身教育可長可久之規章制度外，在有限的資源，本校研訂了本校校徽、卡式學生證，建構二學期與暑期部制，採行「統一命題，彌封閱卷」的教學品管，出刊空大學訊與空大專版，各中心社團活動及刊物也相繼成立發行，可說是創業維艱，充實各種軟硬體設備、措施，奠定了日後發展基石。

國立空中大學創校故事

空專部份



國立空中大學數位校史館

國立空中大學創校故事

國立空中大學附設專科部，原為國立政治大學附設空中行政專科進修補習學校，係於民國66年創辦，畢業生多數是公務人員，創辦係秉承當時行政院蔣經國院長對於鼓勵公務人員進修，提升其工作品質及績效。空中行專採四環式教育「電視、面授、廣播、輔導」考試面授則分七區以委託辦理方式委託當地學校代辦，由空行專專兼任同仁赴當地督導，與各學校建立了良好的關係，並籍此互相交換教學、行政經驗。民國81年7月，在教育部主張空教一元化的教策下，空中行專正式歸併到空大並易名為國立空中大學附設空中專科進修補習學校。

國立空中大學創校故事



國立空中大學創校經過



(國立空中大學正寫體，由本校許應華老師提字)

空大草擬之初，教育部派了一批學者到日本放送大學考察，當時日本放送大學的英文舊稱為「The University of the Air」，簡稱放大。後來教育部就用了英文字「Air」（空中）作為空中大學中文名字，簡稱空大。【空大草創時期同仁口述】

『當然是英文Air直譯過來，是透過電子媒體由空中傳送的一種教育制度，是相當傳神的一種說法。』

【節錄自空大十年紀念專刊P.167「空大不空　大學更大」專訪李建興先生（時任教育部次長）】



國立空中大學數位校史館



國立空中大學創校經過

國立空中大學奉行政院75.8.7臺(75)教字第16731號函及教育部75.8.10臺(75)社字第36284號函核准於75年8月1日正式成立，是國內第一所採用視聽傳播媒體教學的大學。創立宗旨在辦理成人進修及繼續教育，滿足國人進修與實現全民終身學習的理念。教學特色是多元媒體的教材，多元管道的學習途徑，積極推動網路教學，滿足偏鄉與弱勢族群進修學習的需求，落實資訊科技的實務運用。教學方式以隔空教學為主、面授教學為輔，透過網際網路、電視、廣播、遠距視訊等管道播送教學內容。

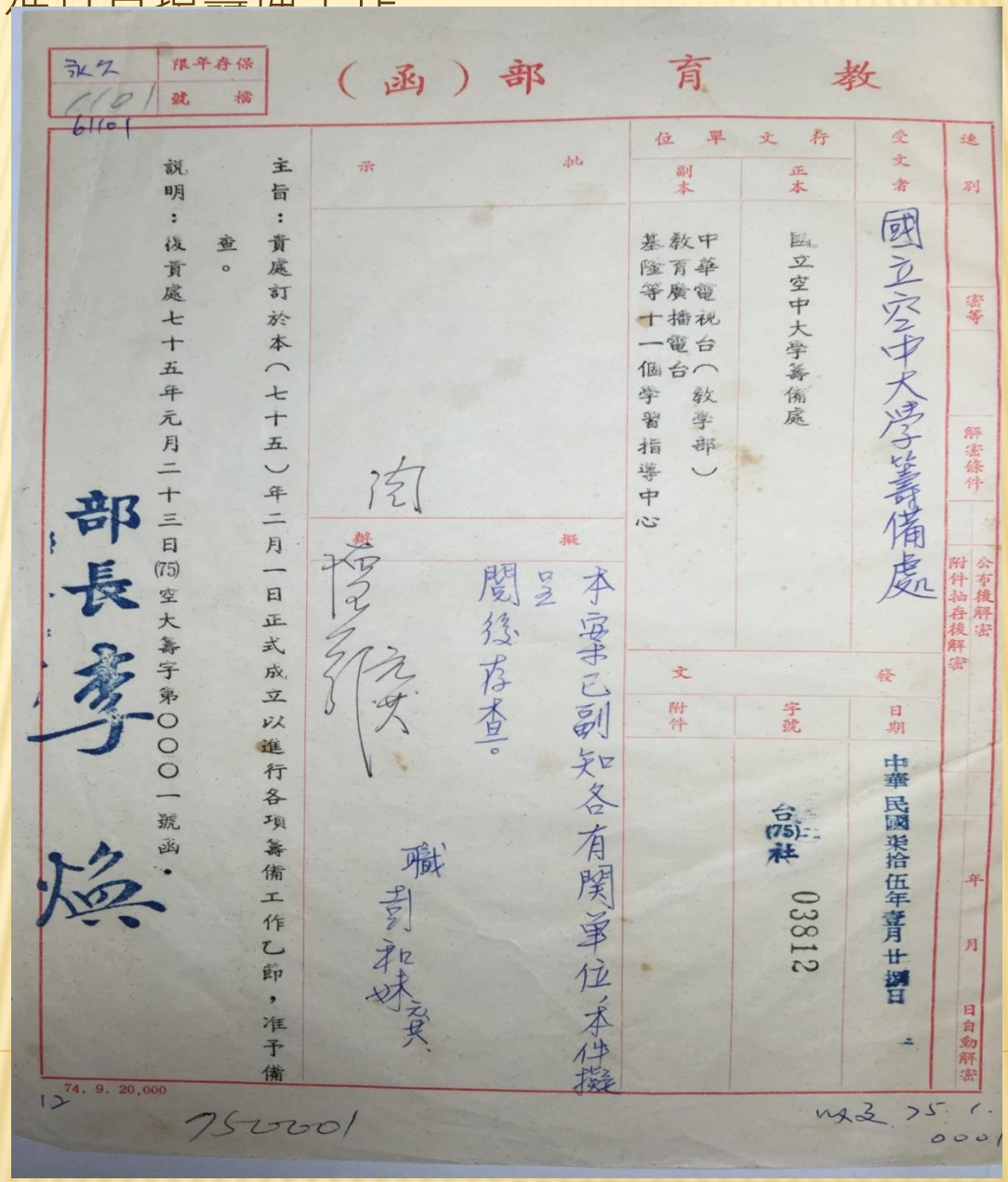


國立空中大學數位校史館



國立空中大學籌備處於民國75年2月1日正式成立

以進行各項籌備工作



國立空中大學數位校史館

民國75年4月23日，以空大籌字第0069號公文呈報國立空中大學英文譯名「National Open University of the Republic of China」



國立空中大學數位校史館

1-2

限年存保	永久
號檔	1301

61301

國立空中大學籌備處（函）稿

主任	顧問	組長	承辦人
林紀四芝	鄧壽章四芝		高慧英四芝

受文者	行文單位 正本	副本
教育部	教育部	國立空中大學籌備處

校對	收文日期字號	發文日期字號	附件
高慧英 4/4	創59	中華民國柒拾伍年肆月貳叁日 空大籌字第0063號	

監印	繕寫打字
刘慧平 4/24	王尤娜 4/24

秘書組

主旨：呈報國立空中大學英文譯名「National Open University of the Republic of China」，請鑒核。

說明：一、空中大學在我國係屬首創，展望未來，任重道遠，對我國際聯繫（詢）極為重要，自需英文（要有）譯名。

速別 密等 解密條件 公布後解密 附件抽存後解密 年 月 日解密

裝 訂 線

B750069
併A750409



國立空中大學數位校史館



二、我國空中大學係利用視聽傳播媒介為主之教育方式，
要時間、空間之限制，使受教者能充分獲得受
教機會。因此本處為 National Open University 較
能切合空中大學精神內涵。

英文譯名

社會成人部

最

國立空中大學籌備處主任 莊○○

國立空中大學奉行政院75.8.7臺(75)教字第16731號函及教育部75.8.10臺(75)社字第36284號函核准於75年8月1日正式成立，是國內第一所採用視聽傳播媒體教學的大學。



保存年限
檔號

教育部（函）

受文者	行文單位 正本	行文單位 副本	批示	擬辦
國立空中大學				

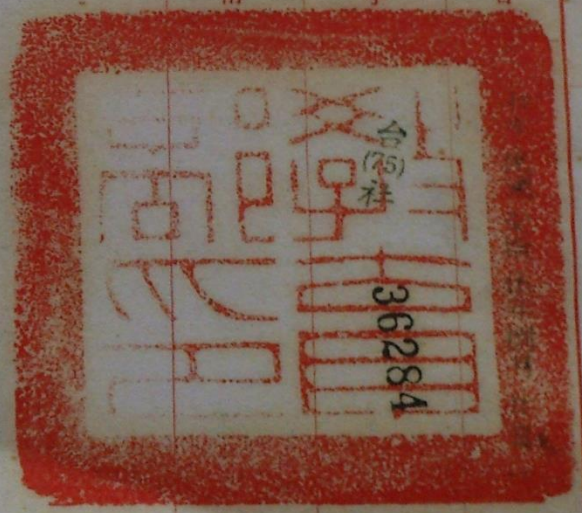
發文 日	發文 字	發文 附

台(75)祥 36284

主旨：奉 行政院核定自七十五年八月一日正式成立國立空中大學，並同時撤銷國立空中大學籌備處，請 查照。

說明：依據 行政院七十五年八月七日台七十五教字第一六七三一號函辦理。

部長 李煥



74. 11. 10,000

民國76年08月04日教育部台(75)社33456號來函，75.08.01正式成立國立空中大學並同時撤銷國立空中大學籌備處



民國76年08月04日教育部台(75)社33456號來函， 75.08.01
正式成立國立空中大學並同時撤銷國立空中大學籌備處

永久 限年存保
61301 號 檔

教育部（函）

副本

速別	受文者	行文單位 正本	行文單位 副本	批示
密等	國立空中大學籌備處	行政院	國立空中大學籌備處	
解密條件				擬辦
公布後解密				
附件抽存後解密				
年 月 日自動解密				

發文

日期	字號	附件
中華民國柒拾伍年捌月肆日	台(75)社 33456	

主旨：爲期國立空中大學於七十五學年度順利招生開學，並配合學年度之起迄時間，擬於七十五年八月一日正式成立國立空中大學，並同時撤銷國立空中大學籌備處，請鑒核。

75. 3. 20,000

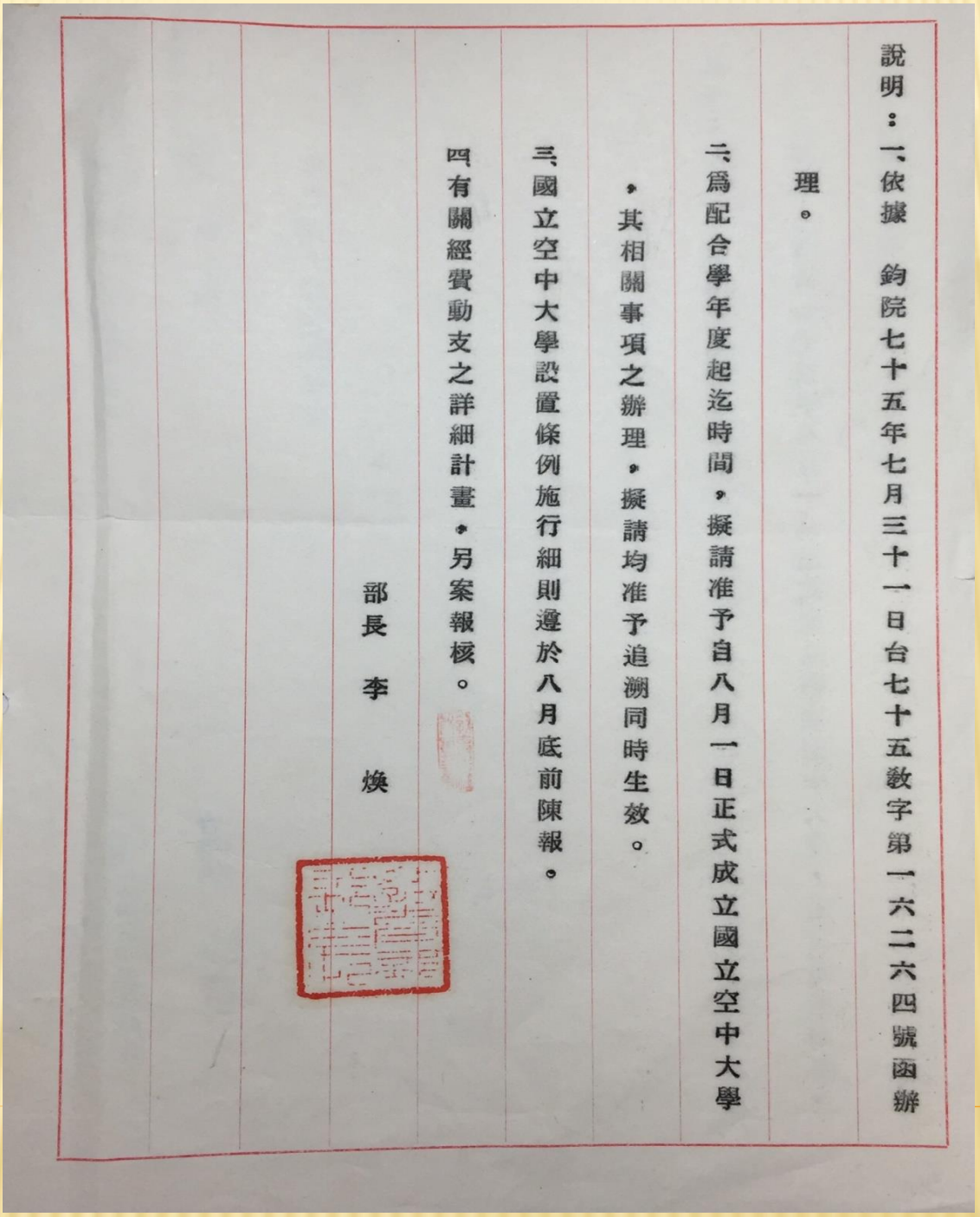
2



國立空中大學數位校史館



民國76年08月04日教育部台(75)社33456號來函， 75.08.01
正式成立國立空中大學並同時撤銷國立空中大學籌備處



說明：一、依據　鈞院七十五年七月三十一日台七十五教字第一六二六四號函辦理。

二、為配合學年度起迄時間，擬請准予自八月一日正式成立國立空中大學，其相關事項之辦理，擬請均准予追溯同時生效。

三、國立空中大學設置條例施行細則遵於八月底前陳報。

四、有關經費動支之詳細計畫，另案報核。

部長　李　煥

國立空中大學校旗



國立空中大學數位校史館

國立空中大學校徽



國立空中大學數位校史館

國立空中大學校徽

經過公開甄選與嚴格審查，本校校徽在76.6.2終於誕生了，由於本校創設伊始，極需一代表本校特色之校徽，作為連繫各師生感情及加強歸屬感的象徵，自去年十月份起，奉校長指示辦理公開甄選活，起在中央日報連續刊載三次，唯效果並不理想，於是商請國立藝術學院美術系同學共同參與。此時，中華日報空大專版亦已成立，因此亦移請刊登，始獲得熱烈之響應，前後共收到398件作品。

初步核工作是由秘書處負責，最後保留十件作品做為最後之決選，以投票表決方式，選出第一名是九章出版社負責人孫文先生所創作。其圖又蘊含本校校名NATIONAL OPEN UNIVERSITY，在橢圓形的外圈中，上半圈為中文校名，下半圈為英文校名，中間的電波為N，兩個接收器為O，紅色的英文校名是個U，將英文校名的第一個字簡單標示出來，三本書代表著知識，透過電波送到各地，校徽中藍、白、紅是青天白日滿地紅的三個顏色。

每本本校教科書上，都有本校校徽的圖樣，84年李登輝總統赴美訪問時，還指定攜帶一套本校教科書當作禮物。可見本校教科設計、內容相當的受到肯定。

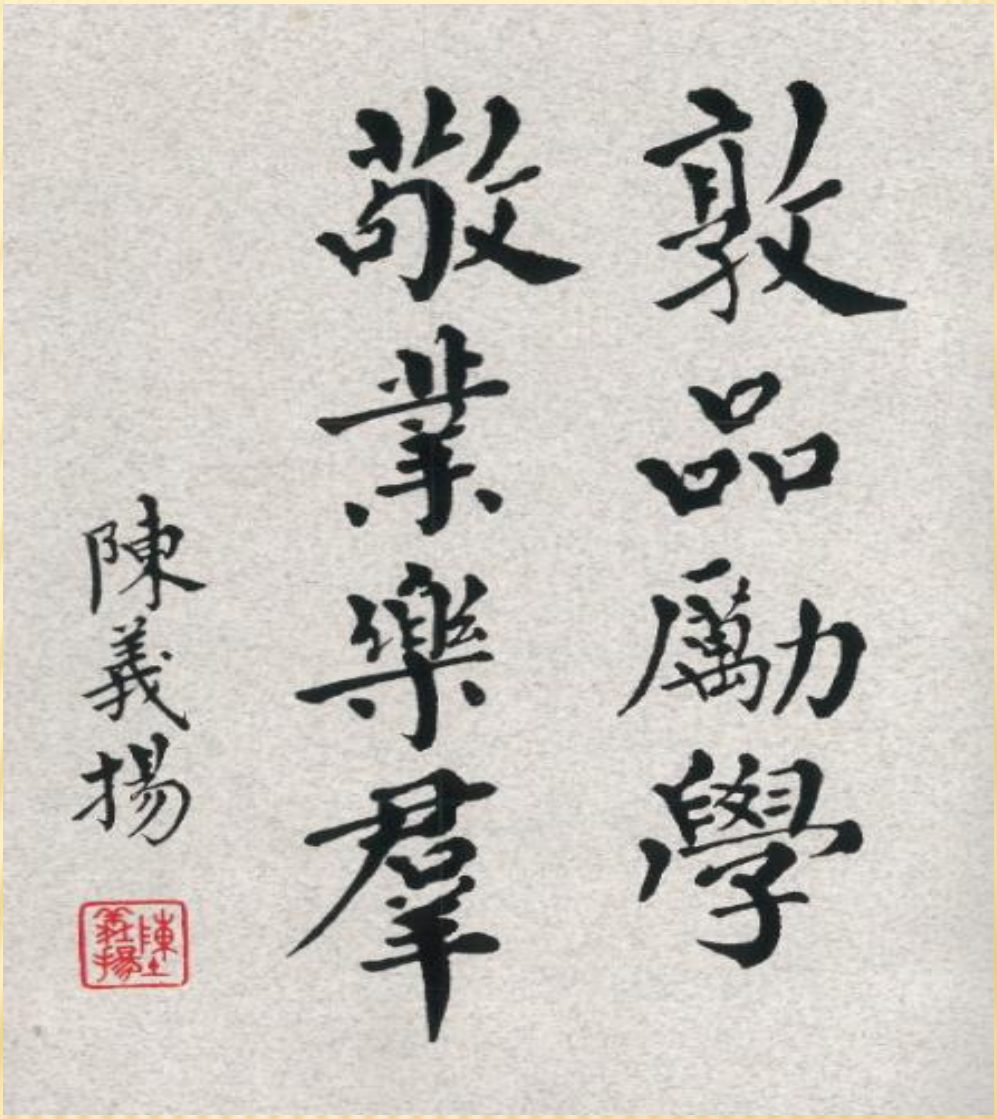
國立空中大學校訓

敦品勵學、敬業樂群

本校校訓首度於民國八十年六月十八日第130次行政會議提出，會中共有各單位提供校訓「海闊天空、學無止境」...等13則；學生提供校訓「明禮尚義、海闊天空」...等16則。經民國八十年七月三日第131次行政會議與會人員投票後，由「敦品勵學、敬業樂群」13票最高，送各單位及各學習指導中心複決。經各單位圈選，並經校本部各一級主管暨各中心主任圈選意見，於民國八十年七月十七日第131次行政會議決議，本校校訓為「敦品勵學、敬業樂群」。

旨在喚起國人勤奮好學精神，建立正確價值觀念，發揮我國固有四維八德。並因本校學生多散步社會各階層，各安其業，尤需激勵其敬業精神，發揮團結合作力量，增進社會之安定、繁榮與進步。

國立空中大學校訓

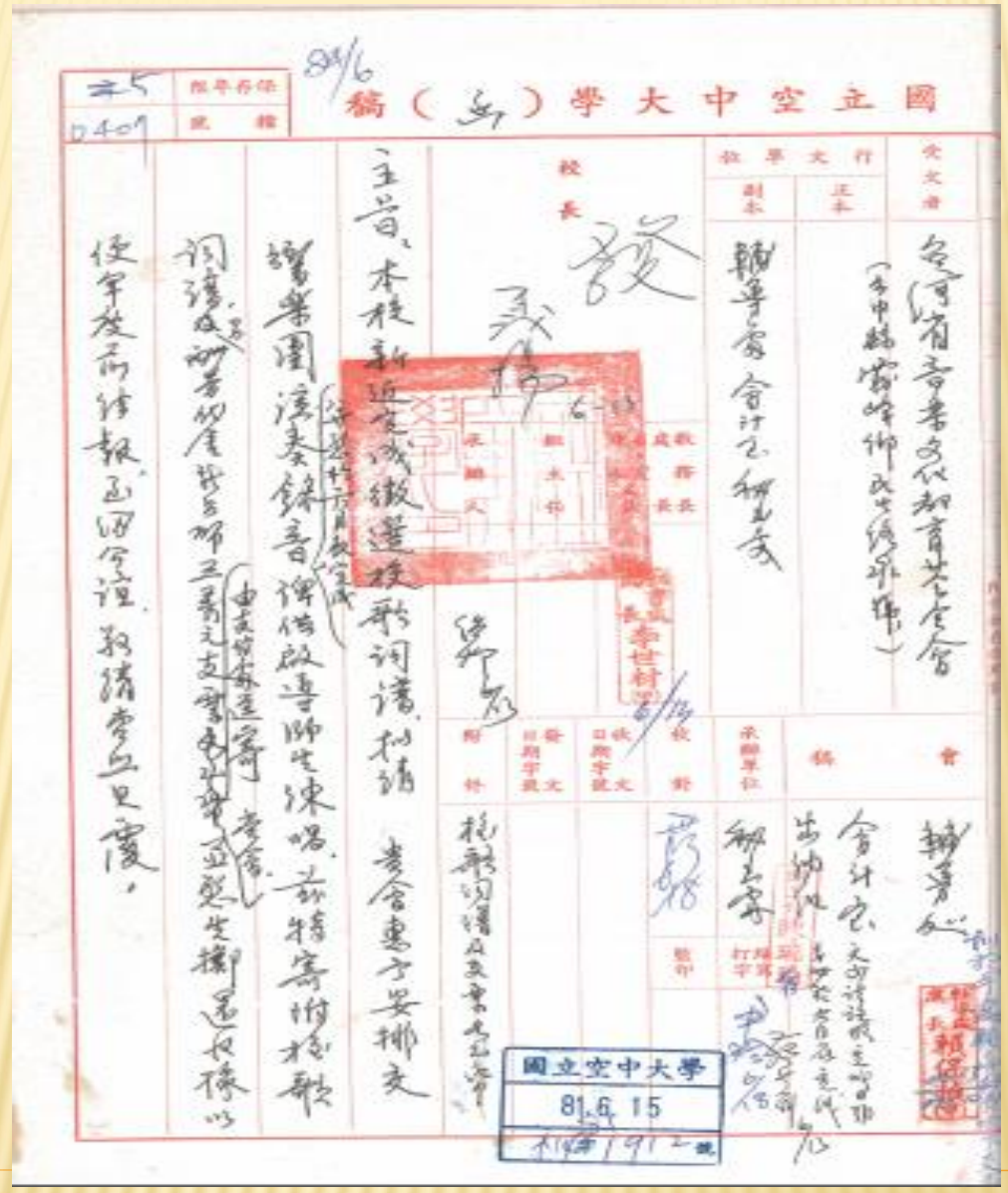


國立空中大學數位校史館

國立空中大學校歌

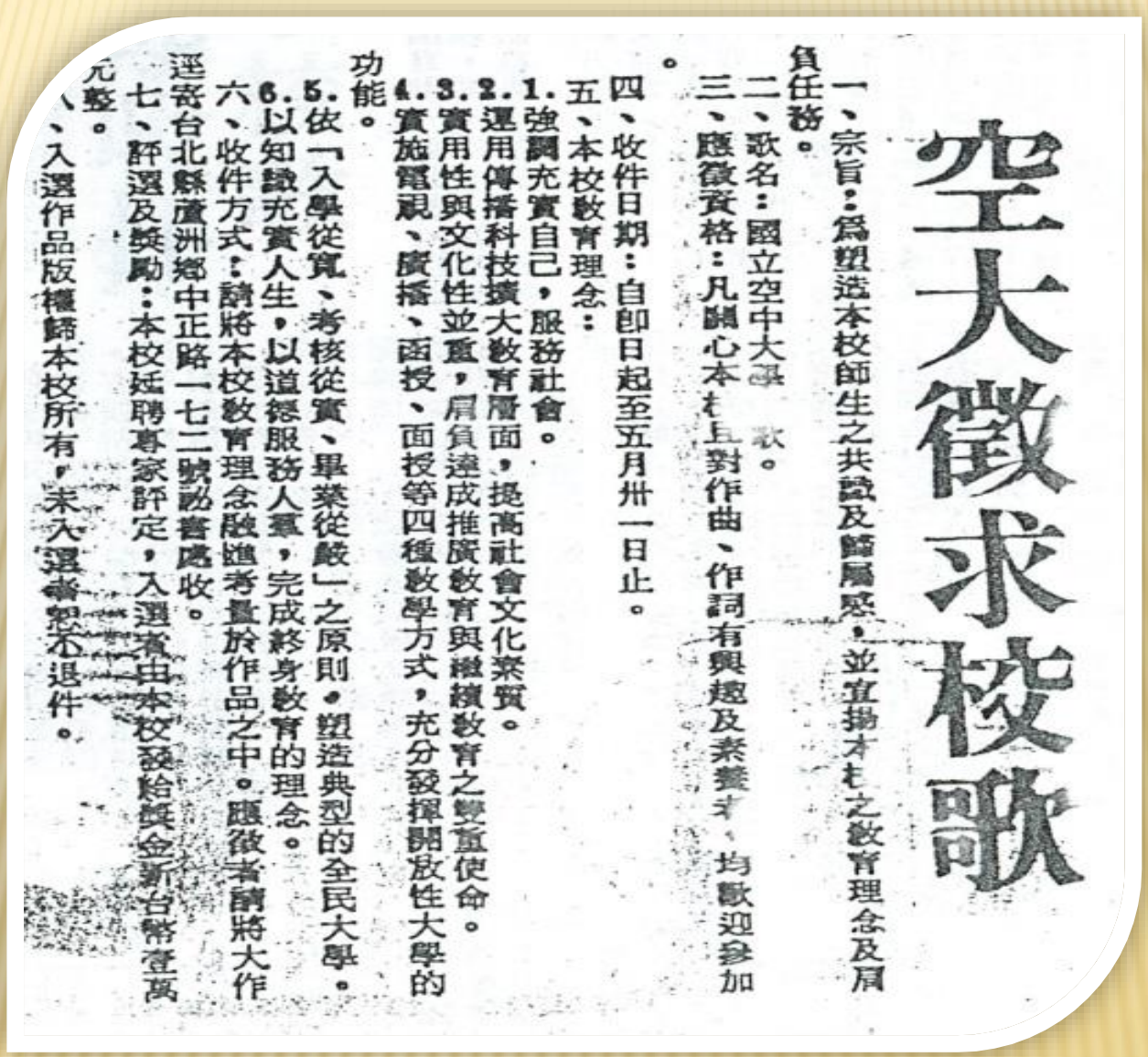
民國七十六年三月五日本校第一任校長於第二十二次行政會議指示，校歌之徵選比照校徽徵稿辦法。八十年十二月十七日本校校歌正式拍版定案，由本校校長陳義揚填詞、蔡翠鑾小姐譜曲。本校為求慎重，並發函於民國81年6月15日空大秘字第811912號函請台灣省音樂文化教育基金會協請安排交響樂團演奏錄音，以便讓本校師生得以練唱。

國立空中大學校歌



國立空中大學數位校史館

國立空中大學徵求校歌



空大徵求校歌

一、宗旨：為塑造本校師生之共識及歸屬感，並宣揚本校教育理念及肩負任務。

二、歌名：國立空中大學校歌。

三、應徵資格：凡關心本校且對作曲、作詞有興趣及素養者，均歡迎參加。

四、收件日期：自即日起至五月卅一日止。

五、本校教育理念：

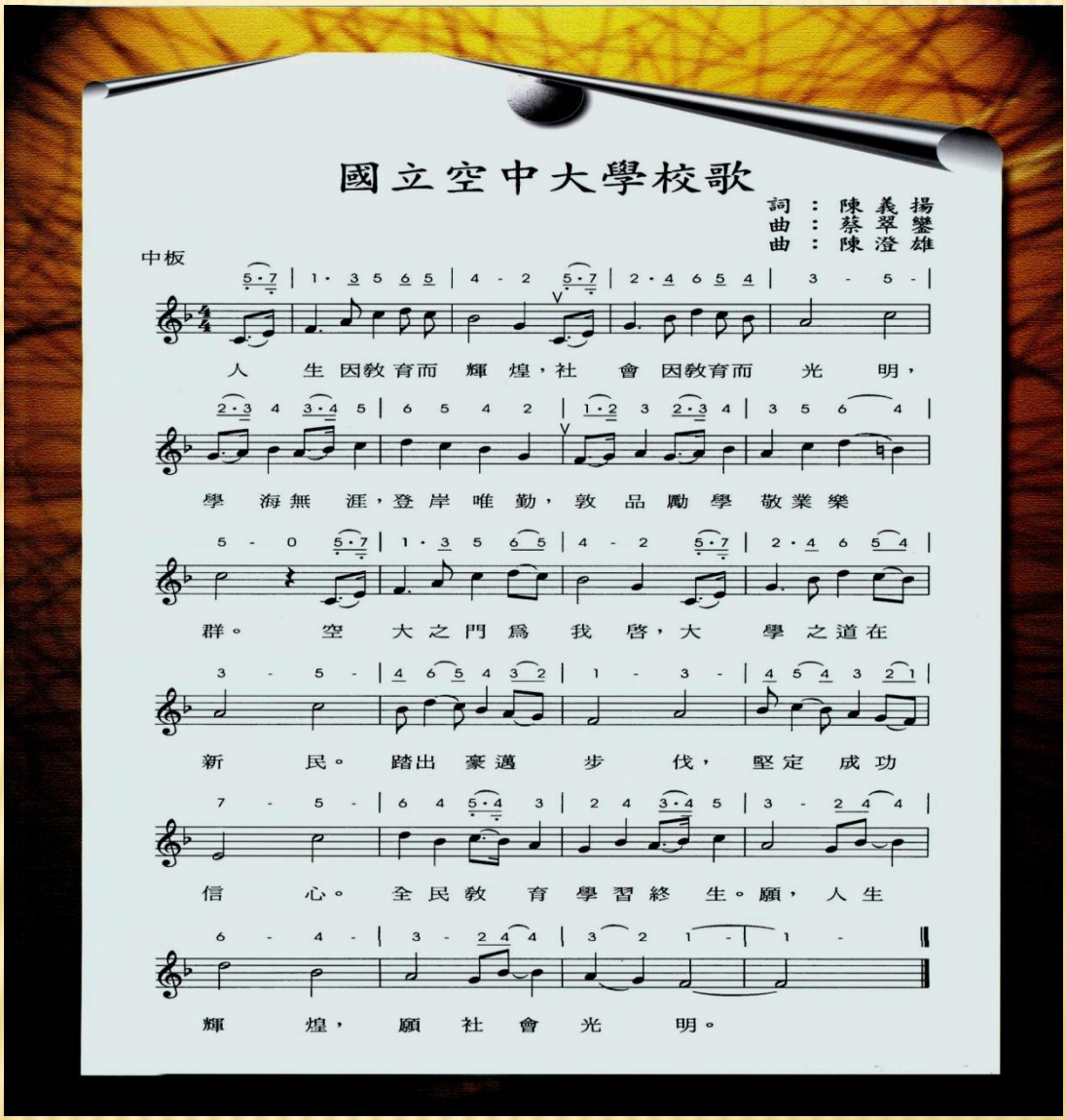
1. 強調充實自己，服務社會。
2. 運用傳播科技擴大教育層面，提高社會文化素質。
3. 實用性與文化性並重，肩負達成推廣教育與繼續教育之雙重使命。
4. 實施電視、廣播、函授、面授等四種教學方式，充分發揮開放性大學的功能。
5. 依「入學從寬、考核從實、畢業從嚴」之原則，塑造典型的全民大學。
6. 以知識充實人生，以道德服務人羣，完成終身教育的理念。

六、收件方式：請將本校教育理念融進考量於作品之中。應徵者請將大作逕寄台北縣蘆洲鄉中正路一七二號該書處收。

七、評選及獎勵：本校延聘專家評定，入選者由本校發給獎金新台幣壹萬元整。

八、入選作品版權歸本校所有，未入選者恕不退件。

國立空中大學校歌



國立空中大學數位校史館

國立空中大學校歌歌詞

人生因教育而輝煌
社會因教育而光明
學海無涯登岸唯勤
敦品勵學敬業樂群
空大之門為我啟
大學之道在新民
踏出豪邁步伐
堅定成功信心
全民教育學習終生
願人生輝煌願社會光明

詞：陳義揚
曲：蔡翠鑾
編曲：陳能清



國立空中大學數位校史館



國立空中大學校歌

空大校歌合唱團版(影音版)



https://www.youtube.com/watch?v=SYuzK2rw70U

國立空中大學數位校史館

國立空中大學校歌



空大校歌 https://www.youtube.com/watch?v=GQaP8KZwQJc
發佈日期：2014年2月18日
空大新北中心102始業式空大新北合唱團部分團圓演出

國立空中大學
創校校長



國立空中大學數位校史館

國立空中大學創校
第一任校長

莊懷義　校長：1986年8月1日～1988年9月6日



莊懷義　博士
國立空中大學創校第一任校長
美國哥倫比亞大學教育博士

國立空中大學創校第一任校長

莊懷義校長：1986年8月1日～1988年9月6日



莊懷義　博士

國立空中大學創校第一任校長

美國哥倫比亞大學教育博士

國立空中大學創校第一任校長

莊懷義校長：1986年8月1日～1988年9月6日



民國75年 第一屆空中大學開學典禮

https://www.youtube.com/watch?v=N9ISSzoBDl4

國立空中大學創校第一任校長



1986年11月空大第1屆開學典禮，是國內教育史上首度以超高頻道電視直播，參與的學生計有全修生19,000餘人選修生5,000餘人，也創下參與開學典禮人數最多的紀錄，透過電視傳播的力量，得以同時使這麼多人參加。

開學典禮由教育部長李煥親臨主持，他說：由於社會對學習需求殷切，空大已是國內學生人數最多的大學，他希望空大在滿足社會求知的慾望，期許同學努力用功，維持大學品質。

典禮結束後，隨即進行的課程開播，這也是國內教育史上首創以傳播媒體進行教學的大學！莊懷義校長闡述空大是結合最新傳播科技及教育理念所開辦的大學，以實現「處處是教室、人人有書讀」的教育目標，追求終身教育的人生境界。

1986年11月空大教學節目在華視UHF頻道開播。

http://campus.nou.edu.tw/media/show/id/9355

民國75年 第一屆空大學開學典禮

國立空中大學創校第一任校長

莊懷義校長：1986年8月1日～1988年9月6日



莊懷義校長主持創校1週年慶祝大會

國立空中大學創校第一任校長

莊懷義　校長：1986年8月～1988年8月

本校成立於民國七十四年「國立空中大學設置條例」，由總統頒令公布實施，完成立法程序。於民國七十五年二月一日成立「國立空中大學籌備處」，由教育部指派莊懷義先生擔任籌備處主任。並於累積三年試辦課程經驗後，正式於七十五年八月一日創建。莊校長於1986年8月至1988年8月擔任本校校長約僅二年時間，即獲社會人士熱烈響應，共有二萬五千多人成為空大的全修生與選修生。並且積極帶領全校教職同仁規劃本校人文、社會科學及商學系課程，課程內容兼顧職業性與文化性，且通識性與專業性相輔，並致力於教材與教學節目品質的管控。建立了本校施行細則、學生學則、學分抵免等規章制度，研擬本校校徽、製發卡式學生制，建構兩學期與暑期制，採行「同一命題，彌封閱卷」的教學品管，發行「空大學訊」及「空大專版」，各學習指導中心社團活動及刊物也相繼成立發行，在創校期間，莊校長帶領全校教職同仁挑燈夜戰，全力以赴，奠定了本校日後發展的基石。

國立空中大學
第二任校長

陳龍英校長：1988年9月6日～1991年9月6日



國立空中大學
第二任校長

陳龍英校長：1988年9月～1991年9月



國立空中大學
第二任校長

陳龍英校長：1988年9月～1991年9月



民國80年空大首屆授証典禮

https://www.youtube.com/watch?v=s5wAtEBf1rI

國立空中大學
第二任校長

陳龍英校長：1988年9月～1991年9月

學歷:國立交通大學電子研究所工學博士

經歷：國立交通大學副教授
國立交通大學教授
國立空中大學校長
國立交通大學教務長

國立空中大學
第二任校長



民國78年7月蘆洲校本部教學大樓破土動工典禮，
陳龍英校長與同仁們合影

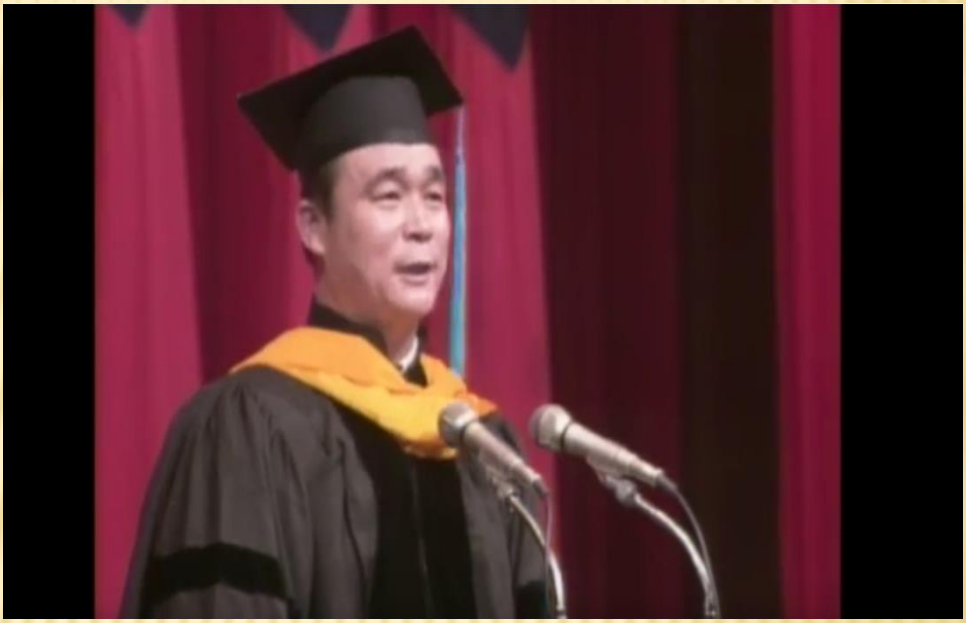
國立空中大學
第三、四、五任校長

陳義揚校長：1991年9月6日～2000年7月31日



國立空中大學
第三、四、五任校長

陳義揚校長：1991年9月6日～2000年7月31日



https://www.youtube.com/watch?v=4C4VIweU5Kk

民國80年空大首屆畢業典禮

國立空中大學
第三、四、五任校長

陳義揚校長：1991年9月6日～2000年7月31日

首屆空大學生畢業於1991年，同年9月8日舉辦空大第1屆畢業典禮，為祝賀同學勤學有成，空大在畢業典禮前為首屆畢業同學舉行授証典禮。



1991年空大為首屆畢業同學舉行授証典禮。
http://campus.nou.edu.tw/media/show/id/1185

國立空中大學
第三、四、五任校長

陳義揚校長：1991年9月6日～2000年7月31日

學歷：交通大學電子研究所碩士
美國杜蘭大學電機工程博士

經歷：國立交通大學控制工程系系主任
國立交通大學訓導長
國立交通大學教務長
行政院青年輔導委員會第三處處長
教育部國際文教處處長
美國聖若望大學副校長
國立空中大學創校第三任校長

國立空中大學
第三、四、五任校長

陳義揚校長：1991年9月6日～2000年7月31日



84.10 新竹中心落成典禮

國立空中大學
第六任校長

黃深勳校長：2001年4月30日～2004年4月29日



國立空中大學
第六任校長

黃深勳校長：2001年4月30日～2004年4月29日

學歷：日本拓殖大學商學博士

經歷：國立空中大學商學系系主任
國立空中大學秘書處處長
國立空中大學第四任校長

獎項：中華民國空中教育學會頒發「木鐸獎」(92年)



國立空中大學數位校史館



國立空中大學
第七任校長

劉水深校長：2004年8月1日～2007年7月31日



國立空中大學
第七任校長

劉水深校長：2004年8月1日～2007年7月31日

學歷：美國西北大學企業管理博士

經歷：東海大學講座教授
政治大學教授兼企業管理研究所所長
成功大學教授兼管理學院院長
大葉大學工學院院長
大葉大學校長兼教授
教育部學術審議委員會委員
國家科學委員會諮議委員
經濟部科技政策審議專案小組委員
中華民國行銷學會理事長
管理學報總編輯
中華民國管理科學學會理事長
國立空中大學校長

獎項：中華民國空中教育學會頒發「木鐸獎」(96年)

國立空中大學
第八任校長

陳松柏校長：2007年8月1日～2011年7月31日



國立空中大學
第八任校長

陳松柏校長：2007年8月1日～2011年7月31日

學歷：

台大化工學士（1978）
政大企管碩士（1982）
政大企管博士（1996）
美國加州大學柏克萊校區博士後訪問研究（2001~2002）

高考及進修經歷：

高等考試企業管理人員及格（1983）
美國加州大學柏克萊校區商學院訪問學者（2001~2002）
國科會第三十九屆國外短期進修人員（2001）
美國傅爾布萊特博士後研究（2001~2002）
韓國放送通信大學（空中大學）AAOU教職員交換訪問研究（2006.06）

國立空中大學
第八任校長

陳松柏校長：2007年8月1日～2011年7月31日

社會服務經歷：

中華民國對外貿易發展協會 -
董事（經濟部代表）（2010～2016）
財團法人交通事故特別補償金 -
董事（政府代表）（2013～2015）
中小企業信用保證基金 -
董事（經濟部代表）（2015～2018）
教育部 -
終身學習推展委員會委員（2011～2013，2015~2017）
非正規教育學習成就認證會委員（2017~2019）
台北市政府 -
促進社區大學發展委員會委員（2011～2014）
新北市政府 -
終身學習推展委員會委員（2011～2017）
基隆市政府 -
終身學習推展委員會委員（2015～）
台灣傅爾布萊特學友會 -
監事（2004～2008）、理事（2008～2016）

國立空中大學
第九任校長

張繼昊校長：2011年8月1日～2015年1月31日



國立空中大學
第九任校長

張繼昊校長：2011年8月1日～2015年1月31日

學歷：國立台灣大學歷史學系博士

經歷：國立空中大學人文學系系主任
國立空中大學台北中心主任
國立空中大學圖書館館長
國立空中大學北二中心主任
國立空中大學校長



國立空中大學數位校史館



國立空中大學
第十、十一任校長

陳松柏校長：2015年8月1日～2023年7月31日



國立空中大學數位校史館

國立空中大學
第十、十一任校長

陳松柏校長：2015年8月1日～2023年7月31日

學歷：

台大化工學士（1978）
政大企管碩士（1982）
政大企管博士（1996）
美國加州大學柏克萊校區博士後訪問研究（2001~2002）

高考及進修經歷：

高等考試企業管理人員及格（1983）
美國加州大學柏克萊校區商學院訪問學者（2001~2002）
國科會第三十九屆國外短期進修人員（2001）
美國傅爾布萊特博士後研究（2001~2002）
韓國放送通信大學（空中大學）AAOU教職員交換訪問研究（2006.06）

國立空中大學
第十、十一任校長

陳松柏校長：2015年8月1日～ 2023年7月31日

社會服務經歷：

中華民國對外貿易發展協會 -
　　董事（經濟部代表）（2010～2016）
財團法人交通事故特別補償金 -
　　董事（政府代表）（2013～2015）
中小企業信用保證基金 -
　　董事（經濟部代表）（2015～2018）
教育部 -
　　終身學習推展委員會委員（2011～2013，2015~2017）
　　非正規教育學習成就認證會委員（2017~2019）
台北市政府 -
　　促進社區大學發展委員會委員（2011～2014）
新北市政府 -
　　終身學習推展委員會委員（2011～2017）
基隆市政府 -
　　終身學習推展委員會委員（2015～）
台灣傅爾布萊特學友會 -
　　監事（2004～2008）、理事（2008～2016）

國立空中大學
第十、十一任校長

陳松柏校長：2015年8月1日～2023年7月31日

教育行政經歷：

國立空中大學台中中心導師、新竹中心副主任、出版中心主任、管理與資訊系系主任、空專校務主任、教務長、創新育成中心計畫主持人、校長（2007.8～2011.7）（2015.8～）

榮譽事蹟：

「中小企業研究博士論文獎」，經濟部中小企業處，1996年8月
「李國鼎管理獎章」，中華民國管理科學學會，2008年
「大陸天津廣播電視大學榮譽教授」，2010年
「教育文化專業三等獎章」，教育部，2011年
「木鐸獎」，中華民國空中教育學會，2011年



國立空中大學
第十二任校長

許立一校長：2023年8月1日～現任



國立空中大學校史館

國立空中大學
第十二任校長

許立一校長：2023年8月1日～現任

學歷：

中興大學公共行政學系學士(1994)
政治大學公共行政學系碩士(1997)
政治大學公共行政學系博士(2001)

榮譽事蹟：

國立空中大學教學績優金質獎-110年度
中華民國空中教育空教服務獎-106年度
中華民國空中教育空教服務獎-103年度

國立空中大學
第十二任校長

許立一校長：2023年8月1日～現任

教育暨社會服務行政經歷：

中華大學專任助理教授91/02/01-91/07/31
國立台北大學兼任副教授98/08-101/07
國立台北大學兼任教授101/08-111/07
北市政府兼職市政顧問92/04/04-95/12/24
考試院考選部兼職典試委員、命題委員、審題委員97年迄今
國家文官學院兼職講座97年迄今
國立空中大學兼任台中學習指導中心主任96/08-97/07
國立空中大學教師會兼職理事長99/08/01-101/07/3l
國立空中大學兼任公共行政學系主任100/02-103/07
國立空中大學兼任研究處處長100/08-101/01
財團法人中華跨域管理教育基金會兼職董事104-108
國立空中大學兼任教務長105/08-108/07
中華國家競爭力研究學會兼職理事長105/09-111/09
中華民國公共行政學會兼職常務理事105/03-迄今
國立空中大學兼任副校長暨研發長108/08-迄今
財團法人張金鑑先生行政學術獎學基金會兼職董事109/09-112/08
中國行政學會兼職理事長109/10-迄今
國立空中大學兼任資安長110/01-112/07/31
國立空中大學兼任防疫長110/05-112/07/31
空大行政學報兼職主任編輯106-111

國立空中大學
第十二任校長

許立一校長：2023年8月1日～現任

許立一校長治校理念
「打造數位轉型、未來學習、永續發展的元宇宙時代遠距教育品牌大學」

本人治校理念共分為「願景」、「使命與承諾」、「策略地圖」以及「校園建設藍圖」四大部分。第一，在願景部分，本人提出：「打造數位轉型、未來學習、永續發展的元宇宙時代遠距教育品牌大學」作為本人治理學校的發展願景。願景之內涵包含四大支柱：「將數位轉型作為治校的精進途徑」、「將未來學習作為治校的前瞻思維」、「將永續發展作為治校的核心價值」以及將「打造元宇宙時代的遠距教育品牌大學作為治校目標」。

第二，在使命與承諾的部分：首先，個人認為本校應時時自我檢視辦學不忘教育事業之本旨，而個人身為教師更應不 忘投身教育事業之初心，因此本人提出：「讓教師教好書、讓學生讀好書」作為治校之使命，並將以此為中心，促使本校所有政策作為皆能契合前述使命；其次，本人治校將謹守「透明」、「理性」、「實在」、「共益」以及「科學」等五項承諾，將之作為本人與教職員生的約定，未來校務發展重大決策，將時刻以上揭五項承諾自我惕勵，自許作為本校校長應具備之行事準則。

國立空中大學
第十二任校長

許立一校長：2023年8月1日～現任

許立一校長治校理念(續)

第三，在策略地圖部分，本人提出：「厚植根基、追求卓越」、「放眼國際、接軌全球」、「掌握趨勢、穩健發展」三項策略目標，以及三項策略目標之下包含總計十九個項目的策略作為，並且明確地與願景當中的永續發展目標緊密鍊結，冀圖藉由各項策略作為的落實以達成上述策略目標，最終實現本人的治校願景以及本校應負之使命。

第四，在校園建設藍圖部分，除了延續陳松柏校長現有政策之外，本人更希望在資源可得與政策可行的前提下，打造一座理想校園。職此，本人提出了兼含無形的理念實踐與有形的硬體建設雙重元素的校園建設藍圖，且各項構想皆與願景之中的永續發展目標緊密鍊結，內容包括：建構綠色智慧校園、建構知情校園、建構無礙校園、建構回應校園、建構效用機能校園、建構典範景觀校園、建構壽豐自然創生園區 。

國立空中大學創校故事

國立空中大學定位



國立空中大學數位校史館

國立空中大學創校故事

國立空中大學定位：

華人終身學習的數位典範大學。



國立空中大學創校故事

國立空中大學教育宗旨



國立空中大學數位校史館

國立空中大學創校故事

國立空中大學教育宗旨：

本終身學習之精神，配合時代變遷需求，以多元傳播媒體實施全時、開放、永續之成人進修及繼續教育，以培育重視生活與文化素質，具備社會責任與專業素養的現代公民。



國立空中大學創校故事

國立空中大學教育目標



國立空中大學數位校史館

國立空中大學創校故事

國立空中大學教育目標：

一、培養學生的現代公民意識及社會責任感。
二、建立學生的學習能力及樂在學習的態度。
三、提升學生生活智慧與社會適應，欣賞多元文化。
四、傳授學生專業知能，導引學術進階潛能。



國立空中大學數位校史館

國立空中大學創校故事

基本素養



國立空中大學數位校史館

國立空中大學創校故事

基本素養：

一、公民素養：培養學生對公共參與、環境保護及其他社會責任的認識與能力。
二、樂學素養：培養學生學習需具備的語文、資訊能力及自主學習的態度。
三、樂活素養：培養學生藝文欣賞、人際溝通及智慧生活的知識與能力，能夠樂在工作，樂在生活。
四、專業素養：培養學生專業知能及系統、創意思考的能力，能因應職場需求及學術發展。

國立空中大學創校故事

五大願景



國立空中大學數位校史館

國立空中大學創校故事

五大願景：

一、精進教研：透過教研來提升遠距教學的品質。
二、深化成教：扮演建構終身學習社會的支柱。
三、引航遠距：永續經營，成為華人社會遠距教育的重鎮。
四、完備學習：整合各類資源，完備學習支持系統。
五、特色品牌：區隔傳統大學發展特色，型塑創新卓越品牌。

國立空中大學特色與願景

國立空中大學成立於民國七十五年，是國內第一所採用視聽傳播媒體教學的大學。創立宗旨在辦理成人進修及繼續教育，滿足國人進修與實現全民終身學習的理念。教學特色是多元媒體的教材，多元管道的學習途徑，積極推動網路教學，滿足偏鄉與弱勢族群進修學習的需求，落實資訊科技的實務應用。教學方式以隔空教學為主、面授教學為輔，透過網際網路、電視、廣播、遠距視訊等管道播送教學內容。學生可以隨時透過「數位學習平台」點選，自主掌握學習進度及時間。未來祈能朝向設立研究所目標邁進，促使成人進修高等教育更臻完整，並使國內成人教育與國際接軌。



國立空中大學數位校史館



國立空中大學特色與願景

有教無類、免試入學、每學年均辦理招生的大學



國立空中大學數位校史館

國立空中大學特色與願景

國立空中大學自民國八十六年起實施免試入學，凡年滿二十歲，高中(職)畢業或具有同等學力者，均可報名成為全修生。年滿十八歲不限學歷，得報名成為選修生。選修生修滿40學分者，得報名成為全修生。每學年約在六月和十一月辦理招生。

全修生具有正式學籍，大學部修滿128學分，專科部修滿80學分以上並符合相關規定者，即可申請畢業，授以學士學位或副學士學位。



國立空中大學學習指導中心暨服務處分佈圖


馬祖服務處 86 年*


臺北中心 72 年*


桃園中心 105 年*


基隆中心 72 年*


新竹中心 72 年*


宜蘭中心 72 年*


臺中中心 72 年*


苗栗服務處 111 年*


金門中心 78 年*


花蓮中心 72 年*


彰化服務處 108 年*
南投服務處 109 年*


雲林服務處 109 年*


嘉義中心 72 年*


澎湖中心 72 年*


臺南中心 72 年*


臺東中心 72 年*


屏東服務處 110 年*


高雄中心 72 年*

- *正式設置年代
- 學習指導中心
  - 民國 72 年空大試辦階段即設有台北等 11 個學習指導中心
  - 民國 78 年成立金門中心
  - 民國 105 年成立桃園中心
- 服務處
  - 民國 86 年成立馬祖服務處
  - 民國 108 ~ 111 年間成立彰化等 5 個服務處

國立空中大學特色與願景

空大為方便學生就近學習，在台灣、澎湖、金門等地設有學習指導中心，並設立40個面授點，方便學生就學，學生可就近選擇學習指導中心參加面授教學、考試、課業及生活輔導或社團活動。各中心並設有電腦實習室、視聽室、圖書室、輔導室等，便利學生學習。



國立空中大學特色與願景

空大六大學系、附設空專與通識教育中心



國立空中大學數位校史館

國立空中大學特色與願景

國立空中大學設有六個學系：

人文學系、社會科學系、商學系、公共行政學系、生活科學系及管理與資訊學系。每學期開設的課程多樣化，因應社會大眾不同的需求，講求學以致用，兼顧理論與應用、通識與專業。



國立空中大學特色與願景

國立空中大學設有六個學系：

一、人文學系

人文涵養領域/人文知能應用領域

二、社會科學系

自我成長領域/家庭發展領域/終身學習領域/社會服務領域/公民法治領域

三、商學系

系基礎領域/行銷與流通領域/財務金融領域/職場經營領域

四、公共行政學系

行政領域/政策領域/政治領域

五、生活科學系

健康家庭領域/健康休閒領域/生命事業管理領域

六、管理與資訊學系

管理與資訊精進領域/專業證照領域/新知樂活領域/數位創作領域/職場競爭力領域。



國立空中大學數位校史館



國立空中大學特色與願景

國立空中大學設有：

附設空專

行政管理科/企業資訊管理科/社會工作與福利行政科/綜合商業科/生命事業管理科。

通識教育中心

基礎通識(中國語文領域、外國語文領域、資訊素養領域) / 核心通識(人文與藝術領域、社會與法治領域、健康與環境領域)/暑期通識/服務學習。



人文學系	• 自我成長領域 • 家庭發展領域 • 終身學習領域 • 社會服務領域 • 公民法治領域
社會科學系	• 人文涵養領域 • 人文之能應用領域
商學系	• 系基礎領域 • 行銷與流通領域 • 財務金融領域 • 職場經營領域
公共行政學系	• 行政領域 • 政策領域 • 政治領域
生活科學系	• 健康家庭領域 • 健康休閒領域 • 生命事業管理領域
管理與資訊學系	• 管理與資訊精進領域 • 專業證照領域 • 新知樂活領域 • 數位創作領域 • 職場競爭力領域
附設空專	• 行政管理科 • 企業資訊管理科 • 社會工作與福利行政科 • 綜合商業科
通識教育中心	• 基礎通識 • 核心通識 • 暑期通識 • 服務學習

國立空中大學特色與願景

多元化社團　拓展生活

空大的學生社團豐富而多樣，有學術(藝)性、康樂性、服務性、體能(育)性、自治性等社團。學生透過參與社團活動，可以提供隔空學習中「自我學習」之餘，並能聯絡同學及師生的感情並豐富生活層面。另學校提供多項獎助學金，協助同學順利就學。



國立空中大學特色與願景

多元媒體教學與學習管道

本校提供完備而多樣的教材與學習管道，包含精心編撰的教科書、隨選播放的課程媒體教材，以及透過「數位學習平台」閱讀的網頁教材、線上論壇及視訊討論 ，實現「時時可學習、 處處是教室」的理想。同時，透過定期發行空大學訊、空大電子報，以及空大橋廣播節目，提供學習上的輔導教材，並做為學生與校方的溝通橋樑。



國立空中大學數位校史館



國立空中大學特色與願景

修讀無年限
畢業授以國家認可之學位

本校尊重學生的學習進度與學程規劃，秉持開放的教育精神，沒有修讀年限的規定。學生可以根據個人需求，選讀科目、決定學習進度，學習時間比一般大學更有彈性。修滿畢業總學分數，並符合畢業資格者，授以國家認可之學士學位或副學士學位。

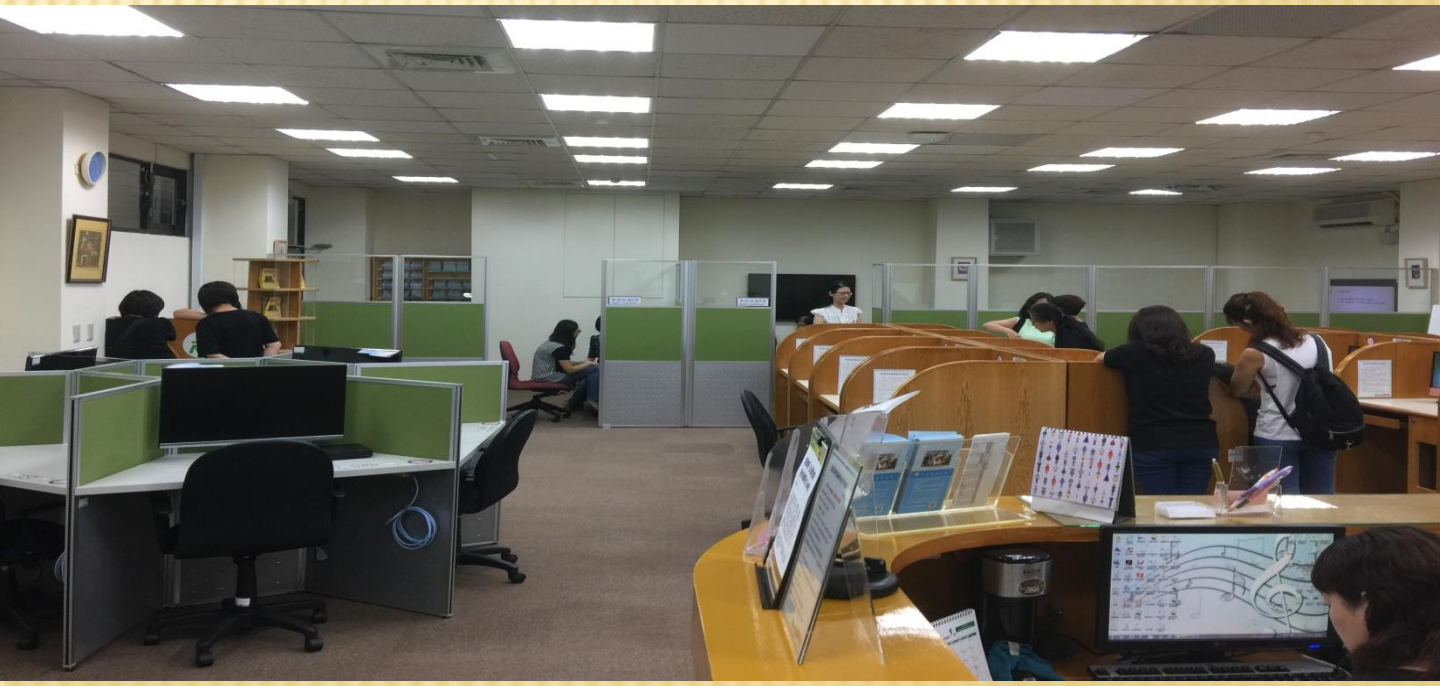


國立空中大學數位校史館

國立空中大學特色與願景

圖書館提供數位化遠距資源

本校圖書館具備先進的設備及符合數位圖書資訊潮流之圖書館自動化系統，整合印刷式及電子式館藏，建立圖書館資源之單一入口網站(Portal Site)。提供有效管理電子館藏及網路資源整合技術，以方便讀者使用數位化館藏，進而提供個人化服務，支援本校之教學與研究，以提升讀者利用圖書館館藏之便利性及使用率， 達到時時可學習、 處處是教室之目標。



空大的誕生



國立空中大學數位校史館